Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:32:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 9 от 21.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Ректора _____ О.П. Ковтун
26 мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Направленность (профиль): Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Квалификация: «Провизор»

Екатеринбург
2023 г

ООП разработана

Декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии, д.ф.н., профессор	Андрианова Галина Николаевна
Заведующий кафедрой фармации и химии, д.ф.н., профессор	Петров Александр Юрьевич
Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор	Изможерова Надежда Владимировна
Специалист по УМР фармацевтического факультета	Антонова Ирина Борисовна
Специалист по УМР фармацевтического факультета	Ерофеева Ольга Валентиновна
Начальник учебно-методического управления, к.б.н., доцент	Шкиндер Наталья Леонидовна
Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии, к.ф.н.	Каримова Алиса Алексеевна

Обсуждена и одобрена Объединенным Ученым советом стоматологического и фармацевтического факультетов: Протокол № 9 от 05.05.2023 г.

Согласована с Директором Екатеринбургского муниципального унитарного предприятия «Здоровье», Софроновым Сергеем Валерьевичем.

Роль обучающихся в разработке ООП

В соответствиис требованиями подготовки специалистов в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России фармацевтический факультет регулярно проводит изучение мнения студентов о качестве подготовки студентов: анкетирование студентов, выпускников по вопросам их удовлетворенности организацией учебного процесса на факультете, организацией лекционных курсов, практических и лабораторных занятий, организацией учебных и производственных практик. Оценивается содержание программы подготовки студентами и работодателями, уровень освоенных навыков и компетенций, предложения по корректирующим мероприятиям. В целом образовательная программа получила одобрение.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ООП	3
1.2.	Законодательная основа разработки и реализации ООП	4
1.3.	Формы обучения и срок освоения ООП	5
1.4.	Трудоемкость ООП	6
1.5.	Практическая подготовка в рамках реализации ООП	6
1.6.	Требования к уровню подготовки абитуриента	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП	12
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	12
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций из профессионального стандарта и соотнесением с типами задач профессиональной деятельности из ФГОС)	17
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
4.1.	Структура и объем образовательной программы	24
4.2.	Учебный план и календарный учебный график	24
4.3.	Матрица компетенций	30
4.4.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	34
4.4.1.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	34
4.4.2.	Рабочие программы практик	36
4.4.3.	Программы НИР, УИР обучающихся (при наличии)	37
4.5.	Основные требования к ГИА:	37
4.5.1.	Программа ГИА	37
4.5.2.	ФОС ГИА	53
4.6.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	60
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	73
5.1.	Информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	73
5.1.1.	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (книгообеспеченность в целом по ООП)	73
5.1.2.	Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика)	73
5.1.3.	Наличие электронных источников информации	73
5.1.4.	Доступ к электронным базам данных	74
5.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	74
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	75
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ООП	76
6.1.	Результаты внутренней оценки образовательной программы	77
6.2.	Результаты внешней оценки (государственная аккредитация, профессинально-общественная аккредитация)	77

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)- программа специалитета, реализуемая по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой систему документов,разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава Россиис учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация с учетом следующих профессиональных стандартов, квалификационных справочников, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

-02.006 «Провизор»;

-02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;

-02.015 «Провизор-аналитик»;

-02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»,

-квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Социальная значимость ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация: состоит в обеспечении населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и дугими товарами аптечного ассортимента. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональным стандартом, оказывать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций.

Миссия:Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель ООП ВО специальности 33.05.01Фармация: подготовить специалиста – провизора с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной фармацевтической помощи населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация:

- сформировать у выпускника универсальные и общепрофессионаальные компетенции, а также способность применять знания для формирования активной жизненной позиции, реализации ценностей гуманизма, милосердия, толерантности, нести социальную и моральную ответственность, соблюдать этико – деонтологические и профессиональные принципы при решении задач в сфере лекарственного обращения;
- обеспечить методологическую основу и практическую реализацию овладения студентами совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для обеспечения населения и пациентов медицинских организаций безопасными, эффективными

и качественнымилекарственными препаратами путем организации квалифицированной фармацевтической помощи;

- научить решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, сформировать системный подход к анализу фармацевтической информации, опираясь на принципы доступности, к анализу результатов собственной деятельности для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;
- подготовить выпускника к участию в организации производства и изготовлении лекарственных средств, проведении мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, участию в контроле качества лекарственных средств;
- подготовить выпускника, владеющего методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способного к принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- сформировать способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики в условиях различных мировоззренческих позиций, овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения с целью интеграции знаний мирового сообщества в области здравоохранения;
- раскрыть способность выпускника к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, а также пропаганды здорового образа жизни на примере собственной приверженности этим принципам;
- создать мотивацию для проведения научной и исследовательской деятельности, дать знания по анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовить к проведению статистического анализа и грамотной интерпретации изучаемых явлений и тенденций для решения научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств;
- подготовить специалиста, способного анализировать состояние и тенденции развития фармацевтического рынка, готового внедрять инновационные лекарственные препараты, новейшие методы анализа и контроля качества лекарственных форм;
- подготовить специалиста, способного к самосовершенствованию профессиональных компетенций на протяжении трудовой деятельности и обладающего конкурентоспособностью как на российском, так и на международном рынке труда.

Направленность (профиль) ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация: организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Особенности реализации ООП ВОспециальности 33.05.01 Фармация:

- Соответствие ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация следующим принципам:-компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся.

- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов.
- Индивидуализация обучения: возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2 Законодательная основа разработки и реализации ООП

ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219
- Профессиональный стандарт 02.006 «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016г. № 91н
- Профессиональный стандарт 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н
- Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 22 мая 2017 г. № 427н
- Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.№ 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции).
- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры»», утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУМинздрава России № 212-р от 01.06.2022 г.
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Другие локальные нормативные акты университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.3. Формы обучения и срок освоения ООП ВО

Обучение по программе специалитета 33.05.01 Фармация осуществляется по очной форме обучения. Нормативный срок получения образования: 5 лет.

1.4. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость ООП ВО за учебный год составляет не более 70 з.е.

1.5 Практическая подготовка в рамках реализации ООП

Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки (является обязательной). Трудоемкость освоения студентом практической подготовки ООП ВО специальности 33.05.01Фармация за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация должны иметь среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. При поступлении абитуриент предъявляет результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обучение проводится на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельностии сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука

02 Здравоохранение

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специальности 33.05.01 Фармация готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий;
- контрольно-разрешительный;

- производственный;
- научно-исследовательский

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	Фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	Экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственныхсредств,технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	Организационно-	планирование и организация ресурсного обеспечения	лекарственные средства для медицинского

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	управленческий	фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Контрольно-разрешительный	контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
		обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Производственный	производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	технологические процессы на фармацевтическом производстве
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	поиск и выбор активных молекул	биологически активные вещества
		фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы специалитета по специальность 33.05.01 Фармация:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
1	02.006	02 Здравоохранение Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2	02.012	02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
3	02.015	02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
4	02.016	02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, доконечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	7
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	7
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7	7
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7	7
				Организация работы персонала	А/03.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				фармацевтической организации		
02.015 Провизор-аналитик	А	Контроль качества лекарственных средств	7	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	7
				Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	А/03.7	7
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	6

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Категория (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-$_{1УК}$-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-$_{1УК}$-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-$_{1УК}$-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-$_{1УК}$-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.-$_{1УК}$-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИД-$_{1УК-6}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-$_{2УК}$-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-$_{2УК}$-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-$_{2УК}$ -3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИД-$_{2УК.}$-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-$_{2УК.}$-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-$_{3УК.}$-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-$_{3УК}$ 2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полно мочия членам команды ИД.-$_{3УК}$-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-$_{3УК}$-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИД-$_{3УК-5}$ Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-$_{4УК}$-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-$_{4УК}$-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-$_{4УК}$-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат с использованием совпеменных информационных и коммуникационные средства и технологии ИД-$_{4УК}$-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-$_{4УК}$-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-$_{5УК}$-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД-$_{5УК}$-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-$_{5УК}$-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-$_{5УК}$-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-$_{6УК}$-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-$_{6УК}$-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-$_{6УК}$-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-$_{7УК}$-1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-$_{7УК}$-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-$_{7УК}$-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-$_{8УК}$-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-$_{8УК}$-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

	для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-$_{8УК}$-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-$_{8УК}$-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-$_{9УК-1}$ Оценивает новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности. ИД-$_{9УК-2}$Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-$_{10УК-1}$ Соблюдает положения нормативных правовых актов Российской федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в рамках Евразийского экономического союза, институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. ИД-$_{10УК-2}$Соблюдает положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами, порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. ИД-$_{10УК-3}$ Организует работу и порядок действий с фальсифицированной,недоброкачественной и контрафактной продукцией. ИД-$_{УК-10.4}$Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности ИД-$_{УК-10.5}$Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения ккоррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму. ИД-$_{УК-10.6}$Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.

3.2.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы	02.006 Провизор А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ИД-$_{1ОПК}$-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средстви лекарственного растительного сырья ИД-$_{1ОПК}$-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИД-$_{1ОПК}$-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов

	лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		ИД-$_{1ОПК}$ -4 Применяет математи-ческие методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ИД-$_{2ОПК}$-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-$_{2ОПК}$-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-$_{2ОПК}$-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ИД-$_{3ОПК}$-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИД-$_{3ОПК}$ -2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИД-$_{3ОПК}$-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИД-$_{3ОПК}$-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных		ИД-$_{5ОПК}$-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-$_{5ОПК}$-2 Проводит мероприятия по оказанию первой

	состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-$_{5ОПК}$-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности		ИД-$_{6ОПК}$-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИД-$_{6ОПК}$-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИД-$_{6ОПК}$-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИД-$_{6ОПК}$-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками ИД-$_{6ОПК-5}$Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
(с сопоставлением трудовых функций из профессионального стандарта и соотнесением с типами задач профессиональной деятельности из ФГОС)

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
Фармацев-тический	ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	02.006 Провизор А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ИД$_{ПК-1.}$-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ИД$_{ПК-1.}$-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изго-товление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИД$_{ПК-1.}$-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ИД$_{ПК-1.}$-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИД$_{ПК-1.}$-5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИД$_{ПК-1.}$-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИД$_{ПК-1.}$-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.
Фармацев-тический	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассоримента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других	ИД$_{ПК-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПК-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПК-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПК-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведениюорганизационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПК-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
	фармацевтические и медицинские организации	товаров аптечного ассортимента	
Фармацев-тический	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	$ИД_{ПК-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм $ИД_{ПК-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм $ИД_{ПК-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Экспертно-аналити-ческий	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	02.015 Провизор-аналитик А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	$ИД_{ПК-4.}$-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества $ИД_{ПК-4.}$-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов $ИД_{ПК-4.}$-3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы $ИД_{ПК-4.}$-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов $ИД_{ПК-4.}$-5 Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствииданных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению $ИД_{ПК-4.}$-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
Экспертно-аналити-ческий	ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории	02.015 Провизор-аналитик А/02.7 Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной	$ИД_{ПК-5.}$-1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа $ИД_{ПК-5.}$-2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией $ИД_{ПК-5.}$-3 Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
	сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	организации	интерпретирует результаты оценки ИД$_{ПК-5.}$-4 Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях
Организа-ционно-управлен-ческий	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД$_{ПК-6.}$-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПК-6.}$-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПК-6.}$-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПК-6.}$-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя соп-роводительные документы в установленном порядке ИД$_{ПК-6.}$-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД$_{ПК-6.}$-6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке ИД$_{ПК-6.}$-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Организа-ционно-управлен-ческий	ПК-7. Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	ИД$_{ПК\ 7}$ - 1 Подбирает, принимает, персонал фармацевтической организации, организует условия работы персонала, обучения, повышения квалификации ИД$_{ПК\ 7}$ - 2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ИД$_{ПК\ 7}$ - 3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей ИД$_{ПК7}$-4 Разрешает конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями
Контрольно-разреши-	ПК-8. Способен проводить	02.012 Специалист в области управления	ИД$_{ПК-8.}$-1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
тельный	мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	фармацевтической деятельностью А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	$ИД_{ПК-8.}$-2 Участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности
Контрольно-разреши-тельный	ПК-9. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств А/02.6 Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	$ИД_{ПК9.}$-1 Проводить отбор проб на различных этапах технологического цикла $ИД_{ПК9.}$-2 Разрабатывать нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве $ИД_{ПК9.}$-3 Составлять отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Производ-ственный	ПК-10 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве	02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств А/02.6 Ведение технологического	$ИД_{ПК-10.}$-1 Разрабатывает технологическую докумен-тацию при промышленном производстве лекарственных средств $ИД_{ПК-10.}$-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств $ИД_{ПК-10.}$-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
	лекарственных средств для медицинского применения	процесса при промышленном производстве лекарственных средств	
Фармацев-тический	ПК-11. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	02.006 «Провизор» А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ИД $_{ПК\ 11}$ - 1 Изготавливает лекарственных препаратов для ветеринарного применения ИД$_{ПК\ 11}$ - 2 Проводит контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения ИД$_{ПК\ 11}$ - 3 Осуществляет отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Экспертно-аналити-ческий	ПК-12 Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства	02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств. А/02.6 Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	ИД$_{ПК\text{-}12.}$-1 Выбирает тип валидации (квалификации) объекта и разрабатывает протокол валидации (квалификации) объекта, проходящего валидацию (квалифика-цию) ИД$_{ПК\text{-}12.}$-2 Проводит испытания объектов и процессов, предусмотренных протоколом валидации (квалификации) ИД$_{ПК\text{-}12.}$-3 Проводит расчеты и обработку данных, предусмотренных протоколом валидации (квалификации), оформляет и согласовывает отчет по валидации (квалификации)

