Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.).

Программа составлена:

- зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии профессор, д.м.н. Бимбас Е. С.
- доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Сайпеева М.М.
- доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Шишмарева А.С.

Программа рецензирована:

- профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии УГМУ, профессор, д.м.н. И.Н. Костина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. **Цель изучения дисциплины**

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения.

2. **Задачи дисциплины**:

1. познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
2. освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
5. научить обучающихся выполнению отдельных врачебных манипуляций;
6. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

3. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина **Ортодонтия и детское протезирование** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 9 (девятого) семестра. Ортодонтия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Ортодонтия и детское протезирование” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

а) универсальных – нет;

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	**Общепрофессиональные компетенции**	**Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ИОПК 2.1 Знает:** порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.2 Умеет:** провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.3 Имеет**: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	**ОПК-12.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	**ИОПК 12.1 Знает:** порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями **ИОПК 12.2 Умеет:** разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком

		организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИОПК 12.3 Имеет** практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

в) профессиональных:

Категория профессиональных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина**

Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.** Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со

		стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с

		действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.3 Имеет** практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей,

		- полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Лечение стоматологических заболеваний	**ПК-2.** Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для

		оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

		- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба

		- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет** практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у

		детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

		Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

В результате изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса,
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых

Уметь:

- сделать диагностический оттиск,
- зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков,
- отлить модель,
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Владеть:

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.

- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)
- Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)
- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/02.7– Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Трудовые действия:
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Распределение часов по семестрам
			9
Аудиторные занятия (всего)	90		90
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	72		72
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	27		27
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса	
ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Сроки прорезывания временных зубов, соотношение челюстей, форма альвеолярных отростков, состояние ВНЧС
ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Сроки смены зубов, соотношение моляров, баланс места, состояние ВНЧС, понятие опорной зоны.
ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Количество зубов, форма зубных дуг, морфологические особенности сагиттальной, трансверзальной вертикальной плоскостях, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу.
Дисциплинарный модуль 2 Функциональные особенности периодов прикуса ребенка	
ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции сосания, глотания, дыхания
ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
ДЕ6: Функциональные особенности постоянного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
Дисциплинарный модуль 3 Вредные привычки у детей	
ДЕ7: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание) (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Привычка сосания губ, языка, щек, посторонних предметов. Последствия и пути устранения.
Дисциплинарный модуль 4 Миогимнастика	
ДЕ8: Миогимнастика для круговой мышцы рта (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания, комплекс упражнений
ДЕ9: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
ДЕ10: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
ДЕ11: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
Дисциплинарный модуль 5 Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией	
ДЕ12: Детское зубное протезирование (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Протезирование в разные периоды прикуса. Показания, конструкция аппаратов, сроки замены.
Дисциплинарный модуль 6 Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций	
ДЕ13: Рациональное питание (ОПК-2, ОПК-12, ПК –1, 2)	Количественный и качественный состав пищи, влияние избыточного или недостаточного поступления различных веществ (белки, жиры, углеводы, микроэлементы)
Дисциплинарный модуль 7 Классификация зубочелюстных аномалий	
ДЕ14: Классификация по Энглю (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Морфологические классификации (Энгля; Симона, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина Л.С). Этиопатогенетическая классификация Канторовича.
ДЕ15: Классификация Катца (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Функциональная классификация Катца.
ДЕ16: Классификация Кальвелиса (ОПК-2, ОПК-12, ПК- 1, 2)	Морфологическая классификация (Калвелиса).
ДЕ17: Классификация по ВОЗ (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология, применяемая в ортодонтии.
Дисциплинарный модуль 8 Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза	

