Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:33:08
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ УРАЛА И ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №428н; 02.015 «Провизор-аналитик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №427н, 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №430н.

Программа составлена:
Киселева О.А., к.б.н., доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии

Программа рецензирована:
Петров Александр Юрьевич, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой фармации и химии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры от 16 мая, протокол №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Фармация от 25 мая (протокол 9).

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины**:** овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и практических умений в области фитотерапии и использования полезных ресурсов флоры Урала, необходимых:

-для оказания квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работ, услуг по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

2. Задачи дисциплины

- повторение и закрепление прежде полученных знаний по фармакоботанике, фармакогнозии и другим фармакологическим дисциплинам для формирования глубокого системного понимания особенностей и ограничений применения разнообразных средств растительного и животного происхождения;
- знакомство с комплексом специфических методов фитотерапии и алгоритмами поиска эффективных фитотерапевтических решений;
- получение представлений об особенностях развития фитотерапии в современном мире, актуальных проблемах фитотерапии в Российской Федерации и перспективах их решения;
- воспитание профессионально корректного поведения в сфере общения на темы рекламы, бесконтрольного применения средств фитотерапии и самолечения населения;
- тренировка готовности оказания информационно-консультативной помощи специалистам и населению при выборе альтернативных фитопрепаратов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Б.1В.ДВ3 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 33.05.01 Фармация по программе специалитета.

Дисциплина «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области лекарственного обеспечения безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами медицинских организаций и населения на территории Российской Федерации.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ботаники, фармакоботаники, фармакогнозии, клинической фармакологии, патологии, формирующими информационную, научную и практическую базу специальности Фармация. Дисциплина «Фармацевтическая информатика» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение, проектная деятельность в фармации, фармацевтическое консультирование, относящихся к дисциплинам фармацевтического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающихся следующих компетенций, с целью подготовки выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции,

			которые формирует дисциплина
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ПС 02.006 «Провизор» Код А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код *А/05.7* Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников ПС 02.015 «Провизор-аналитик» Код А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях ПС 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» Код А/03.6 Контроль технологического	ИД-2 О П К -2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2 о п к-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

		процесса при промышленном производстве лекарственных средств.	

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
обязательные	ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПС 02.006 «Провизор» Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	$ИД_{ПКО-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм $ИД_{ПКО-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм $ИД_{ПКО-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических

			особенностей лекарственных форм.

В результате изучения дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» обучающийся должен:

Знать:

главные группы сырьевых растений Урала, официальные и перспективные лекарственные виды региональной флоры; основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, кожных, ревматических болезней, иммунодефицитов; принципы применения средств фитотерапии у беременных, кормящих женщин, лиц детского и пожилого возраста и онкологических больных; особенности фармакологической активности и пути применения в медицинской практике лекарственных средств на основе растений и продуктов животного происхождения, представленных на современном российском рынке; осложнения и побочное действие фитопрепаратов, содержащих различные группы БАВ; виды и правила фитоароматерапии, возможности фитопрофилактики; место, роль и формы использования пищевых растений в медицине; нормативную документацию, основные и дополнительные учебные пособия и корректные справочные информационные источники, содержащие сведения по фитотерапии; принципы разработки новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм, в т.ч. БАД; перспективы и сложности развития фитотерапии в условиях современности, прежде всего в рамках российской медицины.

Уметь:

устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения определённых фитопрепаратов и принципами лечения наиболее распространённых групп заболеваний и патологических состояний; объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а так же их симптомных и синдромных проявлений; прогнозировать побочные и токсические явления при использовании лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, в том числе возможные риски и ошибки во время самостоятельной заготовки сырья населением, оказывать первую помощь при отравлениях ядовитыми растениями; определять оптимальный режим дозирования фитопрепаратов адекватно лечебным задачам; легко ориентироваться в растущем арсенале фитопрепаратов, подбирать аналоги;

давать аргументированную оценку информации по вопросам фитотерапии, проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека и обеспечивающих охрану окружающей среды.

