Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:48:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
22 июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач - лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Разработчики:

Уфимцева М.А. – зав. кафедрой д.м.н., доцент, Дробышевская М.В. – старший преподаватель, Симонова Н.В. – ассистент, Рогожина Л.П. – ассистент, Бочкарев П.Ю. – ассистент, Герасимов А.А. – профессор, д.м.н., профессор, Стародубцева О.С. – доцент, к.м.н, доцент, Павлов С.И. – старший преподаватель, Прикман В.А. – старший преподаватель, Антонов С.И – старший преподаватель, Трифонов В.А. – ассистент, Сычкин А.С. – старший преподаватель, Савченко Н.В. – аспирант.

Программа рецензирована Чернядьевым С.А., доктором медицинских наук, профессором, деканом лечебно-профилактического факультета.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2019 года, протокол № 13

Программа одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» «17» мая 2019 года, протокол №11

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний для освоения компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело, подготовка студентов, способных и готовых к выполнению трудовых функций в мирное и военное время, осуществлять профессиональную подготовку выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода и выполнение трудовых функций Врач- лечебник (врач - терапевт участковый). Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф":

- способствовать развитию у студентов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» относится к блоку Дисциплины (модули), базовой части 31.05.01 – Лечебное дело.

Обучение студентов дисциплине "Безопасности жизнедеятельности" осуществляется на II семестре, с учетом знаний базисных дисциплин, полученных на других кафедрах университета (физики, химии, органической химии, анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, гигиены, пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней, кожных болезней, фармакологии и др.). Обучение дисциплине «Медицина катастроф» осуществляется на VII семестре. Дисциплина является самостоятельным разделом подготовки специалиста и одновременно базовым для курса внутренних болезней, травматологии, анестезиологии и реанимации, токсикологии, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у
обучающихся следующих компетенций необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник».

Обучающийся должен обладать компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

в) профессиональными (ПК):

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен:

З**нать:**

- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- основы организации и проведения санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;
- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению спец. обработки населения.

Уметь:

- организовывать и осуществлять оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- уверенно пользоваться медицинским, и другими видами имущества, находящимся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;

- измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;

- оценивать радиационную и химическую обстановку;

- определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;

- проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.

В**ладеть:**

- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);

- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;

- навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, положения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиям.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	часы		**II**	**VII**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	138		1,5	3
Лекции (Л)	54		18	36
Практические занятия (ПЗ)	84		36	48
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	87		54	33
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27		зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108	144
	252	7		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 – Безопасность жизнедеятельности (II семестр)	
ДЕ-1 Теоретические основы безопасности	
Теоретические основы безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-10	Основные понятия, цели и задачи дисциплины. Правовые и нормативно-технические основы. Основные определения опасности, безопасности, риск. Аксиома потенциальной опасности.
ДЕ-2 – Безопасность жизнедеятельности	
Основные поражающие факторы техногенных катастроф Антропогенные катастрофы, природные катаклизмы ЧС биолого-социального характера ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Характеристика, классификация, причины, условия возникновения, стадии развития и механизмы воздействия на организм. Транспортные аварии, аварии с выбросом АОХВ, радиационных веществ, гидродинамические аварии, землетрясения, наводнения, ураганы, правила поведения Опасности ЧС, сущность, содержание, классификация
ДЕ- 3 – Гос. управление в области безопасности	
Государственное управление ГО. Медицинская служба ГО РФ Профилактика поражений Основы национальной безопасности ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Предназначение, задачи, принципы, развертывание, организация работы. Индивидуальные и коллективные средства защиты, медицинские средства Основные понятия, структура, связь со здоровьем, информационная безопасность
ДЕ- 4 – Специальные проблемы безопасности	
Экологическая безопасность Пожарная безопасность ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Основные понятия, структура, связь со здоровьем. Мониторинг среды обитания. Организация мероприятий при пожаре
ДЕ-5 – Здоровье человека	
Первая медицинская помощь Валеология ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Сроки, показания, значимость, правила и техника оказания Представление о здоровье и болезнях, принципы ЗОЖ
Дисциплинарный модуль (раздел) 2 – Медицина катастроф (VII семестр)	
ДЕ-1 – Основы организации МК	
Организация, задачи ВСМК, лечебно-эвакуационное обеспечение населения при ЧС, ЛПУ при ЧС, санитарно-противоэпидемическое обеспечение, медицинское снабжение.	Задачи ВСМК, силы и средства, формирования и учреждения, индивидуальные средства защиты, виды сортировок, маркировка раненых, МСИЗ, эвакуация ЛПУ, санитарно-противоэпидемический контроль, классификация мед. имущества, снабжение формирований.

ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	
ДЕ-2 – Радиобиология, токсикология	
Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, при радиационных авариях, химические катастрофы АОХВ, боевые ОВ, медицинская защита. ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Механизмы ионизирующего излучения, лучевая болезнь, медицинское обеспечение, радиопротекторы. Классификация АОХВ, клиника, диагностика, лечение и механизм действия разных АОХВ, мед. помощь, ликвидация химических аварий, антидоты. Медицинская защита в очаге.
ДЕ-3 – Медицинская служба гражданской обороны и мобилизационная подготовка	
Медицинская служба гражданской обороны, задачи, защита населения, эвакуация. Тыловые госпитали, государственный материальный резерв. ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	МСГО – формирования и учреждения, коллективные и индивидуальные средства защиты, мед. обеспечение эвакуации населения в загородную зону. Мобилизационная подготовка людей и мед. учреждений. Виды тыловых госпиталей, обсервационные пункты, резерв мед. имущества.
ДЕ-4 – Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах	
Медико-тактическая характеристика и медицинское обеспечение ЧС природного и техногенного происхождения. ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	Медицинское обеспечение при транспортных катастрофах, взрывах, пожарах, при землетрясениях, наводнениях, ураганах, снежных лавинах. Первая медицинская, первая врачебная помощь, организационные мероприятия, сортировка эвакуация. Медицинская психологическая защита населения и спасателей.

5.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

ДЕ	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОК (УК), ОПК, ПК	ПС «Врач-терапевт участковый» Трудовые функции
	Знания	Умения	Навыки (Владения)		
1.	2	3	4	5	6
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 - БЖ (II семестр)					
1.Основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия. Правовые основы. Определение опасности, безопасности, риск.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в жизни. Определять факторы среды, воздействующие на человека.	Владеть системным анализом опасности, навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-10	3.1.6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находяще

					гося в распоряжении среднего медицинского персонала
2. Безопасность жизнедеятельности при ЧС	Классификация поражающих факторов, стадии и механизмы воздействия. Опасности при разных видах ЧС.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
3. Гос. управление в области безопасности	Организация и управление ГО. Средства защиты и медицинской защиты.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
4. Специальные проблемы безопасности	Связь со здоровьем. Организация мероприятий	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС.	Применять средства индивидуальной	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8,	3.1.2. Проведение обследова

	при пожаре, нарушений экологии.	Проводить мед сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим при катастрофах.	защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	ния пациента с целью установления диагноза
5. Здоровье человека	Сроки, показания и правила оказания первой помощи. Представление о здоровье и болезни, пр инципы ЗОЖ	Сформулировать принципы здорового питания, физической активности.	Профилактика вредных привычек и зависимостей.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
ИК (Итоговый контроль). Проверка усвоения навыков, БРС. Экзамен					

Дисциплинарный модуль (раздел) 2 – Медицина катастроф (VII семестр)

ДЕ	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Трудовые функции
	Знания	Умения	Навыки (Владения)		
1.	2	3	4		6
Дисциплинарный модуль (раздел) 2 – Медицина катастроф (VII семестр)					

1. Основы организации медицины катастроф	Организационная структура ВСМК. Перечень мероприятий по медицинской защите населения. Этапы медицинской эвакуации, объем помощи на этапах. Организация работы медицинской организации при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС, при катастрофах в мирное и военное время.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах 3.1.6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
2. Радиобиология, токсикология	Медицинское обеспечение при ядерных взрывах. АОХВ и механизм их токсического действия. Защита населения при ухудшении радиационной обстановки. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах 3.1.2. Проведение обследования пациента с