ДЕ18: Основные методы обследования пациента (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии, антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов, окклюзии, форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губ, языка, форма небного свода, постановка предварительного диагноза.
Дисциплинарный модуль 9 Специальные методы исследования в ортодонтии	
ДЕ19: Антропометрический метод исследования (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей: мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).
ДЕ20: Кефалометрический метод исследования (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расшировки и анализа боковых ТРГ головы.
ДЕ21: Рентгенологический метод исследования (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей.
ДЕ22: Функциональный метод исследования (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Функциональные методы диагностики: Электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.
Дисциплинарный модуль 10 Методы лечения зубочелюстных аномалий	
ДЕ23: Профилактический метод коррекции ЗЧА (ОПК-2, ПК-1, 2)	Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
ДЕ24: Миогимнастика (ОПК-2, ПК-1,2)	Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.
ДЕ25: Хирургические методы лечения ЗЧА (ОПК-12, ПК-1,2)	Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Пластика уздечки верхней губы, уздечки языка, тяжей слизистой оболочки в области преддверия полости рта. Хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба. Хирургический поворот зуба по оси-редрессация. Компактостеотомия. Хирургическая коррекция скелетных аномалий окклюзии.
ДЕ26: Аппаратурный метод лечения ЗЧА (ОПК-2, ОПК-12, ПК- 1,2)	Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению. Морфологическая и функциональная перестройка

	зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания к применению ретенционных аппаратов: - биологические основания к использованию ретенционных аппаратов; - особенности конструкции ретенционных аппаратов; - сроки пользования ретенционными аппаратами.
Дисциплинарный модуль 11 Ортодонтические аппараты	
ДЕ27: Классификация ортодонтических аппаратов (ОПК-2, ПК-2)	Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению.
ДЕ28: Аппараты механического действия (ОПК-2, ПК-2)	Аппараты с винтом, пружинами, брекет-система и др.
ДЕ29: Аппараты функционального и комбинированного действия (ОПК-2, ПК-2)	Функционально-направляющие аппараты (аппараты с наклонной плоскостью, накусочной площадкой), функционально-действующие аппараты (регулятор функции Френкля) и др.
Дисциплинарный модуль 12 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов	
ДЕ30: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости (ОПК-2, ПК-1, 2)	Мезиальное, дистальное смещение зуба или наклон зуба
ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости (ОПК-2, ПК -1, 2)	Вестибулярное, оральное положение или наклон зуба
ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости (ОПК-2, ПК-1,2)	Супрапозиция, инфрапозиция
ДЕ33: Тортоаномалии (ротация зубов) (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Ротации зубов
ДЕ34: Транспозиции (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Зубы занимают не свое место в зубном ряду (меняются местами)
Дисциплинарный модуль13. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов	
ДЕ35: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение укорочения, удлинения зубного ряда
ДЕ36: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости (ОПК – 2, ПК - 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сужения, расширения зубного ряда
ДЕ37: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости (ОПК – 2, ПК- 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение зубо-альвеолярного укорочения, удлинения
ДЕ38: Сочетанные аномалии (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сочетаннных аномалий в разных плоскостях
Дисциплинарный модуль 14 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости	
ДЕ39: Мезиальная окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение мезиальной окклюзии
ДЕ40: Дистальная окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистальной окклюзии
Дисциплинарный модуль 15 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости	
ДЕ41: Глубокая окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокой окклюзии
ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение открытого прикуса
Дисциплинарный модуль 16 Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости	
ДЕ43: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса со смещением нижней челюсти
ДЕ44: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса без смещения нижней челюсти
Дисциплинарный модуль 17 Детское зубное протезирование	
ДЕ45: Детское зубное протезирование в период временного	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены

прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	
ДЕ46: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса (ОПК -2, ПК–1, 2)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ47: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса (ОПК-2, ПК- 1, 2)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
Дисциплинарный модуль 18 Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО	
ДЕ48: Врожденная расщелина верхней губы и неба (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Аппараты для закрытия дефекта неба (плавающий обтуратор и др.). Принципы диспансеризации детей с ВРГН, методы хирургической коррекции. Алгоритм оказания помощи детям с ВРГН

