Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.35.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач - лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

1 Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Безопасность жизнедеятельности	Содержание дисциплины, основные понятия: безопасность, опасность, риск. Аксиому потенциальной опасности, классификацию вредных и опасных факторов.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в повседневной жизни. Определять факторы среды обитания, воздействующие на человека.	Концепцией приемлемого риска, системным анализом опасности. Навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	УК-8

	возникновении							
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание дисциплины, основные понятия: безопасность, опасность, риск. Аксиому потенциальной опасности, классификацию вредных и опасных факторов.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в повседневной жизни. Определять факторы среды обитания, воздействующие на человека.	Концепцией приемлемого риска, системным анализом опасности. Навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	УК-8, ОПК-6
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и		Биобезопасность	Основные понятия биобезопасности. Биологическая угроза, эпидемия,	Противоэпидемические мероприятия в очаге с учетом звена	Определением причин и условий возникновения ЧС. Безопасного поведения в ЧС	УК-8, ОПК-6

	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь			эпизоотия, эпифитотия.	эпидемического процесса. Защита от опасных биологических факторов	биологического характера	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессио-	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.		Гос. управлениев области безопасности	Основные понятия и задачи гражданской защиты. Знать действия при сигна-лах. Актуальные проблемы национальной безопасности страны. Основные	Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Формулировать основные цели, задачи национальной	Навыками применения табельных, медицинских средств защиты. Приемами тушения (накрывание, огнетушителем, обкапыва- ние, водой). Приемами выноса пострадавших.	ОПК-6

	нальных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			понятия эколо- гической безопасноти, пожарной безопасности	стратегии РФ. Определять связь между экологической ситуацией и здо-ровьем населения. Характеризовать экологический кризис и катастрофа. Действовать при возникновении пожара.		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.		Здоровье человека	Сроки, показания и правила оказания первой помощи. Представление о здоровье и болезни, принципы ЗОЖ	Сформулировать принципы здорового питания, физической активности.	Профилактика вредных привычек и зави-симостей.	ОПК-6

	принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
Обще-профессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы организации медицины катастроф	Организационная структура ВСМК. Этапы медицинской эвакуации, объем помощи на этапах. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применение сортировочных марок. Владеть способами остановки кровотече-ния, реанимационных стандар-	ОПК-6

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			чрезвычайных ситуациях.		тов транспорт-ной иммобилизации, контроля жгута, противошоковым мероприятиям.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их		Радиобиология, токсикология	Медицинское обеспечение при ядерных взрывах. АОХВ и механизм их токсического действия. Основы радиационной безопасности.	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения отравлений. Оценивать последствия возникновения и распростра-нения отравлений.	Пользование индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).	ОПК-8

	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской		МСГО и мобилизационная подготовка	Задачи МСГО, формирования МСГО. ФЗ «О мобилизаци-онной подготовке имобилизации». Особенности организации оказания медицинской помощи, проведенияреанимационных мероприятий.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать принеотложных состояниях первую помощь.	Методы ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	ОПК-6

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неот-		Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах	Защита населения при стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в ЧС, при катастрофах в мирное время.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим при катастрофах.	Методы ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	ОПК-6

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются на основе балльно-рейтинговой системы, в которой учитывается, по возможности, вся работа студента на практических занятиях, посещение лекций, написание рубежных тестовых контролей и дополнительных премиальных рейтинговых баллов.

Описание методики оценивания результатов тестовых контролей.

Тестовые задания (25 вопросов) формируются случайным образом из банка тестов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 процента. Рубежный тестовый контроль считается сданным, если студент набрал не менее 60%. В этом случае для перевода в рейтинговые баллы полученный в процентах результат умножается на 0,06.

