Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике д.м.н., доцент Т.В. Боролулина
_____
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Разработчики программы:
Вахлова И.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии
Миронова Н.В. к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рецензирована д.м.н., профессором кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Поповым А.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» обсуждена и одобрена на заседании кафедры 28 марта 2023 года, протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 – Педиатрия 09.06.2023 г., протокол № 8.

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Основы доказательной медицины» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

1.2.Задачи дисциплины:

1. Привить студентам базовые знания в области медицинской статистики, анализа показателей деятельности врача, медицинского учреждения;
2. Привить студентам знания в области клинической эпидемиологии, научить анализу и оценке эффективности предпринимаемых врачом диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в отношении конкретной популяции пациентов;
3. Привить студентам умения в поиске и анализе медицинской информации с оценкой возможности использования полученных знаний в собственной медицинской, клинической и научной практике;
4. Привить студентам умения в публичном представлении полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин и направлена на подготовку врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональных компетенций:

- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

Профессиональных компетенций:

- Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК - 21).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии.
- Цель, структуру и последовательность критического анализа медицинских публикаций.
- Фундаментальные основы и основные виды медицинских исследований.
- Методы базовой медицинской статистики.

Уметь

- Формулировать структурированный клинический вопрос.
- Применить методы базовой медицинской статистики в описании медицинского события, для анализа показателей деятельности врача.
- Искать современную медицинскую информацию в национальных и международных базах данных медицинской литературы электронных версиях медицинских руководств, ведущих рецензируемых и реферативных журналах**.**
- Проводить анализ современных клинических рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике болезней детского возраста, основываясь на результатах лучших научных достижений, представленных в современных медицинских базах данных.
- Применить методы клинической эпидемиологии для описания медицинского события, анализа и оценки эффективности диагностического и лечебно-профилактического вмешательства в отношении конкретной группы пациентов.

Владеть

- Методами базовой медицинской статистики в описании медицинского события.
- Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций.
- Навыками использования клинических рекомендаций в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях.
- Навыками принятия клинических решений с учетом наилучших научных доказательств, собственного опыта и особенностей пациентов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		9 семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	42		42
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	24		24
Самостоятельная работа (всего)	30		30
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы	72
	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1 **Основы доказательной медицины**	
ДЕ 1. Введение в дисциплину «Основы доказательной медицины» (ОПК-1, ПК-20).	Понятие «Доказательная медицина». Причины появления и развития ДМ. Актуальность и обоснование использования ДМ в педиатрии. Принципы ДМ. Области использования принципов ДМ (медицинские специальности, клиническая практика, научная деятельность). Формулировка вопросов – основа практики ДМ. Понятие концепции PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). Процесс принятия клинических решений с точки зрения принципов ДМ.
ДЕ 2. Введение в биостатистику.	Основные принципы биостатистики и её роль в медицинской науке, практике и организации

Описательная статистика. (ОК-1, ОПК-1).	здравоохранения. Описательная и аналитическая статистика, различия. Вероятностный подход как фундаментальная основа математического описания биологических и социальных событий. Популяция и выборка. Понятие нормального распределения, меры центральной тенденции. Составление собственных баз данных и расчет основных параметров описательной статистики на основе представленной первичной медицинской документации.
ДЕ 3. Аналитическая статистика. (ОК-1, ОПК-1).	Аналитическая статистика и ее роль в решении задач клинической практики и общественного здравоохранения. Задачи аналитической статистики как одного из методов доказательной медицины. Понятие, виды сравнительного анализа. Понятие о «нулевой» или альтернативной гипотезе. Понятие о наличии, или неслучайности ассоциации. Основные статистические тесты и критерии. Исследование зависимостей: методы корреляционного и регрессионного анализа. Анализ показателей собственных баз данных на основе представленной первичной медицинской документации с использованием методов аналитической статистики.
ДЕ 4. Основы клинической эпидемиологии (ОК-1, ОПК-1, ПК-4).	Цель и задачи клинической эпидемиологии. Понятие нормы и патологии в клинической практике. Виды эпидемиологических исследований: описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Виды аналитических исследований: обсервационные, интервенционные. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг. Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Фундаментальные основы медицинских исследований. Воздействия и исходы. Понятие гипотезы. Ассоциация и причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Показатели ассоциации. Шансы и риск как мера вероятности заболевания. Абсолютный и относительный риски и их роль в демонстрации эффекта медицинских вмешательств. Отношение шансов как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи. Анализ показателей собственных баз данных на основе представленной первичной медицинской документации с использованием показателей ассоциации.
ДЕ 5. Критический анализ медицинской информации (ОК-1, ОПК-1, ПК-20).	Использование максимально доказательной доступной медицинской информации и ее критическое осмысление – как один из научно обоснованных подходов, направленных на оптимизацию диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в отношении конкретных пациентов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических

	обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль), о прогнозе, о факторах риска заболевания, о методах диагностики и лечения. УИРС - «Критический анализ медицинских публикаций».
ДЕ 6. Представление результатов УИРС, их критический анализ (ОК-1, ОПК-5, ПК-20, 21).	УИРС – «Статистический анализ клинического материала». Графики, диаграммы и таблицы – средство наглядного представления результатов описательной и сравнительной статистики. Демонстрация статистической достоверности результатов. Оформление презентации. Подготовка устного сообщения (доклада).

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1. Введение в дисциплину «Основы доказательной медицины» (ОПК-1, ПК-20).	Основные принципы доказательной медицины. Причины появления и развития ДМ. Доказательная педиатрия: актуальность, обоснование необходимости применения в практике врача и исследователя. Концепцию PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). ОПК-1	Формулировать структурированный клинический вопрос. Определять объект исследования (пациент, популяция, выборка), вмешательство (воздействие), исход (результат). Различать клинические исходы и показатели. ОПК-1, ПК-20	Терминологией области ДМ. ОПК-1
ДЕ 2. Введение в биостатистику. Описательная статистика. (ОК-1, ОПК-1).	Основные принципы биостатистики и её роль в медицинской науке, практике и организации здравоохранения. Виды статистических данных. Задачи и отличительные особенности описательной и аналитической статистики. Терминологию биостатистики. Определения понятий «вероятность», «выборка», «распределение», «репрезентативность», «рандомизация», «дисперсия», «меры центральной тенденции». ОК-1, ОПК-1	Рассчитывать и использовать показатели описательной статистики в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. Проводить расчеты в зависимости от вида и распределения переменных, выборочной совокупности. Строить графические изображения результатов описательного анализа. ОК-1, ОПК-1	Вычислением статистических показателей (M, m, σ, Me, Mo) количественных и качественных показателей при параметрическом и непараметрическом распределении переменных. ОК-1
ДЕ 3. Аналитическая статистика. (ОК-1, ОПК-1).	Понятие о «нулевой» или альтернативной гипотезе. Понятие о наличии, или неслучайности ассоциации. Основные статистические тесты. Понятие p-уровня как критерия достоверности явления и доверительных интервалов. Статистические тесты и статистические критерии различия как инструмент проверки гипотезы, доказательства отсутствия/наличия случайности ассоциации. Понятие, виды сравнительного анализа в зависимости от вида переменных. Исследование зависимостей: методы	Уметь определить цель проведения сравнительного анализа. Выбрать статистический тест и критерий достоверности явления. Проводить сравнительный анализ с учетом характеристик выборки, вида анализируемых показателей - количественных, качественных, не-параметрических, параметрических. Проводить анализ зависимости с учетом вида показателей	Навыком выбора статистического теста, расчетом статистического критерия различий. Проведением сравнительного анализа количественных, качественных, параметрических,

	корреляционного и регрессионного анализа. ОК-1, ОПК-1	(линейный, ранговый). Формировать заключение о статистической гипотезе, случайности /неслучайности искомой ассоциации. ОК-1, ОПК-1	непараметрических переменных. Проведением корреляционного анализа. ОК-1, ОПК-1
ДЕ 4. Основы клинической эпидемиологии (ОК-1, ОПК-1, ПК-4).	Цель и задачи клинической эпидемиологии. Понятие нормы и патологии в клинической практике. Исследования «случай-контроль», когортные, интервенционные. Ошибки при проведении исследований: случайная, систематическая, конфаундинг. Понятие гипотезы, ассоциации и причинно-следственной связи в медицинских исследованиях. Воздействия и исходы. Понятие ассоциации между воздействием и эффектом. Показатели ассоциации: абсолютный (AR) и относительный (RR) риски, процент атрибутивного риска (%AR), показатель ЧБНЛ. Шансы и риск как мера вероятности заболевания и их роль в демонстрации эффекта медицинских вмешательств. Отношение шансов (OR) как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи. ОК-1, ОПК-1, ПК-4.	Уметь формулировать вопрос при определении причинно-следственной связи, поиске ассоциации между воздействием и эффектом. Рассчитывать показатели, оценивающие эффективность вмешательства, риск медицинского события. Интерпретировать результаты обследований, методы лечения и профилактики в конкретных клинических ситуациях с помощью показателей ассоциации - OR, RR, AR, %AR. Формировать заключение о статистической гипотезе, случайности /неслучайности искомой ассоциации и выраженности выявленной ассоциации. ОПК-1, ПК-4	Терминологией клинической эпидемиологии. Навыком работы с таблицей 2х2, расчетом показателей ассоциации – OR, RR, AR, %AR. ОПК-1
ДЕ 5. Критический анализ медицинской информации (ОК-1, ОПК-1, ПК-20).	Возможности и пути поиска доказательной медицинской информации, или доказательных аргументов в сети Интернет. Основные источники систематического анализа доказательных сведений в области медицины (Кохрановское сотрудничество - Cochrane Collaboration,	Использовать стратегии поиска медицинской информации. Формулировать структурированный запрос в базах данных медицинской литературы. Интерпретировать уровни	Навыками использования клинических рекомендаций в конкретных клинических и

