Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Кован Пата подписанти высшего должность: ректор Дата подписанти за 1.08.2023 14:50 ральский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и колодежной политике

доктор медицинских наук, доцент

Т.В.Бородулина

«10» Wareg 2023 r.

Фонд оценочных средств по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г.Екатеринбург 2023 год Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гинекологической эндокринологии» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95), профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

Фонд оценочных средств составлен:

доцентом кафедры акушерства и гинекологии, кандидатом мед. наук, доцентом А.В.Воронцовой

доцентом кафедры акушерства и гинекологии, кандидатом мед. наук, доцентом А.Б.Бакуринских

профессором кафедры акушерства и гинекологии, доктором мед. наук, профессором М.А.Звычайным

заведующим кафедрой акушерства и гинекологии, доктором мед. наук, профессором Т.А.Обоскаловой

Фонд оценочных средств рецензирован:

к.м.н., Н.Н.Потаповым, главным внештатным специалистом по гинекологии МЗ Свердловской области, заведующим отделением плановой гинекологии ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №40»

Оглавление

1	Кодификатор	4
2	Примеры тестов	8
3	Перечень практических навыков	9
4	Вопросы к зачету	10
6	Тематика рефератов	10
7	Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине	11

1. Кодификатор

	ДЕ				ОК (УК), ОПК,	ПС «Врач-лечебник» Трудовые функции
				ПК		
		Знания	Умения	Навыки		
	1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-	анатомию и физиологию	оценить состояние	интерпретацией результатов	6	Обследование взрослых с
	физиологические	репродуктивной	пациента для принятия	лабораторных, инструментальных		целью установления диагноза
	особенности	системы	решения о	методов диагностики в		Код ТФ - А/02.7
	репродуктивной		необходимости оказания	акушерстве и гинекологии;		
	системы в различные		ему медицинской	определением тактики ведения		
	возрастные периоды		помощи, провести	женщин с современными		
	жизни		физикальное и	эндокринными		
			специальное акушерское	гинекологическими		
			и гинекологическое	заболеваниями		
			обследование пациента			
2	Методы оценки	анатомию и физиологию	оценить состояние	интерпретацией результатов	6,8	Обследование взрослых с
	гормонального фона	репродуктивной	женщины для принятия	лабораторных, инструментальных		целью установления диагноза
		системы; организацию	решения о	методов диагностики в		Код ТФ - А/02.7
		акушерской и	необходимости оказания	гинекологии; алгоритмом		
		гинекологической	медицинской помощи;	постановки предварительного		
		помощи населению	поставить	диагноза в гинекологии с		
			предварительный	последующим направлением		
			диагноз; наметить объем	пациента к соответствующему		
			дополнительных	врачу-специалисту (акушеру-		
			исследований	гинекологу)		
3	Гормоны,	физиологию	обосновать	определением тактики ведения	6,8	Назначение лечения и контроль
	гормональные	репродуктивной	фармакотерапию при	женщин с современными		его эффективности и
1	препараты и их органы-	системы, биохимию,	основных	эндокринными		безопасности
	мишени	фармакологию	патологических	гинекологическими		Код ТФ - А/03.7
		гормональных	синдромах и неотложных	заболеваниями		
		препаратов	состояниях, определить			
			путь введения, режим и			
			дозу лекарственных			
1			препаратов, оценить			
			эффективность и			

			безопасность проводимого			
4	Контрацепция	основы профилактической медицины, направленные на укрепление репродуктивного здоровья женщин	гормонального лечения проводить профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве и гинекологии; определением тактики ведения женщин с современными эндокринными гинекологическими заболеваниями; алгоритмом постановки предварительного диагноза в гинекологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (акушеругинекологу)	6,8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ – А/05.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7
5	Нейроэндокринные синдромы – ЗПР, ПНЯ, КС, ХМ, гиперандрогения, гиперпролактинемия, ПМС, дисменорея, НЭС и их соматические осложнения	классификацию, этиологию, профилактику; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; диагностику беременности; критерии диагноза; методы лечения в гинекологии, показания и противопоказания к их применению	оценить состояние женщины; поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий; сформулировать показания к методу лечения, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	методами общеклинического, специального гинекологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в гинекологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза в гинекологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачуспециалисту (акушеругинекологу)	6,8	Обследование взрослых с целью установления диагноза Код ТФ - А/02.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ — А/05.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7

