Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:41:07
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Ортодонтия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания в области ортодонтии, освоение разделов ортодонтии, детской стоматологии, профилактики зубочелюстных аномалий, детской хирургической стоматологии, усовершенствовать практические навыки и профессиональное мастерство в области ортодонтии, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний в области ортодонтии, освоение разделов ортодонтии, детской стоматологии, профилактики зубочелюстных аномалий, детской хирургической стоматологии.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортодонтии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ - 2 Этиология и патогенез ЗЧА. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ - 3 Методы исследования в ортодонтии. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ - 4 Методы лечения ЗЧА. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ - 5 Морфологические изменения ЗЧС при ортодонтическом лечении. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ - 6 Аномалии развития ЗЧС. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ - 7 Особенности лечения детей с врожденными пороками развития. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ - 8 Аномалии и деформации зубо - челюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен: тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций врачом - ортодонтом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ортодонтии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции врачом- ортодонтом;

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1- Основы организации медицинской стоматологической помощи населению Российской Федерации. УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

ДЕ - 2 Особенности организации детской стоматологической помощи населению Российской Федерации. УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестирование, собеседование.

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся по специальности 31.08.77 Ортодонтия знание основ педагогики, научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза для формирования психолого-педагогической компетентности, необходимые для успешного осуществления трудовых функций, развития личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, высшего медицинского образования и в исследовательской деятельности;

- формирование профессиональной этики,

-воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного врача-специалиста;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 – Основы педагогики. УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10.

ДЕ - 2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. УК-1; УК-2; УК-3.

ДЕ – 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестирование, демонстрация навыков, собеседование, презентация доклада по одной из тем.

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направлен-ных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи изучения дисциплины:

- Глубоких, современных знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- Навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и

массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в чрезвычайных ситуациях; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов на человека в чрезвычайных ситуациях.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

ДЕ - 2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

ДЕ - 3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

ДЕ - 4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

ДЕ - 5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

ДЕ - 6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестовый контроль, собеседование.

«Микробиология» (Б1.Б.05)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области микробиологии полости рта, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности:

- Воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре,
- Формирование профессиональной этики,
- Воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личности врача–стоматолога.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями по вопросам особенности микробной флоры полости рта: биологических свойств представителей резидентной микрофлоры полости рта; их роли в развитии оппортунистических инфекций, патологических процессов челюстно-лицевой области.
- Изучение основных принципов асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции; методов лабораторной диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний.
- Формирование системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 - Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

ДЕ - 2 - Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

ДЕ - 3 - Проявления реакций иммунитета на слизистой оболочки полости рта. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
ДЕ - 4 - Стоматологические материалы и ортодонтические аппараты, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
ДЕ- 5 - Причины развития и клинические проявления кандидоза в полости рта. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
ДЕ - 6 - Профилактика дисбактериозов полости рта у детей. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестового контроля и решение ситуационных задач, презентация.

«Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся знания основ анестезиологии, выработать навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях для осуществления трудовых функций врачом - ортодонтом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ортодонтии.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по местному обезболиванию и анестезиологии в стоматологии.
- Освоение основных методов местного обезболивания и премедикации, применяемые в стоматологии.
- Совершенствование мануальных навыков выполнения местного обезболивания в полости рта.
- Формирование представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания.
- Овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии.
- Знать приемы диагностики, оказания первой медицинской помощи при экстренных ситуациях, развившихся у пациентов на стоматологическом приеме.
- Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам местного обезболивания в стоматологии.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Анестезиология в стоматологии. УК -1; ПК – 1, ПК- 4, ПК-7, ПК-9.
ДЕ - 2 Неотложная помощь в стоматологии. УК -1; ПК – 1, ПК- 4, ПК-7, ПК-9.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестирование и защита рефератов или УИР.

«Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, стоматологического материаловедения; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- Клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- Самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- Освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей

- Усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Основные лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике. УК-1; ПК-7, ПК -9.

ДЕ – 2 Клиническое материаловедение. УК-1; ПК-7, ПК -9.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: собеседование и рецензии на рефераты и НИРС.

«Патология стоматологических заболеваний» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в полости рта с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- Изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии.
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога.

2. Содержание дисциплины

ДЕ – 1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12.

ДЕ – 2 Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12.

ДЕ - 3 Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта. УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12.

ДЕ – 4 Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты. УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12.

ДЕ - 5 Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12.

ДЕ - 6 Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей. УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестовый контроль и решение ситуационных задач, презентация.

«Онкология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по ранней диагностике, выбору вида лечения онкологических заболеваний полости рта для осуществления трудовых функций врачом - ортодонтом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ортодонтии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению Российской Федерации;

− совершенствование знаний по ранней и своевременной диагностике онкологических заболеваний, возможностей их профилактики;

- овладение знаниями основных нозологических форм, клинических симптомов опухолей челюстно-лицевой области и полости рта;

- овладение методами инструментальных и морфологических исследований опухолей;

- ознакомление с современными принципами радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Рак кожи, меланома. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ – 2 Рак нижней губы и полости рта. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 3 Рак носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 4 Рак шейного отдела пищевода. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 5 Рак гайморовой пазухи. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 6 Опухоли слюнных желёз. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 7 Опухоли щитовидной и паращитовидных желёз. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 8 Рак гортани. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 9 Опухоли костей и мягких тканей головы и шеи. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 10 Опухоли сосудов и нервов головы и шеи, кисты шеи. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 11 Лимфомы шеи. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ДЕ - 12 Метастазы в лимфоузлы шеи. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестирование, защита рефератов/УИР.

«Детская стоматология» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача - ортодонта для самостоятельной работы в специализированной детской стоматологической поликлинике, отделении, кабинете.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний в области детской стоматологии, освоение разделов стоматологии детского возраста - профилактического, хирургического, терапевтического.

- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области детской стоматологии.

- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями, организация детской стоматологической службы.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Деонтология и врачебная этика. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

ДЕ - 2 Теоретические основы стоматологии. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

ДЕ - 3 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

ДЕ - 4 Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

ДЕ - 5 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 6 Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 7 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 8 Болезни пародонта у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 9 Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 10 Вопросы анестезиологии и реаниматологии. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 11 Врожденные пороки развития лица и челюстей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 12 Аномалии развития мягких тканей полости рта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 13 Гнойно - воспалительные заболевания ЧЛО. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 14 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 15 Удаление зубов у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 16 Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
ДЕ - 17 Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

«Ортопедическая стоматология» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача - ортодонта для самостоятельной работы в специализированном ортодонтическом отделении, кабинете.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Содержание дисциплины
ДЕ - 1 Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 2 Дефекты коронковой части зуба. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 3 Вторичная частичная потеря зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 4 Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 5 Болезни пародонта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 6 Полное отсутствие зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 7 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
ДЕ - 8 Челюстно-лицевая ортопедия. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачёт: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

«Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями по вопросам цветоведения и фотографии в стоматологии,
- Совершенствование и освоение практических навыков по определению цвета естественных зубов и искусственных конструкций.
- Совершенствование и освоение практических навыков по фотографии в стоматологии
- Критерии выбора методик определения цвета зубов.

2. Содержание дисциплины

ДЕ - 1 Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. УК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК- 5, ПК- 7.

ДЕ - 2 Основы цветоведения. УК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК- 5, ПК- 7.

ДЕ - 3. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. УК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК- 5, ПК- 7.

ДЕ - 4. Основы фотографии. Фотокамеры. УК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК- 5, ПК- 7.

ДЕ - 5. Фотографирование в процессе лечения. УК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК- 5, ПК- 7.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачёт: тестовый контроль, решение ситуационных задач.