Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 14.06 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач - стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине клиническая фармакология составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «врач-стоматлог».

Фонд оценочных средств составлен: Изможеровой Н.В. профессором, д.м.н., заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, Тагильцевой Н.В., к.м.н., доцентом кафедры фармакологии и клинической фармакологии

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
					Знания	Умения	Навыки
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ1 Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической формулы до лечения).	Положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP). Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья). Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.	Навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, учитывая возраст, тяжесть состояния пациента, характер течения заболевания. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств.

		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в			оказывающих медицинскую помощь. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Правила рационального применения лекарственных препаратов.		

		том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и	ДЕ2 Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС	Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее	Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных	Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных

	заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; понятие полипрагмазии. Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетические и фармакодинамическое), сведения о лекарствах-индукторах и лекарствах-ингибиторах. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии	лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.	лекарственных средств. Навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных					

		реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты,	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 3. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для фармакотерапии неотложных состояний в стоматологической практике.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи неотложных состояний: механизм	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию для купирования гипертонического криза, приступа стенокардии, бронхиальной астмы, острых аллергозов с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и	Навыком выбора группы препаратов, применяющихся для фармакотерапии неотложных состояний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного средства, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления,

		медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской			действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов для оказания неотложной помощи, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции.	профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,					

		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 4. Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп антитромботических лекарственных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных антитромботических лекарственных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных антитромботических лекарственных препаратов, и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии антитромботическим и ЛС, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора антитромботического лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных антитромботических лекарственных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в			применения антитромботических лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.		

		том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и	ДЕ 5. Клиническая фармакология НПВС.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической	Навыком выбора группы лекарственных препаратов (НПВС, используя стандарты

	заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику НПВС: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) НПВС, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении НПВС и предлагать способы их профилактики и коррекции.	диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении НПВС. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных					

		реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты,	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 6. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов: механизм действия,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.	Навыком выбора группы лекарственных препаратов (глюкокортикостероиды, препараты кальция, витамина Д, антирезорбтивные препараты), используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для

		медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской			медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении глюкокортикостероидовпрепаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов, и предлагать способы их профилактики и коррекции.	конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,					

		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 7. Клиническая фармакология препаратов анальгетиков, местных анестетиков.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику анальгетиков и местных анестетиков: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) анальгетиков и местных анестетиков, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении анальгетиков и местных анестетиков, и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы лекарственных препаратов (анальгетиков и местных анестетиков), используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении анальгетиков и местных анестетиков. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в			препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.		

		том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и	ческая фармакология антибиотиков.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию антимикробными препаратами с учетом	Навыком выбора группы антимикробных лекарственных препаратов,

	заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2.2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику антимикробных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антимикробных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении антимикробных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении антимикробных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных					

		реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2.2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты,	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 9. Клиническая фармакология противовирусных препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику противовирусных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию противовирусными препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность	Навыком выбора группы противовирусных лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и

		медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской			осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противовирусных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении противовирусных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	коррекции НЛР при назначении противовирусных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,					

		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
ПК-Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИПК-2.2 Умеет Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 10. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику противогрибковых препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противогрибковых препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию противогрибковыми препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении противогрибковых препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы противогрибковых лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении противогрибковых препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в			безопасностью фармакотерапии.		