	Кохрановская библиотека - Cochrane Library. др.). Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Критический анализ публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль), о прогнозе, о факторах риска заболевания, о методах диагностики и лечения. ОК-1, ОПК-1	доказательств первичных исследований и формулировать степень (силу) рекомендаций. Использовать результаты систематических обзоров и мета-анализов в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. ОК-1, ОПК-1, ПК-20	эпидемиологи-ческих ситуациях. ОК-1, ОПК-1
ДЕ 6. Представление результатов УИРС, их критический анализ (ОК-1, ОПК-5, ПК-20, 21).	Выбор дизайна и планирование медицинского исследования в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Правила составления баз данных на основе первичной медицинской документации. Расчет основных показателей описательной и аналитической статистики. Правила построения таблиц, графиков и диаграмм. Правила оформления презентации. ОК-1, ОПК-5, ПК-20, 21	Использовать статистические показатели в конкретных клинических и эпидемиологи-ческих ситуациях. Работать в статистических компьютерных программах. Представлять результаты УИРС в виде устного доклада и в виде мкльтимедийной презентации. ОК-1, ОПК-5, ПК-21	Вычислением простых статистических показателей. Навыком представления информации. ОК-1, ПК-21

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
3.1.1. Трудовая функция ПС «Обследование детей с целью установления диагноза» Код ТФ - А/01.7 Навыки: оценивать качество и достоверность диагностических тестов и процедур.	Отработка на практических занятиях с каждым студентом в ходе решения конкретных клинических ситуационных задач, выполнения УИРС.	Обязательная демонстрация студентами навыка в ходе УИРС, решений конкретных клинических ситуационных задач
3.1.2. Трудовая функция ПС «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности» Код ТФ - А/02.7 Навыки: оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Выбирать оптимальные методы лечения в конкретных клинических ситуациях.	Отработка на практических занятиях с каждым студентом в ходе решения конкретных клинических ситуационных задач, выполнения статистического анализа оценки эффективности применения медицинского вмешательства (воздействия), выполнения УИРС по критическому анализу медицинских публикаций, мета-анализов в области лечения.	
3.1.3. Трудовая функция ПС «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей». Код ТФ - А/03.7 Навыки: выбирать оптимальные методы реабилитации в конкретных клинических ситуациях.	Отработка на практических занятиях с каждым студентом в ходе решения конкретных клинических ситуационных задач, выполнения статистического анализа оценки эффективности реабилитационных мероприятий, выполнения УИРС по критическому анализу медицинских публикаций, мета-анализов в области реабилитации болезней детского возраста.	
3.1.4. Трудовая функция ПС «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей». Код ТФ - А/04.7 Навыки: выбирать оптимальные методы профилактики в конкретных клинических ситуациях.	Отработка на практических занятиях с каждым студентом в ходе решения конкретных клинических ситуационных задач, выполнения статистического анализа оценки эффективности применения методов профилактики, выполнения УИРС по критическому анализу медицинских публикаций, мета-анализов в области профилактики детских болезней.	
3.1.5. Трудовая функция ПС «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации».	Отработка на практических занятиях с каждым студентом правил составления баз данных из первичной медицинской документации, их анализа с позиций	

Код ТФ - А/05.7 Навыки по правилам составления баз данных на основе первичной медицинской документации, правилам работы в информационных системах.	методов описательной и аналитической статистики в современных статистических программах.	

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам. р.с.	
Модуль 1. Основы доказательной медицины	ДЕ 1-6	18	24	30	72
ИТОГО	Зачет	18	24	30	72

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ (не предусмотрены).

