Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:27:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Аттестация по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» осуществляется на заключительном этапе в форме демонстрации приобретенных практических навыков и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение УИРС;
3. Выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов – max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов – max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
Модуль 1								
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		Государственную систему лечебно-профилактической помощи детям в РФ. Устройство, структурные подразделения, оборудование детской больницы.	Информировать о структуре ЛПУ педиатрического профиля и необходимости оказания медицинской помощи больным детям и подросткам.	Знаниями о структуре ЛПУ педиатрического профиля	ДЕ 1 Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ
					Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология». Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского персонала, нормы поведения медицинской сестры, внешний вид медицинского	Соблюдать нормы поведения медицинского персонала. Выстраивать взаимоотношения между медицинскими работниками, с родителями и близкими больного ребенка, с пациентами	Этико-деонтологическими принципами работы медицинского персонала.	ДЕ 2 Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

					персонала. Взаимоотношения медицинских работников, отношение к пациентам, взаимоотношения с родителями и близкими больного ребенка. Юридическая ответственность медицинских работников.			
2	Первичная медико-санитарн помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);		Двух- и трехступенчатую систему обслуживания больных. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Оборудование поста медицинской сестры. Медицинскую документацию детского соматического отделения. Требования к хранению лекарственных	Принять и сдать дежурство. Заполнить медицинскую документацию палатной медицинской сестры. Раздать лекарственные препараты больным детям. Провести профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию. Провести осмотр для выявления педикулеза, обработку при педикулезе. Контролировать санитарное состояние палат и прикроватных тумбочек.	Правилами хранения лекарственных препаратов Проведением профилактической, текущей и заключительной дезинфекцией. Проведением осмотра и обработки при выявлении педикулеза. Наблюдением за санитарным состоянием палат..	ДЕ 3 Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы. Виды дезинфекции

			методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояния		средствПонятие лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена медицинского персонала. Профилактика внутрибольничных инфекций. Выявление педикулеза и чесотки, дезинсекционная обработка.			
					Правила и технику ухода за кожей и слизистыми оболочками, утреннего и вечернего туалета новорожденного, купания и подмывания грудных детей. Правила пеленания и одежду детей грудного и раннего возраста. Режим дня, продолжительность сна, прогулки. Игрушки для детей раннего	Провести уход за кожей и слизистыми оболочками, утренний и вечерний туалет новорожденного, искупать и подмыть ребенка. Сменить подгузник. Запеленать и подобрать одежду для детей грудного и раннего возраста. Подобрать игрушки для детей раннего возраста. Провести антропометрические измерения: взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки.	Манипуляциями по уходу за ребенком грудного и раннего возраста. Проведением антропометрических измерений.	ДЕ 4 Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Режим дня, сон. Контроль за физическим развитием.

					возраста. Технику антропометрических измерений: взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки.			
					Правила личной гигиены ребенка старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Технику антропометрических измерений: измерение массы и роста, окружности головы и	Провести манипуляции по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Провести антропометрические измерения: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.	Проведением манипуляций по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Проведением антропометрических измерений: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.	ДЕ 5 Уход за здоровыми детьми старшего возраста. Элементы воспитания, режим дня, сон. Правила личной гигиены детей и подростков. Контроль за физическим развитием.
					Понятие естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Понятие	Контролировать технику прикладывания к груди. Приготовить молочную смесь для проведения	Приготовлением молочной смеси для проведения искусственного или смешанного вскармливания.	ДЕ6 Питание грудных детей, находящихся на разных видах вскармливания. Питание здоровых

					докорма и прикорма. Технику естественного и искусственного вскармливания. Режимы питания. Понятие о физиологических и лечебных столах для детей разного возраста. Правила раздачи пищи, помощь в кормлении детей.	искусственного (смешанного вскармливания). Провести кормление грудного ребенка из бутылочки. Оказать помощь в кормлении больного ребенка старшего возраста.	Кормлением грудного ребенка из бутылочки.	детей старше года. Понятие о физиологических и лечебных столах.
					Введение лекарственных средств через рот. Ректальное введение свечей. Ингаляции. Введение лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки. Техника парентерального введения лекарственных средств: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Постановка системы для капельного введения. Постинъекционн	Провести внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекцию (на фантоме). Подготовить систему для капельного введения.	Провести внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекцию (на фантоме).	ДЕ7 Способы и методы применения лекарственных средств

