

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:45
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197376

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
« » 2023 г.





**Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №853 и профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №306н от 27.03.2017 г.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	профессор	д.м.н.
Васянина А.К.	старший преподаватель	
Казанцева А.В.	старший преподаватель	

Рецензент:

д.м.н., профессор Г.М. Насыбуллина – зав. кафедрой гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06 июня 2023 г.

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия», протокол № 8 от 09 июня 2023 года.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», ориентированных на выполнение трудовых функций и трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Задачи изучения дисциплины – освоить знания, умения и навыки, необходимые при осуществлении следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность

1. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

Организационно-управленческая деятельность

2. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

3. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

4. ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях;

5. организации проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

6. участию в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

7. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в восьмом и девятом семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

профессиональных (ПК)

• *медицинская деятельность:*

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

• *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как дисциплина, направлена на формирование специфических трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №306н от 27.03.2017 г.:

- **Трудовая функция А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации**

трудовые действия:

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Знать:

Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Владеть:

Навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Навыками составления плана и отчета о работе

Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Навыками предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

Навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

Навыками получения обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	объем программы	8-й семестр	9-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	132	66	66
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	96	48	48
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего),	57	33	24
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
УИРС	33	33	
Другие виды самостоятельной работы			24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27		27 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	з.е.	
	216	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Общественное здоровье и методы его изучения (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4) (А 05/7)	
ДЕ 1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. ОК-1 ОПК-1,3 ПК-4 А05/7	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения: определение, содержание, место в системе естественных и общественных наук, интеграция с другими отраслями науки, роль в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения. Основные этапы развития общественного здоровья и здравоохранения, видные деятели и ученые в России и за рубежом. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Ведущая роль социальных факторов, образа жизни, их влияние на здоровье населения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Политика ВОЗ «Здоровье для всех».
ДЕ 2 Социально-гигиенические	Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: исторический, эпидемиологический,

<p>методики сбора, обработки и медико-статистического анализа показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3 ПК-4 А05/7</p>	<p>социологический, статистический, системного подхода, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, экономический, др.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детского населения, источники информации, основные показатели.</p> <p>Статистический метод в изучении общественного здоровья и здравоохранения, его значение для доказательной медицины. Источники статистической информации, официальная статистическая учетная и отчетная документация в здравоохранении. Организация статистического исследования. Виды относительных показателей, методы расчета. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Корреляционный и регрессионный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий при обработке статистического материала.</p>
<p>ДЕ 3</p> <p>Современные медико-социальные проблемы демографических процессов, медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3,6 ПК-4 А05/7</p>	<p>Предмет и содержание медицинской демографии, значение демографических данных для комплексной оценки общественного здоровья и в практике организации здравоохранения. Разделы демографии: статика и динамика населения, механическое и естественное движение населения. Характеристики и показатели статистики населения. Механическое движение (миграция) населения, влияние на показатели общественного здоровья и организацию здравоохранения. Естественное движение населения, общие и специальные показатели. Рождаемость населения, основные показатели, их оценка, динамика показателей в странах мира, в России, в Свердловской области. Международные критерии рождения. Факторы, влияющие на рождаемость населения. Смертность населения, общая и по возрастной смертность, показатели, их оценка. Особенности структуры причин смертности. Динамика показателей смертности в странах мира, в России, в Свердловской области. Младенческая смертность, медико-социальные аспекты, возрастные особенности, основные причины, показатели, их оценка, динамика показателей в странах мира, в России, в Свердловской области. Перинатальная смертность, основные причины, показатели, их оценка. Материнская смертность, медико-социальные аспекты, основные причины, показатели, их оценка, динамика показателей в странах мира, в России, в Свердловской области. Естественный прирост населения, динамика показателей в странах мира, в России, в Свердловской области. Средняя продолжительность предстоящей жизни, динамика показателей в странах мира, в России, в Свердловской области. Государственная демографическая политика в России и странах мира.</p>
<p>ДЕ 4</p> <p>Современные медико-социальные проблемы заболеваемости и</p>	<p>Заболеваемость детского населения. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья детского населения. Методы изучения заболеваемости: по данным обращаемости в медицинские учреждения, по данным</p>