		том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					

2). Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1 Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

1. РАЦИОНАЛЬНАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ У БОЛЬНОГО С ГИПЕРТИРЕОЗОМ:
   a) мепивакаин без вазоконстриктора;
   b) прокаин с вазоконстриктором;
   c) бупивакаин с вазоконстриктором;
   d) артикаин с вазоконстриктором;
   e) бупивакаин без вазоконстриктора.
2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ У ДЕТЕЙ:
   a) для обеспечения длительной анестезии используют бупивакаин;
   b) для уменьшения системных нежелательных эффектов используют максимальные концентрации вазоконстрикторов;
   c) для обезболивания места укола используют аппликационную анестезию;
   d) для введения анестетика используют толстые короткие иглы;
   e) проведение местной анестезии у детей противопоказано.
3. ВЫСОКАЯ ЧАСТОТА РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ:
   a) лидокаина;
   b) прокаина;
   c) бупивакаин;
   d) артикаин;
   e) тримекаин.
4. ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ НПВС-ГАСТРОПАТИИ:
   a) использование противовоспалительных препаратов после приема пищи;
   b) использование противовоспалительных препаратов парентерально;
   c) использование кишечнорастворимых форм противовоспалительных препаратов;
   d) использование селективных ингибиторов $ЦОГ_2$;
   e) использование селективных ингибиторов $ЦОГ_1$.
5. ПРЕПАРАТ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ БЛОКАДОЙ ЦОГ 2 ТИПА:
   a) индометацин;
   b) диклофенак;
   c) мелоксикам;
   d) аспирин;
   e) парацетамол.
6. ДЛЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НПВС-ГАСТРОПАТИИ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
   a) мизопростол;
   b) омепразол;
   c) ранитидин;
   d) альмагель;
   e) гевискон.
7. ТАБЛЕТИРОВАННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ ПРИНИМАЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ СХЕМЕ:
   a) 2/3 дозы утром + 1/3 после обеда;
   b) 1/3 дозы утром + 2/3 после обеда;
   c) три раза в день в равных дозах;
   d) в полной суточной дозе однократно на ночь;

e) 2/3 дозы после обеда + 1/3 дозы вечером.

8. РАННИМ ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ КОРТИКОСТЕРОИДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

a) развитие катаракты;
b) стероидная язва;
c) остеопороз;
d) кушингоидный синдром;
e) стероидный сахарный диабет.

9. СРЕДСТВО 1-го РЯДА ПРИ ОДОНТОГЕН-НОМ СЕПСИСЕ, РАЗВИВШИМСЯ ВО ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ УСЛОВИЯХ:

a) пенициллин;
b) амоксициллин/клавуланат;
c) цефуроксим;
d) ванкомицин;
e) имипенем.

10. ПРИ МЕТИЦИЛЛИНРЕЗИСТЕНТНЫХ СТАФИЛОКОККОВЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРИМЕНЯЮТ:

a) оксациллин;
b) ампициллин;
c) ванкомицин;
d) тетрациклины;
e) цефалоспорины.

11. БОЛЬНЫМ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ И АВ-БЛОКАДОЙ II-III СТЕПЕНИ ПРОТИВОПОКАЗАН

a) нифедипин;
b) бисопролол;
c) клофелин;
d) лозартан;
e) эналаприл.

12. СУХОЙ КАШЕЛЬ НА ПРИЕМ ИНГИБИТОРОВ АПФ ОБУСЛОВЛЕН ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ В ПЛАЗМЕ КРОВИ:

a) ренина;
b) брадикинина;
c) вазопрессина;
d) альдостерона;
e) норадреналина.

13. ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ НПВС –ГАСТРОПАТИИ - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

a) НПВС после приема пищи;
b) НПВС парентерально;
c) кишечнорастворимых форм НПВС;
d) использование селективных ингибиторов $ЦОГ_2$;
e) использование селективных ингибиторов $ЦОГ_1$.

Методика оценивания: входящий (60 тестовых заданий), промежуточный (по 10 тестовых заданий на каждую ДЕ), исходящий (60 тестовых заданий) контроли по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля.

Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов.

За входящий контроль начисляются баллы. При ответе менее чем на 70% вопросов — 0 баллов, более или равно 70% - 2 балла.

Оценка промежуточного контроля: Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 0,5 балла, от 80% до менее 90% - 1 балл, от 90% до 100% - 1,5 балла.

