Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
19 июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основные манипуляции в детской хирургии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый».

Разработчики программы:
зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н., проф. Цап Н.А.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Аболина Т.Б.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Комарова С.Ю.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Винокурова Н.В.
ассистент кафедры детской хирургии Сакович А.В.
ассистент кафедры детской хирургии Огнев С.И.
ассистент кафедры детской хирургии Гордиенко И.И.

Программа рецензирована профессором кафедры хирургических болезней
и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО Уральского государственного
медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации
д.м.н. В.В. Ходаковым

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии 03 апреля 2023 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Основные манипуляции в детской хирургии» – дать студентам знания по применению в детской хирургии диагностических и лечебных манипуляций, способствующих установлению полного и достоверного диагноза у ребенка; обьяснить особенности выполнения данных манипуляций у детей разного возраста для успешного осуществления трудовых функций в области оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям с приобретенной и врожденной патологией различных органов и систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные манипуляции в детской хирургии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Требования к входным знаниям. К моменту изучения различных диагностических и лечебных манипуляций у детей должны быть изучены следующие дисциплины: анатомия, клиническая патанатомия, клиническая патфизиология, фармакология, медицина катастроф, общая хирургия. Дисциплина является предшествующим для изучения хирургических болезней детского возраста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11 – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. к участию в медицинской эвакуации.

Изучение дисциплины вносит вклад в формирование трудовых функций А/01.7 (Проведение обследования детей с целью установления диагноза) и А/02.7 (Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности) при неотложных состояниях у детей.

В результате изучения дисциплины «Основные манипуляции в детской хирургии» студент должен:

Знать:

- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;

- Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, обосновать выполнение диагностических манипуляций для установления клинического диагноза и лечебных манипуляций для оказания хирургической помощи;
- Выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь детям и подросткам с травматическими повреждениями, в том числе, с использованием средств временной остановки кровотечений и транспортной иммобилизации.

Владеть:

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**Трудоемкость**		**Семестры** (указание часов по семестрам)	
	ЗЕТ	часы	6	7
Аудиторные занятия (всего)	1	36	28	8
В том числе:				
Лекции		18	10	8
Практические занятия		18	18	-
Семинары		-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1	36	28	10
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)	-			
Реферат	-			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		36	20	16
Формы аттестации по дисциплине (зачет без оценки)	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данные ДЕ необходимы)	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
ДЕ 1 Детская хирургия на современном этапе развития медицины. Деонтологические аспекты деятельности детского хирурга. ОПК-1	Определение понятий «хирургические болезни детского возраста», «аномалии и пороки развития», требующие хирургического лечения. Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Основные принципы выявления хирургических заболеваний пороков развития и травматических повреждений у детей. Основы деонтологических аспектов «врач- больной», «врач

	родитель», «врач-медицинский персонал»
ДЕ 2 Асептика, антисептика. Работа операционного блока ОПК-1	Определение понятий «асептика», «антисептика». Современные средства применяемые для химической антисептики. Организационные мероприятия, необходимые для правильной работы операционного блока. Понятия «стерильность» и «стерилизация»
ДЕ 3 Методы обследования, манипуляции и операции в травматологии и ортопедии детского возраста ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Порядок обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями скелета, особенности сбора анамнеза и осмотра. Методика измерения длины конечностей, объема движений в суставах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи на улице, на дому. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Особенности оказания помощи детям с сочетанными повреждениями. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Принципы организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, организация медицинской эвакуации.
ДЕ 4 Методы обследования, манипуляции и операции в торакальной хирургии детей ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Анатомо-физиологические особенности грудной клетки ребенка, методы обследования. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки.
ДЕ 5 Методы обследования, манипуляции и операции в хирургии новорожденных ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Порядок и основные принципы обследования новорожденного и выявления пороков развития и травматических повреждений. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях у новорожденных.
ДЕ 6 Методы обследования, манипуляции и операции в неотложной и гнойной хирургии детей ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Особенности наиболее частой встречающейся в разных возрастных группах, патологии в неотложной и гнойной хирургии детей. Диагностика неотложных заболеваний, требующих оперативного лечения на догоспитальном этапе, методы обследования.
ДЕ 7 Методы обследования, манипуляции и операции в урологии-андрологии детского возраста ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Порядок и основные принципы обследования, выявления пороков развития, заболеваний и травматических повреждений ребенка с патологией органов мочевыделительной и репродуктивной системы. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях в урологии-андрологии детского возраста..
ДЕ 8 Методы обследования, манипуляции и операции при патологии гепатобилиарной системы, толстой кишки ОПК-1,9; ПК-8,11,13	Диагностика и методы обследования при патологии гепатобилиарной системы и толстой кишки у детей. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях органов гепатобилиарной системы и толстой кишки.
ДЕ 9 Принципы выполнения и	Основные принципы выполнения и виды перевязок у детей. Порядок работы перевязочного кабинета и

