Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1973fc

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.**Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ИОПК 2.1Знает:** порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.2.Умеет:** провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими						БРС, зачет, устный экзамен
				ДЕ 1. Заболевания твердых тканей зубов кариозного происхождения	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	Уметь применять методы индивидуальной и коммунальной диагностики кариеса	Методика диагностики и лечения кариеса	
				ДЕ 2. Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождени	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики некариозных поражений. Современные	Уметь применять методы индивидуальной диагностики некариозных поражений	Методика диагностики и лечения повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов	

		заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.3 Имеет практический опыт:** участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		я.	технологии диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.		зубов.	
				ДЕ 3. Эндодонтия	Пульпиты, периодонтиты – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; провести лечение различных форм осложненного кариеса.	Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным; методика чтения различных видов рентгенограмм; методы диагностики и лечения осложненных форм кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов,	

							методы пломбирования. Методы восстановления зубов после эндодонтического лечения	
Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.**Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	**ДЕ 4.** Реабилитация пациентов с кариесом временных и постоянных зубов.	Современный подход к лечению кариеса зубов. Этапы лечения: премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей, принципы препарирования кариозных полостей. Особенности лечения начального кариеса. Принципы реминерализирующей терапии. Особенности лечения кариеса дентина. Современный подход к профилактике заболеваний твердых тканей зубов	Разработать оптимальную тактику лечения кариеса. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения кариеса, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с кариесом, проводить лечение (препарировать кариозную полость, накладывать изолирующую лечебную прокладку, восстанавливать кариозную полость, проводить метод реминерализующей терапии)	Владение современными методами лечения кариеса зубов, методами препарирования и восстановления кариозных полостей, методом проведения реминерализующей терапии). Проведение профилактических осмотров населения. Использование методов первичной и вторичной профилактики кариеса	

		их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями		**ДЕ 5.** Современные методы лечения осложненного кариеса у детей и подростков.	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов	Уметь применять методы индивидуальной и коммунальной диагностики кариеса	Методика диагностики и лечения кариеса, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	
				ДЕ 6. Пародонтология	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	Проводить симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	Мануальные навыки в консервативной и стоматологии; Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм; Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных	

		Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования					привычек, влияющих на состояние полости рта; Определение стоматологических индексов; Методамы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
				ДЕ 7. Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и взрослых.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалитель	Проводить симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	Мануальнык навыки в консервативной и хирургической стоматологии; Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм; Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных	

		Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания			ных заболеваний пародонта.		привычек, влияющих на состояние полости рта; Определение стоматологических индексов; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
				ДЕ 8. Заболевания слизистой оболочки рта	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	Проводить дифференциальную диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка. Выявлять предраковые заболевания.	Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка	
				ДЕ 9. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и	Проводить диагностику и профилактику окклюзионных нарушений	Мануальные навыки в консервативной стоматологии; Методика чтения различных видов рентгенограмм;	

		стоматологической помощи **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и						
				ДЕ 10 Современные методы шинирования зубов	Показания и противопоказания к шинированию зубов.	Проводить лечение заболеваний пародонта с применением методов шинирования. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических	Мануальные навыки в консервативной стоматологии;	
				ДЕ 11 Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма	Провести диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, воспалительных заболеваниях слюнных желез, травме зубов, челюстей и мягких тканей. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Проводить дифференциальную диагностику новообразований челюстно-лицевой	Мануальные навыки в консервативной и хирургической стоматологии; Методика чтения различных видов рентгенограмм; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	

		взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты			зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	области.		
				ДЕ12 Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.	Уметь применять методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных	Методика оказания неотложной помощи	

		зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания			Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	состояниях. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях		

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на						

		консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализиров						

		ать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со						

		здоровьем (МКБ) **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, -						

		пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими						

		заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований						

		пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем						

		(МКБ)						
Лечение стоматологических заболеваний	**ПК-2.** Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности					

		Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при						

		лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-						

		лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия						

		(в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную						

		анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая						

		чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба						

		пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка						

		хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба						

		- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвра						

		щать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответств						

		ии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинск						

		их изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,						

		клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Выполнени я медицинск их вмешатель ств у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Оценки результато в медицинск их вмешатель ств у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Подбора вида и проведения						

		местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины						

		стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом						

		стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме						

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Клиническая стоматология»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Электромиография позволяет определить:
a) биоэлектрическую активность жевательных мышц +
b) сократительную способность жевательных мышц
c) сократительную способность только височных мышц
d) потерю пародонтального прикрепления

2. Нарушение носового дыхания приводит к:
a) сужению верхнего зубного ряда +
b) расширению нижнего зубного ряда
c) сужению нижнего зубного ряда уплощению верхнего зубного ряда во фронтальном отделе
d) смещению жевательной группы зубов

3. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить:
a) подвижность зуба
b) глубину кармана
c) потерю пародонтального прикрепления +
d) концентрацию глюкозы в крови

