Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:38:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.).

Программа составлена:

- зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии профессор, д.м.н. Бимбас Е. С.
- доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Сайпеева М.М.
- доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Шишмарева А.С.

Программа рецензирована:

- профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии УГМУ, профессор, д.м.н. И.Н. Костина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
2. освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
5. научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
6. научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Ортодонтия и детское протезирование** относится к базовой части по специальности 31.05.03 – Стоматология; изучается на протяжении 7, 8 (седьмого, восьмого) семестров. Ортодонтия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины “Ортодонтия и детское протезирование” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

Общепрофессиональные:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Профессиональные:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя
- формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н)

В результате освоения модуля студент должен

Знать:

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса,
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых

Уметь:

- сделать диагностический оттиск,
- зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков,
- отлить модель,
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

3. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Распределение часов по семестрам	
	ЗЕТ	часы	**7**	**8**
Аудиторные занятия (всего)		108	48	60
В том числе:				

Лекции		24	12	12
Практические занятия		84	36	48
Самостоятельная работа (всего)		45	24	21
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	экзамен			27
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	72	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
Дисциплинарный модуль 1 Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса	
ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Сроки прорезывания временных зубов, соотношение челюстей, форма альвеолярных отростков, состояние ВНЧС
ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Сроки смены зубов, соотношение моляров, баланс места, состояние ВНЧС, понятие опорной зоны.
ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Количество зубов, форма зубных дуг, морфологические особенности в сагиттальной, трансверзальной вертикальной плоскостях, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу.
Дисциплинарный модуль 2 Функциональные особенности периодов прикуса ребенка	
ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ПК – 1, 5)	Функции сосания, глотания, дыхания
ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ПК – 1, 5)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
ДЕ6: Функциональные особенности постоянного прикуса (ПК – 1, 5)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
Дисциплинарный модуль 3 Вредные привычки у детей	
ДЕ7: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание) (ПК – 5, 8)	Привычка сосания губ, языка, щек, посторонних предметов. Последствия и пути устранения.
Дисциплинарный модуль 4 Миогимнастика	
ДЕ8: Миогимнастика для круговой мышцы рта (ПК – 8)	Показания, комплекс упражнений
ДЕ9: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед (ПК	Группа мышц, показания, комплекс упражнений

– 8)	
ДЕ10: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад (ПК – 8)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
ДЕ11: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть (ПК – 8)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
Дисциплинарный модуль 5 Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией	
ДЕ1: детское зубное протезирование (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Протезирование в разные периоды прикуса. Показания, конструкция аппаратов, сроки замены.
Дисциплинарный модуль 6 Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций	
ДЕ12: Рациональное питание (ПК – 8, 13)	Количественный и качественный состав пищи, влияние избыточного или недостаточного поступления различных веществ (белки, жиры, углеводы, микроэлементы)
Дисциплинарный модуль7. Классификация зубочелюстных аномалий	
ДЕ13: классификация по Энглю (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 18) ДЕ14: классификация Катца (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 18) ДЕ15: классификация Кальвелиса (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 18) ДЕ16: классификация по ВОЗ (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 18)	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Морфологические классификации (Энгля; Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина Л.С). Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология, применяемая в ортодонтии.
Дисциплинарный модуль 8 Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза	
ДЕ17 Основные методы обследования пациента (ОПК - 4, 6, ПК – 5, 8)	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его ле¬вой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных скла¬док и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды про¬филя лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и про филь при аномалиях окклюзии, антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр рта: зубная

	формула, стадии фор - мирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов, окклюзии, форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губ, языка, форма небного свода, постановка предварительного диагноза.
Дисциплинарный модуль 9 Специальные методы исследования в ортодонтии	
ДЕ18: антропометрический метод исследования (ОПК - 5, 6, ПК – 5, 18)	Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей: - мезиодистальные размеры коронок зубов; - ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); - проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); - ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); - построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).
ДЕ19: кефалометрический метод исследования (ОПК - 5, 6, ПК – 5, 18)	Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расшировки и анализа боковых ТРГ головы.
ДЕ20: рентгенологический метод исследования (ОПК - 5, 6, ПК – 5, 18)	Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей.
ДЕ21: функциональный метод исследования (ОПК - 5, 6, ПК – 5, 18)	Функциональные методы диагностики: электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.
Дисциплинарный модуль 10 Методы лечения зубочелюстных аномалий	
ДЕ22: профилактический (ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18)	Морфо - функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