			заполнить историю			
			болезни		<u> </u>	
6	Эндокринные аспекты	классификацию,	оценить состояние	интерпретацией результатов	6,8	Обследование взрослых с
	наступления, развития	этиологию,	женщины; поставить	лабораторных,		целью установления диагноза
	и течения беременности	профилактику;	предварительный	инструментальных методов		Код ТФ - А/02.7
	и послеродового	клиническую картину,	диагноз; наметить	диагностики в гинекологии;		Назначение лечения и контроль
	периода. Особенности	особенности течения и	объем дополнительных	определением тактики ведения		его эффективности и
	экстрагенитальной	возможные	исследований;	женщин с современными		безопасности
	патологии	осложнения;	сформулировать	эндокринными		Код ТФ - А/03.7
	(эндокринной и	диагностику	клинический диагноз;	гинекологическими		
	соматической)	беременности;	разработать план	заболеваниями; алгоритмом		
		критерии диагноза;	лечебных действий;	постановки предварительного		
		методы лечения в	сформулировать	диагноза в гинекологии с		
		гинекологии, показания	показания к методу	последующим направлением		
		и противопоказания к	лечения, обосновать	пациента к соответствующему		
		их применению	фармакотерапию,	врачу-специалисту (акушеру-		
			определить путь	гинекологу)		
			введения, режим и дозу			
			лекарственных			
			препаратов, оценить			
			эффективность и			
			безопасность			
			проводимого лечения			
7	Ожирение в практике	классификацию,	оценить состояние	интерпретацией результатов	6,8	Обследование взрослых с
	акушера-гинеколога	этиологию,	женщины; поставить	лабораторных,		целью установления диагноза
		профилактику;	предварительный	инструментальных методов		Код ТФ - А/02.7
		клиническую картину,	диагноз; наметить	диагностики в гинекологии;		Проведение и контроль
		особенности течения и	объем дополнительных	определением тактики ведения		эффективности мероприятий по
		возможные	исследований;	женщин с современными		профилактике и формированию
		осложнения;	сформулировать	эндокринными		здорового образа жизни и
		диагностику;	клинический диагноз;	гинекологическими		санитарно-гигиеническому
		диагностику	разработать план	заболеваниями; алгоритмом		просвещению населения
		беременности;	лечебных действий;	постановки предварительного		Код ТФ – А/05.7
		критерии диагноза;	сформулировать	диагноза в гинекологии с		Назначение лечения и контроль
		методы лечения в	показания к методу	последующим направлением		его эффективности и
		гинекологии, показания	лечения, обосновать	пациента к соответствующему		безопасности
		и противопоказания к	фармакотерапию,	врачу-специалисту (акушеру-		Код ТФ - А/03.7
		их применению	определить путь	гинекологу)		
			введения, режим и дозу			

8	Дисгормональные заболевания в гинекологии, требующие	классификацию, этиологию, профилактику; клиническую картину, особенности течения и	лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения оценить состояние женщины; поставить предварительный диагноз; наметить	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в гинекологии;	6,8	Обследование взрослых с целью установления диагноза Код ТФ - А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и
		диагностику беременности; критерии диагноза; методы лечения в гинекологии, показания и противопоказания к их применению	разработать план лечебных действий; сформулировать показания к методу лечения, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	заболеваниями; алгоритмом постановки предварительного диагноза в гинекологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (акушеругинекологу)		

2. Примеры тестов

Тестовый контроль используется для контроля знаний по дисциплине на занятии (уровень подготовки к занятию). Включает в себя 10 вопросов к каждому занятию

ДЕ 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни (ПК 6,8)