4. Основной симптом невралгии тройничного нерва:
a) симптом Венсана
b) длительные парестезии
c) длительные ноющие боли
d) кратковременные парестезии
e) сильные кратковременныеприступообразные боли +

5. При I степени повышенного стирания зубов показано применение:
a) искусственных коронок +
b) телескопических коронок
c) штифтовых конструкций с последующим покрытием коронками
d) шинирующих бюгельных протезов
e) пластиночных протезов

6. Неблагоприятными факторами развития болезней пародонта у больных с прямыми реставрациями являются все, кроме:
a) плохой навык ухода за ротовой полостью
b) нависающий край пломбы
c) сопутствующие соматические заболевания
d) мягкая зубная щетка+
e) нарушение биологической ширины

7.Выберите наиболее оптимальный пломбировочный материал для восстановления зубов II класса по Блэку.
a) Витремер
b) ФилтекР60+

c) Компосайт
d) Силидонт
e) Цемион

8.Приоритетным выбором метода изоляции рабочего поля от ротовой и десневой жидкости у больных с хроническим генерализованным пародонтитом средней степени является:
a) Оптрагейт
b) коффердам+
c) драй типс
d) ватные валики
e) марлевые тампоны

9. Отдаленные результаты реставрации не зависят от:
a) биотипа десны
b) выбора реставрационного материала
c) сформированного контактного пункта
d) выбора цвета реставрационного материала+
e) условий изоляции рабочего поля

10. Рекомендации пациенту после проведения непрямой реставрации с заболеваниями пародонта.
a) использовать зубные пасты без фторида олова
b) посещать стоматолога 1 раз в 3 месяца
c) применять низкоабразивные зубные пасты
d) использовать опаласкиватель с хлоргексидином
e) все, кроме 4+

11. От чего не зависит форма полости при восстановлении зуба непрямой реставрацией
a) от витальности зуба
b) от объема разрушения зуба
c) от индекса КПУ
d) от наличия антагониста +
e) от уровня гигиены пациента

12. Зуб 1.6 эндодонтически пролечен, ИРОПЗ>0,6. Какие методы восстановления показаны в данном случае?
a) прямая реставрация
b) восстановление зуба вкладкой
c) восстановление зуба искусственной коронкой+
d) возможно применение любого метода

13. Что из перечисленного является показанием к восстановлению эндодонтически леченного зуба прямым методом?
a) ИРОПЗ=0,4+
b) скол мезиальной контактной стенки на уровне десны
c) наличие у пациента синдрома Шегрена
d) КПУ=25
e) наличие повышенной стираемости зубов

14. Назовите материал для герметизации устьев корневых каналов
a) Силидонт
b) Иоиосит+
c) Гуттаперча
d) ProRoot MTA
e) Кальцимол

15.Целью врача-стоматолога при изготовлении прямой реставрации является:
a) восстановление эстетики, формы и функции зуба+
b) восстановление эстетики и формы
c) восстановление функции
d) подбор цвета
e) восстановление формы зуба

16. Какие местные факторы сокращают срок службы прямой композитной реставрации?
a) наличие сопутствующих заболеваний
b) гиперсаливация
c) неудовлетворительная гигиена полости рта +
d) недостаток фтора в питьевой воде
e) вредные привычки

17. Какие общие факторы влияют на срок службы прямой композитной реставрации?
a) наличие пародонтопатогенных видов микроорганизмов в полости рта
b) плохая гигиена полости рта
c) синдром Шегрена+
d) патологическая стираемость зубов
e) вредные привычки

Методика оценивания:входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Клиническая стоматология»

Задача №1

В клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зубов.Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий

Задача №2

Пациентка Р., 23-х лет, обратилась к врачу стоматологу-терапевту с жалобами на разрушение зуба на верхней челюсти справа. Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания: простудные заболевания 2 раза в год.

Аллергоанамнезспокоен. Анамнез заболевания: Зуб 1.6 ранее лечен по поводу осложненного кариеса. Объективно: лицо симметрично, кожа лица физиологической окраски, углы рта симметричны, слизистая красной каймы губ физиологической окраски. Осмотр преддверия полости рта: слизистая оболочка губ, щек бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной. При осмотре полости рта: слизистая оболочка твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта, десна бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной. Индекс гигиены (ИГ) по Грину-Вермильону – 2,0. КПУ=8. Зуб 1.6 – на жевательной поверхности полость с остатками пломбировочного материала. В устьях определяется корневая пломба (гуттаперча). Рентгенологически корневые каналы обтурированы гомогенно на всю длину, периодонтальная щель расширена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите план лечения зуба 1.6.
3. Выберите и обоснуйте способ восстановления целостности коронковой части зуба 1.6 у данной пациентки
4. Какую группу композиционных материалов Вы будете использовать в данном случае?
5. От каких местных факторов зависит срок службы прямой реставрации у данной пациентки? Какие рекомендации Вы бы дали данной пациентке

Методика оценивания:Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов.Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Вопросы к экзамену по дисциплине «Клиническая стоматология»

1. Классификация предопухолевых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Болезнь Боуэна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика-врача стоматолога.
3. Бородовчатыйпредрак. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
4. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
5. Абразивный преканцерозный хейлитМанганотти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
6. Кожный рог. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
7. Кератоакантома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.

