Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:48:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Уральский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**
**Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
10 июля 2023 г.

Рабочая программа длисциплины
**ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник (врач терапевт участковый)

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

д.м.н., Закроева А.Г. – доцент кафедры, главный внештатный специалист по общей практике в Уральском Федеральном округе

к.м.н., Максимов Д.М. – доцент кафедры, главный внештатный специалист по общей практике Министерства здравоохранения Свердловской области,

к.м.н., Солодовников А.Г. – доцент кафедры, старший менеджер клинических исследований, Worldwide Clinical Trials

Рецензент: зав кафедрой госпитальной педиатрии, профессор Вахлова И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической медицины 30 августа 2018 г., (протокол № 1)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело» от 17 мая 2019 г. (протокол № 11).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» - овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «врач-лечебник (врач терапевт участковый)»

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для освоения ОТФ профессионального стандарта: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- обучение студентов навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов выбору оптимальных стратегий и клинических решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения.
- знакомство студентов с концепцией клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Для изучения данной учебной дисциплины требуется базовый уровень владения английским языком (чтение медицинской литературы со словарем), а также навык работы на компьютере, не ниже уровня уверенного пользователя. Для освоения дисциплины «Основы доказательной медицины» необходимы необходимо изучение следующих дисциплин:

Гуманитарных, социально-экономических: иностранный язык, медицинская информатика, биоэтика (1-2 семестры), основы научно-исследовательской работы (3 семестр).

Специальных, профильных по специальности – пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестры, факультетская терапия (7-8 семестры), общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (8-9 семестры).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента навыков поиска, критической оценки и применения современной научной медицинской информации в конкретных клинических ситуациях. Кроме того, на основании полученных знаний у студентов должно сформироваться представление о принципах планирования политики здравоохранения, основах управления популяционным здоровьем и проведения клинических и эпидемиологических исследований. Дисциплина направлена на формирование у студента следующих компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Профессиональные компетенции (ОК, ОПК, ПК), определенные ФГОС ВО | | |
| 1. | (ОПК-1) | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); |
| 2 | (ПК-10) | готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); |
| 3 | (ПК-20) | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20); |
| 4 | (ПК-22) | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) |

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии. Цель, структуру и последовательность критического анализа медицинских публикаций. Фундаментальные основы и основные виды медицинских исследований.

Уметь

- Формулировать структурированный клинический вопрос. Искать современную медицинскую информацию в национальных и международных базах данных медицинской литературы и в ведущих рецензируемых журналах.

Владеть

- Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций и принятия клинических решений с учетом наилучших научных доказательств, собственного клинического опыта и особенностей пациентов.

## 4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы | трудоемкость | | Семестр А (10 семестр, 5 курс) |
|---|---|---|---|
| | ЗЕТ | часы | |
| Аудиторные занятия (всего) | 1,2 | 42 | 42 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 0,5 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 0,7 | 24 | 24 |
| Семинары | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 0,8 | 30 | 30 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | 0 | 0 |
| Реферат | | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы (УИРС) | | 0 | 0 |
| Формы аттестации по дисциплине | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 | 72 | 72 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Содержание дисциплины | Основное содержание дидактической единицы |
|---|---|
| Дисциплинарный модуль 1. Основы клинической эпидемиологии. | |
| **ДЕ 1**. Введение в доказательную медицину<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Предпосылки развития и основные принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия клинических и управленческих решений с учетом наилучших доказательств<br>Клинические исходы и показатели. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Концепция PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). Понятия релевантности и валидности медицинской информации. |
| **ДЕ 2**. Виды медицинских исследований<br><br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Фундаментальные основы медицинских исследований. Воздействия, вмешательства и исходы. Понятие гипотезы. Причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Вероятностный подход как фундаментальная основа описания биологических и медицинских событий. Популяция и выборка. Статистические знания, необходимые для чтения и критического анализа медицинской литературы<br>Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг<br>Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Их возможности и ограничения. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Место в иерархии доказательств (GRADE)<br>Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров, мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов.<br>Клинически рекомендации в системе GRADE, мировые и российские электронные системы поддержки принятия врачебных решений. |
| Дисциплинарный модуль 2. Критический анализ медицинской информации. | |
| **ДЕ 3**. Поиск медицинской информации<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации. Научно-обоснованное здравоохранение. Полезные ссылки.<br>Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Современные системы ранжирования доказательств и рекомендаций. Понятие о клиническом руководстве: основные требования, этапы разработки, структура. Проблемы внедрения современных медицинских знаний в практическое здравоохранение. |