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Диагностика у детей и взрослых:кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; -Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО; -Формулирование предварительного диагноза, составление плана	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,

			проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); -Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ); -Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ; -Распознавание			правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими

			состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей,

						- полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффекти	-Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказание медицинской помощи в экстренной и	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;

		вности и безопасности	неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской			совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в

			помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; - Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,			области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного

			с учетом стандартов медицинской помощи; - Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; -Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; - Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской			ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной

			помощи в неотложной форме.			анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Табл. (продолжение) Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Трудовые действия (ТД)	Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	

ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ПК – 1, 2)				Основной
	ДЕ4: Функциональные особенности	- общие принципы и особенности диагностики наследственных	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой	Основной

	Постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	области	
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ7: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание) (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания	ДЕ8: Миогимнастика для круговой мышцы рт (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ9: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ10: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ11: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний собрать полный медицинский анамнез	ДЕ12: Детское зубное протезирование (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи					
ТД 5 Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ13: Рациональное питание (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

ТД 6 Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)	ДЕ14: Классификация по Энглю (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ15: Классификация Катца (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ16: Классификация Кальвелиса (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ17: Классификация по ВОЗ (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ТД 7 Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ДЕ18: Основные методы обследования пациента (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 8 Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и	ДЕ19: Антропометрический метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных	Основной

инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)		диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых		диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
	ДЕ20: Кефалометрический метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ21: Рентгенологический метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ22: Функциональный метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста	ДЕ23: Профилактический метод коррекции ЗЧА (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ24: Миогимнастика (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ25: Хирургические методы лечения ЗЧА (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ26: Аппаратурный метод лечения (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
ТД 4 Подбор и назначение	ДЕ27: Классификация	- общие принципы и особенности диагностики	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных	Основной

лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ортодонтических аппаратов	наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	окклюзионных валиков, отлить модель	диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ28: Аппараты механического действия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ29: Аппараты функционального и комбинированного действия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
ТД 1 Диагностика у детей и	ДЕ30: Аномалии отдельных	- общие принципы и особенности диагностики	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных	Основной

взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	зубов в сагиттальной плоскости	наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	окклюзионных валиков, отлить модель	диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
	ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ33: Тортоаномалии (ротация зубов)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ34: Транспозиции	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	ДЕ35: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ36: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ37: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

стандартов медицинской помощи					
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ38: Сочетанные аномалии	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза	ДЕ39: Мезиальная окклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ40: Дистальная	- общие принципы и особенности	сделать диагностический оттиск, зафиксировать	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом	Основной

жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	окклюзия	диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
	ДЕ41: Глубокая окклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ43: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ44: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ45: Детское зубное протезирование в период временного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ46: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	ДЕ47: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи						
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	ДЕ48: Врожденная расщелина верхней губы и неба	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

Табл. Контролируемые учебные элементы, формирующие ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенции	Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	**Умения**	**Навыки**	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет:	ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение,	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

		практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	прикуса (ПК – 1, 2)	профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).		
			ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ПК – 1, 2)				Основной
			ДЕ4: Функциональные особенности Постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ7: Вредные привычки у	- общие принципы и особенности диагностики наследственных	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими	Основной

			детей (сосания, ротовое дыхание) (ПК – 1, 2)	заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	методами обследования челюстно-лицевой области	
			ДЕ8: Миогимнастика для круговой мышцы рт (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ9: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ10: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ11:	- общие принципы и	собрать полный	владеть методами	Основ

			Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть (ПК – 1, 2)	особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности Медицинская реабилитация	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации	ДЕ12: Детское зубное протезирование (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ13: Рациональное питание (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ14: Классификация по Энглю (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ15: Классификация Катца (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования	Основной

		медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими				челюстно-лицевой области	
			ДЕ16: Классификация Кальвелиса (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ17: Классификация по ВОЗ (ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ18: Основные методы обследования пациента (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ19: Антропометрический метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ20: Кефалометрический метод исследования	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного	Основной