- 1. Преимущественный ход мышечных волокон в шейке матки:
- А. -косой
- Б. -циркулярный
- В. -косо-продольный
- Г. –продольный
- 2. Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте составляет:
- А. -7-8 см
- Б. -9-10 см
- В. -10-12 см
- Г. -15-18 см
- 3. Диафрагма таза образуется:
- А. -глубокой поперечной мышцей промежности
- Б. -мышцей, поднимающей задний проход
- В. -мочеполовой диафрагмой
- Г. -поверхностной поперечной мышцей промежности

ДЕ 2. Методы оценки гормонального фона (ПК 6,8)

- 1. При оценке развития вторичных половых признаков и наружных половых органов (половая формула, стадия полового развития) буквой «Р» обозначается:
- А. состояние молочных желез
- Б. состояние лобковогооволосения
- В. состояние подмышечногооволосения
- Г. наличие волос на передней брюшной стенке
- 2.Скелетная зрелость подростка определяется по степени окостенения:
- А. костей лицевого черепа
- Б. костей запястья, кисти и предплечья
- В. костей малого таза
- Г. костей поясничного отдела позвоночника
- 3. Микробиоценоз влагалища девочки в периоде «полового покоя» отличает:
- А. наличие кокковой флоры в скудном или умеренном количестве
- Б. наличие лактобацилл в большом количестве
- В. наличие грибковой флоры
- Г. полное отсутствие микрофлоры

ДЕ 5. Нейроэндокринные синдромы – ЗПР, ПНЯ, КС, ХМ, гиперандрогения, гиперпролактинемия, ПМС, дисменорея, НЭС и их соматические осложнения (ПК 6,8)

- 1. Пациентки с синдромом Шерешевского-Тернера характеризуются:
- А. обильными менструациями
- Б. признаками задержки полового развития
- В. дисменореей
- Г. высоким ростом, длинными и тонкими конечностями
- 2.Истинная аменорея это:
- А. отсутствие менструаций и циклических гормональных изменений в яичниках
- Б. отсутствие менструаций во время беременности и лактации
- В. отсутствие менструаций после менопаузы
- Г. отсутствие менструаций при наличии циклических гормональных изменений в репродуктивной системе
- 3.Инвертированный пубертат это:
- А. скачок роста
- Б. появление полового оволосения до развития молочных желез
- В. выраженное и быстрое увеличение молочных желез
- Г. наличие менструаций

Методика оценивания. Учитывается только количество правильных ответов. 1 правильный ответ расценивается в 0,1 балл текущего рейтинга студента на занятии

3. Зачет по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины. Допущенными к сдаче зачета считаются студенты, выполнившие полностью программу дисциплины и набравшие минимальное количество рейтинговых баллов — не менее 60. **Зачет** по дисциплине в виде сдачи практического навыка.

Перечень практических навыков

- 1. консультирование пациентки по оценке риска и профилактике: тромбоза на фоне гормонотерапии
- 2. консультирование пациентки по оценке риска и профилактике остеопороза
- 3. консультирование пациентки по оценке риска и профилактике рака молочной железы
- 4. консультирование пациентки по оценке риска и профилактике недержания мочи

Методика оценивания: оценка за практический навык ставится в баллах от 10 до 20 баллов в соответствии с критериями, приведенными в

«Методика балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине»:

- Отказ от выполнения навыка 0 баллов
- Отсутствие правильного выполнения навыка 0 баллов
- Ответ формален и не развернут или содержит критичные ошибки или анализ не представлен, полное отсутствие клинического мышления минимальный балл (10 баллов)
- Ответ содержит незначительные ошибки, недочеты; студент пытается мыслить клинически 75% от максимального балла (15 баллов)
- Ответ полный, развернутый правильный; в анализе прослеживается клиническое мышление максимальный балл (20 баллов)

4. Вопросы к зачету

- 1. Риск и профилактика тромбоза на фоне гормонотерапии
- 2. Риск и профилактика остеопороза
- 3. Риска и профилактика рака молочной железы
- 4. Риска и профилактика недержания мочи у женщин

