Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:49:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 Философия

Цель дисциплины – формирование у студента знаний о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
Основное содержание дисциплины. Предмет философии. «Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания. Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.02 Биоэтика

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций будущих специалистов; формирование биоэтической культуры будущих врачей; включение будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами; - воспитание у студентов чувства уважения к отечественной медицине; подготовка будущих специалистов к выполнению профессиональных обязанностей в условиях многоукладной медицины и рыночной экономики; развитие чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью.
Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача. Основные этические документы.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.03 История

Цель дисциплины – формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.
Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII – XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 – 1922гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970–х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX – начале XXI вв.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.04 История медицины

Цель дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.05 Правоведение
Цель дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.
Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.06 Экономика
Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.
Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.07 Иностранный язык
Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения.
Основное содержание дисциплины. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. Заболевания внутренних органов. Инфекционные заболевания. Социально значимые заболевания. Профессиональная терминология в лечебно-профилактическом деле.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.08 Латинский язык
Цель дисциплины – формирование терминологической грамотности будущих специалистов, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Основное содержание дисциплины. Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминоэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**
Б1.Б.09 Психология и педагогика
Цель дисциплины – освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе представления о человеке как о высшей ценности, развитие гуманного отношения к пациенту, его родственникам, коллегам, личности любого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины. Предмет и методы педагогики. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.10 Физика, математика
Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.11 Медицинская информатика
Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.
Основное содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б12. Химия
Цель дисциплины – формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.
Основное содержание дисциплины. Основные законы термодинамики и химической кинетики. Учение о растворах: свойства растворов электролитов и неэлектролитов; буферные свойства, физико-химические свойства. Гетерогенные равновесия. Строение и химические свойства органических соединений не полимерного характера. Природные высокомолекулярные соединения и их компоненты.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой.**

Б1.Б.13 Биохимия
Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о направлениях, молекулярной организации, регуляции и интеграции биохимических процессов, в организме человека в разные возрастные периоды.
Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в

организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия тканей и органов организма человека.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.14 Биология
Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.
Основное содержание дисциплины. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.15 Анатомия
Цель дисциплины – Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «лечебное дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
*Основное содержание дисциплины. С*троение, топография и функция органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма. Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновском изображении. Изменчивость отдельных органов и пороками их развития. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
Закономерности строения тела человека в целом, анатомическими и функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Цель дисциплины – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.
Основное содержание дисциплины. Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология
Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и

развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций.
Основное содержание дисциплины. Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов навыков микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; формирование у студентов представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.18 Нормальная физиология
Цель дисциплины – формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой.
Основное содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Основные законы гемодинамики. Физиология миокарда. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология
Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения.
Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенный клостридии Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.20 Иммунология

Б1.Б.20.1 Общая иммунология
Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений об иммунной системе как одной из главных регуляторных систем организма, особенностях ее функционирования, основных формах иммунного реагирования, особенностях иммунитета при различных состояниях, иммунодиагностических реакциях, иммунопрофилактике и иммунотерапии с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение надлежащего качества оказания лечебной помощи.
Задачи дисциплины:
- формирование у студентов знаний о структуре и особенностях функционирования иммунной системы здорового организма;

- ознакомление студентов с основными формами иммунного реагирования, механизмами естественного и искусственного иммунитета;
- ознакомление студентов с механизмами развития иммунопатологических реакций;
- ознакомление студентов с принципами и методиками постановки иммунодиагностических реакций;
- ознакомление студентов с методами лабораторного определения иммунного статуса человека;
- ознакомление студентов с основами иммунопрофилактики и иммунотерапии.

Основное содержание дисциплины: Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния (иммунодефициты генетического происхождения). ВИЧ-инфекция. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы.
Форма аттестации по дисциплине **–** зачет.

Б1.Б.20.2 Клиинческая иммунология
Цель дисциплины – подготовка врача специалиста, владеющего теоретическими и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать типовые и нетиповые задачи в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы.
Основное содержание дисциплины: иммунная система: строение и функционирование. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицитные состояния**.** Основные иммунопатологические синдромы**.** Иммунотропная терапия. Принципы оказания неотложной помощи при аллергическом синдроме. Иммунопрофилактика.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.21 Фармакология
Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности**.**
Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Цель дисциплины – формирование у студентов естественнонаучных представлений об общей и частной патологической анатомии – под которыми понимается система знаний о структурных основах и морфологических закономерностях развития общепатологических процессов и болезней человека, полученных на основе микроскопического изучения клеток и тканей.
Основное содержание дисциплины. Общая патологическая анатомия Общая онкоморфология Частная патологическая анатомия Патологическая анатомия инфекционных болезней. Клиническая патологическая анатомия
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен, зачет.**

Б1.Б.23 Патофизиология
Цель дисциплины – формирование у будущего врача основы клинического мышления, умения использовать интеллектуальное моделирование в решении профессиональных врачебных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней.