ДЕ23: миогимнастика (ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18)	Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.
ДЕ24: хирургические методы лечения ЗЧА (ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18)	Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Пластика уздечки верхней губы, уздечки языка, тяжей слизистой оболочки в области преддверия полости рта. Хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба. Хирургический поворот зуба по оси – редрессация. Компактостеотомия. Хирургическая коррекция скелетных аномалий окклюзии.
ДЕ25: аппаратурный метод лечения (ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18)	Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания к применению ретенционных аппаратов: - биологические основания к использованию ретенционных аппаратов; - особенности конструкции ретенционных аппаратов; - сроки пользования ретенционными аппаратами.
Дисциплинарный модуль 11 Ортодонтические аппараты	
ДЕ26: классификация ортодонтических аппаратов (ПК – 5, 18)	Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению.
ДЕ27: аппараты механического действия (ПК – 5, 18)	Аппараты с винтом, пружинами, брекет-система и др.
ДЕ28: аппараты функционального и комбинированного действия (ПК – 5, 18)	Функционально-направляющие аппараты (аппараты с наклонной плоскостью, накусочной площадкой), функционально-действующие аппараты (регулятор функции Френкля) и др.
Дисциплинарный модуль 12 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов	
ДЕ29: сагиттальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Мезиальное, дистальное смещение зуба или наклон зуба

ДЕ30: трансверзальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Вестибулярное, оральное положение или наклон зуба
ДЕ31: вертикальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Супрапозиция, инфрапозиция
ДЕ32: тортоаномалии (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Ротации зубов
ДЕ33: транспозиции (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Зубы занимают не свое место в зубном ряду (меняются местами)
Дисциплинарный модуль13. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов	
ДЕ34: сагиттальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение укорочения, удлинения зубного ряда
ДЕ35: трансверзальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сужения, расширения зубного ряда
ДЕ36: вертикальная плоскость (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение зубо - альвеолярного укорочения, удлинения
ДЕ37: сочетанные аномалии (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сочетаннных аномалий в разных плоскостях
Дисциплинарный модуль 14 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости	
ДЕ38: мезиальная окклюзия (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение мезиальной окклюзии
ДЕ39: дистальная окклюзия (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистальной окклюзии
Дисциплинарный модуль 15 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости	
ДЕ40: глубокий прикус (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокой окклюзии
ДЕ41: вертикальная дезокклюзия (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение открытого прикуса
Дисциплинарный модуль 16 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости	
ДЕ42: перекрестный прикус со смещением нижней челюсти (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
ДЕ43: перекрестный прикус без смещения нижней челюсти (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
Дисциплинарный модуль 17. Детское зубное протезирование	
ДЕ44: период временного прикуса (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ45: период сменного прикуса (ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ46: период постоянного прикуса	Показания, конструкция аппаратов, сроки

(ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18)	замены
Дисциплинарный модуль 18. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО	
ДЕ47: врожденная расщелина верхней губы и неба (ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18)	Аппараты для закрытия дефекта неба (плавающий обтуратор и др.). Принципы диспансеризации детей с ВРГН, методы хирургической коррекции. Алгоритм оказания помощи детям с ВРГН
Дисциплинарный модуль 19. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.	
ДЕ22: профилактический (ПК – 1, 8, 13)	Морфо - функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
ДЕ23: миогимнастика (ПК – 1, 8,13)	Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей
ДЕ24: хирургические методы лечения ЗЧА (ПК – 1, 8)	Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Пластика уздечки верхней губы, уздечки языка, тяжей слизистой оболочки в области преддверия полости рта. Хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба. Хирургический поворот зуба по оси – редрессация. Компактостеотомия. Хирургическая коррекция скелетных аномалий окклюзии.
ДЕ25: аппаратурный метод лечения (ПК – 8)	Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания к применению ретенционных аппаратов: - биологические основания к использованию ретенционных аппаратов;

