Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2025 13:43:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be318bb34e218b72d19797e

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Организация здравоохранения и общественное здоровье» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, способного осуществлять комплекс мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи изучения дисциплины:

1) Освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с типами профессиональной деятельности**:**

<u>организационно-управленческая деятельность</u>:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинских экспертиз;
- организация системы менеджмента качества в медицинской организации;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение основных требований информационной безопасности.

<u>- научно-исследовательская деятельность:</u>

разработка и реализация проектов, управление ими, в том числе, в условиях неопределенности;

<u>- медицинская деятельность:</u>

оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме;

<u>- педагогическая деятельность:</u>

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

<u>Универсальные компетенции (УК):</u>

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению(УК-3)

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-1

организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2

Административно- хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации

- Способен управлять финансовыми, материально-техническими, информационными кадровыми ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4).
- .Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджментакачества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК-5)
- Способен к организационному лидерству, определению политикии стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6)
- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации ОПК-7.

Медицинская деятельность

- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к организации, проведению статистического учета и ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-1)
- Готовность к организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации(ПК-2)
- Готовность к управлению ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (ПК-3)
- Готовность к стратегическому планированию, обеспечению развития , управлению медицинской организации (ПК-4)

2. Содержание дисциплины

Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и **код компетенции**, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1- Общественное здоровье и методы его изучения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и

	общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, исторический, системный анализ, социологический и эпидемиологический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, экономический. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и факторы, их влияние на здоровье населения. Здоровый образ жизни и его формирование. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Национальные приоритеты государственной политики РФ в сфере охраны здоровья граждан. Комплексная оценка состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения. Теория и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Методология расчета анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Организация статистического исследования и его этапы. Относительные, статистические показатели, их виды. Использование абсолютных, относительных, средних величин, их особенности, методы расчета. Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Применение критерия соответствия (хи-квадрат). Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценка. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Предмет и содержание медицинской демографии. Статика и динамика населения. Международные критерии рождения. Показатели рождаемости, методы расчета и оценка. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная смертность. Младенческая смертность, ее причины. Перинатальная смертность, причины, пути снижения. Медико-социальные аспекты в проблеме снижения перинатальной и младенческой смертности. Материнская смертность, медико-социальные аспекты, пути снижения. Естественный прирост и противоестественная убыль населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Государственная демографическая политика в России. Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Современные методы изучения заболеваемости по данным обращаемости в медицинские

	учреждения, по данным периодических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России. Экономическое значение заболеваемости. Социально-значимые заболевания, государственные программы по медико-социальной профилактике и снижению распространенности социально-значимых заболеваний. Инвалидность, медико-социальные аспекты инвалидности, основные показатели. Физическое развитие населения, медико-социальные аспекты, основные показатели.
ДЕ 2- Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-7 ,ПК-4)	Система законодательства и нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Федеральные законы, нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения. Законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в РФ. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Основные положения Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Федеральные и региональные программы развития здравоохранения.
ДЕ 3 - Организация медицинской помощи населению (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2)	Организация медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения, типы, категории, профили и структура медицинских организаций. Этапность в оказании медицинской помощи населению, трехуровневая система оказания медицинской помощи населению региона. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Основы государственной политики в сфере развития системы организации медицинской помощи населению, повышения её доступности и качества. Федеральные и областные целевые программы улучшения здоровья населения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Виды, условия и формы оказания ПМСП. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, структура, организация работы. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Управление системой приема и движения больных в поликлинике. Право выбора участкового врача и врача общей практики. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Организация консультативно-диагностической помощи. Медицинские осмотры, их виды, организация. Организация диспансеризации различных контингентов населения. Организация профилактической и противоэпидемической работы в поликлинике. Организация гигиенического образования и воспитания населения,

