Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
28 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ УРАЛА И ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-$_{2опк}$-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-$_{2ОПК}$-2 Объясняет основные и	ПС 02.006 «Провизор» Код А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельность	ДЕ3, ДЕ 4, ДЕ 5, ДЕ 6, ДЕ 7	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний органов пищеварения, дыхания, нервной, сердечно-сосудистой систем, наиболее распространённых нарушений обмена веществ, наиболее распространённ	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний органов дыхания, пищеварения, заболеваний и патологических состояний органов нервной, сердечно-		Проверка тетрадей, письменный контрольный опрос, домашнее задание

		побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2 опк-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров	ю» Код *А/05.7* Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников		ых заболеваний кожи, в том числе аллергической природы, заболеваний органов мочеполовой системы	сосудистой систем, заболеваний и патологических состояний при нарушениях обмена веществ, заболеваний и патологических состояний кожи, заболеваний органов мочеполовой системы		
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		ПС 02.006 «Провизор» Код А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	ДЕ 8, ДЕ 9, ДЕ10 ДЕ 13 ДЕ 14	Знать виды и правила фитоароматерапии, возможности фитопрофилактики. Знать место, роль и формы использования пищевых растений в медицине, роль растительных антиоксидантов и антигипосксан	Уметь определять оптимальный режим применения и дозирования фитопрепаратов в адекватно лечебным задачам. Уметь давать аргументированную оценку информации по вопросам фитотерапии, проводить в жизнь систему		Письменный контрольный опрос, домашнее задание

		аптечного ассортимента.			тов в профилактике заболеваний	мероприятий по профилактике здоровья человека и обеспечивающих охрану окружающей среды. Уметь давать аргументированную оценку информации по вопросам фитотерапии, проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека		
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для		ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код *A/05.7* Организация информационной и	ДЕ11	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, содержащих различные группы БАВ; основные методы и средства фитотерапии	Уметь объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами		Проверка тетрадей

	решения профессиональных задач		консультационной помощи для населения и медицинских работников		при лечении онкологических и хирургических больных	, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а так же их симптомных и синдромных проявлений		
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		ПС 02.015 «Провизор-аналитик» Код А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях ПС 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» Код А/03.6 Контроль технологического процесса при	ДЕ12, ДЕ 16	Знать о способах эффективной, безопасной, рациональной заготовки лекарственного растительного сырья на Урале в соответствии с представлениями о его химическом составе. Знать компетентные источники информации по лекарственным растениям и фитотерапии.	Уметь прогнозировать побочные и токсические явления при использовании лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, в том числе возможные риски и ошибки во время самостоятельной заготовки сырья населением, оказывать первую помощь при отравлениях	Навыки подготовки и подачи коротких докладов	письменный контрольный опрос, защита рефератов

			промышленном производстве лекарственных средств.			ядовитыми растениями. Уметь вести грамотный информационный поиск по вопросам предмета		
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПКО-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПКО-3.}$-2 Информирует	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ 1	Знать нормативную документацию, основные и дополнительные учебные пособия и корректные справочные информационные источники, содержащие сведения по фитотерапии	Объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами	Владеть современным понятийным аппаратом фитотерапии	письменный контрольный опрос

		медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм						
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПКО-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ 2, ДЕ 15	Характеристика сырья дикорастущих и культивируемых лекарственных растений Урала (химический состав, действие и применение в медицинских целях). Знать принципы разработки новых	Анализировать сведения о многообразии лекарственных растений Урала, осложнениях и побочном действии сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ. Уметь легко ориентировать	Навык определения лекарственных растений Урала и их сырья с помощью специализированных нормативных и иных информационных источников	Письменный контрольный опрос, домашнее задание

		учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПКО-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм, перспективы и сложности развития фитотерапии в условиях современности, прежде всего в рамках российской медицины	ся в растущем арсенале фитопрепаратов, подбирать аналоги		
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации	ИД$_{ПКО-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах	ДЕ 3, ДЕ 4, ДЕ 5, ДЕ 6, ДЕ 7			Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов.	Письменный контрольный опрос, домашнее задание

	лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПКО-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного	и других товарах аптечного ассортимента				Навыки подготовки и подачи коротких докладов	

		наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей						
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПКО-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПКО-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ 8, ДЕ 9, ДЕ 10, ДЕ 11	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, применяемых для беременных и кормящих женщин, применяемых в педиатрии, а также для лечения пожилых людей		Владеть принципами назначения групп фитопрепаратовдля профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний особых категорий больных	Проверка тетрадей, письменный контрольный опрос

		порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей						
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПКО-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ 11		Уметь объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а так же их симптомных и	Владеть принципами назначения групп фитопрепаратов для профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний особых категорий больных	Проверка тетрадей

		ИД$_{ПКО-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей				синдромных проявлений		
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультировани	ИД$_{ПКО-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о	ДЕ 12, ДЕ 13 ДЕ 14 ДЕ 15			Навыки оценки эффективности, безопасности, ценовой привлекательности фитопрепарато	Проверка тетрадей, письменный контрольный опрос, домашнее

	е при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей	лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента				в. Навыки самостоятельного поиска электронных информационных источников, учебной, учебно-методической и справочной литературы по отдельным разделам фитотерапии	задание

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Письменный контрольный опрос

Подберите приемы и средства фитотерапии и диетотерапии в дополнение к оказанной медицинской помощи для успешного выздоровления и реабилитации в связи СО ВСЕМИ описанными в ситуационной задаче диагнозами. Ответ обоснуйте. Подумайте, для лечения каких заболеваний потребуется использование фармакотерапии, а для каких — нет.

Вариант №1. Больная 30 лет. Лактирующая мать, родила двойню 2 месяца назад. Жалобы после переохлаждения на общую слабость, повышение температуры тела до 38,5º С, головную боль, частичную потерю голоса, кашель с отделением небольшого количества бело-желтой мокроты, затрудненное носовое дыхание с небольшим количеством слизистого отделяемого, наличие небольшого подмышечного отечного образования левой груди, болезненного при пальпации, отсутствие аппетита, снижение количества молока. Из соска отходит густое содержимое без гнилостного запаха, процесс сцеживания болезненный. От госпитализации отказалась. Болеет 4 день. Аллергические заболевания отсутствуют. Непереносимость пищевых продуктов, лекарственных препаратов, вакцин, сывороток отрицает. В крови понижено содержание гемоглобина, лейкоцитопения. Основной диагноз: ОРВИ, фарингит, острый ларинготрахеит средней степени тяжести.

Вариант №2 Больной 9 лет. При поступлении в стационар жалобы на сухой приступообразный кашель, одышку при небольшой нагрузке, повышение температуры до фебрильных цифр, общую слабость, недомогание, чувство жара, затрудненное носовое дыхание с небольшим количеством слизистого отделяемого, жалобы на высыпания и покраснение в области щек при нахождении на холоде. Диагноз основной: Острый обструктивный бронхит. Сопутствующий: Угроза по развитию БА. Атопический дерматит, легкой степени, стадия выраженных изменений, хроническое течение, аскаридоз.