<p>инвалидности населения, медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3,6 ПК-4 А05/7</p>	<p>медицинских осмотров, по данным о причинах смерти, по данным эпидемиологических исследований. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России, Свердловской области, странах мира. Экономическое значение заболеваемости. Социально-значимые заболевания. Медико-социальные проблемы распространенности основных социально-значимых заболеваний у детей и подростков: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, нервно-психические заболевания, ВИЧ/СПИД. Травматизм у детей и подростков как медико-социальная проблема.</p> <p>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, социально-экономическое значение, показатели, их оценка.</p> <p>Медико-социальные проблемы инвалидности детского населения, основные показатели, влияющие факторы.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Организация системы здравоохранения в Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-17) (А 05/7)</p>	
<p>ДЕ 5 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и медицинского страхования.</p> <p>ОПК-3,6 ПК-4,17 А05/7</p>	<p>Система законодательных и нормативных правовых актов в области здравоохранения в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации (1993г.) по вопросам охраны здоровья граждан.</p> <p>Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; соблюдение врачебной тайны. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Государственная и частная системы здравоохранения в РФ.</p> <p>Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Право на выбор врача и медицинской организации. Право на информацию о состоянии здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p>

	<p>Право на осуществление медицинской деятельности, лечащий врач, права и обязанности медицинских работников.</p> <p>Базовая (федеральная) и территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, принципы формирования, структура.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p> <p>Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели, виды, принципы. Субъекты и участники ОМС, их права и обязанности. Страховые медицинские организации в системе ОМС. Медицинские организации как участники ОМС. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: правовое положение, полномочия. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, источники финансирования.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения", цель, задачи, приоритетные направления.</p> <p>Приоритетные национальные, федеральные и региональные проекты «Демография», «Здравоохранение»: цели, задачи, основные направления реализации.</p>
<p>ДЕ 6 Организация медицинской помощи населению. ОПК-3,6 ПК-4,17 A05/7</p>	<p>Организация медицинской помощи детскому населению. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи детям и подросткам. Типы медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.</p> <p>Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению (ПМСП). Виды, условия и формы оказания ПМСП. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Территориально-участковый принцип организации оказания первичной медико-санитарной помощи, виды врачебных участков, нормативы. Общеврачебная практика, задачи, организация работы. Детская поликлиника: структура, задачи, организация деятельности. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Кабинеты по воспитанию здорового ребенка в детских поликлиниках: задачи, формы работы, связь с центрами медицинской профилактики и центрами здоровья. Основные функции, организация работы врача-педиатра участкового, критерии оценки эффективности деятельности. Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи. Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение детского населения. Группы здоровья и группы диспансерного учета. Основная учетно- отчетная медицинская документация, показатели оценки деятельности детской поликлиники. Современные направления совершенствования ПМСП.</p> <p>Дома ребенка задачи, структура, организация медико-педагогического контроля за здоровьем и развитием детей.</p> <p>Организация медико-социального обслуживания</p>

	<p>воспитанников детских домов и школ-интернатов.</p> <p>Организация медицинского обеспечения подростков.</p> <p>Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям, условия и формы оказания. Детская больница: структура, задачи, организация деятельности. Стационар детской больницы, задачи, структура, организация работы, учетно-отчетная медицинская документация, показатели оценки деятельности стационара. Дневные стационары, их значение, виды, организация работы. Областная детская больница: структура, задачи, организация деятельности. Межмуниципальные центры специализированной медицинской помощи детям. Диспансеры, их виды, задачи, структура, организация работы. Современные направления совершенствования специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи женщинам и детям. Женская консультация, структура, функции, организация работы. Родильный дом, структура, функции, организация работы. Перинатальные центры, структура, функции, организация работы. Основная учетно-отчетная медицинская документация, показатели деятельности. Основные задачи по охране здоровья детей. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь детям, условия и формы оказания.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь, понятие, условия оказания.</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортная помощь детям. Основная документация.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.</p>
<p>ДЕ 7 Современные медико-социальное значение профилактики в здравоохранении ОПК-3,6 ПК-4,17 А05/7</p>	<p>Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья детского населения. Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Федеральные, региональные и местные программы. Стратегия профилактики: научные исследования; политическая и финансовая поддержка профилактических программ для детей.</p> <p>Порядки организации оказания медицинской профилактики детям в Российской Федерации и Свердловской области. Цели и задачи укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний, уровни и виды профилактики. Формирование здорового образа жизни, его влияние на индивидуальное и общественное здоровье. Роль здравоохранения в укреплении здоровья и профилактике заболеваний: первичное звено здравоохранения (врачи, медицинские сестры), центр медицинской профилактики. Задачи медицинского персонала в формировании здорового образа жизни, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний, определение, классификации, их практическое значение. Методы оценки</p>