	- особенности конструкции ретенционных аппаратов; - сроки пользования ретенционными аппаратами.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» РФ
	Знания	**Умения**	**Навыки**		
1	2	3	4	5	6
ДЕ1 Морфологическая характеристика молочного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7
ДЕ2 Морфологическая характеристика сменного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7

	наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	психологическую и социальную информацию)			
ДЕ3 Морфологическая характеристика постоянного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7
ДЕ4 Функциональные особенности молочного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7

	заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	информацию)			
ДЕ5 Функциональные особенности сменного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7
ДЕ6 Функциональные особенности постоянного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7

	диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ7 Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание)	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 5	А/05.7
ДЕ8 Миогимнастика для круговой мышцы рта	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	А/05.7

	профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ9 Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	А/05.7
ДЕ10 Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	А/05.7

	лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ11 Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	А/05.7
ДЕ12 Рациональное питание	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	А/05.7

	детей и взрослых				
ДЕ13 Классификация по Энглю	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	А/01.7
ДЕ14 Классификация Катца	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	А/01.7
ДЕ15 Классификация Кальвелиса	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	А/01.7
ДЕ16 Классификация по ВОЗ	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	А/01.7
ДЕ17 Основные методы обследования пациента	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий -этиологию,	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 8	А/01.7

	патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	лицевой области		
ДЕ18 Антропометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	А/01.7
ДЕ19 Кефалометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	А/01.7

	аномалий у детей и взрослых	и социальную информацию)	основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
ДЕ20 Рентгенологический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	А/01.7
ДЕ21 Функциональный метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	А/01.7

ДЕ22 Профилактический метод коррекции ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	А/05.7
ДЕ23 Миогимнастика	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	А/05.7
ДЕ24 Хирургические методы лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	А/02.7

ДЕ25 Аппаратурный метод лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ26 Классификация ортодонтических аппаратов	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - ПК – 5, 18	А/02.7
ДЕ27 Аппараты механического действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ПК – 5, 18	А/02.7

ДЕ28 Аппараты функционального и комбинированного действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ПК – 5, 18	А/02.7
ДЕ29 Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ30 Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7

ДЕ31 Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ32 Тортоаномалии (ротация зубов)	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ33 Транспозиции	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7

ДЕ34 Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ35 Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ36 Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7

ДЕ37 Сочетанные аномалии	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ38 Мезиальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ39 Дистальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез,	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с	ОПК – 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7

	диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых		использованием стоматологических материалов		
ДЕ40 Глубокая окклюзия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ41 Вертикальная дезокклюзия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ42 Перекрестный	-методы диагностики, лечения и	-сделать диагностический оттиск,	методикой чтения различных видов рентгенограмм;	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7

прикус со смещением нижней челюсти	профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
ДЕ43 Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7
ДЕ44 Детское зубное протезирование в период временного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	А/02.7

	лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ45 Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	А/02.7 А/05.7
ДЕ46 Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	А/02.7 А/05.7
ДЕ47 Врожденная расщелина неба	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	А/02.7 А/05.7

	аномалий у детей и взрослых				

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ А/01.	Отработка 100% навыков (таб. 5.2.) на практических занятиях не менее 10 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код ТФ А/02.	владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код ТФ А/03.7	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код ТФ А/04.7	Написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни	
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код ТФ А/05.7	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,	

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Лекций	**Пр.зан.**	**Сам.р.с.**	**всего**
Модуль 1: Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса	3,5	4	4	11,5
ДЕ1: молочный прикус ДЕ2: сменный прикус ДЕ3: постоянный прикус	1 1 1,5	1 1 2	1 1 2	
Модуль 2: Функциональные особенности периодов прикуса ребенка	3,5	4	4	11,5
ДЕ4: молочный прикус ДЕ5: сменный прикус ДЕ6: постоянный прикус	1 1 1,5	1 1 2	1 1 2	
Модуль 3: Вредные привычки у детей ДЕ7: привычка сосания: ротовое дыхание	1	1,8	1	3,8
Модуль 4: Миогимнастика	4,2	6	5	15,2
ДЕ8: упражнения для круговой мышцы ДЕ 9: упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед ДЕ10: упражнения для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад ДЕ11: упражнению для мышц, поднимающих нижнюю челюсть	1,05 1,05 1,05 1,05	1,5 1,5 1,5 1,5	1,25 1,25 1,25 1,25	
Модуль 5: Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией ДЕ1: детское зубное протезирование	1	1,8	1	3,8
Модуль 6: Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций ДЕ12: Рациональное питание	1	1,8	1	3,8
Модуль 7: Классификация зубочелюстных аномалий	4,2	6	5	15,2
ДЕ13: классификация по Энглю ДЕ14: классификация Катца ДЕ15: классификация Кальвелиса ДЕ16: классификация по ВОЗ	1,05 1,05 1,05 1,05	1,5 1,5 1,5 1,5	1,25 1,25 1,25 1,25	
Модуль 8: Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. ДЕ17 Основные методы обследования пациента	1	1,8	1	3,8
Модуль 9: Специальные методы исследования в ортодонтии	4,2	6	5	15,2
ДЕ18: антропометрический метод	1,05	1,5	1,25	

