Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:50:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b722d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«17» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: «Врач-лечебник»

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

Фонд оценочных средств составлен: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Фонд оценочных средств рецензирован: Сердюком О.В., главным врачом государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главным внештатным психиатром-экспертом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным психиатром Уральского Федерального округа

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности «Лечебное дело» «14» марта 2023 года (протокол № 6).

.

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»		ДЕ-1. Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии.	ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные разделы медицинской психологии: психология больного, психология лечебного процесса, психопатология, патопсихология, нейропсихология, психосоматика, возрастная клиническая психология, психогигиена, психопрофилактика. Предмет и определения этих областей клинической психологии. Биоэтика. Деонтология. Вопросы деонтологии в	ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» Коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями на основе принципов этики и деонтологии	Тест

					психиатрии, психотерапии, наркологии и клинической психологии. Понятие о ятрогениях и дидактогениях			
				ДЕ-18 Вопросы организации психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Организация помощи в кризисных ситуациях, при угрозе суицида.	Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Устройство отделения психиатрической больницы. Организациялечения и реабилитации в условиях дневного стационара. Виды амбулаторной психиатрической помощи. Показания к установлению (или прекращению) диспансерного наблюдения. Роль диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи больным. Правовые аспекты психиатрии. Основания к недобровольной	Применять знания законодательства в области оказания психиатрической помощи. Определять показания для недобровольного оказания психиатрической помощи. Определять группы риска в отношении развития психических расстрйоств, суициального риска, общественно-опасных действий. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с	Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи». Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением нарколотич.средств и психотропных веществ. ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Тест

					госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Медико-психологическая служба - служба охраны психического здоровья. Психологическая служба в системе психиатрической и психотерапевтической помощи, в неврологии и нейрохирургии, в	немед.потребление м наркотич.средст в и психотропных веществ. ИД-$2_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-$3_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		

					наркологии, в соматических больницах. Служба "кризисных состояний". Клиническая психология в работе школьных психологов. Психологическое консультирование и помощь детям и семьям с аномалиями развития. Стационарная и поликлиническая психологическая помощь. Совместная работа психолога с врачом и специалистом по социальной работе. ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы			

					диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	ДЕ-1. Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии.	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест
				ДЕ-2. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о психическом здоровье	Понятие о психике. Основные психические процессы: восприятие, мышление, эмоции, воля. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным	Собрать жалобы, структурировать их. Собрать анамнез жизни, заболевания. Определить норму или патологию психического функционирования пациента. Оценка значения компонентов	Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом	Тест

					физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	болезни для личности больного с учетом текущих психосоциальных условий его функционирования. Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	принципов деонтологии и биоэтики ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
				ДЕ-3. Понятие о личности. Типология личности. Психогигиена, психопрофилактика. Психогигиена, психопрофилактика.	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты	Оценить структуру личности пациента. Типировать личность пациента Выявить протективные и дезадаптивные свойства личности пациента, способствующие	Определения личностного типа пациента. Составление психического статуса пациента. Выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды и психологических	Тест Ситуационная задача

					личности. Классификации нормальных вариантов личности. Типы личности. Этапы развития личности. Психогигиена. Психогигиена, как системамероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ребенка и подростка. Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание у детей и подростков правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного	или препятствующие его адаптивному функционировани ю. Выявить социальные и психологические факторы, препятствующие или способствующие адаптивному функционировани ю пациента. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	особенностей пациента препятствующих или способствующих его психосоциальной адаптации. Обучение пациента и членов семьи принципам психопрофилактики и психогигиены, направленных на устранение факторов риска, навык публичных выступоений на тему психопрофилактика, навык работы с информационными источниками, направленными на усовершенствование систем психопрофилактики. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

					диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-4 Виды психических нарушений по их проявлениям. Основные положения общей психопатологии с учетом возрастной динамики	Переходные состояния между здоровьем и болезнью. Основные классы психических расстройств. Уровни психических нарушений: Виды нарушений психической деятельности по их проявлениям. Ситуационные реакции. Психосоматические формы реагирования. Виды психических нарушений по обратимости, деструктивности: функциональные, органические. Основные положения общей психопатологии. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тест Ситуационная задача

					медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-5 Расстройства ощущений и восприятия.	Расстройства восприятия и ощущений. Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Сенестопатии. Фантомные ощущения и боли. Расстройства восприятия образов. Иллюзии: физические, физиологические, психические иллюзии. Патологические иллюзии. Расстройства представлений. Возрастные особенности расстройств восприятия. ИД-$1_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных	Выявление расстройств восприятия на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. ИД-$2_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Навыками выявления симптомов психических расстройств навыками их описания. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест Ситуационная задача

					порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-6. Расстройства мышления. Патологичесике идеи: навязчивые, сверценные, бредовые.	Расстройства мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Болезненные идеи.. Бредовые идеи. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. фомании, Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий,	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тест Ситуационная задача

					предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.		
				ДЕ-7 Нарушения когнитивных функций	Расстройства познавательных (когнитивных функций). Отличие тяжелых когнитивных расстройств (деменций) от умственной отсталости. Варианты слабоумия. Методы исследования нарушений когнитивных функций, принципы ранней диагностики когнитивных расстройств. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест Ситуационная задача

					диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.		
				ДЕ-8 Расстройства эмоциональной и двигательно-волевой сфер.	Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Аффективные расстройства. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами. Количественные расстройства воли и влечений:. Двигательные расстройства. Кататонический синдром: Виды психомоторного возбуждении. Виды ступора. Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения ИД-$1_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий,	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования ИД-$2_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест Ситуационная задача

					предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	помощи.		
				ДЕ-9 Расстройства влечений	Расстройства влечений: приема пищи, самосохранения, продолжения рода Расстройства влечений у детей и подростков. Расстройства пищевых влечений: булимия, анорексия, нервная рвота, поедание несъедобного-пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Уход и наблюдение за больными с нарушениями питания. Расстройства инстинкта самосохранения: влечение к самоубийству, к	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тест Ситуационная задача

					модификациям тела, к самоповреждениям, оборонительное поведение. Расстройства сексуального влечения:расстройства половой идентификации, ориентации, половых предпочтений. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.		
				ДЕ-10 Психиатрическая трактовка сознания. Расстройства сознания.	Психиатрическая трактовка сознания, как уровня бодрствования. Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса. Синдромы выключения. Синдромы помрачения сознания:	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования	Тест Ситуационная задача

					делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
				ДЕ-11 Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Виды реакции на болезнь. Особенности больных основными соматическими заболеваниями. Психологические аспекты лечебного процесса	Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью. Типы психологического реагирования на болезнь. Понятие о внутренней картине болезни. Варианты личностного реагирования на психическое и соматическое заболевание. Понятия	Оценить особенности личности внутренней картины болезни у определенного больного, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями. Дать рекомендации по	Навыками оценки особенностей личности больного, внутренней картины болезни у него, оценить характер реакции на болезнь у больного различными заболеваниями. Дать рекомендации по вопросам психогигиены и психопрофилактики. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает	Тест Ситуационная задача

					гипернозогнозии, гипонозогнозии и анозогнозии, симуляции, аггравации и диссимуляции, манипулятивного и установочного поведения. Фазы реагирования на тяжелые заболевания ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	вопросам психогигиены и психопрофилактики ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
				ДЕ-12 Классификация психических расстройств МКБ. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства формирования личности и расстройства	Современная МКБ. Раздел психических расстройств Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства личности (психопатии). Критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и	Тест Ситуационная задача

				поведения.	Отличие психопатий от акцентуаций характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Основные варианты расстройств личности: ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	психологических исследований, установления предварительного диагноза. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
				ДЕ-13. Психогенные психические расстройства.	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного,	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками	Тест Ситуационная задача

					конфликта. Посттравматическое стрессовое расстройство. Реактивные психозы, определение. Острые реакции на стресс вЗатяжные реактивные психозы у детей и подростков. Причины возникновения, течение, прогноз. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков. Неврозы. Критерии диагностики. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья. ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных	проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

					доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-14 Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Аффективные расстройства.	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Аффективные психозы Клиника маниакальных и депрессивных состояний. Течение БАР.. Возможности: биологической психосоциальной терапии. Оценка суицидального риска. Предупреждение суицидов. ИД-$1_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-$2_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тест Ситуационная задача

					диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-15 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств: алкоголизм, наркомании и токсикомании	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и ИД-$2_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Навыками коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями; навыком определения статус пациента, сбора анамнез, опроса пациента и/или его родственников Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного; навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских	Тест Ситуационная задача

							технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
				ДЕ-16 Экзогенные органические психические расстройства. Эпилептическая болезнь. Умственная отсталость.	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Психоорганический синдром. Концепция "экзогенного типа реакций Бонгеффера. Мозговые инфекции. Сифилитическое поражение мозга.. Психические нарушения при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе. Эпидемический и энцефалите, клещевой энцефалиты. ЧМТ. Интоксикационные психозы вследствие отравлений. Соматогенные заболевания. Симптоматические психозы и психические расстройства при соматических заболеваниях и немозговых инфекциях Эпилепсия. Определение и критерии заболевания. Этиология и патогенез.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тест Ситуационная задача

