

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«14» *Июль* 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
ПРИ ТРАВМАХ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Разработчики программы:

зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н., проф. Цап Н.А.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Аболина Т.Б.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Комарова С.Ю.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Винокурова Н.В.
ассистент кафедры детской хирургии Сакович А.В.
ассистент кафедры детской хирургии Огнев С.И.
ассистент кафедры детской хирургии Гордиенко И.И.

Программа рецензирована заведующей кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России профессором Волокитиной Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии 03 апреля 2023 г., протокол №9.

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» – дать студентам знания основных симптомов и синдромов травматических повреждений и состояний, угрожающих жизни; объяснить особенности развития этих состояний у детей разного возраста для успешного осуществления трудовых функций в области оказания экстренной догоспитальной помощи детям с травмами (в домашних условиях, на улице, в зданиях, в условиях машины скорой медицинской помощи, в детской поликлинике, при чрезвычайных ситуациях).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Требования к входным знаниям. К моменту изучения экстренной догоспитальной помощи должны быть изучены следующие дисциплины: анатомия, клиническая патанатомия, клиническая патфизиология, фармакология, медицина катастроф, общая хирургия. Дисциплина является предшествующим для изучения хирургических болезней детского возраста, интенсивной терапии и реаниматологии новорожденных, детей и подростков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-7 – готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-11 – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. к участию в медицинской эвакуации.

Изучение дисциплины вносит вклад в формирование трудовых функций А/01.7 (Проведение обследования детей с целью установления диагноза) и А/02.7 (Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности) при неотложных состояниях у детей.

В результате изучения дисциплины «Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» студент должен:

Знать:

- Клинические проявления основных травматических повреждений и состояний, требующих неотложной помощи; особенности в разных возрастных группах;
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при травмах у детей и подростков.

Уметь:

- Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;

- Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, обосновать необходимость направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию;

- Выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь детям и подросткам с травматическими повреждениями, в том числе, с использованием средств временной остановки кровотечений и транспортной иммобилизации.

Владеть:

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам при травмах с последующим направлением их к врачам-специалистам;

- Оказанием первой медицинской помощи при повреждениях и угрожающих жизни состояниях у детей с травматическими повреждениями, в том числе, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)	
	ЗЕТ	часы	6	7
Аудиторные занятия (всего)	1	36	28	8
<i>В том числе:</i>				
Лекции		18	10	8
Практические занятия		18	18	-
Семинары		-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1	36	26	10
<i>В том числе:</i>				
Курсовая работа (курсовой проект)	-			
Реферат	-			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		36	26	10
Формы аттестации по дисциплине (зачет без оценки)	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данные ДЕ необходимы)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Особенности травматологии детского возраста ОК 7; ОПК 4, 9	Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Принципы организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, организация медицинской эвакуации.
ДЕ 2 Методика обследования	Порядок обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями скелета, особенности сбора анамнеза и

