Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:15:51
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора _____ О.П. Ковтун
«26» мая 2023 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
# ***СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.75 Стоматология ортопедическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-ортопед*

г. Екатеринбург
2023

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:**

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор | Жолудев Сергей Егорович |
| Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н. | Маренкова Марина Львовна |

**Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая обсуждена и одобрена**
- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от «12» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая согласована с представителями работодателя**
Программа ординатуры одобрена:
Главным врачом стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Легких А.В.

**Получено одобрение заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Московский государственный медицинский университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России, д.м.н., профессора Дубовой Любови Валерьевны**

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.**
Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 4
1.1 Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры 4
1.2 Срок освоения программы ординатуры 5
1.3 Трудоемкость программы ординатуры 5
1.4 Законодательная основа программы ординатуры 6
1.5 Требования к абитуриенту 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 Стоматология ортопедическая..... 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника 8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..... 9
3.1 Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций 9
3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору 10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 Стоматология ортопедическая**Ош** 13
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 13
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры 15
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ..... 16
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 16
5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 17
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 18
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 21
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..... 21
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 23
6.2 Положение о ГИА по программе ординатуры 23
6.3 Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры 29
7 ПРИЛОЖЕНИЯ..... 29
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Матрица компетенций
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)
Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08. 75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118, зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34437.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-стоматолога ортопеда на этапах обучения.

***Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.***

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-стоматологов ортопедов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 612н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

***Миссия:*** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:** подготовить специалиста – врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача- стоматолога ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача- стоматолога ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

***Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:***

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-стоматолог ортопед»;
- Индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

**1.2. Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

**1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

**1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1101
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог ортопед», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. N 612н
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав Университета (в действующей редакции)
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)
- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (указать), клинические рекомендации профилю «Стоматология ортопедическая» и принципы доказательной медицины.

### 1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должны иметь высшее образование – специалитет по специальности: Стоматолог общей практики.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии ортопедической. Выпускник должен обладать готовностью к выполнению обобщенной трудовой функции оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно – лицевой области и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-стоматолог ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-стоматолог ортопед; (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее − дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее − подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее − взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

***Основная цель вида профессиональной деятельности:*** профилактика, диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевойобласти, реабилитация пациентов.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, должен быть готовым к решению следующих

**профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности**:**

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

*Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта*

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | «Оказание медицинской помощи при стоматологическ | 8 | Проведение комплексного ортопедического пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями | А/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | их заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая» | | зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза | | |
| | | | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения | A/02.8 | 8 |
| | | | Разработка, реализация и индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения | A/03.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения | A/04.8 | 8 |
| | | | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни | A/05.8 | 8 |
| | | | Организационно-управленческая деятельность. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме | A/07.8 | 8 |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению

пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ( (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

