Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Олег Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:31:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:
Протокол № 8 от «17» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора О.П. Ковтун
«20» марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 33.05.01 Лечебное дело (с использованием языка-посредника)

Направленность (профиль): Оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация: «Врач - лечебник»

г. Екатеринбург
2023 г.

Разработчики ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Декан лечебно-профилактического факультета, д.м.н., доцент	А.Г.Гринев
Заведующий кафедрой хирургических болезней, сердечно-сосудистой, пластической и реконструктивной хирургии, профессор, д.м.н.	С.А. Чернядьев
Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, профессор, д.м.н.	М.А.Уфимцева
Заведующий стационаром АО «Медицинские технологии», к.м.н., доцент	А.А.Ушаков
Начальник учебно-методического управления, доцент, к.б.н.	Н.Л. Шкиндер
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н.	Т.А.Обоскалова
Заведующий кафедрой анатомии человека, доцент, к.м.н.	П.В.Ивачев
Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, профессор, д.м.н.	В.А.Руднов
Заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, доцент, д.м.н.	А.А.Попов
Заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики, профессор, д.м.н.	О.Г.Макееев
Заведующий кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета, профессор, д.м.н.	В.Л.Зеленцова
Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, профессор, д.м.н.	Л.И.Волкова
Заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики, профессор, д.м.н	С.М.Демидов
Заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.	С.А.Коротких
Заведующий кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики, профессор, д.м.н.	И.Ф.Гришина
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент, д.м.н.	А.Г.Закроева
Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии, доцент, д.м.н.	А.П.Сиденкова
Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, профессор, д.м.н.	Е.А.Волокитина
Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии, доцент, д.м.н.	А.В.Зырянов
Заведующий кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, профессор, д.м.н.	О.Г.Смоленская
Хирургии, колопроктологии и эндоскопии, профессор, д.м.н.	М.И.Прудков
Заместитель декана лечебно-профилактического факультета	А.В. Гетманова
Заместитель главного врача по медицинской части ЦГКБ № 1 г. Екатеринбурга, доцент, к.м.н.	А.Г.Макарочкин

ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело обсуждена и одобрена Ученым советом лечебно-профилактического факультета: Протокол № 6 от 14.03.2023.

ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело пересмотрена, обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело»: Протокол № 6 от 14.03.2023.

ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело получила одобрение заместителя Министра здравоохранения Свердловской области Д.А.Демидова

Роль обучающихся в разработке ОПОП ВО

При разработке ОПОП ВО, в частности, содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось мнение обучающихся, являющимися, в том числе, членами Ученого совета факультета, МКС, ЦМС.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ОПОП ВО	4
1.2.	Законодательная основа разработки и реализации ОПОП ВО	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения ОПОП ВО	8
1.4.	Трудоемкость ОПОП ВО	8
1.5.	Практическая подготовка в рамках реализации ОПОП ВО	8
1.6.	Требования к уровню подготовки абитуриента	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.4.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	12
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	13
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)	23
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
4.1.	Структура и объем ОПОП ВО	35
4.2.	Учебный план и календарный учебный график	
4.3.	Матрица компетенций	
4.4.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:	
4.4.1.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	37
4.4.2.	Рабочие программы практик	37
4.5.	Основные требования к ГИА:	38
4.5.1.	Программа ГИА	43
4.5.2.	ФОС ГИА	44
4.5.3.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	44
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	
5.1.	Информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	44
5.1.1.	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (книгообеспеченность в целом по ОПОП ВО	44
5.1.2.	Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	44
5.1.3.	Наличие электронных источников информации	45
5.1.4.	Доступ к электронным базам данных	45
5.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
5.4.	Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	48
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	
6.1.	Результаты внутренней оценки образовательной программы	49
6.2.	Результаты внешней оценки	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующей специальности в Уральском государственном медицинском университете (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной уполномоченным органом исполнительной власти).

Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Лечебное дело, является лечебно-профилактический факультет.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников лечебно-профилактического факультета УГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; готового к реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. «Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!»

Цель ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – сформировать в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способного выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач-терапевт участковый.

Задачи ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – подготовить специалиста высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- в своём поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении

взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Уральского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.

Направленность (профиль) ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело: оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Особенности реализации ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ОПОП ВО, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Индивидуализация обучения. Она достигается:
   - возможностью изучения учебных дисциплин по выбору;
   - возможностью проведения научных исследований;
   - академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и в научно-исследовательской работе;
   - интерактивным обучением, обучением на тренажерах и манекенах.
3. Практическая направленность обучения. Она достигается:
   - введением в ОПОП ВО учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.
   - внедрением новых технологий обучения:
   - интерактивное обучение;
   - обучение с использованием современных, электронных фантомов, муляжей, манекенов;
   - использование обучающих программ, в том числе, моделирующих виртуальные условия, объекты профессиональной деятельности.
4. Непрерывность медицинского образования обеспечивается согласованием основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело и образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации,

предоставлением выпускникам возможности продолжать образование в ординатуре, аспирантуре, в системе дополнительного профессионального образования.