травматологического и ортопедического больного ребенка ОПК 4, 9, 11; ПК 11, 13	осмотра. Методика измерения длины конечностей, объема движений в суставах. Анкилоз, ригидность, контрактура, гипермобильность и патологическая подвижность – определение понятий, причины. Ось конечности, варианты отклонений.
ДЕ 3 Догоспитальный этап оказания помощи детям при скелетной травме ОК 7; ОПК 9, 11; ПК 11, 13	Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи на улице, на дому. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия.
ДЕ 4 Догоспитальный этап при травме грудной клетки, таза и позвоночника ОК 7; ОПК 9, 11; ПК 11, 13	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки.
ДЕ 5 Догоспитальная помощь при травматических повреждениях мягких тканей у детей ОК 7; ОПК 9, 11; ПК 11, 13	Диагностика и оказание неотложной помощи при повреждениях мягких тканей у детей на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий. Подвывихи и вывихи у детей. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки.
ДЕ 6 Первая помощь при кровотечениях ОК 7; ОПК 9, 11; ПК 11, 13	Повреждение магистральных сосудов, кровотечения, виды временной остановки кровотечений, правила наложения жгута. Геморрагический шок, экстренная помощь.
ДЕ 7 Семиотика повреждений головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе ОК 7; ОПК 9; ПК 11, 13	Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе, прогноз тяжести повреждений с учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики. Уровни нарушения сознания. Модифицированная ШКГ для детей разного возраста.
ДЕ 8 Догоспитальный этап оказания помощи при ЧМТ у детей ОК 7; ОПК 9, 11; ПК 11, 13	Экстренные мероприятия, предотвращение вторичного повреждения головного мозга, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Особенности оказания помощи детям с сочетанными повреждениями.
ДЕ 9 Догоспитальный этап диагностики и лечения термической и электротравмы у детей ОК 7; ОПК 9; ПК 11, 13	Диагностика термических повреждений у детей, определение глубины и площади повреждения на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на улице, на дому. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Особенности травматологии детского возраста	Понятия «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. ОК 7 ОПК 4, 9	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ОК 7 ОПК 4, 9	Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям. ОК 7 ОПК 4, 9
ДЕ 2	Методика обследования травматологического и ортопедического больного ребенка	Костные ориентиры для измерения абсолютной и относительной длин конечностей и сегментов. Определение оси конечностей и их отклонений. Абсолютные и относительные симптомы переломов. ОПК 4, 9, 11 ПК 11, 13	Провести полный осмотр ребенка с подозрением на травматическое повреждение и ортопедическое заболевание. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. ОПК 4, 9, 11 ПК 11, 13	Сбором анамнеза заболевания, осмотром, измерением длины конечностей и объема движений в суставах, определением оси конечности. ОПК 4, 9, 11 ПК 11, 13
ДЕ 3	Догоспитальный этап оказания помощи детям при скелетной травме	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Транспортной иммобилизацией при переломах верхней и нижней конечностей. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13

<p>ДЕ 4</p>	<p>Догоспитальный этап при травме грудной клетки, таза и позвоночника</p>	<p>Анатомо-физиологические и возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Клиника. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13</p>	<p>Провести диагностику на догоспитальном этапе при травмах грудной клетки, таза, позвоночника. Оказать неотложную помощь на улице, на дому, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. Выполнять плевральную пункцию, дренирование плевральной полости - на фантоме ОК 7; ОПК 9, 11 ПК 11, 13</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника. Транспортной иммобилизацией при травме ШОП. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13</p>
<p>ДЕ 5</p>	<p>Догоспитальная помощь при травматических повреждениях мягких тканей у детей</p>	<p>Этиопатогенез, клинику, диагностику ушибов, ран, повреждений сухожилий, подвывихов и вывихов у детей. Неотложная помощь при повреждениях мягких тканей. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13</p>	<p>Собрать и оценить анамнез, провести и оценить результаты клинического обследования; оценить тяжесть состояния ребенка, определить показания к госпитализации и проведению дополнительных инструментальных обследований. Оказать неотложную помощь при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий, подвывихах и вывихах у детей. Провести обработку ран на фантоме.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при травматических повреждениях мягких тканей . Транспортной иммобилизацией при вывихах. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13</p>

			ОК 7; ОПК 9, 11 ПК 11, 13	
ДЕ 6	Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечений, клиника. Клиника геморрагического шока. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Методами остановки наружного кровотечения ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13
ДЕ 7	Семиотика повреждений головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе	Классификацию, клинику, особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13	Провести диагностику ЧМТ, оценить тяжесть повреждений с учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики. ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ЧМТ у детей. ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13
ДЕ 8	Догоспитальный этап оказания помощи при ЧМТ у детей	Порядок госпитализации детей с разной степенью тяжести ЧМТ в Екатеринбурге и области. Неотложная помощь детям с тяжелой ЧМТ. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Оказать экстренные мероприятия ребенку с ЧМТ, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13	Владеть методикой оценки уровней нарушения сознания. ОК 7 ОПК 9, 11 ПК 11, 13
ДЕ 9	Догоспитальный этап диагностики и лечения термической и электротравмы у детей	Классификацию, клинику термических повреждений у детей, показания к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13	Определить глубину и площадь повреждения на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь. ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при термических повреждениях. Владеть методикой расчета инфузионной терапии у детей с термической травмой. ОК 7 ОПК 9 ПК 11, 13

