Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:51
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине

Местное обезболивание в стоматологии

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2023г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации, от 12.08.2020 г № 984, и с учетом профессионального стандарта 02.005 “Врач-стоматолог”, утвержденного приказом № 227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г.

Составитель:

А.А. Дрегалкина, доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Фонд оценочных средств рецензирован: профессором кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Мандрой Ю. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3. Аттестационные материалы

- Примеры тестовых заданий по дисциплине

- Примеры ситуационных задач по дисциплине

- Примеры практических заданий по дисциплине

- Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации

3.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

- Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)

- Документация промежуточной аттестации

3.2. Примерные темы УИРС, НИРС

4. Технология оценивания и критерии оценки

4.1. БРС по дисциплине

5. Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Оценка стоматологического статуса пациента Выявление дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полное отсутствие зубов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациентов на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими Порядками оказания стоматологической помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (законных представителей) Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Постановка окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет:

						Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

						порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной

						статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,

						консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи

			вопросам оказания медицинской помощи. Выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний Разработка и выполнение плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Обоснование и планирование проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослы Определение медицинских показаний к применению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) в полости рта Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), и вскрытие поднадкостничного абцесса при периостите челюстей Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента со стоматологическим заболеванием, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием			Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими

			Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Подбор и назначение немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Направление пациентов при необходимости в стационар на консультацию при стоматологических заболеваниях в установленном порядке. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов со			заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба

			стоматологическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств			- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

						Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для

						направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	В/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

			заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (в соответствии с алгоритмами) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (в соответствии с алгоритмами)			Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Проведение медицинской экспертизы	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями, контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с стоматологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов с стоматологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Категория ПК: медицинская экспертиза	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями,

						временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

ТД	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	**ДЕ 1** Местные анестетики, вазоконстрикторы	Препараты, применяемые для местного обезболивания, их фармакодинамику, фармококинетику, возможные побочные эффекты	Определять показания и противопоказания для применения различных препаратов для местного обезболивания	Методикой выбора препарата для местного обезболивания с учетом его фармакологических свойств, возраста пациента и его соматического здоровья	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	**ДЕ 2** Виды местного обезболивания	виды и методы современной анестезии	Выбрать оптимальный метод местного обезболивания в различной клинической ситуации	Методами обследования пациента,	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	**ДЕ 3** Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях	Методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, применяемые в стоматологической практике	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах	методами инфильтрационной и проводниковой анестезии, правилами заполнения медицинской документации	основной
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	**ДЕ 4** Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии	Возможные ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания,	Распознать симптомы общих и местных осложнений,	Алгоритмом оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе, методами лечения	основной

ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)		методы их лечения и профилактики	определить тактику оказания помощи	местных осложнений при местной анестезии	
ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах **(А 07/7)**					
ТФ 3.5.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения **(Е 04.8)**					
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	**ДЕ 5** Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями	Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, свертывающей системы крови, психических заболеваний.	Собрать анамнез у пациента, обосновать направление к другим специалистам для подготовки к	Методикой обследования пациента, оказания помощи при развитии гипертонического криза, коллапса, приступа бронхиальной астмы, эпилептическом припадке.	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)					

ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах **(А 07/7)**		Особенности проведения местного обезболивания при данной патологии	оперативному вмешательству.		
ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах **(А 07/7)** **ТФ 3.5.4.** Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения **(Е 04.8)** ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7) ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах **(А 07/7)**	**ДЕ 6** Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Особенности проведения общего обезболивания, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах. Способы и методы и профилактики послеоперационных легочных осложнений, принципы интенсивной терапии;	Определять показания и противопоказания для общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области	Методикой сердечно-легочной реанимации	основной

Кодификатор результатов обучения, формирующих ОПК

Наименование Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	Основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	**ДЕ 1** Местные анестетики, вазоконстрикторы	Препараты, применяемые для местного обезболивания, их фармакодинамику, фармококинетику, возможные побочные эффекты	Определять показания и противопоказания для применения различных препаратов для местного обезболивания	Методикой выбора препарата для местного обезболивания с учетом его фармакологических свойств, возраста пациента и его соматического здоровья	основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику	**ДЕ 2** Виды местного обезболивания	виды и методы современной анестезии	Выбрать оптимальный метод местного обезболивания в различной клинической ситуации	Методами обследования пациента,	основной