Владеть:

современным понятийным аппаратом фитотерапии; принципами назначения групп фитопрепаратов, закономерностями их фармакодинамики и фармакокинетики, показаниями, противопоказаниями к назначению, способами применения для профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний; навыками инфрмационно-консультативной деятельности относительно практического использования лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения; навыками оценки эффективности, безопасности, ценовой привлекательности фитопрепаратов; навыками подбора альтернативных фитопрепаратов;

эффективными способами самостоятельного поиска электронных информационных источников, учебной, учебно-методической и справочной литературы по отдельным разделам фитотерапии.

Изучение дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в

профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии:

с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г №91н):

Трудовая функция А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Трудовые действия:

-Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

-Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н)

Трудовая функция А/05.7- Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников

Трудовые действия:

-Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи.

-Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам.

-Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей.

-Организация информационно-просветительских мероприятий для населения и медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.

-Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

-Организация обратной связи с потребителями информационных услуг.

-Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

с профессиональным стандартом «Провизор-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №427н)

Трудовая функция А /01.7 – Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях

Трудовые действия:

-Мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

с профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №430н)\

Трудовая функция А/03.6 - Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств.

Трудовые действия:

- Контроль потребления исходных материалов, необходимых для готовой продукции

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры 7 семестр, 72 час
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16

Практические занятия	16		16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	40		40
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Фитотерапия наиболее распространённых заболеваний и патологических состояний человека	
ДЕ 1- Введение в предмет, фитотерапия в условиях современности **ОПК-2, ПКО-3**	Предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности провизора, основные принципы фитотерапии, ее разделы. Нормативная база, учебные пособия и корректные справочные информационные источники
ДЕ 2 – Ресурсные классификации растений. Использование лекарственных ресурсов флоры Урала **ОПК-2, ПКО-3**	Разнообразие лекарственных растений Урала, фармакогностические группы лекарственного растительного сырья. Классификация дикорастущих и культивируемых лекарственных растений региональной флоры в соответствии с присутствием в них групп биологически активных соединений. Принципы рациональной заготовки и использования растений.
ДЕ 3 Методы и средства фитотерапии заболеваний органов дыхания, пищеварения **ОПК-2, ПКО-3**	Главные подходы к лечению и профилактике заболеваний отдельных органов пищеварительной системы, фитопрепаратов, используемые в гастроэнтерологии, стоматологии, диетологии принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги. Главные подходы к лечению и профилактике заболеваний отдельных органов дыхательной системы и ЛОР-органов, группы фитопрепаратов, используемые в терапии ОРЗ и их осложнений, иммунодефицитов, бронхиальной астмы, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 4 - Методы и средства фитотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, заболеваний нервной системы **ОПК-2, ПКО-3**	Главные подходы к лечению и профилактике распространённых заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, группы фитопрепаратов, используемые в кардиологии, реаниматологии, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги, хранение, дозировка. Главные подходы к лечению неврозов, хронической усталости, профилактике стрессов. Группы фитопрепаратов нейротропного действия, принципы назначения, хранения, дозировки психостимулирующих, седативных, наркотических средств.
ДЕ 5 - Фитотерапия заболеваний, связанных с нарушением обмена	Главные подходы фитотерапии, фитопрофилактики желчекаменной, мочекаменной болезней, диабета, фитокоррекции функции щитовидной железы, коры