					ые осложнения.			
					Основы ухода за больными различного Профиля. Принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические признаки основных неотложных состояний; Правила подсчета пульса, измерения артериального давления. Технику выполнения очистительной клизмы, постановк газоотводной трубки	Подсчитать пульс, измерить артериальное давление. Провести очистительную клизму, поставить газоотводную трубку (на фантоме	Подсчетом пульса, измерением артериального давления. Проведением очистительной клизмы, постановкой газоотводной трубки (на фантоме).	ДЕ 8 Уход и наблюдение за больными детьми и подростками различного профиля
3.	Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля	**Способен и готов** Способен и готов ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно просветительной	Основы ухода за больными различного Профиля. Принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические	Подсчитать пульс, измерить артериальное давление. Провести очистительную клизму, поставить газоотводную трубку (на фантоме	Подсчитать пульс, измерить артериальное давление. Провести очистительную клизм поставить газоотводну трубку (на фантоме	ДЕ 8 Уход и наблюдение за больными детьми и подростками различного профиля

		основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	работы, среди детей и их родителей	признаки основных неотложных состояний; Правила подсчета пульса, измерения артериального давления. Технику выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки			

Модуль 2								
1.	Этические и правовые основы профессиональ ной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральн и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		Определение понятий «хирургические болезни детского возраста», «аномалии и пороки развития», требующие хирургического лечения. Определение понятий «травма», «травматизм». Режим работы хирургического стационара. Правила поведения медицинского персонала.	Применять правила поведения медицинского персонала. Применять основы деонтологических принципов «врач-больной ребенок», «врач- родители», «врач-медицинский персонал». Определить хирургический профиль больного ребенка.	Коммуникационным и навыками, этико-деонтологическими нормами при общении с учетом возраста пациента: коррек-тное отношение к родителям ребенка с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Соблюдение субординации и вежливости с коллегами.	ДЕ1. Понятие «больной ребенок и подросток хирургического профиля». Этика и деонтология в хирургическом стационаре.
2	Диагностическ ие инструменталь ные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;		Функциональны е обязанности младшего медицинского персонала. Общие принципы ухода за больными в детских хирургических отделениях, виды ухода. Санитарно-эпидемиологичес кий режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (уход за кожей, ногтями волосами, смена нательного и постельного белья). Обучать детей и подростков принципам гигиены.	Приготовление дезинфицирующих растворов. Влажная уборка в палатах и кабинетах. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	ДЕ2. Основы ухода за оперированным ребенком. Гигиена больного ребенка, особенности кормления детей разного возраста, находящихся в хирургическом отделении. Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.

			интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;		Определение понятий «асептика», «антисептика», «стерильность» и «стерилизация». Способы асептики. Современные средства, применяемые для химической антисептики. Современные способы обработки инструментов. Правила работы операционного блока.	Применять физические, химические и механические способы обеззараживания инструментов и мягкого материала. Провести текущую, заключительную и генеральную уборку операционной.	Обработкой рук на бытовом, гигиеническом, хирургическом уровне. Техникой дезинфекции воздуха в помещениях операционного блока.	ДЕ3. Асептика, антисептика. Работа операционного блока
					Особенности наблюдения, ухода и реабилитации за больными детьми и подростками с переломами костей скелета, с аномалиями опорно-двигательного аппарата.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при иммобилизации конечности. Применять методы доврачебного контроля за функциями верхних и нижних конечностей.	Подготовкой кабинета для гипсования. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат травматологичес-кого отделения.	ДЕ4. Уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при	Подготовкой бронхоскопического кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в	ДЕ5. Уход за детьми в отделении торакальной хирургии

					подростками с заболеваниями и пороками развития органов грудной клетки.	химических ожогах пищевода, при наличии дренажа в плевральной полости. Применять методы доврачебного контроля за функцией дыхания, глотания, пульсом.	рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения торакальной хирургии.	
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с пороками развития передней брюшной стенки, толстой кишки, новообразования ми мягких тканей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при наличии кишечной стомы, после операции грыжесечения, удаления новообразований кожи, подкожной клетчатки. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Гигиенической подготовкой ребенка к операции. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения плановой хирургии.	ДЕ6. Уход за детьми в отделении плановой хирургии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с острыми заболеваниями органов брюшной полости, с	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах брюшной полости, после вскрытия флегмон, абсцессов, панарициев. Применять методы	Контактом с ребенком на перевязках. Измерением температуры. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и	ДЕ7. Уход за детьми в отделении неотложной и гнойной хирургии детей