**3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору**

| № | Перечень практических навыков | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 1. | Заполнение медицинской документации на приеме врача-стоматолога-ортопеда | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Заполнение и ведение учетно-отчетной документации в ортопедическом отделении. | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 3. | Организация работы ортопедического отделения | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 4. | Проведение основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 5. | Выполнение основных диагностических манипуляций в ортопедической стоматологии | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 6. | Прохождение инструктажа по пожарной безопасности | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 7. | Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 8. | Проведение основных противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 9. | Организация защиты населения в условиях ЧС. | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 10. | Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности. | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-7 |
| 11. | Оценка качества оказания медицинской помощи лечебно-профилактической организацией различным группам населения. | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 12. | Организация медицинской помощи при развитии ЧС | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 13. | Организация медицинской эвакуации населения в условиях ЧС | ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 14. | Организация профилактической помощи различным группам населения | ПК-1, ПК-6, УК-1 |
| 15. | Санитарно - эпидемиологический режим в ортопедическом отделении | ПК-1 |
| 16. | Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях на рабочем месте | ПК-5 |
| 17. | Алгоритм действия медицинского персонала при приеме пациента с ВИЧ-инфекцией, гепатитом. | ПК-6 |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | Состав аптечки для неотложной помощи и назначения и способ применения содержащихся в ней препаратов | ПК-6 |
| 19. | Интралигоментарная аестезия | ПК-6 |
| 20. | Инфильтрационная анестезия; | ПК-6 |
| 21. | Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях | ПК-6 |
| 22. | Профилактические действия при повышенной стираемости твердых тканей зубов начальной стадии | ПК-6 |
| 23. | Профилактические действия при пародонтите легкой степени | ПК-1; ПК-6 |
| 24. | Профилактические мероприятия и контрольных осмотров после завершенного ортопедического лечения съемными протезами | ПК-1; ПК-6 |
| 25. | Профилактические мероприятия и контрольные осмотры после завершенного ортопедического лечения на имплантатах | ПК-1; ПК-6 |
| 26. | Составление плана лечения с патологией твердых тканей | ПК-6 |
| 27. | Составление плана лечения с дефектами зубных рядов | ПК-6 |
| 28. | Составление плана лечения с деформациями зыбных рядов | ПК-6 |
| 29. | Описание ОПТГ | ПК-6 |
| 30. | Методика снятия оттиска альгинатными массами | ПК-6, ПК-7 |
| 31. | Методика снятия оттиска силиконовыми массами | ПК-6, ПК-7 |
| 32. | Методика снятия функционального оттиска | ПК-6 |
| 33. | Провести отливку гипсовой модели | ПК-6 |
| 34. | Провести загипсовку моделей в артикулятор | ПК-5, ПК-6 |
| 35. | Наложение лицевой дуги | ПК-5, ПК-6 |
| 36. | Изготовление и припасовка индивидуальной ложки | ПК-6 |
| 37. | Методы снятия искусственной коронки | ПК-6 |
| 38. | Препарирование зуба под металлокерамическую коронку | ПК-6 |
| 39. | Препарирование зуба под керамическую вкладку | ПК-6 |
| 40. | Препарирование зуба под безметалловую коронку | ПК-6 |
| 41. | Препарирование зуба под винир | ПК-6 |
| 42. | Ретракция десны | ПК-6 |
| 43. | Изготовление прикусного шаблона из базисного воска. | ПК-6 |
| 44. | Определение центрального соотношения челюстей | ПК-6 |
| 45. | Провести изготовление провизорной коронки клиническим методом | ПК-6 |
| 46. | Фиксация несъёмных конструкций на цемент | ПК-6 |
| 47. | Адгезивная фиксация цельнокерамических конструкций | ПК-6 |
| 48. | Припасовка съёмного протеза | ПК-6 |
| 49. | Провести перебазировку съёмного протеза | ПК-6 |
| 50. | Обучения гигиене полости при различных ортопедических конструкциях | ПК-6 |
| 51. | Лечебная гимнастика при заболеваниях ВНЧС | ПК-6 |
| 52. | Избирательное пришлифовывание зубов | ПК-6 |
| 53. | Основы шинирования зубов и зубных рядов | ПК-6 |
| 54. | Неотложные состояния на приеме врача стоматолога ортопеда, алгоритм действия медицинского персонала. | ПК-6 |
| 55. | Чтение компьютерной томографии, КЛКТ, МРТ | ПК-7 |
| 56. | Планирование ортопедической конструкции по | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| | диагностическим моделям | |
| 57. | Снятие оттиска методами закрытой ложки и открытой ложки | ПК-6 |
| 58. | Определение центрального соотношения челюстей | ПК-7 |
| 59. | Припасовка и примерка несъёмных конструкций с опорой на имплантаты | ПК-7 |
| 60. | Припасовка и примерка съёмных конструкций с опорой на имплантаты | ПК-6 |
| 61. | Фиксация несъёмных конструкций с опорой на имплантаты; | ПК-6 |
| 62. | Наложение съёмных конструкций с опорой на имплантаты | ПК-5 |
| 63. | Коррекция окклюзии ортопедических конструкций с опорой на имплантаты | ПК-7 |
| 64. | Изготовление временных конструкций с опорой на имплантаты | ПК-5 |
| 65. | Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций | ПК-5 |
| 66. | Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в оториноларингологии с использованием медико-статистических показателей | ПК-1, ПК-6, УК-1 |
| 67. | Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний. | ПК-6 |
| 68. | Организация работы стоматологического кабинета, отделения | ПК-6, УК-1 |
| 69. | Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя) | ПК-3 |
| 70. | Составление аналитического отчета по практической работе врача-стоматолога ортопеда в поликлиники | УК-1, ПК-11 |
| 71. | Заполнение первичной документации больного с стоматологическими заболеваниями в поликлинике | ПК-2, ПК-3 |
| 72. | Оформление истории болезни в ортопедическом отделении стоматологической поликлинике | ПК-3 |
| 73. | Приобретение навыков руководства средним персоналом в ортопедическом отделении стоматологической поликлинике | УК-2, ПК-2 |
| 74. | Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний | ПК-9 |
| 75. | Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин | УК-3 ПК-12 |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