веществ **ОПК-2, ПКО-3**	надпочечников: используемые группы лекарственных и пищевых растений, фитопрепаратов, принципы действия, показания и противопоказания к применению, аналоги. Проблема «комплексной очистки организма от шлаков»
ДЕ 6 Методы и средства фитотерапии аллергических и кожных заболеваний **ОПК-2, ПКО-3**	Главные подходы к лечению и профилактике распространённых аллергических и кожных заболеваний, группы фитопрепаратов, используемые в аллергологии, дерматологии, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 7 Методы и средства фитотерапии при лечении заболеваний мочеполовой системы **ОПК-2, ПКО-3**	Главные подходы к лечению распространённых заболеваний мочеполовой системы, группы фитопрепаратов, используемые в урологии, гинекологии принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
Дисциплинарный модуль 2. Особенности фитотерапии особых категорий больных	
ДЕ 8 Особенности фитотерапии при лечении беременных и кормящих женщин **ОПК-2, ПКО-3**	ЛР и ЛРС, фитопрепараты, обладающие абортивным, противорвотным, кровоостанавливающим, лактогонным, лактостатическим, действием, принципы фитотерапии беременных и кормящих женщин
ДЕ 9 Особенности применения фитотерапии в педиатрии **ОПК-2, ПКО-3**	Главные принципы использования приёмов фитотерапии в педиатрии. Фитопрепараты, обладающие слаботоксическим действием, разрешенные в применении для лечения новорожденных, грудных детей, детей дошкольного возраста.
ДЕ 10 Особенности применения фитотерапии в геронтологии **ОПК-2, ПКО-3**	Главные принципы использования приёмов фитотерапии в геронтологии. Главные принципы фитотерапии атеросклероза, ревматических болезней, используемые группы фитопрепаратов: принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 11 Особенности фитотерапии при лечении онкологических и хирургических больных **ОПК-2, ПКО-3**	Группы фитопрепаратов, используемые при лечении предраковых и опухолевых заболеваний, восстановительной фитотерапии хирургических больных, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги, хранение дозировка. Регуляция процессов репарации фитосредствами.
Дисциплинарный модуль 3. Пути применения и перспективы использования лекарственных и пищевых растений для решения задач фитотерапии	
ДЕ 12 Проблемы заготовки, переработки и хранения фитопрепаратов, содержащих различные группы БАВ **ОПК-2, ПКО-3**	Принципы безопасной и рациональной заготовки, сушки и хранения лекарственного растительного сырья разных групп. Токсикология растений: осложнения и первая помощь при отравлениях сорными или лекарственными растениями, фитопрепаратами, содержащими различные группы БАВ.
ДЕ 13 Фитоароматерапия **ОПК-2, ПКО-3**	Аромотерапия как метод лечения, виды и правила аромотерапии, фармакологические свойства эфирных масел, показания, противопоказания, дозировка, первая

	помощь при возможных аллергических реакциях
ДЕ 14 Использование пищевых растений для решения задач фитотерапии. Антигипоксанты растительного происхождения **ОПК-2, ПКО-3**	Введение в лечебную диетологию, возможности применения пищевых растений для решения задач фитотерапии. Диетотерапия для лечения анемии, ожирения, в профилактике различных групп заболеваний. Принципы терапии гипоксических состояний, лекарственные растения и сырье с разной степенью антигипоксической активностью, пути их применения
ДЕ 15 Проблемы разработки новых путей фармакологического использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения для решения задач фитотерапии **ОПК-2, ПКО-3**	Принципы разработки новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм. Перспективы и сложности развития фитотерапии в условиях современной России.
ДЕ 16 Защита рефератов **ОПК-2, ПКО-3**	Подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам в рамках курса

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1- Введение в предмет, фитотерапия в условиях современности **ОПК-2, ПКО-3**	Знать нормативную документацию, основные и дополнительные учебные пособия и корректные справочные информационные источники, содержащие сведения по фитотерапии $ИД_{ПКО-3}$-2	Объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами $ИД_{ПКО-3}$-2	Владеть современным понятийным аппаратом фитотерапии $ИД_{ПКО-3}$-1	Основной
ДЕ 2 – Ресурсные классификации растений. Использование лекарственных ресурсов флоры Урала **ОПК-2, ПКО-3**	Характеристика сырья дикорастущих и культивируемых лекарственных растений Урала (химический состав, действие и применение в	Анализировать сведения о многообразии лекарственных растений Урала, осложнениях и побочном действии сырья, содержащего	Навык определения лекарственных растений Урала и их сырья с помощью специализированных нормативных и иных	