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации	(ПК – 1, 2)	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых		возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
			ДЕ21: Рентгенологический метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ22: Функциональный метод исследования (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической	ДЕ23: Профилактический метод коррекции ЗЧА (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ24: Миогимнастика (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
Медицинская реабилитация	ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе	ДЕ25: Хирургические методы лечения ЗЧА (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;					

		оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Этические и правовые основ	ОПК-2: Способен анализировать	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	ДЕ26: Аппаратурный метод лечения	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных	Основной

ы профессиональной деятельности Медицинская реабилитация	результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими	(ПК – 1, 2)	врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	валиков, отлить модель	врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	

		заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;					

		направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской					

		реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ27: Классификация ортодонтических аппаратов	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ28: Аппараты механического действия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ29: Аппараты функционального и комбинированного действия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

				зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
			ДЕ30: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ33: Тортоаномалии (ротация зубов)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

				лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
			ДЕ34: Транспозиции	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ35: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ36: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ37: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

				аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых			
			ДЕ38: Сочетанные аномалии	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ39: Мезиальная окклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ40: Дистальная окклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ41: Глубокая окклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием	Основной

				наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых		стоматологических материалов	
			ДЕ42: Вертикальная дизоккклюзия	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ43: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ44: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ45: Детское зубное протезирование в период временн	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Основной

			ого прикуса	диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых		лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
			ДЕ46: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ47: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности Медицинская реабилитация	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-12: Способ	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе	ДЕ48: Врожденная расщелина верхней губы и неба	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

	ен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы					

		предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской					

		реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими					

		заболеваниями					

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса	ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса	0,2	0,6	1	3,4
	ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса	0,2	0,6		
	ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса	0,2	0,6		
2.Функциональные особенности периодов прикуса ребенка	ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса	0,2	0,6	1	3,4
	ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса	0,2	0,6		
	ДЕ6: Функциональные особенности постоянного прикуса	0,2	0,6		
3.Вредные привычки у детей	ДЕ7: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание)	0,1	0,8	1	1,9
4.Миогимнастика	ДЕ8: Миогимнастика для круговой мышцы рта	0,15	0,8	1	4,8
	ДЕ9: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед	0,15	0,8		
	ДЕ10: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад	0,15	0,8		
	ДЕ11: Миогимнастика для мышц,	0,15	0,8		

	поднимающих нижнюю челюсть				
5.Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией	ДЕ12: Детское зубное протезирование	0,4	0,8	1	2,2
6.Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций	ДЕ13: Рациональное питание	0,1	0,5	1	1,6
7.Классификация зубочелюстных аномалий	ДЕ14: Классификация по Энглю	0,2	1,3	1	9,7
	ДЕ15: Классификация Катца	0,2	1,3		
	ДЕ16: Классификация Кальвелиса	0,2	1,3		
	ДЕ17: Классификация по ВОЗ	0,2	4		
8.Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза	ДЕ18: Основные методы обследования пациента	0,2	4	1	5,2
9.Специальные методы исследования в ортодонтии	ДЕ19: Антропометрический метод исследования	0,4	2	2	11,6
	ДЕ20: Кефалометрический метод исследования	0,4	2		
	ДЕ21: Рентгенологический метод исследования	0,4	2		
	ДЕ22: Функциональный метод исследования	0,4	2		
10.Методы лечения зубочелюстных аномалий	ДЕ23: Профилактический метод коррекции ЗЧА	0,2	0,8	2	6
	ДЕ24: Миогимнастика	0,2	0,8		
	ДЕ25: Хирургические методы лечения ЗЧА	0,2	0,8		
	ДЕ26: Аппаратурный	0,2	0,8		