Примеры тестовых заданий:

1. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ФУНКЦИОНАЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ

a. медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств

b. только специально созданные учреждения и формирования Минздрава России

c. все службы Минздрава России на данной территории (республика, область, край)

d. станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС

2. К РЕЖИМАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОТНОСЯТ

a. повседневную деятельность, постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию

b. повседневную деятельность, повышенную готовность, чрезвычайную ситуацию

c. постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию, автономный режим

d. повседневную деятельность, полную готовность, чрезвычайную ситуацию

3. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСЯТ

a. доврачебную, врачебную, квалифицированную и специализированную

b. предварительную, основную и по предназначению

c. внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную

d. общую, врачебную и специализированную

4. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИПУНКТОВОЙ СОРТИРОВКИ – РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРАЖЁННЫХ ПО СОРТИРОВОЧНЫМ ГРУППАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

a. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации

b. степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи

c. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе

d. степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи

5. ОСНОВНЫМИ СОРТИРОВОЧНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

a. опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный

b. лечебный, эвакуационный, транспортный

c. опасность для окружающих, лечебный, транспортный

d. опасность для окружающих, эвакуационный, медицинский

6. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ КРУПНОМАСШТАБНОЙ КАТАСТРОФЕ, ОТНОСЯТ

a. любую, которую можно использовать

b. первую врачебную и квалифицированную

c. первую медицинскую и доврачебную

d. первую медицинскую, доврачебную, первую врачебную

7. РАСЧЁТ ПОДВИЖНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ БОЛЬНИЦЫ ОПРЕДЕЛЁН ОФИЦИАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ ОРГАНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

a. заданием
b. приказом
c. сметой расходов
d. схемой развертывания

3. Технология оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф». Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Первый этап. Минимальное количество баллов, полученных в результате прохождения дисциплины (практических занятий, лекций, тестовых контролей) допускающих студента до экзамена является 40 баллов, максимальное – свыше 60 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов на кафедре дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» (настоящая методика разработана в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России» от 3.07.2017)

При выставлении зачета «зачтено» ставится при количестве баллов 40-80.
Основной балл (рейтинг по дисциплине в семестре) складывается из следующих значений:
- освоение лекционного материала – 0,5 балла;
- посещение (отработка) практического занятия – 0,5 балла;
- подготовка к практическим занятиям – средний балл за успеваемость на практических занятиях за семестр;
- компьютерные рубежные контроли – результаты менее 60% не учитываются, остальные результаты умножаются на коэффициент 0,06 (с учетом пересдачи в указанные сроки).

Второй этап. Дополнительные премиальные рейтинговые баллы по дисциплине.

Таблица 1

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№п/п	Вид работы	Количество рейтинговых баллов
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	3
1.2	Участие в большинстве заседаний (более 2/3)	2
1.3	Эпизодическое участие (менее 1/3)	1
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	4

2.2	Выполнена научно-исследовательская работа, данные доложены на заседании СНО в виде мультимедийной презентации	6
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	1– 10

Все полученные баллы по ДМ и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов (Экзаменационный рейтинг по дисциплине) и составляет свыше 70 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Все полученные по дисциплине баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студентов по дисциплине в семестре.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его рейтинг в семестре по дисциплине.

Студент может сдавать экзамен в формате «автомат», если его средний рейтинг за семестр по дисциплине составил не менее 60 рейтинговых баллов. С целью поощрения студентов в БРС оценки знаний студентов присутствуют поощрительные баллы – бонусы. Они назначаются студентам, активно работающим в студенческом научном кружке и имеющим конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании.

Третий этап. Экзаменационный рейтинг студента при сдаче экзамена составляет 20-40 баллов. Менее 20 баллов – ответ оценивается «неудовлетворительно».

На экзамене итоговая оценка формируется из окончательного рейтинга студента по дисциплине в семестре и рейтингового балла, полученного на экзамене.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, за которые ставиться экзаменационная оценка (по 10 баллов за каждый вопрос).

Четвертый этап. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку.

Для этого применяется следующая шкала (Таблица № 2).

4. Показатели и критерии оценки

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

По пропущенным лекциям экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы.

Таблица 2

Шкала итоговых баллов рейтинга студента по дисциплине
при окончании экзамена

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50 – 80
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Для информирования студентов о результатах рейтингового контроля знаний и усиления его влияния на повышение качества учебного процесса деканаты по итогам экзаменационной сессии представляют рейтинг-листы академических групп – списки студентов в порядке убывания их рейтинга – на информационных стендах факультетов и сайте УГМУ.

Оценка выставляется в зачетную книжку с указанием оценки и баллов.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты

и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.

Во время проведения экзамена преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующую ему аттестационную оценку студента.

Процедура добора рейтинговых баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к экзамену.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студент допускается к экзаменационному контролю по дисциплине после выполнения и сдачи отчётности. При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: «не допущен».