виды перевязок у детей. Работа перевязочного кабинета. ОПК-1,9; ПК-8,11,13	особенности в отделении торакальной хирургии, хирургии новорожденных, неотложной (чистый и гнойный блок), плановой хирургии, в отделении урологии-андрологии, травматологии и ортопедии.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		**Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Детская хирургия на современном этапе развития медицины. Деонтологические аспекты деятельности детского хирурга.	Определение понятий «хирургические болезни детского возраста», «аномалии и пороки развития», требующие хирургического лечения. Определение понятий «травма», «травматизм». Оказание хирургической помощи детям в РФ и в Свердловской области. ОПК-1	Применять основы деонтологических принципов «врач-больной ребенок», «врач-родители», «врач-медицинский персонал» ОПК-1	Коммуникационн ыми навыками, этико-деонтологическим и нормами при общении с учетом возраста пациента. Корректное отношение к родителям ребенка с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Соблюдение субординации и вежливости с коллегами. ОПК-1
ДЕ 2	Асептика, антисептика. Работа операционного блока	Определение понятий «асептика», «антисептика». «стерильность» и «стерилизация». Способы асептики. Современные средства применяемые для химической антисептики. Современные способы обработки инструментов. Правила работы операционного блока. Понятия ОПК-1	Применять физические, химические и механические способы обеззараживания инструментов, операционного поля. Выбрать комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране: физический, химический, механический. ОПК-1	Методикой предупреждения инфицирования ран, полостей при диагностических и лечебных манипуляциях, операциях. Обработкой рук для выполнения манипуляций. ОПК-1
ДЕ 3	Методы	Методы	На основании	Оценкой

	обследования, манипуляции и операции в травматологии и ортопедии детского возраста	диагностики при патологии костно-мышечной системы (объективное обследование, лучевая диагностика) Диагностические и лечебные манипуляции и операции в травматологии и ортопедии детского возраста. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	предварительного диагноза определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций при патологии костно-мышечной системы у детей. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	результатов диагностических и лечебных манипуляций при патологии костно-мышечной системы у детей. ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 4	Методы обследования, манипуляции и операции в торакальной хирургии детей	Методы диагностики при патологии органов грудной клетки. Диагностические и лечебные манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травмах органов грудной полости ОПК-1,9 ПК-8,11,13	На основании предварительного диагноза определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций при патологии органов грудной полости. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	Оценкой результатов диагностических и лечебных манипуляций при заболеваниях, пороках развития и повреждениях органов грудной полости ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 5	Методы обследования, манипуляции и операции в хирургии новорожденных	Методы обследования новорожденного для выявления пороков развития и травматических повреждений. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях у новорожденных. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	На основании предварительного диагноза определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций у новорожденного с хирургической патологией. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	Оценкой результатов диагностических и лечебных манипуляций при заболеваниях, пороках развития и травматических повреждений у новорожденных ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 6	Методы обследования, манипуляции и	Методы диагностики при острых	На основании предварительного диагноза	Оценкой результатов диагностических и

	операции в неотложной и гнойной хирургии детей	заболеваниях органов брюшной полости, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, костей и суставов у детей. Манипуляции и операции в неотложной и гнойной хирургии ОПК-1,9 ПК-8,11,13	определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций у ребенка с острым заболеванием органов брюшной полости, костей, суставов и мягких тканей. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	лечебных манипуляций при острых заболеваниях органов брюшной полости, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, костей и суставов ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 7	Методы обследования, манипуляции и операции в урологии-андрологии детского возраста	Методы диагностики при патологии органов мочевыделительной и репродуктивной системы. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях в урологии-андрологии детского возраста. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	На основании предварительного диагноза определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций у ребенка с урологической и андрологической патологией. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	Оценкой результатов диагностических и лечебных манипуляций при пороках развития, заболеваниях и травмах органов мочевыделительной и репродуктивной систем. ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 8	Методы обследования, манипуляции и операции при патологии гепатобилиарной системы, толстой кишки	Методы диагностики при патологии гепатобилиарной системы и толстой кишки у детей. Манипуляции и операции при пороках, заболеваниях и травматических повреждениях органов гепатобилиарной системы и толстой кишки. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	На основании предварительного диагноза определить показания к проведению дополнительных инструментальных обследований, манипуляций и операций у ребенка с патологией гепатобилиарной системы и толстой кишки. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	Оценкой результатов диагностических и лечебных манипуляций при пороках развития, заболеваниях и травмах органов гепатобилиарной системы и толстой кишки. ОПК-1,9 ПК-8,11,13
ДЕ 9	Принципы	Порядок и	Провести	Алгоритм