	метод лечения ЗЧА				
11.Ортодонтические аппараты	ДЕ27: Классификация ортодонтических аппаратов	0,2	0,8	2	11,4
	ДЕ28: Аппараты механического действия	0,2	4		
	ДЕ29: Аппараты функционального и комбинированного действия	0,2	4		
12.Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов	ДЕ30: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости	0,4	1,6	2	12
	ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	0,4	1,6		
	ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости	0,4	1,6		
	ДЕ33: Тортоаномалии	0,4	1,6		
	ДЕ34: Транспозиции	0,4	1,6		
13.Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов	ДЕ35: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	0,5	0,5	2	6
	ДЕ36: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	0,5	0,5		
	ДЕ37: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	0,5	0,5		
	ДЕ38: Сочетанные аномалии	0,5	0,5		
14.Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости	ДЕ39: Мезиальная окклюзия	1	3,5	2	11
	ДЕ40: Дистальная окклюзия	1	3,5		
15.Этиология, классификация, клиника, диагностика и	ДЕ41: Глубокая окклюзия	1	3,5	2	11
	ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия	1	3,5		

лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости					
16.Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости	ДЕ43: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	1	2	2	8
	ДЕ44: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	1	2		
17.Детское зубное протезирование	ДЕ45: Детское зубное протезирование в период временного прикуса	0,4	0,8	2	5,6
	ДЕ46: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	0,4	0,8		
	ДЕ47: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	0,4	0,8		
18.Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО	ДЕ48: Врожденная расщелина верхней губы и неба	0,4	0,8	1	2,2
ИТОГО		18	72	27	117

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ

Вариант 1

Ребенок 5 лет. При осмотре поставлен предварительный диагноз: мезиальная окклюзия зубных рядов, обратная резцовая окклюзия. Мезиальное соотношение 5.5, 8.5 и 6.5, 7.5 зубов.

А) Проведите дополнительные методы обследования.

Б) Назовите механизм формирования данной аномалии, принцип и метод лечения, конструкцию аппарата.

Вариант 2

Пациент Ц., 13 лет, обратился в стоматологическую клинику к врачу-ортодонту с жалобами на скрежетание зубов в ночное время, усталость жевательных мышц после

пробуждения. Подобные ощущения пациент отмечает в течение последних 6-ти месяцев. По этому поводу к специалистам ранее не обращался.

Последний раз у стоматолога был 5 лет назад по поводу лечения пульпита в зубе 3.6.

Внешний осмотр: лицо асимметрично (правая половина чуть шире в области нижней челюсти). При обследовании ВНЧС определяется щёлканье в обоих суставах при открывании рта, движения неплавные, асимметричные. При открывании рта нижняя челюсть смещается влево.

В полости рта: наблюдается смещение средней линии на нижней челюсти вправо. Экзоокклюзия справа в области моляров и премоляров.

Зубная формула:

1.6, 2.1, 2.5 – кариес;

1.5, 1.4, 2.6, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6 – пломбы.

Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Моляры и клыки смыкаются по I классу по Энглю. Ротация 1.3, 2.3. Лёгкая скученность резцов нижней челюсти.

Вопросы:

1. Поставьте полный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Есть ли необходимость в привлечении других специалистов? Каких?
4. Предложите методы лечения зубочелюстной аномалии.
5. Предположите причины появления усталости жевательных мышц, ночного скрежетания зубами.
6. Ваши предложения по улучшению гигиены полости рта.

Вариант 3

Родители ребенка 12лет, обратились с жалобами на нарушения функции жевания, отсутствие зубов и нарушения эстетики лица.

Анамнез: ребенок состоит на учете в генетическом центре с рождения.

Отец ребенка носит съемные протезы с подросткового возраста.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, кожные покровы сухие, волосы и брови редкие пушковидные, старческий профиль лица.

В полости рта: слизистая оболочка сухая, альвеолярные отростки атрофированы на всем протяжении, небо плоское, язык нормальных размеров, множественная адентия зубов, зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 конусовидной формы.

Формула: присутствуют зубы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. на верхней челюсти.

Отсутствие зубов на нижней челюсти.

1. Поставить диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Составить план лечения.

Вариант 4

Пациентка А., 6 лет, направлена логопедом к врачу-ортодонту. Родители предъявляют жалобы на нарушение звукопроизношения.