Основное содержание дисциплины. Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология опухолевого роста. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем. Патология почечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и печеночной недостаточности. Патология нервной системы.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.24 Гигиена
Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилактике заболеваний, создания благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала в медицинских организациях.
Основное содержание дисциплины. Гигиена питания. Гигиена внутренней среды закрытых помещений. Больничная гигиена. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Радиационная гигиена. Основы здорового образа жизни.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Цель дисциплины – сформировать компетенции, необходимые специалисту для работы в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно –медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Основное содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины общественное здоровье и здравоохранения. Заболеваемость и инвалидность населения. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Основы менеджмента и экономики здравоохранения.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.26 Эпидемиология
Цель дисциплины – обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии населения. Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости населения. Эпидемиологические методы исследования. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите населения при возникновении ЧС.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.27 Медицинская реабилитация

Цель дисциплины – сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции по использованию средств физической культуры в лечебных и профилактических целях, а также для реабилитации или восстановительного лечения.

Основное содержание дисциплины. Основные понятия реабилитологии. Основные принципы действия физических упражнений на организм человека. Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Структура реабилитационных отделений в различных медицинских учреждениях. Клинико-функциональные методы в реабилитологии.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.28 Клиническая фармакология

Цель дисциплины – сформировать компетенции, выработать умения для осуществления диагностической, лечебной, профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности врача общей практики.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой.**

Б1.Б.29 Дерматовенерология

Цель дисциплины – научить студентов методам обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; ознакомить с объемом противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения заразных кожных и венерических болезней среди населения.

Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи в разные возрастные периоды. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования пациента дерматовенерологом. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Крапивница. Строфулюс. Кожный зуд. Грибковые заболевания кожи. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Лепра. Туберкулез кожи. Болезни сальных желез: себорея, вульгарные угри. Сифилис: характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, вопросы иммунитета. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Гонорея. Трихомониаз и другие инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированной деятельности врача общей практики на основе знаний анатомо-физиологических особенностей нервной системы, специфики течения неврологической и наследственной патологии.

Основное содержание дисциплины. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт, симптомы поражения на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- XII пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост, продолговатый мозг). Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ),

желудочки мозга, ликворные синдромы. Гидроцефалия. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Основные этапы онто- и филогенеза ЦНС. Оценка неврологического статуса, особенности неврологического осмотра у детей. Семиотика поражения. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные и невральные амиотрофии. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния. Инсульты и ТИА. Менингиты, энцефалиты. Клещевой энцефалит. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Острый рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Заболевания периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Синдром вегетососудистой дистонии. Головная боль. Травмы головного и спинного мозга. Опухоли нервной системы.
Медико-генетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Мутации, их классификацию. Цели и задачи цитогенетики. Понятие хромосомы, Международные классификации хромосом в норме и при хромосомных аномалиях. Методы диагностики наследственных болезней. Генные болезни. Этиология и патогенез, клиническая характеристика наследственных болезней обмена.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология
Цель дисциплины – ознакомление студента с психическими и поведенческими расстройствами, методами лечения этих заболеваний, их профилактикой, а также реабилитацией и реадаптацией больных с этими расстройствами, с тем, чтобы он, работая врачом любой специальности, мог уметь оказать необходимую неотложную помощь и правильно направить больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое, наркологическое или психотерапевтическое медицинское учреждение.
Основное содержание дисциплины. Общая психопатология. Частная психиатрия. Методы лечения. Правовые и организационные вопросы психиатрии.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.32 Оториноларингология
Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и владений по оториноларингологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине оториноларингология специальности лечебное дело.
Основное содержание дисциплины. Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.33 Офтальмология
Цель дисциплины – формирование у студентов современных научно-обоснованных представлений об органе зрения, его медико-социальной значимости, спектре патологических изменений и их возможной связи с поражением других органов и систем, методах профилактики, диагностики и лечения глазных болезней, как важной составляющей профессиональной компетентности выпускника, готового и способного к выполнению различных видов профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной,

реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской).
Основное содержание дисциплины. Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Нарушения бинокулярного зрения, косоглазие. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.34 Судебная медицина
Цель дисциплины – обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок.
Основное содержание дисциплины. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Цель дисциплины – на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) подготовить выпускников к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также сформировать компетенции по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время.
Основное содержание дисциплины. Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность. Специальные проблемы безопасности. Здоровье человека. Основы организации МК. Медицинское обеспечение при ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет, экзамен.**