Вариант №3 Пациентка пенсионер 84 года, больной считает себя около 30 лет, когда впервые появилось нарушение стула (частые запоры), больная принимала растительные слабительные, после чего стул нормализовался. Но при нарушении режима питания (больная любит кушать всухомятку), снова возникли запоры, вздутие живота, в связи, с чем больной снова приходилось принимать слабительные или делать клизмы. Затем начали появляться умеренные боль в правой половине живота, которые проходили после опорожнения кишечника или после отхождения газов. Больная обратилась за помощью к участковому терапевту и была, направлена в больницу №12 гастроэнтерологического отделения с целью обследования, уточнения диагноза и лечения. Из анамнеза жизни можно установить, что вызывающим фактором явилось нарушение питания, способствующим - нервно - эмоциональное перенапряжение, предрасполагающим - наследственная предрасположенность к заболеваниям желудочно-кишечного тракта. Данные физикального обследования также свидетельствуют о том, что в патологический процесс вовлечена система органов пищеварения, т.к. при осмотре язык обложен желтоватым налетом у корня; при поверхностной пальпации живота отмечается умеренная болезненность и напряжение брюшных мышц в левой подвздошной области; при глубокой пальпации по Образцову - Стражеско отмечается плотная, умеренно болезненная сигмовидная кишка, нисходящая ободочная кишка. Таким образом, на основании жалоб, данных анамнеза заболевания, анамнеза жизни, учитывая данные физикального обследования, можно предположить, что данное заболевание: хронический колит, обострение, хронический атрофический гастрит. Сопутствующие заболевания: Хронический холецистит. Диффузный многоузловой зоб. Эутиреоз.

Вариант №4 Пациент женщина, 47 лет. Домохозяйка. Больная жалуется на: 1) постоянные ноющие боли практически во всех суставах, усиливающиеся при движении (наиболее интенсивные во 2-й половине ночи); 2)утреннюю скованность, длящуюся около 3-х часов; 3)припухлость околосуставных мягких тканей; 4)ограничение движений в суставах из-за болей; 5)боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при движении; 6)псориатические высыпания на коже. Считает себя заболевшей с 2000 года, когда впервые появились боли в коленных и их припухлость. В связи с этим обратилась в

поликлинику по месту жительства, где осмотрена терапевтом и хирургом. В 2001 году самочувствие ухудшилось, в связи с чем повторно обратилась в поликлинику к терапевту, который направил её на консультацию к ревматологу. Он выставил диагноз: Псориатическая артропатия. Была пролечена стационарно. Позже появились боли в суставах кистей, лучезапястных и локтевых суставах. В этом же году освидетельствована МСЭК, установлена 3 группа инвалидности. В 2002 году после очередной госпитализации в ревматологическое отделение назначен базис: метотрексат 10мг в неделю, принимает в данной дозе и в настоящее время. Со слов больной ревматолог пробовала увеличить дозу до 15мг в неделю, но из-за плохой переносимости дозу препарата было решено оставить прежнюю. В результате обследования установлены окончательный диагноз: *Псориатический артрит, II степень. Вульгарный псориаз, стационарная* стадия. Сопутствующий диагноз: МКБ: камни обеих почек. Хр. Пиелонефрит; ИБС: пост. форма мерцательной аритмии. Бронхильная астма, смешанный вариант.

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

Фитотерапия в лечении неврозов
Фитотерапия в лечении хронической усталости
Фитотерапия в лечении сердечной недостаточности
Фитотерапия в лечении аритмии и блокады сердца
Фитотерапия в лечении имемической болезни сердца
Фитотерапия в лечении гипертонической болезни
Фитотерапия в лечении атеросклероза
Фитотерапия в лечении бронхитов
Фитотерапия в лечении пневмонии
Фитотерапия в лечении бронхиальной астмы
Фитотеарпия в лечении ОРЗ
Фитотерапия в лечении заболеваний ЛОР-органов
Фитотерапия в лечении иммунодефицитов
Лекарственные растения и фитопрепараты, обладающие иммунодепрессивными свойствами
Фитотерапия в стоматологии
Фитотерапия в офтальмологии
Фитотерапия в лечении гастритов
Фитотерапия в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
Фитотерапия в лечении колитов и энтеритов
Фитотерапия в лечении запоров
Фитотерапия в лечении дисбактериозов
Фитотерапия в лечении панкреатитов
Фитотерапия в лечении холецеститов
Фитотерапия в лечении желчнокаменной болезни
Фитотерапия в лечении нефритов
Виды и правила ароматерапии
Фитотерапия в лечебной косметологии
Фитотерапия в лечении псориаза
Фитотерапия в лечении грибковых заболеваний
Фитотерапия в лечении нейродерматозов
Фитотерапия в лечении ревматических болезней
Фитотерапия в лечении дисфункций мужской половой сферы
Фитокоррекция функций коры надпочечников
Растительные нейролептики
Растения, улучшающие функции сенсорных систем