Из анамнеза: в течение 1 месяца занимается с логопедом. У стоматолога была последний раз 3 месяца назад по поводу удаления з.8.5 (по терапевтическим показаниям).

Внешний осмотр: ребёнок соответствует своему возрасту. При осмотре лица отмечается вогнутый профиль. Ребёнок не выговаривает звук «р».

В полости рта: уздечки верхней и нижней губы прикрепляются к серединам верхнего и нижнего альвеолярного отростка соответственно, уздечка языка прикрепляется к его кончику, массивная. Гигиена полости рта удовлетворительная. Зубы 3.6, 4.6 прорезались на ½ коронки, 4.1 прорезался на ¼. Раннее удаление 8.5.

Обратное резцовое перекрытие.

Вопросы:

1. Поставьте правильный диагноз.
2. Нужны ли дополнительные методы обследования.

3. Укажите основные проблемы, методы их устранения.

Привлечение каких специалистов необходимо дополнительно

Вариант 5

Пациентка 13 лет обратилась с жалобами на нарушения функции жевания, эстетики.

Анамнез: родители ребенка имеют неправильный прикус. Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена,профиль выпуклый, протрузия резцов верхней челюсти, подбородочная складка углублена.

В полости рта: слизистая оболочка физиологической окраски без патологических образований, режущие края нижних резцов травмируют слизистую оболочку неба.

Удлинение верхнего зубного ряда, сужение верхнего зубного ряда, диастема.

Мезиально -щечный бугор з.1.6 контактирует с мезиально-щечным бугром з.4.6.

Зуб 1.3 контактирует с з.4.3.

Мезиально -щечный бугор з 2.6 контактирует с мезиально - щечным бугром з.3.6.

Зуб 2.3 контактирует с зубом 3.3

Сагиттальная щель около 8.мм.

На жевательной поверхности з .1.6 кариозная полость средних размеров, зондирование болезненно по Э-Д границе.

На прицельной рентгенограмме: в области верхушки корня з 2.5 очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами в виде «языка пламени» около о,5мм.

1.Поставить диагноз.

2.Дополнительные методы.

3.План лечения.

Вариант 6

К врачу-ортодонту обратились родители мальчика 6 лет с жалобами на смещение подбородка влево.

Из анамнеза: пациент часто болеет ОРВИ, состоит на учете у ЛОР- врача по поводу хронического тонзиллита.

Внешний осмотр: подбородок смещен влево. При широком открывании рта центральные линии ВЧ, НЧ совпадают.

В полости рта: период раннего сменного прикуса. Левосторонняя боковая экзоокклюзия, нормальное перекрытие по-трансверзали справа. Смещение средней линии на НЧ влево на 3 мм. При установке НЧ в центральное положение – смыкание боковых зубов по-трансверзали в одной плоскости справа и слева.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Какие ортодонтические аппараты показаны в данном случае?

Вариант 7

На прием обратился пациент М. 14 лет с жалобами на неровные зубы.

В полости рта при осмотре обнаружено: смыкание шестых зубов по II классу Энгля, премоляры и моляры верхней челюсти смещены вперед, клыкам нет места и они прорезались вестибулярно, резцы верхней челюсти ротированы, на нижней челюсти отмечается ротация и вестибулярный наклон клыков слева и справа. На зубах 3.6, 4.6 большие реставрации. Зуб 1.6 разрушен на ½ коронки, в кариозной полости – десна. В пришеечной области клыков и резцов верхней челюсти плотный зубной налет. Слизистая оболочка в области боковых резцов верхней и нижней челюсти гиперемирована, слегка отечна, десневой сосочек кровоточит при зондировании.

Из анамнеза выяснилось, что молочные зубы удаляли еще в детском саду. К врачу ортодонту обратились впервые.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Определите предполагаемую причину развития данной патологии.
3. Перечислите комплекс диагностических мероприятий.
4. Нужны ли консультации других специалистов и каких?
5. Составьте комплексный план лечения

Вариант 8

На прием обратилась девушка 16 лет с жалобами на щели между зубами верхней челюсти.