	<p>факторов риска на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях и их практическое значение.</p> <p>Скрининг: определение, цель, этапы, виды. Группы риска развития заболевания (определение и выявление). Выявление заболеваний на ранних этапах их развития.</p> <p>Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение детского населения. Группы здоровья и группы диспансерного учета.</p> <p>Организация деятельности Центров здоровья для детей, Клиник дружественных к молодежи. Центры медицинской профилактики в реализации государственной политики в области охраны здоровья.</p> <p>Организация медицинского обслуживания в детских дошкольных учреждениях. Связь с другими медицинскими организациями. Медицинская помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3. Экспертиза и контроль качества медицинской помощи (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17, ПК-18) (А 05/7)</p>	
<p>ДЕ 8 Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. ОПК-3,5,6 ПК-17 А05/7</p>	<p>Медицинская экспертиза, виды, цели.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок проведения. Права застрахованных лиц на получение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Учетно-отчетная документация, удостоверяющая временную нетрудоспособность, ее значение. Права медицинских работников по выдаче листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной утраты трудоспособности.</p> <p>Врачебная комиссия, ее состав, функции, организация деятельности.</p> <p>Организация медико-социальной экспертизы. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: виды, задачи, состав, функции, взаимодействие с медицинскими организациями. Критерии установления групп инвалидности.</p>
<p>ДЕ 9 Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-3,5,6 ПК-17,18 А05/7</p>	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, основные понятия, Формы контроля - государственный, ведомственный, внутренний. Значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в обеспечении качества и доступности медицинской помощи.</p> <p>Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, цели, уровни, задачи, виды, обязательные экспертные случаи, группы дефектов качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4. Управление и экономика в здравоохранении (ОПК-3, ПК-17)</p>	
<p>ДЕ 10 Теоретические и организационные</p>	<p>Управление (менеджмент) как наука и вид деятельности. Основные принципы, уровни управления. Методы и стили управления.</p>

<p>основы управления здравоохранением. (ОПК-3, ПК-17)</p>	<p>Особенности управления в социальной сфере. Управление в здравоохранении: основные понятия, цели, задачи, принципы, организационная структура, функции управления. Технология процесса управления, этапы принятия и реализации управленческих решений. Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Виды и методы планирования, Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Стратегическое планирование. Инновационные организационно-управленческие технологии в здравоохранении. Совершенствование управления в процессной деятельности в здравоохранении с использованием передовых мировых практик. Реализация инструментов LIEN-менеджмента. Предпосылки внедрения и реализация проектного подхода в управлении в органах исполнительной власти Российской Федерации и Свердловской области. Проектный менеджмент в медицинских организациях. Объекты и субъекты в проектном управлении. Процессы управления проектами: инициация, планирование, реализация, контроль, завершение проекта. Функции управления проектами. Управление ресурсами и персоналом в проектной деятельности.</p>
<p>ДЕ 11 Основы экономики и финансирования в здравоохранении. Рынок медицинских услуг. Оценка эффективности в здравоохранении. (ОПК-3, ПК-17)</p>	<p>Экономика здравоохранения. Современные особенности экономической деятельности в здравоохранении. Источники финансирования здравоохранения, принципы преимущественно одноканального финансирования в здравоохранении. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения в РФ. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении. Оценка экономической эффективности здравоохранения (экономический эффект/ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерий экономической эффективности). Пути повышения эффективности здравоохранения. <i>Инновационные процессы</i> в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Новые медицинские технологии. Организационно–правовые аспекты инноваций в здравоохранении. Совершенствование экономического механизма деятельности учреждений здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении, цели, задачи. Медицинская услуга: понятие, общие и специфические свойства. Рынок медицинских услуг: понятие, функции, особенности государственного регулирования в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Платные медицинские услуги.</p>

