Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:57
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14 июня 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Внутренние болезни составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог».

Фонд оценочных средств составлен:
Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, заведущая кафедрой факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
Трошунин А.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
Фоминых М.И., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,

Рецензент: доктор медицинских наук, доцент Попов А.А., заведущий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии 03.03.2023 г. Протокол №6.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023 г. Протокол № 10.

1. **Кодификатор по дисциплине Общий уход за больными**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. 1.3. Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями,		ДЕ-1. Знакомство с клиникой, правила поведения, обязанности младшего медицинского персонала. Понятия об этике и деонтологии	Типы лечебных учреждений. Устройство ЛПУ. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения, обязанности младшего медицинского персонала. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Основные принципы медицинской деонтологии. Правила поведения в клинике. Врачебная тайна.	Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения, обязанности младшего медицинского персонала. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Основные принципы медицинской деонтологии.	Общие сведения об уходе за больными в системе лечения, обязанности младшего медицинского персонала. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Основные принципы медицинской деонтологии. Правила поведения в клинике. Врачебная тайна.	Тестирование, собеседование,

		составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению			Ошибки и медицинские правонарушения. Ятрогенные заболевания.	Правила поведения в клинике. Врачебная тайна.		
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	10.1. Знает: основы ухода за больными различного профиля 10.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными 10.3. Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и		ДЕ-2. Приемное отделение больницы. Санитарно-гигиеническая обработка и транспортировка больных.	Устройство приемного отделения больницы. Прием и регистрация больных, основная медицинская документация. Осмотр кожных и волосяных покровов больного, стрижка волос, ногтей, бритье. Гигиеническая ванна и мытье под душем. Виды транспортировки больных в отделения. Перекладывание с носилок/каталки на кровать, усаживание в кресло-каталку. Выбор способа транспортировки.	Прием и регистрация больных, Осмотр кожных и волосяных покровов больного, стрижка волос, ногтей, бритье. Гигиеническая ванна и мытье под душем. Транспортировать больных в отделения. Перекладывание с носилок/каталки на кровать, усаживание в кресло-каталку.	Осмотр кожных и волосяных покровов больного, стрижка волос, ногтей, бритье. Гигиеническая ванна и мытье под душем. Транспортировать больных в отделения. Перекладывание с носилок/каталки на кровать, усаживание в кресло-каталку.	
				ДЕ-3. Организация работы терапевтическ	Внутренний распорядок терапевтического и хирургического	Соблюдать индивидуальный режим больного на	Соблюдать индивидуальный режим больного на	

		среднего медицинского персонала по уходу за больными		ого и хирургическог о отделений больницы	отделений. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Угроза хирургической инфекции и необходимость ее профилактики. Многообразие источников и путей распространения хирургической инфекции. Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекция. Основные понятия об асептике и антисептике. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Дезинфекция, предстерилизационна я подготовка и стерилизация инструментов.	основе лечебно-охранительного и санитарно гигиенического режима отделения. Проводить профилактику хирургической инфекции. Проводить дезинфекцию, предстерилизаци онную подготовку и стерилизацию инструментов.	основе лечебно-охранительног о и санитарно гигиеническог о режима отделения. Проводить профилактику хирургическо й инфекции. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов.	
				ДЕ-4. Термометрия.	Термометры: устройство,	Дезинфекция и хранение	Дезинфекция и хранение	

				Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры	дезинфекция, хранение. Виды измерения температуры в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке, в полости рта. Характеристика температуры тела. Типы лихорадок. Регистрация результатов термометрии. Особенности ухода за лихорадящими больными. Применение холода (компресс, пузырь со льдом). Применение тепла (согревающий компресс, грелка). Водолечебные процедуры	термометров. Виды измерения температуры в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке, в полости рта. Характеристика температуры тела. Типы лихорадок. Регистрация результатов термометрии. Особенности ухода за лихорадящими больными. Применение холода (компресс, пузырь со льдом). Применение тепла (согревающий компресс, грелка). Водолечебные процедуры.	термометров. Виды измерения температуры. Характеристика температуры тела. Типы лихорадок. Особенности ухода за лихорадящими больными. Применение холода (компресс, пузырь со льдом). Применение тепла (согревающий компресс, грелка). Водолечебные процедуры.	
				ДЕ-5.	Организация работы	Обязанности	Наружное	

				Устройство сестринского поста. Способы применения лекарственных средств	поста медицинской сестры. Медицинская документация. Прием и сдача дежурств. Обязанности младшей медицинской сестры. Наружное применение лекарств. Накожное, энтеральное, парентеральное применение. Ингаляции. Правила хранения и выписки лекарственных средств	младшей медицинской сестры. Наружное применение лекарств. Накожное, энтеральное, парентеральное применение. Ингаляции. Правила хранения и выписки лекарственных средств.	применение лекарств. Накожное, энтеральное, парентеральное применение. Ингаляции. Правила хранения и выписки лекарственных средств.	
				ДЕ-6. Парентеральный способ введения лекарственных средств	Шприцы. Внутрикожное, подкожное, внутримышеное, внутривенное введение лекарственных веществ	Внутрикожное, подкожное, внутримышеное, внутривенное введение лекарственных веществ.	Внутрикожное, подкожное, внутримышеное, внутривенное введение лекарственных веществ	
				ДЕ-7. Питание больных. Виды питания. Кормление тяжело больных.	Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Лечебное питание. Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление	Лечебное питание. Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжело больных.	Лечебное питание. Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление	