					гнойными заболеваниями мягких тканей и костей.	доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	проведением текущей уборки чистой и гнойной перевязочной, палат отделения неотложной и гнойной хирургии	
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов мочевыделительной и половой систем.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах моче-выделительной и половой систем. Применять методы доврачеб-ного контроля за функцией мочевыделения.	Подготовкой цистоскопичес-кого кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения урологии.	ДЕ8. Уход за детьми в отделении урологии-андрологии
					Особенности ухода за тяжелобольным и детьми реанимаци-онного профиля, в т.ч. находящихся на ИВЛ.	Выполнить уход за кожей, за полостью рта, отсасывание слизи из носа тяжелобольного ребенка реанимационного профиля. Оказывать пособие при дефекации, при мочеиспускании больного ребенка. Осуществлять перемещение тяжелобольного ребенка в постели.	Проведением текущей уборки палат реанимационного отделения. Транспортировкой ребенка реанимационного профиля в операционную, на КТ, МРТ.	ДЕ9. Уход за детьми в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
2.	Первичная медико-санитарн помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными		Функциональные обязанности младшего	Произвести санитарную обработку палаты,	Приготовление дезинфицирующих растворов.	ДЕ2. Основы ухода за оперированным ребенком.

		больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	различного профиля ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояния		медицинского персонала. Общие принципы ухода за больными в детских хирургических отделениях, виды ухода. Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.	санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (уход за кожей, ногтями волосами, смена нательного и постельного белья). Обучать детей и подростков принципам гигиены.	Влажная уборка в палатах и кабинетах. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	Гигиена больного ребенка, особенности кормления детей разного возраста, находящихся в хирургическом отделении. Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с переломами костей скелета, с аномалиями опорно-двигательного аппарата.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при иммобилизации конечности. Применять методы доврачебного контроля за функциями верхних и нижних конечностей.	Подготовкой кабинета для гипсования. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат травматологичес-кого отделения.	ДЕ4. Уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов грудной	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при химических ожогах пищевода, при наличии дренажа в плевральной полости. Применять методы	Подготовкой бронхоскопического кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки	ДЕ5. Уход за детьми в отделении торакальной хирургии

					клетки.	доврачебного контроля за функцией дыхания, глотания, пульсом.	перевязочного кабинета, палат отделения торакальной хирургии.	
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с пороками развития передней брюшной стенки, толстой кишки, новообразованиями мягких тканей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при наличии кишечной стомы, после операции грыжесечения, удаления новообразований кожи, подкожной клетчатки. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Гигиенической подготовкой ребенка к операции. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения плановой хирургии.	ДЕ6. Уход за детьми в отделении плановой хирургии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с острыми заболеваниями органов брюшной полости, с гнойными заболеваниями мягких тканей и костей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах брюшной полости, после вскрытия флегмон, абсцессов, панарициев. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Контактом с ребенком на перевязках. Измерением температуры. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки чистой и гнойной перевязочной, палат отделения	ДЕ7. Уход за детьми в отделении неотложной и гнойной хирургии детей

							неотложной и гнойной хирургии	
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов мочевыделительной и половой систем.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах моче-выделительной и половой систем. Применять методы доврачеб-ного контроля за функцией мочевыделения.	Подготовкой цистоскопичес-кого кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения урологии.	ДЕ8. Уход за детьми в отделении урологии-андрологии
					Особенности ухода за тяжелобольным и детьми реанимаци-онного профиля, в т.ч. находящихся на ИВЛ.	Выполнить уход за кожей, за полостью рта, отсасывание слизи из носа тяжелобольного ребенка реанимационного профиля. Оказывать пособие при дефекации, при мочеиспускании больного ребенка. Осуществлять перемещение тяжелобольного ребенка в постели.	Проведением текущей уборки палат реанимационного отделения. Транспортировкой ребенка реанимационного профиля в операционную, на КТ, МРТ.	ДЕ9. Уход за детьми в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
3.	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и		Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Общие принципы ухода за больными в	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в	Приготовление дезинфицирующих растворов. Влажная уборка в палатах и кабинетах. Обработка предметов ухода за больными и	ДЕ2. Основы ухода за оперированным ребенком. Гигиена больного ребенка, особенности кормления детей разного возраста, находящихся в

		обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояния		детских хирургических отделениях, виды ухода. Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.	период пребывания в стационаре (уход за кожей, ногтями волосами, смена нательного и постельного белья). Обучать детей и подростков принципам гигиены.	уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	хирургическом отделении. Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с переломами костей скелета, с аномалиями опорно-двигательного аппарата.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при иммобилизации конечности. Применять методы доврачебного контроля за функциями верхних и нижних конечностей.	Подготовкой кабинета для гипсования. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат травматологического отделения.	ДЕ4. Уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов грудной клетки.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при химических ожогах пищевода, при наличии дренажа в плевральной полости. Применять методы доврачебного контроля за функцией дыхания, глотания, пульсом.	Подготовкой бронхоскопического кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения торакальной хирургии.	ДЕ5. Уход за детьми в отделении торакальной хирургии

					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с пороками развития передней брюшной стенки, толстой кишки, новообразованиями мягких тканей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при наличии кишечной стомы, после операции грыжесечения, удаления новообразований кожи, подкожной клетчатки. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Гигиенической подготовкой ребенка к операции. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения плановой хирургии.	ДЕ6. Уход за детьми в отделении плановой хирургии
					Особенности наблюдения, реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с острыми заболеваниями органов брюшной полости, с гнойными заболеваниями мягких тканей и костей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах брюшной полости, после вскрытия флегмон, абсцессов, панарициев. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Контактом с ребенком на перевязках. Измерением температуры. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки чистой и гнойной перевязочной, палат отделения неотложной и гнойной хирургии	ДЕ7. Уход за детьми в отделении неотложной и гнойной хирургии детей
					Особенности наблюдения,	Выполнять уход и обучать детей и их	Подготовкой цистоскопичес-кого	ДЕ8. Уход за детьми в отделении

					реабилитации и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов мочевыделительной и половой систем.	родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах мочевыделительной и половой систем. Применять методы доврачеб-ного контроля за функцией мочевыделения.	кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения урологии.	урологии-андрологии
					Особенности ухода за тяжелобольным и детьми реанимаци-онного профиля, в т.ч. находящихся на ИВЛ.	Выполнить уход за кожей, за полостью рта, отсасывание слизи из носа тяжелобольного ребенка реанимационного профиля. Оказывать пособие при дефекации, при мочеиспускании больного ребенка. Осуществлять перемещение тяжелобольного ребенка в постели.	Проведением текущей уборки палат реанимационного отделения. Транспортировкой ребенка реанимационного профиля в операционную, на КТ, МРТ.	ДЕ9. Уход за детьми в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
Модуль 3								
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
					Знания	Умения	Навыки	
	Этические и правовые основы	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы	Знакомство с ЛПУ, с	Правила поведения в клинике,	Применять правила поведения в клинике и принципы этики и	Владеть коммуникативными навыками	Начальный

	профессиональной деятельности	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	отделением прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	принципы этики и делнтологии	деонтологии		
	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); состояния, требующие оказания медицинской помощи в	Общие вопросы медицинской деятельности на госпиталь	Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в	Приготовление дезрастворов. Влажная уборка в помещениях. Обработка предметов ухода за больными и	Основной

		медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	неотложной форме ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;	ном этапе.	требования к устройству, организации режиму работы детских больниц.	стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья	уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	
				Учебно–исследовательская работа (в рамках самостоятельной работы)	– правила и принципы работы с литературными источниками	– провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, – подготовить наглядные материалы (санбюллетени) для отделения.	– навыками публичного выступления.	Завершающий
	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля; ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы детских больниц.	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья	Приготовление дезрастворов. Влажная уборка в помещениях. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	Основной

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Учебно–исследовательская работа (в рамках самостоятельной работы)	– правила и принципы работы с литературными источниками	– провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, – подготовить наглядные материалы (санбюллетени) для отделения.	– навыками публичного выступления.	Завершающий

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори-тельно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво-рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам
2	30 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	33 балла	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
4	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и

		описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
5	38 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
6	40 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

4. Перечень тем УИРС по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.
Темы УИРС к модулю 1:

1. Преимущества продуктов промышленного производства в питании детей раннего возраста.
2. Преимущества грудного вскармливания.
3. Правила проведения искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей.
4. Кулинарная обработка и технология приготовления блюд для детей разного возраста.
5. Правила ухода за новорожденным ребенком.
6. Правила и средства ухода за кожей грудного ребенка.
7. Осложнения при выполнении парентерального введения лекарственных препаратов.
8. Уход и наблюдение за лихорадящими больными. Виды лихорадок. Техника термометрии. Неотложная помощь при гипертермии.
9. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями кожи. Атопический дерматит, пеленочный дерматит, гнойничковые поражения кожи. Наружная терапия заболеваний кожи.
10. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания. Техника выполнения манипуляций: туалет носа, ингаляции, оксигенотерапия. Неотложная доврачебная помощь при попадании инородного тела, при крупе, синдроме бронхиальной обструкции. Техника сердечно-легочной реанимации.
11. Уход и наблюдение за детьми и подростками с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника измерения пульса, артериального давления. Неотложная доврачебная помощь при обмороке. Техника сердечно-легочной реанимации.
12. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями желудочно- кишечного тракта. Техника выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки. Взятие материала для копрологического и бактериологического исследования. Неотложная доврачебная помощь при рвоте, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении.
13. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Неотложная доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Темы УИРС к модулям 2, 3:

1. Режим дня ребенка дошкольного возраста.
2. Режим дня у детей подросткового возраста.
3. Деонтология в педиатрии.

4. Обучение правилам личной гигиены детей младшего и старшего возраста. Помощь в выполнении гигиены детьми младшего возраста. Пеленание детей раннего возраста, навыки по проведению ежедневного туалета ребенка.
5. Противоэпидемический режим в стационаре.
6. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и МВП.
8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов кроветворной системы.
9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Медицинская документация медицинской сестры. Правила передачи дежурств. Техника парентерального введения лекарственных средств.
12. Питание детей в стационаре.
13. Кормление детей, имеющих тяжелое состояние.
14. Термометрия. Понятие гипотермии и гипертермии.
15. Личная гигиена персонала детских учреждений.
16. Транспортировка больных, виды транспортировки.
17. Значение общего ухода за здоровым и больным ребенком.
18. Устройство и оборудование детской больницы.
19. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
20. Роль младшего медперсонала в лечении и уходе за ребенком.
21. Средства для дезинфекции- критерии выбора.
22. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения – современный требования.
23. Современные типы лечебного питания. Нормативно-правовая база, перспективы развития.
24. Внутрибольничная инфекция – понятия, виды, механизмы возникновения.
25. Медицинские отходы, классы медицинских отходов.
26. Правила и способы уборки помещений в лечебных учреждениях.
27. Санитарно- гигиенический режим лечебного учреждения терапевтического, хирургического профиля.
28. Средства ухода за кожей пациента и персонала.
29. Инфекционная безопасность лечебного учреждения.
30. Санитарное содержание помещений ЛПУ, оборудование, проведение санитарная обработка палат, санузлов.
31. Права и обязанности медперсонала в современных нормативных документах РФ.
32. Младший медицинский персонал, обязанности, требования к младшему медицинскому персоналу, этика и деонтология, должностные обязанности.
33. Техника обработки и режимы обеззараживания воздуха в стационаре.
34. Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала.
35. Спецодежда и способы индивидуальной защиты персонала в ЛПУ.
36. Работа приемного отделения ЛПУ.
37. Уход за больными, как социально значимая проблема.
38. Требования к личной гигиене пациентов.
39. Дезинфицирующие средства с точки зрения химии.
40. Функциональная мебель для ухода за больными- виды, способы использования.
41. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов.
42. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов, схема обращения с медицинскими отходами.

43. Профилактическая медицина- цели, задачи, роль в формировании менталитета современного человека.
44. Педикулез, обработка больного с педикулезом.
45. Уход за пациентом находящимся бессознательном состоянии.
46. Уход за тяжелыми больными. Индивидуальный пост.

Критерии оценивания УИРС (пример):
Содержание не соответствует теме, оформлен УИРС неправильно – 0 баллов
Содержание не полное, УИРС оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, УИРС оформлен правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

5. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

Темы санитарно-просветительской работы к модулю 1:

1. Преимущества продуктов промышленного производства в питании детей раннего возраста.
2. Преимущества грудного вскармливания.
3. Правила проведения искусственного вскармливания.
4. Кулинарная обработка и технология приготовления блюд для детей разного возраста.
5. Современные принципы здорового питания.
6. Гигиенические средства по уходу за кожей ребенка.
7. Режим дня для ребенка раннего возраста.
8. Гигиеническое воспитание и обучение детей.
9. Физкультура и здоровье.
10. Игры и игрушки для детей раннего возраста.
11. Особенности ухода за детьми первого года жизни.
12. О вреде курения.
13. Профилактика COVID-19.
14. Профилактика ОРВИ у детей.
15. Туберкулез – угроза для жизни.

