Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 17:24:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Неонатология» (Б1.Б.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование и углубление имеющихся знаний, приобретение умений и навыков ординаторов в области неонатологии, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», и направленных на своевременную диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику болезней периода новорожденности.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Физиология и патология плода в пренатальном периоде.

ДЕ-2. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Основы акушерства и гинекологии.

ДЕ-3. Физиология и патология доношенного ребенка.

ДЕ-4. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка.

ДЕ-5. Интенсивная терапия в неонатологии.

ДЕ-6. Инфекционные заболевания у новорожденных. Перинатальные инфекции

ДЕ-7. Основы генетики. Наследственная патология новорожденного. Метаболические нарушения в неонатальном периоде.

ДЕ-8. Перинатальная иммунология. Особенности иммунного статуса у плода и новорожденного.

ДЕ-9. Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным.

4. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой, экзамен.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области неонатологии.

Задачи дисциплины:

– освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности;

– приобретение знаний, умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности для формирования:

- готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствования знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС;

- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/05.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ДЕ-2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педагогика» (Б1.Б.03.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся по специальности 31.08.18 Неонатология знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Основы педагогики.

ДЕ-2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школы.

ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время. Подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для освоения профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология, и для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог».

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию у клинических ординаторов разных специальностей профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить клинических ординаторов разных специальностей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и проти-воэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные, с точки зрения безопасности, решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Основы организации МК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация
ДЕ-2. Радиобиология
ДЕ-3. Токсикология
ДЕ-4. Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся по ООП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Патология», необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:
- формировать научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучать патологию органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципы их выявления, терапии и профилактики;
- научить проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формировать представление о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формировать представление о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- научить аргументировать возможность предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- привить знания о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
ДЕ-2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
ДЕ-3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
ДЕ-4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.
ДЕ-5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
ДЕ-6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.
ДЕ-7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
ДЕ-8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Интенсивная терапия в неонатологии» (Б1.В.01)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование и углубление имеющихся знаний, приобретение умений и навыков ординаторов в интенсивной терапии и неотложной неонатологии, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», и направленных на своевременную диагностику и лечение неотложных состояний у новорожденных детей.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в

соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Организация неотложной помощи новорождённым.
ДЕ-2. Реанимация в родильном зале.
ДЕ-3. Анатомо-физиологические особенности новорождённого
ДЕ-4. Артериальная гипотензия у новорождённых.
ДЕ-5. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в неонатологии.
ДЕ-6. Неинвазивная вентиляция в неонатологии.
ДЕ-7. Неонатальный сепсис.
ДЕ-8. Респираторный дистресс-синдром новорождённого (РДСН).
ДЕ-9. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ): последствия тяжелой перинатальной асфиксии.
ДЕ-10. Гипербилирубинемия новорождённых.
ДЕ-11. Основные хирургические заболевания новорождённых.
ДЕ-12. Респираторная поддержка в неонатологии.
ДЕ-13. Основы постреанимационной стабилизации и предтранспортной подготовки в неонатологии.

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Перинатальная неврология» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, приобретение умений и навыков ординаторов в области перинатальной неонатологии, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», и направленных на своевременную диагностику и лечение болезней нервной системы у новорожденных детей.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/02.8, А/03.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Морфогенез. Развитие нервной системы в пренатальном периоде.
ДЕ-2. Семиотика поражения нервной системы у новорожденных.
ДЕ-3. Неврологический статус: методика оценки ЦНС у новорожденных.
ДЕ-4. Эпилептические, судорожные и неэпилептические пароксизмы в неонатальном периоде.
ДЕ-5. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) у доношенных новорожденных. Классификация, этиология, патогенез.
ДЕ-6. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у недоношенных новорожденных. Классификация, этиология, патогенез. Внутричерепные кровоизлияния у недоношенных новорожденных.
ДЕ-7. Принципы лечения и оказания неотложной помощи новорожденным с ГИЭ.
ДЕ-8. Последствия гипоксического поражения ЦНС у детей.

