Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2021 14:24:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3
к ОПОП ВО – аспирантура
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность (профиль) Кожные и венерические болезни

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской
и клинической работе,
д.м.н., проф. В.В. Базарный
«6» мая 2020 г

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление: *31.06.01 Клиническая медицина*

Направленность: *Кожные и венерические болезни*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

г. Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015)

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	профессор	д.м.н.
Ануфриева Е.В	доцент	к.м.н.

Рецензент:
Мандра Ю.В., д.м.н., профессор, директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности 16 мая 2020 г., протокол № 11

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методическим советом управления подготовки кадров высшей квалификации 07 апреля 2020 года, протокол № 4

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта на основе системных знаний о принципах оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, организации деятельности систем, обеспечивающих охрану, укрепление и восстановление здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ социальной обусловленности здоровья.
2. Сформировать знания и навыки оценки состояния общественного здоровья.
3. Сформировать знания организационно-правовых основ системы охраны здоровья населения.
4. Сформировать навыки разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «История и философия науки». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение»
– социальную обусловленность здоровья;
– методы изучения общественного здоровья;
– характеристики комплексной оценки общественного здоровья;
– факторы, влияющие на формирование общественного здоровья
– медико-социальные проблемы общественного здоровья
– источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
– основные медико-демографические показатели общественного здоровья;
– определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения;
– определение понятий инвалидности, методы изучения;
– понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития.
– медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний
– значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения;
– значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения.
– организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
– основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения.
– методики расчета статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).
– методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения.
– организацию мониторинга здоровья населения.
– правовые основы организации охраны здоровья населения.
– основные элементы системы охраны здоровья населения.
– организационные основы системы здравоохранения.
– основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.

Уметь:

– проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды;
– анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья;
– анализировать заболеваемость населения;
– анализировать характеристики инвалидности;
– анализировать и оценивать физическое развитие;
– обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний;
– проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
– оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения.
– вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение.

– анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.
– применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения;
– разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.

Владеть:

– методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения;
– навыками анализа медико-демографических показателей
– методами изучения и анализа заболеваемости населения.
– навыками анализа инвалидности.
– навыками анализа физического развития.
– навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье.
– навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.
– Статистическими методами изучения общественного здоровья.
– Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении.
– Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности.
– Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития.
– Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения.
– Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестр
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		74	74
В том числе:			
Лекции		30	30
Практические занятия		44	44
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		70	70
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	4	144	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание основных разделов (дидактических единиц)

ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина, предмет изучения.

Историческая справка становления и развития дисциплины за рубежом и в России. Выдающийся ученый Н.А.Семашко, его вклад в развитие отечественного здравоохранения и организацию охраны здоровья населения.

Современные определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение».

Методы изучения общественного здоровья, источники информации, основные показатели комплексной оценки общественного здоровья: медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Значение медико-демографических данных в оценке общественного здоровья. Оценка показателей статики и динамики населения, механического и естественного движения населения. Порядок медицинской регистрации рождений, смерти, учетные документы. Международные критерии регистрации живорождения. Показатели общей рождаемости, плодовитости, суммарной рождаемости. Медико-социальные факторы и причины изменений рождаемости. Медико-социальные факторы и причины смертности населения. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Преждевременная смертность. Особенности смертности населения трудоспособного возраста. Младенческая смертность, ее причины, пути снижения. Перинатальная смертность, причины, пути снижения. Материнская смертность, медико-социальные аспекты, пути снижения. Естественный прирост и противоестественная убыль населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель состояния общественного здоровья. Государственная демографическая политика в России и странах мира.

Заболеваемость населения. Современные методы изучения заболеваемости: по данным обращаемости в медицинские учреждения, по данным периодических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти, по данным эпидемиологических исследований. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Основные данные о распространенности, динамике и структуре заболеваемости в России и странах мира. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Факторы риска развития заболеваний. Экономическое значение заболеваемости.

Социально-значимые заболевания, государственные программы по медико-социальной профилактике и снижению распространенности социально-значимых заболеваний. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.

