Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:17:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3,5

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.05 Патология стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.75 Стоматология ортопедическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-ортопед*

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Гринберг Лев Моисеевич	Зав.кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	д.м.н.	профессор
2	Филатова Алена Сергеевна	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	доцент
3	Вечкаева Ирина Викторовна	Доцент кафедры патологической физиологии	к.м.н.	доцент
4	Жолудев Сергей Егорович	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	д.м.н.	профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:
- и. о. заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент. Антониади Ю.В.
- заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Е.Л. Казачков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 10 от 04.04.2023);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания патоморфологических и патофизиологических основ стоматологических заболеваний, необходимых для формирования умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе общих закономерностей и механизмов их развития и завершения, формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики;
- проведение патофизиологического анализа профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача-специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.01.02) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Хирургия полости рта» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Стоматология ортопедическая».

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Стоматология ортопедическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Стоматология ортопедическая»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;

Владеть

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»;

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/36				36	
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия	36				36	
Самостоятельная работа (всего)	1/36				36	
в том числе:						
Реферат	12				12	
Другие виды самостоятельной работы	24				24	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)					зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ				
	2	72			72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. (УК-1, ПК-5, ПК-7).	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и иммуногистохимические исследования. Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Понятие о танатогенезе и реанимации.
ДЕ-2 Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. (УК-1, ПК-5, ПК-7)	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина.

	Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ-3 Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Формулировка и правила оформления посмертного эпикриза, клинического диагноза, с которым тело умершего направляется на вскрытие. Окончательный патологоанатомический диагноз. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти типового и перинатального. Общие и частные критерии отбора летальных случаев, подлежащих разбору на клинико-анатомических конференциях.
ДЕ-4 Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Этиология и патогенез опухолей. Основы, стадии канцерогенеза. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический, радиационный, вирусный канцерогенезы. Противоопухолевый иммунитет. Факторы риска опухолевого роста. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Морфогенез опухолей. Опухолевый ангиогенез. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы. Метастатический каскад. Номенклатура и принципы классификации опухолей: гистогенетическая классификация, классификация по системе TNM. Основные свойства опухоли. Эпидемиология злокачественных новообразований (ЗО), некоторые географические, национальные, половые и возрастные особенности в эпидемиологии различных опухолей, роль ранней диагностики опухолей, профилактических медицинских осмотров. Современные технологии комплексного исследования опухолей: морфологическое исследование (световая микроскопия, иммунофенотипирование, определение амплификации генов методами FISH или GIST), цитологический метод как экспресс-диагностика, генетические исследования опухолевого субстрата.
ДЕ-5 Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Характеристика нарушений в организме при развитии сахарного диабета I и II-го типа. Характеристика метаболического синдрома. Этиология и патогенез. Осложнения диабета.
ДЕ-6 Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Основные механизмы развития стадий адаптационного синдрома. Формирование повышенной резистентности долговременной адаптации организма.
ДЕ-7 Геронтология. Старение организма и возможности его	Понятие о старости и старении. Основные современные теории старения. Типовые изменения функциональных систем организма при старении. Состояние регуляторных систем организма при

замедления. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	старении.
ДЕ-8 Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	Тромбоцитопатии. (болезнь Бернара-Сулье, тромбостения Гланцмана и др.) Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения вторичного гемостаза. Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.	-основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине, -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний: дистрофичесих, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

		развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-7)	-применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-7)	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.	-основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой

		заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-7)	современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-7)	врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 3	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи

		-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)
ДЕ 4	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.	-основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию,	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и

		патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 5	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию,	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и

		патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 6	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и

		проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 7	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

		наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 8	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	-медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с

		дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля <u>Навыки:</u> - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта; - осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - выявление общих и специфических признаков хирургических заболеваний стоматологического профиля; - выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;	-ознакомление ординаторов с правилами оформления медицинской документации, -проведения клинико-морфологических конференций, патогенеза основных патологических состоянии. -практические занятия, -разбор клинических случаев, решение ситуационных клинических задач, -выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных -подготовка рефератов /УИР	-опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, -результаты решения ситуационных задач, -тестовый контроль, -представление результатов самостоятельной работы ординатора

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний стоматологического профиля; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, морфологические методы); - проведение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	5	7	8
1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	8		4	4

2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты		8		4	4
3	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции		8		4	4
4	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты		12		6	6
6	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.		8		4	4
7	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.		8		4	4
8	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.		8		4	4
9	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.		12		6	6
Всего Часов		ЗЕТ	Часы		36	36
		2	72			

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Рефератов

1. Диагностические возможности ИГХ в современной онкоморфологии.
2. Наследственные опухолевые синдромы.
3. Молекулярные основы канцерогенеза. Точковые мутации. Транслокации хромосом.
4. Заболевания с неклассическим наследованием, обусловленные одним геном.
5. Опухоли кожи, развивающиеся из "пришлых" клеточных элементов.
6. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи и слизистых.
7. Роль свободнорадикальных и перекисных реакций в патогенезе повреждений клеток и болезней человека.
8. Основные причины, механизмы развития и последствия расстройств гемостаза.
9. Этиология, общие звенья патогенеза и клиническое значение иммунопатологических состояний.
10. Значение иммунных аутоагрессивных механизмов в хронизации острых патологических процессов.
11. Механизмы нарушений противоинфекционной резистентности организма при сахарном диабете.
12. Этиология, патогенез и особенности проявлений различных видов тромбоцитопатий.
13. Этиология, патогенез, основные проявления и последствия диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

14. Стадии и механизмы процесса умирания организма.

15. Анализ причин возникновения и последствий постреанимационной патологии, пути её предупреждения и лечения.

16. Особенности морфологической структуры опухолей различных локализаций (по данным клиник и патолоанатомических отделений).

17. Рак и старение.

18. Использование факторов роста для оптимизации регенерации кожи и слизистых.

19. Нарушение системы гемостаза как следствие синдрома полиорганной патологии.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры патологической анатомии и судебной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры патологической анатомии и судебной медицины, в лабораториях ЦНИЛ, в патологоанатомических отделениях медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области и т.д. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы, часть занятий проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка диагностики макро-, микропрепаратов и электронограмм
- решение ситуационных задач,
- компьютерные симуляции изменений на организменном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях при различных патологических процессах и заболеваниях.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

Отчетной документацией ординатора является дневник в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы занятий и отметку о сдаче зачета профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Профессора, доценты подписывают дневник ординатора 1 раз в месяц.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра патологической анатомии	Учебная комната № 4 ученические стулья,столы компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количестве 4 с доступом в интернет, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, брау-зер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архива-тор моноблок Lenovo количество 1 с установ-ленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор фильтр сетевой 3, меловая доска 1, стеллажи с макропрепаратами. учебные схемы, Видеозадачи Фотозадачи Учебные видеофильмы Методические пособия, учебные задания, тестовые задания. Наборы микропрепаратов Воздухоочиститель "Супер-Плюс-Турбо" Информационные стенды Микроскопы Olympus CX31 Микроскопы Биомед 5 Микроскопы "Микмед-1/1" Микроскопы "Бимам" Микроскопы Olympus CX41 Микроскопы PrimoStar Проектор ToshibaTDP-S35 Слайд-проекторKindermann Silent 1500
ЦНИЛ Гистологическая лаборатория, Конференц-зал	Кабинеты и лаборатория гистологической ЦНИЛ. Автомат для гистологической проводки Shandon Excelsior – 1 шт., Автомат для обработки и заключения гистологич. срезов под покровные стекла СТМ 6 – 1 шт., Автомат для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт.,