При осмотре в полости рта обнаружено: смыкание моляров по II классу, бугровое смыкание премоляров, 1.3, 2.3 на месте боковых резцов, персистентные зубы 5.3, 6.3, тремы, диастема, сагиттальная щель 5 мм.

Вопросы:

1. перечислите необходимые диагностические методы обследования.
2. поставьте диагноз
3. составьте план лечения.

Вариант 9

На прием к врачу-ортодонту обратились родители мальчика шести лет с жалобами на неправильный прикус.

Анамнез: подобная аномалия отмечается у папы.

Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

В раннем возрасте ребенок перенес ветряную оспу, краснуху. Гепатит, ВИЧ, туберкулез отрицает.

Объективно: лицо симметричное, профиль выпуклый, уменьшение нижней трети лица, губы в протрузии. Угол нижнее челюсти уменьшен. Сагиттальная щель 10 мм. Ротация 1.2, 2.2. Сужение и удлинение верхней челюсти.

Смыкание шестых зубов по II классу Энгля.

На жевательной поверхности зуба 8.4 глубокая кариозная полость, зондирование болезненно, перкуссия отрицательна.

Вопросы:

1. поставьте диагноз
2. перечислите дополнительные методы обследования.
3. составьте план лечения
4. назовите возможные причины развития данной патологии.

Вариант 10

На прием обратились родители с ребенком 10 лет с жалобами на задержку смены зубов.

В полости рта: смыкание шестых зубов по I классу, нет контакта в области молочных моляров слева, зубы намного ниже, чем рядом стоящие молочные клыки и первые постоянные моляры. На зубах 7.4, 7.5 пломбы, зубы изменены в цвете, имеют красноватый оттенок, зубы 6.4, 6.5 интактные.

В анамнезе родители отмечают травму в челюстно-лицевой области с левой стороны.

На ОПТГ корни молочных моляров не резорбированы, зачатки 2.5, 3.5 не определяются.

Вопросы:

1. поставьте диагноз.
2. определите тактику и последовательность лечебных мероприятий.

7.2 Учебно-исследовательских работ

-ретенция зубов: этиология, патогенез, распространенность, клиника, лечение - современные методы лечения дистального прикуса - современные методы лечения мезиального прикуса - современные методы лечения глубокого прикуса -

современные методы лечения открытого прикуса - эволюция ортодонтических аппаратов

- альтернативные методы анализа боковой телерентгенограммы - альтернативные методы анализа прямой телерентгенограммы - современные методы диагностики ЗЧА

7.3 Рефератов

-Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса

- Функциональные особенности периодов прикуса ребенка
- Вредные привычки у детей
- Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией
- Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций
- Классификация зубочелюстных аномалий
- Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза
- Специальные методы исследования в ортодонтии
- Методы лечения зубочелюстных аномалий

- Ортодонтические аппараты

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков.

С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающихся. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения

кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 8 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса обучающиеся выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М1 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 36 мест 3. аудитория М2 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория № 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а	фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт.; рабочие столы – 1 шт.; стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт.; стеллаж – 1 шт.; маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья –19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 4. межкафедральный компьютерный класс оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

	Срок действия до 30.06.2023 г.
Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».	ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Янушевич О.О., Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html
2. Персин Л.С., Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html 8.1.2. Учебники

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
2. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.] ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 456 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51 экз*
3. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 151 экз.*
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
5. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

9.2.2. Электронные базы данных

1. Методические пособия по дисциплине «Ортодонтия» на образовательном портале: кдво.рф
2. Наличие учебной литературы по дисциплине в электронно-библиотечная система «Консультант студента»:

http://www.studentlibrary.ru

9.2.3. Учебные пособия

1. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Бимбас Е.С., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2023**, 63с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

2. Ортодонтические аппараты. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Тимченко Д.А., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2022**, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).