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
Организа-ционно-управлен-ческий	ПК-13 Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД$_{ПК-13.}$-1 Определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях ИД$_{ПК-13.}$-2 Организует и проводит мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене ИД$_{ПК-13.}$-3 Планирует и осуществляет обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медици-нскойэвакуа-ции в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
Контрольно-разреши-тельный	ПК-14 Способен разрабатывать методики контроля качества	02.015 Провизор-аналитик А/02.7 Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ИД$_{ПК-14.}$-1 Выбирает адекватные методы анализа для контроля качества ИД$_{ПК14-.}$-2 Разрабатывает методику анализа ИД$_{ПК14-.}$-3 Проводит валидацию методики и интерпретацию результатов ИД$_{ПК13-.}$-4 Проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов ИД$_{ПК-14.}$-5 Составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества
Научно-исследова-тельский	ПК-15 Способен к анализу и публичному представлению научных данных	02.015 Провизор-аналитик А/03.7 Проведение внутриаптечного	ИД$_{ПК-15.}$-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИД$_{ПК-15.}$-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИД$_{ПК-15}$-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования

Тип задач профес-сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которыйе формирует дисциплина
		контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций 02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы специалитета	300

4.2. Учебный план и календарный учебный график.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и трудоемкость контактной работы в академических часах. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы специалитета по блокам(дисциплины, модули), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», которыйотносится к обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,который в полном объеме относится к обязательной части программы.

В рамках образовательной программы выделена обязательная часть и часть,формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть программы специалитета включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных Ученым советом Университета

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных Ученым советом Университета. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

В рамках обязательной части Блока 1 программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках обязательной части Блока 1 программ специалитета реализует дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисцилина (модуль) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий «Элективные курсы

по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) образовательная организация предоставляет возможность обучения по программе специалитет, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости,обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В Блоке 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и элективные дисциплины студента (дисциплины по выбору). После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, регламентированные Положением об организации и порядке проведения практик студентов, осваивающих программы бакалавриата и программы специалитета (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 13декабря 2022 г. № 451-Р), рабочими программами практик.

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 28 апреля 2021 г. № 730-Р).

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 26.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Костин О.Р.*

"__" _____ 20__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

33.05.01

Специальность 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Кафедра: Управления и экономики фармации, фармакогнозии

Факультет: Фармацевтический

Квалификация: провизор

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 219 от 27.03.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.006	ПРОВИЗОР
02.015	ПРОВИЗОР-АНАЛИТИК

+	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	фармацевтический
+	экспертно-аналитический
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике _____ / Бородулина Т.В./

Начальник учебно-методического управления _____ / Шкиндер Н.Л./

Декан _____ / Андрианова Г.Н./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*	Э	У	К				*																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*									*	Э	Э	К				*																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								Э	*	Э	У	К				*															Э	Э	У	У	У	К	К	К	К	К	К
IV										*								Э	*	Э	У	К				*															Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
V										*							Э	Э	*	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	18 2/6	35 4/6	17 1/6	18 2/6	35 3/6	16 5/6	18 1/6	35	17	18	35	16		16	157 1/6
Э	Экзаменационные сессии	5/6	2 1/6	3	2	2 4/6	4 4/6	2	1 4/6	3 4/6	2 1/6	1 5/6	4	2		2	17 2/6
У	Учебная практика	1 2/6		1 2/6				4/6	3 2/6	4		2	2				7 2/6
П	Производственная практика														20 4/6	20 4/6	20 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 3/6	9 3/6	1	6	7	1	7 4/6	8 4/6		9	9	43
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	11 4/6□ (70 дн)
Продолжительность обучения □																	

-	-	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов				Курс 1						Курс 2						Курс 3				Курс 4				Курс 5				
										Сем. 1			Сем. 2			Сем. 3			Сем. 4			Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Сем. 9			Сем. А	
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр
Блок 1.Дисциплины (модули)					255	9508	5564	3215	729	224	68	342	200	36	442	184	96	338	174	46	458	140	354	192	466	152	464	190	486	144		368		
Обязательная часть					221	7956	4632	2595	729	224	68	308	152	36	354	156	96	256	162	46	386	112	290	174	414	108	304	144	378	128		336		
Б1.О.01	Философия, культурология	5			5	180	86	67	27										18		36	16	16											
Б1.О.02	История России			2	4	144	116	28		34		34	16		32																			
Б1.О.03	Основы российской государственности		1		2	72	54	18		18		36																						
Б1.О.04	Психология и педагогика		2		2	72	48	24					12		36																			
Б1.О.05	Экономика			3	4	144	80	64								32		48																
Б1.О.06	История фармации		4		2	72	36	36											18		18													
Б1.О.07	Иностранный язык	4			7	252	156	60	36						54			48			54													
Б1.О.08	Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке		1		2	72	32	40				32																						
Б1.О.09	Математика		1		2	72	44	28		12	2	30																						
Б1.О.10	Физика		1		3	108	64	44		32	26	6																						
Б1.О.11	Правоведение		3		2	72	44	28								12		32																
Б1.О.12	Информатика		4		3	108	72	36											18	10	44													
Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	1			6	216	112	68	36	32	14	66																						
Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия	2			6	216	108	72	36				36	18	54																			
Б1.О.15	Органическая химия	2			11	396	202	158	36	48	10	54	18		72																			
Б1.О.16	Ботаника	4			7	252	136	80	36							32	16	16	36		36													
Б1.О.17	Биология		1		3	108	64	44		32	16	16																						
Б1.О.18	Анатомия человека		2		2	72	50	22					16		34																			
Б1.О.19	Нормальная физиология	3			7	252	144	72	36				18		54	16	16	40																
Б1.О.20	Биологическая химия	3			6	216	128	52	36				36	18	18	16	16	24																
Б1.О.21	Аналитическая химия	4			11	396	222	138	36							32	48	16	36		90													
Б1.О.22	Микробиология	4			6	216	120	60	36							16		32	18	18	36													
Б1.О.23	Патология	5			6	216	120	60	36										18	18	36	16	32											
Б1.О.24	Основы экологии и охраны природы		6		2	72	48	24																12	36									
Б1.О.25	Фармакология*	7			9	324	200	88	36													16	48	18	54	16	48							
Б1.О.26	Клиническая фармакология*	9			8	288	154	98	36																			36	54	16		48		
Б1.О.27	Первая доврачебная помощь*		7		2	72	44	28																		12	32							
Б1.О.28	Фармацевтическая технология*	9	7		16	576	392	157	27															36	72	16	80	18	90	16		64		
Б1.О.29	Биотехнология*			9	4	144	80	64																						16		64		
Б1.О.30	Фармакогнозия*	6	9		10	360	202	122	36													16	64	36	54					16		16		
Б1.О.31	Фармацевтическая химия*	68	9		19	684	404	217	63													16	64	18	72	16	64	18	72	16		48		
Б1.О.32	Токсикологическая химия*	8			6	216	120	69	27																	16	32	18	54					
Б1.О.33	Медицинское и фармацевтическое товароведение*	9			7	252	134	91	27																			18	36	32		48		
Б1.О.34	Управление и экономика фармации*	79			16	576	342	171	63															36	54	32	48	36	72	16		48		
Б1.О.35	Физическая культура и спорт		6		2	72	72														36		18		18									
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	5			4	144	80	37	27													32	48											
	Система государственного контроля при обращении																																	

-	-	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов				Курс 1						Курс 2						Курс 3				Курс 4				Курс 5				
										Сем. 1			Сем. 2			Сем. 3			Сем. 4			Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Сем. 9			Сем. A	
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр
Б1.В.02	Биоэтика		2		2	72	28	44					12		16																			
Б1.В.03	Прикладные аспекты общей и физической химии в фармации		2		3	108	72	36					36		36																			
Б1.В.04	Современная научная картина мира		3		2	72	44	28								12		32																
Б1.В.05	Фармакоботаника		4		2	72	48	24											12		36													
Б1.В.06	Общая гигиена*		6		2	72	54	18																18	36									
Б1.В.07	Проектная деятельность в фармации*			7	2	72	32	40																			32							
Б1.В.08	Нормирование качества лекарств*		7		3	108	64	44																		16	48							
Б1.В.09	Фармацевтическая информатика*		7		2	72	44	28																		12	32							
Б1.В.10	Введение в профессиональную деятельность*		8		2	72	46	26																				10	36					
Б1.В.11	Фармацевтическое консультирование*		9		2	72	48	24																						16		32		
Б1.В.12	Основы фармацевтической логистики*		8		2	72	36	36																				18	18					
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту		8			328	238	90				34			36			32			36		16		16		32		36					
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**		**2**	**72**	**32**	**40**														**16**	**16**											
Б1.В.ДВ.01.01	Основы упаковки и транспортирования лекарственных средств*		5		2	72	32	40														16	16											
Б1.В.ДВ.01.02	Фармацевтический рынок*		5		2	72	32	40														16	16											
Б1.В.ДВ.01.03	Информационные технологии в медицине		5		2	72	32	40														16	16											
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**7**		**2**	**72**	**32**	**40**																		**16**	**16**							
Б1.В.ДВ.02.01	Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии*		7		2	72	32	40																		16	16							
Б1.В.ДВ.02.02	Научный поиск и разработка новых лекарственных препаратов*		7		2	72	32	40																		16	16							
Б1.В.ДВ.02.03	Производство радиофармацевтических препаратов*		7		2	72	32	40																		16	16							
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**8**		**2**	**72**	**36**	**36**																				**18**	**18**					
Б1.В.ДВ.03.01	Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве*		8		2	72	36	36																				18	18					
Б1.В.ДВ.03.02	Система GMP, GDP в современном фармацевтическом производстве*		8		2	72	36	36																				18	18					
Б1.В.ДВ.03.03	Фармацевтическая разработка*		8		2	72	36	36																				18	18					
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**3**		**2**	**72**	**34**	**38**								**16**		**18**																
Б1.В.ДВ.04.01	Основы научно-исследовательской работы в фармации*		3		2	72	34	38								16		18																
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование фармацевтических коммуникаций*		3		2	72	34	38								16		18																
Б1.В.ДВ.04.03	Права обучающихся в инклюзивном образовании		3		2	72	34	38								16		18																
Блок 2.Практика					42	1512	1008	504				48											24		120				72					744
Обязательная часть					39	1404	936	468				48											24		120									744
Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика			1	2	72	48	24				48																						
Б2.О.02(У)	Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи*			5	1	36	24	12															24											
Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии*			6	5	180	120	60																	120									
Б2.О.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию*			А	3	108	72	36																										72
Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии*			А	4	144	96	48																										96