	формирование здорового образа жизни. Организация деятельности Центров здоровья. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, виды, условия и формы оказания. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Межмуниципальные центры специализированной медицинской помощи. Диспансеры, их виды, задачи, функции, структура, организация работы. Стационар больницы, задачи, функции, структура, организация работы врача, среднего медицинского персонала. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре. Стационарзамещающие виды оказания медицинской помощи, дневные стационары, задачи, организация работы. Скорая медицинская помощь населению, в том числе скорая специализированная медицинская помощь, условия и формы оказания. Медицинская эвакуация. Медицинская реабилитация и санаторно-курортная помощь. Система охраны материнства и детства. Порядки оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в родах и послеродовом периоде. Женская консультация, задачи, формы и методы работы. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой, перинатальным центром. Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных. Оказание медицинской помощи гинекологическим больным. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Перинатальные центры, задачи, функции, структура, организация работы. Основные задачи по охране здоровья детей. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Детская больница. Детская поликлиника, ее структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Лечебно-профилактическая помощь детям раннего, дошкольного, школьного возраста, подростков. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетно-отчетной документации. Организация плановой госпитализации детей. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Стационар детской больницы, принципы, основные формы работы. Мероприятия, направленные на рациональное использование коечного фонда детских стационаров. Учёт, отчетность; качественные показатели работы поликлиники, стационара, детской больницы. Организация медицинского обслуживания в детских дошкольных учреждениях. Специализированные детские

	дошкольные учреждения. Связь с другими медицинскими организациями. Медицинская помощь детям в образовательных учреждениях. Диспансерный метод в их обслуживании. Организация санаторно-курортной помощи детям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Санаторные группы в детских дошкольных учреждениях. Основная документация. Система организации медицинской помощи сельскому населению, этапность, типы медицинских организаций, их особенности, структура. Организация работы врачей общей практики в сельской местности. Областные медицинские организации. Областные больницы, областные диспансеры, их роль в обеспечении населения высококвалифицированной специализированной медицинской помощью. Центры медицинской профилактики в реализации государственной политики в области охраны здоровья населения. Лекарственное обеспечение. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения. Бесплатное и льготное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности поликлиники, стационара, дневного стационара, женской консультации, родильного дома, методы оценки эффективности работы. Организация медицинской экспертизы трудоспособности. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по клинико- экспертной работе. Врачебная комиссия, ее состав, функции. Организация медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Группы инвалидности и принципы их определения. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.
ДЕ-4 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4)	Основные термины и понятия, общие положения системы обеспечения и контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Теоретические основы обеспечения и управления качеством медицинской помощи. Модели управления качеством медицинской помощи. Развитие нормативно-правовой базы и стандартизация системы обеспечения, контроля и управления качества медицинской помощи в условиях современного здравоохранения. Обеспечение контроля качества в системе обязательного медицинского страхования.

	Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Задачи Росздравнадзора по реализации политики государства в сфере обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование и аккредитация деятельности медицинских организаций. Методика оценки качества медицинской помощи. Значение Порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций в обеспечении качества и доступности медицинской помощи. Принципы организации различных форм контроля качества и безопасности медицинской деятельности - государственного, ведомственного и внутреннего. Порядок контроля качества медицинской помощи в современных условиях функционирования системы обязательного медицинского страхования. Виды экспертизы качества медицинской помощи. Значение анализа врачебных ошибок для управления качеством медицинской помощи.
ДЕ-5 Управление и организация деятельности медицинской организации, структурных подразделений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4)	Содержание понятия менеджмент. Предмет и методы науки о менеджменте. Виды менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Личность и менеджмент. Основные требования к менеджеру. Матрица руководства. Иерархия менеджмента. Принципы и методы управления. Внешняя среда и ее воздействие на организацию: STEEP – факторы, конкуренция, пять сил по Портеру. Контур управления. Отличия менеджера от специалиста. Этапы процесса перехода к управленческой роли по Адамсу. Элементы контура управления: SMART – модель формулирования цели, процесс планирования, этапы и типы контроля. Правила подачи корректирующей обратной связи. Методологические основы менеджмента: закономерности и принципы. Стратегия и тактика менеджмента. Формальное и неформальное управление. Трудовая группа как объект менеджмента. Функциональное содержание менеджмента. Процесс и механизм менеджмента. Организация менеджмент-процессов. Информация как ресурс менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента, информационные системы управления. Экономические основы менеджмента. Корпоративные основы менеджмента. Понятие об организации и ее структуре. Организация как система управления. Организационные системы управления. Понятие об организационной культуре. Цели, функции, процесс и методы управления. Принципы управления в современных концепциях менеджмента. Системный и ситуационный подходы к управлению. Особенности управления в социальной сфере, в медицинских организациях. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Уровни управления. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении. Координация и организация. Организация контроля в управлении здравоохранением.