исследования ДЕ19: кефалометрический метод исследования ДЕ20: рентгенологический метод исследования ДЕ21: функциональный метод исследования	1,05 1,05 1,05	1,5 1,5 1,5	1,25 1,25 1,25	
Модуль 10: Методы лечения зубочелюстных аномалий ДЕ22: профилактический ДЕ23: миогимнастика ДЕ24: хирургические методы лечения ЗЧА ДЕ25: аппаратурный метод лечения	4,2 1,05 1,05 1,05 1,05	6 1,5 1,5 1,5 1,5	5 1,25 1,25 1,25 1,25	15,2
Модуль 11: Ортодонтические аппараты ДЕ26: классификация ортодонтических аппаратов ДЕ27: аппараты механического действия ДЕ28: аппараты функционального и комбинированного действия	3,5 1 1 1,5	4 1 1 2	4 1 1 2	11,5
Модуль 12: Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов ДЕ30: сагиттальная плоскость ДЕ31: трансверзальная плоскость ДЕ32: вертикльная плоскость ДЕ33: тортоаномалии (ротация зубов) ДЕ34: транспозиции	5 1 1 1 1 1	7 1,67 1,67 1,67 1 1	7 1,67 1,67 1,67 1 1	19
Модуль 13: Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов ДЕ34: сагиттальная плоскость ДЕ35: трансверзальная плоскость ДЕ36: вертикальная плоскость ДЕ37: сочетанные аномалии	4,2 1,05 1,05 1,05 1,05	6 1,5 1,5 1,5 1,5	5 1,25 1,25 1,25 1,25	15,2
Модуль 14: Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости ДЕ38: мезиальная окклюзия ДЕ39: дистальная окклюзия	1,6 0,8 0,8	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	7,6
Модуль15: Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости ДЕ40: глубокий прикус ДЕ41: вертикальная дезокклюзия	1,6 0,8 0,8	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	7,6
Модуль16: Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости ДЕ42: перекрестный прикус со смещением нижней челюсти ДЕ43: перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	1,6 0,8 0,8	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	7,6

Модуль 17: Детское зубное протезирование ДЕ44: период временного прикуса ДЕ45: период сменного прикуса ДЕ46: период постоянного прикуса	3,5 1 1 1,5	4 1 1 2	4 1 1 2	11,5
Модуль18: Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО ДЕ47: врожденная расщелина верхней губы и неба	1	1,8	1	3,8
Модуль 19: Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций. ДЕ22: профилактический ДЕ23: миогимнастика ДЕ24: хирургические методы лечения ЗЧА ДЕ25: аппаратурный метод лечения	4,2 1,05 1,05 1,05 1,05	6 1,5 1,5 1,5 1,5	5 1,25 1,25 1,25 1,25	15,2
ИТОГО (с учетом аттестации по дисциплине)	24	84	45	180

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ

Вариант 1

Ребенок 5 лет. При осмотре поставлен предварительный диагноз: мезиальная окклюзия зубных рядов, обратная резцовая окклюзия. Мезиальное соотношение 5.5, 8.5 и 6.5, 7.5 зубов.

А) Проведите дополнительные методы обследования.

Б) Назовите механизм формирования данной аномалии, принцип и метод лечения, конструкцию аппарата.

