Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:46:57
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.07.2020 г. №984н
Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
3	Русакова И.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
4	Рослая Н.А	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
5	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества.
Рецензент:
Чернавский А.Ф., заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинико-экспертной работе (рецензия от 10.05.2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры «20» февраля 2023 г. (протокол № 6)
- методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1	Основы организации медицинской стоматологической помощи населению Российской Федерации	- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников; - основные принципы организации и управления в здравоохранении; - правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности находящегося в распоряжени	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационно – аналитические системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в	- навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - навыками составления плана работы и отчета о	ОПК-10, ОПК-13, ПК-7	А 06/7

		и медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «Терапевтическая стоматология»	работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	своей работе; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками применения медицинских информационно – аналитических систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		

ДЕ 2	Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей	порядки оказания медицинской помощи по профилю «Терапевтическая стоматология» ; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапевтическая стоматология», в том числе в форме электронного документа; - правила внутреннего трудового распорядка; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико - статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «Терапевтическая стоматология» - проводить работу по обеспечению	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, - на выками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5	А 06/7

			внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;			

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для ординаторов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1	Современное законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные принципы	ОПК-10, ОПК-13, ПК-7
2	Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Основные положения Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ».	ОПК-10, ОПК-13, ПК-7
3	Современные тенденции соматического и стоматологического здоровья населения в России и Свердловской области.	ОПК-13, ПК-7
4	Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, принципы формирования.	ОПК-13, ПК-7
5	Организация обязательного медицинского страхования: Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования	ОПК-13, ПК-5
6	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья, право выбора врача, медицинской организации, страховой медицинской организации.	ОПК-13, ПК-5, ПК-7
7	Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-7
8	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Маршрутизация пациентов.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-7
9	Порядки оказания медицинской помощи населению.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5
10	Основные правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-11, ОПК-13
11	Организация стоматологической помощи населению	ПК-5, ПК-7
12	Организация неотложной медицинской помощи в поликлинике.	ОПК-11, ОПК-13,
13	Врачебная комиссия, ее состав, функции.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5
14	Виды контроля качества медицинской помощи.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5
15	Критерии оценки качества медицинской помощи.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5

16	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ОПК-11, ОПК-13, ПК-5

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 20 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. Предметами изучения науки «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:
+ здоровье населения и факторы, его определяющие
- здоровье индивидуума
+ системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
- технологии диагностики и лечения заболеваний

2. При комплексной оценке здоровья населения учитываются следующие признаки:
- посещаемость медицинских учреждений
+ уровень первичной инвалидности
+ заболеваемость по данным обращаемости
+ данные антропометрии

3. Под первичной заболеваемостью понимается частота
- всех заболеваний, зарегистрированных за календарный год среди населения
+ новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний
- острых заболеваний за календарный год, зарегистрированных среди населения при проведении профилактических осмотров
- всех заболеваний и синдромов, зарегистрированных за календарный год среди населения

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - это:
- перечень наименований болезней в определенном порядке
- перечень диагнозов в определенном порядке
- перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
+ система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

5. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» качество медицинской помощи - это
- совокупность признаков, оказываемой помощи или услуги, которые удовлетворили бы потребности людей
-соотношение результатов, выраженных в определенных показателях (медицинских, социальных или экономических), к производным затратам
-совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи современному уровню медицинской науки и практики здравоохранения с получением ожидаемого результата
+ совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и

реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

6. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» лечащим врачом является:
+ врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения
- физическое лицо, которое имеет медицинское образование и осуществляет медицинскую деятельность
- индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность
- физическое лицо, которое работает в медицинской организации

7. Учетная форма n 043/1-у
-заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента(ку)
- ведется на пациентов(ок), обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации или их структурные подразделения
- заводится отдельно каждым из врачей, проводящим лечение
+ заполняется при каждом посещении пациента обратившегося за стоматологической помощью к врачу-ортодонту

9. Оказание специализированной в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи включает:
- комплекс медицинских вмешательств, направленных улучшение качества жизни неизлечимо больных граждан
- комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболеваний
- срочное медицинское вмешательство при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
+ профилактику, диагностику и лечение заболеваний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий

10. Выберите приоритетное направление внедрения информационных систем в здравоохранении:
- повышение оплаты труда
- выполнение приказов министерства здравоохранения
+ информационная поддержка лечебно диагностического процесса
- создание новых рабочих мест
+ мониторинг здоровья населения

3. Технологии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов

и др.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов	***Оценка по общепринятой шкале***
91 – 100%	Отлично
81 – 89%	Хорошо
71 – 79%	Удовлетворительно
0 – 70	Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы отражено не полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Критерии оценивания итогового собеседования:

Количество баллов (ответ на вопрос/решение задачи)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0 баллов)	
Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.	
Удовлетворительно	
3 балла	Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован

	с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Хорошо 4 балла	Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.
Отлично 5 баллов	Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.
По итогам положительной аттестации ординатору выставляется дифференцированный зачёт.