	Управление здравоохранением. Система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Полномочия в сфере здравоохранения. Руководство системой здравоохранения. Принципы руководства в здравоохранении. Управление медицинской помощью. Управленческие решения, процесс принятия решения, влияющие факторы. Моделирование и прогнозирование как методы принятия решений. Организация реализации решений. Управление ресурсами. Управление кадровыми ресурсами. Информационные ресурсы. Финансовые и материальные ресурсы. Управление трудовыми процессами. Стили управления. Власть в управлении. Лидерство. Типы и функции лидерства. Стили лидерства. Управление конфликтами. Лидер и группа. Основные формы власти и влияния. Выбор эффективного стиля руководства с учетом основных компонентов лидерства. Управление переменами. Категории перемен (инноваций). Оценка менеджмента. Формы и методы совершенствования менеджмента. Самоуправление. Принципы и правила планирования времени. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Этапы планирования. Основные методы планирования. Факторы, оказывающие влияние на процесс планирование. Программно–целевое и функционально–отраслевое планирование. Планы здравоохранения: Федеральные, территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимосвязанность. Контроль, виды и этапы контроля. Стандарты и критерии качества. Методы измерения деятельности. Основные этапы делового общения. Приемы, которые помогают вступить в контакт с собеседником. Техники «малого разговора». Формы вопросов для вовлечения собеседника в общение. Виды слушания и приемы активного слушания. Техники регуляции эмоционального напряжения в деловой беседе. Конфликт, типы и причины конфликта. Управление конфликтной ситуацией. Мотивация персонала. Уровни ценностей. Методы мотивационной техники. Модель мотивации по Герцбергу. Модель характеристик работ. Повышение мотивирующего потенциала сотрудников. Подход к управлению человеческими ресурсами, основанный на формировании определенного конкурентного преимущества.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«ПЕДАГОГИКА» (Б1.Б.02)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и тру- довых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области ор- ганизации здравоохранения и общественного здоровья»,

- **Универсальные компетенции (УК):**
- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Общеп**рофессиональные компетенции (ОПК):**

педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).
- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7)

***4.1.* Содержание раздела и дидактической единицы**

Раздел дисциплины (**ДЕ**) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Основы педагогики. **УК-1, УК-4, ОПК- 3**	Педагогика как наука и практическая деятельность в системе образовательных и медицинских организаций. Педагога как наука: история развития педагогической мысли. Ключевые концепции и парадигмы педагогики (теоцентрическая, рациоцентрическая, антропоцентрическая). Взгляды Платона, Аристотеля, Демокрита, Ф. Ак- винского, И.Г. Пестолоцци, Т. Мора, Ж.-Ж. Руссо, Я.А. Каменского, К.Д. Ушинского, Дж. Дьюи, М. Монтессори, А.С. Макаренко и др. Источники становления педагогической науки: народная педагогика, религия, история педагогического наследия, педагогическая практика, экспериментальные исследования. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные педаго- гические категории: образование, воспитание, обучение. Образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Формы и уров- ни образования. Система оценки качества образования в мировом образо- вательном пространстве и РФ. Воспитание как ключевая категория педагогики и как деятельность, на- правленная развитие личности человека. Направления воспитательной дея- тельности в образовательных организациях:

	физическое, духовно- нравственное, патриотическое, профессиональное и др. Обучение как педагогический, целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями. Формы, модели, подходы современного образования (традиционное и инновационное обучение; информационное и операциональное, или практико-ориентированное обучение; личностно- ориентированный подход). Целеполагание в обучении. Педагогика как практическая деятельность в системе медицинских органи- заций. Медицинская педагогика: предмет, задачи, функции. Врач как педагог. Педагогические аспекты в деятельности врача: педагоги- ческие задачи и ситуации во взаимодействии с пациентами и членами их семей; а также коллегами (младшим и средним медицинским персоналом). Понятия «здорового образа жизни» и «качества жизни». Профилактическая и просветительская виды деятельности в работе врача: предмет, формы, методы, средства. Педагогические компетенции врача в профилактической и просветительской деятельности.
ДЕ 2 Норматив-но-правовое обеспечение об-разовательного процесса в выс-шей медицинской школы, **УК -1, УК-4, ОПК-7**	Современная государственная политика РФ в области высшего образования: принципы, гарантии. Федеральный закон РФ «Об образовании в Рос- сийской Федерации». Интеграция российского образования в мировое образовательное про-странство. Система непрерывного общего и профессионального образова- ния и развития. Болонская декларация. Современное медицинское образование в РФ: компетентностный подход, уровневость, непрерывность, преемственность ступеней образования. Высшее медицинское образование в РФ. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт. Понятие квалификации. Понятие специальности. Образовательные программы: понятие, значение, содержание, структура, виды. Учебный план. Графики учебного процесса. Учебная дисциплина: требования к реализации и методической обеспеченности. Аудиторные за- нятия: лекции, практические занятия, семинары и лабораторные занятия, консультации. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная и внеау- диторная. Формы самостоятельной работы обучающихся. Аттестация обу- чающихся: текущая, промежуточная, итоговая. Мониторинг качества образовательного процесса. Контрольно- измерительные и контрольно-оценочные параметры качества образования. Стандартизация образования
ДЕ 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога. **УК -1, УК-4, ОПК-3**	Педагогическое проектирование образовательного процесса: основные понятия. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе. Формы учебных занятий и практик в высшей школе. Вузовская лекции: традиции и инновации. Лекции в инновационном обучении: проблемная лекция, лекция-визуализация и т.д. Практические занятия на теоретических и клинических кафедрах в медицинском вузе. Учебные задания для обучающихся. Учебные задания для преподавателей. Пассивные, активные и интерактивные методики и технологии обучения. Формы инновационных занятий: «мозговой штурм»,

	круглый стол, дидак- тические и деловые игры, эвристическая беседа, дебаты, работа в группах, метод проектов, тренинг. Деловая дискуссия: организация и проведение. Публичное выступление. Разработка профилактических проектов, организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе. Дистанционное обучение, его возможности и ограничения в медицинском образовании. Формы и методы оценки учебных достижений обучающихся. Тестовые задания и ситуационные задачи. Клиническая задача, клинический сценарий. Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся. Основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача- педагога. Педагогическое общение: понятие, роль, закономерности, стили руково- дства группой. Психология личности и деятельности врача-педагога. Педа- гогическая компетентность и мастерство: виды, признаки. Ситуации педагогического взаимодействия с пациентами и членами их семей в повседневной работе врача. Навыки просветительской и профилактической работы врача Психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная и конфликтологическая культура врача-педагога. Понятие о базовых и специализированных коммуникативных навыках. Коммуникативные навыки врача как навыки эффективного взаимодействия с пациентами и их родственниками. Коммуникативные навыки врача- педагога как навыки успешного взаимодействия с обучающимися. Базовые коммуникативные навыки. Навыки установления межличностного контакта (навык приветствия и самопрезентации). Навык ведения диалога, или медицинского интервью (навык активного слушания, навык постановки вопросов, навык эмпатии, навык убеждения и работы с возражениями, навык информирования). Навык завершения контакта (навык обратной связи, навык резюмирования). Основы психологии конфликта. Навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (Б1.Б.03)

1. Цель изучения дисциплины

Подготовить специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, составляющих основу универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» для выполнения профессиональных задач в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности - **организационно- управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение основных требований информационной безопасности

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом

«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

Универсальные компетенции:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Административно- хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации

- Способен управлять финансовыми, материально-техническими, информационными кадровыми ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4).
- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации ОПК-7.

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к управлению ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (ПК-3)

2. Содержание дисциплины

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Основы экономики здравоохранения **УК-1, ОПК-4** **B/02.7, D/01.8, D/02.8, E/02.8**	Экономика здравоохранения: определение, предмет, цели, задачи, основные методы исследования и основные направления. Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Ресурсы медицинской организации их виды. Экономические и финансовые ресурсы медицинской организации, оценка эффективности и контроль их использования. Затраты и доходы медицинских организаций. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Расчет элементов затрат. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовый, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.

