Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21[illegible]

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» [illegible] 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

1. **Кодификатор**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ДЕ 1 Белковый обмен	Обмен белка в организме ребенка. Значение белка. Потребность в белке детей разного возраста. Лабораторные показатели белкового обмена. Клиническая и лабораторная диагностики нарушений белкового обмена.	Выявлять симптомы нарушения белковой обеспеченности детей и подростков; Оценить лабораторные показатели белкового обмена (общий белок, альбумины, глобулины, мочевина, креатинин).	Владеть расчетом суточной потребности в белке для детей и подростков.	БРС
				ДЕ 2 Жировой обмен	Закономерности и особенности обмена липидов у детей и подростков; потребности в	Оценить лабораторные показатели липидного обмена (холестерин, β-липопротеиды, триглицериды).	Расчетом суточной потребности в липидах для детей и подростков.	БРС

	факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использовани ем цифровых технологий	родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.8 оценивать состояние			жирах у детей и подростков; симптомы нарушения обеспеченност и липидами детей и подростков.			
				ДЕ 3 Углеводный обмен	Закономерност и и особенности обмена углеводов у детей и подростков; потребности в углеводах у детей и подростков; симптомы нарушения обеспеченности углеводами детей и подростков.	Выявлять симптомы нарушения углеводной обеспеченност и детей и подростков; Оценить лабораторные показатели уровня глюкозы.	Расчетом суточной потребности в углеводах для детей и подростков.	БРС
				ДЕ 4 Значение витаминов для роста и развития детей	Определение понятия и классификаци ю витаминов. Значение витаминов для роста и развития детей. Потребность в	Выявлять симптомы нарушения обеспеченност и витаминами детей и подростков; определить суточную потребность в	Назначить в профилакт ической дозе витамины А, Е, Д, С, группы В.	БРС

		и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.15 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам			витаминах детей разного возраста. Клиническую и лабораторную диагностику нарушения обеспеченности витаминами. Особенности витаминной обеспеченности детей и подростков на Урале. Принципы витаминной профилактики и коррекции.	витаминах А, Е, Д, С, группы В.		
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы,	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной	ДЕ 5 Значение минералов для роста и развития детей	Определение понятия и классификацию минеральных веществ. Значение минералов. Потребность в минералах детей разного возраста (кальций, фосфор,	Выявлять симптомы нарушения обеспеченности макро- и микроэлементами детей и подростков; Оценить лабораторные показатели минерального обмена (кальций,	Назначить в профилактической дозировке кальций, железо, йод.	БРС

среди детей и их родителей	жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	работы, среди детей и их родителей		железо, йод, цинк, селен). Клиническую и лабораторную диагностику нарушения минеральной обеспеченности. Особенности минеральной обеспеченности детей и подростков на Урале. Принципы минеральной профилактики и коррекции.	фосфор, железо, йод).		

2). Темы учебно-исследовательских работ:

- Значение йода для роста и развития детей. Клинические проявления дефицита йода.
- Значение фтора для роста и развития детей. Клинические проявления дефицита фтора.
- Значение витамина D для роста и развития детей. Клинические проявления дефицита.
- Значение витаминов группы В для роста и развития детей. Клинические проявления дефицита.
- Значение заменимых и незаменимых аминокислот для роста и развития детей. Методы лабораторной диагностики.

3). Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 4 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Макро- и микроэлементозы у детей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде оценивания выполненных учебно-исследовательских работ:

Студент, выполнивший учебно-исследовательскую работу с использованием современных отечественных и зарубежных источников литературы и подготовивший мультимедийную презентацию, получает 20 баллов. Студент, не полностью раскрывший тему учебно-исследовательской работы, использовавший не совсем современные источники литературы, подготовивший мультимедийную презентацию, получает 15 баллов. Студент, частично раскрывший тему учебно-исследовательской работы без мультимедийной презентации, использовавший не современные источники литературы, получает 10 баллов.

4). Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к защите УИРС.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине:

		Количество рейтинговых баллов
Текущий рейтинг	min	40
	max	80
УИРС	min	10
	max	20