5.2 Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1 Общественное здоровье и методы его изучения			

<i>(ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4)(А05/7)</i>				
ДЕ1	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3 ПК-4 А05/7</p>	<p>Определение ключевых понятий медико-биологической терминологии, характеризующих общественное здоровье.</p> <p><i>(ОПК-1)</i></p> <p>Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Ведущие медико-социальные проблемы общественного здоровья <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Основные направления государственной политики РФ в сфере охраны здоровья граждан; <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» <i>(А 05/7)</i></p>	<p>Осуществлять анализ, синтез при решении профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье <i>(ОК-1)</i></p> <p>Проводить сбор информации о здоровье населения различных возрастно-половых групп с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности <i>(ОПК-3)</i>;</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения <i>(ПК-4)</i></p>	<p>Навыками анализа, синтеза для решения профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье <i>(ОК-1)</i></p> <p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности <i>(А 05/7)</i> <i>(ОПК-1)</i>;</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения <i>(ПК-4)</i>;</p>
ДЕ2	<p>Социально-гигиенические методики сбора, обработки и медико-статистического анализа показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3 ПК-4 А05/7</p>	<p>Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Ведущие медико-социальные проблемы общественного здоровья <i>(ОПК-1)</i></p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» <i>(А 05/7)</i></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,</p>	<p>Осуществлять анализ, синтез при решении профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье <i>(ОК-1)</i></p> <p>Проводить сбор информации о здоровье населения различных возрастно-половых групп с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных</p>	<p>Навыками анализа, синтеза для решения профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье <i>(ОК-1)</i></p> <p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</p>

		<p>определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций (А 05/7) (ОПК-3)</p> <p>Характеристики и показатели здоровья населения различных возрастно-половых групп для медико-статистического анализа (ПК-4)</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки (А05/7)</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>технологий и учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-1)</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения (А 05/7)</p> <p>Проводить расчет показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп (ПК-4)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения (А 05/7)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (А 05/7) (ОПК-1);</p> <p>Навыками расчета показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп (ПК-4)</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента (А 05/7)</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p>
ДЕЗ	<p>Современные медико-социальные проблемы демографических процессов, медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3,6 ПК-4 А05/7</p>	<p>Определение ключевых понятий медико-биологической терминологии, характеризующих общественное здоровье. (ОПК-1)</p> <p>Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья (ОПК-1)</p> <p>Ведущие медико-социальные проблемы общественного здоровья (ОПК-1)</p> <p>Основные направления государственной политики РФ в сфере охраны здоровья граждан; (ОПК-1)</p> <p>Правила работы в</p>	<p>Осуществлять анализ, синтез при решении профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье (ОК-1)</p> <p>Проводить сбор информации о здоровье населения различных возрастно-половых групп с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</p>	<p>Навыками анализа, синтеза для решения профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье (ОК-1)</p> <p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>

		<p>информационных системах и информационно коммуникативной сети «Интернет» (А 05/7)</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций (А 05/7) (ОПК-3)</p> <p>Основную учетную и отчетную медицинскую документацию системы государственной статистики здоровья населения. (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Характеристики и показатели здоровья населения различных возрастно-половых групп для медико-статистического анализа (ПК-4)</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки (А05/7)</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>информационной безопасности. (ОПК-1)</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения (А 05/7)</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Заполнять учетную и отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, содержащую информацию для медико-статистического анализа показателей общественного здоровья (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения (А 05/7)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (А 05/7) (ОПК-1);</p> <p>Навыками применения правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента (А 05/7)</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p>
ДЕ4	<p>Современные медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ОК-1 ОПК-1,3,6</p>	<p>Определение ключевых понятий медико-биологической терминологии, характеризующих общественное здоровье.</p> <p>(ОПК-1)</p> <p>Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья (ОПК-1)</p> <p>Ведущие медико-социальные проблемы общественного здоровья (ОПК-1)</p>	<p>Осуществлять анализ, синтез при решении профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье (ОК-1)</p> <p>Проводить сбор информации о здоровье населения различных возрастно-половых групп с использованием информационных,</p>	<p>Навыками анализа, синтеза для решения профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье (ОК-1)</p> <p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с</p>