	медицинских целях) ИД$_{ПКО-3}$-1	различные группы биологически активных веществ ИД$_{ПКО-3}$-2	информационных источников ИД$_{ПКО-3}$-2	
ДЕ 3 Методы и средства фитотерапии заболеваний органов дыхания, пищеварения **ОПК-2, ПКО-3**	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний органов пищеварения, дыхания ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний органов дыхания, пищеварения ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-2	Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-1 ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 4 - Методы и средства фитотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, заболеваний нервной системы **ОПК-2, ПКО-3**	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний нервной, сердечно-сосудистой систем ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний органов нервной, сердечно-сосудистой систем ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-2	Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-1 ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 5 - Фитотерапия заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ **ОПК-2, ПКО-3**	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых нарушений обмена веществ ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний при нарушениях обмена веществ ИД-$_{2опк}$ -2	Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-1 ИД$_{ПКО-3}$-3	

		ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-2		
ДЕ 6 Методы и средства фитотерапии аллергических и кожных заболеваний **ОПК-2, ПКО-3**	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний кожи, в том числе аллергической природы ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний кожи ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-2	Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-1 ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 7 Методы и средства фитотерапии при лечении заболеваний мочеполовой системы **ОПК-2, ПКО-3**	Знать основные методы и средства фитотерапии наиболее распространённых заболеваний органов мочеполовой системы ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения фитопрепаратов и принципами лечения заболеваний и патологических состояний мочеполовой системы ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-2	Навыки консультативной деятельности относительно использования фитосредств; навыки подбора альтернативных фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-1 ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 8 Особенности фитотерапии при лечении беременных и кормящих женщин **ОПК-2, ПКО-3**	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, применяемых для беременных и кормящих женщин ИД$_{ПКО-3}$-3	Уметь определять оптимальный режим применения и дозирования фитопрепаратов адекватно лечебным задачам ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Владеть принципами назначения групп фитопрепаратовдля профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний особых категорий больных ИД$_{ПКО-3}$-2	
ДЕ 9 Особенности применения фитотерапии в педиатрии **ОПК-2, ПКО-3**	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, применяемых в педиатрии	Уметь определять оптимальный режим применения и дозирования фитопрепаратов адекватно	Владеть принципами назначения групп фитопрепаратовдля профилактики и лечения заболеваний и	

	ИД$_{ПКО-3}$-3	лечебным задачам ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	патологических состояний особых категорий больных ИД$_{ПКО-3}$-2	
ДЕ 10 Особенности применения фитотерапии в геронтологии **ОПК-2, ПКО-3**	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, применяемых для лечения пожилых людей ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-3	Уметь определять оптимальный режим применения и дозирования фитопрепаратов адекватно лечебным задачам ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2	Владеть принципами назначения групп фитопрепаратовдля профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний особых категорий больных ИД$_{ПКО-3}$-2	
ДЕ 11 Особенности фитотерапии при лечении онкологических и хирургических больны **ОПК-2, ПКО-3**	Знать осложнения и побочное действие фитопрепаратов, содержащих различные группы БАВ; основные методы и средства фитотерапии при лечении онкологических и хирургических больных ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь объяснять действие лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а так же их симптомных и синдромных проявлений ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3 ИД$_{ПКО-3}$-3	Владеть принципами назначения групп фитопрепаратовдля профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний особых категорий больных ИД$_{ПКО-3}$-2	
ДЕ 12 Проблемы заготовки, переработки и хранения фитопрепаратов, содержащих различные группы БАВ **ОПК-2, ПКО-3**	Знать о способах эффективной, безопасной, рациональной заготовки лекарственного растительного сырья на Урале в соответствии с представлениями о его химическом составе ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь прогнозировать побочные и токсические явления при использовании лекарственных средств на основе продуктов растительного и животного происхождения, в том числе	Навыки оценки эффективности, безопасности, ценовой привелекательнст и фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-3	