					Эпилептические психозы. Умственная отсталость (олигофрении). Определение. Систематика умственной отсталости по этиологии и степени выраженности. Дифференцированные формы олигофрении: Нарушения психологического развития. ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
				ДЕ-17. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических	Методы обследования, применяемые в психиатрии Клинический метод. Возможности инструментальных методов в диагностике психических	Применять знания законодательства в области оказания психиатрической помощи. Определять показания для недобровольного	Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения	Тест

				расстройств.	расстройств: Экспериментально-психологические методы исследования в психологии и психиатрии. Патопсихологические методы исследования мышления, памяти, внимания, личности. Психофармакотерапия. Основные классы психотропных средств: антипсихотические средства, антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства. Показания к назначению, наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии каждой группы препаратов Психотерапия ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики,	оказания психиатрической помощи. Определять группы риска в отношении развития психических расстрйоств, суициального риска, общественно-опасных действий. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах;	необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи». Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

					основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.		
				ДЕ-18 Вопросы организации психиатрической помощи.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Организация помощи в кризисных ситуациях, при угрозе суицида.	Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Устройство отделения психиатрической больницы. Организациялечения и реабилитации в условиях дневного стационара. Виды амбулаторной психиатрической помощи. Показания к установлению (или прекращению) диспансерного наблюдения. Роль диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи больным. Правовые аспекты психиатрии. Основания к	Применять знания законодательства в области оказания психиатрической помощи. Определять показания для недобровольного оказания психиатрической помощи. Определять группы риска в отношении развития психических расстрйоств, суицидального риска, общественно-опасных действий. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и	Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи». Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением нарколотич.средств и психотропных веществ. ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» ИД-3$_{опк-4}$	Тест

					недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Медико-психологическая служба - служба охраны психического здоровья. Психологическая служба в системе психиатрической и психотерапевтической помощи, в неврологии	борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

					и нейрохирургии, в наркологии, в соматических больницах. Служба "кризисных состояний". Клиническая психология в работе школьных психологов. Психологическое консультирование и помощь детям и семьям с аномалиями развития. Стационарная и поликлиническая психологическая помощь. Совместная работа психолога с врачом и специалистом по социальной работе. ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		ДЕ2. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о психическом здоровье.		Собрать жалобы, структурировать их. Собрать анамнез жизни, заболевания. Определить норму или патологию психического функционирования пациента. Оценка значения компонентов болезни для личности больного с учетом текущих психосоциальных условий его функционирования. Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности		Тест

						строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ3. Понятие о личности. Типология личности. Психогигиена, психопрофилактик		Оценить структуру личности пациента. Типировать личность пациента Выявить		Тест Ситуационная задача

				а.		протективные и дезадаптивные свойства личности пациента, способствующие или препятствующие его адаптивному функционировани ю. Выявить социальные и психологические факторы, препятствующие или способствующие адаптивному функционировани ю пациента. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункционал ьные и физиологические		

						показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ4. Виды психических нарушений по их проявлениям. Основные положения общей психопатологии с учетом возрастной динамики		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет:		Тест Ситуационная задача

						анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности,		

						физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ5. Расстройства ощущений и восприятия		Выявление расстройств восприятия на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и		Тест Ситуационная задача

						физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ 6. Расстройства мышления. Патологичесике идеи: навязчивые, сверценные, бредовые		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории		Тест Ситуационная задача

						болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.		

						ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ7. Нарушения когнитивных функций.		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-1ОПК-5 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые		Тест Ситуационная задача

						и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ8. Расстройства эмоциональной и двигательно-волевой сфер		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе		Тест Ситуационная задача

						ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.		

						ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ9. Расстройства влечений		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение,		Тест Ситуационная задача

						топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и		

						патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ10. Психиатрическая трактовка сознания. Расстройства сознания.		Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного		Тест Ситуационная задача

						организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ11. Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Виды реакции на болезнь. Особенности больных основными соматическими		Оценить особенности личности внутренней картины болезни у определенного больного, оценить характер реакции на болезнь у		Тест Ситуационная задача

				заболеваниями. Психологические аспекты лечебного процесса.		больного с различными заболеваниями. Дать рекомендации по вопросам психогигиены и психопрофилактики. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические		

						показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ12. Классификация психических расстройств МКБ. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства формирования личности и расстройства поведения.		Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с		Тест Ситуационная задача

						их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения		

						профессиональных задач		
				ДЕ13. Психогенные психические расстройства		Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и		Тест Ситуационная задача

						физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ14. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Аффективные расстройства.		Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный		Тест Ситуационная задача

						диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-1ОПК-5 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2ОПК-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.		

						ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ15. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств:алкоголизм,наркомании и токсикомании		Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и		Тест Ситуационная задача

						физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ16. Экзогенные органические психические расстройства. Эпилептическая болезнь. Умственная отсталость.		Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный		Тест Ситуационная задача

						диагноз, назначить план обследования и лечения. ИД-1ОПК-5 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2ОПК-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.		

						ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
				ДЕ17 Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств.		Применять знания законодательства в области оказания психиатрической помощи. Определять показания для недобровольного оказания психиатрической помощи. Определять группы риска в отношении развития психических расстрйоств, суицидального риска, общественно-опасных действий. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни, включая		Тест

						программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункционал		

						ьные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		

I. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.Примеры тестов по дисциплине

«ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПСИХИАТРИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ. РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. БИОЭТИКА.Д ДЕОНТОЛОГИЯ В ПСИХИАТРИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» (ДЕ1).

1.Основные разделы медицинской психологии включают:
А. психология больного
Б. психология лечебного процесса
В.ничего из выше перечисленного
Г.все выше перечисленное психопатология

2. Медицинская психология является областью психологии, изучающей общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности у больного человека.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

3.Профессиональной задачей медицинского психолога является:
А.диагностика психических расстройств
Б.коррекция психических расстройств
Б.оценка психических функций

«ПОНЯТИЕ О ПСИХИКЕ. ОСНОВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.ПОНЯТИЕ О ЗДОРОВЬЕ И ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ. ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ. ВИДЫ РЕАКЦИИ НА БОЛЕЗНЬ» (ДЕ 2).

1.Укажите компоненты внутренней картины болезни:
А.мотивационный
Б.когнитивный
В.эмоциональный
Г.все выше перечисленное

2. Психическое здоровье это - состояние человека, характеризуемое не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

3. Укажите основные психические процессы:
А.восприятие
Б.мышление
В.эмоции
Г.воля

«ПОНЯТИЕ О ЛИЧНОСТИ. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. ПСИХОГИГИЕНА, ПСИХОПРОФИЛАКТИКА» (ДЕ3).

1.Личность - устойчивая совокупность психических свойств человека, как члена общества.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

2.Структура личности включает:
А.биологические компоненты

Б.социальные компоненты
В.врожденные компоненты
Г.приобретенные компоненты

3. Психогигиена – это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ребенка и подростка.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«ВИДЫ ПСИХИЧЕСКИХНАРУШЕНИЙ ПО ИХ ПРОЯВЛЕНИЯМ. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОПАТОЛОГИИ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНОЙ ДИНАМИКИ» (ДЕ 4).
1.Укажите уровни состояния здоровья:
А.здоровье
Б. предболезнь
В.болезнь
Г.болезненные состояния
2.Укажите типы психического реагирования:
А.экзогенный
Б.эндогенный
В.психогенный
Г.личностный.
3.Укажите уровни психических нарушений:
А. психотический
Б.непсихотический
В.органический

«РАССТРОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ: ИЛЛЮЗИИ, ГАЛЛЮЦИНАЦИИ, ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ И ПСИХОСЕНСОРНЫЕ РАССТРОЙСТВА» (ДЕ 5).
1.Укажите виды расстройств ощущений:
А.гиперестезия
Б.гипестезия
В.парестезии
Г.иллюзия

2.Укажите виды иллюзий:
А. физические
Б.физиологические
В.психические иллюзии

3.Галлюцинация – это расстройство мышления.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ: НАВЯЗЧИВЫЕ,СВЕРХЦЕННЫЕ И БРЕДОВЫЕ ИДЕИ» (ДЕ 6).
1.К нарушениям ассоциативного процесса относятся:
А. ускорение и замедление мышления
Б.патологическая обстоятельность (вязкость) мышления
В.резонерство

2.Укажите бредовые синдромы:

А.паранойяльный
Б.депрессивный
В.параноидный
3.К навязчивым состояниям относятся все, кроме:
А.обсессии
Б.фобии
В.компульсии
Г.ритуалы
Д.бред

«НАРУШЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ» (ДЕ 7).
1.Укажите варианты органического слабоумия:
А.лакунарное
Б.тотальное
В.концентрическое

2. К нарушению развития интеллекта относят:
А.умственная отсталость
Б.деменция

3.Деменция – это приобретенное слабоумие.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«РАССТРОЙСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ» (ДЕ 8).
1.К расстройствам воли и влечений относятся:
А.гипербулия
Б.гипобулия
В.парабулия
Г.извращение влечений

2. К аффективным расстройствам относятся:
А.гипертимия
Б.гипотимия
В.эйфория
Г.дисфория
Д.слабодушие

3.Укажите виды психомоторного возбуждения
А.маникальное
Б.кататоническое
В.галлюцинаторно-бредовое.