Вариант 2

Пациент Ц., 13 лет, обратился в стоматологическую клинику к врачу-ортодонту с жалобами на скрежетание зубов в ночное время, усталость жевательных мышц после

пробуждения. Подобные ощущения пациент отмечает в течение последних 6-ти месяцев. По этому поводу к специалистам ранее не обращался.

Последний раз у стоматолога был 5 лет назад по поводу лечения пульпита в зубе 3.6.

Внешний осмотр: лицо асимметрично (правая половина чуть шире в области нижней челюсти). При обследовании ВНЧС определяется щёлканье в обоих суставах при открывании рта, движения неплавные, асимметричные. При открывании рта нижняя челюсть смещается влево.

В полости рта: наблюдается смещение средней линии на нижней челюсти вправо. Экзоокклюзия справа в области моляров и премоляров.

Зубная формула:

1.6, 2.1, 2.5 – кариес;

1.5, 1.4, 2.6, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6 – пломбы.

Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Моляры и клыки смыкаются по I классу по Энглю. Ротация 1.3, 2.3. Лёгкая скученность резцов нижней челюсти.

Вопросы:

1. Поставьте полный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Есть ли необходимость в привлечении других специалистов? Каких?
4. Предложите методы лечения зубочелюстной аномалии.

5. Предположите причины появления усталости жевательных мышц, ночного скрежетания зубами.

6. Ваши предложения по улучшению гигиены полости рта.

Вариант 3

Родители ребенка 12лет, обратились с жалобами на нарушения функции жевания, отсутствие зубов и нарушения эстетики лица.

Анамнез: ребенок состоит на учете в генетическом центре с рождения.

Отец ребенка носит съемные протезы с подросткового возраста.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, кожные покровы сухие, волосы и брови редкие пушковидные, старческий профиль лица.

В полости рта: слизистая оболочка сухая, альвеолярные отростки атрофированы на всем протяжении, небо плоское, язык нормальных размеров, множественная адентия зубов, зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 конусовидной формы.

Формула: присутствуют зубы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. на верхней челюсти.

Отсутствие зубов на нижней челюсти.

1. Поставить диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Составить план лечения.

Вариант 4

Пациентка А., 6 лет, направлена логопедом к врачу-ортодонту. Родители предъявляют жалобы на нарушение звукопроизношения.

Из анамнеза: в течение 1 месяца занимается с логопедом. У стоматолога была последний раз 3 месяца назад по поводу удаления з.8.5 (по терапевтическим показаниям).

Внешний осмотр: ребёнок соответствует своему возрасту. При осмотре лица отмечается вогнутый профиль. Ребёнок не выговаривает звук «р».

В полости рта: уздечки верхней и нижней губы прикрепляются к серединам верхнего и нижнего альвеолярного отростка соответственно, уздечка языка прикрепляется к его кончику, массивная. Гигиена полости рта удовлетворительная. Зубы 3.6, 4.6 прорезались на ½ коронки, 4.1 прорезался на ¼. Раннее удаление 8.5.

Обратное резцовое перекрытие.

Вопросы:

1. Поставьте правильный диагноз.
2. Нужны ли дополнительные методы обследования.
3. Укажите основные проблемы, методы их устранения.

Привлечение каких специалистов необходимо дополнительно

Вариант 5

Пациентка 13 лет обратилась с жалобами на нарушения функции жевания, эстетики.

Анамнез: родители ребенка имеют неправильный прикус. Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена,профиль выпуклый, протрузия резцов верхней челюсти, подбородочная складка углублена.

В полости рта: слизистая оболочка физиологической окраски без патологических образований, режущие края нижних резцов травмируют слизистую оболочку неба.

Удлинение верхнего зубного ряда, сужение верхнего зубного ряда, диастема.

Мезиально -щечный бугор з.1.6 контактирует с мезиально-щечным бугром з.4.6.

Зуб 1.3 контактирует с з.4.3.

Мезиально -щечный бугор з 2.6 контактирует с мезиально - щечным бугром з.3.6.

Зуб 2.3 контактирует с зубом 3.3

Сагиттальная щель около 8.мм.

На жевательной поверхности з.1.6 кариозная полость средних размеров, зондирование болезненно по Э-Д границе.

На прицельной рентгенограмме: в области верхушки корня з 2.5 очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами в виде «языка пламени» около о,5мм.

1.Поставить диагноз.