					целью установления диагноза 3.1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
3.МСГО и мобилизационная подготовка	Задачи МСГО, формирования МСГО. ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации». Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	3.1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах 3.1.6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
4. Медицинское обеспечение при техногенных	Защита населения при стихийных бедствиях. Особенности организации	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить	Методы ведения медицинской учетно-отчетной	ОК-4, ОК-7, ОП	3.1.1. Оказание медицинской

и природных катастрофах	оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в ЧС, при катастрофах в мирное время.	медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим при катастрофах.	документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	К-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19	помощи пациенту в неотложной и экстренной формах 3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза 3.1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
ИК (Итоговый контроль). Проверка усвоения навыков, БРС. Экзамен.					

Навыки, как составляющие конкретной компетенции и требуемые проф. стандартам.	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Навыки пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты (МСИЗ) (3.1.6)	Отработка навыков пользования МСИЗ на занятиях	Демонстрация пользования МСИЗ в ходе промежуточной аттестации
Навыки умения работать с приборами радиационной и химической развертки. Навыки пользования противогазом, противохимическим костюмом (3.1.6)	Отработка навыков на практических занятиях	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**		
	аудиторные	**Сам.р.с.**	**Всего**

	Лекций	Практ. занятий.	Лабор. работ	Семин.		
Безопасность жизнедеятельности (II семестр)						
Теоретические основы безопасности/(ДЕ-1)	2	4	-	-	8	14
Безопасность жизнедеятельности в ЧС/(ДЕ-2)	4	12	-	-	16	32
Гос.управление в области безопасности /(ДЕ-3)	4	6	-	-	10	20
Специальные проблемы безопасности/(ДЕ-4)	4	2	-	-	8	14
Здоровье человека/ (ДЕ-5)	4	12	-	-	12	28
Медицина катастроф (VII семестр)						
Основы организации МК/ (ДЕ-1)	12	16	-	-	8	36
Радиобиология, токсикология/(ДЕ-2)	8	16	-	-	8	32
Медицинская служба гражданской обороны и мобилизационная подготовка/ (ДЕ-3)	4	4	-	-	6	14
Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах / (ДЕ-4)	12	12	-	-	11	35
Всего:	58	88	-	-	106	252

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане):

не предусмотрены учебным планом ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело

6.2. Учебно-исследовательских работ по безопасности жизнедеятельности:

1. Дайте характеристику техносфере. Расскажите о разрушающем действии деятельности человека на среду обитания. Назовите факторы риска, опасные для окружающей природной среды
2. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?
3. Какие показатели входят в определение понятия здоровья, данное ВОЗ? Назовите природные и социально-экономические факторы, учитываемые при изучении неблагоприятного действия природной среды
4. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?
5. Как подразделяются опасные и вредные производственные факторы? Дайте определение понятий: «опасный фактор»; «опасный производственный фактор»; «вредный фактор»; «вредный производственный фактор». Какие последствия их действия на человека? Существует ли между ОПФ и ВПФ четкая граница?
6. Правовые и организационные вопросы охраны труда: законодательство, нормативно-технические основы, контролирующие органы.

7. Что представляет собой железнодорожная авария? Что представляют собой правила профилактики железнодорожной аварии? Как действовать во время и после железнодорожной аварии?

8. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды: законодательство, контролирующие органы, экологическая экспертиза.

9. Что представляют собой аварии на автомобильном транспорте? Как действовать при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

10. Виды и характеристики труда. Основы эргономики. Эргономические требования к устройствам вычислительной техники и пультам управления.

11. Что представляет собой транспортная авария? Как действовать при падении автомобиля в воду? Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?

6.3. Рефератов:

по безопасности жизнедеятельности:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
3. Психология и безопасность жизнедеятельности.
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
5. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
8. Средства индивидуальной защиты населения.
9. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
12. Комфортные условия жизнедеятельности.
13. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
14. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи

по медицине катастроф:

1. Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
3. Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
4. Медицинская защита спасателей при ЧС.
5. Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
6. Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
7. Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.
8. Аварийно-опасные химические вещества.
9. Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
10. Психоэмоциональный фактор ЧС.
11. Угроза химического и биологического терроризма.
12. Способы и средства защиты населения от ЧС техногенного характера.
13. Психология человека при ЧС.
14. Организация помощи населению при ДТП.