«РАССТРОЙСТВА ВЛЕЧЕНИЙ» (ДЕ 9).
1.Укажите расстройства пищевых влечений:
А.булимия
Б.анорексия
В. поедание несъедобного – пикацизм

2.Укажите расстройства инстинкта самосохранения:
А.влечение к самоубийству
Б.влечение к модификациям тела

В.влечение к самоповреждениям
Г.оборонительное поведение

3.Укажите расстройства сексуального влечения:
А.расстройства половой идентификации
Б.расстройство полоролевой ориентации
В.расстройство половых предпочтений.

«ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ТРАКТОВКА СОЗНАНИЯ. РАССТРОЙСТВО СОЗНАНИЯ» (ДЕ10).
1.Укажите синдромы выключения (снижения уровня) сознания:
А.оглушение
Б.сопор
В.кома.

2. Укажите синдромы помрачения сознания:
А.делирий
Б.онейроид
В.аменция
Г.сумеречное помрачение сознания

3.К нарушениям самосознания относятся:
А.деперсонализация
Б.расстройства множественной личности.

Методика оценивания: промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

2.2.Примеры ситуационных задач по дисциплине

Ситуационная задача по теме «РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ: НАВЯЗЧИВЫЕ, СВЕРХЦЕННЫЕ И БРЕДОВЫЕ ИДЕИ» (ДЕ 6).
На вопрос, какой карандаш лежит на столе, больной отвечает: «Это синтез различных органических продуктов – дерева и углевода. Необходимо отметить, что часть карандаша, составляющая его оболочку, за которую мы держимся, раньше была живым деревом. При переработке древесины каким-то образом, вероятно, на машинах, так как карандашей выпускают очень много, делают корпус карандаша. Его можно покрасит в любой цвет, этот цвет может соответствовать и не соответствовать вкладываемому внутрь грифелю. Если внешне этот карандаш зелёненький, это не значит, что он пишет грифелем этого же цвета. Для того, чтобы убедиться, какого цвета грифель, надо либо посмотреть на него, либо провести на бумаге линию. Цвет грифеля зависит…» и т.д.
1.О каких психических нарушениях здесь идёт речь?

Ситуационная задача по теме «РАССТРОЙСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ» (ДЕ 8).
Больная Ж., 17 лет. В течение 3 месяцев неподвижно лежит в постели. В беседу не вступает. Взгляд фиксирован, мимика однообразная. Кожа лица сальная, губы вытянуты трубочкой, из носа и изо рта – выделения. Кисти рук и стопы цианотичны. Осматривать

себя не разрешает, сопротивляется, стискивает челюсти, зажмуривает глаза. После осмотра застывает в приданной позе. Тонус мышц повышен, регистрируется симптом «зубчатого колеса». Поднятая над подушкой голова часами не опускается. Пищу принимает лишь после барбамилового растормаживания, кормится с рук персонала, прожорлива. Если находится за столом рядом с другими больными, хватает пищу у них. Неопрятна, испражняется в постель.
1.Дайте психопатологическую оценку состояния.

Ситуационная задача по теме «КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ МКБ-10. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. РАССТРОЙСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ» (ДЕ 12).

Больной Н., 17 лет. В школе учился слабо из-за «лени», имел большое количество замечаний по поведению. После того, как с друзьями угнал мотоцикл, был поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних. В последнее время нигде не работает и не учится, основную часть времени проводит в компании сверстников, часто алкоголизируется, эпизодически принимает наркотики. Часто на несколько дней уходит из дома, в это время путешествует по стране, не имея средств к существованию. Незадолго до госпитализации с целью кражи залез в киоск «Союзпечати», был задержан милицией, осуждён условно
1.Определите синдром.

Ситуационная задача по теме «РАССТРОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ: ИЛЛЮЗИИ, ГАЛЛЮЦИНАЦИИ, ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ И ПСИХОСЕНСОРНЫЕ РАССТРОЙСТВА» (ДЕ5).
Пациентка 15 лет. В момент засыпания появлялось состояние, когда она отчётливо видела голову чудовища с горящими глазами и дымом из ноздрей. Видение исчезало, когда больная открывала глаза и включала свет.
1.Как называется это нарушение?

