Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:48:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Программа составлена:

- Цап Н.А.д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии
- Мельникова С.А. к.м.н., ассистент кафедры детской хирургии

Программа рецензирована:
Чернядьев С.А. -профессор, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВОУральский государственный медицинский университет Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии
«05» апреля 2019 г. (протокол №9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело» от 17 мая 2019г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:освоение выпускниками компетенциями в детской хирургии в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – лечебник (врач терапевт участковый)», а так жеявляется подготовка врача лечебного дела, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к детям и подросткам с хирургической патологией и пороками развития в условиях терапевтического участка, поликлиники, соматическогоили инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.В системе подготовки врача лечебного дела детская хирургия занимает одно из ведущих мест, так как заболевший ребенок может обратиться к врачу первичной медико-санитарной помощи, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области этиологии, патогенеза, клинической картины хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) у детей.
2. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) надо- и госпитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, эндоскопического, лучевого, морфологического обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.
3. Научить формироватьпредварительный и клинический диагноз на основе комплексного обследования ребенка и классификации болезни, исходя из принципов полноты, достоверности, обоснованности диагноза.
4. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для определения показаний и противопоказаний к проведению оперативных вмешательств, консервативного лечения, реабилитационных мероприятий.
5. Способствовать освоению знаний, умений и навыков дляанализа современной научной литературы, клинических данных и для публичного представления полученных результатов (УИРС, НИРС).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Лечебное дело (уровень специалитета), изучается в 11 семестре, направлена на подготовку врача-лечебника,на формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику оказать медицинскую помощь ребенку с хирургической патологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- **общекультурные компетенции (ОК)**

ОК-7 – готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- **профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-5– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
ПК-11 – готовностью к участию в оказаниискороймедицинскойпомощи детям при состояниях, требующих срочногомедицинскоговмешательства;
ПК-16 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» студент должен (применительно к хирургической патологии ребенка и подростка):

Знать

- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы
- Деонтологические принципы общения с ребенком, с его родителями при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, особенно имеющих неблагоприятный прогноз для жизни, здоровья и социальной адаптации
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний среди детей и подростков
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний,пороков развития и травматических повреждений, протекающих в типичной форме у детей и подростков
- Методику обследования ребенка и подростка при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
- Показания к оперативному вмешательству (экстренные, отсроченные, плановые по возрастным показаниям), к консервативному методу лечения детей и подростков

Уметь

- Собрать жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп в поликлинике, в приемном покое стационара, в отделении
- Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам
- Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование

- Интерпретировать результаты обследования:лабораторного, морфологического, эндоскопического, лучевой диагностики
- Сформулировать предварительный и клиническийдиагноз при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому урологу-андрологу, детскому травматологу-ортопеду, детскому онкологу
- Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургическийстационар.

Владеть:

- методами общего клинического обследования детей и подростков для выявления хирургических заболеваний, повреждений и пороков развития
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
- интерпретацией результатов лабораторного исследования у детей и подростков
- интерпретацией результатов лучевых методов диагностики (рентгенография, УЗИ, МСКТ, МРТ)
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	**трудоемкость**		**Семестры** (указание часов по семестрам)
	ЗЕТ	часы	11
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Семинары		-	
Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Реферат		12	12
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		24	24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль Неотложная и гнойная хирургия	
ДЕ-1. Острый аппендицит, особенности у детей. Аппендикулярный перитонит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инвагинация кишечника у детей. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита. Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей. Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа.
ДЕ-2 Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, пальцев, кисти. Острый гематогенный остеомиелит у детей, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика острого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.
Дисциплинарный модуль Плановая хирургия с детской урологией	
ДЕ-3. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, ущемленная грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм. Пупочная грыжа. Пороки развития и заболевания толстой кишки: болезнь Гиршпрунга, долихосигма. Доброкачественные образования мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы). ОК-7	Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментныйневус, дермоидные кисты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение болезни Гиршпрунга и нейроинтестинальной дисплазии.

ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	
ДЕ-4. Острые заболевания органов мошонки. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия. Аномалии почек и мочеточников, классификация. Гидронефроз, диагностика, лечение. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Классификация, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатидыМорганьи, заворота яичка. Пороки развития почек, классификация. Методы исследования детей с урологической патологией. Антенатальная диагностика аномалий почек. Обструктивныеуропатии. Гидронефроз. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения у новорожденных и детей старшего возраста.
Дисциплинарный модуль Хирургия новорожденных	
ДЕ-5. Принципы оказания и организация помощи новорожденным с хирургической патологией. Врожденная кишечная непроходимость: атрезия двенадцатиперстной кишки, подвздошной кишки, синдром Ледда. Пилоростеноз. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Основные причины и механизм срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение. Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
ДЕ-6. Аноректальные пороки: атрезии и свищи. Пороки развития органов грудной полости: атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, врожденная лобарная эмфизема. Некротизирующий энтероколит. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж. Основные факторы риска и причины развития некротизирующего энтероколита у новорожденных. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Порядок госпитализации, особенности транспортировки.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ая	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
у ярный ция, , я у 16,21	Организацию оказания хирургической помощи детям с острым аппендицитом,аппендикулярным перитонитом, инвагинацией кишечника. Клинику, диагностику, методыобследования,лечение,основные принципы оперативного леченияострогоаппендицита, аппендикулярного перитонита, ущемленной грыжиу ребенка. Классификацию, клинику, диагностикуиосновные принципы леченияобтурационной, странгуляционной,динамическойкишечнойнепроходимости, инвагинациикишечника,ущемленной паховой грыжи.	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и сопровождающих его лиц, объективное обследование ребенка с хирургической патологией различных возрастных групп, выявлять признаки заболеваний органов брюшной полости, оценить тяжесть состояния ребенка, определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты, поставить предварительный диагноз. Направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, в хирургический стационар	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости, алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии.

ДЕ-2	Гнойно-воспали-тельныезаболева-ния мягких тканей, пальцев, кисти. Острый гематоген-ный остеомиелит у детей, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	Основные заболевания и повреждения костей, суставов и мягких тканей конечностейКлинику, диагностику, методику обследования,в том числе у и детей грудного возраста. Основные принципы оперативного лечения	Собрать физикальное определить по методам интерпретиро предварительн ребенка на хирургу, в хир

	ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21		
ДЕ-3	Пороки развития, связанные с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, ущемленная грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Пупочная грыжа.Крипторхизм. Пороки развития и заболевания толстой кишки: болезнь Гиршпрунга, долихосигма. Доброкачественные образования мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы). ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Эмбриогенез,этиологию, методикуобследования,классификацию,диагностику, дифференциальную диагностику.лечебнуютактикупоказания, сроки оперативноголечениягрыж передней брюшной стенкигидроцеле, пупочной грыжи, крипторхизма,врожденных пороков и заболеваний толстой кишки. Определение, основные признаки, лечебную тактику при лимфангиоме, гемангиоме, тератоме. Основные принципы и срокиоперативноголечения.	Владеть мето нарушением отростка брю образованиям аномалиями р с патологией при наличии алгоритмом предварительн перечисленно комплексного на консульта хирургически
ДЕ-4	Острые заболевания органов мошонки. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия. Аномалии почек и мочеточников, классификация. Гидронефроз, диагностика, лечение. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Классификацию, клинику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний крайней плоти, органов мошонки. Пороки развития почек мочевого пузыря и мочеиспускательного канала,антенатальную диагностику аномалий. Классификацию, клинику, диагностику основные принципы лечения у новорожденных и детей старшего возрастаобструктивныхуропатий, гидронефроза пороков уретры, экстрофиимочевогопузыря скрытого полового члена, клапана уретры.	Собрать жалобы,пров обследовани возрастных заболевания крайней пл аномалии п мочеточнико направить ре детскому госпитализа стационар. обследовани
ДЕ-	Принципы оказания	Принципы оказания и организация помощи новорожденным с	Собрать жал

5	и организация помощи новорожденным с хирургической патологией. Врожденная кишечная непроходимость: атрезия двенадцатиперстной кишки, подвздошной кишки, синдром Ледда. Пилоростеноз. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	хирургической патологией.Анатомо-физиологические особенности, этиологию, эмбрио-генез,классификациюврожденных пороков,клиническиесимптомы,методыдиагностики.Принципы и сроки оперативного лечения.Этиопатогенез, срыгиваний и рвот клиника, диагностика врожденного пилоростеноза, дифференцировать пилоростеноз, основные принципы лечения.	осмотр и о диагностику определять заболеваний,т показания к обследования результаты,пр диагностику,с предварительн основные лечения,своев консультацию госпитализаци стационар.
ДЕ-6.	Аноректальные пороки: атрезии и свищи. Пороки развития органов грудной полости: атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, врожденная лобарная эмфизема. Некротизирующий энтероколит. ОК-7 ОПК-1,9 ПК-5,6,8,11,16,21	Эмбриогенез основных аномалий органов грудной полости, этиологию, патогенез, клинику, алгоритм обследования,этапностьипринципы лечения, транспортировки детей с перечисленной патологией,порядок госпитализации, возможные осложнения,принципы реабилитации. Этиология, патогенез, классификация, клиника некротизирующе-го энтероколита у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки, этапность лечения	Собрать ан ребенка и физикальное диагностику догоспитальн результаты тяжесть рес воспалительно поставить п направить ре детскому хи стационар.
	Технологии оценивания ЗУН	БРС, тест-контроль	БРС, тест-ко