	<p>ПК-4 А05/7</p> <p>Основные направления государственной политики РФ в сфере охраны здоровья граждан; (ОПК-1)</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» (А 05/7)</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций (А 05/7) (ОПК-3)</p> <p>Основную учетную и отчетную медицинскую документацию системы государственной статистики здоровья населения. (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Характеристики и показатели здоровья населения различных возрастно-половых групп для медико-статистического анализа (ПК-4)</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки (А05/7)</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-1)</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения (А 05/7)</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Заполнять учетную и отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, содержащую информацию для медико-статистического анализа показателей общественного здоровья (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Проводить расчет показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп (ПК-4)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения (А 05/7)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (А 05/7) (ОПК-1);</p> <p>Навыками применения правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Навыками расчета показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп (ПК-4)</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента (А 05/7)</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p>
ДМ 2 Организация системы здравоохранения в РФ			

<i>(ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-17) (А 05/7)</i>				
ДЕ5	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и медицинского страхования. ОПК-3,6 ПК-4,17 А05/7</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области организации медицинской помощи населению и медицинского страхования (<i>ОПК-3</i>)</p> <p>Нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (<i>ОПК 3</i>)</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде (<i>А 05/7</i>) (<i>ОПК-6</i>)</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (<i>ПК-4</i>)</p> <p>Основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (<i>ПК-17</i>)</p>	<p>Использовать основы правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (<i>ОПК-3</i>);</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (<i>А 05/7</i>) (<i>ОПК-6</i>)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (<i>ПК-4</i>)</p> <p>Применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (<i>ПК-17</i>)</p>	<p>Навыками использования основ правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (<i>ОПК-3</i>)</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (<i>А 05/7</i>) (<i>ОПК-6</i>);</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (<i>ПК-4</i>);</p> <p>Навыками применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (<i>ПК-17</i>)</p>

ДЕ6	<p>Организация медицинской помощи населению. ОПК-3,6 ПК-4,17 А05/7</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области организации медицинской помощи населению и медицинского страхования (ОПК-3)</p> <p>Нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК 3)</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4)</p> <p>Основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>Использовать основы правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4)</p> <p>Применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>Навыками использования основ правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (ОПК-3)</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6);</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4);</p> <p>Навыками применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>
ДЕ7	<p>Современные медико-социальное значение профилактики в здравоохранении ОПК-3,6 ПК-4,17 А05/7</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области организации медицинской помощи населению и медицинского страхования (ОПК-3)</p> <p>Нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК 3)</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p>	<p>Использовать основы правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4)</p> <p>Применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья</p>	<p>Навыками использования основ правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности (ОПК-3)</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (А 05/7) (ОПК-6);</p> <p>Навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>

		<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4)</p> <p>Основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>анализа показателей деятельности медицинских организаций (ПК-4);</p> <p>Навыками применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>
<p>ДМ-3 Экспертиза и контроль качества медицинской помощи (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17, ПК-18) (А 05/7)</p>				
ДЕ8	<p>Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>ОПК-3,5,6 ПК-17 А05/7</p>	<p>Определение основных понятий, характеризующих медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности (ОПК-3)</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию проведения медицинской экспертизы, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности (ОПК-3)</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление медицинской документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу (А 05/7)</p> <p>Требования по оформлению документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Основные принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>Использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в области медицинской экспертизы, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности (ОПК-3);</p> <p>Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при экспертизе временной нетрудоспособности, (ОПК-5)</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, удостоверяющую временную нетрудоспособность. (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Применять основные принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>	<p>Навыками использования в профессиональной деятельности основ правовых знаний в области медицинской экспертизы, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности (ОПК-3);</p> <p>Навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при экспертизе временной нетрудоспособности (ОПК-5);</p> <p>Навыками ведения медицинской документации при экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (ОПК-6) (А 05/7)</p>
ДЕ9	<p>Организация контроля качества</p>	<p>Определение основных</p>	<p>Использовать в профессиональной</p>	<p>Обеспечение в</p>

	<p>и безопасности медицинской деятельности ОПК-3,5,6 ПК-17,18 А05/7</p>	<p>понятий, характеризующих медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу качества медицинской помощи, контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-3)</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию проведения медицинской экспертизы, в том числе экспертизы качества медицинской помощи, контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-3)</p> <p>Критерии оценки качества и доступности медицинской помощи (ОПК-5)</p> <p>Группы дефектов качества медицинской помощи. (ОПК-5)</p> <p>Требования по оформлению документации в соответствии с критериями обеспечения качества медицинской помощи (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Принципы создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала (ПК-17)</p> <p>Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-18)</p>	<p>деятельности основы правовых знаний в области медицинской экспертизы, в том числе экспертизы качества медицинской помощи контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-3);</p> <p>Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)</p> <p>Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при обеспечении качества медицинской помощи (ОПК-5)</p> <p>Заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями обеспечения качества медицинской помощи (А 05/7) (ОПК-6)</p> <p>Применять основные принципы организации экспертизы качества медицинской помощи, контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p> <p>Использовать основные медико-статистических показатели для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-18)</p>	<p>пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (А 05/7)</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности основ правовых знаний в области медицинской экспертизы, в том числе экспертизы качества медицинской помощи, контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-3);</p> <p>Навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при обеспечении качества медицинской помощи (ОПК-5);</p> <p>Навыками ведения медицинской документации в соответствии с требованиями обеспечения качества медицинской помощи, в том числе в электронном виде (ОПК-6) (А 05/7)</p> <p>Навыками применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях по организации контроля качества и безопасности</p>
--	--	---	---	--

				<p>медицинской деятельности в медицинской организации (ПК-17)</p> <p>Навыками использования основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-18)</p>
<p>ДМ-4 Управление и экономика в здравоохранении (ОПК-3, ПК-17)</p>				
ДЕ 10	<p>Теоретические и организационные основы управления здравоохранением.</p> <p>ОПК-3 ПК-17</p>	<p>Определение ключевых понятий в области управления и экономики в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы управления в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Методы планирования в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при создании в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>(ПК-17)</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при создании в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>(ПК-17)</p>	<p>Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>(ПК-17)</p>
ДЕ 11	<p>Основы экономики и финансирования в здравоохранении. Рынок медицинских услуг. Оценка эффективности в здравоохранении.</p> <p>ОПК-3 ПК-17</p>	<p>Определение ключевых понятий в области управления и экономики в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы управления и экономики в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Методы планирования в здравоохранении (ОПК-3)</p> <p>Методы оценки эффективности деятельности медицинской организации (ОПК-3)</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при создании в медицинских организациях и</p>	<p>Применять основы экономических и правовых знаний при планировании мероприятий по повышению эффективности деятельности медицинской организации (ОПК-3)</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при создании в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>(ПК-17)</p>	<p>Навыками применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности медицинской организации;</p> <p>(ОПК-3);</p> <p>Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>

		их структурных подразделениях; (ПК-17)		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
Технологии оценивания ЗУН	Тестовый контроль, собеседование, симуляционные задания	Рубежное БРС, задания	Тестовый контроль, анализ конкретных ситуаций	Рубежная оценка практических навыков, решение ситуационных задач

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыком	Средства и способ оценивания
<p>Правила работы в информационных системах и информационно коммуникативной сети «Интернет» (ОПК-1); (А 05/7)</p> <p>Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практическая работа с использованием электронных источников и информационных баз данных, ✓ учебно-исследовательская работа (УИРС), ✓ составление презентаций на заданную тему 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты практической работы ✓ результаты решения ситуационных задач, ✓ представление результатов УИРС
<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки (А05/7) (ОК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-18)</p> <p>Навыки анализа, синтеза для решения профессиональных задач на основе информации, характеризующей общественное здоровье;</p> <p>навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>навыки анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>навыки применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практические занятия, ✓ практическая работа ✓ дискуссии, ✓ решение ситуационных задач, ✓ учебно-исследовательская работа, ✓ составление презентаций на заданную тему 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос на практическом занятии, ✓ тестовые контроли (текущие, промежуточные и итоговые), ✓ результаты решения ситуационных задач, представление результатов УИРС, ✓ рубежная оценка практических навыков