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

2.3.Вопросы для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПСИХИАТРИИ, МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

1. Предмет и задачи психиатрии, основные психиатрические дисциплины и специальности, группы нервно-психических заболеваний, относящихся к их компетенции.
2. Важнейшие этапы развития психиатрии.
3. Понятие об эпидемиологии психических заболеваний.
4. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностика и прогностическое значение.
5. Синдромологическое и нозологическое направления в психиатрии. Принципы классификации психических заболеваний. Классификация МКБ-10
6. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении.
7. Синдром психического автоматизма (синдром Кандинского-Клерамбо).
8. Депрессивный синдром, его психопатологическая структура. Клинические особенности депрессивного синдрома при различных нозологических формах.
9. Симптомы и синдромы различных аффективных расстройств.
10. Отказы от пищи у психически больных. Методы борьбы с отказом от пищи.
11. Абстинентный синдром (клиника, условия его возникновения).
12. Астенический синдром в клинике психических заболеваний.
13. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы.
14. Маниакальное и кататоническое возбуждения, методы купирования.
15. Кататонический синдром.
16. Корсаковский (амнестический) синдром.
17. Иллюзии, галлюцинации и нарушения психосенсорного синтеза. Объективные признаки их нарушения. Заболевания, при которых расстройства восприятия наиболее часты.
18. Понятие и определение бреда, его клинические формы.
19. Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Диагностическое значение.
20. Нарушения ассоциативной деятельности. Количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры.
21. Нарушения памяти. Классификация. Заболевания, при которых они встречаются.
22. Нарушения интеллектуальной деятельности. Определение понятия «деменция». Формы приобретенного слабоумия. Клинические примеры.
23. Умственная отсталость (олигофрения). Определение, степени. Клинические варианты.
24. Виды ступорозных состояний. Клиника, нозологическая принадлежность.
25. Нарушения сферы влечений. Различные формы расстройства влечений.
26. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных форм нарушений сознания.
27. Клиническая характеристика различных форм и степени выключенного сознания (синдром оглушенности).
28. Психоорганический синдром. Аффективные расстройства в клинике органических поражений головного мозга.
29. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Купирование таких состояний.
30. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, со стороны которых возможны социально-опасные действия.

ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Систематизации шизофрении по классификации НИИ психиатрии АМН и по классификации МКБ-10. Типы течения шизофрении.
2. Шизофрения. Клиника инициального периода.
3. Злокачественная юношеская шизофрения. Формы злокачественной шизофрении. Клиника, течение.
4. Параноидная форма шизофрении. Этапы развития, исходы.
5. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения).
6. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Клинические варианты течения и типы приступов.
7. Шизоаффективное расстройство (рекуррентная шизофрения). Клиника, типы приступов.
8. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз и циклотимия). Основные закономерности течения, клинические варианты (биполярное расстройство, депрессивное расстройство, дистимия).
9. Расстройство личности (психопатии). Определение. Клиническая симптоматика и динамика. Систематика.
10. Расстройства сексуальных влечений (расстройства предпочтения, перверзии), расстройства сексуальной ориентации и идентификации, прочие расстройства влечений.
11. Психогении. Систематика психогенных заболеваний. Клинические разновидности острых, шоковых протрагированных реактивных состояний. Истерические психозы.
12. Острые реакции на стресс. Расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство.
13. Понятие невроза. Причины. Механизмы возникновения (типы внутриличностного конфликта). Терапия.
14. Невроз навязчивых состояний (тревожные расстройства). Клинические формы: паническое расстройство, социальные фобии, обсессивные, компульсивные расстройства.
15. Неврастения. Клиника, течение.
16. Соматоформные расстройства (ипохондрический невроз): соматизированные, ипохондрические, вегетативные, хронические болевые расстройства.
17. Истерический невроз (диссоциативные или конверсионные расстройства). Основные клинические проявления (соматические, неврологические, нервно-психические).
18. Нервная анорексия. Клиника, течение. Нервная булимия.
19. Психосоматические заболевания.
20. Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, систематика, клиника.
21. Эпилепсия. Клинические закономерности течения. Эпилептические психозы. Структура эпилептической деменции. Характерологические изменения.
22. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга, острых и хронических.
23. Психические нарушения при лекарственных, бытовых и промышленных интоксикациях.
24. Нервно-психические заболевания при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические заболевания. Основные психопатологические синдромы
25. Сифилис мозга. Прогрессивный паралич (стадии, неврологические симптомы, серологическая диагностика, патологическая анатомия).
26. Клиника психических проявлений при сосудистых заболеваниях головного мозга (церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь).
27. Психозы позднего возраста, их систематика. Сенильные психозы. Клиника, закономерности, течение.

НАРКОЛОГИЯ

1. Определение понятия "наркология". Распространённость алкоголизма, табакокурения, наркоманий и токсикоманий в современном мире.

2. Алкоголизм. Критерии определения. Клиническая симптоматика различных стадий алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Особенности алкоголизма у медицинских работников. Особенности развития алкоголизма и его последствия в зависимости от возраста и пола.

3. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид. Алкогольный Корсаковский психоз. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.

4. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты, психостимуляторы, транквилизаторы, седативные, аналгетики. Их клинические проявления.

5. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты, психостимуляторы, транквилизаторы, седативные, аналгетики. Их клинические проявления.

ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Лечение острых и протрагированных реактивных состояний.

2. Основные лечебные мероприятия при лечении истерии (соматические и неврологические расстройства)

3. Основные лечебные мероприятия при лечении неврастении, невроза навязчивых состояний, ипохондрического и депрессивного неврозов.

4. Лечение психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

5. Лечение умственной отсталости, деменции.

6. Лечение психических расстройств при различных стадиях травматических заболеваний головного мозга, в остром и отдаленном периодах.

7. Лечение соматогенных и инфекционных психозов.

8. Лечение прогрессивного паралича и сифилитических психозов.

9. Терапевтические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.

10. Методы терапии шизофрении: психофармакотерапия, биологические методы.

11. Инсулинотерапия, Показания к применению, техника проведения.

12. Терапевтические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.

13. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания к применению, техника проведения.

14. Лечение эпилепсии и эпилептических психозов. Купирование эпилептического статуса.

15. Побочные явления, вызванные применением психотропных средств. Их предупреждение и мероприятия по их устранению.

16. Нейролептики. Диапазон их действия и применения.

17. Транквилизаторы, их использование в соматической и психиатрической практике.

18. Антидепрессанты. Их применение в психиатрической практике.

19. Основные принципы профилактики наркоманий и токсикоманий.

20. Основные принципы лечения наркоманий и токсикоманий.

21. Основные этапы лечения алкоголизма: подготовительный, основной, поддерживающий. Борьба со срывами ремиссий и обострениями. Методы вытрезвления. Оказание скорой помощи при алкогольном опьянении.

22. Лечение белой горячки и других алкогольных психозов.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ, ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Важнейшие организационные принципы психиатрии в РФ. Организация психиатрической помощи в Свердловской области и г. Екатеринбурге

2. Цель и задачи психоневрологического диспансера, Порядок установления и снятия диспансерного наблюдения, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи ...».

3. Виды и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Понятие о недееспособности и о невменяемости (медицинский и юридический критерии). Порядок направления на экспертизу, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан ...» и УК РФ.

4. Принудительное лечение. Учреждения, где оно осуществляется, и порядок направления в них, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан» и УК РФ.

5. Основания и порядок осуществления психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар лица без его согласия, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Основания и порядок психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных лиц и помещения их в психиатрические учреждения, в соответствии с Законом РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.”

4. Правовые вопросы наркологии. Трудовая, военная, судебная экспертизы при алкоголизме и наркоманиях.

5. Структура наркологической службы. Организация наркологической помощи в области. Наркологический диспансер, кабинет, стационары. Их цели и задачи.

ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Предмет и структура клинической психологии.
2. Понятие о личности.
3. Взаимоотношения между личностью и болезнью.
4. Роль психогений в возникновении соматических и психических заболеваний.
5. Психосоматические заболевания. Лечение психосоматических заболеваний.
6. Особенности психологии больных в терапевтической клинике.
7. Особенности психологии больных в акушерской и педиатрической клинике.
8. Особенности психологии больных в хирургической и онкологической клинике.
9. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями или последствиями травм: инвалидизирующими, калечащими (обезображивающие дефекты, ампутации, параличи).
10. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих расстройствами слуха и зрения.
11. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих расстройствами речи, «позорными» заболеваниями.
12. Понятие о суицидологии. Структура суицидального поведения, его мотивы, стадии. Диагностика суицидального поведения.
13. Суицидологическая помощь. Телефон доверия. Кризисные кабинеты и стационары.
14. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Патопсихологическое исследование памяти, внимания.
15. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Психометрические методы исследования мышления. Личностные методы исследования.
16. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Личностные методы исследования.

17. Виды психотерапии: рациональная, методы самовнушения, гипнотерапия. Сущность методов и показания к применению.

18. Виды психотерапии: методы поведенческой, групповой психотерапии. Сущность методов и показания к применению.

19. Виды психотерапии: классический психоанализ. Сущность методов и показания к применению.

20. Психологические аспекты лечебного процесса. Терапевтический альянс. Социально-психологический климат лечебного учреждения. Госпитализм и его преодоление.

21. Проблема эвтаназии. Хосписы и стадии умирания. Психология острого горя и утраты. Значение траура.

22. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

23. Типы психологического реагирования на болезнь.

24. Ятрогении и дидактогении.

25. Принципы деонтологии в психиатрии, наркологии и клинической психологии.

26. Роль психолога и специалиста по социальной работе в психиатрии.

27. Основные этапы развития личности. Возрастные кризы.

28. Расстройства привычек и влечений.

