Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34a918b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Г.В. Бородулина
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования специалитет
Квалификация врач-лечебник

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Научный стиль речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации А.Х. Закирьяновой

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 26.04.2023 г. Протокол № 9

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело 28.04.2023 г. Протокол №8

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у иностранного обучающегося способности грамотно осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке в рамках научного стиля речи.

2. Задачи дисциплины:

– развивать у обучающихся навык применения основных правил коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в научной сфере;

– формировать у обучающихся представление об особенностях функционирования системы русского языка в научном дискурсе;

– научить давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы;

– ознакомить с языковыми формами выражения различных типов информации научного текста;

– развивать медицинское сознание и медицинскую культуру;

– повышать уровень общей культуры иностранных обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научный стиль речи» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника **универсальных компетенций**, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Знает вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2$_{УК-4}$ Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3$_{УК-4}$ Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4$_{УК-4}$ Умеет письменно

		излагать требуемую информацию ИД-5$_{УК-4}$ Владеет навыком осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– лексический минимум общего медико-биологического и узкоспециального характера на русском языке для осуществления профессионального взаимодействия;

– не менее 150 терминологических единиц в качестве активного словарного запаса;

– функциональные стили речи, специфику научного стиля;

– структуру, виды коммуникации; формы, жанры, правила научной коммуникации в профессиональной сфере;

– особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; социокультурные, этнические и конфессиональные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций;

Уметь:

– правильно читать и писать на русском языке терминологию медико-биологического характера;

– определять общий смысл термина по словообразовательным элементам;

– читать и понимать с полным или общим охватом содержания тексты научного характера, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия; применять этические нормы в ходе межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

– грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

– анализировать научную и справочную литературу и публично представлять полученные результаты;

Владеть:

– русским языком в объеме, необходимом для получения информации из русскоязычных медицинских источников, для общения в ситуациях, приближенных к ситуациям реального общения, дальнейшего самообразования в течение жизни;

– способностью к коммуникации на русском языке в соответствии с нормами и правилами научного стиля,

– навыками устного и письменного общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия;

– навыками взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей при выполнении задач профессиональной деятельности;

– способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (4 семестр 2 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины Код компетенции	**Содержание раздела**
Общая характеристика научного стиля речи. Лексика научного стиля ДМ-1 УК-4, УК-5	Научный стиль речи – средство общения в области науки и учебно-научной деятельности. Общая характеристика научного стиля речи. Его подстили. Устная и письменная формы выражения научной мысли. Жанровое многообразие. Лексические и грамматические особенности научного стиля. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: разбор прак-

	тических заданий
Научный текст как предмет изучения и обучения: языковые особенности текстов научного стиля ДМ-2 УК-4, УК-5	Текст как основная синтаксическая единица. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста. Языковые особенности текстов научного стиля Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: разбор практических заданий
Реферирование и аннотирование текстов как жанры научного стиля речи ДМ-3 УК-4, УК-5	Вторичные жанры научной речи. Структурно-языковые особенности плана, конспекта, реферата, аннотации. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивное практическое занятие
Специфика публичного выступления ДМ-4 УК-4, УК-5	Специфика публичного выступления. Подготовка мультимедийной презентации. Правила речевого этикета. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивное практическое занятие

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Общая характеристика научного стиля речи. Лексика научного стиля	- общая характеристика научного стиля речи; - лексика научного стиля медико-биологического характера	- соблюдать нормы научной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-З$_{УК-4,}$)	- осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-4$_{УК-4)}$; - грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе	Начальный

				межкультурного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	
ДЕ-2	Научный текст как предмет изучения и обучения: языковые особенности текстов научного стиля	- языковые особенности текстов научного стиля	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$)	- осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	Начальный
ДЕ-3	Реферирование и аннотирование текстов как жанры научного стиля речи	- эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия	- письменно излагать требуемую информацию (ИД-2$_{УК-4}$)	осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	Начальный
ДЕ-4	Специфика публичного выступления	- вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$)	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) -соблюдать	- грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	Начальный

			нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; (ИД-$3_{УК-4}$) - изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; (ИД-$1_{УК-5}$)		
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов анализа научного текста, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование, публичное представление результатов научной работы	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Общая характеристика научного стиля речи. Лексика научного стиля	ДЕ 1	–	6	6	12
2. Научный текст как предмет изучения и обучения: языковые особенности текстов научного стиля	ДЕ 2	–	10	10	20
3. Реферирование и аннотирование текстов как жанры научного стиля речи	ДЕ 3	–	10	10	20
4. Специфика публичного выступления	ДЕ 4	–	10	10	20
ИТОГО			**36**	**36**	**72**

7. Примерная тематика

7.1. курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

7.2. учебно-исследовательских работ:

1. Научный текст и его основные категории
2. Особенности и виды публичных выступлений

7.3. рефератов:

1. Общая характеристика научного стиля речи
2. Особенности медицинского текста научного стиля
3. Языковые особенности текстов научного стиля
4. Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи
5. Научный медицинский текст как предмет изучения и обучения
6. Аналитическое чтение текстов научного стиля речи
7. Специфика публичного выступления
8. Устное профессиональное общение с использованием медико-биологической терминологии
9. Первичные и вторичные жанры научной речи
10. Общие принципы написания научного исследования
11. Употребление вводных слов в научных текстах
12. Оформление литературных источников и ссылок в научной работе
13. Критерии создания мультимедийной презентации для сопровождения научного доклада
14. Морфологические нормы научного стиля речи
15. Синтаксические особенности текстов научного стиля речи

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к обучению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют научные тексты. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по биологии, анатомии, гистологии, микробиологии, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (https://edu.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Русский язык как иностранный»).

Одним из составляющих элементов обучения является работа студента над научным проектом по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиа презентации.

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

8.2. Материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

– VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

– WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

– WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

– ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

– Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

– Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГ-МУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

– Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

– Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

– Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

– Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

– Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

– Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details/ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

– Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

– Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022. Срок действия до: 24.10.2023 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Королькова, Я. В. Язык анатомии для иностранцев, изучающих русский язык: учебное пособие / Я. В. Королькова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа,

2022. – 192 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=116554.

2. Орлова, Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова; под редакцией А. В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 100 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=81402.

3. Чернявская, Я. Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (научный стиль речи): учебное пособие / Я. Л. Чернявская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 121 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=118461.

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Журомская Л.И. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 3. Обучение чтению и устной речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ Л.И. Журомская, М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 98 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88885.

2. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова ; под редакцией А. В. Голубевой. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – 100 с. – Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: https://ros-edu.ru/book?id=81402.

3. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88883.

4. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88884.

5. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль: учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 204 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для ино-

странных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=76432

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Научный стиль речи».

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.