федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«28» марта 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

по специальности	31.05.01 Лечебное дело
уровень высшего образования	специалитет
квалификация	врач-лечебник

Екатеринбург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный стиль речи» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181.

Фонд оценочных средств составлен доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом Закирьяновой А.Х.

Фонд оценочных средств рецензирован: Сергеевой Н.Н., доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой профессионально-ориентированного языкового образования УрГПУ

1. Кодификатор

1.1. Побилетная программа

Раздел 1. Общая характеристика научного стиля речи. Лексика научного стиля

Научный стиль речи – средство общения в области науки и учебно-научной деятельности. Общая характеристика научного стиля речи. Его подстили. Устная и письменная формы выражения научной мысли. Жанровое многообразие. Лексические и грамматические особенности научного стиля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: разбор практических заданий

Раздел 2. Научный текст как предмет изучения и обучения: Языковые особенности текстов научного стиля

Текст как основная синтаксическая единица. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста. Языковые особенности текстов научного стиля

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: разбор практических заданий

Раздел 3. Реферирование и аннотирование текстов как жанры научного стиля речи

Вторичные жанры научной речи. Структурно-языковые особенности плана, конспекта, реферата, аннотации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивное практическое занятие

Раздел 4. Специфика публичного выступления

Специфика публичного выступления. Подготовка мультимедийной презентации. Правила речевого этикета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивное практическое занятие.

1.2. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Дидактическая единица (ДЕ)		**Индикаторы достижения компетенций (ИДК)**			**УК, ОПК, ПК**
№	**наименование**	**Знания**	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Общая характеристика научного стиля речи. Лексика научного стиля	- общая характеристика научного стиля речи; - лексика научного стиля медико-биологического характера	- соблюдать нормы научной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-З$_{УК-4,}$)	- осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-4$_{УК-4);}$	УК-4, УК-5

				- грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	
ДЕ-2	Научный текст как предмет изучения и обучения: языковые особенности текстов научного стиля	- языковые особенности текстов научного стиля	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$)	- осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	УК-4, УК-5
ДЕ-3	Реферирование и аннотирование текстов как жанры научного стиля речи	- эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия	- письменно излагать требуемую информацию (ИД-2$_{УК-4}$)	осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	УК-4, УК-5
ДЕ-4	Специфика публичного выступления	- вербальные и невербальные средства	- выбирать и использовать наиболее эффективные	- грамотного и доступного изложения профессиональн	УК-4, УК-5

		коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$)	средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) -соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; (ИД-3$_{УК-4}$) - изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; (ИД-1$_{УК-5}$)	ой информации в процессе межкультурного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к зачету

1	Нормальная анатомия человека	УК-4, УК-5
2	Системы и органы человека	УК-4, УК-5
3	Покровная система	УК-4, УК-5
4	Опорно-двигательная система	УК-4, УК-5
5	Пищеварительная система	УК-4, УК-5
6	Кровеносная система	УК-4, УК-5
7	Лимфатическая система	УК-4, УК-5
8	Дыхательная система	УК-4, УК-5
9	Выделительная система	УК-4, УК-5
10	Половая система	УК-4, УК-5
11	Нервная система	УК-4, УК-5
12	Эндокринная система	УК-4, УК-5
13	Органы чувств	УК-4, УК-5
14	Гистология	УК-4, УК-5
15	Цитология	УК-4, УК-5
16	Микробиология	УК-4, УК-5
17	Патогены: классификация, факторы патогенности	УК-4, УК-5
18	Инфекционные болезни	УК-4, УК-5
19	Внутренние болезни	УК-4, УК-5
20	Факторы окружающей среды и их воздействие на здоровье человека	УК-4, УК-5

Билет включает три практических задания:

Практическое задание 1. Прочитайте текст, соблюдая правила произношения, постановки ударения и интонирования. Ответьте на вопрос: _____

Практическое задание 2. Выполните тест на проверку понимания содержания текста.

Практическое задание 3. Аннотирование прочитанного теста.

1. Я прочитал текст «_____».
2. В этом тексте речь идёт о ____ .
3. Здесь можно найти информацию о _____ .
4. В тексте даётся анализ ____ / подробно освещается проблема ____ .
5. Рассматриваемая тема будет интересна специалистам ____ .

Вопросы к зачету Образец билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДИСЦИПЛИНА Научный стиль речи
Билет для зачета № 1
Практическое задание № 1. Чтение текста «Сердечно-сосудистые заболевания».
Практическое задание № 2. Тест по прочитанному тексту.
Практическое задание № 3. Аннотирование прочитанного теста.

Билеты для проведения зачета обсуждены и одобрены на заседании кафедры (протокол № ____ от «____» _____ 2023 года).

Заведующий кафедрой иностранных языков
и межкультурной коммуникации О.Ю. Ольшванг

Образец практического задания 1.

Практическое задание к билету для зачета № 1

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Что является причиной инфаркта и инсульта?

Сердечно-сосудистые заболевания

Сердечно-сосудистые заболевания представляют собой группу болезней сердца и кровеносных сосудов, в которую входят:

1) ишемическая болезнь сердца – болезнь кровеносных сосудов, снабжающих кровью сердечную мышцу;
2) болезнь сосудов головного мозга – болезнь кровеносных сосудов, снабжающих кровью мозг;
3) болезнь периферических артерий – болезнь кровеносных сосудов, снабжающих кровью руки и ноги;
4) ревмокардит – поражение сердечной мышцы и сердечных клапанов в результате ревматической атаки, вызываемой стрептококковыми бактериями;
5) врожденный порок сердца – существующие с рождения деформации строения сердца;
6) тромбоз глубоких вен и эмболия легких – образование в ножных венах сгустков крови, которые могут смещаться и двигаться к сердцу и легким.

Инфаркты и инсульты обычно являются острыми заболеваниями и происходят в результате закупоривания сосудов, которое препятствует току крови к сердцу или мозгу. Причиной этого является образование жировых отложений на внутренних стенках кровеносных сосудов, снабжающих кровью сердце или мозг. Кровотечения из кровеносного сосуда в мозге или

сгустки крови могут также быть причиной инсульта. Причиной инфаркта миокарда и инсульта обычно является наличие сочетания таких факторов риска, как употребление табака, нездоровое питание и ожирение, отсутствие физической активности и вредное употребление алкоголя, повышенное кровяное давление, диабет и гиперлипидемия.

Задание 2. Тест по прочитанному тексту.

1	Сердечно-сосудистые заболевания – это группа _____	А) болезней легких Б) болезней сердца и кровеносных сосудов В) болезней пищеварительного тракта
2	Ишемическая болезнь сердца – это болезнь кровеносных сосудов, снабжающих кровью _____	А) сердечную мышцу Б) мозг В) руки и ноги
3	Врожденный порок сердца – это деформации строения сердца, ____	А) передаваемые по наследству Б) приобретенные после болезни В) существующие с рождения
4	Причиной инфаркта миокарда и инсульта являются _____	А) вредные привычки Б) занятия спортом В) здоровый сон
5	Инфаркты и инсульты обычно – это обычно _____	А) хронические заболевания Б) острые заболевания В) наследственные заболевания

Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1. Анатомия – это наука, изучающая _____ .

+ строение и форму человеческого тела и составляющих его органов

- жизнедеятельность и развитие тканей организма человека
- структуру, функции и поведение клеток
- жизнедеятельность организма и отдельных его систем

ДЕ 2. Ткани организма – это _____ .

- физическая оболочка живого существа

+ совокупность клеток и межклеточного вещества с общим происхождением, строением, функциями

- часть организма, имеющая определённое назначение
- группа анатомически связанных между собой органов

ДЕ 3. Анамнез состоит из _____ .
- из трёх разделов
- из четырёх разделов
- из пяти разделов
+ из шести разделов

ДЕ 4. Внутренние болезни – это заболевания _____ .
+ внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации.
- вызванные проникновением в организм болезнетворных микроорганизмов
- возникшие результате повреждения ДНК на уровне гена
- связанные с дефектами и нарушениями в наследственном аппарате клеток

Критерии оценки собеседования на зачете

В соответствии с кафедральной БРС, студент, имеющий рейтинг по дисциплине, 50 баллов и более – получает зачет в форме «автомат». Студент имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

Распределение рейтинговых баллов по итоговому контролю:

Вид зачетного контроля		**Количество рейтинговых баллов**		
		1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Собеседование	min	5	5	5
	max	10	10	10
	min	15		
	max	30		

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
зачтено	50-100
не зачтено	0-49