Оценка исходящего контроля: Менее 50% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 79% - 3 балла, от 80% до менее 89% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа представляет собой написание доклада (в виде презентации, устный доклад) или решение ситуационных задач с последующим устным докладом их решения по теме занятия, которая оценивается от 8 до 14 баллов, где: 14 баллов - «отлично», 11 баллов - «хорошо», 8 баллов - «удовлетворительно».

Примеры ситуационных задач по дисциплине

1. Пациентке Л., 26 лет.по поводу одонтогенного верхнечелюстного синусита назначен амоксиклав в дозе 1000 мг 2 раза в день 10 дней. Через 5 дней после отмены препарата появились жидкий стул до 10 раз в день, боли в животе, лихорадка. При обследовании с ОАК лейкоцитоз до 17,0 * 10*9/л. В анамнезе ВЗК (язвенный колит).

Вопросы:

1. Этиопатогенез диареи?
2. Ваша тактика?

2. Пациентка К., 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка (язык густо обложен бело-желтым налетом), сухость и жжение в полости рта.

В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожный налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.

В анамнезе: Хр. вирусный гепатит С, умеренной степени активности (В Б/Х крови: АЛТ= 138 Ед/л, АСТ= 117 Ед/л).

Стоматологом назначен итраконазаол (орунгал 100 мг 2 раза в день).

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налета, имеющий диагностическое значение.
3. Оцените рациональность фармакотерапии.
4. Оценка безопасности терапии противогрибковыми препаратами.
5. Тактика ведения пациентки.

3. Больной 21 год, по поводу болей в проекции 26 зуба записался к стоматологу, запись только через 2 недели. Коллеги по работе порекомендовали прием в качестве обезболивающего средства Найз, пациент начал его прием в среднем 4 таблетки в день. Через 6 дней от начала приема отметил появление острых болей в проекции эпигастрия. Из анамнеза: пациент курит, во время приема Найз принимал алкоголь, сопутствующие заболевания отрицает.

Вопросы:

1.Предположительный диагноз?

2.Ваша тактика?

4. В холле стоматологической поликлиники у больной 24 лет внезапно развился приступ удушья. Больная сидит с опорой на руки, цвет кожных покровов с цианотичным оттенком, частота дыхания 32 в мин. Одышка экспираторного характера, дистанционные сухие свистящие хрипы.

Вопросы:
1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Предложите рациональную фармакотерапию данного неотложного состояния.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов на практическом занятии. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 8 до 14 баллов) в соответствии со следующими критериями: 14 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 11 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 8 баллов - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

4. Вопросы для аттестации по дисциплине

Клиническая фармакология местных анестетиков
Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств (иАПФ, сартаны, антагонисты кальциевых каналов, бета-блокаторы, диуретики, препараты центрального действия).
Клиническая фармакология антиагрегантов.
Клиническая фармакология антикоагулянтов.
Клиническая фармакология бронхолитиков (бета 2-агонисты, метилксантины, М-холинолитики).
Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов.
Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.
Клиническая фармакология антирезорбтивных препаратов.
Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.
Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов: бета- лактамные антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, фторхинолоны, макролиды, фосфомицин, ванкомицин, линезолид, нитроимидазолы, нитрофураны, хлорамфеникол.
Клиническая фармакология противовирусных препаратов.
Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.
Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии:
-неотложных состояний (гипертонический криз, приступ стенокардии, бронхиальная астма, острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
- остеопороза;
- гриппа и ОРВИ;
- инфекций, вызванных грибами рода Candida.
- инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.