Темы санитарно-просветительской работы к модулю 3:

1. Режим дня у детей до 3-х лет.
2. Режим дня детей дошкольного возраста.
3. Режим дня у детей подросткового возраста.
4. Уход за глазами у детей.
5. Гигиена ротовой полости.
6. Профилактика детского травматизма.
7. Питание детей до 1 года, находящихся в стационаре.
8. Питание детей старше 1 года, находящихся в стационаре.
9. Профилактика ОРВИ.
10. Профилактика нарушений осанки.
11. Профилактика кишечной инфекции.
12. Профилактика плоскостопия у детей.
13. Уход за кожей ребенка.
14. Игры и игрушки для детей раннего возраста.
15. Формирование здорового образа жизни.

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы (пример):
Содержание не соответствует теме, оформлена неправильно – 0 баллов
Содержание не полное, оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, оформлен правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

6. Тестовый контроль учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)».

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Назовите основные типы детских лечебно-профилактических учреждений:

1) детская больница (стационар)
2) детская поликлиника
3) детское дошкольное учреждение
4) оздоровительный лагерь
5) детский санаторий

2. Медицинская этика изучает:

1) взаимоотношения между врачом и больным
2) вопросы долга, морали и профессиональной этики
3) ятрогенные заболевания
4) взаимоотношения между медицинским персоналом и родственниками больного
5) взаимоотношения между врачом и средним медицинским персоналом

3. Назовите основные виды дезинфекции:

1) профилактическая
2) текущая
3) временная
4) заключительная
5) вспомогательная

4. Хирургическая деонтология — это:

1. Учение о принципах поведения медицинского персонала в хирургическом отделении.
2. Учение о принципах поведения детей в хирургическом отделении.
3. Учение о принципах поведения медицинского персонала в больнице.
4. Учение о асептике и антисептике в хирургическом отделении.
5. Учение о принципах поведения родителей в хирургическом отделении.

5. Что включает лечебно-охранительный режим:

1. Преобразование внешней больничной среды.
2. Устраивание шумных развлекательных мероприятий.
3. Ограждение больного от отрицательных эмоций и болевых ощущений.
4. Сочетание режима покоя с физической активностью.
5. Запрет курения в палате больного.

6.Как соотносятся между собой понятия «уход» и «лечение»?

1. Понятия идентичные.
2. Понятия взаимозаменяемые.
3. Уход является неотъемлемой частью лечения.
4. Лечение является неотъемлемой частью ухода.
5. Уход не является частью лечения.

Критерии оценивания тестового контроля (пример):
менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81-90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов

7. Демонстрация практических навыков по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)»

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Перечень практических навыков к модулю 1:

1.контроль за санитарным состоянием тумбочек
2. осмотр на педикулез
3. сопровождение больного на диагностические или лечебные манипуляции
4. постановка внутримышечных инъекций (на фантоме)
5. постановка внутривенных инъекций (на фантоме)
6. утренний туалет новорожденных (на фантоме)
7. сухой метод введения пупочного остатка (на фантоме)
8. подмывание ребенка грудного возраста (на фантоме)
9. пеленание ребенка грудного возраста (на фантоме)
10. антропометрия ребенка грудного возраста (на фантоме)
11. антропометрия ребенка старшего возраста
12. подсчет пульса у детей разного возраста
13. измерение артериального давления у детей
14. постановка очистительной клизмы (на фантоме)
15. ведение газоотводной трубки (на фантоме)
16. приготовление молочной смеси
17.приготовление каши растворимой для детского питания.

