Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 11:27:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3
к структуре ООП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
16 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.05.022 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:
д.м.н., Перетолчина Т.Ф – профессор , заведующий кафедрой,
д.м.н., Закроева А.Г. – доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, главный внештатный специалист по общей практике в Уральском Федеральном округе
к.м.н., Максимов Д.М. – доцент кафедры,
к.м.н., Богданова Л.В. – доцент кафедры,
к.м.н., Андриянова О.В. – доцент кафедры, руководитель центра здоровья областного центра мед. профилактики СО

Рецензент:
зав. кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета, профессор Зеленцова В.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической медицины 30 августа 2018 г. (протокол № 1). Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 9 апреля 2023 г. (протокол № 4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 10 апреля 2019 г. (протокол № 4). Пересмотренная программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023 г. (протокол № 8).

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков в сфере профилактической медицины, необходимых врачу педиатру первичного звена для владения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, формирования способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основах общеврачебной практики и профилактической медицины
- совершенствование знаний, навыков и умений, полученных на предыдущих этапах обучения с учетом специфики трудовых функций по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- овладение навыками использования биопсихосоциальной концепции при поведенческом консультировании детей и родителей
- овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с детьми и членами их семей в первичном звене , необходимых для проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей
- совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иное вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

- Требования к входным знаниям: изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении обязательных дисциплин базовой и вариативных частей учебного плана
- Психология и педагогика, Биоэтика
- Медицинская информатика, Современная научная картина мира.
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Практические и коммуникативные навыки врача, Основы доказательной медицины

Изучение основ дисциплины способствует систематизации знаний по различным профессиональным дисциплинам, приобретению ряда навыков, необходимых для ведения лечебной и профилактической работы, в первичном звене независимо от медицинской специальности, знакомит со специальностью Врач общей практики, а также закладывает основы непрерывного медицинского образования по специальности «Общая врачебная практика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на участие в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК 1)
- готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияний на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1),
- готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК 5)
- способности к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК 9)
- готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление: об ОВП как отдельной медицинской специальности, особенностях организации и объеме работы врача общей практики по оказанию врачебной помощи детям и членам их семей, об основах биопсихосоциального подхода к ведению больных в условиях общей врачебной практики (ОВП)

Знать наиболее значимые аспекты профилактической медицины, виды и стратегии профилактики, иерархию системы рисков ХНИЗ, определение понятий скрининг и диспансеризация, их место в системе медицинской профилактики, особенности скрининга отдельных групп пациентов в амбулаторном звене (ребенка, пациента из групп риска хронических неинфекционных заболеваний, пожилого человека), принципы индивидуального и группового консультирования, понятия абсолютного, относительного риска, ЧБНЛ и ЧБНН, основные источники качественной медицинской информации, стратегии ее поиска в сети, принципы назначения долгосрочных профилактических вмешательств с позиции доказательной медицины.

Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать ее с позиции доказательной медицины для обоснованного назначения профилактических вмешательств; проводить диагностику, определять тактику и назначать профилактические вмешательства пациентам первичного звена с факторами риска ХНИЗ, соматическими заболеваниями и проблемами, связанными с психическим здоровьем для управления долгосрочным прогнозом

Владеть: навыками определения индивидуального сердечно-сосудистого риска, риска сахарного диабета, онкопатологии, остеопороза, оценки риска депрессии, выявления проблем, связанных с употреблением алкоголя, навыками интервью, направленного на изменение образа жизни пациента из групп риска основных ХНИЗ (поведенческого консультирования); навыками ведения курящего пациента, навыками назначения обоснованного скрининга и профилактического вмешательства для модификации долгосрочного прогноза пациента с использованием IT – ресурсов,- инструментов, аггрегаторов мед.информации, систем поддержки клинических решений

навыками использования IT- ресурсов сети интернет при работе с пациентами и членами их семей; методами формирования здорового образа жизни семьи с соблюдением требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому; коммуникационными навыками и техниками интервью, специфичными для ОВП;

