Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 14:01:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34e218672d19757c

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности *31.08.56 Нейрохирургия*.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Нейрохирургия» (Б1.Б.01)

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Нейрохирургия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-нейрохирурга, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
2. Изучить и сформировать представления о причинах развития заболеваний нервной системы.
3. Изучить и сформировать представления о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе.
4. Изучить клинические проявления заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.
5. Изучить основные нозологические формы патологии нервной системы и выделять заболевания и состояния, являющиеся угрожающими для жизни больного и окружающих.
6. Научить врача-нейрохирурга дополнительным методам диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого сформировать представления о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
7. Изучить основные направления и принципы консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями нервной системы, алгоритмов оказания неотложной неврологической и нейрохирургической помощи больным с заболеваниями нервной системы.
8. Освоить экстренную и неотложную медицинскую нейрохирургическую помощь, выполнение типичных нейрохирургических операций и манипуляций.
9. Изучить основные направления и принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы, формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы и основных направлений реабилитации, профилактики при заболеваниях нервной системы.
10. Ознакомить с принципами организации, работы и делопроизводства в нейрохирургической клинике, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
11. Сформировать навыки работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.
12. Научить врача-нейрохирурга педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины

Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного. Сосудистая нейрохирургия. Воспалительные и паразитарные заболевания головного мозга. Болевые синдромы в нейрохирургии, в т.ч. вертеброгенного генеза. Гидроцефалия и пороки развития нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга, позвоночника. Травма черепа, головного мозга. Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы. Методы клинико-неврологического и инструментального обследования больных с нейрохирургической патологией. Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии

3. Форма аттестации по дисциплине –зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации нейрохирургической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению нейрохирургии.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих нейрохирургическую медицинскую помощь..

2. Содержание дисциплины

Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.

Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1 Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов нейрохирургов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов нейрохирургов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также нейрохирургической патологии;
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача-нейрохирурга.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты неврологической патологии. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

«Анестезиология и интенсивная терапия в нейрохирургии» (Б1.В.01)

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной нейрохирургии.

Задачи дисциплины: подготовить врача-нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по интенсивной нейрохирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации нейрореанимационной помощи. Основные принципы интенсивной терапии. Синдром острой церебральной недостаточности. Коматозные состояния. Коррекция дыхательных, гемодинамических, метаболических др. нарушений при неотложных нейрохирургических состояниях. Нейрофизиологический мониторинг в неотложной нейрохирургии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Неврология для нейрохирургов» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Неврология для нейрохирургов» направлено на формирование готовности специалиста-нейрохирурга выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности при неврологической патологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые знания, умения и навыки в области неврологии с целью диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний
2. Воспитать у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.
3. Сформировать знания, умения и навыки по проведению реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности при неврологической патологии.

2. Содержание дисциплины.

. Введение в неврологию, организация неврологической помощи. Методы клинико-неврологического и инструментального обследования, ведения и наблюдения больных с неврологической патологией.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) дисциплин по выбору учебного плана

«Лучевая диагностика в нейрохирургии» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение нейрохирургом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики, показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию картины рентгенограмм, КТ и МРТ-томограмм в морфологический симптомокомплекс, вопросам применения лучевых методов исследования в диагностике неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического процесса в нервной системе на основе морфо-функциональных изменений.

2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, ангиографии и др.) при проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при неврологической патологии.
3. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выбору метода лучевой диагностики и определению показаний для проведения исследования, обоснования цели и задачи исследования.

2. Содержание дисциплины.

Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики. Лучевой метод исследования в диагностике неврологических заболеваний. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Оперативная хирургия и топографическая анатомия для нейрохирургов» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение нейрохирургом теоретических знаний по общим вопросам оперативной хирургии и топографической анатомии, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности

Задачи дисциплины:

- воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре,
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлимой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении;
- формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста;
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;
- овладение ординаторами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Содержание дисциплины.

Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, мозговой отдел головы Голова - лицевой отдел, кости черепа. Позвоночник

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Онкология» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение нейрохирургом теоретических знаний по общим вопросам онкологии, показаниям к проведению онкологического поиска

формирование у специалиста нейрохирурга онкологической настороженности, а также навыкам диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний

Задачи дисциплины:

1. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в диагностике и лечении опухолей центральной и периферической нервной системы
2. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выбору методов диагностики лечения и профилактики онкологических заболеваний.
3. Формирование у специалиста нейрохирурга онкологической настороженности в диагностической работе с контингентами онкологического риска, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования для подтверждения или исключения онкологического заболевания и знания тактики в случаях его выявления.

2. Содержание дисциплины

. Опухоли головы и головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника. Показания к хирургическому лечению и объем оперативного вмешательства. Радикальные и паллиативные, декомпрессивные и декомпрессивно-пластические операции.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции ПС: А/06.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы

поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы факультатива, вариативной части учебного плана

«Биоэтика» (ФТД.В.01)

1. **Цели и задачи дисциплины**

   Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

   Задачи дисциплины:

   Дать обучающимся знания основ биоэтики.

   Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.

   Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

   Содержание дисциплины.

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий**.**

2. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (2 семестр).