Б1.Б.36 Акушерство и гинекология
Цель дисциплины – формирование необходимого объема теоретических и практических знаний по акушерству и гинекологии, требуемых для базовой подготовки врача по специальности «Лечебное дело».
Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. Неотложная и оперативная гинекология.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет, экзамен.**

Б1.Б.37 Педиатрия
Цель дисциплины – обучение студентов лечебно – профилактического факультета знаниям, умениям и владению навыками диагностики заболеваний и назначения терапии больному ребенку на основе понимания анатомо-физиологических особенностей детского организма, вопросов этиологии и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте.

Основное содержание дисциплины. Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний; Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Критерии диагноза различных заболеваний; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Цель дисциплины – научить студентов основным клиническим методам обследования больного: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; обучить студентов выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза; формирование основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.
Основное содержание дисциплины. Общая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр. Методы исследования органов дыхания. Методы клинического исследования органов кровообращения. Методы исследование органов пищеварения. Методы исследование органов мочевыведения. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Симптоматология заболеваний органов кровообращения. Симптоматология заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптоматология заболеваний системы крови.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни
Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых; развитие клинического мышления на основе общекультурных и профессиональных компетенций.
Основное содержание дисциплины. Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит, хронический панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хронический гепатит и цирроз печени. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит. Определение профессиональных болезней и их классификация. Влияние вредных факторов на специфические функции женского организма, состояние плода и новорожденных детей. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью: патогенез, клиника, диагностика, терапия, экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Вибрационная болезнь. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нормальная ЭКГ. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Анемии: железодефицитная и витамин В12/фолиеводефицитная. Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией. Острые аллергические реакции.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.40 Госпитальная терапия

Цель дисциплины – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больного, определения статуса больного, обоснованию предварительного диагноза; составлению алгоритмов лабораторно-инструментальных методов обследования и тактики ведения больных согласно современным стандартам; умению интерпретировать результаты исследований проводить дифференциальный диагноз; составлять алгоритм постановки и формулировки развернутого клинического диагноза; разрабатывать алгоритм лечения больного исходя из знания стандартов лечения основных нозологических форм но с учетом показаний противопоказаний функционального статуса больного сопутствующей патологии лекарственной непереносимости и совместимости; ведению медицинской документации, реабилитации, диспансеризации, проведению врачебно-трудовой экспертизы больных с основными заболеваниями внутренних органов с применением наиболее современных диагностических и лечебных технологий.

Основное содержание дисциплины. Современные лабораторно-инструментальные исследования в кардиологии. Сердечно-сосудистый континуум (ССК). Дисфункция эндотелия. Основные признаки этио-патогенетической терапии. Первичная и вторичная профилактика. Атеросклероз. Основные принципы гиполипидемической терапии. Дифференциальная диагностика болей в области сердца (в грудной клетке). ИБС. ОКС. Алгоритмы диагностики и особенности лечения ОКС с подъемом ST и бпST (ЭКГ). ИМ с Q, nonQ: диагностика, лечение, осложнения. Дифференциальная терапия ИМ с осложненным течением. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика тромбозов и эмболий. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика бронхиальной проводимости. Дифференцированное лечение.

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. Дифференциальная диагностика болезней суставов. Дифференциальная диагностика и лечение желудочной диспепсии. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ЛСР.

Форма аттестация по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.40 Эндокринология

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и профессиональные навыки обследования больного, дать сведения об основных современных лабораторных и инструментальных методах обследования больных эндокринологического профиля, развитие клинического мышления, обучение основам медицинской этики и принципам деонтологии.

Основное содержание дисциплины. Методы исследования в тиреоидологии. Эндемический зоб. Тиреоидиты (острый, подострый, хронические), классификация. Синдром тиреотоксикоза. Гипотиреоз. Определение, классификация, диагностика сахарного диабета. Патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Поздние осложнения сахарного диабета. Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии. Гиперкортицизм. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Образования надпочечников. Несахарный диабет. Акромегалия. Заболевания околощитовидных желез.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.42 Инфекционные болезни

Цель дисциплины – овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Основное содержание дисциплины. Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции: грипп и другие ОРЗ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е. ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции: малярия, сыпной тиф и болезнь Брила. Зоонозные инфекции:

геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез. Гельминтозы и протозойные инвазии.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.43 Фтизиатрия
Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и умений, навыков по основным разделам фтизиатрии в рамках компетенций врача общей практики, необходимых для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.
Основное содержание дисциплины. Общие вопросы фтизиатрии. Выявление и диагностика туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии и хирургическое лечение туберкулеза. Лечение туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.44 Поликлиническая терапия
Цель дисциплины – воспитание у студентов профессионально-личностных качеств, позволяющих проявлять компетентностный подход к организации и проведению профилактической, диагностической и лечебной работы среди населения в амбулаторно-поликлинических условиях.
Основное содержание дисциплины. Практические навыки, необходимые для самостоятельной работы в условиях поликлиники: опрос, осмотр, физикальное исследование пациента, план лабораторно-инструментального обследования, клинический диагноз, индивидуальное лечение в процессе амбулаторного приема либо при посещении больного на дому, первичная и вторичная профилактика заболеваний. Навыки клинического мышления по диагностике в амбулаторно-поликлинических условиях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ряде наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Правила оформления и ведения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники. Принципы восстановительного лечения, отбор на санаторно-курортное лечение.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет**, **экзамен.**

Б1.Б.45 Общая хирургия, лучевая диагностика
Цель дисциплины – воспитать выпускника высококультурным, образованным и высоконравственным врачом.
Основное содержание дисциплины. Введение в специальность. Основы травматологии. Асептика и антисептика. Основы анестезиологии и реаниматологии. Основы гемотрансфузиологии. Основы травматологии. Обследование хирургического больного. Основы сердечно-сосудистой хирургии. История болезни хирургического больного. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии. Лучевая диагностика.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.46 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Цель дисциплины – формирование у студентов и приобретение ими научных знаний по анестезиологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике.
Основное содержание дисциплины. Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно – легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.47 Факультетская хирургия, урология
Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей

грамотно и осознанно выполнять функцию врача-лечебника в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических и урологических заболеваний.
Основное содержание дисциплины. Диагностика типичных хирургических и урологических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии и урологии; лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии и урологии; проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших оперативное вмешательство;
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.48 Госпитальная хирургия
Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья взрослого населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача-лечебника в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении хирургических заболеваний.
Основное содержание дисциплины. Диагностика хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии; первая помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии; лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии; организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, функциональные обязанности персонала и оптимальные алгоритмы при лечении хирургической патологии.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.49 Стоматология
Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-лечебнику для осуществления профессиональных задач в диагностической, лечебной, профилактической деятельности, формирования стоматологического здоровья населения.
Основное содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.50 Онкология, лучевая терапия
Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков.
Основное содержание дисциплины. Современные представления о канцерогенезе. Заболеваемость злокачественными новообразованиями. Значение накопленных клинико-экспериментальных данных и эпидемиологических исследований по канцерогенезу для профилактики рака. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Обзор и оценка современных методов диагностики злокачественных заболеваний. Современные принципы и методы лечения онкологических больных. Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли

костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Опухоли органов: пищеварительного тракта. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.51 Травматология, ортопедия
Цель дисциплины – обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии, основам диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, формирование основ клинического мышления. Непременным условием обучения является отработка практических умений и навыков, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать.
Основное содержание дисциплины. Принципы организации ортопедо-травматологической помощи с учетом приоритета национального проекта в сфере здравоохранения (диспансеризации и оказания высокотехнологической помощи населению); практические навыки диагностики и лечения больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и систем, заболеваниями опорно-двигательного аппарата; принципы оказания экстренной (первой врачебной помощи) при повреждениях опорно-двигательного аппарата, головного и спинного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полостей; хирургическая техника, применяющаяся при лечении ортопедо-травматологических больных.
Форма аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Б1.Б.52 Уход за больными терапевтического профиля
Цель дисциплины – начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; комплексное освоение студентами профессиональной деятельности; приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
Основное содержание дисциплины. Профессиональные навыки и умения по уходу за больными терапевтического профиля, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Теория сестринского процесса. Основные сестринские манипуляции. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Уход в особых ситуациях. Неотложная помощь.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.53 Уход за больными хирургического профиля
Цель дисциплины – формирование в процессе обучения и воспитания компетентного специалиста, соответствующего званию врача. Дать обучающимся студентам знания основ сестринского дела по дисциплине «Уход за больными хирургического профиля». Выработать умения по уходу за больными хирургического профиля, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области лечебного дела, для выполнения основных видов профессиональной деятельности врача-лечебника. Направить развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и гуманности, выполнения врачебного долга.
Основное содержание дисциплины. Деонтологические и коммуникативные основы ухода за больными хирургического профиля. Организация современной хирургической клиники. Принципы ухода за больными хирургического профиля. Профессиональные навыки и умения по уходу за больными хирургического профиля, обучение трудовым приемам, операциям и

способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.Б.54 Физическая культура
Цель дисциплины – формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.
Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет**

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.01 Культурология
Цель дисциплины – формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте.
Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.02 Клиническая андрология
Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по клинической андрологии, требуемых для базовой подготовки врача по специальности «лечебное дело»
Основное содержание дисциплины. Особенности и современные возможности исследования в клинической андрологии – эндоскопия, микроскопия, ультразвуковое и рентгенологическое обследования, их значение в системе клинического обследования андрологического больного. Наиболее часто встречающимися заболеваниями в клинической андрологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания, роль инфекции в их этиологии. Практические навыки и методы оказания экстренной помощи при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях половых органов у мужчин и женщин. Новые и передовые достижениями, применяемые в клинической андрологии.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.03 Клинические аспекты физической и коллоидной химии
Цель дисциплины – формирование системных знаний о сущности методов анализа биологических сред организма.
Основное содержание дисциплины. Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. Гетерогенные равновесия и процессы. Физико-химические методы исследования и диагностики.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.04 Основы научно-исследовательской работы

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Основы организации и проведения научных исследований: Типы научных исследований в медицине. Представление и интерпретация результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Анализ научной публикации. Поиск, анализ и представление научных данных: Источники научной информации. Постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографического списка. Вторичные тексты. Подготовка научного общения.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.05 Основы доказательной медицины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Основное содержание дисциплины. Основы клинической эпидемиологии. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и мета-анализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о прогнозе. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.06 Амбулаторная хирургия

Цель дисциплины - овладение вопросами организации и оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, знание современного состояния теории и практики амбулаторной хирургии, совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Правовые и законодательные основы деятельности врача-хирурга поликлиники. Организация работы хирургического отделения поликлиники, дневного хирургического стационара или центра амбулаторной хирургии. Изучение современных принципов диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний на амбулаторном этапе. Алгоритм тактики при хирургических заболеваниях в условиях поликлиники. Особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний на амбулаторном этапе. Оказание помощи при неотложных хирургических состояниях. Осуществление реабилитационных мероприятий после оперативных вмешательств по поводу хирургических заболеваний. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного. Организация диспансеризации хирургических больных. Профилактика хирургических заболеваний.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.07 Правовые основы деятельности врача

Цели дисциплины – формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности.

Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.08 Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии
Цели дисциплины – сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологи (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская деятельность).
Основное содержание дисциплины. Диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных; диагностика акушерско-гинекологических заболеваний (в том числе, состояний, требующих неотложной медицинской помощи); диагностика беременности в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы лечения акушерско-гинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у взрослого населения и подростков с использованием консервативных и хирургических методов в амбулаторно - поликлинических условиях. Ведение физиологической беременности.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.09 Детская хирургия
Цель дисциплины – подготовка врача-лечебника, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи. Целью преподавания детской хирургии также является формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют Миссии университета.
Основное содержание дисциплины. Отечественная хирургия детского возраста. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Неотложная хирургия детского возраста. Гнойная хирургия детского возраста. Плановая хирургия детского возраста. Хирургическая гастроэнтерология и колопроктолгия детского возраста. Урология - андрология детского возраста. Торакальная хирургия детского возраста. Травматология детского возраста. Ортопедические аномалии у детей и подростков. Хирургия новорожденных. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.10 Общая врачебная практика и профилактическая медицина
Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об общей врачебной практике (семейной медицине), ее месте среди других медицинских специальностей, особенностях организации и объеме работы врача общей практики по оказанию врачебной помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе.
Основное содержание дисциплины. Функциональные обязанности врача общей практики. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная; индивидуальная, групповая, массовая). Связь с женской консультацией, преемственность в наблюдении за беременными женщинами. Патронажи к новорожденным, детям первого года жизни. Профилактические осмотры. Особенности профилактических мероприятий в группах риска. Вакцинопрофилактика. Диспансерное наблюдение.
Форма аттестации по дисциплине – **реферат.**

Б1.В.11 Практические и коммуникативные навыки врача
Цель дисциплины – освоение и совместная отработка коммуникативных и практических навыков, необходимых врачу-лечебнику для качественного оказания медицинской помощи через

эффективное общение с пациентами, их родственниками, а также коллегами в условиях командного взаимодействия и в ситуациях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи.
Основное содержание дисциплины. Формирование и закрепление базовых навыков оказания экстренной и неотложной медицинской, а так же навыков физикального обследования пациентов в амбулаторных условиях; отработка практических навыков в центре «Практика» в симулированных условиях на тренажерах и муляжах; навыков эффективного взаимодействия в системах: «врач-пациент», «врач-родственник пациента», «врач-врач», «врач-медицинская сестра»., а так же отработка практических и коммуникативных навыков на «стандартизованном пациенте».
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре
Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Основное содержание дисциплины. Гимнастика. Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Конькобежный спорт. Волейбол. Баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Антропологические основы деятельности врача
Цель дисциплины – гуманизация высшего медицинского образования на основе антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача.
Основное содержание дисциплины. Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная работа в сфере охраны здоровья населения
Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.
Основное содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.01.03 История милосердия и благотворительности
Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций врача общей практики посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории милосердия и благотворительности.
Основное содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.01.04 Права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс)

Цель дисциплины **–** овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело» на основе усвоения системных знаний в области прав обучающихся в инклюзивном образовании, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-терапевт участковый».

Основное содержание дисциплны. Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.02.01 Современная научная картина мира

Цель дисциплины – системное развитие профессиональных компетенций на основе формирования естественно научного мышления и целостного представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки врача общей практики на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в СНКМ. Общая характеристика живых систем. Принципы функционирования живых систем. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Взаимоотношение организмов и окружающей среды.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.02.02 Клеточные технологии в медицине

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию. Области применения клеточной, генной и генноклеточной терапии в медицине и научной деятельности. Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий. Крионика. Основы криобанкирования.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.03.01 Клиническая биохимия

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний о возрастных и органных особенностях обмена веществ человека, освоение навыка связывать функции органов, тканей организма человека с протекающими в них обменными процессами в физиологических условиях.

Основное содержание дисциплины. Общая характеристика направления метаболических процессов. Активность ферментов в онто- и филогенезе. Особенности процессов энергетического обмена: пищевое обеспечение, пути использования кислорода, синтез макроэргических субстратов. Биохимия пищеварительной системы. Биохимия обмена углеводов. Биохимия обмена липидов. Биохимия эндокринной системы. Биохимия крови, кислотно – основного состояния. Биохимия водно – минерального обмена. Биохимия костной ткани. Биохимия печени. Биохимия мышечной системы. Биохимические аспекты процесса старения.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.03.02 Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека

Цель дисциплины – развитие общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования знаний и представлений о составе, строении, пространственной организации сложных высокомолекулярных и надмолекулярных структур в организме человека в разные возрастные периоды.

Основное содержание дисциплины. Супрамолекулярные (надмолекулярные соединения) белки. Аминокислоты – мономеры супрамолекулярных белковых структур организма человека Единство физико-химических свойств и пространственной конфигурации белков. Белки с каталитической активностью Сложные белки-металлопротеины Высшие кислоты и липиды организма человека. Сложные липиды организма человека. Супрамолекулярные протеогликановые структуры организма человека. Мембраны – супрамолекулярные системы. Сигнальные и регуляторные молекулы организма. Нуклеотиды – мономеры супрамолекулярных образований нуклеиновых кислот, макроэргические соединения. Нуклеиновые кислоты – супрамолекулярные структуры. Достижения супрамолекулярной химии в медицине.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.04.01 Физиологические аспекты здоровья

Цель дисциплины - развитие профессиональных компетенций врача общей практики путем формирования знаний о здоровом образе жизни, закономерностей поддержания индивидуального здоровья для развития и укрепления адаптивных возможностей человека.

Основное содержание дисциплины. Изучение закономерностей формирования здоровья человека, методов оценки состояния здоровья и резервов здоровья человека, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиеническое воспитание

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, знакомство с организацией, формами, методами и средствами гигиенического воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровне, получение опыта создания и реализации собственного проекта гигиенического воспитания населения.

Основное содержание дисциплины. Образ жизни и здоровье. Методы изучения и оценки образа жизни. Гигиеническое воспитание населения. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей и подростков. Профилактическое консультирование. Групповые формы гигиенического воспитания. Подготовка и проведение профилактических мероприятий. Средства гигиенического воспитания.

Форма аттестации по дисциплине **– зачет.**

Б1.В.ДВ.04.03 Лекарственные растения Урала

Цель дисциплины - рассмотрение химического состава, действия и применения в медицинских целях лекарственных растений Урала, используемых в официальной и народной медицине, раскрытие механизмов терапевтического действия биологически активных соединений растительного происхождения, ознакомление с формами и способами применения фитосредств.

Основное содержание дисциплины. Общие представления о лекарственной флоре Урала. Пути применения и перспективы использования лекарственных и пищевых растений Урала. Особенности использования лекарственных растений при лечении особых категорий больных. Фитоароматерапия.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.04.04 Введение в остеопатию

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний в области мануальной медицины, развитие необходимых лечебно-диагностических мануальных умений и владений для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного холистического подхода, навыков системного и критического мышления в оценке здоровья человека.