	Ценообразование в организациях здравоохранения: цели, задачи, методология и методика. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги в Российской Федерации. Тарифы на медицинские услуги. Анализ цен конкурентов. Расчет цен на медицинские услуги. Цена-качество медицинской услуги. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Экономический анализ деятельности медицинской организации**.** Задачи экономического анализа. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности медицинской организации. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельности медицинских организаций. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских организаций и их структурных подразделений. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Структура общего экономического ущерба. Экономическое значение профилактических программ. Основные типы экономических оценок: «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «минимизация затрат». Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.
ДЕ 2 - Финансирование здравоохранения **УК-1, ОПК-4** **ОПК-7, ПК-3** **A/01.7, B/01.7, B/02.7, D/01.8, D/02.8, E/02.8**	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины. Средства государственной и муниципальной системы здравоохранения. Средства обязательного медицинского страхования. Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями. Учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС). Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Платные медицинские услуги. Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда. Многофакторная системы оценки работ. Положение о

	распределении фонда оплаты труда организации здравоохранения. Гонорарный метод. Другие виды доходов работников системы здравоохранения. Современные формы и системы оплаты труда медицинских работников. Стимулирующие системы оплаты труда при оказании платных медицинских услуг. Контроль руководителя учреждения здравоохранения за соблюдением законодательства РФ о налогообложении и оптимизация налогового бремени организации здравоохранения. Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики
ДЕ 3 - Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта **УК-1, ОПК-4** **ПК-3, ПК-4** **B/02.7, C/02.8, D/01.8, D/02.8, E/02.8, F/01.8**	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения. Нормативно-правовая база финансирования медицинской деятельности. Планирование и обоснование потребности медицинской организации в ресурсах для обеспечения ее деятельности, Обоснование объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений. Принципы и методы планирования. Виды и структура планов. План ресурсного обеспечения медицинской организации и ее структурных подразделений. Проекты развития медицинской организации, их обоснование. Определение оптимального объема платных медицинских услуг. «Пошаговый метод» учета затрат и расчет цены платной медицинской услуги. Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности. Арендные отношения. Сущность автономной некоммерческой организации (АНО). Организация бухгалтерского учета платной медицинской деятельности. Правила организации платных медицинских услуг. Концептуальные подходы к ценообразованию в платной медицинской деятельности. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Автономная некоммерческая организация. Взаимосвязь форм собственности и организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Особенности бизнес-планирования медицинской организации. Экономический анализ бизнес-планирования. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана организации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Б1.О.04 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование цифровых компетенций, необходимых для использования современных информационных технологий в медицинских исследованиях и клинической практике, а также эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача организатор здравоохранения и общественного здоровья

. Задачи:

- Сформировать представления о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практические навыки по применению и самостоятельной разработке программных продуктов (ПО) для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта.
- Сформировать умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях.
- Сформировать умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.
- Сформировать навыки обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

контролем опытных специалистов

- программными продуктами для обработки медицинских данных на элементарном уровне

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической ***единицы***

Раздел дисциплины **(ДЕ)** и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Информационные технологии в медицине УК-1, ОПК-1	Основные принципы и понятия языка Python. Основные встроенные типы данных. Основные операции языка Python.
ДЕ-2. Алгоритмы и методы обработки медицинских данных УК-1, ОПК-1	Понятие алгоритма, формы записи и свойстваалгоритма. Вычислительная сложность алгоритма и методы ее оценки. Алгоритмы сортировки, поиска максимума, минимумаи заданного значения в списке. Быстрые и небыстрые алгоритмы. Реализация их на языке Python. Представление медицинских данных в виде таблиц. Графическая визуализация исходных данных ирезультатов их обработки. Методы статистической обработки данных медицинских исследований. Корреляционный анализ(параметрические и непараметрические методы), регрессия (одно- и многофакторная). Реализация на языке Python. Методы обработки и анализа изображений (контрастирование, удаление шумов, масштабирование). Алгоритмы определения границ объектов на изображениях. Сегментация. Понятие НС. Модель нейрона, функция активации. Полносвязанные НС, сверточные и рекуррентные НС и их применение для обработки медицинских данных.
ДЕ-3. Системы	Информация и данные, база данных как информационная модель предметной области. Назначение и основные компоненты системы баз

