федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	врач-лечебник

Екатеринбург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Рабочая программа дисциплины «Медицинская терминология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена доцентом кафедрыиностранных языков и межкультурной коммуникации А.Х. Закирьяновой

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 26.04.2023 г. Протокол № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело 28.04.2023 г. Протокол №8

1.Цельизучения дисциплины

Цель изучения дисциплины, направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения медицинской терминологией, конкретизируется следующим образом: заложить у него основы терминологической компетентности, формировать у обучающегося способность адекватного использования медицинских терминов в учебной, практической и научной деятельности.

2. Задачи дисциплины

– расширять знания обучающихся о медицинской терминологии;

– формировать способность и готовность обучающихсяк использованию медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической, фармацевтической;

– формировать способность обучающихся креализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности;

– формировать у обучающихся навыкприменения основных правил коммуникации в письменной форме в академической и медицинской сфере;

– развивать медицинское сознание и медицинскую культуру, умения и навыки устной и письменной речи в деловом и профессиональном общении;

– повышать уровень общей культуры иностранных обучающихся.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицинская терминология» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника **универсальныхкомпетенций**, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$Знает вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2$_{УК-4}$Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3$_{УК-4}$Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент

		в монологе и дискуссии ИД-4$_{УК-4}$ Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5$_{УК-4}$ Владеет навыком осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

Знать:

– лексическийминимум общего медико-биологического и узкоспециального характера на русском языке для осуществления профессионального взаимодействия;

– способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;

– особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; социокультурные, этнические и конфессиональные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций;

– гуманистические принципы межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

Уметь:

– правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– читать и понимать с общим охватом содержания профессионально ориентированные тексты, объяснять значения терминов по терминоэлементам;

– использовать наиболее употребительные медицинские терминыи терминоэлементы общего медико-биологического и узкоспециального характера в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения;

– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать и отвечать на вопросы);

–использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации;

– эффективно вести диалог с собеседником, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;

– учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия; применять этические нормы в ходе межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

– соблюдать этические нормы и права человека;

– грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть:

– русским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из русскоязычных медицинских источников, для общения в ситуациях, приближённых к ситуациям реального общения, дальнейшегосамообразования в течение жизни;

– навыками устного и письменного общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия;

– навыками взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей при выполнении задач профессиональной деятельности.

5. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (4 семестр 2 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела дисциплины и дидактической единицы

Содержание дисциплины Код компетенции	**Содержание раздела**
Вводно-коррективный курс ДМ-1 УК-4, УК-5	*Фонетика* (повторение правила чтения, постановки ударения в словах,работа с общемедицинскими терминами, профессиональноориентированными текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений; формирование навыка монологического высказывания диалогической речи по изучаемой теме); *грамматика* (склонение имён существительных, имя прилагательное; степени сравнения прилагательных; согласование существительных с прилагательными; выполнение упражнений, чтение специального текста, выполнение заданий в тестовой форме; выполнение упражнений по образцу); *повторениеназваний частей тела* (работа с профессионально-ориентированными текстами; лексико-грамматические упражнения)
Анатомическая терминология ДМ-2 УК-4, УК-5	*Анатомия человека*(чтение профессионально-ориентированного текста, выполнение лексико-грамматических упражнений), *анатомические термины и анатомическая номенклатура*(способы образования данной подсистемы, сравнение значения терминоэлементов и терминов, анализ структуры анатомического термина) (выполнение лексических упражнений – запись названий лекарственных препаратов, образование названий кислот, чтение и перевод текста, объяснение структуры терминов, выполнение заданий в тестовой форме)
Клиническая терминология ДМ-3 УК-4, УК-5	*Клиническая медицина* (названия заболеваний; названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины;название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств – чтение профессионально ориентированных текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений), *особенности клинической терминологии* (особенности структуры клинических терминов –терминоэлементы в структуре клинических терминов, семантические разновидности терминов в клинической терминологии: названия наук, разделов медицины, специальностей; названия патологических изменений органов и тканей; названия

	методов обследования и лечения – чтение профессиональноориентированных текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестов)
Фармацевтическая терминология ДМ-4 УК-4, УК-5	*Фармацевтическая терминология (название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию* (частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, греческие приставки), *терминология фармацевтической химии, химическая классификация* (название химических элементов и их соединений – кислот, оксидов, солей),*ботаническая номенклатура* (образование и применение научных названий растений) (выполнение лексических упражнений – запись названий лекарственных препаратов, образование названий кислот, чтение и перевод текста, объяснение структуры терминов, выполнение тестов)

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этапо-своения компе-тенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Вводно-корректив-ный курс	- вербальные и невербальные средства коммуникации; - грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами медицинского характера; - основные концепты на русском языке по изучаемой специальности	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-3$_{УК-4,}$)	- осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-4$_{УК-4);}$ - грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-2$_{УК-5}$)	Начальный
ДЕ-2	Анатомиче-	- структуру	- выбирать и	- осуществле-	Началь-

	ская терминология	анатомической и гистологической терминологии; - особенности употребления частей речи с греческими и латинскими приставками и суффиксами в анатомической номенклатуре;	использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$)	ния коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	ный
ДЕ-3	Клиническая терминология	- названия методов обследования и лечения; - одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы; - отличие клинической терминологии от анатомической;	- письменно излагать требуемую информацию (ИД-2$_{УК-4}$) - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$)	осуществления коммуникации на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	Начальный
ДЕ-4	Фармацевтическая терминология	- фармацевтические термины, правила и способы словообразования, типовые структуры и	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессио-	- грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультур-	Начальный

		порядок слов в многословных фармацевтических терминах с ботаническими наименованиями; - названия наиболее употребительных химических элементов и их соединений	нального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) - изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; (ИД-1$_{УК-5}$)	ного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов анализа научного текста, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов дискуссии, устный опрос, собеседование, публичное представление результатов научной работы	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Вводно-коррективный курс	ДЕ 1	–	4	6	10
2. Анатомическая терминология	ДЕ 2	–	10	10	20
3. Клиническая терминология	ДЕ 3	–	12	10	22
4. Фармацевтическая терминология	ДЕ 4	–	10	10	20
ИТОГО			36	36	72

7.Примерная тематика:

7.1. курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

7.2. учебно-исследовательских работ:

1. Медицинская терминология как необходимый элемент формирования профессиональной речи студента-медика.

2. Общемедицинская и клиническая терминология в лечебном деле.

7.3. рефератов:

1. Системы медицинских и биологических терминов-латинизмов.
2. Роль латинской и греческой терминологии в деонтологическом образовании врача.
3. Термин. Научное понятие и дефиниция.
4. Основные языковые источники формирования современной медицинской терминологии.
5. Вклад Гиппократа в развитие медицинской терминологии.
6. Синонимия прилагательных в анатомической терминологии.
7. Об этимологии отдельных терминов анатомической номенклатуры.
8. Способы и средства образования анатомо-гистологической терминологии.
9. Антропоцентрические термины в терминологии медицины.
10. Особенности клинических терминов и их структуры.
11. Основные источники современной русской клинической терминологии.
12. Народная и устаревшая лексика в названиях болезней и симптомов заболеваний.
13. Влияние открытий и изобретений в медицине на формирование новой клинической терминосистемы.
14. Становление и формирования клинической терминологии в России.
15. Введение в клиническую терминологию: общие понятия терминологического словообразования.
16. Лингвистические особенности современной номенклатуры лекарственных средств.
17. Особенности гомеопатической номенклатуры.
18. Систематизация фармацевтической номенклатуры.
19. Влияние развития фармакологии на изменения значений терминов.
20. Вклад античных ученых в создание медицинской терминологии.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к обучению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии:

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют научные тексты. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по биологии, анатомии, гистологии, микробиологии, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (https://edu.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Русский язык как иностранный»).

Однимиз составляющих элементов обучения является работа студента над научным проектом по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиапрезентации.

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедрыиностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1.Серверное программное обеспечение:

– VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

– WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

– WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

– ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

– Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

– Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство №

УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

– Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

– Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

– Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

– Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

– Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

– Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details/ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

– Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

– Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022. Срок действия до: 24.10.2023 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 228 с. –Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=81360.

2. Королькова, Я. В. Язык анатомии для иностранцев, изучающих русский язык: учебное пособие / Я. В. Королькова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 192 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=116554.

3. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 120 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=81441.

4. Чернявская, Я. Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (научный стиль речи): учебное пособие / Я. Л. Чернявская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 121 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=118461.

9.2. Дополнительная литература:

1. Журомская Л.И. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 3. Обучение чтению и устной речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ Л.И. Журомская, М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 98 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88885.

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с.– Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88883.

3. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88884.

4. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль: учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. –

204 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=76432

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Медицинская терминология».

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.