	выполнения и виды перевязок у детей. Работа перевязочного кабинета	основные принципы выполнения перевязок у детей. Работа перевязочного кабинета и особенности в отделении торакальной хирургии, хирургии новорожденных, неотложной (чистый и гнойный блок), плановой хирургии, в отделении урологии-андрологии, травматологии и ортопедии. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	перевязку больного с чистыми и гнойными ранами. ОПК-1,9 ПК-8,11,13	выполнения различных перевязок у детей ОПК-1,9 ПК-8,11,13

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза. Навыки: на основании предварительного диагноза определение показаний к дополнительным методам обследования (инвазивным, неинвазивным) с целью диагностики хирургических заболеваний, пороков развития, повреждений	Демонстрация практического навыка расспроса, осмотра ребенка с целью диагностики хирургического заболевания на симуляционном оборудовании и с помощью симуляционного пациента. Отработка навыка на чтении рентгенограмм, результатов КТ, МРТ, УЗИ, эндоскопии, лабораторных исследований, выполнение индивидуального задания.	Решение ситуационных задач Тест-контроль
Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. Навыки: обоснование показаний к различным диагностическим и лечебным	Демонстрация практического навыка диагностических и лечебных манипуляций на симуляционном оборудовании, с помощью симуляционного пациента, при решении ситуационных задач.	Решение ситуационных задач Тест-контроль

манипуляциям, к оперативному лечению.		
Трудовая функция А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Навыки: написание выполненной диагностической и лечебной манипуляции в истории болезни, принципы написания протокола операции.	Написание протокола диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств.	Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины - написание протокола как решение ситуационной задачи.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	**№ дидакти-ческой единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекций	**Пр.зан.**	**Сам.р.с.**	
Основные диагностические и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях, пороках развития и травмах у детей	ДЕ 1	2	2	4	8
	ДЕ 2	2	2	4	8
	ДЕ 3	2	2	4	8
	ДЕ 4	2	2	4	8
	ДЕ 5	2	2	4	8
	ДЕ 6	2	2	4	8
	ДЕ 7	2	2	4	8
	ДЕ 8	2	2	4	8
	ДЕ 9	2	2	4	8
ИТОГО		18	18	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ - не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Диагностические и лечебные манипуляции, которыми должен владеть врач-педиатр для спасения жизни ребенка в экстренных ситуациях.
2. Детская хирургия – современные возможности
3. Современные методы диагностики и лечения пилоростеноза
4. Значение УЗИ и компьютерной томографии в диагностике новообразований
5. Современные методы лечения в неотложной хирургии у детей
6. Значение компьютерной томографии в диагностике черепно-мозговой травмы.
7. Современные методы диагностики нейроинтестинальной дисплазии
8. Современный операционный блок детского хирургического стационара
9. Инновации в асептике и антисептике
10. Инновационные методы лечения термических повреждений.

6.3. Рефератов - не предусмотрено.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются методы максимальной активизации познавательной деятельности.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения, стимулирование вопросов по изложенному материалу.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
3	**4**
ГАУЗ ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	**Актовый зал (ауд. 315)** на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	**Аудитории** не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-

МАУ ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. **Аудитории** не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), 620109 г. Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс,принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета,столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест **М 7** оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест **М 8** оснащена специализированной

Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (*нет в наличии)*	

Использование палат хирургических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1.Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html

2.Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

3.Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

8.1.2. Учебники:

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед.вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

8.1.3. Учебные пособия:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с.:ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168

9. Аттестация по дисциплине.

Аттестация студентов проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Зачет в 7 семестре.

10. Фонды оценочных средств по дисциплине

для проведения промежуточной аттестации (приложение 1 к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обосновании РПД

Дата	**№ протокола заседания кафедры**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**
29.08.2016.	1/2016-17	В связи с изменением ООП
26.09.2017.	2/2017-18	В связи с коррекцией согласно профессионального стандарта
29.08.2018.	1/2018-19	Без изменений
29.08.2019	1/2019-20	Без изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.