Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:43:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34f218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и Молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, специальность 31.05.03 - Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 N 96 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

Составители:

Бимбас Евгения Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ожгихина Наталья Владленовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств рецензирован:

Мандра Юлией Владимировной, д.м.н., профессором кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии10.04.23 (протокол №5)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

1. умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
2. освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
8. участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

2. Место дисциплины в структуре оопп

Дисциплина **Клиническая стоматология** относится к базовой части по специальности 31.05.03 – Стоматология; изучается на протяжении 10 (десятого) семестра. Изучение дисциплины Клиническая стоматология предполагает наличие системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании фгос

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций -

Общепрофессиональные:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Профессиональные:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

В результате освоения модуля студент должен

Знать:

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
- кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов,
- пародонта и слизистой оболочки рта
- пульпы и периодонта
- височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;
- основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта;
- причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения;
- методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями;
- методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями;

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		**10 семестр**
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	4	105	96
В том числе:			
Лекции	0,67	24	24
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа (всего)	1,33	48	48
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	0	0	0
Реферат	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	0	0	0
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	1	36	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	5	189	180

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
Дисциплинарный модуль 1.	
ДЕ – 1 Заболевания твердых тканей зубов кариозного происхождения. (ПК – 1,5,8)	Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
Дисциплинарный модуль 2.	
ДЕ – 2 Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения. (ПК – 1,5,8)	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Дисциплинарный модуль 3	
ДЕ – 3 Эндодонтия (ПК – 1,5,8)	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
Дисциплинарный модуль 4	
ДЕ – 4. Реабилитация пациентов с кариесом временных и постоянных зубов. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и взрослых.
Дисциплинарный модуль 5	
ДЕ - 5. Современные методы лечения осложненного кариеса у детей и подростков. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Профилактика осложненного кариеса у детей. Лечение пульпитов у детей разных возрастных групп. Лечение периодонтитов у детей разных возрастных групп. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей.
Дисциплинарный модуль 6	
ДЕ – 4 Пародонтология (ПК – 1,5,8)	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
Дисциплинарный модуль 7	
ДЕ – 7. Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и взрослых. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.
Дисциплинарный модуль 8	
ДЕ – 5 Заболевания слизистой оболочки рта (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
Дисциплинарный модуль 9	
ДЕ – 9. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С
Дисциплинарный модуль 10	
ДЕ – 10 Современные методы шинирования зубов. (ПК – 1,5,8)	Современные подходы к шинированию зубов. Показания. Съемное и несъемное шинирование. Техники шинирования зубов. Возможные осложнения.
Дисциплинарный модуль 11	

ДЕ – 11. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
Дисциплинарный модуль 12	
ДЕ – 12. Неотложные состояния в стоматологической практике (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. Осложнения местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК)
ДЕ 1	Заболевания твердых тканей зубов кариозного происхождения	- Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. -Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	- уметь применять методы индивидуальной и коммунальной диагностики кариеса	-методикой диагностики и лечения кариеса
ДЕ 2	Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождени	- Методы коммунальной и индивидуальной профилактики некариозных поражений. -Современные технологии	уметь применять методы индивидуальной диагностики некариозных	методикой диагностики и лечения повышенного истирания,

	я.	диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	поражений	эрозий и клиновидных дефектов зубов.
ДЕ 3	Эндодонтия	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; провести лечение различных форм осложненного кариеса.	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами диагностики и лечения осложненных форм кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами механической и медикаментозной обработки корневых каналов, методами пломбирования. (ПК-1,5,8). -методикой восстановления зубов после эндодонтического лечения
ДЕ 4	ДЕ – 4. Реабилитация пациентов с кариесом временных и	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей		

	постоянных зубов.	разных возрастных групп. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)		
ДЕ 5	ДЕ - 5. Современные методы лечения осложненного кариеса у детей и подростков.	- Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. -Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- уметь применять методы индивидуальной и коммунальной диагностики кариеса (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	-методикой диагностики и лечения кариеса, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)
ДЕ 6	Пародонтология	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. .	- проводить симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта - вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	- мануальными навыками в консервативной и стоматологии; - методикой чтения и анализа различных видов рентгенограмм; - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - определением стоматологических индексов; - методами

				ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
ДЕ 7	ДЕ – 7. Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и взрослых.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- проводить симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта - вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- мануальными навыками в консервативной и хирургической стоматологии; - методикой чтения и анализа различных видов рентгенограмм; - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - определением стоматологических индексов; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)

ДЕ 8	Заболевания слизистой оболочки рта	- Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	-проводить дифференциальную диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка. Выявлять предраковые заболевания.	- современными методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка
ДЕ9	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы	- Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	**-** проводить диагностику и профилактику окклюзионных нарушений (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- мануальными навыками в консервативной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)
ДЕ10	ДЕ – 10 Современные методы шинирования зубов. (ПК – 2,3,4)	Показания и противопоказания к шинированию зубов.	проводить лечение заболеваний пародонта с применением методов шинирования. - вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- мануальными навыками в консервативной стоматологии; (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)
ДЕ11	ДЕ – 11. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные	- провести диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, воспалительных заболеваниях слюнных желез, травме зубов, челюстей и мягких тканей.	- мануальными навыками в консервативной и хирургической стоматологии; - методикой чтения различных видов

		заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. - проводить дифференциальную диагностику новообразований челюстно-лицевой области. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	рентгенограм м; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)
ДЕ12	Неотложные состояния в стоматологич еской практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	уметь применять методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. - лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях (ОПК–1,4,6; ПК-1,5,8,13,18)	Методикой оказания неотложной помощи (ОПК–1,4,6;ПК-1,5,8,13,18)