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Обобщенная трудовая функция- А/7 - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения	Отработка 100% навыков на практических занятиях	Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации по дисциплине,

и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		решение ситуационных задач по специальности.
Трудовая функция - А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза **Навыки:** сбор жалоб и анамнеза,клиническое обследование детей с целью выявления хирургической патологии. Интерпретация результатов лабораторного, лучевого, инструментального методов исследования.	Демонстрация практического навыка Отработка навыка путем проведениякурациисимуляционного пациента, изучение истории болезни, выполнение индивидуального задания	Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка с помощью симуляцион-ногопациента, в работе с историей болезни
Трудовая функция - А03/7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности **Навыки:**постановка предварительного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациентао необходимости оперативного лечения, консервативного ведения хирургической патологии, назначение терапии.	Демонстрация практического навыка постановки предварительного диагноза на основании осмотра, анамнеза, клинической картины и дополнительных методов обследования. Демонстрация студентом знанийпо назначениюлекарственных препаратов при хирургической патологии. Демонстрация студентом знаний по показаниям к оперативному вмешательству у ребенка.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка с помощью симуляционного пациента, в работе с историей болезни.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ-1. Острый аппендицит, особенности у детей. Аппендикулярный перитонит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инвагинация кишечника у детей.	2	4	6	12
ДЕ-2 Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, пальцев, кисти. Острый гематогенный	2	4	6	12

остеомиелит у детей, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.				
ДЕ-3. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, ущемленная грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм. Пупочная грыжа. Пороки развития и заболевания толстой кишки: болезнь Гиршпрунга, долихосигма. Доброкачественные образования мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы).	2	4	6	12
ДЕ-4. Острые заболевания органов мошонки. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия. Аномалии почек и мочеточников, классификация. Гидронефроз, диагностика, лечение.	2	4	6	12
ДЕ-5. Принципы оказания и организация помощи новорожденным с хирургической патологией. Врожденная кишечная непроходимость: атрезия двенадцатиперстной кишки, подвздошной кишки, синдром Ледда. Пилоростеноз.	2	4	6	12
ДЕ-6. Аноректальные пороки: атрезии и свищи. Пороки развития органов грудной полости: атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, врожденная лобарная эмфизема. Некротизирующий энтероколит.	2	4	6	12
Итого	12	24	36	72

6.Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2.Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

6.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01Лечебное дело(уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, «мозговой штурм»);практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургическойпомощидетям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей.

Практические клинические занятия проводятся в хирургических отделениях, в операционном блоке, в учебных комнатах, компьютерном классе. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в перевязочных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных,

инструментальных и морфологических исследований, грамотно их интерпретировать. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента.Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др.Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

Классификационный признак	**Образовательные технологии**
Внешний признак деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
Источник получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
Степень активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)
Реализация дидактических задач	Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков
Сочетание методов преподавания и методов учения	Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
ГАУЗ ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32 МАУ ДГКБ №9, лекционный зал 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	**Актовый зал (ауд. 315)** на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской,переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест Актовый зал на 2 этаже административного блока, не имеет номера, оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 200 мест

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	**Аудитории** не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы –4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.
МАУ ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	**Аудитории** не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы –4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях Общежитие 620109 г.Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс,принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета,столов40, стульев 40,

620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	вместимость – 40 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (*нет в наличии)*	

Использование палат хирургических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. **Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).

Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html

Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

8.1.3. Учебники:

Детская хирургия: учебник для студентов мед.вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

8.1.4. Учебные пособия:

Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с.:ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версиянационального руководства / под.ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред.А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168с.

2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.
3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация - Зачет по дисциплине «Детская хирургия» в 11 семестре.
Этапы: Тест – контроль, собеседование по вопросам билетов, чтение рентгенограмм, решение ситуационной задачи. Метод контроля – БРС.

10. Фонды оценочных средств по дисциплине

Представлены в приложении 1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
29.08 2016	Протокол № 1/2016-17	Внесены изменения в связи с изменением ООП
26.09.2017	Протокол №2 /2017-18	Внесены изменения в соответствии с ориентацией на требования нового ПС
29.08 2018	Протокол № 1/2018-19	Отсутствие необходимости изменений
28.08 2019	Протокол № 1/2019-20	Внесены изменения в связи с изменением учебного задания
26.08.2020	Протокол № 1/2020-2021	Программа рассмотрена, переутверждена и одобрена в действующей редакции.

12. Оформление, хранение, размещение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.