					тяжело больных		тяжело больных	
				ДЕ-8. Обеспечение личной гигиены больного. Уход за кожей, профилактика пролежней.	Гигиеническая ванна и мытье под душем. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта, глазами, ущами, носом, волосами. Закапывание капель в глаза, нос и уши. Обработка кожи.	Гигиеническая ванна и мытье под душем. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта, глазами, ущами, носом, волосами. Закапывание капель в глаза, нос и уши. Обработка кожи.	Гигиеническая ванна и мытье под душем. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта, глазами, ущами, носом, волосами. Закапывание капель в глаза, нос и уши. Обработка кожи.	
				ДЕ-9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	Физиология дыхательной системы. Симптомы патологии: одышка, удушье, кашель, мокрота, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке. Особенности ухода за пациентами.	Симптомы патологии: одышка, удушье, кашель, мокрота, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке. Особенности ухода за пациентами.	Симптомы патологии: одышка, удушье, кашель, мокрота, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке. Особенности ухода за	

							пациентами	
				ДЕ-10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за тяжелыми больными	Физиология сердечно-сосудистой системы. Артериальный пульс, артериальное давление - методика измерения. Артериальная гипертензия и гипотония. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок и коллапс. Тактика младшего медицинского персонала. Особенности ухода за пациентами	Артериальный пульс, артериальное давление - методика измерения. Артериальная гипертензия и гипотония. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок и коллапс. Тактика младшего медицинского персонала. Особенности ухода за пациентами.	Артериальный пульс, артериальное давление - методика измерения. Артериальная гипертензия и гипотония. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок и коллапс. Тактика младшего медицинского персонала. Особенности ухода за пациентами.	
				ДЕ-11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов	Физиология пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация, виды испражнений. Боли в	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного	

				пищеварения	животе, тошнота, рвота, вздутие живота, изжога, отрыжка, расстройства аппетита, Диарея, запор. Непроизвольная дефекация. Желудочно-кишечное кровотечение. Особенности ухода за пациентами	тракта	тракта	
				ДЕ-12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Физиология мочевыделительной системы. Свойства мочи. Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Боли в поясничной области, отеки. Нарушения мочеиспускания, изменения диуреза. Особенности ухода за пациентами	Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Боли в поясничной области, отеки. Нарушения мочеиспускания, изменения диуреза. Особенности ухода за пациентами.	Особенности ухода за пациентами с патологией почек и мочевыводящих путей	
				ДЕ-13. Правила сбора биологическог	Взятие крови и мочи на исследование. Исследование	Забор крови, мочи, кала, мокроты для	Забор крови, мочи, кала, мокроты для	

				о материала у больных, подготовка к инструментальным методам исследования	мокроты, кала. Подготовка больных к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования	лабораторного исследования. Подготовка больных к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования	лабораторного исследования. Подготовка больных к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования	
				ДЕ-14. Уход за хирургическими больными	Понятие о хирургической операции Подготовка больного к операции. Оценка общего состояния больного и состояния его основных функциональных систем. Клиническое наблюдение за больным. Наблюдение за областью хирургического вмешательства.	Подготовка больного к операции. Оценка общего состояния больного и состояния его основных функциональных систем до и после операции. Клиническое наблюдение за больным. Наблюдение за областью хирургического вмешательства	Подготовка больного к операции. Оценка общего состояния больного и состояния его основных функциональных систем до и после операции. Клиническое наблюдение за больным. Наблюдение за областью хирургического вмешательства.	
				ДЕ-15. Уход за больными	Основные особенности	Понятие о коморбидности,	Понятие о коморбидност	

				пожилого и старческого возраста	физиологического функционирования больных пожилого и старческого возраста. Понятие о коморбидности, старческой астении, нарушениях когнитивной функции. Общие принципы ухода. Особенности питания, личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств. Особенности ухода при заболеваниях разных систем организма	старческой астении, нарушениях когнитивной функции. Общие принципы ухода. Особенности питания, личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств. Особенности ухода при заболеваниях разных систем организма	и, старческой астении, нарушениях когнитивной функции. Общие принципы ухода. Особенности питания, личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств. Особенности ухода при заболеваниях разных систем организма	
				ДЕ-16. Сердечно-лёгочная реанимация	Понятие о реанимации и работе реанимационного отделения. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Правила проведения сердечно-	Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Правила проведения сердечно-легочной	Признаки клинической и биологической смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации	