5. Фундаментальность медицинского образования обеспечивается формированием у обучающихся в процессе изучения дисциплин на базе системного подхода естественнонаучного мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материи.
6. Профессиональные компетенции формируются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
7. ООП ВО «Лечебное дело» реализуется на русском языке с использованием языка-посредника (английского). Дисциплины первого и второго курсов обучения реализуются на английском языке, за исключением лингвистических и культурологических дисциплин. Лингвистические и культурологические дисциплины и практики реализуются на русском языке. Практики первого и второго курсов обучения реализуются на русском языке. Дисциплины и практики с третьего по шестой курсы реализуются на русском языке, за исключением дисциплин, изучение которых начинается с 4 семестра и заканчивается в 5 семестре; данные дисциплины могут быть реализованы с использованием английского языка.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

1. профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
2. обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО по данному направлению подготовки;
3. ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, проректоры, а также иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;
4. государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
5. объединения специалистов и работодателей, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
6. органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
7. уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;
8. уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.
9. абитуриенты, принимающие решение о выборе специальности.

ОПОП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-

терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293), требований работодателя и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях и лечебно-профилактических учреждениях.

1.2. Законодательная основа разработки и реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2021, регистрационный номер 63650);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2022, регистрационный номер 70414);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2023, регистрационный номер 728633);
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный номер № 30304);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296);

- Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции);
- Положения об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом ректора № 212-р от 01.06.2022;
- Других локальных нормативных актов университета.

1.3. Формы обучения и срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело за весь период обучения составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.5. Практическая подготовка в рамках реализации ОПОП ВО

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования. Объем часов, предусмотренных на практическую подготовку в Блоке 1 «Дисциплины, модули», составляет 129 зачетных единиц, в Блоке 2 «Практика» - 46 зачетных единиц.

1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника (на основании приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, снесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. регистрационный № 46168).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По окончании обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация - «Врач-лечебник».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	Медицинский	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

		- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - ведение медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п.п.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	**02.**	**Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{ук-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{ук-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{ук-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{ук-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{ук-1}$ УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Знает нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении ИД-2$_{УК-2}$ Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними ИД-3$_{УК-2}$ Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4$_{УК-2}$ Умеет осуществлять мониторинг

		хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{ук-3}$ Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы ИД-2$_{ук-3}$ Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде ИД-3$_{ук-3}$ Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения ИД-4$_{ук-3}$ Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды ИД-5$_{ук-3}$ Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке ИД-3$_{УК-4}$ Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса ИД-2$_{УК-5}$ Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности ИД-3$_{УК-5}$ Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области

		здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-2$_{УК-6}$ Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-3$_{УК-6}$ Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма ИД-2$_{УК-7}$ Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности ИД-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1$_{ук-8}$ Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИД-2$_{ук-8}$ Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-$3_{ук-8}$ Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-$1_{ук-9}$ Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-$2_{ук-9}$ Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИД-$3_{ук-9}$ Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-$1_{ук-10}$ Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики ИД-$2_{ук-10}$ Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД-$3_{ук-10}$ Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-$1_{ук-11}$ Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-$2_{ук-11}$ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01Лечебное дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-$1_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-$2_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-$3_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-$4_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-$1_{опк-2}$ Умеет выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ИД-$2_{опк-2}$ Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИД-$3_{опк-2}$ Умеет проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.
	ОПК-3. Способен к противодействию	ИД-$1_{опк-3}$ Знает: основы законодательства в области

	применения допинга в спорте и борьбе с ним	противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИД-2$_{опк-3}$ Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД-3$_{опк-3}$ Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.
		ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.
		ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1$_{ОПК-7}$ Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств,

		нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ИД-2$_{ОПК-7}$ Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-3$_{ОПК-7}$ Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4$_{ОПК-7}$ Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1$_{ОПК-8}$ Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ИД-2$_{ОПК-8}$ Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД-3$_{ОПК-8}$ Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-4$_{ОПК-8}$ Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ИД-5$_{ОПК-8}$ Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента,

		в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-6$_{ОПК-8}$ Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7$_{ОПК-8}$ Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-9}$ Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-9}$ Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ИД-1$_{ОПК-10}$ Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной.

	ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2$_{ОПК-10}$ Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-10}$ Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию ИД-4$_{ОПК-10}$ Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде. ИД-5$_{ОПК-10}$ Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1$_{ОПК-11}$ Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализировать и применять для решения профессиональных задач. ИД-2$_{ОПК-11}$ Умеет анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде. ИД-3$_{ОПК-11}$ Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы. ИД-4$_{ОПК-11}$ Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. ИД-5$_{ОПК-11}$ Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Задачи профессиональной деятельности	Соотнесенная обобщенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенные трудовые действия из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Медицинский тип задач профессиональной деятельности						
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения		ПК-1 Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ИД-$1_{пк-1}$ Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-$2_{пк-1}$ Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

	наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника					
Участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Лечение заболеваний	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1$_{пк-2}$ Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2$_{пк-2}$Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

			3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			ИД-$3_{пк-2}$ Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть ИД-$4_{пк-2}$ Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИД-$5_{пк-2}$ Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-$6_{пк-2}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Диагностика беременности	Оказание первичной медико-санитарной	Оказание медицинской помощи пациенту в	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания		ПК-3 Способен к ведению физиологической беременности;	ИД-$1_{ПК-3}$ Умеет диагностировать беременность ИД-$2_{ПК-3}$ Умеет провести физиологическую беременность

	помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)	медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 1. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;		приему родов	ИД-$3_{ПК-3}$ Умеет оказывать помощь при родовспоможении

			3. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 5. Установление диагноза с учетом			

			действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению амбулаторных условиях, н предусматрива ющих круглосуточно о медицинско наблюдения лечения, в то числе на дом при вызов медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 3. Распознавание состояний,		ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	ИД-$1_{ПК-4}$ Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИД-$2_{ПК-4}$ Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИД-$3_{ПК-4}$ Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

			представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	1. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания		ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ПК-5}$ Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2$_{ПК-5}$ Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности						
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками		ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1$_{ПК-6}$ Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских			Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных		ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	ИД-1$_{ПК-7}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-2$_{ПК-7}$ Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные

организациях и их структурных подразделениях	дому при вызове медицинского работника		обязанностей		медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-3$_{ПК-7}$ Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Ведение медицинской документации в медицинских организациях			1. Составление плана и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; 2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	ИД-1$_{ПК-8}$ Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИД-2$_{ПК-8}$ Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

4.1. Структура и объем ОПОП ВО по специальности – 31.05.01 – Лечебное дело.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В рамках обязательной части Блока 1 программа специалитета реализует следующие дисциплины (модули): «Философия, культурология», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках Блока 1 программы специалитета реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) (может осваиваться аудиторно или в формате on-line курса) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов в форме практических занятий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Для дисциплин минимальный объем трудоемкости составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и дисциплины по выбору студента. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т.ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т.ч. лекции.

Особенности практической подготовки устанавливаются для каждой дисциплины.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	311
	Обязательная часть	282
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	29
Блок 2	Практика	46
	Обязательная часть	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Обязательная часть	3
Объем программы специалитета		360

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, регламентированные рабочими программами практик.

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Типы учебной практики:

- ✓ ознакомительная практика;
- ✓ научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- ✓ практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- ✓ практика диагностического профиля;
- ✓ практика терапевтического профиля;
- ✓ практика хирургического профиля;
- ✓ практика акушерско-гинекологического профиля;
- ✓ практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- ✓ практика общеврачебного профиля.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:

- практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки;
- практика (учебная, производственная) частично реализуется в форме практической подготовки.

Особенности практической подготовки устанавливаются для каждого типа практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (Блок 2) может включать занятия лекционного типа.

При реализации «непрерывной» практической подготовки:

- теоретическое обучение (Блок 1) идет параллельно с практикой (Блок 2), практика рассредоточена;
- при цикловом расписании после цикла Дисциплины может планироваться Практика в объеме, например, учебной недели.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Учебный план и календарный учебный график (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

4.3. Матрица компетенций (приложение 2).

4.4. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО (приложения 3-4):

4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.

Каждая дисциплина учебного плана обеспечена УМК. РПД разрабатываются и хранятся на кафедрах. Рабочие программы дисциплин размещены на учебном портале (MedSpace), аннотации к ним – на официальном сайте университета (www.usma.ru).

В часть Блока 1 Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, решением методической комиссии специальности и Ученого совета включены:

Обязательные дисциплины: Основы доказательной медицины, Амбулаторная хирургия, Детская хирургия, Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Правовые основы деятельности врача, Общая врачебная практика и профилактическая медицина, Клинические аспекты физической и коллоидной химии, Элективные курсы по физической культуре.

Дисциплины по выбору (ДВ): **ДВ.1.** Современная коммуникация в медицине; Социальные аспекты современной геронтологии; Конфликтология и медиация в медицине; Социальная работа в области охраны здоровья; Права обучающихся в инклюзивном образовании; **ДВ.2.** Клиническая биохимия; Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом; графическая визуализация научных данных; Лекарственные растения и основы фармакогнозии; Современная научная картина мира, **ДВ.3.** Гигиеническое воспитание; Клеточные технологии в медицине; Проектное управление в здравоохранении; Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний человека. **ДВ.4.** Физиологические аспекты здоровья**,** Введение в остеопатию; Актуальные вопросы вакцинопрофилактики; Основы диетологии; Информационные технологии в медицине; **ДВ.5.** Актуальные вопросы клинической геронтологии и гериатрии; Безопасность и качество оказания медицинской помощи; Медико-социальная реабилитация в здравоохранении; Современные подходы к диагностике и лечению инсульта; Функциональные методы исследования в кардиологии.

Факультативные дисциплины (ФТД.01): Управление сестринской деятельностью; Деятельность врача-терапевта участкового в условиях эпидемии; Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства).

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 3.

4.4 2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО блок основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

(Программы практик - приложение 4).

Практики проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный номер № 30304);
- Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным Ученым советом УГМУ 25.11.2022 (протокол № 4).

Перечень учреждений для прохождения практики, с которыми университет имеет заключенные договоры:

	Наименование объекта	**Адрес места осуществления образовательной деятельности**	**№ договора**
1.	ГАУЗ СО «Городская больница г. Асбест»	624260, Свердловская область, г. Асбест, Больничный городок, д. 5	договор № 68 ГАУЗ СО городская больница Асбест договор № 69 ГАУЗ СО Городская больница Асбест
2.	ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница»	624460, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чкалова, д. 20	договор № 112 ГАУЗ СО Краснотурьинская городская больница
3.	ГАУЗ СО «МКМЦ «Бонум»	620149, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, д. 9а	договор №61 ГАУЗ СО МКМЦ Бонум договор № 62 ГАУЗ СО МУМЦ Бонум договор № 74 ГАУЗ СО МУМЦ Бонум договор № 77 ГАУЗ СО МКМЦ Бонум
4.	ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница»	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, д. 71	договор № 109 ГАУЗ СО Сысерсткая центральная районная больница
5.	ГБУЗ СО «Городская больница город	623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.	договор № 53 ГБУЗ СО Городская больница Каменск