**4.1.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

**Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который содержит базовую часть и вариативную.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,** который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Структура программы ординатуры**

| **Структура программы ординатуры** | | **Объем программы ординатуры, в з.е.** |
|---|---|---|
| **Блок 1** | Дисциплины (модули) | 42 – 48 |
| | Базовая часть | 33 – 39 |
| | Вариативная часть | 6 – 12 |
| **Блок 2** | Практики | 69 – 75 |
| | Базовая часть | 60 – 66 |
| | Вариативная часть | 6 – 12 |
| **Блок 3** | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| **Объем программы ординатуры** | | 120 |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой

дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.1 «Стоматология ортопедическая», Б1.Б.2 «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии», Б1.Б.3 «Организация и управление стоматологической помощи населеию», Б1.Б.4 «Педагогические основы деятельности врача стоматолога», Б1.Б.5 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.Б6 «Микробиология полости рта», в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Доказательная медицина» (адаптированный курс) - 72 академических часа (2 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог ортопед".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

**4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня

знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

IIIэтап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или на кафедре ортопедической стоматологии или стоматологии общей практики с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с патологией челюстно – лицевой области разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Стоматология ортопедическая". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-стоматолог ортопед" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-стоматолог ортопед". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая представлены в Приложениях 3, 4.

**4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

<u>- обязательные дисциплины (ОД):</u>

Б1.В.01 – Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии

Б1.В.02 – Клиническая фармакология в стоматологии

<u>- дисциплины по выбору (ДВ):</u>

Б1.В.ДВ.01.01 – Патология стоматологических заболеваний

Б1.В.ДВ.01.02 – Онкология челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.01.03 – Микропротезирование

Б1.В.ДВ.01.04 – Протезирование с использованием CAD/CAM технологий

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин

размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

**4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

**5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета – более 171,5 тысяч экземпляров современных учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет (59% всего фонда) и 10 лет, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

**5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2251 экз. / 326 наименований, справочники 845 экз. / 26 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

**5.2.3. Наличие электронных источников информации**

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

**5.2.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline и Clinical Key, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

**5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматологияортопедическая**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещениях, предусмотренных для работы на «фантомах»;
- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные кабинеты и лаборатории СП УГМУ.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды<br>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Фантомный класс кафедры.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе<br>Фантомный стоматологический симулятор HB-880<br>Комплект фантомный стоматологический для обучения<br>Набор сменных зубов к фантомам<br>Параллелометр<br>Артикулятор<br>CEREC-3 (Sirona)<br>Демо-версия программы CEREC-3 (Sirona)<br>Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade<br>Программа для определения цвета с помощью прибора EasyShade<br>Электрошпатели<br>Стоматологическая установка «Sirona»<br>Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»<br>Видеосистема для демонстрации клинических случаев<br>Компьютеры |
| Стоматологическая клиника УГМУ, ортопедическое отделение | Ортопедическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема |
| Зуботехническая лаборатория | оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, фрезерный станок с параллелометром, печь для спекания керамики стоматологическая, аппарат с принадлежностями длялитья металла зубных протезов, аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм, аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов, аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером, аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными

требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- Главный специалист по ортопедической стоматологии Жолудев Сергей Егорович - Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор заведующий кафедрой ортопедической стоматологии.
- Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, к.м.н. врач-стоматолог ортопед высшей категории Маренкова Марина Львовна;
- Зместитель главного врача многопрофильной стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ. к.м.н, доцент . врач-стоматолог ортопед высшей категории Стрижаков В.А;
- Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, к.м.н. врач-стоматолог ортопед высшей категории Димитрова Юлия Викторовна.

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

*Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая решаются путем:*

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения

учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

*Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая решаются путем:*

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания

для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

**6.2. Положение о проведении ГИА выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

Положение о проведении ГИА выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры (далее Положение) размещено на официальном сайте Университета usma.ru и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Формы государственной итоговой аттестации.
3. Государственные экзаменационные комиссии по программам ординатуры.
4. Процедура проведения государственной итоговой аттестации.
6. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения.
7. Приложения:

- Приложение 1. Структура Программы ГИА выпускников, освоивших программы ординатуры;
- Приложение 2. Образец справки об обучении в ординатуре (для ординаторов, не допущенных к ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты;
- Приложение 3. Образец протокола государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. №362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденные зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) соответствующих специальностей, реализуемых в Университете;

- Профессиональные стандарты (ПС).