| | |
|---|---|
| **ДЕ 4**. Критический анализ медицинской литературы<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Обоснование необходимости критического анализа медицинской литературы. Структура и последовательность критического анализа. Разница между клинической и статистической значимостью. Размер и вариабельность эффекта медицинского вмешательства. Абсолютный и относительный риски и их роль в демонстрации эффекта. Отношение шансов как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи.<br>Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль и когортные исследования). Определение и клиническое значение понятий «фактор риска» и «когорта». Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования этиологии и факторов риска.<br>РКИ как золотой стандарт первичных исследований в медицине.<br>Основные подходы к диагностике: эмпирический, «стандартный», аналитический (научно обоснованный). Когнитивные ошибки диагностики. Стандарты диагностики – преимущества и ограничения. Научно-обоснованная диагностика в медицине. Вероятностный подход. Основные понятия, клиническое значение: диагностический порог, терапевтический порог, «золотой стандарт», «априорная и апостериорная вероятность заболевания», «прогностическая ценность». чувствительность, специфичность отношение правдоподобия теста.<br>Клинико-диагностические правила в научно обоснованном диагностическом процессе. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению методов клинической диагностики и скрининга.<br>Ненанесение вреда как основа медицинской практики. Принцип автономности пациента. Сложные этические вопросы медицинской помощи и проведения медицинских исследований. Конфликт интересов в клинической практике, преподавании и научных исследованиях. |

**5.2. Контролируемые учебные элементы**

| Дидактическая единица | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Дисциплинарный модуль 1. Основы клинической эпидемиологии. | | | |
| **ДЕ 1**.<br>Введение в доказательную медицину | Основные принципы доказательной медицины. Различия между клиническими исходами и показателями.<br>Концепцию PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение).<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Формулировать структурированный клинический вопрос. Различать клинические исходы и показатели.<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Терминологией клинической эпидемиологии.<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 |
| **ДЕ 2**. Виды | Принципы проведения | Различать | Навыком выбора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицинских исследований | исследований. Вероятностный подход как основу математического описания клинических событий, понятия риски и шансы<br>Основные дизайны медицинских исследований, их возможности, ограничения.<br>Доказательства причинно-следственной связи в медицинских исследованиях.<br>Понятия индивидуального и популяционного риска, ОШ и риск.<br>Статистические термины и понятия. Значение понятий «случайная ошибка», «систематическая ошибка», «конфаундинг».<br>Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров, мета-анализов и кли. рекомендаций в иерархии медицинских доказательств.<br>Электронные системы поддержки клинических решений<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | основные дизайны исследований и находить соответствующие им систематические ошибки, конфаундеры; интерпретировать величину случайной ошибки<br>Читать и интерпретировать результаты исследований в виде показателей и графиков<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | подходящего дизайна исследования для ответа на структурированный клинический вопрос<br>Навыком интерпретации результатов исследований.<br>Навыком выявления основных систематических ошибок исследования<br><br>Навыками использования результатов систематических обзоров и мета-анализов, клин. рекомендаций в клинических ситуациях.<br>с учетом их силы и уровня доказанности<br>ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 |
| Дисциплинарный модуль 2. Критический анализ медицинской информации. | | | |
| **ДЕ 3** . Поиск медицинской информации | Основные источники качественной медицинской информации в сети Интернет и стратегии ее поиска. Ведущие рецензируемые журналы, сайты профессиональных сообществ, системы | Использовать избирательные стратегии поиска медицинской информации. Формулировать структурированный запрос в базах данных медицинской | Навыками поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы и в ведущих рецензируемых журналах.<br>ОПК- 1, ПК -10, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поддержки клин.решений. Ранжирование доказательств и рекомендаций. Понятие о клинических рекомендациях: основные требования, этапы разработки, структура. ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | литературы. ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | ПК- 20, ПК - 22 |
| **ДЕ 4** Критический анализ медицинской литературы | Цель, структуру и последовательность критического анализа медицинских публикаций. Современные требования к качеству диагностических тестов и процедур. Определение понятий «чувствительность», «специфичность», «прогностическая ценность», «отношение правдоподобия». Фазы испытаний лекарственных средств. Определение и клиническое значение понятий «плацебо», «скрытое распределение», «ослепление», «рандомизация», «критерии включения и исключения», ЧБНЛ и ЧБНН. Основные систематические ошибки, которым подвержены клинические испытания. Концепцию ненанесения вреда. Принцип автономности пациента. Ключевые этичесике аспекты исследований. ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Оценивать валидность и релевантность медицинской информации. Определять клиническую значимость результатов медицинских исследований. Использовать клинические прогностические правила для объективизации диагностического процесса. Использовать этические принципы в клинической практике и исследовательской деятельности. Выявлять конфликт интересов в клинической практике, и научных исследованиях. ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 | Навыками использования результатов крит. анализа научных исследований в конкретных клинических и ситуациях<br><br>Навыками выбора оптимальных диагностических стратегий в конкретных клинических ситуациях. ОПК- 1, ПК -10, ПК- 20, ПК - 22 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Технологии оценивания ЗУН | - БРС.<br>- Рубежные тестовые контроли.<br>- Итоговый тестовый контроль. | - БРС.<br>- Критический анализ медицинских публикаций. | - БРС.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Зачет. |

**Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины**

| **Навыки, как составляющие конкретной компетенцию (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом** | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком | Средства и способ оценивания навыка |
|---|---|---|
| **ОТФ А/7** Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника<br><br>**ТФ: А/02.7** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br><br>**ТФ: А/03.7** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br><br>**ТФ**: **А/05.7** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Использование ЭОР по доказательной медицине. Обеспечение студентов электронными информационными и методическими материалами для подготовки к занятиям и на занятиях<br>Задания студентам в формате групповых и индивидуальных проектов. Этапность обучения навыкам формулирования вопроса, поиска информации, критического анализа и принятия решения)<br>Расчет и оценка показателей OR, RR, NNT, NNH.<br>Практические занятия в формате коллективных дискуссий, деловых игр<br>Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 4 раз с каждым студентом. | Выполнение тестовых заданий на каждом практическом занятии и при итоговой аттестации<br>Защита мини-проектов на каждом занятии и при итоговой аттестации<br>Демонстрация навыков и умений в ходе промежуточной аттестации по дисциплине<br>Написание итоговой контрольной работы с ситуационными заданиями |

| | | |
|---|---|---|
| ОК1, ОПК 4,5,9<br>Формулировать структурированный клинический вопрос.<br>Различать клинические исходы и показатели. | Отработка на практических занятиях не менее 4 раз с каждым студентом. | Оценка выполнении задания в конце занятий |
| ОК1, ОПК 4,5,9<br>ПК 8,9,20,21<br>Различать основные дизайны исследований и находить соответствующие им систематические ошибки, конфаундеры; интерпретировать величину случайной ошибки | Отработка навыков на практических занятиях, обеспечение студентов методическими материалами, размешенными на электронном портале вуза,<br>Работа с научными публикациями из ведущих научных журналов, материалами кохрановской библиотеки, и библиотеки первичных исследований Pubmed | Демонстрация навыка и коллективное обсуждение в группе |
| Поиск медицинской информации<br>Осуществлять поиск и отбор качественной медицинской информации в сети<br>ОК1, ОПК 4,5,9<br>ПК 8,9,20,21 | Работа в кабинете дистанционных технологий УГМУ с ведущими аггрегаторами медицинской научной информации, системами поддержки клинических решений, онлайн-калькуляторами, сайтами медицинских сообществ приложениями и др. | Оценка преподавателем и групповое обсуждение выполнения заданий |
| Критический анализ медицинской литературы<br>Оценивать валидность и релевантность медицинской информации.<br>Определять клиническую значимость результатов исследований в сфере анализа состояния здоровья населения, ведущих рисков и эффективности вмешательств на популяционном и индивидуальном уровне<br>ОК1, ОПК 4,5,9<br>ПК 8,9,20,21 | Письменное выполнение заданий и демонстрация навыка на каждом занятии | Оценка преподавателем и групповое обсуждение выполнения заданий |