<p>информации о показателях здоровья населения; навыки применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>		
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17) Навыки применения правовых знаний в сфере охраны здоровья населения в профессиональной деятельности; навыки ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыки применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; навыки анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при экспертизе временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практические занятия, ✓ практическая работа ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций врач-пациент ✓ учебно-исследовательская работа, ✓ составление презентаций на заданную тему ✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос на практическом занятии, ✓ тестовые контроли (текущие, промежуточные и итоговые), ✓ результаты решения ситуационных задач, ✓ представление результатов УИРС, ✓ рубежная аттестация в форме собеседования
<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (А05/7) ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; навыки использования основ правовых знаний в области организации здравоохранения в профессиональной деятельности; навыки ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практические занятия, ✓ практическая работа ✓ решение ситуационных задач по заполнению медицинской документации, в том числе в электронном виде, ✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос на практическом занятии, ✓ тестовые контроли (текущие, промежуточные и итоговые), ✓ результаты решения ситуационных задач, ✓ рубежная оценка практических навыков
<p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (А05/7) ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-18) Навыки использования в профессиональной деятельности основ правовых знаний в области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практические занятия, ✓ дискуссии, ✓ решение ситуационных задач по обеспечению внутреннего контроля качества, ✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос на практическом занятии, ✓ тестовые контроли (текущие, промежуточные и итоговые), ✓ результаты решения ситуационных задач, ✓ рубежная оценка практических навыков и

<p>медицинской экспертизы, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности; навыки анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при экспертизе временной нетрудоспособности; навыки применения основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях по организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; навыки использования основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>организаций и медицинских работников;</p>	<p>собеседование</p>
--	--	----------------------

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины (дисциплинарный модуль -ДМ)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий				
		аудиторные			Сам.р.с.	всего
		Лекций	Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	Лабор. работ		
1	2	3	3	4	6	7
1. Общественное здоровье и методы его изучения	ДЕ 1	2	-	-	3	5
	ДЕ 2	-	8	-	4	12
	ДЕ 3	2	4	-	2	8
	ДЕ 4	4	8	-	4	16
2. Организация системы здравоохранения в Российской Федерации	ДЕ 5	4	8	-	8	20
	ДЕ 6	6	16	-	8	30
	ДЕ 7	2	8	-	4	14
3. Экспертиза и контроль качества медицинской помощи	ДЕ 8	2	8	-	6	16
	ДЕ 9	2	8	-	6	16
4. Управление и экономика в	ДЕ 10	8	12	-	4	24

здравоохранении	ДЕ 11	4	16	-	8	28
Экзамен		-	-	-	-	27
Всего		36	96	-	57	216

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрено в учебном плане

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Анализ тенденций развития демографических процессов в Свердловской области.
2. Реализация государственной демографической политики в Свердловской области.
3. Региональные особенности заболеваемости детского населения в Свердловской области
4. Региональные возрастно-половые особенности здоровья детского населения в Свердловской области
5. Региональные особенности распространения социально-значимых заболеваний среди детей и подростков в Свердловской области
6. Реализация прав граждан при оказании определенных видов медицинских вмешательств.
7. Реализация прав граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
8. Современные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
9. Реализация прав граждан на выбор медицинской организации и выбор врача для получения первичной медико-санитарной помощи.
10. Современные проблемы диспансеризации различных контингентов населения в Свердловской области.
11. Реализация прав граждан при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,
12. Современные направления совершенствования специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
13. Значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в обеспечении качества и доступности медицинской помощи.
14. Реализация прав граждан в системе медицинского страхования.
15. Современные проблемы реализации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.
16. Участие страховых медицинских организаций при оценке реализации государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
17. Роль руководителя в реализации основных принципов и функций управления в медицинской организации.
18. Роль планирования и прогнозирования в здравоохранении в обеспечении качества и доступности медицинской помощи.
19. Современные особенности экономической деятельности в здравоохранении.
20. Проблемы и перспективы развития рынка медицинских услуг
21. Пути повышения эффективности здравоохранения.