	Каменск-Уральский»	Каменская, д. 8А	Уральский
6.	ГБУЗ СО «Алапаевская городская больница»	624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 123	договор № 107 ГБУЗ СО Алапаевская городская больница
7.	ГБУЗ СО «Березовская центральная городская больница»	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, д. 28	договор № 47 ГБУЗ СО Березовская центральная городская больница
8.	ГБУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина»	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Чайковского, д. 32	договор № 21 ГБУЗ СО Верхнепышминская ЦГБ им Бородина
9.	ГБУЗ СО «Городская больница № 1»	623106, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Металлургов, д. 3А	договор № 2П ГБУЗ СО Городская больница № 1 Первоуральск договор № 117 ГБУЗ СО Городская больница № 1 город Первоуральск
10	ГБУЗ СО «Городская больница № 4 город Нижний Тагил»	620005, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Солнечная, д. 1	договор № 122 Городская больница № 4 г. Нижний Тагил
11	ГБУЗ СО «Демидовская городская больница»	622034, г. Нижний Тагил, ул. Горошникова, д. 37	договор № 60 ГБУЗ СО Демидовская городская больница Нижний Тагил
12	ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница»	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Транспортная, д. 12	договор № 108 ГБУЗ СО Красноуфимская районная больница
13	ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница»	623380, Свердловская область, г. Полевской, пер. Сталеваров, д. 3	договор № 110 ГБУЗ СО Полевская центральная городская больница
14	ГБУЗ СО «Ревдинская	623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. О. Кошевого, д. 4	договор № 57 ГБУЗ СО Ревдинская городская

	городская больница»		больница
15	ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»	620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 185	договор № 72 ГБУЗ СО СОКБ № 1 договор № 73 ГБУЗ СО СОКБ № 1 договор № 104 СОКБ 1
16	ГБУЗ СО «Серовская городская больница»	624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Крупской, д. 34, пом. 2	договор № 111 ГБУЗ СО Серовская городская больница
17	ГБУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеран войн»	г. Екатеринбург, ул. Соболева, д. 25	договор № 97 ГБУЗ СО СОКП Госпиталь для ветеранов войн учебн договор № 98 ГБУЗ СО СОКП Госпиталь для ветеранов войн произв. дог. 406-25-19 98 СОКП Госпиталь ветеранов
18	ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 14» город Екатеринбург	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 партсъезда, д.15а	договор № 65 МАУ Городская клиническая больница № 14 договор № 14-2016 ГКБ 14
19	ГАУЗ СО "Городская клиническая больница № 40 город Екатеринбург"	620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 189	договор № 4 МАУЗ ГКБ №40 договор№4 ГКБ 40
20	ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 20» город Екатеринбург	г. Екатеринбург, ул. Дагестанская, д. 3	договор № 50 МАУ Центральная городская больница № 20
21	ГАУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 23» город Екатеринбург	620017, г. Екатеринбург, ул. Старых большевиков, д. 9	договор № 91 МАУ ЦГКБ №2 3 произв. договор № 92 МАУ ЦГКБ № 23 учебн.

22	ГАУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 24 город Екатеринбург»	г. Екатеринбург, пер. Рижский, д.16	договор № 115 МАУ ЦГКБ № 24 договор № 103 МАУ Центральная городская больница №24 договор № 3036-18-50 МАУ Центральная городская клиническая больница №24
23	ГАУЗ СО Центральная городская клиническая больница № 3 город Екатеринбург	620027, г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, д. 16	договор № 33 МАУЗ ЦГБ №3 договор № 83 МАУЗ ЦГБ №3 договор № 010-536 ЦГБ 3
24	ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»	620137, г. Екатеринбург, ул. Комвузовская, д. 3	договор № 23 Екатеринбургский Перинатальный центр договор № 52 МБУ Екатеринбургский клинический перинатальный центр
25	ГБУЗ СО «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса» город Екатеринбург	620144, г. Екатеринбург, ул. Саперов, д. 2	договор № 1 Станция скорой медицинской помощи им Капиноса
26	ГБУЗ СО «Центральная городская больница № 2 имени А.А. Миславского» город Екатеринбург	г. Екатеринбург, пер. Северный, д. 2	договор № 85 МБУ Центральная городская больница № 2 им Миславского договор № 87 МБУ Центральная городская больница № 2 им Миславского
27	ГБУЗ СО «Центральная городская больница № 7» город Екатеринбург	620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, д. 33	договор № 99 МБУ Центральная городская больница № 7 договор № 1 МБУ Центральная городская больница № 7

28	ГБУЗ СО "Центральная городская клиническая больница № 1" город Екатеринбург	г. Екатеринбург, ул. Сони Морозовой, д. 203	договор № 86 МБУ ЦГКБ № 1 Октябрьского района договор № 90 МБУ ЦГКБ № 1 Октябрьского района договор № 116 МБУ ЦГКБ № 1 Октябрьского района
29	ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 6» город Екатеринбург	620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 34	договор № 2 МБУ Центральная городская больница № 6 договор № 28 МБУ ЦГКБ № 6; договор № 89 МБУ Центральная городская больница № 6
30	ООО «Медицинское Объединение «Новая больница»	620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 29	договор № Ф-11 ООО Новая больница учебная договор № Ф-12 ООО Новая больница производственная
31	ФГКУ «354 Военный клинический госпиталь» Минобороны России	620144, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 87	договор № 41 ФГКУ 354 Военный клинический госпиталь договор № 81 ФГКУ 354 Военный клинический госпиталь МО РФ
32	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Екатеринбург»	620149, г. Екатеринбург, ул. Гражданская, д. 9	договор № 29 ЧУЗ РЖД-Медицина

4.4. Основные требования к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.07.2017 г., рег. № 47415);
- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата, магистратуры», утверждено и введено в действие приказом ректора № 168-р от 28.04.2021 г.;

Цель ГИА: определить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация призвана выявить уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

4.4.1. ***Содержание*** и ***программа ГИА*** соответствует ОПОП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело, которую выпускник осваивает за время обучения (***Приложение 5***).

ГИА предусматривает проведение междисциплинарного экзамена с привлечением представителей работодателей. Государственная итоговая аттестация предусматривает три этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «незачтено» (студент ответил правильно менее чем на 71% вопросов).

II этап – определение уровня освоения выпускником практических умений и навыков (практическая подготовка). Осуществляется на соответствующих клинических базах, предусматривает оценивание у выпускника всего необходимого объема навыков и умений для профессиональной деятельности, включая практическую подготовку по хирургии, терапии и акушерству и гинекологии.

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

III этап – междисциплинарное собеседование. Оно включает проверку целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения конкретных профессиональных ситуаций. Собеседование проводится по 2 ситуационным задачам с описанием клинических и лабораторно-инструментальных данных больных различного профиля. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в

аттестационное испытание. При проведении третьего этапа итоговой аттестации могут использоваться задания, включающие комплекты аттестационных контрольно-измерительных материалов, которые могут сопровождаться иллюстрациями, данными анализов крови, электрокардиограммами, рентгенограммами и др. материалами, соответствующими клинической ситуации (задаче) пациента.

В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии студент демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, формулирует диагноз, назначает план лечения пациента, определяет прогноз, разрабатывает профилактические мероприятия. Ответы студента на каждый вопрос задачи оцениваются в зависимости от полноты и правильности его (в сравнении с эталоном). Результаты собеседования по каждой задаче суммируются и оцениваются по пятибалльной системе.

4.4.2. ФОС ГИА представлены в приложении 5.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

5.1. Информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке УГМУ – более 171,5 тысяч экземпляров современных учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет (59% всего фонда) и 10 лет, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями УГМУ. В среднем количество экземпляров учебной литературы на одного студента составляет 0,5 – 1 экземпляр. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека УГМУ осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в ООП. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы: научной литературы – 1615 экз./386 наименований, справочников 571 экз./58 наименований, медицинских энциклопедий 128 экз./16 наименований, словарей 105 экз./10 наименований.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте www.usma.ru и учебном портале MedSpace (информация об образовательной программе, учебном плане, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП), на учебном портале MedSpace представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств, в электронной библиотеке УГМУ (издания ЭБС, ЭОР).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации;
- электронных карт индивидуального доступа;
- доступа к Medline full text;
- электронных каталогов библиотеки УГМУ: полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системы учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной Научной Медицинской Библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал MedSpace содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяет поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивает интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов в учебное и внеучебное время.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО.

Учебный процесс по ОПОП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело реализуется в лабораториях, учебных и лекционных аудиториях пяти корпусов, оснащенных современным оборудованием: стационарные мультимедийные установки, ноутбуки, компьютерная техника, сеть Интернет и др.

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», информационный полнотекстовый ресурс «Medline full text» и др.)

Симуляционные технологии обучения также используются в учебном процессе, начиная с 1 курса. По ряду профильных дисциплин практические занятия организованы в Аккредитационно-симуляционном центре. На клинических кафедрах представлены муляжи и фантомы, имитаторы звуков (шумов), наглядные информационные материалы, приборы, медицинская техника.

Подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологичным оборудованием:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница № 1»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»,
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 1 Октябрьского района»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 2 имени А.А.Миславского»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 3»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 6»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 7»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 14»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 20»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 23»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 24»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40»;
- Федеральное государственное казначейское учреждение здравоохранения "5 Военный клинический госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации";
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»;
- Медицинское объединение «Новая больница»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области Многопрофильный клинический медицинский центр «НПЦ «Бонум».

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Укомплектованность штатов ППС, обеспечивающих ОПОП «Лечебное дело», составляет 100%.

Общая остепенённость по ОПОП составляет 76,2%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 31,1%. Доля штатных ППС, реализующих ОПОП по возрастным группам: 20-30 лет - 17,5%; 30-40 лет - 22,2%; 40-50 лет - 17,9%; 50-60 лет - 18,9%; 60-70 лет - 12,5%; 70 лет и более - 11,0%.

Все дисциплины, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, преподаются ППС соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

К реализации ОПОП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело привлечены высококвалифицированные преподаватели вуза, среди которых:

- 5 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации;
- 2 Кавалера ордена Дружбы;
- 21 Заслуженный врач Российской Федерации;
- 6 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации;
- 1 Заслуженный рационализатор;
- 3 Лауреата премии Правительства Российской Федерации;
- 2 Лауреата премии Губернатора Свердловской области;
- 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга;
- 5 Лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина – основателей г. Екатеринбурга.

К образовательному процессу по ОПОП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело привлечены главные специалисты, руководители крупных учреждений здравоохранения Уральского региона, Свердловской области:

- ***главные внештатные специалисты Уральского федерального округа:***

аллерголог-иммунолог – член-корр. РАН, профессор Е.К.Бельтюков;
гематолог – к.м.н. Т.С.Константинова;

эндокринолог – профессор Т.П. Киселева;
офтальмолог - профессор С.А. Коротких;
профпатолог – профессор Н.В. Рослая;
оториноларинголог – профессор Х.Т. Абдулкеримов;
невролог - профессор Л.И. Волкова;
фтизиатр – профессор С.Н. Скорняков;
уролог – профессор В.Н. Журавлев;
по медицинской реабилитации – профессор А.А.Белкин;
по общей врачебной практике – д.м.н., доцент А.Г.Закроева;
по инфекционным болезням у детей – профессор А.У.Сабитов;
детский офтальмолог – доцент Е.А.Степанова;
по клинической лабораторной диагностике – профессор С.В.Цвиренко;
по хирургии и эндоскопии – профессор М.И.Прудков;
по челюстно-лицевой хирургии – д.м.н., доцент И.Н.Костина;
судебно-медицинский эксперт – Д.Л.Кондрашов;
детский хирург – профессор Н.А.Цап;

- ***главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Свердловской области:***

аллерголог-иммунолог – член-корр. РАН, профессор Е.К.Бельтюков;
гематолог – к.м.н., Т.С.Константинова;
сердечно-сосудистый хирург – доцент К.В.Кондрашов;
уролог – д.м.н., доцент А.В.Зырянов;
судебно-медицинский эксперт – Д.Л.Кондрашов;
по инфекционным болезням у детей – профессор А.У.Сабитов;
детский хирург – профессор Н.А.Цап;
детский офтальмолог – доцент Е.А.Степанова;
оториноларинголог – профессор Х.Т.Абдулкеримов;
сурдолог-оториноларинголог – доцент К.И.Карташова;
репродуктивное здоровье – доцент С.Р.Беломестнов;
по челюстно-лицевой хирургии – д.м.н., доцент И.Н.Костина;
хирург – профессор М.И.Прудков;
клинический фармаколог – д.м.н., доцент Н.В.Изможерова.

5.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в УГМУ может быть реализован в следующих формах:
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения выбор конкретной методики обучения определяется, исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д. по согласованию с Учебно-методическим управлением.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском государственном медицинском университете в действующей редакции.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ОПОП ВО Лечебное дело включает внешнюю и внутреннюю оценку качества содержания ОПОП ВО, внутреннюю и внешнюю оценку условий реализации ОПОП ВО, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.01 Лечебное дело решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ОПОП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной профессиональной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультета и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.01 Лечебное дело решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ОПОП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом вуза учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти;
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ОПОП ВО в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др..

Анализ мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса проводится деканом, методической комиссией специальности, управлением менеджмента качества вуза и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультета и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

· «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

· «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлены в приложениях к РПД).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью УМК каждой дисциплины учебного плана специальности. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания, перечни навыков и умений, педагогические измерительные материалы представлены в соответствии с их назначением и местом в учебном процессе в рабочих программах дисциплин, методическом сопровождении самостоятельной работы студента, на сайтах кафедрах и т.п.

6.2. Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов, как одна из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности, является начальным этапом перехода к модульно-рейтинговой и кредитно-модульной системе организации учебного процесса в УГМУ и способствует решению вопросов академической мобильности и признания результатов предшествующего обучения.

1.2. Целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является повышение качества профессиональной подготовки студентов УГМУ и мотивации их учебной деятельности на основе дифференциации оценки учебных достижений студентов.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов направлена на решение следующих задач:

- Планирование и стимулирование регулярной учебной работы студентов, в т.ч. самостоятельной работы, в семестре.
- Совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы студентов в семестре и мониторинга их учебных достижений.
- Совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учёта всех видов учебной работы студентов, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений студентов.
- Внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений студентов на основе информационно-вычислительной техники, повышение качества методического сопровождения учебного процесса.
- Формирование рейтинга студентов на основе данных об их персональных учебных достижениях и для обоснования морального и материального поощрения студентов, в том числе при распределении на практику, направлении в ординатуру, аспирантуру, при решении вопросов трудоустройства выпускников.
- Активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки студентов, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.
- Формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса.

1.4. Основные принципы реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов:

- *Модульность* основных образовательных программ и учебных дисциплин.
- *Систематичность, регулярность и объективность* оценки результатов учебной работы студентов путем начисления рейтинговых баллов.
- *Кумулятивность* результатов учебной работы студентов.
- *Взаимосвязь* целей реализации основных образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения их достижения.
- *Обратная связь,* предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины.
- *Гласность и открытость* результатов оценивания учебных достижений студентов.
- *Неизменность* требований, предъявляемых к правилам и критериям оценивания учебных достижений студентов.

1.5. Настоящее Положение устанавливает единый для всех факультетов и кафедр УГМУ порядок и требования к внедрению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов УГМУ.

Вопросы, связанные с применением настоящего Положения в отношении конкретных учебных дисциплин, регламентируются Методикой балльно-рейтинговой системы

оценивания учебных достижений студентов по конкретным дисциплинам кафедры, которая разрабатывается и утверждается на заседании кафедры, и согласовывается с Учебно-методическим управлением.

2. Определение основных понятий

2.1. *Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов* – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основных образовательных программ по специальностям высшего образования с использованием модульного принципа организации учебного процесса.

2.2. *Образовательный модуль* – это часть основной образовательной программы (дисциплина учебного плана либо несколько дисциплин, объединенных на основе компетентностного подхода), формирующая конкретную профессиональную компетенцию. Поэтому выделению образовательных модулей в структуре основной образовательной программы предшествует конструирование её основных содержательных линий, направленных на формирование конкретных профессиональных компетенций.

2.3. *Дисциплинарный модуль* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку, может включать одну или несколько дидактических единиц.

Дидактическая единица – это законченный по смыслу элемент знаний или умений, подлежащий усвоению в соответствии с ФГОС ВО и/или рабочей программой учебной дисциплины.

2.4. *Текущий контроль знаний и умений студентов* – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра. К видам текущего контроля знаний и умений относятся, например, рубежный контроль по завершению изучения определённого дисциплинарного модуля учебной дисциплины, контроль самостоятельной работы студентов и др.

2.5. *Экзаменационный контроль знаний и умений студентов* – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе сдачи экзамена или зачёта.

2.6. *Рейтинг студента по дисциплине в семестре* – это сумма рейтинговых баллов, которые набраны студентом в течение семестра по результатам *текущего контроля знаний и умений*.

Рейтинг студента по дисциплине в семестре складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента: посещение аудиторных занятий, текущую самостоятельную работу, активность на практических занятиях, результаты рубежных контрольных мероприятий в семестре, логически завершающих изучение определённого дисциплинарного модуля учебной дисциплины, и др.

2.7. *Экзаменационный рейтинг студента по дисциплине* – это количество рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам экзаменационного контроля (экзамена или зачёта).

2.8. *Итоговый рейтинг студента по дисциплине* – это рейтинговая оценка студента по учебной дисциплине (или части учебной дисциплины), изученной в семестре, которая определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущего контроля (Рейтинг студента по дисциплине в семестре), и рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам экзаменационного контроля (Экзаменационный рейтинг студента по дисциплине).

2.9. *Аттестационная оценка по дисциплине* – это традиционный вид оценки знаний и умений студентов, формируемая по 5-балльной шкале, с учётом итогового рейтинга студента по дисциплине.

2.10. *Итоговый рейтинг студента в семестре* – среднее значение итоговых рейтингов студента по дисциплинам, изученным в семестре и завершенным экзаменационным контролем (экзаменом или зачётом).
2.11. *Итоговый рейтинг студента по завершению освоения основной образовательной программы* – среднее значение итоговых рейтингов студента в семестре и рейтинговых баллов, полученных по каждому виду аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов.

3. Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

3.1. Основой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является модульность основных образовательных программ, реализуемых в УГМУ, и учебных дисциплин.
Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания основных образовательных программ на образовательные модули.
Модульный принцип преподавания учебных дисциплин основан на структурировании содержания конкретной учебной дисциплины на дисциплинарные модули (дидактические единицы).
3.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по каждой дисциплине на основе кумулятивного принципа.
3.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по любой учебной дисциплине в семестре по итогам текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 100 рейтинговых баллов: 60 (80) баллов – максимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре и 40 (20) баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине.
3.4. Максимальный рейтинг студента в семестре по дисциплине зависит от формы экзаменационного контроля и составляет:

- 60 рейтинговых баллов, если по окончании семестра по дисциплине сдаётся экзамен;
- 80 рейтинговых баллов, если по окончании семестра по дисциплине сдаётся зачёт.

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента.
3.5. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачёта или экзамена), то итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений двух показателей: среднего значения рейтинга студента по дисциплине в семестрах (среднее значение рейтинга студента по дисциплине в семестрах = рейтинг 1 семестра + рейтинг 2 семестра + рейтинг 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров) и экзаменационного рейтинга по дисциплине.
3.6. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине зависит от формы экзаменационного контроля и составляет:

- 40 рейтинговых баллов, если по окончании семестра по дисциплине сдаётся экзамен;
- 20 рейтинговых баллов, если по окончании семестра по дисциплине сдаётся зачёт.

3.7. Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах, структура билета рубежного контроля определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация должна быть представлена в

Методике балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.
На кафедре, за которой закреплена дисциплина, для проведения текущего и экзаменационного контроля знаний студентов, формируется и периодически (один раз в год) обновляется фонд тестовых заданий, а также разрабатывается система их оценивания и утверждается на заседании кафедры.
3.8. Количество, примерные сроки и виды проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины в разделе «Тематический план практических занятий». Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, образцы экзаменационных билетов приводятся в «Аттестационных материалах» учебно-методического комплекса дисциплины.
3.9. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов УГМУ по каждой дисциплине вводится в начале семестра. Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.
Кафедра, за которой закреплена дисциплина, должна на первом занятии проинформировать студентов через информационный стенд кафедры и образовательный портал о методике оценивания учебных достижений студентов УГМУ по конкретной дисциплине, о количестве рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего и экзаменационного контроля.
Внесение изменений и дополнений в балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допустимо.
3.10. Курсовые работы по учебным дисциплинам, предусмотренные учебным планом специальности, при определении рейтинга студента рассматриваются как отдельные дисциплины, и для их оценивания разрабатывается 100-балльная рейтинговая шкала; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании кафедры.
3.11. Оценивание результатов учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом специальности, осуществляется в процессе их прохождения, представления отчёта и проведения зачета. Итоговый рейтинг студента по результатам практики определяется по 100-балльной шкале; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании кафедры, ответственной за организацию и проведение практики студентов, и согласовываются с Учебно-методическим управлением.

4. Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине

4.1. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, доводится до сведения студентов в ходе учебного процесса через электронные образовательные порталы educa.usma.ru или do.teleclinica.ru. Выставление зачета и экзамена по дисциплине производится одновременно с опубликованием/оглашением итогового рейтингового балла по дисциплине. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине и заведующий кафедрой. Каждый студент имеет право уточнить у преподавателя текущее количество баллов в ходе освоения дисциплины.
4.2. Студент допускается до итогового контроля по дисциплине (зачета или экзамена) в том случае, когда его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов.
4.3. По решению заседания кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена или зачета. В этом случае из премиальных (поощрительных) баллов складывается аналог *экзаменационного рейтинга по дисциплине* (см. п. 2.7). Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

- за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный

на рубежных контролях по дисциплине;

- за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин. Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

4.4. Для студента, который выбрал сдачу экзамена или зачета в формате «автомат», *итоговый рейтинг по дисциплине* (см. п. 2.8.) определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущего контроля (Рейтинг студента в семестре), и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов (Экзаменационный рейтинг по дисциплине).

4.5. Студент, который с целью повышения итогового рейтинга по дисциплине отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает экзаменационный контроль на общих основаниях, теряя право на получение премиальных баллов.

4.6. Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

4.7. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов или на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

4.8. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

4.9. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

4.10. Для информирования студентов о результатах рейтингового контроля знаний студентов и усиления его влияния на повышение качества учебного процесса, деканаты совместно с советом студентов по качеству образования по итогам экзаменационной сессии формируют суммарный рейтинг-лист (см. Приложение), с которым студенты могут ознакомиться на информационных стендах факультетов и/или на образовательных порталах edu.ru.

5. Процедура добора рейтинговых баллов

5.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (лабораторные работы, рефераты, истории болезней и др.);
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

5.2. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

5.3. Студент допускается к экзаменационному контролю по дисциплинам, в ходе изучения которых предусмотрено обязательное выполнение практических работ, только после их выполнения и сдачи отчётности.

При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: *«не допущен».*

5.4. Кафедра, за которой закреплено преподавание дисциплины, разрабатывает и организует процедуру добора рейтинговых баллов до установленного минимума, в том числе устанавливает даты, определяет форму её проведения, критерии оценки пересдач в рейтинговых баллах, назначает ответственных преподавателей.

Процедура добора рейтинговых баллов определяется Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.

5.5. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

5.6. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля (экзамена или зачёта) он не допускается.

6. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

6.1. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов необходимо внести коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин: произвести структурирование учебного материала на дисциплинарные модули (дидактические единицы), определить виды рубежного контроля, диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением баллов за каждый вид учебной работы студента, в том числе за рубежные контрольные мероприятия по завершению изучения дисциплинарного модуля (дидактической единицы).

6.2. В рабочей программе дисциплины должны быть определены и перечислены дисциплинарные модули и/или дидактические единицы, по содержанию которых будут проведены рубежные контрольные мероприятия. В каждом дисциплинарном модуле (дидактической единице) должна быть четко сформулирована дидактическая цель. Дисциплинарные модули (дидактические единицы) должны быть пронумерованы, на каждый семестр каждого учебного года должен быть составлен календарный план отчета студентов по их усвоению.

В учебно-методическом комплексе дисциплины должны быть перечислены все определяющие рейтинг виды учебной работы студентов с указанием минимального и максимального количества рейтинговых баллов.

По каждой дисциплине должны быть разработаны дополнительные педагогические контрольно-измерительные материалы, которые могут быть использованы по желанию студента для добора баллов в конце семестра.

6.3. Предложенные изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

6.4. Для организационного обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов необходимо внести коррективы в формы журнала учета посещаемости и текущей успеваемости студентов, зачётных книжек и экзаменационных ведомостей.

6.5. Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента.

Преподаватель проставляет студенту рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

6.6. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

6.7. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный для этой дисциплины минимальный рейтинговый балл.

6.8. Во время проведения экзамена (зачета) преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующую ему аттестационную оценку студента.

6.9. По окончании экзаменационной сессии на информационном стенде факультета и/или на сайте образовательных порталов edu.ru, usma.ru представляются списки студентов с указанием полученных в сессию аттестационных и итоговых рейтинговых баллов по всем учебным дисциплинам и итоговых рейтингов студентов в семестре.

6.3. Положение о ГИА по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (представлено в приложении 5).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.

3. Рабочие программы дисциплин (модулей), с приложением ФОС.
4. Программы практик, с приложением ФОС.
5. Программа ГИА, Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников УГМУ, завершающих освоение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело», фонды оценочных средств для проведения ГИА.
6. Рабочая программа воспитания.