Основное содержание дисциплины. История развития и методологические основы остеопатической медицины. Определение понятия и классификация соматической дисфункции. Методологические основы остеопатии. Принципы и методы диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы. Показания и противопоказания к остеопатическому лечению.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.05.01 Клиническая диетология

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области диетологии и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основное содержание дисциплины - основы питания здорового и больного человека, организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, основы технологии приготовления пищи. Лечебное питание при заболеваниях терапевтического профиля. Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ. Лечебное питание при заболеваниях хирургического профиля. Нутритивная поддержка при некоторых других состояниях и заболеваниях. Парентеральное и энтеральное питание.

Форма аттестации по дисциплине **– зачет.**

Б1.В.ДВ.05.02 Функциональные методы исследования в кардиологии

Цель дисциплины - приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков по функциональной диагностике, необходимых врачу-лечебнику для современного диагностического процесса.

Основное содержание дисциплины. Знакомство с методами функциональной диагностики в кардиологии.. Электрокардиографические изменения у больных ишемической болезнью сердца. Выбор метода визуализации в зависимости от уровня предтестовой вероятности ИБС. Нарушения проводимости сердца. Блокады сердца. Тахиаритмии сердца. ЭКГ при миокардитах, перикардитах и кардиомиопатиях. Клинический анализ вариабельности сердечного ритма в оценке состояния вегетативной регуляции сердца. Метод ритмокардиографии. Метод эхокардиографии и допплерографии. Суточное мониторирование артериального давления. Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма. Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике ИБС. Нагрузочные пробы в кардиологии. ЭКГ с нагрузкой. Стресс-эхокардиография. Стресс-однофотонная эмиссионная компьютерная томография. Стресс-эхокардиография с добутамином. Стресс-ЭХОКГ с вазодилататором (аденозином). ОФЭКГ-КТ с вазодилататором (аденозином).

Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.05.03 Актуальные вопросы инфекционной патологии

Цель дисциплины – приобретение обучающимися полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы с инфекционными больными.

Основное содержание дисциплины. Вирусные инфекции. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Паразитарные заболевания. Особо опасные инфекции. Зоонозы. Инфекции наружных кожных покровов. ВИЧ-инфекции. Проведение реабилитации инфекционных больных на этапе диспансерного наблюдения. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней. Особое место в программе отводится клинической диагностике инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностике с заболеваниями

терапевтического, хирургического профиля, терапевтическому алгоритму ведения инфекционных больных на догоспитальном этапе.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.05.04 Избранные вопросы лучевой диагностики
Цель дисциплины - обеспечить обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; научить обоснованному направлению пациента на лучевые методы обследования; научить использовать различные методы лучевого обследования для установления правильного диагноза, анализировать заключения лучевых методов обследования; научить анализировать результаты рентгенологического обследования, дать заключение на основании анализа рентгенограмм.
Основное содержание дисциплины. Основные методы рентгенологического исследования. Современные методы лучевой диагностики. Методы лучевого обследования, рентген анатомия, рентген семиотика и диагностика основных заболеваний органов грудной и брюшной полостей, костно-суставной системы.
Форма аттестации по дисциплине **– зачет.**

Б1.В.ДВ.05.05 Клиническая анатомия
Цель дисциплины - обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении).
Основное содержание дисциплины. Современные инструментальные методы изучения прижизненной клинической анатомии. Клиническая анатомия сердца. Топография брюшной полости, клиническая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиническая анатомия таза. Клиническая анатомия верхней конечности. Клиническая анатомия нижней конечности.
Форма аттестации по дисциплине **– зачет.**

Б1.В.ДВ.05.06 Кожные проявления при соматической патологии
Цель дисциплины – формирование у студента блока компетенций, соответствующих ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» и базирующихся на знаниях о патологических процессах в коже как симптомах общесоматических заболеваний, а также формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
Основное содержание дисциплины. Рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии кожных проявлений при заболевании внутренних органов, особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.01 Современные подходы к диагностике и лечению инсульта
Цель дисциплины – воспитание ответственного, высокопрофессионального врача и подготовка к оказанию помощи пациентам с острой цереброваскулярной патологией – инсультами, являющимися основными причинами смертности и инвалидизации населения.
Основное содержание дисциплины. Факторы риска. Первичная профилактика инсульта Организация помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК). Анатомия и физиология кровообращения головного и спинного мозга. Нейрофизиологические методы диагностики. Клинические синдромы поражения крупных брахеоцефальных и спинномозговых артерий. Ведение больных ОНМК на догоспитальном этапе. Шкалы и опросники в острый период инсульта. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Патогенетическое и симптоматическое лечение ишемического инсульта. Системная тромболитическая терапия (ТЛТ). Геморрагический инсульт. Нарушение венозного кровообращения. Лучевая диагностика инсульта. Аневризмы. Субарахноидальное