Перечень практических навыков к модулям 2 и 3:

1. Обработка рук:
- Бытовая
- Гигиеническая
- Хирургическая
2. Приготовление дезинфицирующего раствора;
3. Приготовление дезинфицирующего раствора для влажной уборки помещений;
4. Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки);
5. Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь);
6. Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения генеральной уборки палат и служебных помещений;
7. Влажная уборка помещений (палат, коридоров, перевязочного и процедурного кабинетов);
8. Обработка предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки);
9. Обработка уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь);
10. Генеральная уборка помещений (палат, коридоров, перевязочного и процедурного кабинетов, операционного блока);
11. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;
12. Измерение массы тела;

13. Измерение роста;
14. Термометрия общая;
15. Применение пузыря со льдом;
16. Транспортировка больного внутри учреждения;
17. Уход за кожей тяжелобольного пациента;
18. Уход за волосами, ногтями пациента;
19. Уход за полостью рта больного в условиях реанимационного отделения;
20. Отсасывание слизи из носа;
21. Пособие при дефекации больного, находящегося в вынужденном лежачем положении;
22. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в вынужденном лежачем положении;
23. Перемещение тяжелобольного ребенка в постели;
24. Кормление ребенка младшего возраста через рот;
25. Кормление ребенка, находящегося в вынужденном лежачем положении через рот
26. Приготовление и смена постельного белья;
27. Пособие по смене белья и одежды ребенку, находящемуся в тяжелом состоянии или в вынужденном положении.

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 5 баллов
«выполнено с недочетами» – 10 баллов
«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

9. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)»

9.1. Модуль 1

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки Инъекции		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов		
Практические навыки Уход за ребенком 1 года жизни		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 15 баллов, максимально – 40 баллов		

9.2. Модуль 2

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
УИРС		5	15		
Дневник с характеристикой		35	45		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		

Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 12 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Собеседование		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

9.3. Модуль 3

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 54 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Санпросвет. работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 12 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Собеседование		«неудовлетворительно» - 0 баллов «удовлетворительно» - 5 баллов «хорошо» - 8 баллов «отлично» - 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)»
ФГОС ВО 3++ Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Ф.И.О. (полностью) _____Группа _____ Курс_____

Факультет: педиатрический Дата проведения ___. .20___. - ___. .20 ___г.,

База проведения практики_____

Базовый руководитель (ФИО, тел.) _____

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений (II семестр, модуль 3)

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во	у студента	примечание
Отработка 54 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Санпросвет. работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов 81-90% правильных ответов - 10 баллов 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 12 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов		
Собеседование		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений (I семестр, модуль 1)

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во	у студента	примечание
Отработка 54 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Санпросвет. работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки Инъекции		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов		
Практические навыки Уход за ребенком 1 года жизни		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 15 баллов, максимально – 40 баллов		

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений (I семестр, модуль 2)

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во	у студента	примечание
Отработка 54 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
УИРС		5	15		
Дневник с характеристикой		35	45		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов 81-90% правильных ответов - 10 баллов 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 12 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов		
Собеседование		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ)

Ф.И.О. (студента)_____учебная группа _____ курс _____

Сроки прохождения практики с _____. .202____. по _____. .202 _____г.,

№	Результаты/этапы практики	Виды работ	Сроки прохождения этапов практики
1	Подготовительный (организационный) этап	1. Организационное собрание для разъяснений целей, задач и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов	
2	Основной этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями 2. Сбор информации и материалов практики 3. Выполнение программы практики 4. Выполнение индивидуального задания 5. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	
3	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации 2. Сдача промежуточной аттестации по практике.	

Базовый руководитель (подпись, расшифровка, л. печать)

Руководитель практики ЛПУ (подпись, расшифровка, л. печать)

1 день

Дата _____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен _____(подпись ответственного лица)

Структура отделения

(организации)_____

_____

_____

Персонал_____

_____

Диагностические возможности (для медицинских специальностей)_____

_____

_____

_____

Лечебные (терапевтические и оперативные) возможности (для медицинских специальностей)_____

_____

_____

_____

_____

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)

_____

_____

Образец оформления внутреннего листа дневника.

На каждый день работы.
Дата _____

Знания	**Умения**	**Навыки**
1. Прочитал инструкцию по разведению … 2. Ознакомился с инструкцией по эксплуатации … 3. Выучил правила …	1. Наблюдал за техникой разведения… 2. Помогал … 3. Принимал участие …	1. Приготовил раствор для … 2. Проводил обработку ... 3. Транспортировал …

Подпись руководителя _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра детской хирургии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» (модуль 2, модуль 3)
студента I курса педиатрического факультета

_____
(Ф.И.О. студента)

учебная группа №_____
Место прохождения практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

Перечень практических навыков:

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1	Обработка рук:		
1.1	Бытовая	10	
1.2	Гигиеническая	10	
1.3	Хирургическая	10	
2	Приготовление дезинфицирующего раствора:		
2.1	Приготовление дезинфицирующего раствора для влажной уборки помещений	5	
2.2	Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки)	5	
2.3	Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь)	5	
2.4	Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения генеральной уборки палат и служебных помещений	5	
3	Влажная уборка помещений (палат, коридоров, перевязочного и процедурного кабинетов)	10	
4	Обработка предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки)	5	
5	Обработка уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь)	10	
6	Генеральная уборка помещений (палат, коридоров, перевязочного и процедурного кабинетов, операционного блока)	10	
7	Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения	15	
8	Измерение массы тела	10	

9	Измерение роста	10	
10	Термометрия общая	10	
11	Применение пузыря со льдом	5	
12	Транспортировка больного внутри учреждения	5	
13	Уход за кожей тяжелобольного пациента	5	
14	Уход за волосами, ногтями пациента	5	
15	Уход за полостью рта больного в условиях реанимационного отделения	5	
16	Отсасывание слизи из носа	5	
17	Пособие при дефекации больного, находящегося в вынужденном лежачем положении	2	
18	Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в вынужденном лежачем положении	2	
19	Перемещение тяжелобольного ребенка в постели	2	
20	Кормление ребенка младшего возраста через рот	5	
21	Кормление ребенка, находящегося в вынужденном лежачем положении через рот	5	
22	Приготовление и смена постельного белья	5	
23	Пособие по смене белья и одежды ребенку, находящемуся в тяжелом состоянии или в вынужденном положении.	2	

Руководитель практики:
От университета _____ _____
(Ф.И.О, должность.) *(подпись)*

Согласовано с руководителем практики от медицинской организации:
_____ _____ _____
(Ф.И.О) *(должность)* *(подпись)*

Рассмотрено на заседании кафедры детской хирургии
(протокол от « » 20 г. №)

Задание принято к исполнению _____ «___»_____20___г.
(подпись студента)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» (модуль 1)
студента I курса педиатрического факультета

_____
(Ф.И.О. студента)

учебная группа №_____
Место прохождения практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

Перечень практических навыков:

	Практические навыки	Количество выполненных навыков
1	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	
2	осмотр на педикулез	
3	сопровождение больного на диагностические или лечебные манипуляции	
4	постановка внутримышечных инъекций (на фантоме)	
5	постановка внутривенных инъекций (на фантоме)	
6	утренний туалет новорожденных (на фантоме)	
7	сухой метод введения пупочного остатка (на фантоме)	
8	подмывание ребенка грудного возраста (на фантоме)	
9	пеленание ребенка грудного возраста (на фантоме)	
10	антропометрия ребенка грудного возраста (на фантоме)	
11	антропометрия ребенка старшего возраста	
12	подсчет пульса у детей разного возраста	
13	измерение артериального давления у детей	
14	постановка очистительной клизмы (на фантоме)	
15	ведение газоотводной трубки (на фантоме)	
16	приготовление молочной смеси	
17	приготовление каши растворимой для детского питания	

Руководитель практики:_____ _____
(Ф.И.О, должность.) *(подпись)*

Характеристика

на студента 1 курса, педиатрического факультета группы ОП …
(ФИО) _____
проходил учебную практику: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» в качестве помощника младшего медицинского персонала на базе (название ЛПУ)
_____
_____

в период с по 20 г.
За время прохождения практики освоил навыки и компетенции предусмотренные программой практики: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9.
Ежедневно самостоятельно выполнял:
_____
_____
_____
_____
Принимал участие в выполнении:
_____
_____
_____
_____
_____
За время прохождения практики проявил себя:
_____
_____
_____
_____
_____

Старшая медсестра _____
(подпись)

Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Оценка за практику _____

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 20__г. (подпись)

Характеристика
для трудоустроенного на время учебной практики студента

1 курса педиатрического факультета группы ОП ……
_____
(ФИО)
Трудоустроенного в
_____
_____
_____
(указать название ЛПУ)

На должность
_____

в период с _____ по _____ 2020 г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции предусмотренные программой практики: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно выполнял:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

За время трудоустройства проявил себя:
_____
_____
_____
_____
_____

Старшая медсестра _____
(подпись)
Главная медсестра _____

«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

График работы
студента, при прохождении практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)»

Ф.И.О. (студента)_____учебная группа _____

База практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

1. В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры, старшей медсестры ЛПУ, зав. отд. ЛПУ и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.
2. В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов (или ночное дежурство) с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой)