Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:48:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
22 июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016г. и с учетом требований профессионального стандарта “Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017 г., рег. № 46293)

Разработчики:
Доцент к.м.н. Соколова С.Л.
Зав. кафедрой, доцент к.м.н. Долгова О.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры « 12 » апреля 2019г. протокол № 8.

Рецензент: профессор, д.м.н. В.А. Спиридонов, зав. кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело 17 мая 2019 г. (протокол №11).

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по сохранению и укреплению здоровья взрослого населения, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник».

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов блока знаний о:

- механизме образования, морфологических особенностях повреждений при воздействии различных факторов внешней среды;

- диагностике морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях, отравлениях, механической асфиксии и др.;

- правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.

- Обучение студента:

- констатации факта смерти, установлению давности ее наступления на основании исследования трупных изменений;

- приемам и методам, используемым при исследовании трупов лиц, смерть которых наступила от воздействия различных факторов внешней среды;

- описанию повреждений, причиненных факторами внешней среды;

- оценке степени тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;

- правилам забора материала на лабораторные исследования.

- Формирование знаний у студентов о некоторых отраслях российского права и законодательствах, медико-правовых аспектах неблагоприятных исходов врачебного и неврачебного вмешательства в состояние здоровья; об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

- Формирование навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

2 Место дисциплины в структуре ооп.

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

- в общекультурном цикле дисциплин: правоведение (морально-этические нормы и нормы административного и уголовного права, действующие в отношении врачей).

- в общепрофессиональном цикле дисциплин: анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (основные патологические процессы); патофизиология, клиническая патофизиология (патогенетические механизмы процессов при экстремальных состояниях организма);

- в профессиональном цикле дисциплин: травматология, ортопедия; акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной медицины необходимо врачу любой специальности, т.к. выполнение обязанностей судебно-медицинского эксперта предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством РФ. Кроме того, знание основ судебной медицины помогает осмыслению разносторонней врачебной деятельности в правовом отношении.

Таким образом, имеется междисциплинарная связь с дисциплинами профессионального цикла в плане углубления знаний: травматология, ортопедия; акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК): выпускник должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4).

Общепрофессиональных (ОПК): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Профессиональных (ПК): выпускник должен обладать

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных (судебно-медицинских) исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, судебно-медицинской экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- Критерии диагноза различных заболеваний;
- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права и ответственность врача, привлекаемого к участи. В процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Уметь:

- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте

его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;

- Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации;
- Интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр (указание часов)
	Часы		XII семестр 6 курс
Аудиторные занятия (всего) Лекции Практические занятия Семинары Лабораторные работы	72 24 48		72 24 48
Самостоятельная работа (всего) В том числе: Курсовая работа Реферат при самостоятельном изучении тем Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	36 18 18		36 18 18
Форма аттестации по дисциплине - зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	часы	ЗЕТ	108
	3,0	108	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и дидактические единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица ДЕ (тема) и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима		Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1: «Правовые основы деятельности врача. Экспертиза вещественных доказательств»		
ДЕ-1.	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по

	ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
ДЕ-2.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза при идентификации личности. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Генетическая экспертиза. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
ДЕ-3.	Структура и содержание медицинской деонтологии.	Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии –

	Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиза, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.
Дисциплинарный модуль 2: «Учение о смерти и повреждениях.»		
ДЕ-4	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Естественная консервация трупов. Разрушение животными, насекомыми, растениями. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-

		специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупа. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
ДЕ-5.	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений, причиненных тупыми предметами. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Определение понятий «травматология» и «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики

		прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение, понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждения при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскость: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
ДЕ-6.	Судебно-медицинская травматология: экспертиза повреждений острыми предметами	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

ДЕ-7.	и экспертиза огнестрельной травмы ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с различных дистанций. Механизмы действия пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, их самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.
ДЕ-8. ДЕ-9.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления: классификация.

		Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
ДЕ-10	Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
ДЕ-11.	Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника проведения проб на

		живорожденность. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
	Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Определение скоропостижной смерти. Признаки скоропостижной смерти. Задачи судебно-медицинской экспертизы скоропостижной смерти. Основные причины скоропостижной смерти в зрелом и пожилом возрасте. Морфологическая картина скоропостижной смерти при заболеваниях сердца, гипертонической болезни, заболеваниях легких. Причины ненасильственной смерти детей грудного и раннего возраста. Лабораторная диагностика в случаях скоропостижной смерти. Особенности построения судебно-медицинский диагноз и заключения о причине смерти.
Дисциплинарный модуль 3: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц»		
ДЕ-12.	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений (ст.ст 111, 112, 115, 116, 117 УК РФ). Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.
ДЕ-13.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской

		экспертизе (ст.ст. 131, 132, 135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин». Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.
ДЕ-14.	Экспертиза биологического возраста у живых лиц. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследований и формулировка выводов.

5.2 КОНТРОЛИРУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Дидактические единицы		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		знать	уметь	владеть
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта, организационные принципы судебно-медицинской экспертизы. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и	Оформить судебно-медицинскую документацию: акт судебно-медицинского исследования трупа, акт освидетельствования потерпевшего, заключение эксперта. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Навыками составления акта судебно-медицинского исследования (освидетельствования). ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21

		медицинских работников ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21		
2.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. Идентификация личности.	Лабораторные методы судебно-медицинского исследования объектов биологического и небиологического происхождения: экспертиза крови, волос, спермы и экспертиза при идентификации личности. Возможности судебно-медицинской лабораторной диагностики. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Уметь изъять объекты для: судебно-химического, судебно-гистологического, медико-криминалистического, судебно-биологического исследований. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Навыком оформления направлений на лабораторные исследования с формулировкой вопросов. Навыком интерпретации полученных лабораторных результатов. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21
3.	Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.	Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные нарушения медицинских работников. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Устанавливать причинно-следственные связи между действиями медицинских работников и наступлением неблагоприятного исхода. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Умением оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

				ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21
4.	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.	Правила судебно-медицинского исследования трупов, экспертизы определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной и ненасильственной смерти. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия. Общие и частные вопросы судебно-медицинской токсикологии. Особенности экспертизы при механической асфиксии; трупов новорожденных; при скоропостижной смерти. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Оформить акт судебно-медицинского исследования трупа, заключение эксперта. Установить факт и давность наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения; Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами. Оказать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. Произвести судебно-медицинское исследование трупа. Заполнить врачебное свидетельство о смерти. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти. Приемами диагностики и анализа особенностей течения травматического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и т.п. при проведении судебно-медицинского исследования трупа, установления причины смерти и экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды. Определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями
5.	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений, причиненных тупыми предметами.			
6.	Судебно-медицинская травматология: экспертиза повреждений острыми предметами и экспертиза огнестрельной травмы			
7.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений.			
8.	Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.			
9.	Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов.			
10.	Судебно-медицинская			

	экспертиза трупов новорожденных			травм или дефектами ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти.			
12.	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, экспертизы по материалам дела. Правила судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, экспертизы определения тяжести вреда здоровью. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Описывать повреждения механического и немеханического происхождения в соответствии с принципами описания, принятыми в судебной медицине. Провести судебно-медицинское освидетельствование. Изъять материал для лабораторной диагностики. ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21	Приемами диагностики и анализа особенностей течения травматического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и т.п. при проведении судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды; Навыками судебно-медицинской оценки тяжести вреда, причиненного здоровью, оценки половых состояний и половых преступлений, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании потерпевших, обвиняемых и др. лиц. Оказание
13.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях			
14.	Экспертиза биологического возраста у живых лиц.			

				медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ОК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-21
Технологии оценивания ЗУН в системе БРС		Тестовые контроли: промежуточные, рубежные, итоговый тест. УИРС, доклады, рефераты, зачет.	Судебно-медицинское исследование трупа. Освидетельствование живого лица. Ситуационные задачи. Доклады, УИРС. Зачет.	Проверка практических навыков при исследовании трупов и освидетельствовани и живых лиц. Оформление исследовательской части, судебно-медицинского диагноза и выводов по исследованию трупа, заключение эксперта по освидетельствовани ю живого лица. Доклады, УИРС. Зачет.
БРС		51-69 баллов	70-84 балла	85-100 баллов

Навыки, как составляющие конкретной компетенцию (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартов	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - 3.1.1. ОТФ - Оказание первичной медико-санитарной помощи	Отработка 100% навыков на практических занятиях	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине

взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Код ТФ - А/01.7 Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти. Диагностика и анализ особенностей течения травматического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и т.п., установления причины смерти и экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды.	объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на лекциях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с фотосопровождением; репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (алгоритм обследования потерпевшего, оценка тяжести вреда здоровью согласно нормативным документам, правила оформления медицинского свидетельства о смерти); интерактивный метод обучения: - обсуждение и разбор обследованного потерпевшего; - решение ситуационных задач, проведение деловой игры; - обсуждение клинических ситуаций на основе материалов сложных комиссионных экспертиз; - показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением; - обсуждение значимости приобретенных знаний, умений; - учебно-исследовательская работа	Тестовые контроли Ситуационные задачи Заполнение бланка медицинского свидетельства о смерти (о перинатальной смерти) Зачет
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ - А/02.7 Навыки:	объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на лекциях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с	Тестовые контроли Формулировка диагноза при решении ситуационных задач Заполнение бланка

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Оформление протокола осмотра трупа на месте происшествия, оформление медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти.	фотосопровождением; репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (алгоритм обследования потерпевшего, оценка тяжести вреда здоровью согласно нормативным документам, правила оформления медицинского свидетельства о смерти); интерактивный метод обучения: - обсуждение и разбор обследованного потерпевшего; - решение ситуационных задач, проведение деловой игры; - обсуждение клинических ситуаций на основе материалов сложных комиссионных экспертиз; - показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением; - обсуждение значимости приобретенных знаний, умений; - учебно-исследовательская работа	медицинского свидетельства о смерти (о перинатальной смерти) Зачет

5.3 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ ДЕ п/п	Дисциплинарный модуль Дидактические единицы	Часы видов занятий			Всего часов
		Аудиторные		Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Практические занятия		
Дисциплинарный модуль 1: «Правовые основы деятельности врача. Экспертиза вещественных доказательств»					
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	2	2		4
2.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека.			4	4
3.	Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция	2	6		8

	деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.				
Дисциплинарный модуль 2: «Учение о смерти и повреждениях.»					
4.	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.	2	14		16
5.	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений, причиненных тупыми предметами.	4	4		8
6.	Судебно-медицинская травматология: экспертиза повреждений острыми предметами и экспертиза огнестрельной травмы	2	4		6
7.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений.	4	2	2	8
8.	Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	1	2		3
9.	Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов.	1	2		3
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	2		4	6
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти.			4	4
Дисциплинарный модуль 3: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц»					
12.	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	2	6		8
13.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях	2	6		8
14.	Экспертиза биологического возраста у живых лиц.			4	4

	УИРС			18	18
	ИТОГО	24	48	36	108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

6.1 Примерная тематика учебно-исследовательских работ:

- Морфогенез смерти при отравлении функциональными ядами;
- Дифференциальная диагностика видов механической асфиксии.
- Механогенез повреждений тупыми твёрдыми предметами в случае смерти пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.
- Патоморфология диффузной аксональной травмы.
- Причины насильственной и ненасильственной перинатальной смерти.
- Непосредственные причины смерти больных на разных стадиях ВИЧ-инфекции.

6.2 Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Жировая эмболия легких: клиника, морфологическая диагностика, методы профилактики.
2. Поражение лучистой энергией: морфологическая характеристика, особенности течения.
3. Травма от измененного барометрического давления.
4. Аневризмы головного мозга: морфологические особенности, причины смерти.
5. Самоубийства: способы, казуистические случаи, распространенность.
6. Дифференциальная диагностика острой и массивной кровопотери, морфологические критерии.
7. Ятрогенная патология: наиболее часто встречающиеся случаи в хирургической практике.
8. Синдром позиционного сдавления: особенности морфологической картины, тактика судебно-медицинского исследования.
9. Особенности осмотра места происшествия при дорожно-транспортных происшествиях.
10. Анафилактический шок в судебно-медицинской практике: наиболее частые причины развития, проблема морфологической диагностики.
11. Непосредственные причины смерти при ожоговой болезни: особенности морфологической картины.
12. Особенности судебно-медицинского исследования при огнестрельных повреждениях дробью.
13. Морфологические особенности рубленых повреждений.
14. Морфологические особенности пиленых повреждений.
15. Клиническая и морфологическая характеристика травматического шока.
16. Клиническая и морфологическая характеристика жировой эмболии.
17. Производственный травматизм: статистика, особенности характера травмы и судебно-медицинского исследования.
18. Структура смертельных отравлений в практике судебно-медицинских экспертов.
19. Особенности диагностики отравлений наркотическими и лекарственными веществами.
20. Особенности танатогенеза при переживании механической асфиксии.
21. Особенности исследования в случаях поражения повышенным барометрическим давлением.
22. Поражение техническим и природным электричеством.
23. Проблема трансплантации трупного материала: правовые, социальные, этические вопросы.
24. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: поражение нервной системы.

25. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: ВИЧ-векторные инфекции.
26. Объективные клинические критерии для дифференциальной диагностики сотрясения головного мозга, остеохондроза ШОП с нарушениями кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатией, вегетососудистой дистонией.
27. Хлыстовая травма ШОП: механизм, клиническая картина, последствия.
28. Скоропостижная смерть в судебно-медицинской практике: эпидемиология, структура причин смерти.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Долгова Оксана Борисовна	Штатный	кандидат мед. наук	доцент
Соколова Светлана Леонидовна	Внешний совместитель	кандидат мед. наук	доцент
Кондрашов Дмитрий Львович	Внешний совместитель	кандидат мед. наук	-
Пермякова Надежда Викторовна	Штатный	-	ассистент

7.1 Образовательные технологии.

Образование на кафедре судебной медицины проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на лекциях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с фотосопровождением;
- репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (алгоритм исследования трупа, алгоритм обследования потерпевшего, инструкция по соблюдению техники безопасности при работе с трупным материалом, оценка тяжести вреда здоровью согласно нормативным документам);
- большое внимание уделяется интерактивным методам обучения: составляют не менее 30% времени аудиторных занятий:
  - обсуждение и разбора исследованного трупа, обследованного потерпевшего;
  - решение ситуационных задач, проведение деловой игры;
  - обсуждение клинических ситуаций на основе материалов сложных комиссионных экспертиз;
  - показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением;
  - обсуждение значимости приобретенных знаний, умений;

- учебно-исследовательская работа

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа в секционном зале и кабинете приема потерпевших. Студенты самостоятельно выполняют судебно-медицинское исследование трупа и осмотр потерпевшего, описывают повреждения, исследуют раневые каналы, переломы костей скелета. Определяют вид патологического процесса, его форму, строят танатогенез и формулируют судебно-медицинский диагноз, заполняют медицинское свидетельство о смерти. На основании нормативных документов устанавливаются вред, причиненный здоровью человека. Под контролем преподавателя производят забор материала на лабораторные исследования.

Во время работы студентов с трупом, на приеме потерпевшего преподаватель контролирует процесс формирования умений и навыков у студента.

Большое значение придается внеаудиторной самостоятельной работе студентов, на которую отводится до 33% времени от общего количества часов. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из разделов:

- написание акта судебно-медицинского исследования трупа в рамках учебно-исследовательской работы;
- теоретическая самоподготовка студентов по учебным темам, входящим в тематический учебный план;
- знакомство с дополнительной учебной, методической литературой, в том числе на электронных носителях, закрепляющей некоторые практические навыки студентов (техника забора материала для лабораторного исследования, выполнение диагностических проб и др.).

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

Лекционные занятия проводятся в помещении конференц-зала ГБУЗ СО «БСМЭ» (132,3м^2).

Оснащение:

экран прямой проекции настенно-потолочный,

трибуна лектора,

мультимедийный проектор Nec V260X,

ноутбук Asus, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

Теоретические занятия проводятся в 3 учебных кабинетах:

- учебная комната №506 (19,1м^2),
- учебная комната №503 (32,4м^2),
- учебная комната №502 (40,4м^2)

Оснащение:

- ученические стулья,
- столы
- компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количество 4, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- фильтр сетевой 3,
- меловая доска 1,

- стеллажи с макропрепаратами: влажные препараты с повреждениями (74 шт), костные препараты с повреждениями (32 шт)
- учебные стенды (28 шт)
- учебные схемы,
- видеозадачи
- фотозадачи
- учебные видеофильмы
- тематические муляжи (23 шт),
- скелет 1 шт.,
- череп 1 шт
- микроскопы «Биомед -5», количество 14.
- наборы микропрепаратов

Проведение практических занятий осуществляется в кабинете приема потерпевших, обвиняемых и др. лиц.

Оснащение:

Врачебный кабинет для приема потерпевших

ПК, принтер, столы, стулья, кушетка, тазомер, сантиметровая лента, линейка, медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; таблицы процентов утраты трудоспособности (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»).