5. Список по рецептуре лекарственных препаратов

Антибиотики:
1.Амоксициллин (Амосин, ФлемоксинСолютаб) в таблетках

2.Амоксициллин + клавулановая кислота (Амоксиклав, Аугментин, Флемоклавсолютаб) в таблетках, в суспензии
3. Цефиксим (Супракс, Панцеф) в таблетках, капсулах, в суспензии
4. Цефуроксим (Зиннат) в таблетках, в суспензии
5. Азитромицин (Сумамед, Азитрокс, Зимакс, Хемомицин) в капсулах, в суспензии
6. Кларитромицин (Клацид) в таблетках, в суспензии
7. Джозамицин (Вильпрафен) в таблетках
Нитрофурановые препараты:
1. Нифуроксазид (Энтерофурил, Эрсефурил, Стопдиар) в таблетках, в капсулах, в суспензии
2.Фуразидин (Фурагин, Фурамаг) в таблетках, в капсулах
3. Нифурател (Макмирор) в таблетках
Бронхолитики:
Бета – агонисты короткого действия:
1.Фенотерол (Беротек) в аэрозоле
2.Сальбутамол (Саламол, Вентодиск, Вентолин, Эковент) в аэрозоле
Бета – агонисты пролонгированного действия:
1.Формотерол (Оксис - Турбухалер) в порошке для ингаляций
2. Будесонид (Пульмикорт) в суспензии для ингаляций
М – холинолитики:
1.Ипратропия бромид (Атровент) в аэрозоле, в растворе для ингаляций
Бета – агонист короткого действия + М – холинолитик:
2.Фенотерол + Атровент (Беродуал) в аэрозоле, в растворе для ингаляций
Нестероидные противовоспалительные средства:
1.Парацетамол (Панадол, Калпол, Тайленол, Эффералган) в таблетках, в сиропе, в суспензии, в суппозиториях
2.Ибупрофен (Нурофен, Бруфен) в таблетках, в суспензии, в суппозиториях
3. Диклофенак (Ортофен,Вольтарен) в таблетках
Средства, применяемые при лечении гриппа и ОРВИ, противовирусные:
1.Метилфенилтиометил-диметиламинометил-гидроксиброминдол карбоновой кислоты этиловый эфир (Арбидол) в капсулах, в суспензии
2. Осельтамивир (Тамифлю) в капсулах, в суспензии
3. Ремантадин в таблетках, в сиропе
4. Тилорон (Амиксин) в таблетках
5. Имидазолилэтанамидпентандиовой кислоты (Ингавирин) в капсулах
6. Инозин пранобекс (Изопринозин, Гроприносин) в таблетках
7. Анаферон детский в таблетках
8. Эргоферон в таблетках
9. Ацикловир в таблетках
Антигистаминные и противоаллергические препараты:
1. Хлоропирамин (Супрастин) в таблетках
2. Кетотифен (Задитен) в таблетках, в сиропе
3. Цетиризин (Зиртек, Зодак) в таблетках, в каплях
4. Лоратадин (Кларитин) в таблетках, в сиропе
5.Диметинден (Фенистил) в каплях, гель
6. Дезлоратадин (Эриус) в таблетках, в сиропе
Диуретики:
1. Фуросемид (Лазикс) в таблетках, раствор для инъекций
Муколитические, отхаркивающие:
1.Ацетилцистеин (АЦЦ, Мукобене, Мукосольвин, Флуимуцил) в таблетках, в гранулах
2. Амброксол (Амброгексал, Амбробене, Лазолван) в таблетках, в сиропе, в растворе
3.Бромгексин в таблетках, в сиропе

Спазмолитические средства, прокинетики:
1.Дротаверин (Но – Шпа) в таблетках
2.Домперидон (Мотилиум) в таблетках, в суспензии
3. Мебеверина гидрохлорид (Дюспаталин) в таблетках, в капсулах
Др. средства, применяемые в гастроэнтерологии:
Антациды, антисекреторные:
1.Алгелдрат+Магния гидроксид (Алмагель) в суспензии
2. Алюминия Фосфат(Фосфалюгель) в суспензии
3.Омепразол (Омез, Гастрозол) в капсулах
Антигипертензивные средства:
1. Каптоприл (капотен) в таблетках
2. Нифедипин (Коринфар) в таблетках
3. Метопролол (Беталок зок) в таблетках
4. Моксонидин (Физиотенз) в таблетках
Противогрибкоые перпараты
1.Флуконазол
2.Итраконазол
Препараты кальция и витамина Д:
1.Колекальциферол (вигантол, аквадетрим)
2.Прапараты, содержащие карбонат кальция и цитрат кальция (Кальцемин, Кальций Д3 никомед форте, Натекаль Д3).

6. Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

1. Общие положения

Балльно - рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и зачетного контроля знаний студентов.

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 23.06.2017 г. (протокол № 12) и утверждённой приказом И.О. ректора УГМУ № 355-р от 03 июля 2017 г.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение одного семестра - VI семестр (весенний). Дисциплина разбита на 6 дисциплинарных модулей, включающих 10 дидактических единиц (2 ДЕ входят только в лекционный курс, 8 ДЕ изучаются и на практических занятиях, и входят в лекционный курс).

1.3. В ходе изучения каждого дисциплинарного модуля на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) студент зарабатывает рейтинговые баллы по результатам оценки посещаемости, учебной активности, объема выполнения различных видов учебной работы, текущего и промежуточного контроля знаний.

1.4. По окончании изучения дисциплины проводится зачет с оценкой и выводится итоговый рейтинг по дисциплине. Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений двух показателей: рейтинг студента по дисциплине в семестре и экзаменационного рейтинга по дисциплине (зачет с оценкой).

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. Начисление баллов в системе БРС за практические занятия:

Всего в цикле «Клиническая фармакология» 8 практических занятий, на 8-м занятиях изучаются темы, входящие в программу дисциплины, а также на 8-м занятии предусмотрен зачет, который проходит в виде собеседования и исходящего тестирования.

На первом практическом занятии проводится тестирование (входной тест), оценивающее уровень знаний по смежным дисциплинам. При наборе студентом ≥70% начисляется 2 балла.

На каждом практическом занятии преподаватели кафедры оценивают знания студентов и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах.

Устный ответ на практическом занятии оценивается минимально в 3 балла, максимально 5 баллов. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оценивается как один ответ.

Подготовка студента по каждой теме также контролируется ***текущим тестированием*** по оценке результатов, которого студент зарабатывает рейтинговые баллы**.** Текущее тестирование на практическом занятии оценивается минимально в 1 балла, максимально 3 балла. Тестовые задания разработаны сотрудниками кафедры и утверждены на кафедральном совещании.

Таким образом, на каждом занятии студент должен получить 2 оценки: за тестирование и за устный ответ или самостоятельную работу.

За одно практическое занятие студент может получить минимально 4 балла, максимально может получить – 8 баллов.

Расчет БРС за практические занятия

Виды	**XII семестр Практические занятия, всего 8 тем**	
	минимально	**максимально**
Текущее тестирование	**1**	**3**
Устный ответ (или самостоятельная работа)	**3**	**5**
Рейтинг студента по дисциплине за практическое занятие в семестре (8 занятий)	**32**	**64**

Правила конвертации ОЦЕНОК в баллы

Текущее тестирование	
% правильных ответов	**баллы**
90-100%	3
80-89%	2
70-79%	1
Менее 70%	0

Практические занятия	
Оценка	**Баллы**
5	5
4	4
3	3
2	0

Также в течение изучения дисциплины «Клиническая фармакология» студенты выполняют самостоятельную работу: реферат, составление и решение ситуационной задачи, презентация и т. д. (вид работы определяется преподавателем) по оценке результатов, которых он зарабатывает рейтинговые баллы**.**

Оценка за выполнение самостоятельной работы: от 8 до 14 баллов, где 14 баллов – «отлично», 11 баллов- «хорошо», 8 баллов – «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится за несоответствие работы требованиям, заданным преподавателем, выполнение работы с грубыми ошибками.