		возможные риски и ошибки во время самостоятельной заготовки сырья населением, оказывать первую помощь при отравлениях ядовитыми растениями ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2		
ДЕ 13 Фитоароматерапия **ОПК-2, ПКО-3**	Знать виды и правила фитоароматерапии, возможности фитопрофилактики ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2	Уметь давать аргументированную оценку информации по вопросам фитотерапии, проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека и обеспечивающих охрану окружающей среды ИД-$_{2опк}$ -3	Навыки оценки эффективности, безопасности, ценовой привелекательнсти фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 14 Использование пищевых растений для решения задач фитотерапии. Антигипоксанты растительного происхождения **ОПК-2, ПКО-3**	Знать место, роль и формы использования пищевых растений в медицине, роль растительных антиоксиданотов и антигипосксантов в профилактике заболеваний ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь давать аргументированную оценку информации по вопросам фитотерапии, проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2	Навыки оценки эффективности, безопасности, ценовой привелекательнсти фитопрепаратов ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 15 Проблемы разработки новых путей фармакологического использования лекарственных	Знать принципы разработки новых отечественных лекарственных растительных композиций и	Уметь легко ориентироваться в растущем арсенале фитопрепаратов, подбирать	Навыки самостоятельного поиска электронных информационных источников,	

растений и продуктов животного происхождения для решения задач фитотерапии **ОПК-2, ПКО-3**	лекарственных форм, перспективы и сложности развития фитотерапии в условиях современности, прежде всего в рамках российской медицины ИД-$_{2опк}$ -1	аналоги ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2	учебной, учебно-методической и справочной литературы по отдельным разделам фитотерапии ИД$_{ПКО-3}$-3	
ДЕ 16 Защита рефератов **ОПК-2, ПКО-3**	Знать компетентные источники информации по лекарственным растениям и фитотерапии ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД-$_{2опк}$ -3	Уметь вести грамотный информационный поиск по вопросам предмета ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2	Навыки подготовки и подачи коротких докладов ИД-$_{2опк}$ -1 ИД-$_{2опк}$ -2 ИД$_{ПКО-3}$-3	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2		2	4
ДЕ 2	2		2	4
ДЕ 3	2		2	4
ДЕ-4		2	2	4
ДЕ-5		2	2	4
ДЕ-6		2	2	4
ДЕ-7		2	2	4
ДЕ-8		2	2	4
ДЕ-9		2	2	4
ДЕ-10		2	2	4
ДЕ-11		2	2	4
ДЕ-12	2		2	4
ДЕ-13	2		2	4
ДЕ-14	2		2	4
ДЕ-15	2		2	4
ДЕ-16	2		10	12
ИТОГО	16	16	40	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

Фитотерапия в лечении неврозов
Фитотерапия в лечении хронической усталости
Фитотерапия в лечении сердечной недостаточности
Фитотерапия в лечении аритмии и блокады сердца
Фитотерапия в лечении имемической болезни серца
Фитотерапия в лечении гипертонической болезни
Фитотерапия в лечении атеросклероза
Фитотерапия в лечении бронхитов
Фитотерапия в лечении пневмонии
Фитотерапия в лечении бронхиальной астмы
Фитотеарпия в лечении ОРЗ
Фитотерапия в лечении заболеваний ЛОР-органов
Фитотерапия в лечении иммунодефицитов
Лекарственные растения и фитотпрепараты, обладающие иммунодепрессивными свойствами
Фитотерапия в стоматологии
Фитотерапия в офтальмологии
Фитотерапия в лечении гастритов
Фитотерапия в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
Фитотерапия в лечении колитов и энтеритов
Фитотерапия в лечении запоров
Фитотерапия в лечении дисбактериозов
Фитотерапия в лечении панкреатитов
Фитотерапия в лечении холецеститов
Фитотерапия в лечении желчнокаменной болезни
Фитотерапия в лечении нефритов
Виды и правила ароматерапии
Фитотерапия в лечебной косметологии
Фитотерапия в лечении псориаза
Фитотерапия в лечении грибковых заболеваний
Фитотерапия в лечении нейродерматозов
Фитотерапия в лечении ревматических болезней
Фитотерапия в лечении дисфункций мужской половой сферы
Фитокоррекция функций коры надпочечников
Растительные нейролептики
Растения, улучшающие функции сенсорных систем
Фитосредства ноотропного действия
Растительные адаптогены и психостимуляторы
Растения как источники наркотических веществ
Регуляция репаративных процессов фитосредствами
Фитотерапия в лечении мочекаменной болезни
Использование лекарственных и пищевых растений при лечении ожирения
Фитотерапия в лечении аллергических заболеваний
Фитотерапия в лечении сахарного диабета
Фитотерапия в лечении заболеваний щитовидной железы
Особенности фитотерапии новорожденных и грудных детей
Особенности фитотерапии детей дошкольного возраста

Особенности фитотерапии детей младшего школьного возраста

Особенности фитотерапии беременных женщин

Особенности фитотерапии кормящих женщин

Использование приемов фитотерапии при лечении онкологических больных

Использование приемов фитотерапии при лечении хирургических больных

Разработка новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм

Использование БАД в современной российской медицине

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее биологическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата биологичеких наук. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базе. Лекционный курс построен на основе современных представлений о химическом составе лекарственного растительного сырья и продуктов животного происхождения, базируется на научных сведениях об опыте применения средств фитотерапии для лечения различных групп заболеваний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации при подборе фитосредств и приемов фитотерапии для разных категорий больных, отрабатываются навыки информационно-консультативной деятельности, подбора альтернативных препаратов, разбираются подходы при сочетании фармакотерапии и фитотерапии. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с

использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение

слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. В качестве инструментов для выполнения практических заданий в аудитории и дома рекомендуется использовать бесплатные программные продукты (LibreOffice,Ghrome, Mozilla. Winrar).

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-

TANDEM и образовательные порталы Университета.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Учебная аудитория на базе помещения Ботанического сада УрО РАН Количество посадочных мест: 60 1. Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций -1 штука 2. Компьютер педагога -1 штука 3.Доска аудиторная мобильная (зеленая меловая) -1 штука 4. Образцы лекарственного растительного сырья и гербарий лекарственных растений Урала 10. Столы, стулья

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4. Прикладное программное обеспечение

8.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от

20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.4.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

-Образовательная платформа «ЮРАЙТ». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ». ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный

- Национальная электронная библиотека. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018, действует до 2023 г.

- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы). ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021, действует до 24.10.2022.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 1. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1815 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)
2. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 2. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1449 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)
3. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 3. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1926 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)
4. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 4. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1833 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)
5. Гербарий лекарственных растений (Электронная версия коллекции кафедры фармакогнозии ММА) / Под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР. – 2010.
6. Куркин, В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник / В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.
7. Рациональная фитотерапия (помощь врачу в лечении травами), ЗАО «Биомедицинское обеспечение и консультирование», 2001.
8. Электронная библиотека ММА для высшего медицинского и фармацевтического образования. Том 36. Фармакогнозия (составители И.А. Самылина, А.А. Сорокина).

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

6. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

Дополнительные информационные ресурсы:

http://www.rocminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);

http://www.remedium.ru – Информационно-аналитический портал Ремедиум;

http://www.grlsnet.ru/ - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП

http://www.vidal.ru/ - Справочник лекарственных препаратов Видаль;

http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;

http://www.dsm.ru/ - Маркетинговое агентство DSM Group;

http://www.2048080.ru/ - Центр фармацевтической информации. Поиск лекарств в аптеках Екатеринбурга;

http://www.medgorodok.ru/ - Портал Медгородок. Поиск лекарств.

http://www.rncph.ru-/RNC Pharma-аналитическая компания фармацевтического рынка

http://www. Astor Group-стратегическая компания

http://www. Rosmedex.ru-ФГБУ МЗ РФ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи»

http://www.medline.ru.- Медико-биологический информационный портал для специалистов. Международная поисковая система».

https://uisrussia.msu.ru/ Университетская информационная система Россия

http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа

https://www.antiplagiat.ru/ Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников

http://www.drugreg.ru Официальный сайт фонда фармацевтической информации.

https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary)

http://pravo.fso.gov.ru. Официальный интернет-портал правовой информации.