управления базами данных (СУБД) и основы медицинских информационных систем УК-1, ОПК-1	данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных. Уровни представления баз данных, инфологическоепроектирование базы данных. Назначение и функции СУБД. Разновидности СУБД. Понятие о медицинской информации: виды, природа, конфиденциальность, неоднозначность и проблемы вобласти представления. Понятие МИС. История развития МИС. Функции МИС. Основные функциональные компоненты МИС. Обзор современных МИС

Форма аттестации по дисциплине – зачет

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ по социальной психологии и психологии управления, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области управленческой психологии и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и навыки, необходимые при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности - организационно- управленческая деятельность;
- сформировать систему целостных знаний о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми;
- осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры;
- привить коммуникативные навыки взаимодействия;
- сформировать коммуникативные компетенции в управлении персоналом;
- сформировать навыки конструктивного поведения в конфликте.

2. Содержание дисциплины

***2.1.* Содержание раздела и дидактической единицы**

Раздел дисциплины **(ДЕ)** и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Основы социальной психологии **(УК-1; УК-2, УК-3, ОПК-6,ПК-4)**	Предмет социальной психологии, задачи и методы. Научные направления и школы. Психология общения и межличностных отношений. Феномены межличностных отношений: конформизм, конфликт, фасилитация, ингибиция. Коммуникативные навыки взаимодействия с персоналом: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта. Навык самопрезентации, навык зрительного контакта, навык оптимальной дистанции, навык информирования, навык убеждения, навык эмпатии, навык резюмирования. Основы психологии конфликта. Навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

ДЕ2 - Психология управления **(УК-3; УК-5; ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4)**	Определение психологии управления с разных точек зрения ученых. Психологические подходы к управлению в XX в. от «человеческого материала» к «самоценной личности». Организационная теория: «научное управление» Ф. Тейлора, административная школа А. Файоля, «бюрократическая» концепция организации М. Вебера, теория «человеческих отношений» Э. Мэйо и др. Японская и американская модель управления. Предмет, объект, субъекты, функции психологии управления. Методологические основы управления персоналом. Методы формирования кадрового состава. Методы поддержания работоспособности персонала. Определение понятия «организация». Формальная и неформальная организация. Внешняя и внутренняя среда в организации. Руководство и руководитель. Типы руководителей. Качества руководителя. Определение понятия «управление». Направления управления в организации: общее, технологическое, экономическое, оперативное, управление персоналом. Общие, специальные и частные функции управления персоналом. Теории мотивации и формы стимулирования трудовой деятельности. Управленческие роли руководителя (по Минцбергу). Управленческие роли: руководитель, администратор, организатор, управленец. Социальная ответственность руководителя. Психологические условия эффективной командной работы. Понятие «стиль управления». Классификация стилей управления (К. Левин, Р. Лайкерт). Положительные и отрицательные особенности стилей управления. Основные формы делового общения, их характеристика. Командообразование как технология формирования правленческого потенциала организации. Психология принятия решений. Теоретические основы эмоционально-чувственной сферы в психологии управления. Техники регуляции эмоциональных состояний. Синдром эмоционального выгорания в управленческой деятельности. Основные теоретические подходы к изучению феномена эмоционального «выгорания». Общая характеристика синдрома эмоционального «выгорания», его симптомы. Личностные и профессиональные факторы эмоционального «выгорания».

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. 1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания системы лекарственного обеспечения различных категорий населения; подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные задачи, относящиеся к организационно-управленческой деятельности.

Задачи обучения ординатора по дисциплине «Организация лекарственного обеспечения»:

- приобретение знаний о принципах организации деятельности медицинских организаций по лекарственному обеспечению различных категорий граждан,
- приобретение знаний о принципах организации льготного лекарственного обеспечения;
- освоение методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации о состоянии фармацевтического рынка;

- освоение методов планирования потребности в лекарственных препаратах с целью осуществления закупочной деятельности медицинской организации;