5. Тематика клинических ситуаций

- 1. Физиология оплодотворения
- 2. Эстрогены типы, секреция, метаболизм, механизм действия, органы- мишени
- 3. Прогестерон секреция, метаболизм, механизм действия, органымишени
- 4. Андрогены типы, секреция, метаболизм, механизм действия, органы- мишени
- 5. Изменение эндокринного статуса во время беременности
- 6. Риски оперативных вмешательств в гинекологии, профилактика осложнений на до- и послеоперационном этапе
- 7. Половые гормоны и заболевания вен
- 8. Половые гормоны и сердечно-сосудистая система
- 9. Половые гормоны и ЦНС
- 10.Половые гормоны и артериальная гипертензия
- 11.Половые гормоны и иммунная система
- 12.Половые гормоны и система гемостаза
- 13. Половые гормоны и риски венозных и артериальных тромбозов
- 14.Половые гормоны и обмен углеводов
- 15.Половые гормоны и обмен липидов
- 16.Влияние половых гормонов на развитие и состояния котной ткани
- 17. Половые гормоны и патология опорно-двигательного аппарата
- 18.III и IV категория приемлемости для различных вариантов контрацепции

- 19. Преимущества и риски менопаузальной гормональной терапии
- 20. Неконтрацептивные преимущества гормональной контрацепции
- 21.Остеопороз -современные походы к профилактике и лечению
- 22.Менопаузальный генитоуринарный синдром основные междисциплинарные походы к лечению
- 23. Жировая клетка как эндокринный орган
- 24. Менопаузальный метаболический синдром причины и патогенез формирования, возможности коррекции и профилактики
- 25. Современные методы коррекции ожирения
- 26. Роль половых гормонов в развитии пролиферативных процессов
- 27. Половые гормоны и особенности психического состояния у женщин
- 28. Экстрагенитальные проявления дисменореи дифференциальный диагноз в практике терапевта
- 29.ПМС в практике терапевта варианты дифференциальной диагностики
- 30. Роль пролактина в развитии экстрагенитальной патологии

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине акушерство и гинекология переработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ», принятом на заседании Учёного совета 23.06.2017 г. (протокол № 12) и утверждённой приказом ректора №355-р от 03.07.2017 г.
- 1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.
- 1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1. Учебная нагрузка

По учебной дисциплине «Современные проблемы эндокринной гинекологии», специальность «Лечебное дело» аудиторная нагрузка составляет 24 лекционных часа (12 лекций) и 24 часа семинарских занятий (6 занятий); все учебные занятия продолжаются на протяжении 1 учебного года в течение одного семестра, и заканчивается зачетом.

- 2.2. По дисциплине проводится обучение студентов 6 курсов лечебно-профилактического факультета (весенний семестр).
 - 2.2.1. Дисциплина состоит из 1 модуля и 8 дидактических единиц,
 - 2.3. В конце модуля выводится рейтинг студента по дисциплине.

- 2.4.. После окончания модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем семинарских занятий, вошедших в предыдущий модуль, выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям, пересдачей практических навыков и т.п.
- 2.6. Время для отработки пропущенных тем и написания контрольных заданий в каждом семестре определяется кафедрой.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине

- 3.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по каждой дисциплине на основе кумулятивного принципа.
- 3.2. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по любой учебной дисциплине в семестре по итогам текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 100 рейтинговых баллов: 80 баллов максимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре и 20 баллов максимальный экзаменационный
- 3.3. Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация представлена в данной Методике балльнорейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.

3.4. За посещение лекций в течение семестра:

Посещение лекций является обязательным условием при изучении дисциплин на кафедре акушерства и гинекологии. Рейтинговые баллы выставляются при условии, что студент посетил все лекции и представил преподавателю на проверку конспекты лекций при окончании каждого семестра.