	предотвращения профессиональных ошибок	анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных	**ДЕ 3** Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях	Методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, применяемые в стоматологической практике	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах	методами инфильтрационной и проводниковой анестезии, правилами заполнения медицинской документации	основной

		ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	**ДЕ 4** Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии	Возможные ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания, методы их лечения и профилактики	Распознать симптомы общих и местных осложнений, определить тактику оказания помощи	Алгоритмом оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе, методами лечения местных осложнений при местной анестезии	основной

Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при	**ДЕ 5** Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями	Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, свертывающей системы крови, психических заболеваний. Особенности проведения местного обезболивания при данной патологии	Собрать анамнез у пациента, обосновать направление к другим специалистам для подготовки к оперативному вмешательству.	Методикой обследования пациента, оказания помощи при развитии гипертонического криза, коллапса, приступа бронхиальной астмы, эпилептическом припадке.	основной

		стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими					

		заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими					

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по					

		медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	**ДЕ 6** Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Особенности проведения общего обезболивания, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах. Способы и методы, и профилактики послеоперационных легочных осложнений, принципы интенсивной терапии;	Определять показания и противопоказания для общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области	Методикой сердечно-легочной реанимации	основной

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их освоения

	Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК 2	Основной	Знать возможные ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания, методы их лечения и профилактики	Способен распознать симптомы общих и местных осложнений, определить тактику оказания помощи
ОПК 12	Основной	Знать основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, свертывающей системы крови, психических заболеваний. Особенности проведения местного обезболивания при данной патологии	Способен собрать анамнез у пациента, обосновать направление к другим специалистам для подготовки к проведению обезболивания, применять методами лечения местных осложнений при местной анестезии
ПК 1	Основной	Выбор оптимального метода местного обезболивания в различной клинической ситуации	Владеет методами обследования пациента для выбора метода обезболивания
ПК 2	Основной	Знать методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, применяемые в стоматологической практике	Владеет методами инфильтрационной и проводниковой анестезии
ПК 3	Основной	Распознать симптомы общих осложнений, неотложных состояний, определить тактику оказания помощи	Владеет методами оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе.
ПК 5	Основной	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Способен определить признаки временной нетрудоспособности. Провести экспертизу временной нетрудоспособности, оформить необходимую медицинскую документацию.

3. Аттестационные материалы.
3.1. Примеры тестов по дисциплине

Местные анестетики, вазоконстрикторы (ДЕ 1)

МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ ОТНОСЯТСЯ
А. к антигистаминным фармакологическим соединениям
Б. к антагонистам ацетилхолина
В. к антиаритмическим препаратам
Г. к аналептикам
Д. к нейроплегикам

ПУТЬ ИНАКТИВАЦИИ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ
А. гидролиза псевдохолинэстеразной плазмы, редукции в печении
Б. соединения с гликулироновой кислотой печени
В. окисления
Г. выделения почками

НОВОКАИН ЯВЛЯЕТСЯ
А. антигистаминным препаратом
Б. местным препаратом анальгизирующего действия
В. противозудным препаратом
Г. ингибитором моноаминооксидаз
Д. противошоковым препаратом
ДЛЯ НОВОКАИНА ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ
А. инфильтрационная анестезия
Б. проводниковая анестезия
В. интралигаментарная инъекция

ДЛЯ СИМПАТОМИМИЧЕСКИХ АМИНОВ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ
А. адреналин вызывает увеличение сердечного выброса, а также увеличение кровотока во всех органах
Б. норадреналин вызывает брадикардию
В. мезатон вызывает вазоконстрикцию
Г. адреналин и норадреналин вызывают увеличение почечного кровотока

ВЫРАЖЕННОЕ СОСУДОРАСШИРЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЮТ
А. дикаин, лидокаин
Б. совкаин
В. морфин
Г. новокаин

ДЛЯ ТРИМЕКАИНА ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ
А. инфильтративная инъекция
Б. проводниковая инъекция
В. поднадкостничная инъекция
Г. внутрилигаментарная инъекция
Д. спонгиозная инъекция

ПРИ ПРИМЕНЕНИИ НОРАДРЕНАЛИНА НАБЛЮДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ
А. положительное инотропное действие на сердце
Б. гипергликемия и повышение метаболизма в организме

Г. увеличение коронарного кровотока
Д. вазоконстрикция сосудов почек
Е. повышение работы миокарда

ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ АДРЕНАЛИНА БОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ
А. внутривенно 1 мл атропина
Б. внутривенно 1 мл мезатона
В. внутримышечно 1 мл норадреналина

МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК - ЭФИР ПАРА-АМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ
А. азакаин
Б. совкаин
В. новокаинамид
Г. новокаин
Д. мезокаин

ЛИДОКАИН ОКАЗЫВАЕТ АНТИАРИТМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ
А. при внутривенном введении в дозе 1-2 мг/кг
Б. не вызывая значительного снижения сердечного выброса
В. вследствие снижения возбудимости миокарда
Г. значительно быстрее у пациентов во время анестезии, чем у бодрствующих пациентов
Д. у ослабленных пациентов

НАИБОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ ОБЛАДАЕТ
А. тримекаин
Б. новокаин
В. лидокаин
Г. маркаин, анакаин

ДЛЯ ЛИДОКАИНА ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ
А. инфильтрационная инъекция, проводниковая инъекция
Б. спонгиозная инъекция
В. внутрилигаментарная инъекция
Г. внутрипульпарная инъекция

Виды местного обезболивания (ДЕ 2)

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ
А. выключение двигательной иннервации челюстно-лицевой области
Б. выключение сознания пациента
В. Предупреждение болевой реакции пациента на время, необходимое для выполнения лечебно-диагностических манипуляций

АПЛИКАЦИОННАЯ АНЕСТЕЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ
А. поверхностной местной анестезией
Б. проводниковой анестезией
В. глубокого пропитывания тканей

ДЛЯ АППЛИКАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
А. адреналин
Б. тримекаин
В. новокаин

ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАКЦИЮ НА БОЛЕВУЮ СТИМУЛЯЦИЮ
А. сенсорный компонент боли
Б. когнитивный компонент боли
В. вегетативный компонент боли

ОСНОВНОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА
А. местное
Б. общее (наркоз)
В.комбинированное
Г. нейролептоаналгезия
Д. масочный наркоз

Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях (ДЕ 3)

ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СКОС ИГЛЫ НАПРАВЛЕН
А. к кости
Б. от кости
В. в кость
Г. мимо кости

НАПРАВЛЕНИЕ СКОСА ИГЛЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ
А. к кости
Б. от кости
В. перпендикулярно кости

ПРИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ДОСТИГАЕТСЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ
А. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
Б. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
В. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной и вестибулярной сторон

МЕСТО ВЫХОДА НОСОНЕБНОГО НЕРВА
А. подбородочное отверстие
Б. большое небное отверстие
В. резцовое отверстие
Г. подглазничное отверстие

МЕСТО ВЫХОДА БОЛЬШОГО НЕБНОГО НЕРВА
А. подбородочное отверстие
Б. большое небное отверстие
В. резцовое отверстие
Г. подглазничное отверстие

ПРИ ПАЛАТИНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРОИСХОДИТ БЛОКАДА
А. большого небного нерва
Б. носонебного нерва

В. Среднего верхнего зубного сплетения
ПРИ АНЕСТЕЗИИ ПО БЕРШЕ ВКОЛ ИГЛЫ ПРОИЗВОДЯТ
А. под нижним краем скуловой дуги на 2 см кпереди от козелка уха
Б. над верхним краем скуловой дуги на 2 см кпереди от козелка уха
В. под нижним краем скуловой дуги по трагоорбитальной линии
Г. под нижним краем скуловой дуги на 4 см кпереди от козелка уха

АНАТОМИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЬПАЦИИ
А. моляры
Б. височный гребешок
В. крыловидно-нижнечелюстная складка

АНАТОМИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР ПРИ ПРОВЕДЕНИИМАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ АПОДАКТИЛЬНЫМ МЕТОДОМ
А. моляры
Б. височный гребешок
В. крыловидно-нижнечелюстная складка

Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии (ДЕ 4)

ТОКСИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛИДОКАИНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ
А. мианозом, сонливостью
Б. судорогами

К ПОЗДНИМ МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ, ОТНОСЯТ
А. кровотечение
Б. перелом иглы
В. перелом нижней челюсти
Г. невропатия нижнеальвеолярного нерва

К РАННИМ МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ, ОТНОСЯТ
А. ишемия тканей
Б. невропатия нижнеальвеолярного нерва
В. флегмона
Г. альвеолит

ПРОФИЛАКТИКА МЕСТНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ
А. соблюдение техники и методики анестезии
Б. тщательный сбор анамнеза жизни
В. премедикация
Г. изучение аллергического анамнеза

НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ИНФАРКТА МИОКАРДА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА
А. тромбоз коронарных артерий
Б. эмболия
В. васкулит
Г. атеросклероз
Д. длительный спазм коронарных артерий

ДЛЯ ГИПОГЛИКЕМИИ ХАРАКТЕРНО
А. снижение глюкозы в крови
Б. запах ацетона изо рта
В. глубокое, шумное дыхание
Г. снижение мышечного тонуса
Д. ацетонурия

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛАДОНЕЙ НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА
А. на средней части грудины
Б. на границе нижней и средней части грудины
В. на мечевидном отростке грудины
Г. на верхней части грудины

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА В СЛУЧАЕ ЕГО НЕЭФФЕКТИВНОСТИ
А. 4 минуты
Б. 30 – 60 минут
В. 1 час
Г. 2 часа

ОПТИМАЛЬНЫЙ РИТМ ПРИ ЗАКРЫТОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА
А. 30 – 40 в минуту
Б. 60 – 70 в минуту
В. 80 – 100 в минуту
Г. 110 – 120 в минуту

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ОБЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКИ АНЕСТЕТИКА
А. тризм
Б. двигательное возбуждение, судороги
В. гиперемия в области введения анестетика

Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями (ДЕ 5)

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИ ОКАЗАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
А. возраст
Б. пол
В. выбор обезболивания
Г. психоэмоциональное состояние пациента
Д. время суток.

ЛИЦАМ С ХРОНИЧЕСКОЙ КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА ИСПОЛЬЗУЮТ МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК С АДРЕНАЛИНОМ 1: 100 000
А. да
Б. нет

ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПРЕМЕДИКАЦИИ ПРИ ГИПОТОНИИ И БРАДИКАРДИИ

А. адреналин
Б. атропин
В. но–шпа
Г. папаверин

СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИНСУЛИНА
А. гипогликемия
Б. гипергликемия
В. токсико – септический шок
Г. уремическая кома

ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
А. морфиноподобные препараты
Б. снотворные
В. седативные
Г. антибактериальные препараты

Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии (ДЕ 6)

К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ ОТНОСЯТ
А. стволовую анестезию
Б. анестезию у овального отверстия
В. центральная аналгезию
Г. спинальную анестезию

ЭКСТУБАЦИЯ ТРАХЕИ - ЭТО
А. удаление эндотрахеальной трубки
Б. трахеостомия
В. санация трахеобронхиального дерева
Г. введение эндотрахеальной трубки

НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ НАРКОЗА
А. тахикардия
Б. бронхоспазм
В. гипотония
Г. брадикардия

ФАРМТЕРАПИЯ ДЛЯ ВНУТРИСЕРДЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА
А. строфантин, калий хлорид
Б. мезатон, натрий хлорид
В. кальций хлорид, адреналин
Г. эуфиллин, коргликон

ВИД АСФИКСИИ ПРИ ЗАПАДЕНИИ ЯЗЫКА
А. обтурационная
Б. дислокационная
В. клапанная
Г. стенотическая

ЧТО ТАКОЕ ДЕБЛОКАДА ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ?

А. искусственная вентиляция легких
Б. ларингоспазм
В. восстановление проходимости
Г.бронхоспазм

ПРИ НЕЙРОЛЕПТАНАЛГЕЗИИ ПРЕПАРАТЫ ВВОДЯТ
А. энтерально
Б. внутривенно
В. ингаляционно
Г. внутримышечно

3.2. Примеры билетов для промежуточной аттестации по дисциплине

Билет № 1

1. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам.

Билет № 2

1. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.

Билет № 3

1. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов.

Билет № 4

1. Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений.

.

Билет № 5

1. Общие осложнения: обморок, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 6

1. Общие осложнения: коллапс, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 7

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови.

Билет № 8

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

Билет № 9

1. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, эмоциональный, вегетативный, двигательный. Понятие ноцицепции, боли. Центральные структуры боли.

Билет № 10

1. Показания, противопоказания к общему обезболиванию при заболеваниях ЧЛО. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период.

Билет № 11

1. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.

Билет № 12

1. Общие осложнения: обморок, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 13

1. Общие осложнения: коллапс, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 14

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови.

Билет № 15

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

Билет № 16

1. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, эмоциональный, вегетативный, двигательный. Понятие ноцицепции, боли. Центральные структуры боли.

3.3. Примеры практических заданий по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Методика проведения анестезии у подглазничного отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Методика проведения анестезии у резцового отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Фишеру-Брауну (пальпаторный метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Методика проведения анестезии у большого небного отверстия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Методика проведения анестезии у круглого отверстия по Вайсблату.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Методика проведения анестезии по Берше-Дубову.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Методика анестезии у подбородочного отверстия (внутриротовой мтеод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Методика проведения туберальной анестезии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Верлоцкому (аподактильный метод)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Кляйн-Зихеру (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Методика проведения торусальной анестезии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Методика проведения инфраорбитальной анестезии (внутриротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Методика проведения анестезии у резцового отверстия (внутриротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Методика проведения анестезии у подбородочного отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. Методика проведения анестезии у овального отверстия (подскуловой путь).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. Методика проведения анестезии у круглого отверстия (орбитальный путь).

3.5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам.
2. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.
3. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов.
4. Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания. Особенности использования карпульных шприцов.
5. Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛО. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии.
6. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти.
7. Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений.
8. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.
9. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания. заболевания крови,

заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

10. Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.

11. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛО. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период.

12. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.

3.6. Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации

1. Проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта при обследовании пациентов.
2. Определять показания, противопоказания к местному, общему обезболиванию.
3. Диагностировать общие и местные осложнения при местной анестезии и оказывать неотложную медицинскую помощь при их развитии.
4. Выполнять инфильтрационную, проводниковую анестезии на верхней и нижней челюсти.
5. Проводить неотложную помощь при остановке дыхания, сердечной деятельности.
6. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

3.7. Примерные темы УИРС, НИРС

6 семестр

1.Алгоритм выбора анестетика для местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.

2.Алгоритм выбора способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.

3.Проведение местной анестезии в очаге воспаления.

7 семестр

1. Топографо-анатомические особенности выполнения проводниковой анестезии в ЧЛО.
2. Повышение эффективности местной анестезии путем потенцирования обезболивания.
3. Внедрение новых методов местного обезболивания в хирургическую стоматологию.
4. Роль комбинированного обезболивания в хирургической стоматологии.
5. Особенности местного обезболивания у беременных женщин.
6. Особенности местного обезболивания у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
7. Особенности местного обезболивания у пациентов с эндокринными заболеваниями.
8. Профилактика токсического действия местных анестетиков.
9. Тактика хирурга-стоматолога при развитии местных осложнений проводниковой анестезии.

4. Технологии оценивания освоения компетенций по дисциплине

4.1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета для студентов, выполнивших план и программу обучения в 5 семестре обучения.

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень освоения рабочей программы дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» при подготовке врача-стоматолога и соответствие результата обучения освоению профессиональных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» студенту необходимо набрать 40 баллов при обучении в 5 семестре. Преподаватель проводит подсчет текущего рейтинга студентов на предпоследнем занятии цикла обучения в 5 семестре и заносит полученные данные в рейтинг–лист по каждой группе. Рейтинг-лист предоставляется зав.кафедрой на предпоследнем занятии цикла на 5 семестре для решения вопроса о допуске студентов к итоговой аттестации (зачету).

К промежуточной аттестации (зачету) не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов. После добора нужного количества баллов студенты проходят итоговую аттестацию (зачет) по расписанию дополнительного графика сдачи итоговой аттестации, согласованного с деканатом, УМУ.

Для проведения промежуточной аттестации зав.кафедрой формирует состав экзаменационной комиссии из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и опыт педагогической работы.

Промежуточная аттестация (зачет) в 5 семестре проводится на последнем занятии цикла обучения согласно расписанию УМУ.

4.2. Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)

Процедура промежуточной аттестации состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – тестовый контроль, второй – оценка навыков и умений, третий – собеседование по билету. На каждом этапе используются оценочные средства.

Тестовый контроль предусматривает ответы каждым студентом на 50 вопросов на один из 4 вариантов заданий в тестовой форме. Фонд заданий в тестовой форме составляет 200 вопросов. Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов, 3 балла, 4 балла, 5 баллов (табл.1).

Оценка навыков и умений проводится с использованием муляжей, фантомов. Перечень навыков и умений представлен 6 пунктами. Фонд заданий для оценки навыков и умений составляет 16 практических заданий из 1 вопроса. Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов, 3 балла, 4 балла, 5 баллов (табл.1).

Собеседование проводиться по 16 билетам. Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов, 4 балла, 7 баллов, 10 баллов (табл.1).

Таблица 1

Баллы при сдаче зачета/ промежуточной аттестации на последнем занятии

отметка за зачет	**тестирование, баллы**	**собеседование, баллы**	**практический навык, баллы**
неудовлетворительно	0	0	0
удовлетворительно	3	4	3
хорошо	4	7	4
отлично	5	10	5

Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/ промежуточной аттестации в аттестационную оценку

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
зачтено	10-20 баллов
не зачтено	0-9 баллов

Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/ промежуточной аттестации в аттестационную оценку

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
отлично	16-20 баллов
хорошо	13-15 баллов

удовлетворительно	10-12 баллов
неудовлетворительно	0-9 баллов

4.3. Документация промежуточной аттестации (зачета)

По каждой группе студентов, закончившей цикл обучения в 5 семестре по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» оформляется журнал посещения практических занятий, в котором подсчитан текущий рейтинг каждого студента в баллах и фиксируются результаты основных этапов аттестации. Журнал заполняется преподавателем кафедры, осуществляющим процесс обучения на 5 семестре обучения, подписывается зав.кафедрой.

По окончании итоговой аттестации в журнале фиксируются полученные каждым студентом баллы по основным этапам аттестации и подсчитывается итоговый рейтинг. При получении студентом 0-9 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как «незачтено»/неудовлетворительно». При получении студентом 10-20 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как «зачтено». Итоговая оценка «зачтено» выставляется экзаменатором в зачетную книжку студента по окончании 5 семестра.

Сведения об итоговом рейтинге студента по окончании обучения по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» и сдачи промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале каждой группЫ. Повторная сдача итоговой аттестации осуществляется не ранее чем через 1 неделю при согласовании с деканатом, УМУ.

5. Критерии оценки учебных достижений студентов по дисциплине

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы при реализации РПД «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» изучение материала проводится в 5 семестре на 3-ом курсе с освоением 1-го дисциплинарного модуля (ДМ) и промежуточной аттестацией в форме зачета.

5.1. БРС по дисциплине

Текущий рейтинг по дисциплине

не посетил занятие	0 баллов
посетил занятие	0,5 балла

отметка «неудовлетворительно»	не сдал тест в начале занятия	0 баллов
	не дал устного ответа по теме занятия	0 баллов
	не выполнил практический навык	0 баллов

отметка «удовлетворительно»	сдал тест в начале занятия 71-80%	1 балл
	дал неполный устный ответ по теме занятия. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.	1,2 балл
	выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно	1,2 балл

отметка «хорошо»	сдал тест в начале занятия 81-90%	1,1 балла
	дал полный устный ответ по теме занятия. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы латинские термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил.	1,6 балла
	выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил	1,6 балла

отметка «отлично»	сдал тест в начале занятия 91-100%	1,2 балл
	дал развернутый устный ответ по теме занятия. Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы латинские термины, неточности в ответе студент самостоятельно исправил	2 балла
	выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок	2 балла

За посещение 1 лекции 0,2 балла.
За лекционный цикл сумма посещенных лекций (0,2+0,2+ ….)
Максимальное количество баллов за цикл лекций - 2,4 балла

Минимальное количество баллов за цикл обучения 40 баллов
Максимальное количество баллов за цикл обучения 60 баллов
Студенты, не присутствующие на текущем занятии по дисциплине и участвующие в проводимых факультетских и вузовских мероприятиях (вебенары, конференции и т.п.), получают 5,0 балла при личном присутствии на мероприятии и при осуществлении контроля со стороны преподавателя кафедры. Студенты, не посетившие мероприятие, выполняют реферат по теме пропущенного занятия (БРС по выполненному реферату: удовлетв. – 3,3 балла, хорошо -4,2 балла, отлично – 5,0 балла).
Для допуска к зачету/промежуточной аттестации по дисциплине необходимо набрать 40 баллов. К зачету/ промежуточной аттестации не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов.
Премиальные баллы: участие в СНО, выполнение УИРС, НИРС

Отметка за УИРС в форме реферата	баллы	Примечание
УИРС не выполнено	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течении осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см сайт Едука учебно-методическое пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В конце семестра обучения защита лучших работ на внутривузовской конференции, публикация работ в сборнике.
удовлетворительно	5	
хорошо	8	
отлично	10	

Отметка за УИРС в форме клинического примера, аналитического обзора	баллы	Примечание
УИРС не выполнено	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течение осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см. образовательный портал educa. учебно-методическое
опубликована статья	12	
устный доклад	12	

стендовый доклад	10	пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В течение семестра обучения защита лучших работ на заседании СНО, конференции, публикация в сборнике.

Отметка за НИРС, участие в работе СНО кафедры	баллы	Примечание
опубликована статья	15	НИРС студенты выполняют под руководством преподавателя кафедры, имеющего ученую степень. Оформление НИРС см. образовательный портал educa. учебно-методическое пособие для студентов. При выполнении одной НИРС допустимо участие двух студентов (не более)
устный доклад	15	
стендовый доклад	12	
участие в заседании	2	

По окончании цикла обучения преподаватель подает результаты БРС по каждой группе, отмеченные в журнале занятий, зав. кафедрой и докладывает на кафедральном собрании.

В конце семестра подводится итоговый рейтинг по БРС по изученной дисциплине для каждого студента в отдельности, по группе, по курсу, и оценивается успеваемость студентов курса (Заполняются советующие отчётные формы).

5. Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

Тестовый контроль. Результат оценивается по 4 балльной шкале 0 баллов (0-70% правильных ответов), 3 балла (71-80% правильных ответов), 4 баллов (81-90% правильных ответов), 5 балла (91-100 % правильных ответов).

Оценка практических навыков и умений.

Результат оценивается по 4 балльной шкале:

0 баллов - не выполнил практический навык,

3 - балла выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно,

4 баллов - выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил,

5 баллов - выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок

Оценка собеседования по билету:

Результат оценивается по 4 балльной шкале:

0 баллов - не дал устного ответа по билету.

4-6 баллов - дал неполный устный ответ по билету. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.

7 - 8 баллов - дал полный устный ответ по билету, ответил на вопросы. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы правильные термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил,

9 -10 баллов - дал развернутый устный ответ, ответил на все вопросы правильно. Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы правильные термины, отвечает на дополнительные вопросы.