Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2022 14:45:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от 20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ О.П. Ковтун

«20» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург
2022

Основная образовательная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Организация психологического консультирования в здравоохранении» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	ученая степень	ученое звание
1.	Бородулина Т.В.	Проректор по учебной и воспитательной работе	д.м.н.	доцент
2.	Мандра Ю.В.	Проректор по научно-исследовательской и клинической работе	д.м.н.	профессор
3.	Базарный В.В.	Заведующий отделом ЦНИЛ	д.м.н.	профессор
4.	Шкиндер Н.Л.	Начальник учебно-методического управления	к.б.н	доцент
5.	Левчук Л.В.	И.о. заведующего кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских	д.м.н.	доцент
6.	Цветков А.И.	Министр здравоохранения Свердловской области	к.м.н.	
7.	Ножкина И.В.	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н	профессор
8.	Зарипова Т.В.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	доцент
9.	Малых О.Л.	Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации	к.м.н.	доцент
10.	Чебыкина Т.В.	Заместитель главного врача МАУЗ «ЦГБ №3» г. Екатеринбурга	к.м.н.	
11.	Андрианова Г.Н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.м.н.	доцент

Программа магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение обсуждена и одобрена:

- на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол № 1 от «07» апреля 2022 г.)

Программа магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение согласована с представителями работодателя.

Программа магистратуры одобрена: Советник министра здравоохранения Свердловской области д.м.н., профессор Борзунов И.В.

Ведущий научный сотрудник Института экономики Уральского отделения РАН д.э.н. Кривенко Наталья Васильевна

Получено одобрение заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. доцента Брынза Наталья Семеновны

Роль обучающихся в разработке программы магистратуры - программа была представлена на рассмотрение Методического совета отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры и Ученого совета университета, членами которых являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Цель, задачи, социальная значимость программы магистратуры…….. 4
1.2 Формы обучения и срок освоения программы магистратуры ……... 5
1.3 Трудоемкость программы магистратуры …… 5
1.4 Законодательная основа программы магистратуры ……... 6
1.5 Требования к абитуриенту …… 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ……. 6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ……... 7
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника ……... 7
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..... 8
3.1 Требования к результатам освоения программы магистратуры в формате компетенций…… 8
3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту …… 14
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..... 17
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы магистратуры ……. 17
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистратуры …….. 19
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ…… 20
5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры……. 20
5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры ……. 21
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе магистратуры ……. 23
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе магистратуры ….. 24
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 25
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации……. 26
6.2 Положение о ГИА по программе магистратуры…….. 27
6.3 Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры 27
7. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 27
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Матрица компетенций
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485, и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа магистратуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода на этапах обучения.

1.1 Цель, задачи, социальная значимость программы магистратуры

Социальная значимость программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения». Социальная значимость программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных специалистов с высшим образованием в сфере общественного здравоохранения, основанном на принципах межсекторального и межведомственного подходов, междисциплинарности компетенций современных руководителей в медицинских организациях. Программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре, обеспечивающих способность и готовность к решению профессиональных задач в сфере общественного здравоохранения. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях становления и развития служб общественного здравоохранения, реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к системе охраны здоровья населения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в вопросах профилактики и здорового образа жизни.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать! Основная образовательная программа высшего образования является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения».

Цель программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» – подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способного осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по

оптимизации деятельности медицинских организаций, оценивать эффективность их реализации.

Задачи программы магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»:

1. Углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.
2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»
3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков как основы компетенций для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением вида профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской и организационно-управленческой), для ООП магистратуры являются семинары, продолжающиеся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которых привлекаются ведущие преподаватели, исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Особенности реализации программы магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»:

- компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору, выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Формы обучения и срок освоения программы магистратуры

Обучение по программе магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы магистратуры

Объем программы магистратуры по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

В Уральском государственном медицинском университете реализация основной образовательной программы высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» осуществляется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на основе спроектированного и разработанного контента, размещенного в авторизованном доступе на сайте УГМУ https://usma.ru и портале https:// educa.usma.ru В основу педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель обучения, построенная на основе сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами, позволяющими эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно.

1.4. Законодательная основа программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и здравоохранения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 313 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296);

- Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями Приказа Минобрнауки РФ от 15 декабря 2017 г.);
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции);
- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом ректора № 730-р от 26.11.2018 г.;
- Других локальных нормативных актов университета.

1.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение должны иметь высшее образование не зависимо от направления подготовки (имеющейся специальности).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

2.1. **Области профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»):

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»):

- научно-исследовательский: организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;
- организационно-управленческий: осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здравоохранения; планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы

риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» в первую очередь ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), определяя характер программы *прикладной магистратуры*.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность по организации и менеджменту в области общественного здравоохранения и практической работы в государственных, муниципальных и неправительственных организациях. Профессиональная деятельность выпускников протекает в сферах разработки эффективных практических мер по профилактике, снижению заболеваемости и смертности населения; повышению доступности и качества медико-профилактической помощи, повышения качества жизни, в том числе при различных хронических заболеваниях.