	Микротом ротационный Accu-CutSRM – 1 шт., Микротом "МЗП 01 Техном" – 1 шт., Охлаждающая панель PF-100 Bio-Optica (Италия) – 1 шт., Ротационный микротом полуавтоматический Leica RM2245 – 1шт., Станция вырезки операционного материала Hygeco (Франция) – 1шт., Станция для заливки биологических тканей парафином EC 350 – 1шт., Установка для иммуногистохим. и иммуноцитолог. окраш. препаратов Autostainer480S – 1шт., Устройство для депарафинизации и демаскировки антигена PT модуль – 1шт., Видеокамера Panasonic HX-WA2 Blue – 1 шт., Аппарат для высокотемпературной демаскировки GFL (Германия) – 1 шт., Микроскоп Olympus CX41 – 4 шт., Микроскоп лабораторный биологический Olympus CX41 – 2 шт., Микроскоп Olympus CX31 – 2 шт., Компактная камера (цифр. фотоаппарат) Canon PowerShot SX500 IS – 1 шт., Микроскоп лаборат. биологич. Olympus CX41 (в компл. с насадкой для 2-х наблюд.) – 1 шт., Весы лабораторные электронный аналитические CE124-C – 1 шт., Микроскоп Микмед-2 люминесцентный – 1 шт., Моноблок IRU 302 21.5" – 4 шт., Моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт., Компьютер в комплекте – 4 шт., ИБП APC SUA1500I – 2 шт., ИБП APC SUA2200I – 1 шт. Архив микропрепаратов.
ГБУЗ СОПАБ	Мультимедийные проекторы, компьютерное оборудование, аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрывания стекол современных модификаций. Бинокулярные, триокулярные микроскопы, обучающие компьютерные программы Архив макро- и микро- препаратов.
ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	Мультимедийные проекторы, компьютерное оборудование, аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрывания стекол современных модификаций. Бинокулярные, триокулярные микроскопы, обучающие компьютерные программы Архив макро- и микро- препаратов.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html

- Топольницкий, О. З. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html

- Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие: учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html

- Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html

- Костюченко, Л. А. Патофизиология для стоматологов: учебное пособие / Л. А. Костюченко, В. М. Вдовин. — 2-е изд. — Барнаул: АГМУ, 2022. — 251 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316769

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.1.3.Учебники

1. Клиническая патофизиология: курс лекций / Под ред.: Черешнева В.А., П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 432 с.

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.

3. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

4. Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / под ред. В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 335 с.

5. Патология : Учебник для студ. мед. вузов. В 2-х т. Т. 1 / Под ред.: М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания на образовательном портале educa.usma.ru)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Шиффман Ф. Д. Патофизиология крови / Ф. Д. Шиффман ; пер. с англ. Н. Б. Серебряная, В. И. Соловьев ; под ред. Е. Б. Жибурта, Ю. Н. Токарева ; под общ. ред. Ю. В. Наточина . - Москва : БИНОМ, 2014. - 448 с. : ил. - (Патофизиология).

2. Шойхет Я.Н. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких : [монография] / Я. Н. Шойхет, А. В. Лепилов, Ю. Г. Мотин. - Барнаул, 2012. - 118 с.

3. Патология : учебное пособие / под ред.: А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. - Москва : Академия, 2012. - 528 с.

4. Патология органов дыхания : атлас / под ред. В. С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

5. Патология системы крови : учебное пособие / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, Кафедра патологической физиологии ; под ред. А. П. Ястребова. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 175 с.

6. Ребров А.П. Кардиоваскулярная патология у больных псориатическим артритом : монография / Андрей Ребров, Инна Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012. - 164 с.

7. Ребров А.П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Издательство Саратовского медицинского университета, 2013. - 236 с.

8. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки : в помощь практикующему врачу / С. И. Роговская . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

9. Стрижаков А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.

10. Частная патология : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 2-е перераб. и доп. изд. - Москва : "Академия", 2014. - 272 с.

11. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник для студентов высшего проф. образования / Людмила Шипицына, Инна Вартанян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 432 с.

Экстрагенитальная патология и беременность : [руководство] / под ред. Л. С. Логутовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 544 с.

12. Казимирко В. К. Инволюционный остеоартроз и остеопороз / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко, В. В. Флегонтова. - Донецк : Издатель Заславский А.Ю., 2011. - 724 с.

13. Крыжановский Г.Н. Основы общей патофизиологии / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - Москва : МИА, 2011. - 256 с.

14. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации / Под ред.: О. М. Лесняк, Л. И. Беневоленской. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 270 с.

15. Патологическая физиология / Под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 644 с. Патофизиология и физиология в вопросах и ответах / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 512 с.

16. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.

17. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с.
18. Рубцовенко А.В. Патологическая физиология / Андрей Рубцовенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с.
19. Асимметрия передней брюшной стенки / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. мед. акад., 2006. - 131с.
20. Бомов П.О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург, 2010. - 42 с.
21. Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пер. с нем. / В. Дистлер, А. Рин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.
22. Патология внутренних органов и беременность : учебное пособие для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. Б. А. Реброва. - Донецк : Издатель Заславский А.Ю., 2010. - 324 с.
23. Патология. Руководство : Учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений и системы послевузов. проф. образования / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 960 с.
24. Патофизиология: практикум / Под ред. В. Ю. Шанина. - СПб. : Питер, 2002. - 736 с. - (Национальная медицинская библиотека).
25. Подтетенев А.Д. Аномалии родовой деятельности : Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / А. Д. Подтетенев, Н. В. Стрижова. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 128с.
26. Порт К.М. Патофизиология: основы / Кэрол Порт ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 1168 с.
27. 2000 болезней от А до Я : справочник-путеводитель / под ред.: И. Н. Денисов, Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., сокр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. Экземпляры: всего: 2
28. Большой медицинский справочник : книга практического врача / под ред. А. И. Воробьева. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ОНИКС : Мир и образование, 2007. - 816 с.
29. Заболотных И.И. Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : руководство для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 207 с.
30. Запруднов А.М. Билиарная патология у детей / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 376 с.
31. Зацепин С. Т. Костная патология взрослых : руководство для врачей / С. Т. Зацепин. - М. : Медицина, 2001. - 640 с.
32. Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : атлас / Эдвард Клатт ; пер. с англ. под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с.
33. Клинические аспекты профессиональной патологии : сборник научных трудов / Под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 72 с.
34. Лобанов М.М. Метаболический фенотип человека: биохимия, физиология, патология, диагностика / М. М. Лобанов ; под ред. М. М. Лобанова. - Волгоград : Панорама, 2009. - 192 с.
35. Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с.
36. Патология височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика и принципы лечения / П. И. Ивасенко [и др.]. - СПб. : МЕДИ издательство, 2007. - 80 с.
37. Порт К.М. Патофизиология: основы / Кэрол Порт ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 1168 с.
38. Профессиональная патология : Национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.

39. Роуз А.Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас / Алан Роуз ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.
40. Хаитов Р.М. Иммунология. Норма и патология. : учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева , И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 752 с.
41. Ховат А.П. Окклюзия и патология окклюзии : Цветной атлас / А. П. Ховат, Н. Д. Капп, Н. В.Д. Баррет; пер. А. Островского. - М. : Издат. дом "Азбука", 2005. - 235 с.
42. Шепеленко А.Ф. Патология внутренних органов при травме в терапевтической клинике / А. Ф. Шепеленко, М. М. Кириллов, Н. Д. Шепеленко. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 336с.
43. Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов (клинико-патогенетический анализ) / А. В. Ягода, П. В. Корой. - Ставрополь : СтГМА, 2008. - 273 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, решение ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и понимания следующих универсальных и профессиональных компетенций. УК-1; УК-2, УК-3, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК-10, ПК-11, ПК-12., а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
6. усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике стоматологии общей практики.
7. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача - стоматолога;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патология» относится к циклу естественно-научных и медико-биологических дисциплин. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологии - знания по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «стоматология детского возраста», а также «клиническая фармакология и материаловедение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуациях», «Онкология».

Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно ориентироваться в морфологии общепатологических процессов; этиологии, пато- и морфогенезе болезней, их осложнений и исходов; структурных основах выздоровления; отдаленных последствиях заболеваний; морфологии и механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфозе болезней и ятрогенной патологии с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:
Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- причины и механизмы типовых патологической процессов. Реакций проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах полости рта;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять угрожающие жизни состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.

- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з.е.т.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36			
в том числе:						
Лекции (не более 10%)						
Практические занятия		18	18			
Семинары		18	18			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36			
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)		18	18			
Реферат		12	12			
Другие виды самостоятельной работы		6	6			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	**З.Е.Т. 2**	**Часы 72**	**72**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	12	6		3	3	6

2.	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	12	6		3	3	6
3.	Значение генетически недетерминированных структур в патологии, полости рта.	12	6		3	3	6
4.	Патология состояния слизистой оболочки полости рта. Клинико-морфологические аспекты. Особенности лечения	12	6		3	3	6
5.	Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. Особенности терапевтического и хирургического лечения.	12	6		3	3	6
6.	Патология зубочелюстной системы. Особенности ортопедического лечения.	12	6		3	3	6
	Всего часов ЗЕТ	**72**	36		18	18	36

Раздел дисциплины **(ДЕ)** и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное **с**одержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - (Роль морфологического исследования в современной клинической медицине). (УК-1, ПК-5).	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и цитологические исследования. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Электронная микроскопия.
ДЕ 2 - (Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения.	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура.

Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты). (УК-1, ПК-1, ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6, ПК-11; ПК-12).	Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи. Медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ 3 - (Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).	Стоматологическая патология человека в значительной мере связана с рядом уникальных особенностей зубов. Прежде всего - это прямой и постоянный контакт с внешней средой. Такое положение требует постоянной адаптации зубов к внешней среде в связи с ее изменчивостью и многообразием видов воздействий.
ДЕ 4 - (Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты. Особенности лечения). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10).	Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Классификация, общая клинико-морфологическая характеристика. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Особенности стоматологического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
ДЕ 5 - (Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. Особенности терапевтического и хирургического лечения.). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10).	Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов и пародонта, принципы оказания терапевтической и хирургической стоматологической помощи.
ДЕ 6 - (Патология зубочелюстной системы. Особенности ортопедического лечения.) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).	Принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с патологией черепно-челюстно-лицевой области. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов. Выбор рациональных методов стоматологического ортопедического лечения при различной патологии челюстно-лицевой области..

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание УК и ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов	Навыками диагностики и выявления патологических процессов.
ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ДЕ 3	Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.	роль зубного налета зубного камня и других структур, а также наличия пломб и ортопедических конструкций в патологии полости рта.	Выявлять и устранять возможные осложнения на этапах оказания стоматологической помощи, в том числе при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	Методикой постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования, методикой технологий и последовательности проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов
ДЕ 4	Патология состояния	этиологию, патогенез,	различать элементы	навыками

	слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты. Особенности лечения	ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний слизистой оболочки полости рта; принципы оказания стоматологической помощи	поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	стоматологического лечения, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
ДЕ 5	Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. Особенности терапевтического и хирургического лечения	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Принципы стоматологического лечения.	проводить обследование больного, диагностику и планирование комплексного стоматологического лечения, включающего хирургическое, терапевтическое и ортопедическое лечение с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;	методами комплексного лечения патологии твердых тканей зубов и пародонта; медико - технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
ДЕ 6	Патология зубочелюстной системы. Особенности ортопедического лечения.	этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области	проводить обследование больного, диагностику и планирование ортопедического лечения с использованием различных конструкций.	методами ортопедического лечения патологии зубочелюстной системы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план семинаров

№	тема
1.	Общепатологические процессы как категория общей патологии человека.
2.	Нозологический и синдромологический принципы изучения болезней.
3.	Общая морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта.
4.	Особенности стоматологического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
5.	Возможные ятрогенные осложнения при лечении патологии полости рта.