15. Структура острых отравлений по области (Екатеринбургу).
16. Возможности применения веществ раздражающего действия в медицинской практике.
17. Источники возможного выброса пульмонотоксикантов (аварий с выбросом).
18. Случаи отравления оксидом углерода и оказанная помощь.
19. Применение веществ общеядовитого действия в медицинской практике.
20. Возможные поражения (отравления) веществами цитотоксического действия.
21. Применение веществ цитотоксического действия в медицинской практике.
22. Применение ингибиторов ацетилхолинэстеразы в медицинской практике.
23. Основы дифференциальной диагностики поражений психодислептиками.
24. Помощь при отравлении седативно-гипнотическими препаратами (средствами).
25. Случаи отравления техническими жидкостями.
26. Применение ионизирующих измерений в медицине с диагностической целью.
27. Применение ионизирующих измерений в медицине с лечебной целью.
28. Случай острого лучевого поражения.
29. Перспективные радиопротекторы.
30. Средства, способствующие выведению радионуклидов из организма.
31. Средства индивидуальной защиты в медицине.
32. Современные средства химического контроля (в том числе дистанционного).
33. Технические средства и методы обнаружения источников α-излучения.
34. Современные средства дозиметрического контроля в медицине.
35. Современные средства дегазации, деконтоминации.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности. Кроме того, дисциплину преподают ветераны боевых действий, награжденные орденами и медалями, а также педагог по специальности «Социология, преподаватель социально-политических дисциплин». Преподаватели кафедры прошли дистанционное обучение по теме «Безопасность жизнедеятельности» (Санкт-Петербургский университет) на портале «Открытое образование», применение инновационных образовательных технологий осваивали на курсах, организуемых отделом поддержки дистанционного образования УГМУ.

Практические занятия по дисциплине «Медицина катастроф» проводятся на базе Свердловской областной клинической больницы № 1 в отделениях Регионального сосудистого центра (руководитель Центра – профессор, д.м.н. А.А Белкин; зав. выездной специализированной анестезиолого-реанимационной бригадой - П.Ю. Бочкарев); в Территориальном центре медицины катастроф практические занятия проводит зам. главного врача Л.П. Рогожина (руководитель Центра - д.м.н. В.П. Попов).

Участие в образовательном процессе практических работников из сфер обеспечения безопасной жизнедеятельности населения (МЧС, МВД, и др.) способствует активизации интереса к процессу обучения и повышению качества формируемых компетенций. Практические занятия проходят на учебно-материальной базе организаций,

работающих в области безопасности жизнедеятельности, в частности, на базе ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф». Центр входит в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, является частью Всероссийской Службы медицины катастроф, аварийно-спасательным формированием.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет более 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Студенты на практических занятиях знакомятся с работой «Единого центра консультирования и мониторинга реанимационных пациентов», оперативно-диспетчерских отделов Центров.

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н, включает трудовую функцию «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах». Необходимые для ее овладения знания (правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации) и умения (выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме) отрабатываются в ходе тренингов в Аккредитационно-симуляционном центре.

Используется сочетание традиционных аудиторных лекций с мультимедийным сопровождением и материалов электронной информационно-образовательной среды, которая представлена учебной, учебно-методической информацией на образовательном портале http://educa.usma.ru . Также обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, электронная библиотека студента «Консультант студента»). Используются обучающие ролики и видеофильмы, в том числе документальные и научно-публицистические. Медиатека кафедры располагает следующими учебными фильмами: «Оповещение», «Эвакуация», «Средства коллективной защиты», «Основы гражданской обороны» и др.; научно-публицистические фильмы: «Угрозы современного мира», «Атомная альтернатива», «Супермикроб» и другие. При изучении техногенных катастроф демонстрируются «Бхопал», «Столкновение в небе», «Русский титаник. Дожить до рассвета». В качестве самостоятельной работы студенты изучают мультимедийное учебное пособие по безопасности жизнедеятельности разработанное департаментом гражданской защиты МЧС России.

На практических занятиях используются научные печатные и электронные журналы и образовательные ресурсы (сайт МЧС, сайт Министерства общественной безопасности Свердловской области и др.). В вузе обеспечен доступ к тематическим научным журналам, таким как «Медицина катастроф» (ВАК), «Технологии гражданской безопасности» (ВАК), «Техносферная безопасность» (ВАК).

7.2. Материально-техническое оснащение

Демонстрационное оборудование (ноутбук, телевизоры, мультимедийный проектор), лекционные аудитории, учебные комнаты с наглядными пособиями. Специализированные отделения, кабинеты ГУК УГМУ по адресу: ул. Репина, 3

Виды основной учебной работы	**Основное используемое оборудование**	**Форма работы студента**	**Форма контроля знаний**
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях,

			тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Мультимедийный проектор, Учебные стенды, оборудование для диагностики ИИ, ОВ, средства индивидуальной защиты, медицинской защиты, транспортные шины, жгуты.	Освоение материала, работа с оборудованием, решение ситуационных задач, наложение шин, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, тестовые контроли, зачет, экзамен
Наименование дополнительного оборудования, используемого в учебном процессе 1. Ноутбук – 3; 2. Мультимедийный проектор – 1; 3. ЖК-телевизор – 3; 4. Компьютерный класс на 13 мест; 5. Сканнер – 1; 6. Принтер – 1; 7. Ксерокс – 1.			

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.htm

2. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. Тестовые задания по дисциплине «Медицина катастроф» на образовательном портале http://educa.usma.ru
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС
4. http://www.bezopasnost.edu66.ru – УГПУ, все о БЖ и ОБЖ

8.1.3. Учебники

Безопасность жизнедеятельности

1. Безопасности жизнедеятельности / И.П. Левчук «Безопасность жизнедеятельности» 2016 320с. – 240 экз.

Медицина катастроф

1. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник И.М.Чиж, С.Н. Русанов – Москва: МИА, 2017г. (кол-во 100 экз).

2. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2016г.240 с.

3. Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А.Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.

Учебные пособия:

1. Руководство по обучению населения защите и оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. /С.Ф. Гончаров, В.И. Покровский и др. – М.: ВЕЛТ, 2009 г.
2. Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учеб. пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - М.: Просвещение, 2002.
4. Куценко С.А. (ред.): Основы токсикологии. С.-Петербург, "Фолиант", 2004 г.**
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону: "Феникс", Хван Т.А., Хван П.А. 2010 г.

8.2. Дополнительная литература

7.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.
2. Указания по военной токсикологии. М.Воениздат, 2000 г**
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. «Военные знания» М., 2005г. 200с.
4. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.
5. Всероссийская служба медицины катастроф: создание, задачи, организация, режимы функционирования. Пособие для врачей. Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно В.И. и др. М. ВЦМК «Защита». 2000г. 69с.
6. Березин С.В. Наркомания глазами семейного психолога: учеб. пособие для вузов. СПб.: Речь, 2005. – 240 с.
7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. - М.: Просвещение, 2002
8. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. - Бийск, 2006-184с
9. Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.:ГУП МО « Коломенская типография», 2004.
10. Иванич Ю. Наркотики и терроризм. Паутина зла. М.: Вече, 2005 – 460 с.
11. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс. Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000.
12. Минко А.И. Наркология. Новейший справочник. М.: Эксмо, 2004. – 735 с.
13. Осипов В.И. Природные катастрофы на рубеже 21 века. – Вестник российской академии наук, 2001, том 71, №4, с. 291-302.
14. Практика реализации программ первичной профилактики наркопотребления в учреждениях профессионального образования: научн. – метод. Пос. для препод. и рук. учрежд. Проф. Образ. – Псков: ПГПУ, 2005 – 104 с.
15. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.

* - имеется в библиотеке

** - имеется на кафедре или в электронном виде

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Медицина катастроф».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (защита контрольной работы, собеседование). До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей) и аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://educa.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.