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Хирургические заболевания новорожденных» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование и углубление имеющихся знаний, приобретение умений и навыков ординаторов в диагностике и лечении хирургических заболеваний у новорожденных, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», и направленных на своевременную диагностику и лечение неотложных состояний у новорожденных детей.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/02.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Антенатальная диагностика и организация помощи беременным женщинам с пороками развития плода.

ДЕ-2. Организация помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями.

ДЕ-3. Пороки развития желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у новорожденных.

ДЕ-4. Пороки развития передней брюшной стенки.

ДЕ-5. Пороки развития органов грудной полости и средостения у новорожденных.

ДЕ-6. Пороки развития ЦНС и гидроцефалия у новорожденных

ДЕ-7. Пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных.

ДЕ-8. Гнойно-воспалительные хирургические заболевания новорожденных.

ДЕ-9. Родовые травмы и пороки развития опорно-двигательного аппарата у новорожденных.

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клиническая фармакология в неонатологии» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области неонатологии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у детей различных возрастных категорий;

б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;

в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;

г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;

д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);

ж) этические проблемы клинической фармакологии;

и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;

к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;

л) изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у детей различных вохзрастных категорий.

м) формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, ПК-6.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/03.8, А/06.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Общие вопросы клинической фармакологии

ДЕ-2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС)

ДЕ-3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы

ДЕ–4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения

ДЕ-5. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии

ДЕ–6. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани

ДЕ–7. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

ДЕ-8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения

ДЕ–9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях

ДЕ-10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии

ДЕ-11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии ДЕ–12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Доказательная медицина» (адаптационная дисциплина) (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции ПС А/05.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;

- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/05.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии

ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Производственная (клиническая) практика» (Б2.Б.01(П))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог».

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков общения с пациентами периода новорожденности и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации новорожденных детей, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи новорожденным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических умений по проведению медицинской экспертизы, по медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- приобретение практических умений и навыков в работе с семьями пациентов по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка и членов семьи.

2. В процессе прохождения практики у обучающегося должны формироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Прохождение практики направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8.

2. Содержание практики.

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики

Основной этап: практика в условиях неонатологических отделений круглосуточного пребывания - акушерского обсервационного отделения, отделения патологии недоношенных и новорожденных детей, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных областного перинатального центра, городского клинического перинатального центра;
- в условиях отделения хирургии новорожденных, консультативной поликлиники областной детской клинической больницы.

Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой в 1,2,3,4 семестрах обучения.

«Производственная (клиническая) практика: амбулаторно-поликлиническая помощь новорожденным» (Б2.В.01(П))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог».

Задачи дисциплины:
- совершенствование навыков общения с пациентами периода новорожденности и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования новорожденных детей;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации новорожденных детей, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи новорожденным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических умений по проведению медицинской экспертизы, по медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- приобретение практических умений и навыков в работе с семьями пациентов по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка и членов семьи.

2. В процессе прохождения практики у обучающегося должны формироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Прохождение практики направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8.

2. Содержание практики.

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики

Основной этап. Практика в условиях поликлинических отделений детских больниц.

Заключительный этап. Аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» (Б2.В.02(П))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины –

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом и его законными представителями для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-неонатологу, на симуляционном оборудовании.

Задачи дисциплины:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-неонатолога, необходимыми для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса н всех этапах оказания медицинской помощи новорожденному ребенку, включая этап интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний периода новорожденности;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;
- воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии;

-овладеть в полном объеме навыками профессионального общения с пациентом и его законными представителями для эффективного решения задач профессиональной деятельности.

2. В процессе прохождения практики у обучающегося должны формироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Прохождение практики направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8.

3. Содержание практики.

Подготовительный этап:

1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики;

2) Инструктаж по технике безопасности

Основной этап:

Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-неонатолога

Модуль 2. Профессиональные навыки врача-неонатолога

Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)

4. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика (Б2.В.03 (П))

1. Цель и задачи дисциплины

- формирование компетенций и совершенствование навыков в области педагогической деятельности; овладение основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности на основе системных знаний и представлений о педагогике и психологии высшей школы;