Инвалидность населения. Методика изучения, источники информации, критерии, показатели. Причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов. Факторы, влияющие на инвалидизацию.

Физическое развитие, его значение для оценки состояния здоровья населения. Понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития. Основные показатели физического развития различных возрастно-половых групп населения. Территориальные особенности и региональные стандарты физического развития.

Общественного здоровье как один из индикаторов качества жизни. Методы изучения качества жизни, связанного со здоровьем.

ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Статистический метод в изучении общественного здоровья и здравоохранения. Статистика здоровья. Статистика здравоохранения. Организация статистического исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения, его этапы. Методика сбора статистических данных, статистическая обработка и анализ. Государственная система статистического учета и отчетности как источник информации о состоянии общественного здоровья и здравоохранения. Основная документация статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения.

Применение относительных величин для расчета показателей общественного здоровья и здравоохранения. Применение средних величин и вариационного анализа для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Применение метода стандартизации показателей общественного здоровья. Корреляционный анализ показателей общественного здоровья и здравоохранения. Оценка достоверности статистических показателей здоровья и здравоохранения. Статистические методы оценки и анализа демографических показателей. Статистические методы оценки и анализа показателей заболеваемости. Статистические методы оценки и анализа показателей инвалидности. Статистические методы оценки и анализа показателей физического развития. Статистические методы оценки и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций. Статистические методы оценки роли факторов, влияющих на формировании общественного здоровья;

Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения, организация, сбор, обработка и анализ данных, значение для разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Законодательная база охраны здоровья населения в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Приоритет охраны здоровья детей. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Основные полномочия федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Организация охраны здоровья. Законодательное регулирование организации профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Правовые основы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья.

Организационно-правовые основы системы здравоохранения Российской Федерации. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи населению. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Основные направления разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение». Социальную обусловленность здоровья. Методы изучения общественного здоровья. Характеристики комплексной оценки общественного здоровья. Факторы, влияющие на формирование общественного здоровья. Медико-социальные проблемы общественного здоровья. Источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения. Основные медико-демографические показатели общественного здоровья. Определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения. Определение понятий инвалидности, методы изучения Понятие индивидуального и общественного (группового) физического	Проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды. Анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья. Анализировать заболеваемость населения. Анализировать характеристики инвалидности. Анализировать и оценивать физическое развитие. Обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний.	Методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения. Навыками анализа медико-демографических показателей Методами изучения и анализа заболеваемости населения. Навыками анализа инвалидности. Навыками анализа физического развития. Навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье. Навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.

	развития. Медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний. Значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения.		
ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения. Организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения. Методики расчета статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития). Методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения. Организацию мониторинга здоровья населения.	Проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения. Вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение. Анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.	Статистическими методами изучения общественного здоровья. Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении. Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности. Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития. Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения. Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.
ДЕ 3.	Правовые основы	Применять в	Навыками применения

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	организации охраны здоровья населения. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Организационные основы системы здравоохранения. Основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.	профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.	законодательной и нормативно-правовой документации в сфере охраны здоровья в пределах профессиональной деятельности. Методами изучения и анализа состояния системы охраны здоровья населения. Навыками составления программ по профилактике социально-значимых заболеваний. Способами разработки, внедрения и оценки эффективности мероприятий по охране здоровья населения.

Технологии оценивания знаний, умений, навыков при формировании компетенций:

- Интерактивные задания, реализуемые на основе компьютерных технологий
- Тестовый контроль
- Решение ситуационных задач

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения	10	14	-	20	44
ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения	10	14	-	20	44
ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения	10	16	-	30	56
Контроль СРС					
Итого	30	44	-	70	144

Тематический план
лекций и практических занятий

ДЕ	Темы, № занятия	Учебных часов				Ф.И.О. преподавателя
		лекции	ПЗ	СРС	Контроль СРС	