				ДЕ-17. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях	легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при обмороке и коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии и развитии инфаркта миокарда, диабетической и гипогликемической комах	реанимации Оказание первой медицинской помощи при обмороке и коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии и развитии инфаркта миокарда, диабетической и гипогликемической комах	Оказание первой медицинской помощи при обмороке и коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии и развитии инфаркта миокарда, диабетической и гипогликемической комах	

2. Аттестационные материалы по дисциплине Общий уход за больными

2.1. **Примеры тестовых заданий:**

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. Взвешивание больного производят при условии
1) при любых условиях
2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем
3) утром, после завтрака, в одном белье
*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье
5) вечером, натощак
2. Нормальная температура это
1) 36,6 С
2) 35,0 – 36,9 С
*3) 36,0 – 36,9 С
4) 36,5 – 37,5 С
5) 36,5 – 37,0 С
3. Термометрия в стационаре проводится
1) лихорадящим больным
2) тяжелым больным
*3) всем стационарным больным
4) больным с неясным диагнозом
5) больным с нарушением сознания
4. Цель сестринского процесса:
1) диагностика и лечение заболеваний
*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
4) активное сотрудничество с пациентом
5) выполнение назначений врача
5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке
1) 10 минут
*2) 5 минут
3) 1-2 минуты
4) 30 секунд
5) 7-8 минут

Методика оценивания тестов по пропедевтике внутренних болезней:
Для текущего контроля уровня усвоения дисциплины на каждом занятии проводится тестовый контроль по заданиям, разработанным кафедрой. Три правильных ответа из пяти вопросов оцениваются начислением 2 баллов, менее трех правильных ответов – баллы не начисляются. Один дополнительный балл начисляется за устный ответ и активную работу на занятии. За посещение 100% лекций студент получает 9 баллов, 70% - 6 баллов. При посещении менее 70% лекций баллы не начисляются. Возможен добор баллов за тестирование по лекционному материалу.

Программа итогового тестового контроля по дисциплине при проведении аттестации формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 50 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Перечень примерных вопросов для проведения итогового тестового контроля:
1. Взвешивание больного производят при условии
1) при любых условиях

2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем
3) утром, после завтрака, в одном белье
*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье
5) вечером, натощак
2. Нормальная температура это
1) 36,6 С
2) 35,0 – 36,9 С
*3) 36,0 – 36,9 С
4) 36,5 – 37,5 С
5) 36,5 – 37,0 С
3. Термометрия в стационаре проводится
1) лихорадящим больным
2) тяжелым больным
*3) всем стационарным больным
4) больным с неясным диагнозом
5) больным с нарушением сознания
4. Цель сестринского процесса:
1) диагностика и лечение заболеваний
*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
4) активное сотрудничество с пациентом
5) выполнение назначений врача
5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке
1) 10 минут
*2) 5 минут
3) 1-2 минуты
4) 30 секунд
5) 7-8 минут

Критерии оценки тестового задания:
70% и менее – 0 баллов
71 - 80% – 5 баллов
81 - 90% – 12 баллов
91 - 100% – 20 баллов

2.2. **Примеры заданий для демонстрации практических навыков и умений по уходу за больными:**
1. Измерение температуры тела
2. Измерение частоты пульса
3. Заполнение температурного листа
4. Измерение артериального давления
5. Кормление обездвиженных и частично-обездвиженных больных
6. Смена белья больному
7. Перестилание постели больного
8. Измерение диуреза
9. Бинтование конечностей эластичным бинтом
10. Наложение полуспиртового компресса на область локтевого сгиба
11. Наложение полуспиртового компресса на область тыла кисти
12. Наложение согревающего компресса на область коленного сустава
13. Наложение 8-образной повязки на область голеностопного сустава
14. Выдача лекарств больным
15. Обследование на педикулез
16. Подготовка (бритье) операционного поля

17. Постановка очистительной клизмы
18. Постановка гипертонической клизмы
19. Профилактика пролежней
20. Обработка пролежней
21. Переодевание памперсов
22. Транспортировка и перекладывание обездвиженного больного
23. Транспортировка и перекладывание частично обездвиженного больного
24. Наложение кровоостанавливающего жгута
25. Управление функциональной кроватью для придания больному коррекционного положения

Методика оценивания практических навыков по общему уходу за больными:

Второй этап аттестации проводится в форме проверки практических навыков и умений по билету. Каждый билет содержит 3 навыка. Студент, демонстрирующий практические умения по методике ухода за больными, получает 20 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике, но при выполнении допускает неточности, получает 15 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

За каждый вид выполненной работы в течение семестра студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Сдача практических навыков.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 14 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по дисциплине складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения обучения (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 10 баллов - max 40 баллов).

По результатам изучения дисциплины и наборе 50 и более баллов выставляется зачет без оценки.