Фитосредства ноотропного действия
Растительные адаптогены и психостимуляторы
Растения как источники наркотических веществ
Регуляция репаративных процессов фитосредствами
Фитотерапия в лечении мочекаменной болезни
Использование лекарственных и пищевых растений при лечении ожирения
Фитотерапия в лечении аллергических заболеваний
Фитотерапия в лечении сахарного диабета
Фитотерапия в лечении заболеваний щитовидной железы
Особенности фитотерапии новорожденных и грудных детей
Особенности фитотерапии детей дошкольного возраста
Особенности фитотерапии детей младшего школьного возраста
Особенности фитотерапии беременных женщин
Особенности фитотерапии кормящих женщин
Использование приемов фитотерапии при лечении онкологических больных
Использование приемов фитотерапии при лечении хирургических больных
Разработка новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм
Использование БАД в современной российской медицине

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки (домашнее задание)

Привести примеры БАВ, которые могут быть использованы при лечении заболеваний органов дыхания и пищеварения
Перечислите фитопрепараты при лечении заболеваний органов дыхания и пищеварения
Привести примеры ЛРС из разных терапевтических групп, которые используются при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы,
Привести примеры ЛРС из разных терапевтических групп, которые используются при лечении заболеваний нервной системы
Приведите примеры пищевых растений, которые используются в фитодиетике и для создания функциональных продуктов питания
Привести примеры ЛРС, которое используется в фитотерапии аллергических и кожных заболеваний
Перечислите фитопрепараты и ЛРС с репаративной активностью
Привести примеры ЛРС, которое используется в фитотерапии заболеваний мочеполовой системы
Перечислите фитопрепараты для лечения заболеваний мочеполовой системы
Привести примеры ЛРС, которое используется в фитотерапии онкологических заболеваний
Привести примеры ЛРС, которое используется в фитоароматерапии
Перечислите виды и правила фитоароматерапии

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» предусмотрен зачет в 7семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 33.05.01 Фармация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в семестре. Студент допускается

до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов (максимально - 60 баллов). Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ПКО-3 - Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

4.Показатели и критерии оценки

Методика оценки текущего контроля на аудиторных занятиях

За посещение лекции или практического занятия -1 балл, за одновременное прилежное ведение конспекта -1 балл.

Методика оценки выполнения домашних заданий

Выполнение домашнего задания оценивается в рейтинговых баллах от 3 до 5 баллов:

Ступени уровней освоения компетенций (балл)	Отличительные признаки
Базовый уровень (3 балла)	задание выполнено в полном объеме, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиям
Пороговый уровень (2 балла)	задание выполнено с несущественными замечаниями, хотя ответы на вопросы задачи даны правильно, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
Компетенция не освоена (1 баллов)	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильны

Методика оценки выполнения текущих письменных опросов

Выполнение письменных контрольных опросов оценивается в рейтинговых баллах от 2 до 4 в модуле 1

Ступени уровней освоения компетенций (балл)	Отличительные признаки
Повышенный уровень (4 балла)	задание выполнено в полном объеме, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиям
Базовый уровень (3 балла)	задание выполнено с несущественными замечаниями
Пороговый уровень (2 балла)	задание выполнено, однако объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

Критерии оценки реферативной / учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы

В третьем модуле студентам предлагается написание рефератов, которые оцениваются от 2 до 9 баллов: оформление реферата в соответствии с требованиями преподавателя и грамотный доклад – 9 баллов, оформление реферата и доклада с замечаниями – 5-8 балла, оформление реферата и доклада с существенными ошибками - 3-4 балла, оформление реферата без доклада — 2 балла.

3-4 балла	***5-8 баллов***	***9 баллов***
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями. За каждое замечание снимается по 1 баллу	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.