6.	Воздействие мостовидных и пластиночных съемных протезов на ткани протезного ложа и организм человека в целом. Профилактика.
7.	Патология зубочелюстной системы. Особенности ортопедического лечения.

Тематический план практических занятий

№	тема
1.	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития.
2.	Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе.
3.	Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта. Особенности тактики стоматологического лечения.
4.	Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов и пародонта.
5.	Профилактика и своевременная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области
6.	Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Научно-исследовательская работа:

1. Определение понятия «Ятрогения», историческая хронология этого понятия.
2. Клинико-морфологическая характеристика различных форм хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (по данным приема пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Свердловской областной стоматологической поликлиники).
3. Осложнения и клинические проявления при пользовании зубными протезами из разнородных металлов (по данным приема пациентов на ортопедическом приеме Свердловской областной стоматологической поликлиники).
4. Особенности стоматологического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
5. Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов

Рефераты:

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно - сосудистых заболеваниях;
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях;
4. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов;

5. Реакция тканей полости рта на несъемные и съемные протезы;
6. Современные взгляды на лечение патологии твердых тканей зубов вкладками;
7. Роль хронических воспалительных процессов ротовой полости в формировании патологической иммунной реактивности;
8. Патология твердых тканей зубов. Методы стоматологического лечения;

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии общей практики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
ГАУЗ СО "Свердловская	Лечебные отделения с кабинетами терапевтической, хирургической и: ортопедической стоматологии, комплексом рентгеновского

областная стоматологическая поликлиника" Щорса, 34	оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД (МОДУЛЯ):

8.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

монографии

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с. (электронный вариант).

Руководства

1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова. − 2011. − 448 с.: ил.
2. Руководство по секционно-биопсийному курсу /Под редакцией Н.Л. Коваленко, М: Медицина, 2007.

учебные пособия

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни /Под ред. проф. В.В.Афанасьева, проф.О.О.Янушевича – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013 – 160с.
2. Методические рекомендации по микроскопической диагностике патологических процессов. Кафедра патологической анатомии. – Екатеринбург. – 1992 г. – 84 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Автандилов Г.Г., Зайратьянц О.И., Кактурский Л.В. Оформление диагноза: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. 304 с.
2. Патологическая анатомия. Атлас. / Под ред. Пальцева М.А. – М., 2010.
3. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. - 2-е изд. -М.; Медицина, 1993.
4. Патологическая анатомия. Под редакцией В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М: «Медицина». – 1993. – 640 с.
5. «Архив патологии» - научно-теоретический журнал, Москва, « Медицина»
6. Интернет: 1) pubmed 2)colltge of America patologists
7. Задачи и тестовые задания по патофизиологии: Учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-348 с.
8. Лекции по патофизиологии» /Под ред. Г.В. Порядина.- Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.-306 с.

9. Литвицкий П.Ф.. Патофизиология (компендиум учебника). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 440с.
10. Патофизиология. Руководство к занятиям / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-128 с.
11. Litvitsky P.F., Pirozhkov S.V., Tezikov E.B. Pathophysiology. Concise, lectures, tests, clinico-pathophysiological situations and clinico-laboratory problems.-M.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-440с.

8.1.3. Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

http://studentmedic.ru
http://rutracker.org
www.ty-doctor.ru
www.anatomyandphysiologycoursesonline.com
www.mhhe.com/sciencemath/biology/holeessentials/
www.stomatolog.md
www.dfa.ru
www.medicus.ru
www.edentworld.com

8.1.4. Обеспечен доступ к базам информационных данных:

На страницах кафедр патологической анатомии и патологической физиологии, сайта ГБОУ ВПО УГМУ www.usma.ru, имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.