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	1,7	60	60
В том числе:			
Лекции	0,3	12	12
Практические занятия	1,3	48	48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат	+	+	+
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108(3)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ ДЕ	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Содержание раздела (дидактической единицы)
ДЕ1	Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности ОК1, ОПК1, ПК1, ПК 5	Концепция ОВП – научное обоснование, значимость для российского здравоохранения нормативные база РФ. Особенности контингента, функциональные обязанности ВОП, профилактическая направленность. Особенности ведения ребенка в контексте биологических, индивидуально-психологических и семейных факторов. Современная концепция медицинской профилактики. Иерархия факторов риска ХНИЗ. Основные принципы, виды и стратегии профилактики. Модификация образа жизни (коррекция поведенческих рисков) как основа профилактики ХНИЗ. Национальные клинические рекомендации по профилактике и другие интернет ресурсы. Роль врача первичного звена в профилактике Профилактическое консультирования как инструмент вторичной профилактики - цели, специфика, правила, возможности и ограничения, специфические коммуникативные и практические навыки Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний как пример профилактической работы врача первичного звена на участке. Возможности, технологии, ограничения. Расчет индивидуального риска и обоснованный выбор наилучшего профилактического вмешательства - электронные ресурсы: от онлайн калькуляторов до систем

		поддержки клинических решений. Принципы организации и проведения «школ» для пациентов. Цель, задачи, организация занятий, ограничения. Роль наглядного материала, санитарно-просветительной литературы.
ДЕ 2	Вторичная профилактика в работе участкового врача с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация. ОК 1 ОПК1 ПК-1, ПК 5, ПК-8, ПК 5 ПК-16	Скрининг: определение понятия, место в системе медицинской профилактики. Научное обоснование. Виды. Цели, возможности, Обоснованный выбор индивидуальной программы. Национальные и зарубежные электронные базы данных по скринингу. Онлайн -инструменты, приложения и калькуляторы для врача первичного звена. Диспансеризация населения. Центры здоровья. Цели, организация, технологии.
ДЕ 3	Основы ведения ребенка в ОВП. Особенности, возможности и ограничения. Профилактика заболеваемости. Ведение детей с острой респираторной патологией в первичном звене ОПК1, ОПК-2, ПК-1,5,8,9,16	Периоды детского возраста, особенности консультирования ребенка и членов семьи. Принципы рационального вскармливания, профилактика гипогалактии, расчет питания при консультировании в ОВП. Профилактика заболеваемости детей в ОВП. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний. Консультирование по вопросам планирования семьи в ОВП Ведение детей с острой респираторной патологией в ОВП
ДЕ 4	Особенности консультирования и ведения отдельных групп пациентов в работе участкового врача ОК1, ОПК1,2, ПК 5,8,9,16	Консультирование по вопросам физической активности, здорового питания, употребления алкоголя. Принципы и технологии ведения курящего пациента. Лечение табачной зависимости. Методы, технологии, их эффективность. Консультирование по вопросам остеопороза, ведущим проблемам психического здоровья, онкологических заболеваний. Инструменты по оценке риска, обоснованный выбор методов скрининга, клинической диагностики и вмешательств. Выявление в условиях ОВП, особенности консультирования, лечение, тактика. при работе с пациентом и членами его семьи

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование ОК, ОПК ПК		
	Знать (формулировка знания и указание	**Уметь** (формулировка умения и указание	**Владеть** (формулировка навыка и указание