2.Дополнительные методы.

3.План лечения.

Вариант 6

К врачу-ортодонту обратились родители мальчика 6 лет с жалобами на смещение подбородка влево.

Из анамнеза: пациент часто болеет ОРВИ, состоит на учете у ЛОР- врача по поводу хронического тонзиллита.

Внешний осмотр: подбородок смещен влево. При широком открывании рта центральные линии ВЧ, НЧ совпадают.

В полости рта: период раннего сменного прикуса. Левосторонняя боковая экзоокклюзия, нормальное перекрытие по-трансверзали справа. Смещение средней линии на НЧ влево на 3 мм. При установке НЧ в центральное положение – смыкание боковых зубов по-трансверзали в одной плоскости справа и слева.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Какие ортодонтические аппараты показаны в данном случае?

Вариант 7

На прием обратился пациент М. 14 лет с жалобами на неровные зубы.

В полости рта при осмотре обнаружено: смыкание шестых зубов по II классу Энгля, премоляры и моляры верхней челюсти смещены вперед, клыкам нет места и они прорезались вестибулярно, резцы верхней челюсти ротированы, на нижней челюсти отмечается ротация и вестибулярный наклон клыков слева и справа. На зубах 3.6, 4.6 большие реставрации. Зуб 1.6 разрушен на ½ коронки, в кариозной полости – десна. В пришеечной области клыков и резцов верхней челюсти плотный зубной налет. Слизистая оболочка в области боковых резцов верхней и нижней челюсти гиперемирована, слегка отечна, десневой сосочек кровоточит при зондировании.

Из анамнеза выяснилось, что молочные зубы удаляли еще в детском саду. К врачу ортодонту обратились впервые.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Определите предполагаемую причину развития данной патологии.
3. Перечислите комплекс диагностических мероприятий.
4. Нужны ли консультации других специалистов и каких?
5. Составьте комплексный план лечения

Вариант 8

На прием обратилась девушка 16 лет с жалобами на щели между зубами верхней челюсти.

При осмотре в полости рта обнаружено: смыкание моляров по II классу, бугровое смыкание премоляров, 1.3, 2.3 на месте боковых резцов, персистентные зубы 5.3, 6.3, тремы, диастема, сагиттальная щель 5 мм.

Вопросы:

1. перечислите необходимые диагностические методы обследования.
2. поставьте диагноз
3. составьте план лечения.

Вариант 9

На прием к врачу-ортодонту обратились родители мальчика шести лет с жалобами на неправильный прикус.

Анамнез: подобная аномалия отмечается у папы.

Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

В раннем возрасте ребенок перенес ветряную оспу, краснуху. Гепатит, ВИЧ, туберкулез отрицает.

Объективно: лицо симметричное, профиль выпуклый, уменьшение нижней трети лица, губы в протрузии. Угол нижнее челюсти уменьшен. Сагиттальная щель 10 мм. Ротация 1.2, 2.2. Сужение и удлинение верхней челюсти.

Смыкание шестых зубов по II классу Энгля.

На жевательной поверхности зуба 8.4 глубокая кариозная полость, зондирование болезненно, перкуссия отрицательна.

Вопросы:

1. поставьте диагноз
2. перечислите дополнительные методы обследования.
3. составьте план лечения
4. назовите возможные причины развития данной патологии.

Вариант 10

На прием обратились родители с ребенком 10 лет с жалобами на задержку смены зубов.

В полости рта: смыкание шестых зубов по I классу, нет контакта в области молочных моляров слева, зубы намного ниже, чем рядом стоящие молочные клыки и первые постоянные моляры. На зубах 7.4, 7.5 пломбы, зубы изменены в цвете, имеют красноватый оттенок, зубы 6.4, 6.5 интактные.

В анамнезе родители отмечают травму в челюстно-лицевой области с левой стороны.

На ОПТГ корни молочных моляров не резорбированы, зачатки 2.5, 3.5 не определяются.

Вопросы:

1. поставьте диагноз.
2. определите тактику и последовательность лечебных мероприятий.