кровоизлияние (САК). Артериовенозные мальформации. Нейрохирургические методы лечения ОНМК. Сосудистая и эндоваскулярная хирургия в лечении и профилактике инсульта. Вторичная профилактика инсульта. Реабилитация после инсульта.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы гинекологической эндокринологии
Цель дисциплины – повышение качества подготовки врача по вопросам эндокринной патологии в акушерстве и гинекологии и основным аспектам санологии (расширение и углубление теоретических знаний, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе специалиста).
Основное содержание дисциплины. Анатомо-функциональные особенности состояния женского организма в различные периоды жизни; этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и реабилитация основных синдромов в гинекологической эндокринологии, обследование и лечение женщин при эндокринной патологии в акушерстве и гинекологии. Оценка риска развития патологии репродуктивной системы для проведения профилактических мероприятий. Специфические навыки консультирования женщин по планированию семьи и выбору метода контрацепции
Форма аттестации по дисциплине – **зачет**.

Б1.В.ДВ.06.03 Трудности диагностики и тактики в хирургии неотложных состояний пожилых пациентов
Цель дисциплины – повышение качества подготовки специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении хирургических заболеваний у пожилых пациентов.
Основное содержание дисциплины. Анатомо-функциональные особенности организма пожилого человека, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и реабилитация основных симптомов заболеваний хирургического профиля. Оценка риска развития осложнений хирургических заболеваний у пожилых пациентов в послеоперационном периоде, их профилактика.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.04 Интенсивная терапия неотложных состояний
Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по анестезиологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике в объеме специальности «лечебное дело».
Основное содержание дисциплины. Принципы организации и работы отделений интенсивной терапии и реанимации, а также принципы анестезиологической защиты пациентов; патофизиологические аспекты неотложных состояний и современных, научно обоснованных подходов, к оказанию своевременной неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на всех этапах оказания помощи; теоретические принципы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, как на базовом уровне, так и с использованием современных технических средств; практические навыки проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и проведение искусственного дыхания «рот в рот»).
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.05 Организация паллиативной помощи
Цель дисциплины - получение студентами знаний о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов.

Основное содержание дисциплины. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи. Концепция качества жизни и методы его оценки. Старческая астения и кахексия. Методы оценки физической и когнитивной функции. Лечение хронической боли. Лечение других тягостных симптомов у неизлечимых больных. Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Уход на дому. Эмоционально-аффективные расстройства у неизлечимых пациентов. Паллиативная помощь при психиатрических заболеваниях. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях. Этические и правовые аспекты отношения к смерти и умиранию. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовые аспекты паллиативной медицинской помощи.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.06 Опухолевые заболевания в деятельности врача общей практики
Цель дисциплины – формирование максимальной онкологической настороженности врача общей практики на всех этапах контакта с пациентом в системе оказания первичной медико-санитарной помощи.
Основное содержание дисциплины. Практическая подготовка врача общей практики в вопросах ранней диагностики, в подготовке и организации мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

Б1.В.ДВ.06.07 Выявление групп риска по возникновению злокачественных опухолей кожи
Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской деятельности, а именно выявлению групп риска по возникновению злокачественных опухолей кожи, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
Основное содержение дисциплины. Эпидемиология злокачественных новообразований кожи (ЗНК), диагностика, клинические проявления и профилактика. Основная часть дисциплины посвящена факторам, способствующим развитию опухолей кожи. Также излагаются принципы выделения групп риска по возникновению ЗНК, основанных на индивидуальной оценке, описываются критерии диспансерного наблюдения.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**

ФТД. Факультативы.
ФТД.1. Сестринское дело.
Цель дисциплины – формирование компетенций, которые позволят студенту лечебно-профилактического факультета успешно работать в должности палатной медицинской сестры в учреждениях здравоохранения, а в будущем уметь организовывать работу младшего медицинского персонала больницы
Основное содержание дисциплины. Теории сестринского дела, концепция философии сестринского дела в России; методология сестринского процесса, понятийный и терминологический аппарат сестринского дела; основы «Сестринского дела» как базис для формирования и развития профессиональной сестринской практики; современные технологии обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении; правила хранения и учета лекарственных средств в отделении; навыки выполнения сестринских манипуляций (оказания медицинских услуг); принципы обучения пациента и его семьи.
Форма аттестации по дисциплине – **зачет.**