Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 08:00:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34a1ddb72d197bfc

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
16 ____ 2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СЕСТРИНСКАЯ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический
медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская педиатрическая» составлен в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020. № 479н об утверждении профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела».
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 20.07.2022 №278-р.

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская педиатрическая» составлен Шардиной Л.А., доктором медицинских наук, профессором, профессором кафедры высшего сестринского и социального образования.

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская педиатрическая» обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская педиатрическая» обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Клиническая практика: сестринская педиатрическая»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов**:** перечень практических навыков по практике, перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, балльно-рейтинговая система.

Перечень практических навыков

1. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
2. Смена нательного и постельного белья больного
3. Антропометрия
4. Транспортировка больного
5. Кормление больного
6. Измерение артериального давления
7. Подсчет частоты пульса
8. Подсчет частоты дыхания
9. Измерение суточного диуреза
10. Измерение температуры тела
11. Сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований;
12. Первая помощь при неотложных состояниях
13. Сердечно-легочная реанимация (на тренажерах);
14. Оксигенотерапия
15. Промывание желудка
16. Постановка различных клизм
17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
18. Обработка рук дезинфицирующими растворами;
19. Сбор, обработка и систематизация литературного материала

Перечень тем рефератов

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры РФ.
2. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
3. Флоренс Найтингейл - её роль в развитии сестринского дела.
4. История развития сестринского дела в России.
5. Новая концепция сестринского дела, суть философии сестринского дела.
6. Обучение - функция сестринского дела.
7. Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон.
8. Особенности применения различных моделей в сестринском процессе.
9. Формулировка проблем у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.
10. Планирование сестринских вмешательств за пациентами с нарушением потребности в нормальных движениях.
1 1. Планирование сестринских вмешательств по программе боль и сестринский процесс. Шкала оценки боли.
12. Формулировка проблем пациентов с нарушением сна. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с нарушением сна.
13. Осложнения инъекций и их профилактика.
14. Правила заполнения системы для внутривенных инфузий.
15. Подготовка больного и инструментария к плевральной пункции.
16. Механизм воздействия горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, наблюдение за больными во время процедуры, тактика медсестры при осложнениях.
17. Виды искусственного питания.

Вопросы тестового контроля

1. Частота пульса у ребенка 1 года составляет в 1 мин.: а) 140-160, б) 110- 120, в) 90-100, г) 70- 80.
2. Суточный объем молока для детей первых 10 мес. жизни не должен превышать (л): а) 0,5, б) 1,0, в) 1,5, г) 2,0.
3. Температура воды для первой гигиенической ванны здоровому новорожденному составляет (в °С): а) 25, б) 30, в) 37, г) 40.
4. У глубоко недоношенных детей состояние родничков: а) все закрыты, б) открыт большой, в) открыт большой и малый, г) открыт большой, малый и боковые.
5. Рахит у детей развивается вследствие дефицита витамина: а) А, б) В, в) С, г) D.
6. Бронхиальная астма у ребенка характеризуется: а) лихорадкой, б) судорогами, в) приступом удушья, г) отеками.
7. Тактика медицинской сестры при угрозе стеноза гортани у ребенка вне лечебного учреждения: а) направление в поликлинику, б) срочная госпитализация, в) проведение оксигенотерапии, г) назначение физиотерапевтических процедур.
8. При желудочно-кишечном кровотечении у ребенка медсестра в первую очередь обеспечит: а) экстренную транспортировку в стационар, б) промывание желудка раствором аминокапроновой кислоты, в) проведение гемостатической терапии, г) направление на ФГДС.
9. При простудных заболеваниях детям с гемофилией нельзя назначать: а) парацетамол, б) ацетилсалициловую кислоту, в) аскорбиновую кислоту, г) димедрол.
10. Из диеты у детей, больных геморрагическим васкулитом, исключают: а) животные жиры, б) белковое питание, в) сенсибилизирующие продукты, г) глюкозу и другие сахара.
11. Развитие ларингита с синдромом крупа у детей наблюдается при: а) аденовирусной инфекции, б) парагриппе, в) риновирусной инфекции, г) респираторно-синцитиальной инфекции.
12. Ведущим признаком крупа у детей является: а) лихорадка, б) гиперемия лица, в) инспираторная одышка, г) экспираторная одышка.
13. Перенесенный двусторонний орхит при эпидемическом паротите у детей может привести к развитию: а) гломерулонефрита, б) пиелонефрита, в) цистита, г) бесплодия.
14. Вынужденное положение ребенка на боку с запрокинутой головой и согнутыми ногами характерно для: а) кори, б) краснухи, в) дифтерии, г) менингококкового менингита.
15. Потемнение мочи у детей, больных вирусным гепатитом А, отмечается к концу периода: а) преджелтушного, б) разгара, в) постжелтушного, г) реконвалесценции.

Ситуационные задачи

1. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят сразу после рождения. Объясните в чем преимущество такого кормления.
2. Контрольное кормление ребенка проводят для определения количества высосанного молока. Расскажите алгоритм этой процедуры.
3. При искусственном вскармливании в качестве заменителей женского молока используют молочные смеси. Какие Вы знаете молочные смеси по составу, каково методика их применения?
4. Признаком недокорма грудного ребенка является малая прибавка массы тела. Как это определить и что с этим делать?
5. При естественном вскармливании в кишечнике ребенка преобладают бифидобактерии. Чтоэто за микроорганизмы и какова их роль в пищеварении ребенка?
6. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни) 4-5.

Как это происходит.

7. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в %) 10. Какие нормативы веса новорожденных детей Вы знаете.

8. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором 3% перекиси водорода. Расскажите алгоритм процедуры.

9. Для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют ватные жгутики, смазанные стерильным маслом. Расскажите алгоритм процедуры.

10. Брахицефалия, косой разрез глаз, плоское лицо, поперечная складка на ладони характерны для болезни Дауна. Что это за патология, когда и почему она случается.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по производственной практике

	Миним. кол-во баллов (оценка 3)	Максим. кол-во баллов (оценка 5)	у студента	примечание
Отработка 108 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		

Автомат да, нет Премиальные баллы

Сдача зачета

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	«3» - 5 баллов «4» - 10 баллов «5» - 15 баллов		
Тест	менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 70-79% правильных ответов - 5 баллов; 80-89% правильных ответов - 10 баллов; 90-100% правильных ответов - 15 баллов;		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	Неудовлетворительно - 0 баллов Удовлетворительно - 5 баллов Почти хорошо - 6 баллов Хорошо - 7 баллов Очень хорошо - 8 баллов Отлично - 9 баллов Превосходно - 10 баллов		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально - 40 баллов		

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала Итоговый рейтинг студента по

Аттестационная оценка студента по

дисциплине	дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 - 100
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100

Итоговая оценка, баллы _____ / оценка _____ дата _____ подпись