2.3.Задачи профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»

- *научно-исследовательская деятельность:*

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области общественного здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты

	управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан. ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности).
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины

Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПК-1.4. Владеет	Анализ опыта

		современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения Осуществлять	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПКО-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Анализ опыта
	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Анализ опыта
	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Анализ опыта
	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социоэкономическими группами для решения проблем общественного здравоохранения.	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здравоохранения ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные	Анализ опыта

деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	
	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Анализ опыта
	ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здравоохранения	ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Анализ опыта

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы	УК-1
2	Определить этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	УК-1
3	Анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1

4	Сформулировать цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и оценить их преимущества и риски	УК-1
5	Выдвинуть версии решения проблемы, сформулировать гипотезу и стратегию действий	УК-1
6	Обосновать целевые индикаторы реализации действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1
7	Оценить практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1
8	Определить этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	УК-2
9	Определить проблему, на решение которой направлен проект	УК-2
10	Сформулировать цель и определить исполнителей проекта	УК-2
11	Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
12	Организовать обсуждение проекта,	УК-2
13	Оценить риски и результаты проекта	УК-2
14	Публично представляет результаты проекта	УК-2
15	Определяет роль каждого участника в команде для достижения поставленной цели	УК-3
16	Планировать и организовать работу в рамках согласованных целей и задач	УК-3
17	Продемонстрировать лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности	УК-3
18	Продемонстрировать способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	УК-3
19	Продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и	УК-3
20	Планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели	УК-3
21	Разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	УК-3
22	Выстроить коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	УК-4
23	Выстроить коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4
24	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	УК-4
25	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	УК-4
26	Выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-4
27	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5
28	Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной	УК-5

	деятельности	
29	Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
30	Демонстрировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	УК-6
31	Сформулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	УК-6
32	Оценить эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	УК-6
33	Осуществить выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	ОПК-1
34	Планировать научное исследование	ОПК-1
35	Организовать научное исследование	ОПК-1
36	Проводить научное исследование	ОПК-1
37	Представлять результаты научного исследования	ОПК-1
38	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	ОПК-1
39	Использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1
40	Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	ОПК-2
41	Соблюдать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	ОПК-2
42	Выбрать эффективный стиль управления внутри организации	ОПК-3
43	Применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
44	Обосновать адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	ОПК-4
45	Провести статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и	ОПК-4
46	Адекватно интерпретировать результаты статистического анализа данных для решения профессиональных задач	ОПК-4
47	Анализировать статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	ОПК-4
48	Демонстрировать методы и формами организации публичных мероприятий национального уровня для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
49	Демонстрировать методы и формами организации публичных мероприятий международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
50	Организовать уход за больными	ОПК-6
51	Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	ОПК-6
52	Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной	ОПК-6

	помощи в очагах массового поражения	
53	Работать с научной и справочной литературой	ПК-1
54	Работать с электронными научными базами (платформами)	ПК-1
55	Демонстрировать современные стратегии поиска научной информации	ПК-1
56	Сформулировать цель и задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения	ПК-1
57	Планировать научное исследование по актуальной проблеме общественного здравоохранения	ПК-1
58	Уметь пользоваться алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий)	ПК-1
59	Выбрать дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования	ПК-1
60	Провести статистическую обработку результатов и качественного анализа	ПК-1
61	Публично представить результатов научного исследования	ПК-1
62	Представить результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	ПК-1
63	Продемонстрировать современными подходами к оценке популяционного здоровья	ПК-2
64	Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	ПК-2
65	Оценить факторы риск заболеваний	ПК-3
66	Осуществить риск-подход к профилактике заболеваний	ПК-3
67	Провести профилактическое консультирования	ПК-3
68	Реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	ПК-4
69	Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здравоохранения	ПК-5
70	Выбрать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	ПК-5
71	Работа в команде	ПК-5
72	Адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	ПК-6
73	Разработать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6
74	Организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	ПК-7
75	Оценить экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-7

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДАВООХРАНЕНИЕ ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы магистратуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе магистратуры

Программа магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в том числе научно-исследовательская работа, который содержит вариативную часть.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры, в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практики	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии)..

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.02 «Введение в биостатистику и математическое моделирование», Б1.Б.03 «Информационные технологии в здравоохранении», Б1.Б.04 «Менеджмент в здравоохранении», Б1.Б.05 «Экономика в здравоохранении, медицинское страхование» в суммарном объеме 648 по зет (18 з.е.).

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми магистрантами, и дисциплины по выбору магистранта. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору магистранта эти дисциплины становятся обязательными для освоения.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность

освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В Блок 2 «Практики» вариативная часть входят:

практика учебная, НИР; производственная; проектная (преддипломная).

Тип учебной практики – научно-педагогическая.

