Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 09:04:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5160b54c218b72d19757c

*Приложение 3*

**Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана**

**«Лечебная физкультура и спортивная медицина» (Б1.Б.01)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

**2. Содержание дисциплины**

Организация реабилитации больных и инвалидов методами и средствами лечебной физкультуры. Организация службы спортивной медицины. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Определение и оценка физического развития. Лабораторные и функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата,

хирургии и нейрохирургии, клинике нервных болезней, акушерстве и гинекологии, педиатрии, стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой. Спортивная медицина. Заболевания и травмы у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. Массаж.

**3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

**«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации медицинской помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь населению.

**2. Содержание дисциплины**

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи населению. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской населению, критерии оценки качества работы. Порядки оказания медицинской помощи взрослым и детям, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям.

**3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет (2 семестр).

**«Педагогика» (Б1.Б.03)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность , направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить педиатров с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

**2. Содержание дисциплины**

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет (4 семестр).

**«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи

поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов педиатров профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов педиатров к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

**2. Содержание дисциплины**

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

**3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет (1 семестр).

## «Патология» (Б1.Б.05)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**2. Содержание дисциплины**

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

**3.Форма аттестации по дисциплине** – зачет (1 семестр).

## «Неотложная помощь в спортивной медицине» (Б1.В.01)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов по оказанию скорой и неотложной помощи в спортивной медицине.

Задачи дисциплины: подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

**2. Содержание дисциплины**

Основные принципы диагностики и неотложной терапии угрожающих состояний у спортсменов на различных этапах оказания помощи.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет (1 семестр).

## «Физиотерапия» (Б1.В.02)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение знаний и умений по основным разделам специальности «Физиотерапия» до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы по выполнению нового вида профессиональной деятельности – врач лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачи дисциплины: подготовить ординатора, владеющего необходимыми знаниями, умениями, навыками и врачебными манипуляциями по оказанию физиотерапевтической медицинской помощи при осуществлении профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**2. Содержание дисциплины**

Основные принципы физиотерапевтической медицинской помощи в рамках компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет (1 семестр).

## «Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.01)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у пациентов, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике;
2. Сформировать у врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины фундаментальные и прикладные знания, умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики (КЛД).

**2. Содержание дисциплины.**

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (4 семестр).

## «Лучевая диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Лучевая диагностика», необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи дисциплины:

1. Обучить распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ, МРТ-граммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы;
2. Обучить оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии;
3. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
4. Сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
5. Изучить лучевые анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
6. Изучить основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.
7. Изучить возможные ошибки в практике специалиста лучевой диагностики.
8. Владеть методами защиты от ионизирующего излучения.

**2. Содержание дисциплины.**

Основы лучевой диагностики. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Структура и оснащенность рентген

кабинета. Техника безопасности при проведении лучевых методов исследования. Методики рентгенологического обследования. Современные методы обследования: УЗИ, КТ, МРТ. Рентген анатомия и диагностика органов грудной полости. Основные синдромы. Рентген анатомия ЖКТ и ЖВС, рентген диагностика. Рентген анатомия и диагностика костно-суставной системы основные симптомы перестройки костной ткани. Рентген диагностика неотложных состояний.

**3.Форма аттестации по дисциплине –** зачет (4 семестр).

**«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.03)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины:
2. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
3. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
4. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
5. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

**2. Содержание дисциплины.**

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации**.** Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

**3.Форма аттестации по дисциплине –** зачет (4 семестр).