Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
28 июня 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация «врач-лечебник»

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская реабилитация» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293.

ФОС составлен:

№	ФИО	Должность	уч. звание	уч. степень
1.	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой	Доцент	д.м.н.
2.	Негодаева Елена Викторовна	доцент	доцент	к.м.н.

ФОС рецензирован: Дугиной Еленой Александровной, главным врачом ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 20.01.2022г.).

ФОС обсужден и одобрен на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (27 января 2022г. протокол № 5).

ФОС обсужден и одобрен методической комиссией специальности 31.05.01 – Лечебное дело (02.02.2023г. Протокол № 3).

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетен-ций	Код и наиме-нование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидакти-ческая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ИД-2ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией. ИД-3ук-1 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД-4ук-1 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности. ИД-5ук-1 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников.	-	ДМ1-ДЕ1, ДЕ2. ДМ2-ДЕ1. ДМ3-ДЕ1.	Основные принципы, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями. УК-1,3. Механизм действия основных методов медицинской реабилитации на организм пациентов. Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации и	Оценить степень нарушения в органах и системах (врожденных или приобретенных в результате перенесенного заболевания (травмы) и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. ОПК-8, ПК-1. Использовать знания и умения, предусмотренные учебными	Методом общего клинического обследования пациентов и составлении плана реабилитации с учетом течения болезни, назначить терапию, используя методы медицинской реабилитации. ОПК-8, ПК-1. Методами определения двигательного режима пациента на	Тестовые задания

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы. ИД-2ук-3 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде. ИД-3ук-3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения. ИД-4ук-3 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды. ИД-5ук-3 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде	-		средства контроля эффективности. УК-1,3. Клинико-физиологические аспекты социально-значимых заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. УК-1,3. Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом. Основные задачи, методы врачебного контроля. УК-1,3.	программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, ортопедии и др. Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. Оценивать показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1.	стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации; Методом проведения комплекса упражнений лечебной гимнастики для пациентов, находящихся на определенном этапе реабилитации, при различных заболеваниях УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. Владеть методикой выполнения основных видов медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся	Тестовые задания.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	ИД-1$_{ОПК-8}$ Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ИД-2$_{ОПК-8}$ Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД-3$_{ОПК-8}$ Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях	А/04.7					Тестовые задания. Ситуационные задачи

	реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	медико-социальной экспертизы. ИД-4$_{ОПК-8}$ Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ИД-5$_{ОПК-8}$ Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-6$_{ОПК-8}$ Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7$_{ОПК-8}$ Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека; Использовать современную научную литературу по вопросам медицинской реабилитации и спортивной медицины. ОПК-8, ПК-1.	заболеваниях и состояниях. ОПК-8, ПК-1. Владеть навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам с учетом их физиологических особенностей организма. ОПК-8, ПК-1.	
Медицинс	ПК-1. Реализация и	ИД-1$_{ПК-1}$ Выполнение мероприятий	**А/04.7**					Тестовые

кая реабилита ция.	контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2$_{ПК-1}$ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося. ИД-3$_{ПК-1}$ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами						задания. Ситуационные задачи

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4$_{ПК-1}$ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						

2. Текущая и промежуточная аттестация.

2.1. Примеры тестовых заданий.

1. Задача I этапа медицинской реабилитации:

   1) проведение мероприятий, предупреждающих развитие дефекта функций инвалидизации, а также устранение или уменьшение этих явлений
   2) приспособление больного к условиям внешней среды
   3) бытовое приспособление, исключающее зависимость от окружающих.

2. Наиболее объективной оценкой эффективности медицинской реабилитации является:

   1) экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
   2) комплексная оценка с включением критериев качества жизни
   3) этапная оценка нозоспецифических критериев

3. Значительное снижение функциональных способностей является:

   1) показанием для медицинской реабилитации
   2) противопоказанием для проведения медицинской реабилитации
   3) показанием для определения группы инвалидности
   4) показанием для хирургического лечения

4. К общим противопоказаниям для проведения медицинской реабилитации относится:
   1) значительное снижение функциональных способностей
   2) снижение способности к обучению
   3) особая подверженность воздействию внешней среды
   4) лихорадочные состояния

2.2. Примеры ситуационных задач.

2.2.1. Больной Г., 30лет, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Выкуривает до 15 сигарет в сутки.

Вопросы:

   1) В чем заключается дальнейшая реабилитация?
   2) Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?
   3) Какие этапы медицинской реабилитации должны указать при составлении индивидуальной программы реабилитации?

2.2.2. Больной В. 70 лет. Диагноз: Артроз правого коленного сустава.
Вопросы:

   1) Разработайте план реабилитационных мероприятий.
   2) Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае.

2.2.3. Больной П., 46 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК.

Вопросы:

1) Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?
2) Охарактеризуйте «лечение положением» для ноги.
3) С какой целью назначаются дыхательные упражнения?

2.2.4. Больной О., 29 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: сухой плеврит. Пациент жалуется на боли в правом боку при дыхании, кашель, невозможность ночного сна на левом боку. Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, температура 37С, ЧДД - 28 уд/мин, дыхание учащенное, поверхностное, боли на высоте вдоха, кашель с выделением небольшого количества мокроты. АД - 120/80 мм рт.ст., ЧСС - 87 уд./мин.