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**			
	Лекции	**Пр.зан.**	**Сам.раб**	**Всего**
Модуль 1; ДЕ – 1: Организация стоматологической помощи.	2	3,5	4	9,5

Модуль 2; ДЕ - 2: Обследование стоматологического больного	2	4,5	4	10,5
Модуль 3; ДЕ – 3: Психологические аспекты стоматологической помощи.	2	3,5	4	9,5
Модуль 4; ДЕ – 4: Детская стоматология	2	8	4	14
Модуль 5; ДЕ – 5: Кариесология.	2	8	4	14
Модуль 6; ДЕ – 6: Эндодонтия	2	4,5	4	10,5
Модуль 7; ДЕ – 7: Пародонтология	2	8	4	14
Модуль 8; ДЕ – 8: Заболевания слизистой оболочки рта	2	4,5	4	10,5
Модуль 9; ДЕ – 9: Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы	2	8	4	14
Модуль 10; ДЕ – 10: Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов	2	8	4	14
Модуль 11; ДЕ – 11: Хирургия полости рта	2	8	4	14
Модуль 12; ДЕ – 12: Неотложные состояния в стоматологической практике	2	3,5	4	9,5
ИТОГО	24	72	48	144

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Рефератов

- Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
- Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
- Зубочелюстные аномалии и деформации.
- Зубосохраняющие операции.
- Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
- Ведение медицинской документации.
- Инновационные методы функциональной диагностики в стоматологии.
- Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.
- Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
- Современные методы отбеливания зубов.
- Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
- Современные методы инструментации и обтурации корневых каналов.
- Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.
- Особенности ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
- Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Особенности стоматологического приема.

- Основы эстетической пародонтологии.
- Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
- Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
- Ведение медицинской документации.
- Инновационные методы функциональной диагностики в стоматологии.
- Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
- Современные методы инструментации и обтурации корневых каналов.
- Вертикальные фрактуры корня. Клиника, диагностика, лечение.
- Повторное эндодонтическое лечение.
- Тактика врача при отломе инструмента в корневом канале.

7.Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 80% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно- практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 10 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы студента	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, тестовые контроли, зачёт

Практические занятия	– Стоматологический кабинет, – учебные комнаты, – фантомный класс – стоматологические инструменты, – стоматологические расходные материалы, – средства индивидуальной защиты, – зуботехническая лаборатория, – фотоаппарат.	Освоение методик, решение ситуационных задач, обследование.	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Коллоквиумы по разделам.

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории. Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Студент заполняет журнал учета практической работы. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

Перечень лицензионного программного обеспечения

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028,г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М 1 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 136 мест 3. аудитория М 2 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 144 мест	- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»; - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007 (2 шт.), № 43143029 от 05.12.2007 (6 шт.), срок действия лицензий: бессрочно; - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007 (2 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - WindowsVista (100шт., OpenLicense№ 42348959 от 26.06.2007), срок действия лицензии: бессрочно; - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009 (64 шт.), № 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 46962403 от 28.05.2010 (16 шт.), № 47369625 от 03.09.2010 (16 шт.), № 47849166 от 21.12.2010 (10 шт.), № 47849165 от 21.12.2010 (52 шт.), № 48457468 от 04.05.2011 (75 шт.), № 49117440 от 03.10.2011 (52 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.)), срок действия лицензии: бессрочно); - Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010 (70 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013 (70 шт.), № 61293953 от 17.12.2012 (13 шт.), срок действия лицензии: бессрочно). - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007 (31 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (200 шт.), срок действия лицензии: бессрочно);
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических	

№ 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а	занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы - 1 шт., стулья - 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест межкафедральный компьютерный класс оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест	- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007 (100 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (30 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012 (12 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (200 шт.), № 61822987 от 22.04.2013 (70 шт.), № 64496996 от 12.12.2014 (65), № 64914420 от 16.03.2015 (65 шт.), срок действия лицензии: бессрочно) - ЕИС управления учебным процессом TandemUniversity (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/16 от 01.01.2016, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем Софт»; - Портал дистанционного образования Cix.Learning (do.teleclinica.ru, срок действия лицензии: бессрочно), дог. № УГМА-1 от 05.03.2017, ООО «Цикс-Софт»; - VORTEX 10.0 (30 установок), дог. № 357V от 16.01.2017, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Образование и консалтинг» - STATISTICA BaseforWindows v.10 RussianAcademic (18 шт.), срок действия лицензии: бессрочно; лицензионный ключ, дог.№31430/ЕКТ2006 от 21.02.12 «ЗАО Софтлайн Трейд»; - STATISTICA UltimateAcademic 13 Ru сетевая (№ JPZ904I805602ARCN25ACD-6 (25 шт.), срок действия лицензии: до 03.04.2020), дог.Tr000323433 от 31.01.2019 АО «Софтлайн Трейд» - Предоставление доступа к вебинарной платформе VirtualRomm, договор № 184-08-18к от 21.08.2018, № 152/07/19-К от 16.07.2019 (срок действия до 31.08.2020) ООО «Мираполис»; - Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.2013 ИП Охезина Елена Андреевна; - Справочная правовая система Консультант плюс, договор № 31705928557 от 22.01.2018, дог. №

		31907479980 от 31.01.2019 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург; - Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.2018 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, № 31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат. ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, № 31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1. Основная учебно-методическая литература

1. Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html 8.1.2. Электронные базы данных.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.

8. 2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники.

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия: учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. –
3. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил.
4. Бимбас, Е. С. Диагностика зубочелюстных аномалий: учебное пособие / Е. С. Бимбас, С. Р. Булатова, Н. В. Мягкова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 81 с.
5. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил.
6. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 96 с.
7. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Под ред.: А.Ю. Васильева ; Гл. ред. сер.: С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил.
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Клиническая стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении рпд

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://educa.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом

варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.