6.2. Учебно-исследовательских работ студентов «Критический анализ медицинских публикаций»:

- Антибактериальная терапия и риск астмы у детей: данные современной литературы.
- ОРВИ у детей: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте.
- Оценка клинической значимости методов диагностики хеликобактерной инфекции.
- Применение генно-инженерных препаратов в педиатрии.
- Гепатопротекторная терапия с позиций доказательной медицины.

6.3. Рефератов (не предусмотрены).

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса, ученые степени кандидата и доктора медицинских наук, ученые звания доцента и профессора.

7.1. Образовательные технологии

Основные технологии и формы проведения занятий:

1) работа на индивидуальном компьютере в статистических системах Excel, Epi info с базами данных;

2) создание электронных баз данных на основе первичной медицинской документации и работа с базами данных в сети Интернет в статистических программах (медицинская статистика);

3) разборы конкретных клинических ситуаций, основанных на анализе медицинской документации;

4) мультимедийные презентации по темам занятий;

5) отчеты по результатам статистического и математического анализа первичной базы данных с представлением презентаций;

6) мини-конференции, защита УИРС.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Итоговый тестовый контроль. Тестовый контроль проводится в двух режимах: 1) в мобильном компьютерном классе, 2) дистанционно в режиме on-line на образовательном портале http://educa.usma.ru.
2. УИРС – «Критический анализ медицинских публикаций», «Статистический анализ клинического материала».
3. Представление результатов собственных исследований в формате мультимедийной презентации.
4. БРС оценки достижений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 85 %.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материальных и технических средств:

– учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ;
– мобильный компьютерный класс (15 компьютеров) с возможностью работы в сети Интернет, в статистических программах;
– набор электронных баз клинического материала;
– набор учебных выписок из историй болезни с данными обследования пациентов;
– мультимедийный проектор;
– телевизор – 1;
– персональный компьютер – 3;
– ноутбук – 1;
– многофункциональное устройство – 1;
– ученические доски (в каждой учебной комнате);
– комплект мультимедийных презентаций по лекциям.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - http://www.osdm.org/index.php
2. Союз педиатров России (журналы) http://www.pediatr-russia.ru/node/54
3. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента». Договор бюджетного учреждения № 307КС/02-2015 между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (Москва) от 2 марта 2015 г. www.studmedlib.ru

8.1.2. Электронные базы данных:

1. Московский центр доказательной медицины - http://evbmed.fbm.msu.ru/
2. «Вестник доказательной медицины» - http://www.evidence-update.ru/
3. «Доказательная кардиология» - http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
4. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext. Договор бюджетного учреждения № 31401759368 между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014 г. (www.neicon.ru) Сайт БД: http://search.ebscohost.com
5. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus. Договор бюджетного учреждения №31401710129 между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 10 декабря 2014 г. (www.neicon.ru) Сайт БД: www.scopus.com
6. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science. Договор бюджетного учреждения № 31401760077 между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и

«Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) (Москва) от 22 декабря 2014 г. (www.neicon.ru) Сайт БД: http://webofknowledge.com

8.1.3. Учебники:

1. Медицина, основанная на доказательствах / Шарон Е. Страус [и др.]; пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с.

8.1.4. Учебные пособия:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания) для студентов по каждой дидактической единице.

8.2.2. Литература для углубленного изучения:

1. Петри Ф., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. 2-е изд.; пер. с англ. под ред. В.П.Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168 с.
2. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. М. Медиа Сфеоа, 2001. – 392 с.
3. Кельмансон И.А. Клиническая эпидемиология в педиатрии. Руководство. – СПб.: СОТИС, 2001. – 208 с.
4. Кельмансон И.А. Принципы доказательной медицины. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 240 с.

8.2.3. Электронные версии журналов

1. Журнал Педиатрия http://www.pediatriajournal.ru
2. Союз педиатров России (журналы) http://www.pediatr-russia.ru/node/54
3. Союз педиатров России. Клинические рекомендации http://www.pediatr-russia.ru

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы доказательной медицины». Форма проведения аттестации – зачет. Методика проведения зачета основывается на этапном оценивании ЗУН:

- итоговый тестовый контроль;
- оценка УИРС – «Критический анализ медицинских публикаций» с представлением письменной работы и доклада, «Статистический анализ клинического материала» с представлением мультимедийной презентации выполнения и выводов работы.

10.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
29.08. 2018 г.	Протокол № 1	Пересмотр в связи с требованиями трудовых функций ПС «Врач-педиатр участковый» электронных баз клинического материала для проведения аналитической статистики.
01.04. 2019г.	Протокол №22	Пересмотр и обновление РПД и ФОС по дисциплине «Основы доказательной медицины» специальности 31.05.02. – Педиатрия, реализуемых в соответствии с ФГОС.

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.