Тип производственной практики – научно-производственная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 2 «Практики» входит научно-исследовательская работа. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования,

написание реферата по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научного исследования); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Магистр»

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе магистратуры, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы магистратуры **по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»** за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отражает цели, задачи каждой дисциплины, практики по формированию компетенций выпускника магистратуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА :

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Государственный экзамен предусмотрен в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», проводится в форме

устного собеседования по билетам, в билете предусмотрена ситуационная задача. Результат оценивается по 5-тибалльной системе.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: - учебные достижения в части освоения учебных дисциплин; - квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения государственной итоговой аттестации, выпускнику магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» присваивается квалификация "магистр" и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» включают:

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, в соответствии со структурой программы магистратуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методического совета отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры и Ученого Совета университета в учебный план ООП включены следующие дисциплины:

- в базовую часть Блока 1 включены Дисциплины (модули):

Б1.Б.01 – Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение;

Б1.Б.02 – Введение в биостатистику и математическое моделирование

Б1.Б.03 – Информационные технологии в здравоохранении

Б1.Б.04 – Менеджмент в здравоохранении

Б1.Б.05 – Экономика в здравоохранении, медицинское страхование

- в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

<u>- обязательные:</u>

Б1.В.01 – Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.В.02 – Деловой английский язык

Б1.В.03 – Организация медицинской помощи населению

Б1.В.04 – Научно-исследовательский семинар

Б1.В.05 – Психология здоровья и болезни

Б1.В.06 – Основы медицинского законодательства и права

Б1.В.07 – Методология научного исследования

Б1.В.08 – Медицинский перевод

Б1.В.09 – Биоэтика

Б1.В.10 – Оказание первой помощи

<u>- дисциплины по выбору (ДВ):</u>

Б1.В.ДВ.01:

Б1.В.ДВ.01.01 – Социальное обслуживание населения: институциональный подход

Б1.В.ДВ.01.02 – Интернет-коммуникации в области здоровья и болезни

Б1.В.ДВ.02:

Б1.В.ДВ.02.01 – Профессиональное здоровье

Б1.В.ДВ.02.02 – Управление проектами в здравоохранении
Б1.В.ДВ.03:
Б1.В.ДВ.03.01 – Медицинская демография
Б1.В.ДВ.03.02 – Коммуникативные технологии в управлении медицинской организацией
Б1.В.ДВ.04:
Б1.В.ДВ.04.01 – Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
Б1.В.ДВ.04.02 – Охрана здоровья матери и ребенка
Б1.В.ДВ.05:
Б1.В.ДВ.05.01 – Организация лекарственного о
беспечения
Б1.В.ДВ.05.02 – Дизайн эмпирического исследования

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета usma.ru и учебном портале educa.usma.ru.

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации. Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность

доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы магистратуры, в том числе практической подготовки, осуществляющейся на клинических базах Университета, обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу магистратуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники

296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы магистратуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется доступ к следующим электронным ресурсам:

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

5.3 Основные материально- технические условия для реализации образовательного процесса по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практики и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех учебных аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерные мультимедийные комплексы и компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе

	компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Учебные видеофильмы Учебные классы Тестовые задания (тест-контроли и обучающие) Ситуационные задачи Набор законодательных и нормативно-правовых документов
- ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1» - ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1» - МАУЗ «Центральная городская больница № 3»	Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Учебные видеофильмы Набор законодательных и нормативно-правовых документов Компьютеры стационарные и ноутбуки с доступом в Интернет

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе магистратуры

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения», позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 5%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- Министр здравоохранения Свердловской области к.м.н. Цветков Андрей Игоревич
- Заместитель главного врача МАУЗ ЦГБ №3 г. Екатеринбурга к.м.н. Чебыкина Татьяна

Валерьевна
- Заместитель Председателя Правления по экспертизе страховой медицинской компании Астрамед-МС к.м.н. Давыдова Юлия Алексеевна
- Главный внештатный специалист УрФО по профессиональным болезням д.м.н. Рослая Наталья Алексеевна
- Главный внештатный специалист УрФО по проблемам ВИЧ-инфекции главный врач ГБУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» д.м.н. Подымова Анжелика Сергеевна
- Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков УрФО к.м.н. Ануфриева Елены Владимировна
- Руководитель Центра здоровья ГАУЗ «Областной центр медицинской профилактики» к.м.н. Андриянова Ольга Викторовна

Научное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень, ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01. «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОФИЛЬ «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения»

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы магистратуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы магистратуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы магистратуры, условий реализации программы магистратуры.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и педагогические работники Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы магистратуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры, магистратуры и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» профиль «Социально-психологическая реабилитация в системе здравоохранения» решаются путем прохождения государственной аккредитации.

Результаты заслушиваются на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается

Ученым советом Университета.

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику рефератов (или учебно-исследовательских работ), тестовые задания, ситуационные задачи и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся:

– устный опрос;

– письменные работы;

– контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен; тест (тестовый контроль); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, рефераты, отчеты по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы магистратуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (Приложение 3)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе магистратуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры

В пакет документов программы магистратуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС),
4. Программы практик
5. Программа ГИА