В конце изучения дисциплины проводится экзаменационный контроль (зачет/рубежный тест и собеседование) и выводится итоговый рейтинг студента, что характеризует достижения студента при изучении данной дисциплины.

К сдаче зачета допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине **не менее 40 при условии набора минимально необходимого количества баллов за лекции, практические занятия и КФК.**

Начисление баллов в системе БРС за цикл

Вид учебной работы	**Диапазон баллов**	**Минимальное допустимое количество баллов**	**Максимально допустимое количество баллов**	**Минимальное допустимое количество баллов за вид**	**Максимальное допустимое количество баллов за вид**
Практическое занятие, 8 тем	**Текущее тестирование 1-3**	**1**	**3**	**32**	**64**
	Устный ответ 3-5	**3**	**5**		
Самостоятельная работа		**8**	**14**	**8**	**14**
Входное тестирование		**0**	**2**	**0**	**2**
Итого				**40**	**80**

После окончания изучения дисциплины студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем семинарских занятий до начала экзаменационной сессии, вошедших в модуль, путем выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по модулю может изменяться, исправления вносятся с указаниями даты и балла.

3.Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

К сдаче экзамена допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 при условии набора минимально необходимого количества баллов за практические занятия, самостоятельную работу и КФК.

Зачет с оценкой проводится на 9-ом зачетном занятии. Зачет проводится в форме собеседования и проведения итогового тестирования.

Виды экзаменационного контроля		
Исходящее тестирование	Min	3

	Max	5
Собеседование	Min	7
	Max	15

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачет с оценкой).

Итог обязательных баллов

Рейтинг студента по дисциплине Весенний семестр		
Рейтинг студента для доступа к **зачету**	min	40
	max	80
Рейтинг студента за **семестр**	min	50
	max	100

Программа итогового тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей.

Конвертация оценок исходящего тестирования в баллы

% за тест - баллы	
90-100%	5
80-89%	4
70-79%	3

Программа собеседования формируется из программы практических занятий и лекций.

Конвертация оценок собеседования в баллы

Оценка - баллы	
5	15
4	11
3	7
2	0

По итогам зачета студент может получить следующие баллы (путем суммирования всех полученных):

Аттестационная оценка студента по итогам зачета	**Итоговый рейтинг студента по итогам зачета, рейтинговые баллы**
«отлично»	15
«хорошо»	11
«удовлетворительно»	7

Начисление баллов в системе БРС за дисциплину «Клиническая фармакология»

Вид учебной работы	**Диапазон баллов**	**Минимальное допустимое**	**Максимальное**	**Минимальное**	**Максимальное**

		количество баллов	допустимое количество баллов	допустимое количество баллов за вид	допустимое количество баллов за вид
Практическое занятие, 10 тем	**Текущее тестирование 1-3**	**1**	**3**	**32**	**64**
	Устный ответ 3-5	**3**	**5**		
Самостоятельная работа		**8**	**16**	**8**	**14**
Входное тестирование	**≥ 70%**	**0**	**2**	**0**	**2**
Зачет	**Собеседование**	**7**	**15**	**7**	**15**
Зачет Итого	**Исходящий тест**	**3**	**5**	**3**	**5**
				50	**100**

4. Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачетного контроля.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«отлично»	100-85
«хорошо»	84-70
«удовлетворительно»	69-50

5. Порядок и сроки добора баллов

5.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде, страничке кафедры на сайте УГМУ.

5.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

5.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

5.4. Добор рейтинговых баллов при положительном результате учебной деятельности на занятиях и рубежном тестовом контроле (рейтинг за дисциплинарный модуль или итоговый в семестре выше минимального): добор баллов допускается однократно путем повторного выполнения рубежного тестового контроля, выполнения

задания преподавателя (реферат), при этом для тестового контроля используется понижающий коэффициент - минус 1 балл.

Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

6.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология». Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы размещается на информационном стенде и страничке кафедры на сайте edu.usma.ru (MedSpace).