		ОК, ОПК ПК)	ОК, ОПК, ПК)	ОК, ОПК ПК)
ДЕ1	Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактическо й направленности	Определение ОВП, особенности организации и объем работы врача по оказанию врачебной помощи детям и членам их семей, основы биопсихосоциального подхода Современные принципы, виды и стратегии профилактики. Возможности, технологии, ограничения профилактической работы врача на участке. Принципы организации и проведения «школ» для пациентов. Цель, задачи, организация занятий, ограничения. Роль наглядного материала, санитарно-просветительной литературы. ОПК1 ПК1	решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности участкового врача педиатра, общие с таковыми для ОВП Рассчитывать индивидуальный риск сердечно-сосудистой смерти и общий сердечно-сосудистый риск, выбирать наилучшее профилактическое вмешательства с использованием электронных ресурсов ОК1 ОПК1 ПК 5	Владеть специфическими коммуникативными и практическими навыками : проводить консультирование по вопросам профилактики ХНИЗ и модификации факторов образа жизни навыками расчета индивидуального риска с использованием IT-технологий и инструментов специфичных для первичного звена ОК1 ОПК1 ПК 5
ДЕ 2	Вторичная профилактика в работе участкового врача с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация.	определение понятия скрининг, его места в системе медицинской профилактики. Основные источники качественной медицинской информации по скринингу, стратегии ее поиска в сети, принципы назначения долгосрочных профилактических вмешательств с позиции доказательной	рассчитывать абсолютный, относительный риск неблагоприятных исходов, показатели ЧБНЛ и ЧБНН у пациента Назначать программы скрининга и профилактических медикаментозных и немедикаментозных вмешательств	Навыками использования интернет-ресурсов доказательной медицины для назначения программ скрининга и профилактических медикаментозных и немедикаментозны х вмешательств для разных категорий пациентов с учетом их индивидуальных

		медицины. Национальные и зарубежные электронные базы данных по скринингу, онлайн-инструменты, приложения и калькуляторы для врача первичного звена. Понятие, принципы и цели диспансеризации, организации Центров здоровья для взрослых и детей ОК 1 ОПК1 ПК-1 ПК 5	Пользоваться нормативной базой, регламентирующей проведение диспансеризации ОК 1 ОПК1 ПК-8, ПК-1 ПК 5 ПК-16	особенностей ОК 1 ОПК1 ПК-8, ПК-1 ПК 5 ПК-16
ДЕ 3	Основы ведения ребенка в ОВП. Особенности, возможности и ограничения. Профилактика заболеваемости.	Особенности консультирования ребенка и членов семьи. Принципы рационального вскармливания. Профилактика заболеваемости детей в ОВП. Особенности закаливания, физкультуры в разных возрастных периодах. Основы вакцинации и ревакцинации как метод профилактики инфекционных заболеваний. Ведение детей с острой респираторной патологией в первичном звене ОПК1, ОПК-2, ПК-1,5,8,9,16	Рассчитывать рацион питания ребенка разных возрастов Проводить профилактику гипогалактии Осуществлять мероприятия по вакцинации в соответствии с нац. календарем ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,5,8,9,16	Навыками консультирования детей и членов их семей по вопросам образа жизни и профилактики заболеваемости, специфичной для детского возраста ОПК1, ОПК-2, ПК-1,5,8,9,16
ДЕ 4	Особенности консультирования и ведения отдельных групп пациентов в работе участкового врача	Принципы и технологии консультирования по вопросам профилактики наиболее частых проблем соматического и психического	осуществлять поиск и анализ информации в сети, выбирать медикаментозные и немедикаментозные вмешательства на основе критического	навыками консультирования по вопросам физической активности, здорового питания, употребления алкоголя, курения,

		здоровья в первичной сети Правила ведения курящего пациента. Методы лечения табачной зависимости, их эффективность. Теоретические и практические аспекты консультирования по вопросам остеопороза, по основным проблемам психического здоровья, вопросам онкологии Методологию обоснованного выбора диагностических и лечебных вмешательств с использованием электронных систем поддержки клинических решений ОК1, ОПК1,2, ПК 5,8,9,16	анализа доказательств польза/риск, проводить мероприятия вторичной профилактики, обоснованные с позиций доказательной медицины. ОК-1, ОПК1,2,ПК 5,8,9,16	навыками выявления депрессии, риска остеопороза, онкопатологии, рискованного употребления алкоголя. навыками выбора тактики (маршрутизации) и лечения основных проблем соматического и психического здоровья первичного звена ОК1, ОПК1,2, ПК 5,8,9,16
	Технология оценивания ЗУН	Тестовые контроли рубежные, итоговые. Зачет, БРС.	Проверка усвоения навыков, решение ситуационных задач.	Тестовые контроли рубежные, итоговые, решение ситуационных задач. Зачет, БРС