8. Профилактика предраковых заболеваний. Понятие онкологическая настороженность.

9. Лейкоплакия. Веррукозная и эрозивная. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

10. Диагностические признаки эрозивно-язвенной и гиперкератотической формы красной волчанки слизистой полости рта и красной каймы губ. Тактика врача-стоматолога.

11. Диагностические признаки гиперкератотической формы красного плоского лишая слизистой полости рта и красной каймы губ.

12. Постлучевой хейлит, постлучевой стоматит. Клиника, диагностика, лечение.

13. Папилломатоз слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

14. Местная противовоспалительная терапия при лечении эрозивно-язвенных поражений слизистой полости рта.

15. Местное лечение эрозивной формы красного плоского лишая.

16. Современные подходы к назначению местной иммунокоррегирующей терапии при заболеваниях слизистой полости рта.

17. Тактика врача-стоматолога при лечении язвенно-некротических процессов полости рта.

18. Выбор пломбировочных материалов в зависимости от локализации кариозной полости.

19. Особенности восстановления кариозных полостей II класса.

20. Современный подход к использованию адгезивных систем с учетом резистентности твердых тканей зуба.

21. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению корневых каналов.

22. Современный подход к повторному эндодонтическому лечению корневых каналов, ранее запломбированных гуттаперчей.

23. Тактика врача-стоматолога при отломе инструмента в корневом канале.

24. Особенности ирригации корневых каналов при повторном эндодонтическом лечении.

25. Тактика врача-стоматолога при наличии перфорации области бифуркации и корневого канала.

26. Критерии эффективности эндодонтического лечения.

27. Вертикальные фрактуры корня. Этиология, клиника, диагностика, подходы к лечению.

28. Осложнения, возможные при повторном эндодонтическом лечении.

29. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта (внутриротоваяR-графия, ОПТГ, ЭОД, определение степени подвижности зубов); значение в постановке диагноза и составлении плана лечения.

30. Методы оценки гигиенического состояния полости рта, значение в профилактике и лечении гингивита и пародонтита.

31. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.

32. Профессиональная гигиена полости рта.Пародонтологический инструментарий.

33. Особенности клинических проявлений заболеваний пародонта, сопровождающихся прогрессирующим лизисом кости.

34. Клинико-диагностическая характеристика хронического генерализованного пародонтита.

35. Принцип комплексного подхода при лечении воспалительных заболеваний пародонта.

36. Эндодонто-пародонтальные поражения. Классификация. Лечение.
37. Комплексный подход к лечению пародонтита.
38. Терапевтическая составляющая в компетенции врача-стоматолога общей практики.
39. Деонтологические аспекты в деятельности врача-стоматолога.
40. Тактика врача-стоматолога при оказании неотложной стоматологической помощи пациенту.

Примеры билетов для проведения экзамена

БИЛЕТ №1

1. Классификация предопухолевых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Комплексное лечение кариеса у детей раннего возраста (подготовительный этап).
3. Резцовые и суставные пути при движении нижней челюсти. Понятие о рабочей и балансирующей стороне. Методы регистрации движений нижней челюсти (внеротовые и внутриротовые).

БИЛЕТ №2

1. Болезнь Боуэна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика-врача стоматолога.
2. Реставрационное лечение в комплексной терапии кариеса у детей раннего возраста (поверхностный, средний, глубокий кариес).
3. Рефлексы в области зубочелюстной системы. Миотатический рефлекс.

БИЛЕТ №3

1. Бородовчатыйпредрак. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
2. Диспансерное наблюдение, профилактика рецидивов и осложнений кариеса у детей раннего возраста. Особенности гигиены полости рта у детей раннего возраста с кариесом зубов.
3. Диагностические модели, их получение и назначение.

БИЛЕТ №4

1. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса у детей.
3. Виды слепочных материалов, используемых для получения функциональных слепков: состав, свойства, методика применения.

БИЛЕТ №5

1. Абразивный преканцерозный хейлитМанганотти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.
2. Показания к удалению временных зубов. Методы профилактики вторичных деформаций.
3. Закалка на «аустенит». Влияние нарушений рекомендаций по температурной обработке стали на возникновение заболеваний полости рта.

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Клиническая стоматология»

-Виды адгезии в стоматологии. Адгезионные свойства материалов.
- Эстетические свойства стоматологических восстановительных материалов.
- Особенности восстановления контактного пункта зубов
- Применение методики силиконовый ключ при пломбировании зубов
- Фотопротокол при восстановлении зубов
- Современные подходы к реминерализующей терапии

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамен). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.