6.3. Рефератов – не предусмотрено в учебном плане

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 «Педиатрия» и

профессионального стандарта «Врач-педиатр-участковый»). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения разделов (дисциплинарных модулей) рабочей программы на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы студентов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных законодательных и нормативных правовых актов, и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Лекции читаются с применением современных технических средств мультимедиа-презентаций, с использованием интерактивной формы взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия до 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: студенты готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций врач-пациент.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено применение дистанционного обучения с помощью портала Тандем.

Реализация РПД обеспечивается в виде постоянного доступа каждого обучающегося к библиотечным фондам и информационным базам данных по специальности на сайте кафедры. При этом обеспеченность обучающегося обязательной литературой осуществляется за счет библиотечных фондов ВУЗа, методических разработок кафедр.

Самостоятельная работа студента (СРС) реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, творческой, в том числе учебно-исследовательской работы.

СРС включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка проекта в рамках внутривузовской олимпиады по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, устный и письменный опрос, перечень вопросов к практическим навыкам и собеседованию в рамках рубежного зачета. Обучение по дисциплине завершается экзаменом в 9 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачетов и контролей в

соответствии с балльно-рейтинговой системой, разработанной на кафедре. Для доступа студентов к текущему рейтингу заполняется электронный журнал на портале Тандем.

7.2. Материально-техническое оснащение

- Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система
- Компьютерный класс с доступом в Интернет
- Мультимедийные презентации
- Учебно-методические видеофильмы
- Информационные стенды
- Набор законодательных и нормативных правовых документов
- Методические пособия для студентов и преподавателей;
- Компьютерные программы для контроля знаний студентов;
- Программа тестового контроля знаний;
- Программа отработки практических навыков по порядку выдачи и оформлению листка временной нетрудоспособности «ФСС».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература-

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560с URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>.

4. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>.

5. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Библиотека врача-специалиста" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>.

6. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие Для СПО / Столяров С. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/475759>

7. Экономика. Экономическая теория: учебное пособие и планы семинарских занятий для студентов медицинских и фармацевтических вузов / О. Н. Пономарева, Г. Н. Шумкин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, экономики и правоведения. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 1 on-line. - URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/1488>. - ISBN 978-5-89895-545-8. - Текст: электронный.

8. Медицинские затраты и ценообразование [Электронный ресурс] / Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>.

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

3. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап», Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

4. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап», Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.

5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

6. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018.
Срок действия: бессрочный

8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials
Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>
Срок действия до 29.12.2023
- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023

- база данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

- база данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

- база данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- база данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

8.1.3. Учебники:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / Царик Г. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А.; Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>.

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>.

4. Экономика здравоохранения: учебник / под ред.: М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461[3] с. - ISBN 978-5-9704-4228-9.

8.1.4. Учебные пособия:

1. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для вузов / С.А Столяров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. 764 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10638-1. URL: <https://urait.ru/bcode/475722> УДК 614.2(075.8)

2. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е.Х.; Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>.

3. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации: монография / Риффель А.В.; Рачин А.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И.; под общ. ред. Решетникова А. В. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 328 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10359-5: URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. ОРГЗДРАВ, № 1 (11), 2018: научный журнал / Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/2411-8621-2018-01.html>.

2. ОРГЗДРАВ, № 2 (12), 2018: научный журнал / Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/2411-8621-2018-02.html>.

3. Медицинское образование и профессиональное развитие, №1, 2018: научный журнал / Денисов И.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2018-01.html>.

4. Алексеева О.И. Маркетинг в российском здравоохранении / О.И. Алексеева // Педагогика высшей медицинской школы и гуманитарные аспекты здравоохранения. 2018. С: 3-6. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36706264_99263589.pdf

8. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 9-м семестре, состоящим из трех этапов: итоговый тестовый контроль, решение ситуационных задач и собеседование. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и успешно сдавшие рубежные контроли по 4-м разделам дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств (представлен в приложении), включающий типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, профессиональному стандарту, соответствуют целям и задачам ООП ВО и её учебному плану.