6.2. Учебно-исследовательских работ

-ретенция зубов: этиология, патогенез, распространенность, клиника, лечение

- современные методы лечения дистального прикуса
- современные методы лечения мезиального прикуса
- современные методы лечения глубокого прикуса
- современные методы лечения открытого прикуса
- эволюция ортодонтических аппаратов
- альтернативные методы анализа боковой телерентгенограммы
- альтернативные методы анализа прямой телерентгенограммы
- современные методы диагностики ЗЧА

6.3. Рефератов

-Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса

- Функциональные особенности периодов прикуса ребенка
- Вредные привычки у детей
- Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией
- Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций
- Классификация зубочелюстных аномалий
- Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза
- Специальные методы исследования в ортодонтии
- Методы лечения зубочелюстных аномалий

- Ортодонтические аппараты

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков.

С целью профессионального развития студентов и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 8 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	**Основное используемое оборудование**	**Форма работы студента**	**Форма контроля знаний**
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
-мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Студент заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает студентам преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного

практического приема. В течение курса стоматологического материаловедения студенты выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028,г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М 1 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 136 мест 3. аудитория М 2 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 144 мест	- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»; - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007 (2 шт.), № 43143029 от 05.12.2007 (6 шт.), срок действия лицензий: бессрочно; - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007 (2 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - WindowsVista (100шт., OpenLicense№ 42348959 от 26.06.2007), срок действия лицензии: бессрочно; - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009 (64 шт.), № 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 46962403 от 28.05.2010 (16 шт.), № 47369625 от 03.09.2010 (16 шт.), № 47849166 от 21.12.2010 (10 шт.), № 47849165 от 21.12.2010 (52 шт.), № 48457468 от 04.05.2011 (75 шт.), № 49117440 от 03.10.2011 (52 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.)), срок действия лицензии: бессрочно); - Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010 (70 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013 (70 шт.), № 61293953 от 17.12.2012 (13 шт.), срок действия лицензии: бессрочно).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные	

учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория № 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а	презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы - 1 шт., стулья - 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест межкафедральный компьютерный класс	- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007 (31 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (200 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007 (100 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (30 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012 (12 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (200 шт.), № 61822987 от 22.04.2013 (70 шт.), № 64496996 от 12.12.2014 (65), № 64914420 от 16.03.2015 (65 шт.), срок действия лицензии: бессрочно) - ЕИС управления учебным процессом TandemUniversity (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/16 от 01.01.2016, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем Софт»; - Портал дистанционного образования Cix.Learning (do.teleclinica.ru, срок действия лицензии: бессрочно), дог. № УГМА-1 от 05.03.2017, ООО «Цикс-Софт»; - VORTEX 10.0 (30 установок), дог. № 357V от 16.01.2017, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Образование и консалтинг» - STATISTICA BaseforWindows v.10 RussianAcademic (18 шт.), срок действия лицензии: бессрочно; лицензионный ключ, дог.№31430/ЕКТ2006 от 21.02.12 «ЗАО Софтлайн Трейд»; - STATISTICA UltimateAcademic 13 Ru сетевая (№ JPZ904I805602ARCN25ACD-6 (25 шт.), срок действия лицензии: до 03.04.2020), дог.Tr000323433 от 31.01.2019 АО «Софтлайн Трейд» - Предоставление доступа к вебинарной платформе VirtualRomm, договор № 184-08-18к от 21.08.2018, № 152/07/19-К от 16.07.2019 (срок действия до 31.08.2020) ООО «Мираполис»; - Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии:

	оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест	бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.2013 ИП Охезина Елена Андреевна; - Справочная правовая система Консультант плюс, договор № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.2019 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург; - Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.2018 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, № 31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат. ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, № 31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок

		действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Янушевич О.О., Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html
2. Персин Л.С., Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

8.1.2. Учебники

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
2. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.] ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 456 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51 экз*
3. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 151 экз.*
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
5. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

8.2.2. Электронные базы данных

1. Учебные материалы по дисциплине «Ортодонтия» на образовательном портале http://educa.usma.ru.
2. Методические пособия по дисциплине «Ортодонтия» на образовательном портале: кдво.рф
3. Наличие учебной литературы по дисциплине в электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru

8.2.3. Учебные пособия

1. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Бимбас Е.С., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2017**, 63с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Ортодонтические аппараты. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Тимченко Д.А., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2017**, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://educa.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.