2. Содержание дисциплины

Раздел (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данный раздел необходим.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Организация лекарственного обеспечения в медицинских организациях (УК-1, ОПК-7)	Нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование льготного и бесплатного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, на федеральном и территориальном уровнях. Государственные гарантии обеспечения населения бесплатной лекарственной помощью. Категории граждан, имеющих право на получение ЛП и МИ бесплатно и на льготных условиях. Порядок бесплатного и льготного обеспечения населения ЛП и МИ, источники финансирования. Функции медицинской организации в вопросах организации льготного лекарственного обеспечения; роль главных специалистов, лечащих врачей в лекарственном обеспечении населения на амбулаторном этапе.
ДЕ 2. Организация закупочной деятельности медицинской организации, лекарственное обеспечение в стационаре (УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3)	Закупочная политика медицинской организации, технология проведения аукциона. Формулярная система на уровне медицинских организаций. Организация лекарственной помощи стационарным больным. Основные принципы и методы прогнозирования спроса на ЛП и МИ. Организация снабжения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Порядок заключения договора на поставку ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Использование ABC- и VEN-анализа при структурировании и анализе затрат на лекарственное обеспечение стационарных больных.
ДЕ 3. Организация процесса отпуска, хранения и распределения лекарственных препаратов (УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК- 2)	Порядок отпуска ЛП, МИ и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям. Оформление ЛП к отпуску. Организация предметно-количественного учета ЛП. Нормативно-правовое регулирование процесса хранения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Критерии качества ЛП. Организация хранения ЛП, МИ в больничных аптеках. Особенности хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Факторы, сохраняющие потребительские свойства ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Упаковка, Маркировка. Нормативно-техническое регулирование процесса обращения ЛП и МИ. Контрольно-разрешительная система РФ в сфере обращения ЛП, других групп фармацевтических товаров и МИ.
ДЕ 4. Структура информационного пространства о лекарственных препаратах и медицинских изделиях УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4,	Фармацевтическая информация и методы ее обработки. Отраслевые информационные системы здравоохранения. Справочно-информационное обеспечение (СИО) субъектов обращения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Информационные технологии в практике работы аптечных организаций.

ПК-3)	

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» (Б1.В.ДВ.01.03)
(адаптационная дисциплина)

1. Цель дисциплины

Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

1. Содержание дисциплины

1.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины **(ДЕ)** и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии (УК-1)	Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Концепция PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). Понятия релевантности и валидности медицинской информации. Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Современные системы ранжирования доказательств и рекомендаций. Фундаментальные основы медицинских исследований. Клинические исходы и показатели. Понятие гипотезы. Причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Вероятностный подход как фундаментальная основа описания биологических и

	медицинских событий. Популяция и выборка Воздействия, вмешательства и исходы.. Статистические знания, необходимые для чтения и критического анализа медицинской литературы Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Их возможности и ограничения. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Место в иерархии доказательств (GRADE) Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров, мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Клинически рекомендации в системе GRADE, мировые и российские электронные системы поддержки принятия врачебных решений
ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1)	Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации. Современные системы ранжирования доказательств и рекомендаций. Понятие о клинических рекомендациях: основные требования, этапы разработки, структура. Проблемы внедрения современных медицинских знаний в практическое здравоохранение. Структура и последовательность критического анализа. Разница между клинической и статистической значимостью. Размер и вариабельность эффекта медицинского вмешательства. Абсолютный и относительный риски и их роль в демонстрации эффекта медицинских вмешательств. Отношение шансов как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль и когортные исследования). Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования этиологии и факторов риска. РКИ как золотой стандарт первичных исследований в медицине. Требования. Стандарты. Этические аспекты. Систематические ошибки. Клиническое значение основных результатов (ОР, АР, ЧБНЛ, ЧБНН). Основные подходы к диагностике: эмпирический, «стандартный», аналитический (научно обоснованный). Когнитивные ошибки диагностики. Стандарты диагностики – преимущества и ограничения. Научно-обоснованная диагностика в медицине. Вероятностный подход. Основные понятия, клиническое значение: диагностический порог, терапевтический порог, «золотой стандарт», «априорная и апостериорная вероятность заболевания», «прогностическая ценность». чувствительность, специфичность отношение правдоподобия теста. Клинико-диагностические правила. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению методов клинической диагностики и скрининга.

	Сложные этические вопросы медицинской помощи и проведения медицинских исследований. Конфликт интересов в клинической практике, преподавании и научных исследованиях

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» (ФТД.В.01)

1. Цель дисциплины

Дать обучающимся знания основ истории становления и развития медицинского дела для выработки гуманитарного подхода при осуществлении трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. №768.

Задачи изучения дисциплины:

1. Научить ординатора объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
2. Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицинского дела в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
3. Сформировать представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
4. Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.

2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и **код компетенции**, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 - Становление и развитие медицинского дела за рубежом **УК-1**	Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Этический облик современного врача. Взаимоотношения с пациентами и коллегами. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата. Медицина в период первобытного общества - народная, традиционная, научная. Становление медицинского дела в Древнем мире (Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим). Философские основы медицины. Лечебные учреждения. Врачи. Храмовая медицина. Санитарное дело. Врачебные школы. Начала организации медицинского дела. Становление военной медицины. Медицинское дело Средних веков и эпохи Возрождения. Больничное дело. Медицинское образование. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней и методы борьбы с ними.

	Медицинское дело Нового времени. Становление системы здравоохранения. Общественное здоровье в Новой Истории. Общественная медицина. Экспериментальная гигиена. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный комитет Красного Креста. Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Развитие систем здравоохранения в Европе, Америке, странах Азии и Африки. Государственные, страховые, частные системы финансирования здравоохранения в зарубежных странах. Развитие международного законодательства о защите прав граждан при оказании медицинской помощи.
ДЕ-2 - Становление и развитие медицинского дела в России **УК-1**	Врачевание в Древнерусском государстве. Медицинское дело в Московском государстве. Народная и монастырская медицина. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Реформы Петра I в области медицины. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве. Становление высшего медицинского образования. Первые гражданские врачи. Эпидемии в России, организация противоэпидемических мероприятий. Медицинская коллегия, медицинская канцелярия. Приказы общественного призрения. Вопросы охраны здоровья народа в России XIX века. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие медицины. Создание отечественных научных школ. Управление медицинским делом: Медицинский департамент, медицинский совет, врачебные управы. Возникновение земской медицины и санитарной организации. Формирование общественной медицины и экспериментальной медицины. А.П.Доброславин. Ф.Ф.Эрисман. Медицинское дело и медицинское законодательство в России на рубеже XIX-XX веков. Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Развитие системы общественного здравоохранения в довоенные годы. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Расширение сети учреждений здравоохранения в послевоенные годы. Создание системы оказания специализированной помощи. Создание системы скорой медицинской помощи. Развитие медицинского образования, подготовка врачебных кадров. Советское законодательство. Реформы здравоохранения 1990-х годов. Развитие законодательства. Становление государственной системы здравоохранения на Урале в XVIII-XIX веках. Госпитали при казенных и частных заводах. Первый госпиталь в г.Екатеринбурге.

	Горный устав. Приказ общественного призрения. Организация врачебных управ. Губернские врачебные съезды. Появление санитарных врачей. Создание земских больниц. Уральское медицинское общество. Здравоохранение Урала в годы становления Советской власти. Уральский областной комиссариат здравоохранения. Борьба с эпидемиями. Медико-санитарная и профилактическая работа. Открытие новых больниц и расширение лечебной сети. Создание санитарной организации. Здравоохранение Урала в довоенный период. Основные задачи здравоохранения. Централизация управления лечебной сетью и лекарственным обеспечением. Научное обеспечение здравоохранения. Мобилизация во время Великой Отечественной войны. Формирование тыловых эвакогоспиталей. Развитие донорского движения. Организация производства лекарств. Обеспечение эпидемического и санитарного благополучия. Здравоохранение Урала в послевоенные годы. Повышение профилактической роли медицины. Модернизация сети лечебно-профилактических учреждений. Развитие специализированных видов помощи. Усиление государственного контроля за лекарственным обеспечением и производством медицинской техники. Образование единой санитарно-эпидемиологической службы. Период реформ в области здравоохранения. Внедрение страховой медицины. Введение аккредитации и лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Развитие высоких технологий. Информационные технологии. Внедрение программно-целевого управления. Создание высшего медицинского образования на Урале. Медицинский факультет Уральского государственного университета. Создание Свердловского государственного медицинского института. Деятельность СГМИ в довоенные годы. Подготовка медицинских кадров в годы Великой Отечественной войны. Развитие факультетов СГМИ в послевоенные годы. Уральская государственная медицинская академия. Создание сети научно-исследовательских институтов на Урале. Научные школы СГМИ-УГМА: хирургов, терапевтов-кардиологов, невропатологов и нейрохирургов, гигиенистов, педиатров, ортопедов, стоматологов, патофизиологов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.