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>Навыки: расспрос, осмотр травмированного ребенка с целью диагностики повреждений костей, суставов, мышц, кожи, головного мозга на догоспитальном этапе.</p>	<p>Демонстрация практического навыка расспроса, осмотра травмированного ребенка с целью диагностики повреждений на симуляционном оборудовании и с помощью симуляционного пациента, на пациентах в приемном покое под контролем преподавателя.</p>	<p>Тест-контроль Решение ситуационных задач</p>
<p>Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Навыки: постановка предварительного диагноза, определение лечебной тактики на догоспитальном этапе у детей с травмами костей, суставов, мягких тканей, головного мозга.</p>	<p>Демонстрация практического навыка постановки предварительного диагноза на основании осмотра, анамнеза, клинической картины, выполнение лечебных мероприятий, возможных на догоспитальном этапе.</p>	<p>Тест-контроль Решение ситуационных задач</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	ДЕ 1	2	2	4	8
	ДЕ 2	2	2	4	8
	ДЕ 3	2	2	4	8
	ДЕ 4	2	2	4	8
	ДЕ 5	2	2	4	8
	ДЕ 6	2	2	4	8
	ДЕ 7	2	2	4	8
	ДЕ 8	2	2	4	8
	ДЕ 9	2	2	4	8
ИТОГО		18	18	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Типичные механизмы повреждений у детей разных возрастных групп.
2. Наружные кровотечения. Классификация, методы временной и окончательной остановки кровотечений.
3. Инородные тела мягких тканей. Диагностика, неотложная помощь, тактика.
4. Повреждения сухожилий. Диф.диагностика повреждений сухожилий поверхностного и глубокого сгибателей пальцев.
5. Диф.диагностика переломов в области локтевого сустава и вывихов костей предплечья, неотложная помощь.
6. Открытые переломы костей конечностей. Классификация, диагностика, неотложная помощь.
7. Повреждения грудной клетки. Классификация, диагностика, неотложные мероприятия.
8. Переломы позвоночника. Классификация, диагностика, неотложные мероприятия.
9. Особенности ЧМТ у детей до 3-х лет, трудности диагностики.
10. Тяжелая ЧМТ, экстренная помощь на догоспитальном этапе, этапность оказания помощи детям с тяжелой ЧМТ.
11. Ожоговый шок. Противошоковая терапия.
12. Отморожения. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.

6.3. Рефератов – не предусмотрено.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям: обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
<p>ГАУЗ ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32</p>	<p>Актовый зал (ауд. 315) на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32</p> <p>МАУ ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.</p>	<p>Аудитории не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p>Аудитории не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные</p>

	<p>презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p>Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), 620109 г. Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p>	<p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест М 7 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест М 8 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест Аудитория оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (<i>нет в наличии</i>)	

Использование палат травматологических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

- Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>
- Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>
- Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

8.1.2. Учебники:

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед.вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

8.1.3. Учебные пособия:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с.:ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Зачет в 7 семестре.

10. Фонды оценочных средств по дисциплине

для проведения промежуточной аттестации (приложение 1 к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обосновании РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
29.08.2016.	1/2016-17	В связи с изменением ООП
26.09.2017.	2/2017-18	В связи с коррекцией согласно профессионального стандарта
29.08.2018.	1/2018-19	Без изменений
29.08.2019	1/2019-20	Без изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.