ДЕ 1	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, история развития и становления. Медико-социальные аспекты здоровья населения, методы изучения общественного здоровья.	3	6	10		д.м.н. Н.В. Ножкина
	2. Современные медико-социальные проблемы демографических процессов.	3	6	10		д.м.н. Н.В. Ножкина
	3. Медико-социальные проблемы заболеваемости и инвалидности населения, физического развития.	4	6	10		д.м.н. Н.В. Ножкина
ДЕ 2	4. Методы статистического анализа общественного здоровья. Статистика здоровья	5	6	10		д.м.н. Н.В. Ножкина
	5. Методы статистического анализа деятельности медицинских организаций. Статистика здравоохранения. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения	5	6	10		Доц к.м.н. Е.В.Ануфриева
ДЕ 3	6. Организационно-правовые основы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	5	6	10		д.м.н. Н.В. Ножкина
	7. Государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Разработка и оценка эффективности мероприятий по улучшению охраны здоровья населения.	5	8	10		Доцент д.м.н. Н.А.Рослая
Зачет						
ИТОГО		**30**	**44**	**70**		**144 часа**

6. Темы реферативных работ ***(примерная тематика)***

1. Основные направления реализации государственной политики охраны здоровья населения.
2. Основные направления реализации государственной демографической политики, роль здравоохранения.
3. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении, внедрение информационных технологий.
4. Международные классификации болезней, принципы построения, использование.

5. Медико-социальные исследования общественного здоровья.
6. Роль социальных факторов в формировании общественного здоровья.
7. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
8. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
9. Травматизм как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
10. Туберкулез как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
11. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
12. Алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
13. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема, факторы риска, пути профилактики.
14. Государственные программы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
15. Организация социально-гигиенического мониторинга здоровья населения
16. Правовые основы государственных гарантий охраны общественного здоровья.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к

электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1.Учебники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. (Послевузовское образование). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

8.1.2.Учебные пособия:

1.Медик В.А., Лисицин В. И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Рук. к практ. занятиям: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с.
2.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -544 с.
2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: ситуационные задачи к модулям: "Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению": учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: Мысль, 2008. - 128 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: деловые игры для студентов медицинских вузов: учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: Мысль, 2008. - 128 с.

5. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. М.: ИД Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.

6. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с.

7. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – 2-е изд.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 704 с.

8. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

9. Развитие человеческого потенциала в России сквозь призму здоровья населения / Под ред. В.И.Стародубова, А.Е.Ивановой. – М.: Литерра: ГОЭТАР-Медиа, 2012. -3 60 с.

8.2.2. Электронные издания:

В электронной системе «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-544 с.

4. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.

5. Медик В.А., Лисицин В. И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Рук. к практ. занятиям: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с.

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

7. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.

8. Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.

9. Лисицын Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.

На портале do.teleclinica.ru:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидимиологическом благополучии населения».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

5. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

7. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

9. Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

10. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».

11. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1382 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год»

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1664н от 27 декабря 2011 г. "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг".

14. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

15. Постановление Правительства Свердловской области от 24 декабря 2015г. №1195-пп

«О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области на 2016 год».

16. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга"

17. Приказ от 17 ноября 2006 г. N 367 «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими»

18. Методические рекомендации N 2001/83 «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»

19. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Свердловской области в 2014 году"

20. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

21. *Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В.* Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

8.2. 3. Информационное обеспечение дисциплины (электронные базы данных)

Центральная Научная Медицинская Библиотека http://www.scsml.rssi.ru

Medline (Национальная библиотека США). http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Всемирная организация здравоохранения. http://www.who.int/ru

Гарант. http://www.garant.ru

Консультант плюс. http://www.consultant.ru

Консультант студента. www.studmedlib.ru

Министерство здравоохранения Российской Федерации. http://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Свердловской области. http://minzdrav.midural.ru/

Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. http://www.miacso.ru

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://rospotrebnadzor.ru

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. http://www.mednet.ru/

Поисковые системы

1. Google
2. Yandex
3. Rambler

8.2.4. Научные медицинские журналы:

- Здравоохранение
- Здравоохранение Российской Федерации
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здоровье населения и среда обитания

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс.

Проекционная техника

Видеоматериалы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины размещен по адресу: http://do.teleclinica.ru/3252156/

10. Кадровое обеспечение:

РПД «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуют следующие преподаватели: зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н. профессор Ножкина Н.В., д.м.н. доцент Н.А.Рослая, к.м.н. доцент Ануфриева Е.В