29. Расстройства психологического развития: расстройства речи, расстройства школьных навыков.

30. Расстройства приема пищи, сна и сексуальные дисфункции.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

БИЛЕТ № 1

1. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии
2. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
3. Биологические методы лечения психических расстройс ву детей и подростков.

БИЛЕТ № 3

1. Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России.
2. Психические нарушена при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе.
3.Лечение психических расстройств при различных сосудистых заболеваниях головного мозга.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностика и прогностическое значение.
2. Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, систематика, клиника.
3. Лечение психических расстройств при различных стадиях травматических заболеваний головного мозга в остром и отдаленном периодах.

.

БИЛЕТ № 6

1. Дименсиональный подход к пониманию шизофрении: позитивные, негативные, когнитивные и аффективные синдромы.
2. Прогрессивный паралич (стадии, неврологические симптомы, серологическая диагностика, патологическая анатомия, клинические проявления, исходы, принципы терапии).
3. Лечение инфекционных и соматогенных психозов.

БИЛЕТ № 9
1. Симптомы и синдромы различных аффективных расстройств.
2. Эпилепсия. Клинические закономерности течения. Эпилептические психозы. Структура эпилептической деменции. Характерологические изменения.
3. Терапевтические мероприятия при биполярном аффективном расстройстве (маниакально-депрессивном психозе).

БИЛЕТ № 30
1. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Оказание неотложной помощи и купирование таких состояний. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, способных совершить социально-опасные действия.
2. Психосоматические заболевания. Их лечение.
3. Правовые вопросы наркологии. Трудовая, военная, судебная экспертизы при алкоголизме и наркоманиях

Методика оценивания ответов обучающихся вопросы экзаменационного билета:
Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 3 экзаменационных вопроса, суммируются, формируя экзаменационный рейтинг.
Оценка ответа на вопрос в баллах:
10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;
9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;
8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;
7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;
6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;
5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;
4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;
3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;
2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;
1 балл – ответ не по существу вопроса;
0 баллов – отсутствие ответа.

2.4.Возможная тематика учебно-исследовательских работ – не предусмотрена учебным планом

3. Технология оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций (балльно-рейтинговая система, БРС)

Итоговая сумма баллов складывается из следующих составляющих учебного процесса:
1. Практические занятия
2. Промежуточные тестовые задания
3. Задания по медицинской психологии

I. Практические занятия ВСЕ практические занятия обязательны к посещению. Для получения автомата ВСЕ практические занятия должны быть посещены.
Пропущенное (вне зависимости от причин), но отработанное занятие, ликвидирует право на получение «автомата».
Оценка в баллах:
1 балл – присутствие на занятии
2 балла - неполный (неразвернутый ответ) по теме занятия
3балла - полный (развернутый ответ) по теме занятия
Минимальное количество баллов за все 18 занятий дисциплины – 18 баллов, максимальное – 54 балла.

Лекции по дисциплине: баллы за посещение лекций не выставляются. Однако посещение всех очных лекций обязательно.
Для получения автомата ВСЕ лекции должны быть посещены.
Пропущенная (вне зависимости от причин), но отработанная лекция, ликвидирует право на получение «автомата».

II. Промежуточные тестовые задания.

III. Задания по медицинской психологии первый семестр изучения дисциплины 4-6 баллов второй семестр изучения дисциплины 4-6 баллов

IV. Самостоятельная работа – обязательно – учебная история болезни (6-10 баллов).
6 баллов - соблюдена структура истории болезни
8 баллов - наличие всех необходимых структурных блоков, имеются некоторые недочеты в психическом статусе (отражено состояние лишь некоторых психических функций), недочеты в определении патологических синдромов и обосновании диагноза
10 баллов - наличие всех необходимых структурных блоков, описанных в рекомендациях для написания учебной истории болезни + в психическом статусе корректно отражено состояние всех психических функций + верно определены патологические синдромы + наличие корректного обоснования диагноза.

VI.Учебно-исследовательская работа – не предусмотрено учебным планом
По окончанию 2-х семестров изучения дисциплины баллы за каждый семестр суммируются и делятся на 2 (согласно «Положению о БРС» УГМУ).
Таким образом, минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену по дисциплине 60 баллов. Минимальное количество баллов, необходимых для получения «автомата» 85 баллов (при условии выполнения всех вышеуказанных требований к результатам учебной деятельности)

4. Показатели и критерии оценки

Шкала перевода итогового рейтинга обучающегося по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по Дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	60-100
«Неудовлетворительно»	0 – 59
«Удовлетворительно»	60-69
«Хорошо»	70-84
«Отлично»	85-100

Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении фонда оценочных средств

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение ФОС

Электронная версия ФОС размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине