Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
14 июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность:31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, № 984 от 12 августа 2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

Программа составлена Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук, Архиповой И.С., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук,

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 31 мая 2023 г. Протокол № 10

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Стоматология 12 июня 2023 г. Протокол №10

1.Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-стоматолог»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

2. Задачи дисциплины:

- обучить студентовосновам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинских научным номенклатурам;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов активный словарь;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов этические и деонтологические принципов путем изучения крылатых выражений и афоризмов;
- постоянно развивать речевую культуру обучающихся, их коммуникативную компетентность, позволяющую пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Стоматология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных

	взаимодействия	публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**Трудовая функция** А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

Уметь:

- орфоэпически правильно и в соответствии с традицией произносить и орфографически корректно записывать термины, устойчивые терминологические словосочетания терминологические и афористические выражения на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
- понимать термины греко-латинского происхождения, представленные в устной и письменной форм.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками анализа грамматической структуры русского и латинского термина (словосочетания), понимания принципов грамматической связи слов;
- навыками адекватного перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский, с учетом грамматического и лексического своеобразия каждого языка;
- навыками рецептурной прописи с соблюдением соответствующих правил и стандартов;
- навыками поиска и устранения собственных и чужих ошибок в употреблении латинской медицинской терминологии и русской медицинской терминологии латинского происхождения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н):

Трудовая функцияА/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Трудовые действия:
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часы		Семестры (1 курс)	
			Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	72		36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	72		36	36
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	36		18	18
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	108	3	54	54

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица)		**Основное содержание раздела, дидактической единицы** (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 – Фонетический модуль (ФМ)		
ДЕ 1	Введение. **Фонетика.** Алфавит. (УК-4, ОПК-13)	Алфавит. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.
ДЕ 2	Особенности произношения. (УК-4, ОПК-13)	Дифтонги и диграфы. Основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура.Латинские изречения, афоризмы и сентенции**.**
ДЕ 3	**Орфоэпия.** Ударение. (УК-4, ОПК-13)	Долгота и краткость звуков. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Влияние латинского языка на развитие культуры.
Дисциплинарный модуль 2 – Анатомический модуль (АМ I)		
ДЕ 4	Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина. (УК-4, ОПК-13)	Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов.
ДЕ 5	**I склонение**	Падежные окончания существительных I склонения.

	существительных. (УК-4, ОПК-13)	Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.
ДЕ 6	**II склонение** существительных. (УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных II склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.
ДЕ 7	**Имя прилагательное** Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное **I-II склонения.**(УК-4, ОПК-13)	Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными.
ДЕ 8	**Степени сравнения** прилагательных. **Превосходная степень.** (УК-4, ОПК-13)	Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация имен прилагательных. Превосходная степень.Неправильные степени сравнения.
ДЕ 9	**III склонение** существительных. **Степени сравнения** прилагательных. **Сравнительная степень.** (УК-4, ОПК-13)	Общая характеристика существительных III склонения.Типы III склонения (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Склонение прилагательных сравнительной степени.Согласование с существительными. Супплетивные степени сравнения. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление.
ДЕ 10	Существительные **III склонения мужскогорода.**(УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения мужского рода.Исключения из правила о роде. Названия мышц по их функциям.
ДЕ 11	Существительные **III склонения женского рода.** (УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения женского рода.Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих существительных на -sis, -isf.
ДЕ 12	Существительные **III склонения среднего рода.** (УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения среднего рода.Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного «vas» и греческих существительных на -ma, atisn.
ДЕ 13	Имя прилагательное **III склонениясдвумя окончаниями.**(УК-4, ОПК-13)	Прилагательные III склонения с двумя родовыми окончаниями. Согласование с существительными. Основные суффиксы греческого происхождения.
ДЕ 14	Имя прилагательное **III склонениясодним окончанием.**(УК-4, ОПК-13)	Прилагательные III склонения с одним родовым окончанием. Согласование с существительными. Основные приставки греческого происхождения.
ДЕ 15	Существительные **IV склонения.** (УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных IV склонения. Исключения из правила о роде.
ДЕ 16	Существительные V **склонения.** (УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных V склонения. Исключения из правила о роде.

Дисциплинарный модуль 3 – Клинический модуль (КМ)		
ДЕ 17	**Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.**(УК-4, ОПК-13)	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Виды терминоэлементов. Понятие конечного терминоэлемента. Многословные клинические термины. Названия болезней и патологических состояний.
ДЕ 18	**Греко-латинскиедублеты и терминоэлементы. Греческиепрефиксы.**(УК-4, ОПК-13)	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы существительных Iскл.
ДЕ 19	**Греко-латинскиедублеты. Греческие суффиксы.**(УК-4, ОПК-13)	Греческие суффиксы в клинической терминологии: *-itis, -oma, osis, -iasis, -ismus.* Греко-латинская синонимия в суффиксации. Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы существительных IIскл. Названия симптомов болезней и патологических состояний.
ДЕ 20	**Греко-латинскиедублеты и терминоэлементы.** (УК-4, ОПК-13)	Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний.
ДЕ 21	**Греко-латинскиедублеты и терминоэлементы.**(УК-4, ОПК-13)	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы существительных IIIскл. Названия методов диагностики и лечения.
Дисциплинарный модуль 4 – Фармацевтический модуль (ФМ I)		
ДЕ 22	**Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие.** (УК-4, ОПК-13)	Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение. Транслитерация наименований лекарственных средств.
ДЕ 23	**Глагол.** Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. (УК-4, ОПК-13)	Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.). Глагол «fieri». Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык.
ДЕ 24	**Рецепт.** (УК-4, ОПК-13)	Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. Сокращения в рецептах.
ДЕ 25	**Ботаническая номенклатура.** (УК-4, ОПК-13)	Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений**.** Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.
ДЕ 26	**Номенклатура лекарственных средств (ЛС)**	Названия лекарственных средствс орфографическими особенностями. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств.

	(УК-4, ОПК-13)	
ДЕ 27	**Виды лекарственных форм.** (УК-4, ОПК-13)	Названия жидких, мягких, твёрдых лекарственных форм. Структура фармацевтических терминов.
ДЕ 28	**Предлоги.** (УК-4, ОПК-13)	Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами.
ДЕ 29	**Химическая номенклатура. Названия химических элементов.** (УК-4, ОПК-13)	Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы) в наименованиях лекарственных средств.
ДЕ 30	**Названия кислот.**(УК-4, ОПК-13)	Названия кислот.
ДЕ 31	**Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).** (УК-4, ОПК-13)	Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).
ДЕ 32	**Названия солей.**(УК-4, ОПК-13)	Названия солей.Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства).
ДЕ 33	**Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.** (УК-4, ОПК-13)	Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДЕ 1 Введение. Фонетика.Алфавит.	латинский алфавит, правила произношения букв	писать латинские буквы и их произносить	навыками чтения и записи простых слов	начальный
ДЕ 2 Особенности произношения.	дифтонги и диграфы и правила их произношения	различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить дифтонги и диграфы	навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы	начальный
ДЕ 3 Орфоэпия. Ударение.	правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения	определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова	навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности	начальный
ДЕ 4 Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомическо	названия категорий на латинском языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, Vскл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, Vскл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском	определять род, число, склонение, основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык многословные анатомические термины с несогласованным определением, используя	навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский	начальный

го термина.	языке	словарь	язык многословных анатомических терминов с несогласованным определением	
ДЕ 5 I склонение существительных	падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл.	склонять сущ. I скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I скл.	навыком построения анатомических терминов на основе сущ.-х I скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами	начальный
ДЕ 6 II склонение существительных	падежные окончания сущ.-х II склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х II скл.	склонять сущ. II склонения,переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I, II склонений	навыком построения анатомических терминов с несогласованным определением на основе сущ.-х II скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами	начальный
ДЕ 7 Имя прилагательное Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное I-II склонения.	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х I-II скл. (1 половина)	склонять сущ.и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	начальный
ДЕ 8 Степени сравнения прилагательных Превосходная степень.	основные приставки и суффиксы прил.-х I-II скл., правила построения прил.-х превосходной степени,лексический минимум прил.-х I-II скл. (2 половина)	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и сложных прил.-х I-II скл.	навыками разбора по составу новых простых и сложных прил.-х, перевода их без словаря, построения прил.-х превосходной степени	начальный
ДЕ 9 III склонение существительных Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.	падежные окончания сущ.-х III скл., правила определения типов III скл. и их грамматические признаки, правила построения прил.-х сравнительной степени, правила согласования терминов с согласованным определением – прил.-м в сравнительной степени на латинском языке, лексический минимум прил.-х неправильных и недостаточных степеней сравнения	определять тип склонения, склонять сущ. III скл. и прил. сравнительной степени, переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. и прил.-хсравнительной степени	навыками склонения сущ.-х III скл. и прилагательных сравнительной степени, построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущее.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени	начальный
ДЕ 10	родовые окончания сущ.-х III	переводить со словарём с	навыками построения	начальный

Существитель-ные III склонения мужскогорода.	скл.муж. рода, исключения, правила построения названий мышц по их функциям, лексический минимум сущ.-х III скл. муж. Рода	латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл. и сравнительной степени	
ДЕ 11 Существитель-ные III склонения женского рода.	родовые окончания сущ.-х III скл. жен. рода, исключения, особенности склонения греческих сущ.-х, лексический минимум сущ.-х III скл.жен. Рода	переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	начальный
ДЕ 12 Существитель-ные III склонения среднего рода.	родовые окончания сущ.-х III скл.ср. рода, исключения, особенности склонения сущ.-х ср. рода, лексический минимум сущ.-х III скл.ср. рода	переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	начальный
ДЕ 13 Имя прилагательное III склонениясдвумя окончаниями.	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимумприл.-х III скл. с двумя окончаниями	склонять прил. III скл. с двумя окончаниями, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями	начальный
ДЕ 14 Имя прилагательное III склонениясодним окончанием.	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимумприл.-х III скл. с одним окончанием	склонять прил. III скл. с одним окончанием, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием	начальный
ДЕ 15 Существитель-ные IV склонения.	падежные окончания сущ.-х IVскл., исключения, лексический минимум сущ.-хIVскл.	склонять сущ. II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины на основе сущ.-х I, II скл.	навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х IVскл.	начальный
ДЕ16 Существитель-ные V склонения.	падежные окончания сущ.-х Vскл., исключения, лексический минимум сущ.-хVскл.	склонять сущ.Vскл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х Vскл.	навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х Vскл.	начальный
ДЕ 17 Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.	общие понятия терминологического словообразования; виды терминоэлементов; определение конечного терминоэлемента	различать однословные и многословные клинические термины	навыками чтения и письма клинических терминов	начальный
ДЕ 18 Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Префиксы и их значения. **Греко-**	Названия болезней и патологических состояний. методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Iскл., конечные терминоэлементы,	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов,	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный

латинскиедублеты сущ.-х **Iскл.** и конечные **терминоэлементы**	префиксы, названия болезней и патологических состояний)	образовывать клинические термины		
ДЕ 19 Греко-латинскиедублеты сущ.-х**IIскл. Греческийсуффикс** -ismus. Названия симптомов, болезненных состояний.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х IIскл.; названия симптомов, болезненных состояний)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 20 Греко-латинскиедублетыприл.-х. Прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты прил.-х, конечные терминоэлементы, прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 21 Греко-латинскиедублеты и терминоэлементысущ.-х IIIскл. Греческие суффиксы -itis, -oma, osis, -iasis, Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х IIIскл., суффиксы; термины, относящиеся к обследованию и лечению больного)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 22 Введение в фармацевтическую терминологию. **Номенклатура лекарственных средств (ЛС)** и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств).	способы словообразования наименований лекарственных средств (суффиксация, префиксация, основосложение); лексический минимум (наименования ЛС)	читать и писать на латинском языке наименования ЛС без орфографических особенностей (ОПК-1)	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей	начальный
ДЕ 23 Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. **Инфинитив. Повелительное исослагательно**	общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы)	определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и	навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений	начальный

е наклонение.Глагол «fieri».		сослагательного наклонений.		
ДЕ 24 Рецепт. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах.	официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум (наречия, местоимения)	грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский наречия, местоимения	навыками чтения и письма на латинском языке латинской части рецепта	начальный
ДЕ 25 Ботаническая номенклатура. Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений**.** Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.	названия растений, частей растений; методику образования названий масел; лексический минимум (названия растений, частей растений)	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями растений, частей растений, масел	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов с названиями растений, частей растений, масел	начальный
ДЕ 26 Номенклатура ЛС. Названия ЛС с орфографическими особенностями. **Греческие корнив названияхЛС. Названия алкалоидов и гликозидов.**	лексический минимум (названия ЛС с орфографическими особенностями,алкалоидов и гликозидов, частотные отрезки)	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей	начальный
ДЕ 27 Виды ЛФ (лекарственных форм). Жидкие, мягкие, твёрдые ЛФ.	названия жидких, мягких, твёрдых ЛФ; структуру фармацевтических терминов с названиями ЛФ; лексический минимум (названия ЛФ)	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты с названиями ЛФ	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов, рецептов с названиями ЛФ	начальный
ДЕ 28 Предлоги. Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление.Рецептурные выражения с предлогами.	правила управления предлогов; лексический минимум (предлоги), фармацевтические фразеологизмы	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с предлогами, рецепты, профессиональные выражения и устойчивые фармацевтические выражения	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с предлогами, рецептов	начальный

ДЕ 29 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы).	лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС)	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями химических элементов, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с химическими элементами, рецептов	начальный
ДЕ 30 Названия кислот.	методику образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)	формировать названия кислот с русского на латинский; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями кислот, рецептов	начальный
ДЕ 31 Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства).	методику образования названий солей на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия солей с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями солей, рецептов	начальный
ДЕ 32 Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). Греческие корни в наименованиях лекарственных средств	методику образования названий оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецептов	начальный
ДЕ 33 Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.	методику образования названий органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями органических солей натрия и калия,	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецептов	начальный

		углеводородных радикалов, рецепты		

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лекций	**Пр. зан.**	**Сам. раб. с.**	**всего**
дисциплинарный модуль 1	**Фонетика. Орфоэпия.(ДЕ 1-3)** Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.	**–**	**6**	**6**	**12**
дисциплинарный модуль 2	**Грамматика.(ДЕ 4-16)** Имя существительное. Имя прилагательное. Причастие. Числительное. Система склонения. Анатомическая терминология.	**–**	**26**	**10**	**36**
дисциплинарный модуль 3	**Словообразование.** Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни, конечные терминоэлементы. Анатомическая терминология. **(ДЕ 5-16)** Клиническая терминология. **(ДЕ 17-21)** Фармацевтическая терминология. **(ДЕ 30-33)**	**–**	**24**	**10**	**34**
дисциплинарный модуль 4	**Глагол.(ДЕ 22-33)** Общая рецептура. Глагол. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	**–**	**16**	**10**	**26**
	всего	**–**	**72**	**36**	**108**

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотреноучебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Культурологические аспекты в изучении латинского языка.
- Взаимодействие русского и латинского языков в общекультурном и терминологическом планах
- Профессиональная терминология в медицине вообще и стоматологии в частности.

7.3. Рефератов

Анатомическая терминология

1. Андрей Везалий и его реформа анатомической терминологии в XVI веке.
2. Отражение античной картины мира в анатомических наименованиях.
3. Синонимы в анатомии.
4. Фразеологизмы в анатомии.
5. Эпонимические термины в анатомии.
6. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) анатомических терминов.
7. Международные анатомические номенклатуры; их особенности и значение (BNA, JNA, PNA, TA).

8. Античная культура в учении В.И. Вернадского о человеке.
9. Уменьшительно-ласкательные термины в анатомии.
10. Метафорическая номинация в анатомических названиях.
11. Мифология и анатомия в латинских названиях.
12. Категория «противоположности» в анатомических терминах.
13. Категория «пространства» в анатомических терминах.
14. История отдельных анатомических терминов.
15. Адъективизация несогласованных определений.
16. Словообразование прилагательных в анатомических терминах.
17. Однокоренные слова в анатомической терминологии.
18. Латинские и греческие приставки в анатомической терминологии.
19. Латинские и греческие суффиксы в анатомической терминологии.
20. Словосложение в анатомических терминах.
21. Грецизмы в анатомической терминологии.
22. Числительные в анатомической терминологии.
23. Искусственные греческие слова в анатомической терминологии.
24. История отдельных анатомических терминов.

Фармацевтическая терминология

1. Медицинская фармацевтическая латынь XVII века.
2. Лингвистические проблемы современных наименований лекарственных средств.
3. Мировая синонимия в фармации и её причины.
4. Номенклатура лекарственных средств в гомеопатии.
5. Мифологизмы в фармакологии.
6. Происхождение названий химических элементов.
7. Эпонимические термины в фармакологии.
8. Этимология названий лекарственных растений в поэме Одо из Мена «О свойствах трав».
9. Этимология названий лекарственных растений (отражение в них лечебных свойств, особенностей экологии, имён учёных и т.д.)
10. Этимология некоторых названий лекарственных средств.
11. Ботаническая номенклатура Карла Линнея.
12. Обозначение цвета (прилагательные) в ботанической номенклатуре.
13. История и значение Фармакопей. Современная Фармакопея.
14. Научные ботанические и фармакопейные названия растений.
15. Растения, применяемые в медицине.
16. Лингвистический анализ названий лекарственных средств.
17. Международные биологические номенклатуры и кодексы.
18. Классификация названий лекарственных средств (исторический обзор).
19. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) фармацевтических терминов.
20. Однокоренные слова в фармацевтической терминологии.
21. Микробиологические термины и их отражение в названии лекарственных средств.
22. Числительные в фармацевтической терминологии.
23. Анализ отдельных отрезков в группе названии лекарственных средств.
24. Виды лекарственных форм (классические – мягкие, твёрдые, жидкие и новые).
25. Названия микроорганизмов в наименованиях антибиотиков.
26. Анатомические термины в номенклатуре лекарственных средств.
27. История отдельных фармацевтических терминов.

Общемедицинская терминология

1. Авторские термины в клинической терминологии.
2. История отдельных клинических терминов.
3. Эпонимические термины в клинической терминологии.

4. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) клинических терминов.
5. Названия медицинских инструментов и медицинской аппаратуры.
6. Названия симптомов и синдромов болезней.
7. Названия болезней и врачей-специалистов.
8. Медицинские формулы на латинском языке.
9. Немецкие (французские, английские и др. языков) заимствования в клинической терминологии.
10. Фонетико-морфологическое варьирование терминоэлементов греческого происхождения в клинической терминологии.
11. Этимологические особенности терминов дерматологии.
12. Этимология названий детских болезней.

Медицинская терминология в культурологическом аспекте

1. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
2. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
3. Мифологические термины в медицине.
4. Принципы медицинской деонтологии в латинских изречениях.
5. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея и Гигиея (мифология и медицина).
13. Медицинские термины в современной публицистике.
14. Медицинские термины в художественной литературе.
15. Медицинские термины в разговорной речи (медицинском жаргоне).
16. Терминологические словари и их роль в медицине.
17. Латинские афоризмы о здоровье и медицине.
18. Медицинская латынь в рекламных текстах.
19. Латинские названия клиник г. Екатеринбурга и Свердловской области.
20. Однокоренные слова в медицинской терминологии.
21. Латинские надписи на монетах.
22. Классификация медицинских терминов.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 – Стоматология и профессионального стандарта «врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Программа реализуется с помощью традиционных образовательных технологий: проведение практического занятия с элементами лекции, фронтального и группового опроса, индивидуальных самостоятельных работ, индивидуальных контрольных работ. Предусматривается также использование инновационных технологий, в частности, применение компьютерных презентаций, работа с интернет-источниками.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных *Springer Nature Protocols and Methods*

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9. 1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. *Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Основы стоматологической терминологии [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22987, дата регистрации 01 августа 2017 г. Пособие размещёно на учебном портале https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-4
2. *Моргунова О.В.* Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку» [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 23306, дата регистрации 14 декабря 2017 г. Тренажер размещён на учебном портале https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1
3. *Ольшванг О.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Латинский язык для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22989, дата регистрации 01 августа 2017 г. Лекции размещены на учебном портале https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-2
4. *Ольшванг О.Ю., Ольшванг И.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Программа «Тренажер по латинскому языку» [Электронный ресурс]Патент – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016619308, дата регистрации 17 августа 2016 г. http://wordsgame.ru/

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). http://www.studentlibrary.ru/
2. База данных Medline Complete
Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). http://search.ebscohost.com
3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus
Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) https://www.scopus.com
4. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science
Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) http://webofknowledge.com
5. ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

6. ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.
7. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
8. Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
9. Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
10. Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. « О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
11. Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

9.1.3.Учебники

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Шико, 2013. – 448 с. 249 экз.+ 150 экз. 3-е изд. (имеется в библиотеке).

Учебные пособия:

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / Архипова И.С., Олехнович О.Г; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2014. – 187 с. 10 экз.

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники:

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Шико, 2008. – 448 с. 130 экз.

2. *Латинский язык* [Электронный ресурс] Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф., Михина Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС) Консультант студента.

Учебные пособия:

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. *Бахрушина, Л.А.* Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие для студ. мед. вузов / Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. 7 экз.

2. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст] : учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2013. - 112 с. (11 экз.)

3. *Бахрушина, Л.А.* Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. 3 экз.

4. *Новодранова, В. Ф.* Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. – Москва: МИА, 2007. - 344 с.

5. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст]: учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 112 с. (11 экз.)

9.2.3. Словари:

1. *Доровских Л.В.,* Учебный латинско-русский словарь: словарь / Людмила Доровских, Наталья Галинова; министерство образования и науки РФ УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. 20 экз.

9.2.4. Электронные ресурсы

1. http://slovari.yandex.ru/
2. http://www.lingualatina.ru/
3. http://linguaeterna.com/ru/
4. http://medulka.ru/latinskiy-yazyk

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ”Латинский язык”.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из трех модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).