### 5.3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ДЕ) И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

| | | Часы по видам занятий | Всего: |
|---|---|---|---|

| № дисциплинарного модуля | № дидактической единицы | Лекций | Пр.зан. | Сам.р.с. | |
|---|---|---|---|---|---|
| Дисциплинарный модуль 1. Основы клинической эпидемиологии | ДЕ 1.Введение в доказательную медицину. | 6 | 6 | 3 | 15 |
| | ДЕ2. Виды медицинских исследований. | 8 | 6 | 3 | 17 |
| Дисциплинарный модуль 2. Критический анализ медицинской информации. | ДЕ3. Поиск медицинской информации. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| | ДЕ4. Критический анализ медицинской литературы. | 2 | 8 | 20 | 30 |
| ИТОГО | | 18 | 24 | 30 | 72 |

**6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА:**

**6.1. Лабораторных работ:** не предусмотрена

**6.2. Курсовых работ:** не предусмотрена.

**6.3. Учебно-исследовательских работ:**

- Терапия антибиотиками у детей и риск астмы: данные современной литературы.
- ОРВИ у детей: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте.
- Клиническое прогностическое правило на примере диагностики ТЭЛА и тромбоза глубоких вен.
- Принятие клинического решения на основе прогнозирования рисков: шкала сердечно-сосудистого риска SCORE, калькулятор риска остеопоретических переломов FRAX, шкала риска инсульта после ТИА ABCD.
-

**6.4. Рефератов:**

- Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
- История развития доказательной медицины.
- Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах.
- Биомедицинская этика и доказательная медицина.
- Кластерные рандомизированные испытания – сходства и различия с классическими РКИ.
- Обзор современных систем ранжирования уровня доказательств и силы клинических рекомендаций.

**7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

**7.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальностей «Педиатрия» и «лечебное дело», и имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора

Электронная информационно-образовательная среда: учебная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Предусмотрено отдельное занятие для работы с базами данных - по поиску медицинской информации в библиотеке УГМУ - с доступом к полнотекстовым статьям и систематическим обзорам, базам данных, и другим ресурсам.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с интернет-аггрегаторами медицинской научной информации, а занятия в компьютерном классе. Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля и решения ситуационных задач. В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

**7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные мультимедийные презентации.<br>Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет.<br>Примеры медицинских статей для критического анализа.<br>Мультимедийный проектор.<br>Тестовые вопросы и задачи. |

**7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

**7.3.1. Системное программное обеспечение**

**7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

**7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

**7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

**7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

**8.1. Основная учебно-методическая литература:**

**Электронные учебные издания**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

- Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html (дата обращения: 28.10.2019

2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.

**Электронные базы данных**

- Кокрановская библиотека (Cochrane Library ). https://www.cochranelibrary.com/
- Национальная электронная медицинская библиотека США (Medline/PubMed). https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Сайт The NNT Group, 2010 – 2016 http://www.thennt.com
- Сайт российского национального общества профилактической кардиологии http://www.cardioprevent.ru/,
- Сайт общества профилактики ХНИЗ РОПНИЗ http://ropniz.ru/
- Сайт государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины http://www.gnicpm.ru/
- Национальная база клинических руководств США по профилактике (National Guideline Clearinghouse)www.uspreventiveservicestaskforce.org
- Сайт общества профилактики ХНИЗ РОПНИЗ http://ropniz.ru/
- Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ) - osdm.org
- Сайт ВОЗ - www. who.int
- Сайт журнала Американский семейный врач – www.aafp.org
- Сайт Научная электронная библиотека КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/

**Учебники:**

- Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
- Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : пер. с англ. Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш. Е. Страус, В. С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.

Учебные пособия:

- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.

**8.2. Дополнительная литература.**

Учебники:

- Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: Основы доказательной медицины; пер. с англ. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.
- Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст] : [учебное пособие] / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. : ил. -

9.2.2. Учебные пособия:

- Власов В.В. Эпидемиология. Учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 464 с.

## 9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении №1).

## 11. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 12. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.