7.3 Перечень лицензионного программного обеспечения.

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html
2. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.
3. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
4. http://www ."eLibrary.ru"научная электронная библиотека
5. http://meduniver.com электронная медицинская библиотека
6. http://www.femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. http://eor.edu.ru. Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов.
8. http://www.scsml.rssi.ru Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова
9. http ://www.spsl.nsc.ru Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ГПНТБ СО РАН.
10. http://www. it2med.ru/mir. html МИР- медицинские интернет ресурсы
11. http ://www.med-line.ru Биомедицинский журнал
12. http ://www.medlit.ru Российский медицинский журнал

8.1.3 Учебники

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Судебная медицина: учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов и др. – Санкт-Петербург, Юрид.центр, 2016.

8.2 Дополнительная литература

8.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Руководство. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Под ред. Матышева А.А., Молина Ю.А. 2011.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами. Под ред. Ю.И. Пиголкина. Москва, 2006.
3. Судебно-медицинская танатология. Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю. – Москва, 2012.
4. Правовые риски профессиональной медицинской деятельности. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Каменская Н.А., Поспелова С.И. – Москва, 2012.
5. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Под ред. В.Н. Крюкова. – Новосибирск, 2011.
6. Ошибки судебно-медицинских экспертов и пути их предотвращения. Практическое руководство. Под ред. А.А. Тенькова. – Курск, 2012.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков.

1. На каждом практическом занятии преподавателем контролируется:
   а) исходный уровень знаний студентов (в начале практического занятия) с целью индивидуальной оценки качества самостоятельной подготовки студентов к теме, а также с целью коррекции теоретических знаний студентов. Используются тестовый контроль, устный опрос студентов.
   б) заключительный контроль сформированных практических навыков и умений проводится преподавателем на завершающем этапе практического занятия во время разбора ситуационных задач.
2. проведение контроля по модулям:
   а) рубежный контроль
   б) контроль сформированности умений, практических навыков по разделу дисциплины.
3. контроль самостоятельной работы студентов:
   а) проверка учебно-исследовательской работы студентов;
   б) контроль самостоятельной внеаудиторной подготовки к практическим занятиям.

Заключительная аттестация по итогам освоения дисциплины:

1. Итоговое тестирование
2. Контроль теоретических знаний (решение ситуационных задач, устное собеседование).
3. Контроль сформированности умений, практических навыков.

Оценка навыков и умений оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Собеседование проходит по ситуационным задачам. Результат оценивается по 4-балльной системе (отлично”, „хорошо”, „удовлетворительно”, „неудовлетворительно”).
Критерии оценивания теоретических знаний по ситуационным задачам

Оценка “отлично” выставляется в случае, когда студент знает содержание занятия и лекционный материал в полном объеме, иллюстрируя ответы разнообразными примерами; даёт исчерпывающие точные и ясные ответы без любых наводящих вопросов; выкладывает материал без ошибок и неточностей; свободно решает ситуационные задачи и выполняет практические задания разной степени сложности.

Оценка “хорошо” выставляется при условии, что студент знает содержание занятия и хорошо его понимает, ответы на вопрос выкладывает правильно, последовательно и систематизированно, но они не исчерпывающие, хотя на дополнительные вопросы студент отвечает без ошибок; решает ситуационные задачи и выполняет практические задания, чувствуя сложности лишь в самых тяжелых случаях.

Оценка “удовлетворительно” выставляется студенту при условии его знания всего содержания занятия, но при удовлетворительном уровне его понимания. Студент способен решать видоизмененные (упрощенные) задания с помощью наводящих вопросов; решает задачи и выполняет практические навыки, чувствуя сложности в простых случаях; не в состоянии самостоятельно систематизированно изложить ответ, но на прямо поставленные вопросы отвечает правильно.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется в тех случаях, когда знание и умение студента не отвечают требованиям “удовлетворительной” оценки.

Критерии оценивания выполнения практического навыка
«зачтено» – студент теоретически знает алгоритм выполнения навыка, практический навык выполнен без ошибок; либо выполнено с несущественными неточностями, исправленными во время выполнения самим студентом;
«не зачтено» – практический навык выполнен с неточностями, откорректированными преподавателем; практический навык не выполнен.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФОС для проведения промежуточной, рубежной и итоговой аттестации (представлен в приложении №1).

11. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.