Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

_____

_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Клиническая иммунология

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине Клиническая иммунология составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Фонд оценочных средств составлен:
Наумова В.В., к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии,
эндокринологии, аллергологии и иммунологии
Бельтюков Е.К., д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской терапии,
эндокринологии, аллергологии и иммунологии
Смоленская О.Г. д.м.н., профессор, заведующая кафедры факультетской терапии,
эндокринологии, аллергологии и иммунологии

Фонд оценочных средств рецензирован Базарным В.В., д.м.н., профессором кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

1. **Кодификатор**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3ук-1 Умеет		ДЕ 1. Этиология и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии ДЕ 2. Респираторная аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия ДЕ 4. Лекарственная непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5.				Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет.

		разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		Пищевая непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопрофилактика				
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ИД-1опк-4 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	ДЕ 1. Этиология и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии ДЕ 2. Респираторна	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,	– Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет.

	пациента с целью установления диагноза	диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2опк-4 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской		я аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия ДЕ 4. Лекарственная непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5. Пищевая непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопрофилактика	- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента; – Анализировать и интерпретировать полученные результаты физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; – Определять очередность	– Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; – Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; – Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	

		помощи. ИД-3опк-4 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.			состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской *, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	связанных со здоровьем (МКБ).	
Этиология и	ОПК-5.	ИД-1ОПК-5		ДЕ 1.	Теоретическ	Применять	Навыками	Промежуточны

патогененез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2ОПК-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.		Этиология и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии	ие основы иммунологии. Анатомические и физиологические особенности иммунной системы. Теоретические основы аллергологии. Определение аллергии, атопии, анафилаксии. Классификация и патогенез реакций гиперчувствительности I-IV типов. Отличия аллергических и псевдоаллергических реакций. Патогенез и клинико-	теоретические знания структуры и функции иммунной системы в диагностической и лечебной деятельности. Собрать аллергологический и иммунологический анамнез, провести физикальный осмотр пациента с аллергопатологией или иммунодефицитным состоянием. Интерпретировать данные анамнеза заболевания для выбора оптимального алгоритма обследования. Составить и	интерпретации и сопоставления данных анамнеза, осмотра и дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза.	е и итоговый тестовые контроли. Зачет.

		ИД-3ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			лабораторные проявления первичных и вторичных иммунодефицитов. Иммунологическая диагностика. Методы иммунодиагностики. Иммунограмма. Оценка состояния врожденного иммунитета. Оценка состояния адаптивного иммунитета.	обосновать план специфического аллергологического и иммунологического обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов обследования больных с различной иммунопатологией.		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ИД-1ОПК-6 Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной	ДЕ 2. Респираторная аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия ДЕ 4. Лекарственна	- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследовани	- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в	Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет.

	первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2ОПК-6 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3ОПК-6 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4ОПК-6 Умеет оценивать возможности выбора и	формах (Код: А/01.7)	я непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5. Пищевая непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопрофилактика	й для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - Методика сбора жалоб и анамнеза у	помощи в неотложной форме; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	неотложной или экстренной формах; - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	

		использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной	

							форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в	

							экстренной или неотложной формах.	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1ОПК-7 Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ИД-2ОПК-7 Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код: А/03.7)	ДЕ 2. Респираторная аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия ДЕ 4. Лекарственная непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5. Пищевая непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопроф	– Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	– Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет.

		соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-3ОПК-7 Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской		илактика	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – Современные методы немедикаментозного лечения	стандартов медицинской помощи; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4ОПК-7 Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.			болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопока	медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективност	– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и	

					зания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	ь и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; – Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	
Лечение заболеваний	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинск	ИД-1пк-2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной	ДЕ 2. Респираторная аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия	- Перечень методов лабораторных и инструмента	- Выявлять клинические признаки состояний, требующих	- Оценка состояния пациента, требующего оказания	Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет..

	ой помощи в экстренной форме	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2пк-2Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка	или экстренной формах (Код: А/01.7)	ДЕ 4. Лекарственная непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5. Пищевая непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопрофилактика	льных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - Методика	оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при	

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД-3пк-2 Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть ИД-4пк-2 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИД-5пк-2 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской	

							помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	

							медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
	ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	ДЕ 1. Этиология и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии ДЕ 2. Респираторная аллергия ДЕ 3. Кожная аллергия ДЕ 4. Лекарственная непереносимость. Анафилаксия. Токсидермии ДЕ 5. Пищевая	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – Обосновывать необходимость и объем лабораторног	– Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;	Промежуточные и итоговый тестовые контроли. Зачет.

				непереносимость. Пыльцевая аллергия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Инсектная аллергия. ДЕ 6. Первичные и вторичные иммунодефициты. Вакцинопрофилактика	теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Методика	о, инструментального обследования пациента; – Анализировать и интерпретировать полученные результаты физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; – Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; – Применять медицинские изделия в соответствии	– Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; – Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	

					сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	с действующими порядками оказания медицинской *, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания по всем темам дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1

1. К I ТИПУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПО GELL И COOMBS ОТНОСЯТ
   a. гиперчувствительность немедленного типа, обусловленная дегрануляцией тучных клеток при специфическом связывании аллергена с IgE-антителами, фиксированными на тучных клетках
   b. цитотоксические реакции
   c. иммунокомплексные реакции
   d. гиперчувствительность замедленного типа
   e. аутоиммунные реакции

2. ПРИ ПЕРСИСТИРУЮЩЕМ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ СИМПТОМЫ БЕСПОКОЯТ
   a. менее 4 дней в неделю
   b. более 4 дней в неделю и более 4 недель в году
   c. менее 4 недель в году
   d. более 4 месяцев в году
   e. менее 4 месяцев в году

3. ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ КРАПИВНИЦЕ
   a. переходят в шелушение
   b. оставляют пигментацию
   c. проходят без следа
   d. оставляют рубцы
   e. переходят в пузыри

4. ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ ЭТО
   a. реакция на введение лекарственного вещества с вовлечением специфических иммунных механизмов
   b. реакция идиосинкразии на введение лекарственного вещества.
   c. ожидаемая фармакологическая реакция на введение лекарственного вещества
   d. токсическая реакция на введение лекарственного вещества
   e. предсказуемая, нежизнеугрожающая реакция на введение лекарственного вещества

5. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ТЕРАПИИ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
a. анти-IgE-терапия
b. анти-ИЛ5-терапия
c. элиминационная диета
d. аллерген специфическая подкожная иммунотерапия
e. специфическая иммунотерапия сублингвальными аллергенами

6. К ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПИД ОТНОСЯТСЯ

a. индукторы интерферона
b. спленэктомия
c. внутривенные иммуноглобулины
d. лимфомасса
e. генная терапия

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	a	b	c	a	c	c

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в семестре В оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Клиническая иммунология.

Аттестация по дисциплине проводится в форме итогового тестирования. Студентам предлагается 30 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 70-79% студент получает 10 баллов, 80-89% – 15 баллов, 90-100% – 20 баллов.

4. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче итогового тестирования.

Распределение рейтинговых баллов по итоговому контролю:

Вид контроля		Количество рейтинговых баллов
Тестирование 70-79% – 10 баллов 80-89% – 15 баллов 90-100% – 20 баллов	min	10
	max	20