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка

ОТФ: А/7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этапность обучения Использование ЭОР, включая 100%-ное обеспечение студентов электронными информационными и методическими материалами для подготовки к занятиям и на занятиях Отработка 100% навыков на практических занятиях	Оценка выполнения тестовых заданий на каждом практическом занятии и при итоговой аттестации Защита мини-проектов на каждом занятии и при итоговой аттестации Демонстрация навыков и умений в ходе промежуточной аттестации по дисциплине Решение ситуационных заданий в ходе написания итогового контроля Письменное выполнение заданий и демонстрация навыка на каждом занятии Использование feedback по окончании цикла – для оценки мнения студентов о результатах освоения дисциплины
ТФ: А/01.7: Обследование детей с целью установления диагноза. **Навыки:** использования интернет-ресурсов доказательной медицины для назначения программ скрининга и профилактических медикаментозных и немедикаментозных вмешательств для разных категорий пациентов с учетом их индивидуальных особенностей; расчета индивидуального риска с использованием IT-технологий и инструментов специфичных для первичного звена; постановка предварительного и окончательного клинического диагноза,	Отработка навыков в формате групповых и индивидуальных заданий, коллективных дискуссий, деловых игр с имитацией амбулаторных условий ведения симуляционного пациента. Использование сетевых инструментов и калькуляторов для расчета индивидуального риска Отработка 100% практических и коммуникативных навыков на практических занятиях с каждым студентом с обязательным обсуждением и обратной связью.	
ТФ: А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности **Навыки:** в зависимости от поставленного диагноза формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии,	Демонстрация студентом назначения симуляционному пациенту немедикаментозных мероприятий (питание, физ. активность) лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания	

ТФ: А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. **Навыки:** консультирования по вопросам физической активности, здорового питания, употребления алкоголя, курения; навыками выявления депрессии, риска остеопороза, онкопатологии, рискованного употребления алкоголя	Решение ситуационных задач в формате работы в малых группах, ролевых игр с имитацией ведения пациента в амбулаторных условиях. Отработка у 100% студентов формирования навыков мотивационного интервью	

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Наименование и № ДЕ	Наименование темы аудиторных занятий	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Прак. занятий	Сам. работа	
ДЕ 1. Общая врачебная практика (семейная медицина» как медицинская специальность	Биопсихосоциальный подход как основа ведения пациента в ОВП	2	0	4	6
ДЕ 2. Вторичная профилактика в работе участкового врача с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация.	Научно-обоснованный скрининг	2			2
	Введение в профилактическую медицину	2	4	4	10
	Работа центров здоровья		4	4	8
	Оценка суммарного сердечно – сосудистого риска.		4	4	8
ДЕ3. Основы ведения ребенка в ОВП. Особенности, возможности и ограничения. Профилактика заболеваемости	Питание детей как основа охраны здоровья детского и взрослого население	2		4	6
	Ведение здорового ребенка первого года в ОВП		8	4	12
ДЕ 4. Особенности консультирования и ведения отдельных групп пациентов в работе участкового врача	Ранняя диагностика онкологических заболеваний в ОВП	2	4	4	10
	Ведение курящего пациента в ОВП	2	4	4	10
	Ведение коморбидного пациента в ОВП		4	4	8
	Ведение пациента с		4	4	8

	артериальной гипертонией в ОВП				
	Консультирование по вопросам остеопороза, ведущим проблемам психического здоровья в ОВП		4	4	8
	Ведение пациента с ОРЗ в ОВП		4	4	8
	Итоговый контроль		4		4
Всего		12	48	48	108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА:

6.1. Тематика лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены

6.2. Курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

6.3. Учебно-исследовательских работ и научно-исследовательских работ:

- Основные факторы риска ХНИЗ у студентов УГМУ
- Терапия антибиотиками у детей и риск астмы: данные современной литературы. Анализ ситуации на примере поликлиники Екатеринбурга
- ОРВИ у детей: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины. Ситуация в Екатеринбурге
- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте. Состояние дел в Свердловской области
- Принятие клинического решения на основе прогнозирования рисков: Современные шкалы: шкала сердечно-сосудистого риска SCORE, калькулятор риска остеопоретических переломов FRAX, шкала риска инсульта после ТИА ABCD.
- Эффективность финансовых стратегий для профилактики курения у подростков. Анализ литературы
- Популяционная стратегия профилактики ХНИЗ – реализация в Свердловской области
- Особенности консультирования подростков по вопросам ЗОЖ в ОВП.обзор литературы

6.4. Рефератов

- Роль «пассивного курения» для формирования здоровья детей.
- Влияние нарушений костного метаболизма в детском возрасте на развитие остеопороза
- Поведенческие факторы риска основных ХНИЗ в детском и подростковом возрасте
- Эпидемиология нарушений метаболизма липидов в детском возрасте и их роль в развитии основных хНИЗ.
- Эпидемиология нарушений углеводного обмена в детском возрасте и их роль в развитии основных хНИЗ.
- Депрессия в подростковом возрасте – частота, особенности клиники, выявления и ведения в ОВП
- Тревожные расстройства в подростковом возрасте – эпидемиология, особенности диагностики и ведения в ОВП
- Соматические симптомы, являющиеся проявлениями психосоциального стресса в подростковом возрасте – частота, особенности клиники, выявления и ведения в амбулаторной практике.

- Немедикаментозные методы лечения тревожных расстройств в ОВП
- Особенности консультирования детей по вопросам физической активности
- Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
- Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах.
- Биомедицинская этика и доказательная медицина.
- Кластерные рандомизированные испытания – сходства и различия с классическими РКИ.
- Обзор современных систем ранжирования уровня доказательств и силы клинических рекомендаций.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальностей «Педиатрия» и «лечебное дело», и имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Используются электронные аггрегаторы мед. информации: адаптированный для РФ с учетом нормативной базы РФ ресурс АЛГОМ – разработанная на основе EBMG система поддержки клинических решений для врача первичного звена с полнотекстовыми ссылками на Кохрановские обзоры, сайты специализированных сообществ www.uspreventiveservicestaskforce.org, www.scardio.ru, www.cardioprevent.ru, сайты www.thennt.com, портал https://www.medscape.com/ . Калькуляторы и приложения Electronic Preventive Services Selector (ePSS), the absolute cvd risk/benefit calculator, calculators https://www.medscape.com/, FRAX и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают медицинские публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп. Проводятся тренинги в виде ролевых игр с типичными сценариями (выявление и лечение депрессии в ОВП, мотивационное интервью, консультирование по

физической активности, консультирование курящего пациента) для отработки специфических для профилактической медицины коммуникативных и практических навыков.

Часть занятий проходит в центре здоровья , где обучающиеся изучают технологии диспансеризации, участвуют в проведении комплексного обследования пациентов (Приказ МЗ РФ от 30.09.2015 г. N 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях», Приказ МЗ РФ №869-н от 26.10.2017 г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения», Приказ МЗ РФ №869-н от 26.10.2017 г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения», № 173-п "О мерах по повышению эффективности диспансеризации взрослого населения, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития в 2017 году" от 30.01.2017 г.).

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с медицинской литературой, Зачет проводится в виде тестового контроля и решения ситуационных задач и презентации реферативного сообщения. В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

7. 2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом ПХ	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации. Мультимедийные проекторы. Тестовые вопросы и задачи.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р.
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.

- база данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023.

- база данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- база данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023.

- база данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная учебно-методическая литература:

Электронные учебные издания

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html (дата обращения: 11.04.2023). Режим доступа: по подписке.

- Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Учебники

- Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 464 с.

Учебные пособия

- Краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя: учебное пособие ВОЗ для первичного звена медико-санитарной помощи, 2017. 121 с.

- Общая врачебная практика и профилактическая медицина [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / Д.М. Максимов - Екатеринбург: Изд-во ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2022. 285 с.

8.2. Дополнительная литература

- Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. 232 с.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (презентация результатов реферативного исследования). До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 49 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
09.04.2023	4	Актуализация списка программного обеспечения, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала https://edu.usma.ru/**,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.