**1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение обучения в ординатуре по профессиональным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общий порядок организации и проведения ГИА выпускников**,** завершающих обучение по всем реализуемым в Университете программам ординатуры, имеющих государственную аккредитацию, требования к разработке методического сопровождения ГИА: программ, фондах оценочных средств к ГИА выпускников ординатуры по отдельным специальностям (Приложение 1 к Положению).

1.3. Целью ГИА является установление уровня подготовленности ординаторов Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия их подготовки требованиям соответствующих ФГОС ВО, ПС и требованиям работодателя, изложенных в программах ординатуры, разработанных и реализуемых в университете в части их целей, задач, ожидаемых результатов обучения.

1.4. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1.5. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

1.6. Приказы о допуске и о недопуске ординаторов готовятся соответствующим подразделением (отделом ординатуры) и утверждаются ректором за один месяц до начала ГИА.

1.7. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по каждой программе ординатуры.

1.8. Государственные экзаменационные комиссии утверждаются за 6 месяцев до проведения ГИА и действуют в течение одного года с момента формирования.

1.9. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и о квалификации.

1.10. Лица, получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно через год после прохождения ГИА впервые. В этом случае выпускник отчисляется из Университета.

1.11. Лицам, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении (Приложение 2 к Положению).

1.12. Форма проведения ГИА для ординаторов - лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на государственном экзамене по специальности, соответствующего профилю направления подготовки (государственный экзамен по специальности).

1.13. За выдачу дипломов об окончании ординатуры плата не взимается.

**2. Формы государственной итоговой аттестации**

2.1. ГИА для лиц, завершающих освоение программ ординатуры проводится в три этапа, включающих междисциплинарное тестирование, сдачу практических навыков в учебном центре «Практика» с использованием симуляционного оборудования (манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов) и у «постели больного», государственный экзамен по специальности.

2.2. Программы государственных экзаменов по специальностям утверждаются за 4 месяца до проведения ГИА Ученым советом соответствующего факультета в соответствии с ФГОС по программам ординатуры.

2.3. Программами ординатуры в соответствии с ФГОС ВО может предусматриваться возможность поэтапного (дискретного) обучения, в рамках которого по завершении освоения

отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти государственную итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

**3. Государственные экзаменационные комиссии по программам ординатуры**

3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) обеспечивает проведение каждого из этапов ГИА по специальностям, согласно ФГОС ВО.

3.2. ГЭК возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель). Председателем (заместителем) ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций. Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора по представлению Ученого совета не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГЭК.

3.3. ГЭК формируется из числа профессорско-преподавательского состава Университета и ведущих специалистов здравоохранения Свердловской области по профилю специальности ординатуры, удельный вес которых должен составлять не менее 30% от общего числа членов ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

3.4. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия профессиональной подготовки выпускника ординатуры квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения;
- комплексная оценка уровня подготовки специалиста и соответствия его подготовки ФГОС ВО по специальностям;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдача выпускнику-ординатору диплома установленного образца;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов ГИА ординаторов.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, ФГОС ВО и ПС.

3.6. Решения ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома об окончании ординатуры по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов - голос председателя ГЭК является решающим.

3.7. Протоколы ГИА хранятся в личных делах ординаторов (75 лет).

3.8. Отчет о работе ГЭК и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов ежегодно докладываются на заседании Ученого совета Университета.

3.9. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректором назначаются секретари из числа ППС, административных и научных работников, которые не являются членами комиссий. Основные обязанности секретаря:

- оформление протоколов организационных заседаний ГЭК;
- оформление бланков протоколов заседаний ГЭК о сдаче итогового экзамена;
- подготовка и заполнение протоколов заседаний ГЭК о присвоении квалификации выпускникам;
- своевременное обеспечение членов ГЭК информацией и предоставление необходимой документации для проведения всех этапов аттестации.

**4. Процедура проведения ГИА по программам ординатуры**

4.1. Дата и время проведения ГИА (междисциплинарного тестирования, сдачи практических навыков, экзамена по специальности) устанавливаются расписанием, утвержденным приказом ректора, доводится до всех членов ГЭК и ординаторов не позднее, чем за 30 дней до начала проведения ГИА.

4.2. ГИА обучающихся по программам ординатуры начинается с проведения междисциплинарного тестирования.

4.3. Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 70% баллов по междисциплинарному тестированию. Практические навыки оцениваются в учебном центре «Практика» с использованием симуляционного оборудования (манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов) и у «постели больного». Уровень практических навыков ординатора оценивается на «выполнено», «не выполнено».

4.5. Ординаторы, не сдавшие междисциплинарное тестирование и не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче государственного экзамена по специальности не допускаются.

4.6. Государственный экзамен по специальности может проводиться как в устной, так и в письменной форме по усмотрению государственной экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Перед государственным экзаменом по специальности проводятся консультации для ординаторов.

4.7. Для подготовки ответа ординатор использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле ординатора.

4.8. На каждого ординатора заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК (Приложение 3 к Положению). Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на экзамене.

4.9. Уровень знаний ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

4.10. Решение о присвоении (не присвоении) ординатору квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

4.11. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве Университета.

**5. Порядок апелляции результатов ГИА**

5.1. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора не позднее 6 месяцев до проведения ГИА. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта организации.

5.4. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

5.6. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения ГИА, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания ГЭК, экзаменационные листы обучающегося.

5.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.9. Апелляция на повторное прохождение ГИА не принимается.

6. **Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Учѐного совета Университета и утверждается ректором.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на Учѐном совете Университета и утверждаются ректором.

Приложение 1
к Положению

**Структура Программы государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы ординатуры, реализуемых в Университете**

1. Введение. Общие требования к профессиональной подготовке в соответствии с ФГОС ВО и ПС, характеристика контрольно-измерительных материалов.

2. Содержание каждого этапа ГИА:

2.1. Перечень практических навыков, которыми должен владеть выпускник, включающий навыки, приобретенные в учебном центре «Практика» с использованием симуляционного оборудования (манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов) и навыки, полученные у «постели больного».

2.2. Перечень дисциплин, по которым предусмотрены тестовые задания, разделы каждой дисциплины и примеры тестовых заданий по каждой дисциплине, разделу. Общее количество тестовых заданий и количество тестовых заданий, которое должен выполнить выпускник на ГИА.

2.3. Дисциплины, их разделы, по которым предусмотрены ситуационные задачи, примеры ситуационных задач по каждому разделу, общее количество ситуационных задач, в том числе, междисциплинарных, количество ситуационных задач, предусмотренных ГИА.

3. Перечень информационного сопровождения каждого этапа ГИА (нормативные документы, таблицы, схемы), материально-техническое обеспечение ГИА, в том числе, перечень фантомов, муляжей, используемых при проведении ГИА.

4. Перечень учебной, учебно-методической литературы, информационных баз данных для подготовки к ГИА.

Приложение 2
к Положению

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка об обучении в ординатуре

_____
(фамилия, имя, отчество)

дата рождения_____
окончивший (ая) _____
(название высшего медицинского учебного заведения)
проходил(а) ординатуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
по специальности _____
(специальность ординатуры)
получил(а) на ГИА неудовлетворительные результаты
может пройти ГИА в соответствии с Положением о ГИА _____ .

Ректор _____
Декан _____
Секретарь _____
М.П.
_____ 20__ г

Приложение 3
к Положению

**Протокол №_____**
**государственной экзаменационной комиссии по приему**
**итогового междисциплинарного экзамена**

«__» _____ 20__ г.

**Присутствовали**:

Председатель:
_____
(фамилия, имя, отчество)
Заместитель председателя:
_____
(фамилия, имя, отчество)
Члены:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)

**Экзаменуется ординатор**
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____ государственный итоговый экзамен по специальности_____
(сдан/ не сдан)
**Практическая подготовка**:
_____ «___»_____20____г.
(выполнено / не выполнено)
**Аттестационное тестирование**:
Всего вопросов _____ Правильных ответов_____
_____
(зачет / незачет)
**Итоговое собеседование**:
Билет № _____
Были заданы вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Оценка_____
**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**_____

**Решение государственной экзаменационной комиссии**:
Присвоена квалификация – врач (провизор) по направлению подготовки

(специальности) _____

при положительной итоговой оценке

Особое мнение государственной экзаменационной комиссии:

_____

_____

Выдать диплом об окончании ординатуры.

Получил(а) на ГИА неудовлетворительные результаты

_____

подчеркнуть при неудовлетворительной итоговой оценке

может повторно пройти ГИА в соответствии с Положением о ГИА

_____. Выдать справку об обучении в ординатуре.

Председатель: _____ /_____/

Заместитель председателя: _____ /_____/

Члены:

_____ /_____/

_____ /_____/

_____ /_____/

Секретарь: _____ /_____/

**6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)