3.5. За работу на практическом занятии:

3.5.1. Виды оценки:

- 1. Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях
- 2. Текущая работа на занятии
- 3. Освоение практических навыков
- 4. Самостоятельная работа студента

3.5.2. Критерии оценки знаний студентов по результатам практических занятий зависят от преподаваемой дисциплины:

Вид деятельности студента	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий (6)	6	6

Текущая аудит.работа (6)	6	12
Практические навыки (4)	12	16
Самост. работа студента	30	40
(клиническая ситуация.		
разбор)		
ВСЕГО	48	74
Посещение лекций с	6	6
представлением конспекта	a	
(12)		
ВСЕГО	60	80
Принципы формировани	ия рейтинговой оценки сту	дентов 6 курса ЛПФ
3a 1	1 дидактическую единицу	
Посещение занятий	1	1
Текущ. аудит. работа	0,5	2
Практические навыки (1)	12	16
Самост.раб.студента	30	40

Алгоритм определения рейтинга студентов

Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- присутствие на практическом занятии в семестре 1 балл
- отсутствие на практическом занятии -0 балла
- отработка практического занятия балл выставляется только за активность (см.ниже)

Активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- -отказ от ответа -0 рейтинговых балла
- -ответ дан, но невнятен или частично неправильный -0.5 балл
- -ответ содержит незначительные ошибки или требует уточнения 1 балл
- -ответ полный и правильный 2 балла

Практические навыки студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах за каждый навык:

- неправильное выполнение практического навыка 0 балл
- выполнение практического навыка с замечаниями 3 баллов
- практический навык выполнен безукоризненно 4 баллов

Присутствие студента на лекции оценивается в рейтинговых баллах:

- присутствие на лекции с представлением конспекта в семестре 1 рейтинговый балл за лекцию
- отсутствие на лекции 0 рейтинговых балла

Перечень практических навыков

- 1. определение риска остеопороза (шкала FRAX, SCORE),
- 2. определение риска тромбоэмболических рисков,

- 3. определение риска риска рака МЖ (AAC, NIH-BCRAT),
- 4. определение типа недержания мочи

3.5.3. Методика расчёта общей рейтинговой оценки студентов VI

курса ОЛД по дисциплине

Вид деятельности	Минимальное	Максимальное
студента	количество баллов	количество баллов
Практические занятия	60	80
Зачет (сдача	10	20
практического		
навыка)		
Всего	70	100

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

- 4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 60 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта или экзамена.
- 4.2. Сдача зачета в формате «автомат» по данной дисциплине не предусмотрена.
- 4.3.**Зачет** по дисциплине проводится в последний день занятий в виде сдачи практического навыка

Распределение рейтинговых баллов при зачете

т аспределение рентинговых оаллов при за тете				
Виды контрол	Количество			
	рейтинговых баллов			
1 отог. Произвидений израни	Min	10		
1 этап. Практический навык	Max	20		
Итого:	Min	10		
PHOTO:	Max	20		

- 4.4. Зачет по дисциплине проводится в виде сдачи практического навыка:
 - Отказ от выполнения навыка 0 баллов
 - Отсутствие правильного выполнения навыка 0 баллов
 - Ответ формален и не развернут или содержит критичные ошибки или анализ не представлен, полное отсутствие клинического мышления минимальный балл (10 баллов)
 - Ответ содержит незначительные ошибки, недочеты; студент пытается мыслить клинически 75% от максимального балла (15 баллов)
 - Ответ полный, развернутый правильный; в анализе прослеживается клиническое мышление максимальный балл (20 баллов)
- 4.4. При успешном выполнении студентом всех видов экзаменационного контроля набранные рейтинговые баллы суммируются.

Распределение рейтинговых баллов при зачете по учебной дисциплине в XII семестре

, , ,		
Виды контрол	Количество	
	рейтинговых баллов	
1 этап. Сдача практического	Min	10
навыка	Max	20
Иторог	Min	10
Итого:	Max	20

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре). В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, экзаменационной ведомости выставляется оценка неудовлетворительно. пересдать промежуточную Студент вправе аттестацию соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные BV30M.

- 4.6. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.
- 4.5. В УМК дисциплины представлен перечень вопросов, тестовых заданий, практических навыков, тем клинических ситуаций, используемых для контроля знаний и умений студентов.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать экзамен или зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы. Оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

- за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине;
- за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин, и устанавливается данной Методикой...

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине в семестре

работы студентов по учебной дисциплине в с	corecipe
Виды учебной работы	Количество
	рейтинговых
	баллов
1. Присутствие на всех заседаниях СНО по акушерству	5
кафедры	
2. Выступление с докладом по обзору литературы на СНО по	5
акушерству	
3. Выступление с докладом по результатам своей УИР/НИР на	10
СНО по акушерству	
4. Выступление на итоговом заседании НОМУС в секции по	15
акушерству и гинекологии с докладом	
5. Призовое место на итоговом заседании НОМУС в секции по	30
акушерству и гинекологии	
6. Участие с докладом по результатам своей НИР на	20
межрегиональной, всероссийской конференции/конкурсе	
7. Призовое место за участие с докладом по результатам своей	35
НИР на межрегиональной, всероссийской	33
конференции/конкурсе	
8. Участие с докладом по результатам своей НИР на	30
международной конференции/конкурсе	30
9. Призовое место за участие с докладом по результатам своей	40
НИР на международном конкурсе	40
10. Публикации в российской печати (в том числе,	20
внутривузовские сборники) по акушерству и гинекологии	20
11. Публикации в центральной и зарубежной печати по	40
акушерству и гинекологии	40
12. Участие во внутривузовских конкурсах по результатам	10
своей УИР/НР	
13. Призовое место во внутривузовских конкурсах по	30
результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии	
14. Участие в межвузовских конкурсах по результатам своей	20
УИР/НР по акушерству и гинекологии	
15. Призовое место в межвузовских конкурсах по результатам	40
своей УИР/НР по акушерству и гинекологии	
16. Участие во внутривузовской олимпиаде по акушерству и	10
гинекологии	
17. Призовое место во внутривузовской олимпиаде по	30
акушерству и гинекологии	
18. Участие в межвузовской олимпиаде по акушерству и	20
гинекологии	
19. Призовое место в межвузовской олимпиаде по акушерству	40
и гинекологии	
20. Создание учебного видеофильма (демонстрация	20
практического навыка, оперативного вмешательства)	
21. Дежурство с представлением детального отчета по форме	5
22. Ассистенция на оперативном вмешательстве с	5
представлением хода операции и подписью ответственного	3
хирурга	
мирурги	

23. Регулярная работа в отделении по про	40	
гинекология» (письмо от зав.отделением)		
Итого	min	20 (10)*
Итого:	max	40 (20)*

^{*} В скобках указан диапазон рейтинговых баллов, которые возможно получить при сдаче зачёта

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

- 6.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.
- 6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Total minimum of the program of the	
Аттестационная оценка студента	Итоговый рейтинг студента по
по дисциплине	дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 - 100
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

- 7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, сайте кафедры и т.п.
- 7.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену (зачёту).
 - 7.3. Добор рейтинговых баллов проводится в следующих случаях:
 - если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
 - если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (рефераты, истории болезней, посещение лекций, входное тестирование);
 - если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

Алгоритм добора рейтинговых баллов определяется данной Методикой...

7.4. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по

неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

- 7.5. Студент допускается к экзаменационному контролю по дисциплинам, в ходе изучения которых предусмотрено обязательное выполнение практических работ (рефераты, истории болезней, конспекты лекций), только после их выполнения и сдачи отчётности. При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: *«не допущен»*.
- 7.6. Кафедра акушерства и гинекологии назначает ответственных преподавателей и устанавливает даты для добора баллов. Отработка невыполненных практических работ проводится в виде их обязательного выполнения с применением баллов в соответствии с данной учебной дисциплиной.
- 7.7. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».
- 7.8. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля (экзамена или зачёта) он не допускается до момента добора необходимого минимума.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.
- 8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине.

Настоящая Методика... размещается на информационном стенде и сайте кафедры для всеобщего ознакомления