-	-	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов				Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4				Курс 5				
										Сем. 1			Сем. 2			Сем. 3			Сем. 4			Сем. 5			Сем. 6			Сем. 7			Сем. 8			Сем. 9			Сем. А	
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Лаб	Пр	Лек	Пр
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					3	108	4	102.5	1.5																												
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108	4	102.5	1.5																												
ФТД.Факультативы					4	144	60	84																	18	18									24		
ФТД.01	Английский язык в сфере профессионального общения		6		2	72	36	36																	18	18											
ФТД.02	Действия провизора в условиях неблагополучной эпидемической обстановки		9		2	72	24	48																											24		

4.3. Матрица компетенций

Индекс	Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
	Обязательная часть																															
Б1.О.01	Философия, культурология	УК-1				УК-5	УК-6																									
Б1.О.02	История России	УК-1				УК-5									ОПК-4																	
Б1.О.03	Основы российской государственности										УК-10																					
Б1.О.04	Психология и педагогика			УК-3			УК-6								ОПК-4																	
Б1.О.05	Экономика									УК-9	УК-10			ОПК-3					ПК-2				ПК-6									
Б1.О.06	История фармации	УК-1													ОПК-4																	
Б1.О.07	Иностранный язык				УК-4																											
Б1.О.08	Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке				УК-4										ОПК-4				ПК-2													
Б1.О.09	Математика											ОПК-1					ОПК-6															
Б1.О.10	Физика											ОПК-1					ОПК-6	ПК-1														
Б1.О.11	Правоведение										УК-10																					
Б1.О.12	Информатика											ОПК-1					ОПК-6															
Б1.О.13	Общая и неорганическая химия		УК-2						УК-8			ОПК-1						ПК-1				ПК-5										
Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия		УК-2						УК-8			ОПК-1						ПК-1				ПК-5										
Б1.О.15	Органическая химия		УК-2						УК-8			ОПК-1						ПК-1				ПК-5										
Б1.О.16	Ботаника											ОПК-1										ПК-5										
Б1.О.17	Биология											ОПК-1										ПК-5										
Б1.О.18	Анатомия человека												ОПК-2							ПК-3												
Б1.О.19	Нормальная физиология												ОПК-2									ПК-5										
Б1.О.20	Биологическая химия	УК-1											ОПК-2					ПК-1			ПК-4	ПК-5										
Б1.О.21	Аналитическая химия		УК-2						УК-8			ОПК-1						ПК-1				ПК-5										
Б1.О.22	Микробиология											ОПК-1	ОПК-2					ПК-1				ПК-5										
Б1.О.23	Патология											ОПК-1	ОПК-2																			

Б1.О.24	Основы экологии и охраны природы								УК-8					ОПК-3																		
Б1.О.25	Фармакология												ОПК-2			ОПК-5			ПК-2	ПК-3												
Б1.О.26	Клиническая фармакология											ОПК-1	ОПК-2			ОПК-5			ПК-2	ПК-3		ПК-5										
Б1.О.27	Первая доврачебная помощь												ОПК-2			ОПК-5																
Б1.О.28	Фармацевтическая технология											ОПК-1		ОПК-3			ОПК-6	ПК-1			ПК-4						ПК-10		ПК-12			
Б1.О.29	Биотехнология											ОПК-1						ПК-1														
Б1.О.30	Фармакогнозия											ОПК-1						ПК-1			ПК-4		ПК-6									
Б1.О.31	Фармацевтическая химия											ОПК-1						ПК-1			ПК-4	ПК-5				ПК-9					ПК-14	ПК-15
Б1.О.32	Токсикологическая химия											ОПК-1					ОПК-6				ПК-4	ПК-5										
Б1.О.33	Медицинское и фармацевтическое товароведение													ОПК-3			ОПК-6		ПК-2				ПК-6									
Б1.О.34	Управление и экономика фармации			УК-3						УК-9	УК-10			ОПК-3	ОПК-4				ПК-2	ПК-3			ПК-6	ПК-7	ПК-8			ПК-11				
Б1.О.35	Физическая культура и спорт							УК-7																								
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности							УК-7	УК-8							ОПК-5																
Б1.О.37	Система государственного контроля при обращении лекарственных средств										УК-10			ОПК-3							ПК-4			ПК-7	ПК-8							
Б1.0.38	Основы военной подготовки							УК-7	УК-8							ОПК-5																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**
Б1.В.01	Юридическая деятельность провизора	УК-1									УК-10																					ПК-15
Б1.В.02	Биоэтика					УК-5					УК-10																					
Б1.В.03	Прикладные аспекты общей и физической химии в фармации																												ПК-12		ПК-14	
Б1.В.04	Современная научная картина мира																															ПК-15
Б1.В.05	Фармакоботаника																														ПК-14	
Б1.В.06	Общая гигиена							УК-7																	ПК-8							
Б1.В.07	Проектная деятельность в фармации		УК-2																					ПК-7							ПК-14	
Б1.В.08	Нормирование качества лекарств																								ПК-8	ПК-9			ПК-12		ПК-14	
Б1.В.09	Фармацевтическая информатика	УК-1															ОПК-6			ПК-3												ПК-15
Б1.В.10	Введение в профессиональную деятельность	УК-1	УК-2	УК-3																				ПК-7	ПК-8							
Б1.В.11	Фармацевтическое консультирование			УК-3															ПК-2	ПК-3								ПК-11				ПК-15
Б1.В.12	Основы фармацевтической логистики																													ПК-13		

Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту							УК-7																								
Б.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.1**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**
Б.В.ДВ.01.01	Основы упаковки и транспортирования лекарственных средств																									ПК-9		ПК-11		ПК-13		
Б.В.ДВ.01.02	Фармацевтический рынок																						ПК-6									
Б.В.ДВ.01.03	Инфориационные технологии в медицине											ОПК-1					ОПК-6															
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.2**																															
Б1.В.ДВ.02.01	Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии												ОПК-2							ПК-3												
Б1.В.ДВ.02.02	Научный поиск и разработка новых лекарственных препаратов	УК-1									УК-10																	ПК-11				ПК-15
Б1.В.ДВ.02.03	Производство радиофармацевтических препаратов																												ПК-12			
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.3**																															
Б1.В.ДВ.03.01	Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве																							ПК-7		ПК-9	ПК-10		ПК-12		ПК-14	
Б1.В.ДВ.03.02	Система GMP,GDP в современном фармацевтическом производстве																							ПК-7		ПК-9	ПК-10		ПК-12		ПК-14	
Б1.В.ДВ.03.03	Фармацевтическая разработка																										ПК-10					
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.4**																															
Б1.В.ДВ.04.01	Основы научно-исследовательской работы в фармации																												Пк-12		ПК-14	ПК-15
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование фармацевтических коммуникаций	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4																			ПК-7								
Б1.В.ДВ.04.03	Права обучающихся в инклюзивном образовании						УК-6																									
Блок 2. Практика		**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПКО-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**
Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика													ОПК-3	ОПК-4		ОПК-6		ПК-2	ПК-3												
Б2.О.02(У)	Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи								УК-8				ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5																
Б2.О.03 (У)	Практика по											ОПК-1		ОПК-3							ПК-4											

	фармакогнозии																															
Б2.О.04 (П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию												ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4		ОПК-6		ПК-2	ПК-3												ПК-15
Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии											ОПК-1			ОПК-4		ОПК-6	ПК-1										ПК-11				
Б2.О.06 (П)	Практика по контролю качества лекарственных средств											ОПК-1			ОПК-4		ОПК-6				ПК-4	ПК-5	ПК-6						ПК-12			ПК-15
Б2.О.07 (П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций			УК-3						УК-9	УК-10			ОПК-3	ОПК-4		ОПК-6		ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-6	ПК-7	ПК-8					ПК-13		ПК-15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Б2.В.01 (У)	Практика по общей фармацевтической технологии																									ПК-9	ПК-10		ПК-12		ПК-14	ПК-15
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	УК-9	УК-10	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПО-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1	УК-2	УК-3	Ук-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
ФТД	*Факультативы*																															
ФТД.01	Английский язык в сфере профессионального общения				УК-4																											
ФТД.02	Действия провизора в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки	УК-1							УК-8							ОПК-5														ПК-13		

4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП.

4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Учебным планом ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация предусмотрены все дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО.

Блок1.Дисциплины (модули)	**Ссылки**
Обязательная часть	
Б1.О.01 Философия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=781&section=9
Б1.О.02 История России	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=800#section-15
Б1.О.03 Основы российской государственности	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=800#section-14
Б1.О.04 Психология и педагогика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=749&section=5
Б1.О.05 Экономика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=4
Б1.О.06 Иностранный язык	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=745&section=12
Б1.О.07 Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=745&section=10
Б1.О.08 Математика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=14
Б1.О.09 Физика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=15
Б1.О.10 Информатика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=16
Б1.О.11 Общая и неорганическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=16
Б1.О.12 Физическая и коллоидная химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=17
Б1.О.13Органическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=18
Б1.О.14 Ботаника	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=5
Б1.О.15 Биология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=6
Б1.О.16 Анатомия человека	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=734&section=4
Б1.О.17 Нормальная физиология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=754&section=6
Б1.О.18 Биологическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=736&section=11
Б1.О.19 Аналитическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=1
Б1.О.20 Микробиология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=752&section=7
Б1.О.21 Патология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=762&section=4
Б1.О.22 Основы экологии и охраны природы	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=7
Б1.О.23 Фармакология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=777&section=7
Б1.О.24 Клиническая фармакология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=777&section=8
Б1.О.25 Первая доврачебная помощь	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=775&section=4
Б1.О.26 Фармацевтическая технология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=2
Б1.О.27 Биотехнология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=3
Б1.О.28 Фармакогнозия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=8
Б1.О.29 Фармацевтическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=4
Б1.О.30 Токсикологическая химия	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=5
Б1.О.31 Медицинское и фармацевтическое товароведение	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=9

Б1.О.32 Управление и экономика фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=10
Б1.О.33 Физическая культура и спорт	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=780&section=7
Б1.О.34 Медицина катастроф	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=742&section=13
Б1.О.35 Система государственного контроля при обращении лекарственных средств	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=11
Б1.О.36 Основы военной подготовки	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=742&section=12
Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений	
Б1.В.01 История фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=12
Б1.В.02 Биоэтика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=781&section=10
Б1.В.03 Прикладные аспекты общей и физической химии в фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=6
Б1.В.04 Культурология	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=781&section=11
Б1.В.05 Современная научная картина мира	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=17
Б1.В.06 Фармакоботаника	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=13
Б.В.07 Общая гигиена	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=799&section=13
Б1.В.08 Проектная деятельность в фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=7
Б1.В.09 Нормирование качества лекарств	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=8
Б1.В.10 Фармацевтическая информатика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=14
Б.В.11 Введение в профессиональную деятельность	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=15
Б1.В.12 Фармацевтическое консультирование	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=16
Б1.В.13 Основы фармацевтической логистики	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=17
Б1.В.14 Юридическая деятельность провизора	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=18
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=780&section=8
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01 Основы упаковки и транспортирования лекарственных средств	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=9
Б1.В.ДВ.01.02 Фармацевтический рынок	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=19
Б1.В.ДВ.01.03 Информационные технологии в медицине	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=16
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01 Лекарственные	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=20

растения Урала и основы фитотерапии	
Б1.В.ДВ.02.02 Научный поиск и разработка новых лекарственных препаратов	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=10
Б1.В.ДВ.02.03 Производство радиофармацевтических препаратов	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=11
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01 Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=12
Б1.В.ДВ.03.02 Система GMP, GDP в современном фармацевтическом производстве	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=13
Б1.В.ДВ.03.03 Фармацевтическая разработка	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=14
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б.В.ДВ.04.01 Основы научно-исследовательской работы в фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=15
Б1.В.ДВ.04.02 Проектирование фармацевтических коммуникаций	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=772&section=21
Б1.В.ДВ.04.03 Права обучающихся в инклюзивном образовании	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=737&section=17
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.Факультативы	
ФТД.01 Английский язык в сфере профессионального общения	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=745&section=11
ФТД.02 Действия провизора в условиях неблагополучной эпидемической обстановки	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=786&section=4

4.4.2. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственные практики проводятся в соответствие с нормативными документами:

Положение «Об организации и порядке проведения практик студентов, осваивающих программы бакалавриата и программы специалитета» от 13.12.2022 № 451-р. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Блок 2.Практика	

Обязательная часть	
Б2.О.01(У) Фармацевтическая пропедевтическая практика	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=841
Б2.О.02(У) Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=842
Б2.О.03(У) Практика по фармакогнозии	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=843
Б2.О.04(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=844
Б2.О.05(П) Практика по фармацевтической технологии	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=845
Б2.О.06(П) Практика по контролю качества лекарственных средств	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=846
Б2.О.07(П) Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=849
Б2.В.01(У) Практика по общей фармацевтической технологии	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=850

4.4.3. Программы НИР, УИР обучающихся (при наличии).

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программе УИРС/НИРС, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской, учебно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, реализуется через дисциплины:

Б1.В.ДВ.02.02 Научный поиск и разработка новых лекарственных препаратов	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=10
Б.В.ДВ.04.01 Основы научно-исследовательской работы в фармации	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=778&section=15
Б1.В.05 Современная научная картина мира	https://edu.usma.ru/course/view.php?id=751&section=17

4.5. Основные требования к ГИА

4.5.1. Программа государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих освоение ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является завершающим этапом образовательного процесса.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к

выполнению трудовых функций согласно требованиям профессионального стандарта «Провизор».

ГИА осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

К ГИА допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27 марта 2018 г.).
- Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09 марта 2016 г. № 91н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.04.2016 г., рег. № 41709).
- Профессиональный стандарт 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н.
- Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 22 мая 2017 г. № 427н.
- Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратурыот 28.04.2021 г., утвержденное приказом ректора № 168-р.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01ФАРМАЦИЯ

Объем государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяется настоящей программой ГИА по специальности 33.05.01 Фармация, разработанной на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов.

Выпускник по специальности 33.05.01 Фармация должен обладать следующими компененциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью анализировать,

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни,

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов,

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач,

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств,

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии,

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи,

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств,

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации,

ПК-3Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента,

ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья,

ПК-5 Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования,

ПК-6Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации,

ПК-7Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях,

ПК-8 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований,

ПК-9 Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве,

ПК-10 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения,

ПК-11Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения,

ПК-12Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства,

ПК-13 Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации,

ПК-14 Способен разрабатывать методики контроля качества,

ПК-15 Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

В результате изучения дисциплин Учебного плана специальности 33.05.01 Фармация студент должен быть готов к решению профессиональных задач, используя метод междисциплинарного взаимодействия.

Выпускник по специальности 33.05.01Фармация должен быть готов к выполнению следующих **ЗАДАЧ:**

фармацевтический:

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
- осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения
- оказание первой помощи на территории фармацевтической организации

экспертно-аналитический:

- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;
- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;
- валидация (квалификация) фармацевтического производства;

организационно-управленческий*:*

- планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности
- организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации
- планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории
- организация заготовки лекарственного растительного сырья
- организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства;

контрольно-разрешительный:

- контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности
- обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве

производственный:

- производство лекарственных средств;
- мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства

научно-исследовательский:

- поиск и выбор активных молекул
- фармацевтическая разработка

Выпускник по специальности 33.05.01 Фармация должен ЗНАТЬ:

- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение
- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
- Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
- Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, использующиеся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
- Технология лекарственных препаратов и основы биофармации
- Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента
- Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
- Мерчандайзинг в аптечных организациях
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента
- Фармацевтический маркетинг
- Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации
- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее
- Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент
- Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств

- Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента
- Основы ответственного самолечения
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
- Основы клинической фармакологии
- Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов
- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной Фармакопеи
- Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю
- Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм
- Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость
- Основы микробиологии
- Основы биофармации
- Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

Выпускник по специальности 33.05.01 Фармация должен УМЕТЬ:

- Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов
- Проводить таксировку рецептов и требований
- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями
- Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке
- Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения
- Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации
- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
- Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными

технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями
- Проводить проверку сопроводительной документации
- Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации
- Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения
- Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции
- Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.
- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)
- Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств
- Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям
- Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке
- Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы
- Вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями
- Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке
- Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
- Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей
- Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
- Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
- Изучать информационные потребности врачей
- Готовить все виды лекарственных форм
- Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах
- Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов
- Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием

- Применять средства индивидуальной защиты.

Выпускник по специальности 33.05.01 - Фармация должен ВЛАДЕТЬ:

- Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
- Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них
- Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Таксировка рецептов и требований
- Регистрация рецептов и требований в установленном порядке
- Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)
- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке
- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
- Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов
- Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность
- Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций
- Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
- Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
- Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке
- Предметно-количественный учет лекарственных средств
- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств
- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
- Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств

- Ведение отчетной документации в установленном порядке
- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
- Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей
- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
- Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки
- Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов
- Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса
- Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов
- Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)
- Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.

Перечень вопросов, выносимых на ГИА по специальности 33.05.01 Фармация

Перечень вопросов состоит из разделов дисциплин, выносимых на экзамен и составленных по системному принципу. Разделы объединяют знания по фармацевтическим субстанциям и зарегистрированным лекарственным препаратам для медицинского применения, изучаемыми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Разделы дисциплины **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ,** представленные в ситуационных задачах, при решении которых студент-выпускник должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки в данной области.

Особенности фармацевтического анализа в связи с целевым предназначением лекарств. Комплексный характер оценки качества в зависимости от фармакологического действия; метода получения лекарственной формы, дозировки и способа применения.

Природа и характер примесей. Влияние примесей на качественный и количественный состав лекарственного средства возможность изменения его фармакологической активности. Общие и частные методы обнаружения примесей.

Проблемы, связанные со стабильностью в процессе хранения.

Контроль качества лекарственных средств

Соединения кислорода. Вода очищенная.

Хлористоводородная кислота и ее соли: калия и натрия хлориды. Аргентометрия – общий метод количественного определения препаратов группы солей галогеноводородных кислот.

Калия и натрия бромиды и йодиды как ЛС. Йод. Спиртовые растворы йода.

Соединения висмута и цинка как ЛС: висмута нитрат основной, цинка окись, цинка сульфат. Комплексонометрия - общий метод количественного определения лекарственных

веществ. Соединения кальция, магния и бария. Кальция хлорид, магния сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии.

Препараты группы углеводов. Глюкоза.

Лактоны ненасыщенных полиоксикарбоновых кислот. Кислота аскорбиновая.

Аминокислоты как ЛС целенаправленного действия. Взаимосвязь биологической активности с химическими свойствами веществ. Кислота глутаминовая. Метионин, ноотропил.

Беталактамиды (природные пенициллины). Бензилпенииллин и его соли, феноксипенициллин. Препараты бета-лактамидов. Полусинтетические пенициллины.

Ампициллин. Оксациллин.

Цефалоспорины. Цефалексин, цефалотин.

Препараты бициклических терпенов. Камфора, бромкамфора, сульфокамфокаин.

Производные циклопентанпергидрофенантрена. Карденолиды (сердечные гликозиды). Дигитоксин. Строфантин. Кортикостероиды. Гидрокортизон и его синтетический аналог - преднизолон. Дезоксикортикостерона ацетат, кортизона ацетат.

Эстрогенные гормоны: природные и синтетические аналоги. Этинилэстрадиол и эстрадиола дипропионат. Синестрол и диэтилстильбестрол.

ЛС группы фенолов. Фенол, тимол, резорцин.

Производные п-аминофенола. Парацетамол.

Производные ароматических кислот, фенолокислот. Кислота бензойная, салициловая, их натриевые соли, салициламид.

Сложные эфиры салициловой кислоты. Кислота ацетилсалициловая.

Производные п-аминобензойной кислоты. Предпосылки создания местноанестезирующих средств. Новокаин, анестезин, дикаин.

Производные п-аминосалициловой кислоты как противотуберкулезные препараты. Натрия п-аминосалицилат.

Нестероидные противовоспалительные средства. Мефенамовая кислота, её соли. Ортофен.

Препараты группы алкиламинов. Эфедрина гидрохлорид, норадреналина и адреналина гидротартрат.

Арилалкиламины. Левомицетин - антибиотик ароматического ряда. Эфиры левомицетина - стеарат, сукцинат.

Препараты группы сульфамидов. Стрептоцид. Сульфацил натрия, фталазол. Сульфадиметоксин, сульфален, бисептол.

Производные 5-нитрофурана. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон.

Кумарины и их производные. Неодикумарин.

Производные пиразола. Анальгин, бутадион,

Производные имдазола. Пилокарпина гидрохлорид, клофелин, метронидазол.

Производные пиридинметанола. Пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пармидин.

Производные пиридина. Изониазид, фтивазид, никотиновая кислота, никотинамид, диэтиламид никотиновой кислоты.

Производные тропана. Атропина сульфат. Гоматропина г/б.

Производные хинолина. Хинозол, нитроксолин, соли хинина, хинидина сульфат.

Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид, его синтетический аналог - дротаверина гидрохлорид.

Производные фенантренизохинолина. Морфина гидрохлорид, апоморфин. Проблема создания синтетических анальгетиков.

Производные пиримидин 2,4,6-триона (барбитуровой кислоты). Барбитал, фенобарбитал бензонал, барбитал-натрий.

Производные пиримидин-тиазола. Тиамина гидрохлорид и бромид. Кокарбоксилаза.

Производные пурина. Кофеин, теобромин, теофиллин и их соли.

Производные изоаллоксазина. Рибофлавин, рибофлавина мононуклеотид.

Производные фенотиазина. Аминазин, этмозин.

Производные бензодиазепина. Хлозепид. Феназепам

Разделы дисциплины **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Классификации. Влияние вспомогательных веществ на биодоступность, стабильность и терапевтическую эффективность лекарственного препарата.

Лекарственная форма. Современная концепция зависимости биологического действия лекарственного препарата от физико-химических свойств лекарственных форм.

Терапевтические системы.

Законодательные основы нормирования изготовления и производства лекарственных препаратов. Нормирование качества лекарственных средств, состава лекарственных препаратов, условий изготовления и процессов производства.

Общие принципы организации современного фармацевтического производства в условиях крупных, малых предприятий и аптек.

Основные процессы и аппараты фармацевтической технологии.

Механические процессы и аппараты. Измельчение. Теоретические основы.

Измельчающие машины. Классификация измельченного материала. Перемешивание твердых материалов.

Гидромеханические процессы и аппараты. Растворение, теория и способы.

Перемешивание растворов. Разделение гетерогенных систем: под действием силы тяжести, в поле центробежных сил, под действием разности давления.

Тепловые процессы и аппараты. Механизмы переноса тепла. Теплоносители. Нагревание, охлаждение, выпаривание. Характеристика процессов и аппаратуры.

Массообменные процессы и аппараты. Основы теории массопередачи. Экстрагирование в системе жидкость-твердое тело. Экстракция в системе жидкость-жидкость. Адсорбция и ионный обмен. Кристаллизация. Дистилляция и ректификация как способы разделения жидких смесей.

Сушка. Формы связи влаги с материалом. Кинетика сушки. Сушилки.

Массообмен через полупроницаемые мембраны. Основные мембранные методы: обратный осмос, ультрафильтрация, испарение через мембрану, диализ, электродиализ.

Транспортирование.

Технология лекарственных форм.

Твердые лекарственные формы.

Порошки. Технология и аппаратурные схемы получения порошков в условиях фармпроизводства. Изготовление порошков по индивидуальным прописям в аптеках. Показатели качества, стандартизация.

Сборы. Технология и аппаратурные схемы производства. Показатели качества, стандартизация.

Таблетки. Теоретические основы таблетирования. Состав таблеток. Технологические схемы получения. Виды гранулирования. Таблетки, покрытые оболочками. Оценка качества таблеток. Фасовка и упаковка. Современные виды таблеток.

Драже, гранулы. Технологические схемы получения. Оценка качества. Дозирование гранул в твердые желатиновые капсулы.

Медицинские капсулы. Технологические схемы получения. Мягких и твердых желатиновых капсул разными способами. Получение и оценка качества желатиновой массы. Наполнение капсул лекарственными веществами. Оценка качества капсул. Упаковка, хранение.

Микрокапсулы и микрогранулы. Цели микрокапсулирования и микрогранулирования. Способы получения. Оценка качества. Лекарственные формы на основе микрокапсул и микрогранул.

Мягкие лекарственные формы.

Мази. Вспомогательные вещества в производстве мазей: основы, эмульгаторы, стабилизаторы. Технология получения мазей разных типов. Аппаратура, используемая в производстве мазей. Показатели качества, упаковка.

Ректальные и вагинальные лекарственные формы. Виды. Суппозитории. Вспомогательные вещества в производстве суппозиториев: основы, эмульгаторы, стабилизаторы, консерванты. Методы получения суппозиториев: выливание. Прессование, выкатывание. Изготовление суппозиториев по индивидуальным прописям. Показатели качества. Упаковка, хранение.

Пластыри. Вспомогательные вещества, технологические схемы получения, оценка качества. Трансдермальные терапевтические системы.

Аэрозоли: Устройство и принцип действия аэрозольного баллона. Пропелленты. Характеристика содержимого аэрозольного баллона. Технологическая схема производства лекарственных средств в аэрозольных упаковках. Оценка качества аэрозолей.

Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения.

Растворители. Вода очищенная, неводные растворители. Этанол, алкоголиметрия. Медицинские растворы. Технологические схемы получения. Расчет рабочей прописи. Растворение, способы очистки. Оценка качества.

Истинные растворы низкомолекулярных соединений. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство растворов. Изготовление растворов по индивидуальным прописям.

Использование бюреточной системы. Изготовление микстур.

Истинные растворы высокомолекулярных соединений. Влияние структуры ВМС на процесс растворения. Технология получения, оценка качества.

Растворы защищенных коллоидов. Технология получения, оценка качества.

Капли. Технология и стандартизация. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ.

Сиропы. Воды ароматные.

Суспензии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство суспензий.

Изготовление суспензий по индивидуальным прописям. Оценка качества суспензий.

Эмульсии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство эмульсий.

Изготовление по индивидуальным прописям. Оценка качества

Глазные лекарственные формы. Глазные капли* мази* пленки. Требования к глазным лекарственным формам. Нормативные документы. Технологические схемы. Аппаратура. Стандартизация. Упаковка.

Лекарственные формы для парентерального применения. Растворители для инъекционных растворов. Получение воды для инъекций в промышленных и аптечных условиях. Организация производства* Правила GMP, приказы, инструкции. Обеспечение требуемой чистоты помещений. Требования к персоналу, спецодежде, оборудованию.

Производство ампул и флаконов для инъекционных растворов. Стеклянные флаконы и ампулы. Флаконы, шприц-тюбики и тюбик-капельницы из полимерных материалов.

Производство инъекционных и инфузионных растворов в промышленных и аптечных условиях. Стерилизация. Фильтрование растворов для инъекций. Оценка качества.

Суспензии и эмульсии для парентерального введения.

Экстракционные лекарственные фитопрепараты.

Подготовка сырья для экстрагирования. Экстрагенты. Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Методы экстрагирования.

Водные извлечения: настои и отвары. Технология, оценка качества.

Настойки. Технологическая схема, стандартизация настоек.

Экстракты: жидкие, густые и сухие. Экстракты масляные. Эликсиры.

Сложные микстуры, изготавливаемые с использованием экстрактов-концентратов.

Максимально очищенные фитопрепараты и фитопрепараты индивидуальных веществ.

Технологические схемы. Методы очистки извлечений, разделения суммы экстрактивных веществ. Лекарственные формы.

Препараты из свежего растительного сырья. Соки, экстракционные препараты. Технологическая схема. Препараты биогенных стимуляторов.

Препараты из животного сырья. Технологические схемы получения препаратов высушенных желез и тканей, препаратов для парентерального введения. Высокоэффективные способы очистки и выделения.

Фармацевтическая несовместимость. Основные виды. Способы преодоления.

Технология изготовления лекарственных форм в экстремальных условиях.

Разделы дисциплины ФАРМАКОГНОЗИЯ

Основные понятия фармакогнозии: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, биологически активные соединения. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Определение основных понятий групп лекарственного растительного сырья: листья, травы, цветки, коры, корни, корневища, корневища с корнями, корневища и корни, плоды, семена.

Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора.

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, хранение. Требования НД к упаковке и маркировке сырья (цельного и измельченного).

Приемка лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии действующей НД.

Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Структура ФС на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству. Общие и частные статьи ГФ на лекарственное растительное сырье.

Методики определения подлинности лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Определение доброкачественности сырья. Методики определения числовых показателей (влажность, зола общая, зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте).

Методы анализа биологически активных веществ лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья в соответствии с общей статьей ГФ, подтверждение общих положений по определению подлинности и доброкачественности цельного и измельченного сырья в частных статьях ГФ.

-Лекарственное растительное сырье "Листья". Листья красавки, наперстянки пурпуровой, эвкалипта, мать-и-мачехи, белены, мяты перечной, вахты трехлистной, подорожника большого, шалфея, сенны, дурмана, крапивы, толокнянки, брусники.

-Лекарственное растительное сырье "Травы". Трава горицвета весеннего, полыни горькой, череды, пастушьей сумки, чистотела, ландыша, хвоща полевого, сушеницы топяной, зверобоя, тысячелистника, пустырника, душицы, горца птичьего, горца перечного, термопсиса ланцетного, чабреца, фиалки.

-Лекарственное растительное сырье "Коры". Кора крушины, дуба, калины.

-Лекарственное растительное сырье "Корни, корневища, клубни, луковицы". Корни алтея, женьшеня, ревеня, одуванчика, солодки, аралии, корневища аира, змеевика, лапчатки, корневища и корни девясила, родиолы розовой, кровохлебки лекарственной, корневища с корнями валерианы, синюхи.

-Лекарственное растительное сырье "Цветки". Цветки ноготков, ромашки, боярышника, бессмертника песчаного, пижмы, липы.

-Лекарственное растительное сырье "Плоды". Плоды боярышника, шиповника, фенхеля, аниса, кориандра, рябины, черемухи, жостераслабительного, соплодия ольхи.

-Лекарственное растительное сырье "Семена". Семена тыквы, льна.

Разделы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Основы организации фармацевтической помощи и национальной лекарственной политики. Система лекарственного обеспечения на территориальном уровне.

Концепция фармацевтической помощи. Правила проведения фармацевтической экспертизы рецепта. Коммуникативная и консультативная деятельность провизора.

Порядок управления аптечной организацией. Основы фармацевтического менеджмента.

Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан, имеющих право на льготы.

Правила оптовой и розничной реализации лекарственных средств.

Основы фармацевтической логистики.

Порядок организации и ведения фармацевтической деятельности. Основы риск-ориентированной деятельности в аптечной организации.

Основы маркетинга в аптечной организации. Управление лекарственным ассортиментом в аптечной организации. Факторы его формирования.

Основные принципы хранения ЛС, ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

Потребность, спрос и потребление лекарственных препаратов.

Порядок отпуска лекарственных препаратов из субъектов розничной торговли.

Лекарственное обеспечение медицинских организаций.

Аптечный склад - оптовое звено в каналах товародвижения: задачи, функции,

организационная структура склада. Организация приема товаров на аптечном складе и отпуска его потребителям.

Система фармацевтического маркетинга, организация и проведение маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов.

Фармацевтический менеджмент. Цель, функции и методы. Процесс управления. Управленческие решения: характеристика, классификация, значение.

Контроль и надзор за деятельностью аптечных организаций как функция управления.

Информационные системы в фармации, основные коммуникационные каналы распространения фармацевтической информации.

Компьютеризированные программные продукты для бухгалтерского учета. Виды учета. Бухгалтерский учет: предмет, метод, основные элементы.

Учет основных средств. Учет производственных запасов. Учет товаров, денежных средств, безналичных расчетов. Электронный документооборот. Документы оперативного учета.

Фармацевтическая экономика. Планирование как функция управления. Стратегическое и текущее планирование. Методы и формы. Разработка бизнес-плана организации.

Рынок как экономическая категория. Действие закона спроса и предложения на фармацевтическом рынке.

Ценообразование на лекарственные препараты, виды и функции цен.

Особенности экономики аптеки. Основные экономические показатели деятельности аптеки.

Сбыт как процесс товарооборота. Разделы товарооборота. Цели прогнозирования объема реализации.

Товарные запасы аптечной организации и их планирование.

Виды и классификация издержек аптеки. Валовые, переменные, постоянные издержки.

Методические подходы к прогнозированию затрат по отдельным статьям.

Характеристика прибыли с экономической точки зрения.

Валовый доход, валовая прибыль, чистая прибыль. Принципы максимизации прибыли.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Основная литература

УЧЕБНИКИ

1.Гаврилов А.С., Фармацевтическаятехнология. Изготовление лекарственных препаратов / А.С. Гаврилов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3690-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436905.html

2.Вергейчик Е.Н. Фармацевтическая химия:учебник /М.: Медпрессинформ, 2016.- 444 с.

3.Управление и экономика фармации: Учебник / под ред. И.А. Наркевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-928 с: ил.

4.Производство лекарственных средств**.** Контроль качества и регулирование : Практическое руководство / Ред. Ш. К. Гэд ; пер. с англ. В. В. Под ред. Береговых. - Санкт-Петербург: Профессия, 2013. - 960 с. : ил.

5.Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов : научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / под ред. С. Н. Быковского [и др.]. - Москва : Перо, 2014. - 656 с. : ил.

6.Самылина И.А., Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html

7.Фармацевтическая химия: учебник / под ред. Т. В. Плетеневой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 815[1] с.

8.Фармацевтическая химия: учебник, под. Ред. Г.В.Раменской.-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний,2015-467 с.

9. Государственная фармакопея РФ 14 издания (электронный ресурс)

10.Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождния: учеб. пособие для вузов по фармакогнозии / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 846 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Н.П.Муратова, Г.Н.Андрианова Организация обеспечения доступной лекарственной помощи льготным категориям граждан РФ / Екатеринбург: УГМУ, 2014.-130 с.

2.Н.П.Муратова, Г.Н.Андрианова Социальные аспекты в деятельности аптечных и медицинских организаций для гарантированного лекарственного обеспечения: учебное пособие / Екатеринбург: УГМУ, 2015.-287 с.

3.Муратова Н.П.Региональные подходы к реализации государственной политики по лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан: Екатеринбург: УГМУ, 2015 г

4.Муратова Н.П., Андрианова Г.Н. Основы регламентации закупок фармацевтической продукции для обеспечения государственных и (или) муниципальных нужд. Учебное пособие. Издательство УГМУ. 2015.-188с.

5.Муратова Н.П., Андрианова Г.Н. Лекарственные средства: ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство УГМУ, 2016. -179с.

6.Основы фармацевтической логистики Учебное пособие. Коллектив авторов: Андрианова Г.Н., Каримова А.А., Давыдов И.П., Петров А.Л. Издательство УГМУ, 2016.-160с.

7.Давыдов И.П. Логистика для провизоров (курс лекций). Екатеринбург, Издательство УГМУ, 2016,-64с.

8. Анализ лекарственных веществ, производных амидов бензолсульфокислоты: учебно-методическое пособие по фармацевтической химии / Под редакцией д.ф.н., профессора А.Ю. Петрова. – УГМУ, 2016. – 168с.

9. Поляриметрия в фармацевтическом анализе: учебно-методическое пособие по фармацевтической химии // Под редакцией д.ф.н., профю А.Ю. Петрова. – УГМУ, 2016 г

10. Барбитураты и их производные в качестве лекарственных средств. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 186 с.

11. Приготовление титрованных растворов (методические указания и рекомендации). – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 196 с.

12. Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) по фармацевтической химии. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2013. – 571 с.

13. Рефрактометрия в фармацевтическом анализе. Учебно-методическое пособие по фармацевтической химии. – Екатеринбург: УГМА, 2013. – 52 с.

14. В.А. Маслова, Г.Н. Андрианова Теория и практика фармацевтического менеджмента. Словарь практических терминов/Уч.-метод.пособие/В.А. Маслова, Г.Н. Андрианова; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.-Екатеринбург:Изд-во УГМУ, 2019.-272с.

15.Андрианова Г.Н. Проектный менелжмент в фармации: Учебное пособие/Г.Н. Андрианова, А.А. Картмова.-Екатеринбург: «ИИЦ «Знак качества», 2022.-192с.

16.Андрианова Г.Н. Профессиональные коммуникации провизоров в фармацевтическом консультировании: Учебное пособие/Г.Н. Андрианова, А.А. Каримова.-Екатеринбург:«ИИЦ «Знак качества», 2022.-260с.

17.Каримова, А.А. Категорийный менеджмент аптечной сети : учебно-методичексое пособие.- Екатеринбург: Из-во "" ИИЦ "Знак качества", 2023.- 134 с.

18. Каримова, А.А.Управление интеллектуальной собственностью в фармации: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : Из-во "ИИЦ "Знак качества", 2023.- 182 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гапоненко, А.Л. Теория управления: учебник для бакалавров /А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева.- Москва: Юрайт, 2014. - 342с.

4. БуяноваМ.О.Трудовое право: учебник для бакалавров/М.О. Буянова, О.В. Смирнов.- Москва: РГ- Пресс, 2017.-490с.

5. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / под ред. Л.С. Леонтьевой.-М.: Юрайт, 2014.-287с.

6. Развитие потенциала сотрудника: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации /Светлана Иванова и др..5-ое изд.- АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014,-279с.

7. Кузнецов Ю.В. Теория организации: учебник для бакалавров/ Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова.- Москва: Юрайт, 2015,-365с.- [Бакалавр. Базовый курс].

8. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации./Светлана Иванова-5-ое издание: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014,-279с.

9. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров: Юрайт, 2014.-458с.

10. Кинев М.Ю. Вопросы формирования в аптечных организациях ассортимента противовирусных лекарственных препаратов (методические рекомендации для фармацевтических работников): Издательство УГМУ, кафедра фармации, 2015,-116с.

11. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие /Г.А.Архангельский и др.; под ред. Г.А. Архангельского. -4-ое издание.-(б.м.): АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015.-310с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ruИздательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

http://www.rocminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);

http://www.grlsnet.ru/ - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП
http://www.vidal.ru/ - Справочник лекарственных препаратов Видаль;
http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;
http://www.dsm.ru/ - Маркетинговое агентство DSM Group;
http://www.2048080.ru/ - Центр фармацевтической информации. Поиск лекарств в аптеках;
http://www.medgorodok.ru/ - Портал Медгородок. Поиск лекарств.
Электронный ресурс «Консультант фармацевта» - http://www.consultpharma.ru
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - http:// www.rosmedlib.ru

4.5.2 ФОС ГИА

I ЭТАП «АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

Проводится на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий, охватывающих содержание дисциплин Фармацевтическая химия, Фармацевтическая технология, Управление и экономика фармации, Фармакогнозия Блока1 Учебного плана специальности 33.05.01 Фармация

Общее количество тестовых заданий составляет 4100. Один студент должен выполнить 100 тестовых заданий.

Критерии оценки. Результат оценивается по принципу «зачтено» (количество правильных ответов 71% и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 71%) и объявляется студентам в день оформления и утверждения протокола заседания аттестационной комиссии.

Примеры тестовых заданий:

1.При хранении необходимо защищать от воздействия пониженной температуры раствор:
*a. формальдегида
b. изониазида
c. магния сульфата
d. аммиака

2. По типу дисперсной системы мазь, содержащая стрептоцид, кислоту салициловую, вазелин является:
*a. суспензионной
b. гомогенной (мазь-раствор)
c. эмульсионной
d. комбинированной

3. Шалфея лекарственного листья содержат биологически активные соединения:
*a. эфирные масла
b. сердечные гликозиды
c. антрагликозиды
d. полисахариды

4. Алкалоиды являются основной группой биологически активных веществ в:
*a. траве термопсиса
b. корнях алтея
c. траве душицы
d. листьях трифоли

5. Если потребитель требует ознакомить его с документами, подтверждающими качество лекарственного препарата, в соответствии с действующими правилами продажи отдельных видов товаров провизор обязан
a. ознакомить его с сертификатом или декларацией о соответствии на лекарственный препарат

*b. ознакомить его с товарно-сопроводительной документацией на лп, содержащей по каждому наименованию сведения о сертификате соответствия, его номере, сроке его действия, органе, выдавшем сертификат, или сведения о декларации о соответствии, в том числе регистрационный номер, срок её действия, наименование лица, принявшего декларацию, и орган, её зарегистрировавший

c. ознакомить его с копией сертификата на лекарственный препарат, заверенной держателем подлинника сертификата

d. предоставить паспорт качества на лекарственный препарат предприятия производителя

6.Лекарственные препараты, обладающие анаболической активностью, в случае покупки

лекарственного препарата за наличный расчет, выписываются на рецептурном бланке формы №

a. 107/у – нп

b. 148-1/у -04(л)

c. 107- 1/у

*d. 148-1/у -88

7.Приходная часть товарного отчёта мелкорозничной сети оформляется на основании

a. квитанций к приходным кассовым ордерам

b. счетов

c. расходно-приходных накладных

*d. накладных на внутреннее перемещение товара, товарных накладных поставщика

II ЭТАП «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Ситуационная задача представляет собой конкретную ситуацию, которую должен решить выпускник, применив свою теоретическую и практическую подготовку. По данным ситуационной задачи выпускник должен выполнить необходимые расчеты для выбора методики аптечного изготовления, проанализировать ситуацию, сформулировать решение о качестве изготовленной лекарственной формы, о правилах отпуска пациенту, провести фармацевтическое консультирование, пояснить методику ценообразования, правилах хранения, предложить ассортимент лекарственных препаратов, исходя из ценовых сегментов, дать рекомендации по лекарственным препаратам из растительного сырья, опираясь на действующие нормативные правовые акты.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача № 1

Предприятие производит инъекционные растворы эуфиллина и кислоты никотиновой. Провизор-аналитик лаборатории ОТК проводит качественный и количественный анализ из пробы партии растворов, в качестве реагента использует раствор меди сульфата.

В испытательную лабораторию поступила на анализ трава полыни горькой. Для определения подлинности провизором-аналитиком проведён микроскопический анализ. При исследовании микропрепарата видны: клетки эпидермиса с многочисленными Т-образными волосками, овальными эфирномасличными желёзками с поперечной перегородкой. Устьицааномоцитного типа.

В производственной аптеке провизор-технолог принял рецепт для изготовления суппозиториев детских с эуфиллином. Фармацевт приступил к изготовлению лекарственной формы. В качестве основы необходимо использовать твердый жир тип или масло какао. Масса свечи 1,35-1,37 г, 1/Е эуфиллина - 0,8.У фармацевта возникли затруднения с расчетом количества фармацевтической субстанции и основы.

Данная аптека осуществляет отпуск ЛП и МИ бесплатно в рамках программы ОНЛП, имеет договор с фармацевтической организацией на поставку ЛП и МИ для бесплатного отпуска, хранит эти ЛП и МИ совместно с товаром, закупленным самостоятельно для реализации. Поставку ЛП и МИ для бесплатного отпуска в фармацевтическую организацию

осуществляют поставщики, отобранные региональным органом управления здравоохранением. В отдел льготного отпуска аптеки обратился инвалид Великой Отечественной войны с рецептом на Индапамид 2,5 мг № 30.

Задание (вопросы):

1. Назовите и сравните способы стерилизации инъекционных растворов. Назовите фильтрующие материалы и установки для стерилизующей фильтрации.

2. Дайте обоснование выбору раствора меди сульфата для оценки качества растворов эуфиллина и кислоты никотиновой. Объясните способность препаратов взаимодействовать с реагентом. Можно ли их дифференцировать с помощью данного реагента? Укажите результат реакции. Приведите другие способы идентификации ЛС.

Дайте обоснование применению раствора меди сульфата для количественного определения кислоты никотиновой в растворе и назовите метод, его суть. Почему необходим контрольный опыт и как он проводится? Приведите формулу для расчета количественного содержания ЛП. Какие еще методы можно использовать для количественного определения кислоты никотиновой?

3. Проанализируйте результаты анализа травы полыни горькой и сделайте заключение о соответствии анатомо-диагностических признаков сырья нормативным требованиям. Какой нормативной документацией руководствуются при проведении анализа?

Приведите латинские названия производящего растения, сырья, семейства. Охарактеризуйте сырьевую растительную базу.

4. Рассчитайте количество фармацевтической субстанции и основы для изготовления суппозиториев детских с эуфиллином по условиям задачи с концентрацией эуфиллина 0,1 методом выливания в формы. Обоснуйте технологию изготовления.

5. Приведите нормативное обоснование порядку выписывания и отпуска из аптеки препарата Индапамид 2,5 мг № 30 инвалиду Великой Отечественной войны. Какие еще категории граждан имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг (НСУ)? Состав НСУ. Право граждан на отказ от получения НСУ. Федеральный регистр граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи, и не отказавшихся от получения НСУ.

Назовите перечни товаров, которые можно отпускать бесплатно гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи по лекарственному обеспечению в виде НСУ.

6. Организуйте в аптеке хранение ЛП для бесплатного отпуска и обеспеченных бесплатных рецептов в соответствии с нормативными требованиями и регламентом работы по бесплатному отпуску ЛП. Каким законом руководствовался региональный орган управления здравоохранением для закупки ЛП и МИ для бесплатного отпуска отдельным категориям граждан?

Ситуационная задача № 5

Фармацевтическим предприятием получен заказ на производство лекарственного препарата с ТН Кордарон 0,05/мл 3 мл № 6 р-р для внутривенного введения в количестве 1000 упаковок, по 6 ампул в каждой упаковке.

Состав:

Амиодарона гидрохлорида 60,0 г (в пересчете на 100% вещество)
Твина 80 120,0 г
Спирта бензилового 24,0 г
Воды для инъекций до 1,2 л

Производство препарата осуществлялось в соответствии с требованиями НД (Кр = 1,021). Качество ЛП определялось в соответствии с показателями, указанными в ФСП:

Раствор должен быть прозрачной или слегка окрашенной жидкостью, выдерживать сравнение с эталоном 1, цветность раствора должна соответствовать эталону № 5б, pH 2,8-3,8; объем раствора должен соответствовать требованиям ГФ XI, механические

включения должны отвечать требованиям НД, препарат должен быть стерильным, апирогенным, содержать определенное количество примесных соединений.
Количественное содержание амиодарона гидрохлорида проводилось методом ВЭЖХ, содержание действующего вещества должно быть от 0,045 г до 0,055 г. Определялась подлинность всех входящих ингредиентов.

В результате технологического процесса было получено 4750 ампул. Фармакопейный анализ готового продукта показал, что препарат выдерживает испытание подлинности. Однако значение pH оказалось выше нормы и составило 4,3; показатель цветности был равен эталону № 6, действительный объем раствора в ампулах составил 3,1 мл; в 10% ампул содержались механические включения в виде стеклянной пыли, при проверке апирогенности по ГФ XI раствор оказался пирогенным.

Для производства другого ЛП использовалась субстанция нифедипина. Предварительный контроль качества показал, что по внешнему виду субстанция представляла собой желтый кристаллический порошок. Для установления подлинности использовалась гидроксамовая проба, количественное определение проводилось методом кислотно-основного титрования в неводной среде.

На фармацевтическую фабрику поступило сырьё «Корневища аира цельные». Аналитический контроль установил, что внешние признаки и микроскопия соответствуют стандарту. В сырье было определено содержание эфирного масла – 1,5%, содержание золы общей – 5,5%, органических примесей – 0,8%.

В аптеке с правом изготовления ЛП изготавливают настои и отвары. В работу фармацевта поступил рецепт, содержащий следующую пропись:
Rp.: InfusifoliiPlantaginisex 20,0-200,0
D.S.: По 1 столовой ложке 3-4 раза в день

Провизор-технолог наблюдал за работой фармацевта.

Росту конкурентоспособности аптеки способствует внедрение мероприятий на основании изучения спроса на ЛП и другие товары аптечного ассортимента. Заместителю заведующего аптекой по итогам анализа системы качества в АО было предложено подготовить сообщение и предложения по данной теме.

Провизор-технолог при временном отсутствии Кордарона для инъекций предложил покупателю обратиться в другую аптеку.

Задание (вопросы):

1. В соответствии с правилами предложите оптимальную технологическую и аппаратурную схему производства Кордарона для инъекций. На каких технологических стадиях производства и операциях были совершены ошибки, которые привели к браку готовой продукции? Укажите пути исправления полученных ошибок при производстве данного ЛП и как необходимо организовать производство, чтобы подобных отклонений от НД не повторялось. Обоснуйте Ваши решения с учетом экономических аспектов производства.

2. Правильно ли выбраны методы анализа субстанции нифедипина? Достаточно ли этих испытаний для оценки качества? Если нет, то предложите другие, в том числе и с использованием физико-химических методов. Дайте оценку внешнему виду субстанции нифедипина. Предложите условия для проведения гидроксамовой пробы и количественного определения. Приведите схемы химических реакций. Приведитеклассификацию титриметрических методов.

3. Сделайте заключение о качестве корневищ аира цельных и возможности их дальнейшего использования в производстве. Поясните своё решение. Дайте краткую ботаническую характеристику растения, укажите сырьевую базу и особенности сбора и хранения сырья.

4. Предложите порядок технологических операций для изготовления настоя в аптеке по предложенной прописи, оформите ППК.

5. Предложите кратко по теме задачи Ваше сообщение: классификация спроса, генератор спроса, факторы, оказывающие наибольшее влияние на спрос. Какие наиболее эффективные методы исследования предполагаемого ассортимента можно предложить для вновь открываемой АО и какие - для действующей АО? Какую роль играет мотивация специалистов АО в принятии решений по вопросам ассортиментной политики?

6. Какими должны быть профессиональные действия фармацевтического специалиста при возникновении в аптеке неудовлетворенного спроса на товар (Кордарон для инъекций)?

Ситуационная задача № 10

Для лечения сердечных заболеваний повышенным спросом у покупателей пользуются ЛП растительного происхождения, содержащие валериану, мяту, пустырник.

На фармацевтическом предприятии производится Валидол в различных лекарственных формах - капсулах и таблетках.

В отдел безрецептурного отпуска аптеки обратился покупатель за Валидолом в таблетках. Фармацевт отдела, назвав цену, попросила дать деньги без сдачи. Посетитель протянул крупную купюру, объяснив, что других денег у него нет. Фармацевт отказала в отпуске Валидола из-за отсутствия в кассе разменных денег и в предоставлении Книги отзывов и предложений. В результате посетитель обратился к заведующему аптекой с жалобой.

Затем покупатель обратился в отдел по изготовлению ЛП аптеки с рецептом, содержащим следующую пропись:

Rp.: Codeiniphosphatis ……. 0,3
Validoli ……2 ml
TincturaeValerianae
TincturaeConvallariae ana……10 ml
M.D.S. По 15 капельвнутрь 3 разавдень

Принимая рецепт, провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу рецепта.

Для определения подлинности Валидола в каплях провизор-аналитик аптеки обычно использует реакцию с ванилином в присутствии кислоты серной концентрированной. Количественное определение проводит путем омыления 1М спиртовым раствором калия гидроксида при нагревании. Избыток калия гидроксида оттитровывает 0,5М раствором кислоты хлороводородной.

Задание (вопросы):

1. Укажите латинские названия указанных в задаче растений, семейств, ЛРС, охарактеризуйте химический состав. Какие группы биологически активных веществ этих растений оказывают фармакологическое действие? Какие препараты реализуются в аптеке?

2. Дайте биофармацевтическую характеристику лекарственных форм Валидола промышленного производства, указанных в задаче. Перечислите основные стадии технологического процесса получения желатиновых капсул. Проанализируйте факторы, влияющие на качество капсул. Предложите аппаратурную схему получения капсул капельным методом. Объясните принцип работы оборудования.

3. Укажите информацию, которая должна быть размещена в торговом зале аптеки на информационном стенде для потребителей. Каков порядок работы с Книгой отзывов и предложений потребителей? Что такое «этика» и «деонтология» для фармацевтического работника?

4. Дайте оценку профессиональному поведению фармацевта при обслуживании покупателя в указанной ситуации. В рамках профессиональной задачи в области организационно-управленческой деятельности дайте определение конфликту, типы конфликтов, причины и возможные пути развития. К какому типу конфликтов следует отнести данную ситуацию? Что послужило причиной возникновения конфликта? По какому пути пойдёт развитие данного конфликта? Предложите и обоснуйте наиболее эффективный способ выхода из данной конфликтной ситуации. Согласны ли вы с утверждением

менеджмента, что «управление конфликтом является одной из важнейших функций руководителя», почему?

5. Проверьте дозы в каплях, содержащих Валидол, пропись которых приведена в задаче. Какой ингредиент в предложенной прописи относится к контролируемым группам ЛС? Что такое предельно допустимое количество и рекомендованное количество отдельных ЛП в процессе выписывания рецептов? Какие случаи возможного их превышения Вы знаете, и какие требования должны быть выполнены при оформлении рецепта в этих случаях?
Перечислите профессиональные действия провизора при поступлении такого рецепта.

Поясните технологию изготовления данных капель. Напишите паспорт письменного контроля.

1. В соответствии с химическим составом препарата объясните выбор и суть предлагаемых в задаче испытаний подлинности Валидола. На чем они основаны? Напишите схемы реакций. Каким образом можно еще определить подлинность ментола в лекарственном препарате Валидол? Какие методы количественного определения, кроме титриметрических, можно предложить?

2. Достаточно ли этих испытаний для оценки качества? Если нет, то предложите другие, в том числе и с использованием физико-химических методов. Дайте оценку внешнему виду субстанции нифедипина. Предложите условия для проведения гидроксамовой пробы и количественного определения. Приведите схемы химических реакций. Приведите классификацию титриметрических методов.

3. Сделайте заключение о качестве корневищ аира цельных и возможности их дальнейшего использования в производстве. Поясните своё решение. Дайте краткую ботаническую характеристику растения, укажите сырьевую базу и особенности сбора и хранения сырья.

4. Предложите порядок технологических операций для изготовления настоя в аптеке по предложенной прописи, оформите ППК.

5. Предложите кратко по теме задачи Ваше сообщение: классификация спроса, генератор спроса, факторы, оказывающие наибольшее влияние на спрос. Какие наиболее эффективные методы исследования предполагаемого ассортимента можно предложить для вновь открываемой АО и какие - для действующей АО? Какую роль играет мотивация специалистов АО в принятии решений по вопросам ассортиментной политики?

Критерии оценки:

- «отлично» заслуживает обучающийся, усвоивший основные профессиональные компетенции, применивший междисциплинарные знания для решения профессиональных задач будущей профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании действующих нормативно-правовых актов и регламентов, раскрывший ответ полностью и без наводящих вопросов.
- «хорошо» заслуживает студент, усвоивший основные профессиональные навыки, продемонстрировавший способность к их самостоятельному применению и развитию в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы экзаменационной комиссии.
- «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший пробелы в знаниях, допустивший в ответе и при демонстрации профессиональных навыков погрешности, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков и компетенций, который не может приступить к самостоятельной работе без дополнительных знаний и навыков.

Итогова оценка, как результат государственной итоговой аттестации выпускника, заключение о его способности и готовности к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов, учитывает не только результаты тестирования и собеседования, но и данные личного рейтингового листа студента, отражающего уровень сформированности его компетенций.

Итоговая оценка объявляется выпускнику в день оформления и утверждения, в установленном порядке, протоколов заседания ГЭК.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки первого этапа (Аттестационное тестирование). Результат тестирования оценивается по принципу «зачтено» (количество правильных ответов 71% и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 71%).

Критерии оценки второго этапа (Собеседование) Основой для определения оценки на собеседовании служит уровеньусвоения обучающимся материала, предусмотренного ООП по специальности Фармация, степень освоения им всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. Собеседование проводится на основе решенияситуационных задач.

Рекомендуется следующий алгоритм оценки уровня подготовки выпускника:

- «отлично» заслуживает обучающийся, усвоивший основные профессиональные компетенции, применивший междисциплинарные знания для решения профессиональных задач будущей профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании действующих нормативно-правовых актов и регламентов, раскрывший ответ полностью и без наводящих вопросов.
- «хорошо» заслуживает студент, усвоивший основные профессиональные навыки, продемонстрировавший способность к их самостоятельному применению и развитию в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы экзаменационной комиссии.
- «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаружившийпробелы в знаниях, допустивший в ответе и при демонстрации профессиональных навыков погрешности, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту,допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков и компетенций, который не может приступить к самостоятельной работе без дополнительных знаний и навыков**.**

Итоговая оценка, полученная студентом в ходе ГИА, учитывает результаты обоих этапов аттестационных испытаний, итоговый рейтинг студента по завершению освоения ООП ВО и уровни освоения им всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом и объявляется выпускнику в день оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
факультет ____***Фармацевтический***____

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной
деятельности и молодежной
политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

_____
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	*33.05.01 Фармация*
Уровень высшего образования	*специалитет*
Квалификация	*Провизор*

Екатеринбург,
2023 г

Составители:

Доктор фармацевтических наук, профессор Андрианова Г.Н.
Специалист по УМР – Ерофеева О.В.
Специалист по УМР- Антонова И.Б.
Кандидат биологических наук, доцент Шарова Е.А.
Ландау М.Н.- начальник аптечной сети ООО МО «Новая больница»

Рецензент рабочей программы воспитания:
Божко Я.Г., к.м.н., советник ректора по молождежной политике и воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:
на заседании объединенного ученого совета стоматологического и фармацевтического факультетов «02» июня 2023 г., протокол № 9
Рабочая программа воспитания обучающихся согласована с Управлением по воспитательной и внеучебной работе «07» июня 2023 г.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года # 219$ Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, 02.012 Специалист в области управления фармацевтической

	деятельностью, 02.015 Провизор-аналитик, 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 26.05.2023 протокол № 10)
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе Фармация состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере обращения лекарственных средств.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе: -развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета; - воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности; -выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране

	природных лекарственных ресурсов; -повышения уровня культуры безопасного поведения -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	*5 лет*
Исполнители программы	*Андрианова Г.Н.- декан; Ерофеева О.В.- заместитель декана; Антонова И.Б.-заместитель декана; Афанасьева Т.А.- куратор; Шарова Е.А.- куратор; Зерчанинова Е.И.- куратор, члены Студенческого совета: Нурмамедова Е.Э., представители организаций – работодателей – Ландау М.Н.*

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	*-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)*
Вариативные	*-эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое*

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе Фармация ведется по следующим направлениям:

-Гражданско-патриотическое
-Профессиональное (трудовое)
-Добровольческое (волонтерское)
-Духовно-нравственное
-Физическое
-Экологическое
-Эстетическое (культурно-просветительское)

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	**ЛР 1**

	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Способный формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и готовым противодействовать им в учебной и профессиональной деятельности.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	**ЛР 2**
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 3**
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 4**
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;	**ЛР 5**

	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 6**
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 7**
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		**В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)**
История (история России, всеобщая история); экономика; история фармации;	**ЛР 1**
Психология и педагогика; управление и экономика фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакология, введение в профессиональную деятельность, правоведение	**ЛР 2**
Психология и педагогика, фармакология, основы военной подготовки, первая доврачебная помощь, фармацевтическое консультирование, медицина катастроф	**ЛР 3**
Иностранный язык, философия, биоэтика, культурология	**ЛР 4**

Психология и педагогика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт	**ЛР 5**
Биология, ботаника, фармакогнозии, основы экологии и охраны природы, информатика	**ЛР 6**
Культурология, латинский язык, история(история России, всеобщая история), история фармации	**ЛР 7**

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;

– конструктивное взаимодействие в учебной группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах
молодежных объединениях и т.п.;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместители декана фармацевтического факультета, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)

октябрь				
октябрь 2023 г	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Встречи с ветеранами войн и труда. Конференция.	Ерофеева О.В. Кадочникова Я.И. (зам. председателя Областного совета Ветеранов войн и труда)	ЛР1
декабрь				
декабрь 2023 г	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Годовщина битвы под Москвой	Ерофеева О.В. Кадочникова Я.И. Нурмомедова Е.	ЛР1
февраль				
февраль 2024 г	Смотр строя и песни	Встречи с ветеранами войн	Кадочникова Я.И., Ерофеева О.В. Староста 5 курса Нурмамедова Е. Встреча с Судаковым Ю.Д., председателем Совета Ветеранов Свердловской области, генерал-майор авиации со студентами фарм. факультета	ЛР1
март				
10 марта 2024	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Встречи с ветеранами войн	Ерофеева О.В.	ЛР1

май				
9 мая 2024	Участие в праздновании Дня Победы 9 мая, участие в программе «Бессмертный полк»	Встречи с ветеранами войн	Ерофеева О.В.	ЛР1

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
сентябрь 2023	День Факультета	Вечер встречи	Андрианова Г.Н., Антонова И.Б., Ерофеева О.В. кураторы	ЛР4
октябрь				
20 октября 2023г	Неделя иностранного языка	Творческие мероприятия, конкурсы	Мусина О.Р. Тимеева Л.В. Ольшванг О.Ю. Олехнович О.Г.	ЛР4
декабрь				
декабрь 2023	Участие в празднике «День белого халата»	к онкурс	Антонова И.Б., Ерофеева О.В. кураторы	ЛР4
март				
Март 2024г	Праздник 8 марта	Круглый стол. Международный Женский день.	кураторы	ЛР4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
25 октября 2023 г	Общественная и добровольческая (волонтерская деятельность студентов фармацевтического факультета.	Ярмарка возможностей участия в общественной жизни УГМУ	Ерофеева О.В. Гребенников М.	ЛР3
январь				
Январь 2024г	Об этике и деонтологии	Беседа со студентами	Афанасьева Т.А.	ЛР 2, ЛР3

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
26 сентября 2023г	Знакомство с научными направлениями профильных кафедр	Встречи с учеными факультета, встречи с молодыми учеными факультета	Декан Андрианова Г.Н. Петров А.Л. Каримова А.А. Болотова А.В. Словеснова Н.В.	ЛР2

Сентябрь 2023г	Горизонты личностного роста - провизора	Встреча со студентами 1 курса	Декан Андрианова Г.Н. Каримова А.А. Петров А.Л. Словеснова Н.В.	ЛР2
октябрь				
30 октября	Ярмарка вакансий	Встреча с работодателями	Заместитель декана Антонова И.Б.	ЛР2
май				
19 мая 2024 г	Конкурс газет студентов к Дню фармацевтического работника	Конкурсные мероприятия, встречи с практическими работниками	Заместитель декана Антонова И.Б.	ЛР2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
февраль				
декабрь 2023г	Новые цифровые технологии	Экскурсия в роботизированную аптеку	Петров А.Л. Каримова А.А.	ЛР7
май				
Май 2024г	Оранжереи ботанического сада	Экскурсия	Шарова Е.А. Флягин Е.Н. Неуймин С.И.	ЛР7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				

октябрь 2023г	Беседа о профилактике COVID-19, ОРВИ, ОРЗ. Вакцинация	Беседа	Ерофеева О.В., кураторы групп	ЛР5
ноябрь				
Ноябрь 2023г	Пропаганда здорового образа жизни: профилактика алкогольной, никотиновой, наркотической зависимостей, ВИЧ-инфекции. О вреде курения.	Беседа	Ерофеева О.В. Афанасьева Т.А. Шарова Е.А. Каримова А.А.	ЛР5
март				
Март 2024г	«Лыжня ФАРМ-2024»	Мероприятие выходного дня	Ерофеева О.В.	ЛР5

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
29 сентября 2023 г	Правила заготовки лекарственного растительного сырья	Беседа и демонстрация лекарственных ресурсов, гербаризация.	Шарова Е.А. Болотник Е.В. Флягин Е.Н.	ЛР6
май				

1-8 мая 2024г	Экологическая тропа. Родники России	«Серебряный родник». Очистка прилежащей территории. Лекарственные растения.	Ерофеева О.В. Шарова Е.А. Киселева О.А.	ЛР6
15 мая 2024г	Лекарственные растения из Красной Книги	Беседа, демонстрация гербария, презентация	Киселева О.А. Шарова Е.А. Болотник Е.В.	ЛР-6
25 апреля 2024г	Подготовка научного проекта для участия в конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Проектирование научного эксперимента	Киселева О.А. Шарова Е.А. Словеснова Н.В. Каримова А.А.	ЛР6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)*

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана

воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

(книгообеспеченность в целом по ООП)

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Фонд учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещенные в электронных библиотечных системах: ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru;

ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» https://urait.ru/;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап https://www.books-up.ru/ru/;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань https://e.lanbook.com/;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ http://elib.usma.ru/

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика)

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу магистратуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименования, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте www.usma.ru и учебном портале edu.usma.ru (информация об образовательной программе, учебном плане, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП), на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств, в электронной медицинской библиотеке УГМУ (издания ЭБС, ЭОР).

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте http://e-cat.usma.ru/ в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных.

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникацимонной сети «Интернет» с любого компьютера в круглосуточном режиме.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; которые представленынаобразовательном портале MedSpace;

-доступ к электронному портфолио студента;

-коллективный доступ к ЭБС из двух залов электронной информации;
-электронные карты индивидуального доступа;
-доступ к электронному каталогу библиотеки УГМУ: полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системы учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети Интернет;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.
Образовательный порталы MedSpace содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов в учебное и внеучебное время.
В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace автоматизированной системы управления Tandem, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, электронные учебники, учебные пособия, справочная литература и другие электронно-образовательные ресурсы (электронно-библиотечная система «Консультант студента», «Правила и порядок осуществления деятельности в области оборота наркотических средств и психотропных веществ для среднего медицинского персонала»; «Аптечная организация: процедура приемочного контроля как составляющая менеджмента качества»; «Аптечная организация: предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения»; «Медицинское и фармацевтическое товароведение для провизоров» и др.).

5.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по ООП ВО специальности 33.05.01 Фармация реализуется в помещениях, включающие учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудование и техничнскими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей): лаборатории, учебные и лекционные аудитории пяти корпусов, оснащенных современнымитехниченскими средствами обучения: стационарные мультимедийные установки, проекторы, телевизоры, ноутбуки, компьютерная техника, сеть Интернет и др.

Для формирования профессиональных компетенций и практических навыков (отпуск лекарственных препаратов (ЛП) и товаров аптечного ассортимента (ТАА); консультирование потребителей ЛП и ТАА; хранение ЛП и ТАА; приемочный контроль ЛП и ТАА и др.) осуществляется в симуляционной аптеке. Проведение практических занятий осуществляется в лабораториях, оснащенных оборудованием: микроскопами, спектрофотометрами, иономерами, потенциометрами, кондуктометрами, весами, рефрактометрами, поляриметрами,

термостатами, ФЭК, таблетпрессом, капсульной машиной, машиной для наполнения и запайки ампул и др. Также применяются программы набора химических формул:ISIS, Chenlist. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, оборудованные техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для обучающихся формирование профессиональных компетенций осуществляется на базах практики:
ГАУ СО «Фармация»; ООО «Екатеринбургфарм»; Екатеринбургское муниципальное унитарное предприятие «Здоровье»; ООО «Городская центральная аптека»; ООО «Планета здоровья»; ООО «Живика Центр»; ООО «Завод Медсинтез»; ОАО «Уралбиофарм», ООО «Афина» и др.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля ППС, ответственных за реализацию ООП специальности 33.05.01 Фармация, имеющих ученые степени и звания составляет 61%, среди них 11% – доктора наук, 51% – кандидаты наук. 100% ППС ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. 9% ППС являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: Старший научный сотрудник Лаборатории ИТР ФГБУН Ботанический сад УрО РАН Васфилова Евгения Самуиловна; Зав. химико-токсикологической лабораторией ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница», главный внештатный специалист МЗ СО по аналитической токсикологии и судебно-медицинской экспертизе Гофенберг Мария Александровна; Начальник отдела оценки соответствия ФБУ «Уралтест» Сысуев Евгений Борисович; Руководитель медицинского отдела – врач клинической лабораторной диагностики ООО «КДЛ ДОМОДЕДОВО-ТЕСТ» Филиал «КДЛ Екатеринбург» Уразаев Тимур Халюрович; Ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук Неуймин Сергей Иосифович; Заведующий лаборатории ИТР, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук Шарова Елена Александровна; Научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук Болотник Елизавета Витальевна, Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук Флягин Евгений Никифорович; Врач-клинический фармаколог ГБУЗ СО «Областной клинический медицинский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» - Изможерова Надежда Владимировна; Терапевт ООО «Забота» (медицинский центр) - Коломиец Ольга Владимировна; Врач-терапевт, Врач-кардиолог АО «Центр семейной медицины» - Курындина Анна Андреевна; Врач-терапевт, Врач-терапевт ООО МЦ «АНГИО ЛАЙН», ООО «МАТЬ И ДИТЯ ЕКАТЕРИНБУРГ» -Шамбатов Мураз Акбар оглы.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО осуществляется в соответствии с локальным положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 33.05.01 Фармация решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности
31.05.01 Фармация решаются путем:

прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

-представления разработанных профессорско-преподавательским составом вуза учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов Минобразования и науки РФ.

-ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников о качестве подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста; о качестве содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом; о трудоустройстве выпускников.

Анализ мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса проводится деканатом, методической комиссией специальности, управлением менеджмента качества вуза и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на объединенном Ученом совете стоматолгического и фармацевтического факультетов, на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

-«гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
-«технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений.
Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.
Обучающиеся программу специалитета по специальности «Фармация» оценивают наоснове соблюдения требований, предъявляемым к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

6.1. Результаты внутренней оценки образовательной программы

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится кафедрами с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов). Во внутренней оценке участвуют научно-педагогические работники, а также представители органов студенческого самоуправления.
Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 33.05.01 – Фармация решаются путем:
-Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
-Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
-Рассмотрения, согласования, одобрения материалов методической комсиссией специальности "Фармация".
-Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательнойпрограммы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговойсистемы оценивания учебных достижений и др.
-Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации иведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсногосопровождения.
-Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопросов на объединенном Ученом совете стоматологического и фармацевтического факультетов.

6.2 Результаты внешней оценки (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация)

Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. ООП содержит рецензии, отзывы, оценки, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 33.05.01 Фармация решаются путем:

1.Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2.Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.

3.Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий. Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым Советом Университета.