Вопросы:

1) Определить показания и противопоказания для МР.
2) Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.
3) Составить план реабилитации для данного пациента.

2.3. Тематика вопросов к зачетному занятию.

1. Предмет, цели, задачи медицинской реабилитации.
2. Классификация основных средств медицинской реабилитации.
3. Принципы медицинской реабилитации.
4. Три этапа медицинской реабилитации
5. Краткий исторический очерк об использовании физических упражнений в лечебных целях.
6. Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи.
7. Характеристика основных направлений и средств лечебной физкультуры.
8. Оценка и критерии эффективности ЛФК.
9. Основные понятия физиотерапии.
10. Классификация физических методов лечения.
11. Обоснование применения физических факторов у взрослых и детей.
12. Место физических методов в структуре медицинской реабилитации.
13. Показания и противопоказания к применению физических факторов у взрослых и детей.
14. Понятие о теплолечении
15. Показания и противопоказания к основным видам теплолечения.
16. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов..
17. Понятие о санаторно - курортном отборе.
18. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов.
19. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов.
20. Методы климатотерапии, бальнеолечения и грязелечения.
21. Особенности санаторно-курортного лечения.
22. Правила мануальной диагностики.
23. Характеристика методов мануальной терапии.
24. Показания и противопоказания к мануальной терапии для взрослых и детей.

25. Виды массажа.
26. Механизм лечебного воздействия массажа.
27. Методика проведения процедур.
28. Показания и противопоказания для проведения массажа.
29. Массаж и ЛФК детей первого года жизни.
30. Основные понятия ВК.
31. Цель и задачи ВК.
32. Сущность организации и разделы ВК.
33. Понятие о педагогическом контроле.
34. Основные нормативные документы МР.
35. Принципы составления комплексных программ реабилитации детям, подросткам, взрослым.
36. Алгоритм выбора технологий медицинской реабилитации при социально значимых заболеваниях.
37. Цели и основные характеристики МКФ
38. Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации.
39. Представление о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами.
40. Основные методы рефлексотерапии.
41. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии при лечении и реабилитации взрослых и детей.
42. Определение и преимущества метода.
43. Механизм действия.
44. Классификация используемых лекарственных препаратов.
45. Основные виды небулайзеров.
46. Показания и противопоказания. Место ингаляционной и небулайзерной терапии в системе медицинской реабилитации.

3. Технологии оценивания.

Аудиторная нагрузка по учебной дисциплине Медицинская реабилитация составляет 108 часов, из них: лекционных – 24 часов, практических занятий – 48 часов, самостоятельная работа – 36 часа.

Каждый дисциплинарный модуль заканчивается зачетом - формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, выполнения в процессе всех учебных заданий и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а так же путем выполнения заданий по пропущенным темам. Рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3.1. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-5 балла. Активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа на практическом занятии оценивается следующим образом: развернутый устный ответ – 5 баллов; устный ответ с наводящими вопросами – 4 балла, неполный ответ – 3 балла. Тестовый контроль – от 1 до 5 баллов. При изучении дисциплинарных модулей на практических занятиях студент может получить дополнительные баллы за выполнение самостоятельной работы.

Выполнение УИРС оценивается от 6 до 10 баллов. Тема УИРС согласовывается с преподавателем.

Контроль по окончании каждого модуля (зачет) оценивается по результатам тестирования и ответа на ситуационные задания: задание выполнено в полном объеме – 5 баллов, наличие несущественных замечаний – 4 балла, задание выполнено на половину – 3 балла.

3.2. **Общая трудоемкость дисциплины:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов)
Всего часов	108		108
В т.ч.: аудиторные	72		72
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Самостоятельная работа	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Зет	Часы	
	3	108	

3.3. Дисциплинарные модули и дидактические единицы.

№ дисциплинарного модуля	**№ дидактич еской единицы**	**Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)**	**Всего**	**В том числе**		
				Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа студента**
Дисциплинарный модуль 1						
1	ДЕ1	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации	22	6	8	8
	ДЕ2	Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации	28	6	12	10
Дисциплинарный модуль 2						
2	ДЕ1	Частные вопросы медицинской реабилитации.	40	8	20	12
Дисциплинарный модуль 3						
3	ДЕ1	Врачебный контроль	18	4	8	6
Итого:			**108**	**24**	**48**	**36**

4.5. Алгоритм определения итогового рейтинга студента

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 –49
«зачтено»	50 –100

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования.

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента.

4. Показатели и критерии оценки.

Тестовые задания, разработанные по каждой ДЕ, позволяют оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

Ситуационные задания, позволяют оценить трудовые действия. Методика оценки: 5 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный, в полном объеме с грамотным изложением ее решения, теоретическими обоснованиями. 4 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, с подробным объяснением, но с единичными ошибками в деталях объяснения, и затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы точные и правильные. 3 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, но не в полном объеме, непоследовательном решении, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях. Оценка не засчитывается, если на вопрос задачи ответ дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Студент, прошедший контроль по каждому модулю и набравший свыше 50 баллов, считается допущенным до зачётного занятия.