– формирование психолого-педагогической и коммуникативной компетентности врача в профилактическом консультировании пациентов (и их родственников): навыки мотивации пациента и навыки обучения основам здорового образа жизни, скрининга состояния своего здоровья и профилактики факторов риска.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим ее учебно-методическим комплексом;
- разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла;
- формирование педагогических умений по самооценке проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества;
- знакомство с основами и подходами к обучающей деятельности врача в отношении состояния здоровья пациента в условиях профилактического консультирования: био-психо-социальная модель медицинской помощи, пациенто-ориентированный подход в медицинском консультировании;
- формирование представлений о принципах, теоретических основаниях и доказательной базе современных исследований в области эффективной коммуникации с пациентом в отношении его здоровья;
- формирование коммуникативных навыков врача в соответствии с задачами профилактического консультирования пациентов (и их родственников): навыков

мотивации пациента и его обучение основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска.
- совершенствование навыков работы в «трудных» клинических ситуациях и с «трудными» пациентами.
2. В процессе прохождения практики у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.
2. Содержание практики.
Модуль 1. Педагогическая компетентность врача – состоит из 4-х этапов:
1. Организационный этап
2. Ознакомительный (подготовительный) этап.
3. Практический этап.
4. Аналитический этап.
5. Заключительный этап.
Модуль 2. Коммуникативная компетентность врача – состоит из 3-хэтапов:
1. Подготовительный этап
2. Основной этап:
Модуль 2.1.
Основы профессионального общения с пациентом
Модуль 2.2.
Навыки начала консультации и этап сбора информации
Модуль 2.3.
Навыки структурирования консультации
Модуль 2.4.
Навыки разъяснения и планирования
Модуль 2.5.
Навыки выстраивания отношений в «сложных» ситуациях
3. Заключительный этап.
Аттестация по модулю (дифференцированный зачет).
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств» (Б3.Б.01)
1. Цель
Цель дисциплины – освоение программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.
2. Перечень форм и этапов ГИА
ГИА проводится в форме государственного экзамена, что предусматривает подготовку к ГИА и сдачу государственного экзамена выпускником. Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно:
I этап – оценка уровня освоения навыков и умений (в том числе оценивание навыков с использованием симуляционного оборудования в Аккредитационно-симуляционном центре и сдачу навыков у «постели больного»);
II этап – междисциплинарное аттестационное тестирование, включающее вопросы всех дисциплин учебного плана;
III этап – собеседование по билетам в виде междисциплинарных ситуационных задач.
I этап: оценка уровня освоения практических умений и навыков
Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах в виде представления пациента и его истории болезни, демонстрация методики исследования.
Параметры оценочных средств.

Оценивается умение работать с медицинской документацией, пациентом и его законными представителями: собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы и синдромы, поставить диагноз, назначить питание, лечение, определить прогноз.
1. Предлагаемое количество - 1 пациент.
2. Выборка – случайная.
3. Продолжительность подготовки и сдачи экзамена - 60 минут.

II этап: междисциплинарное аттестационное тестирование

Проводится на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий, охватывающих содержание дисциплин базовой части учебного плана 31.08.18 Неонатология. Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы.

Параметры оценочных средств:

1. Предлагаемое количество вопросов - 100.
2. Предлагаемое количество вариантов – 3.
3. Выборка – случайная.
4. Предел длительности этапа - 2 часа

III этап: собеседование на основе решения междисциплинарных ситуационных задач

Собеседование проводится по ситуационной задаче.

Параметры оценочных средств.

Ситуационные задачи творческого уровня, позволяющие оценить не только знание фактического материала, но и умение синтезировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, объединять знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

1. Предлагаемое количество задач – 25.
2. Выборка – случайная.
3. Предел длительности - 30 мин.

Итоговая оценка, полученная ординатором в ходе ГИА, учитывает результаты всех аттестационных испытаний и объявляется выпускнику в день оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК этапов.

3. Форма аттестации по дисциплине – государственный экзамен.

«Биоэтика» (ФТД.В.01.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ биоэтики, выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов; выстраивания тактики поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

2. В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **компетенции** - УК-1, УК-2.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог») - А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8.

3. Содержание дисциплины

ДЕ-1. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы

ДЕ-2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.

ДЕ-3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.

ДЕ-4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология.

ДЕ-5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи.
ДЕ-6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий**.**
4. Форма аттестации по дисциплине – зачет.