9.1.3. Учебники

Гаевый М.Д. Гаевая Л.М. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии М.: Инфра-М, 2017. 639с.

Беспалова Н. В., Пастушенков А. Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии. М.: Феникс, 2016. 384с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. – СПб., СпецЛит, 2004.

2. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учебное пособие / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб., СпецЛит, 2006.

3. Пастушенков Л.В., Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии. – Учебник. Ч. 1. – СПб., СПХФИ, 1994.

4. Пастушенков Л.В., Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии. – Учебник. Ч. 2. – СПб., СПХФИ, 1995.

5. Турищев С.Н. Фитотерапия. Учебное пособие для студентов всших медицинских учебных заведений. – М.,:ГЭОТАР-МЕД, 2007.

6. Лесиовская Е.Е., Пастушенков Л.В. Фармакотерапия с основами фитотерапии: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.

7. Никонов Г.К., Мануйлов Б.М. Основы современной фитотерапии. – М.: Медицина, 2005.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Йорданов Д., Николов П., Бойчинов Асп. Фитотерапия. София, 1970.

2. Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. Фармакогнозия. М., 1993.

3. Лужников Е.А. Клиническая токсикология: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., Медицина, 1999.

4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия: учебник. – М., Медицина, 2003.

5. Лавренова Г.В. Фитотерапия. СПб., 1996.

6. Ладынина Е.А., Морозова Р.С. Фитотерапия. Л. 1987.

7. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармакология, М., 2000 г.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Барнаулов О.Д. Фитотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. СПб. 2002.

2. Барнаулов О.Д. Фитотерапия в неврологии М.: *Н-Л,* 2009

3. Блейз А. Энциклопедия лечебных овощей, М., 1999 г.

4. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. М. 1990

5. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Острые отравления: Диагностика и доврачебная помощь. – СПб., Гиппократ, 1999.

6. Вайс Р.Ф., Финтельманн Ф. Фитотерапия: руководство / Пер. с нем. – М., Медицина, 2004.

7. Виноградов В.М., Виноградова Т.А., Гажев Б.Н., Беляев А.А., Мартынов В.К. Домашний травник. Справочник по лекарственным растениям. – СПб., 1995.

8. Виноградов В.М., с соавт. Лекарственные растения в лечении заболеваний сердечнососудистой системы, С-Пб., 1991 г.

9. Виноградова Т.А., Гажев Б. Н., Виноградов В.М., Мартынов В.К. Практическая фитотерапия С-Пб: Нева, 1998

10. Гаммерман А.Ф., Кадаев Г.Н., Шупинская М.Д., Яценко-Хмелевский А.А. Лекарственные растения. М., 1976.

11. Георгиевский В.П., Комисаренко Н.Ф., Дмитрук С.Е. Биологически активные вещества лекарственных растений. Новосибирск. 1990.

12. Губанов И.А. Дикорастущие полезные растения СССР, М., 1976.

13. Губергриц А.Я., Соломченко Н.И. Лекарственные растения Донбасса. Донецк, 1964.

14. Зимин В.М. Библиотечка лекарственных растений: собрание народной и научной медицины. В 2х тт. – СПб., 1992.
15. Казаринова Н.В., Ломоносова М.Н., Триль В.М. и др. Лекарственные растения Сибири для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Новосибирск. 1991.
16. Карманная энциклопедия. Лекарственные растения. – СПб., ООО «СЗКЭО», 2010.
17. Кит С.М., Турчин И.С.Лекарственные средства в эндокринологии. К. 1986.
18. Корсун В.Ф. Фитотерапия псориаза. Минск, 1993.
19. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В., Мицконас А. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2007.
20. Кощеев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании, М., 1980 г.
21. Краснюк И.И. Лечебно-косметические средства: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Е.Т. Чижова; под ред. И.И. Краснюка. – М., Издательский центр «Академия», 2006.
22. Крылов А.А., Марченко В.А. Руководство по фитотерапии. – СПб., ПИТЕР, 2000.
23. Крылов Г.В., Козакова Н.Ф., Лагерь А.А. Растения здоровья. Новосибирск, 1989.
24. Крылов Г.В., Козакова Н.Ф., Степанов Э.В. Зеленая аптека. Кемерово, 1993.
25. Кукес В.Г. Фитотерапия с основами клинической фармакологии М: Медицина, 1999
26. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии, Якутск, 1970 г.
27. Махлаюк В.П. Лекарственные растения в народной медицине. М., 1992.
28. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей. – М., Новая волна, 2005. (200 экземпляров)
29. Меньшикова Н.Л., Чистякова А.И. Фитотерапия в педиатрии, М., 1990 г. б.Оди П. Полный медицинский травник, Лондон-Москва, 2000 г.
30. Минаева В.Г. Лекарственные растения Сибири. Новосибирск, 1991.
31. Михайленко Е.Т., Радзинский В.Е., Захаров К.А. Лекарственные растения в акушерстве и гинекологии. К., 1992.
32. Пастушенков Л.В., Пастушенков А.Л., Пастушенков В.Л. Лекарственные растения. Использование в народной медицине и быту. Л., 1990.
33. Руководство для врачей: Фитотерапия и фитофармакология / Под. рук. С.Я. Соколова, М., 2001 г
34. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х тт. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.
35. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х тт. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.
36. Справочник «Видаль». – М., 2008.
37. Справочник «Видаль». – М., 2008.
38. Тарасенко С.В., с соавт. Лесная фитотерапия, Минск, 1996 г.
39. Токсикологическая химия: учебник для вузов / Под ред. Т.В. Плетеневой. – 2-е изд., испр. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2005.
40. Трещалина Е.М. Противоопухолевая активность веществ природного происхождения. – М., Практическая медицина, 2005.
41. Турищев С.Н. Практика лечения растениями (краткое справочное пособие). – М., 1993.
42. Турова Л.Д. Лекарственные растения и их применение, М., 1974 г.
43. Хоуки Сью. Фитотерапия стресса, М., 1999 г.
44. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: учеб. пос. / Под. ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой, 2-е изд, испр. и доп. – СПБ., СпецЛит, Изд-во СПХФА, 2002.
45. Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств России. – М., 2007.

46. Энциклопедия лекарственных трав. – СПб., ООО «СЗКЭО», 2010.Барнаулов О.Д. Противодиабетические свойства лекарственных растений//Новые лекарственные препараты из растений Сибири и Дальнего Востока. Томск. 1989.

47. Яременко К.В. Природные средства против рака. – СПб., ЭЛБИ-СПб, 2010.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, которая изучается в 7 семестре в формате зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра_____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 20___г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 00.00.00 _____
Уровень высшего образования: _____
Квалификация: _____

г. Екатеринбург
20__ год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетен-ций	Код и наиме-нование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидакти-ческая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивани результат освоения дисциплин
					Знания	Умения	Навыки	

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации, т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- возможная (примерная) тематика УИРС, НИРС по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

3) Описание технологии оценивания – (Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций).

4) Показатели и критерии оценки, т.е. по каким показателям производится оценивание уровня сформированности компетенций, а также за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5) Рецензия от профессионального академического сообщества/ работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

6) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставиться подпись проректора по образовательной деятельности и молодежной политике и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.