Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:37:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
13 июня 2023г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет
Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Направленность (профиль): Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
Квалификация: «Врач-педиатр»

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
					Знания	Умения	Навыки
ОПК-Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности	ДЕ1 Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической формулы до лечения).	Положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике(GCP). Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья). Правила оформления медицинской документации в медицинских	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.	Навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, учитывая возраст, тяжесть состояния ребенка, характер течения заболевания. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств.

	готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-			организациях, оказывающих медицинскую помощь. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Правила рационального применения лекарственных препаратов.		

		ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии					
ОПК-Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности	ДЕ 2. Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактирующих женщин.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей в зависимости от возраста, беременных и лактирующих женщин.	Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с функциональным состоянием организма (беременность, лактация, детский возраст). Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.	Навыком выбора препаратов в зависимости от срока беременности, лактации, возраста ребенка. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи					

		ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
ОПК-Здоровый образ	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ИОПК-3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия	А/01.7 Обследование детей с целью установления	ДЕ3 Нежелательные лекарственные	Основные нежелательные лекарственные	Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при	Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при

жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК- Лечение заболеваний у детей и подростков	контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе	применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИОПК-3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности	реакции. Взаимодействие ЛС	реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; понятие полипрагмазии. Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетические и фармакодинамическое), сведения о лекарствах-индукторах и лекарствах-ингибиторах. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии	назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.	назначении наиболее распространенных лекарственных средств. Навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	с использованием цифровых технологий	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-					

		фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ 4 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии артериальной гипертензии (АГ).	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при АГ у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп антигипертензивных лекарственных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР)	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию АГ с учетом сопутствующей патологии, возраста ребенка, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (детей, подростков). Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии АГ. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных	Навыком выбора группы антигипертензивных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения АГ, клинические рекомендации. Навыком выбора антигипертензивного лекарственного средства, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного (детей, подростков). Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных антигипертензивных лекарственных

	медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-			наиболее распространенных антигипертензивных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции. Принципы рациональной фармакотерапии АГ у детей и подростков. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии АГ	антигипертензивных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции.	средств. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии АГ.

		ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и	ДЕ 5. Клиническая фармакология НПВС.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики	Навыком выбора лекарственного препарата из группы НПВС, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного

Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при	заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план	безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику НПВС: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) НПВС, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов из группы НПВС. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении НПВС и предлагать способы их профилактики и коррекции.	больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении НПВС. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с					

		учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-6 Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику глюкокортикостероидовпрепаратов кальция, витамина Д,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность	Навыком выбора группы лекарственных препаратов (глюкокортикостероидови, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов), используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной

	учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного	медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с			антирезорбтивных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов, и предлагать способы их профилактики и коррекции.	формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять					

		медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-7 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР)	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний щитовидной железы с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии заболеваний щитовидной	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний

	помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и	медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми			препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	железы и предлагать способы их профилактики и коррекции.	щитовидной железы. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	(протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими					

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-8 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию сахарного диабета с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии сахарного диабета и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии сахарного диабета, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов, для фармакотерапии сахарного диабета. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в			применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.		

	медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ИОПК-3.2 Умеет: применять знания механизмов действия	А/01.7 Обследование детей с целью установления	ДЕ-9 К линическая	Порядки оказания медицинской помощи,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию	Навыком выбора группы лекарственных

жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК- Лечение заболеваний у детей и подростков	контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5	основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		фармакологи я препаратов, используемы х для фармакотера пии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочн ой железы (ПЖЖ).	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	гастроэнтерологических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов, используемых в гастроэнтерологиии предлагать способы их профилактики и коррекции.	препаратов для фармакотерапии гастроэнтерологичес ких заболеваний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов, используемых в гастроэнтерологии Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных					

	цифровых технологий	препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					

ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-10 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний кишечника.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов, используемых в гастроэнтерологиии предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии гастроэнтерологичес ких заболеваний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов, используемых в гастроэнтерологииН авыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность			фармакотерапии.		

	экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и	ДЕ-11 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдром бронхиальной	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию БОС с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии БОС у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические

у детей и подростков	готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом	контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	обструкции (БОС).	подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии БОС у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии БОС, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии БОС предлагать способы их профилактики и коррекции.	рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии БОС. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					

		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-12 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей: механизм действия,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию аллергических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не	назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи			медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии аллергических заболеваний предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении препаратов для фармакотерапии аллергических заболеваний. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к					

		проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-13 Клиническая фармакология антибиотиков.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику антимикробных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антимикробных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию антимикробными препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении антимикробных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы антимикробных лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении антимикробных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния			рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.		

	нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями					

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ДЕ-14 Клиническая фармакология противовирусных препаратов	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику антимикробных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антимикробных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию антимикробными препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении антимикробных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком выбора группы антимикробных лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении антимикробных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации,	помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка					

	оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					
ОПК-Здоровый образ жизни. Лечение	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение	ДЕ-15 Клиническая фармакология противогрибковых препаратов	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию антимикробными препаратами с учетом	Навыком выбора группы антимикробных лекарственных препаратов,

заболеваний и состояний. ПК-Лечение заболеваний у детей и подростков	безопасности среди различных групп населения ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к	медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)	лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику антимикробных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антимикробных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.	сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении антимикробных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.	используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении антимикробных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

	оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, ди-агноза и клинической картины заболевания, в соответствии с дей-ствующими клиниче-скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-дицинской помощи и с учетом стандартов ме-дицинской помощи ИПК-3.2 назначать ме-дикаментозную терапию с учетом возраста ре-бенка, диагноза и кли-нической картины бо-лезни, в соответствии с действующими клини-ческими рекомендация-ми (протоколами лече-ния), порядками оказа-ния медицинской по-мощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокуп-ности их фармакологи-ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эф-фективность и безопас-ность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эф-фективность и безопас-ность немедикаментоз-ной терапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями					

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи					

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

01. СУХОЙ КАШЕЛЬ НА ФОНЕ ПРИЕМА ИНГИБИТОРОВ АПФ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ В ПЛАЗМЕ КРОВИ:

a) ренина;
b) брадикинина;
c) вазопрессина;
d) альдостерона;
e) норадреналина.

02. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ САРТАНОВ:

a) ингибирование ангиотензинпревращающего фермента;
b) ингибирование ренина;
c) блокада ангиотензиновых рецепторов 1-го типа;
d) ингибирование ангиотензина 1 типа;
e) блокада ангиотензиновых рецепторов 2-го типа.

03. БОЛЬНОМУ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОТИВОПОКАЗАН:

a) дилтиазем;
b) верапамил;
c) гипотиазид;
d) анаприлин;
e) эналаприл.

04. РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АНТИЛЕКОТРИЕНОВЫХ ЛС ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ:

a) рекомендованы пациентам, страдающим бронхиальной астмой с сопутствующим аллергическим ринитом;
b) могут использоваться в качестве монотерапии детей с легкой персистирующей бронхиальной астмой;
c) снижают частоту обострений бронхиальной астмы, обусловленных вирусной инфекцией, у детей в возрасте 2–5 лет с интермиттирующей бронхиальной астмой;
d) предупреждают бронхоспазм, вызванный физической нагрузкой или холодным воздухом;
e) все верно.

05. ПРЕПАРАТ ИЗ БЕТА2-АГОНИСТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ КАК В КАЧЕСТВЕ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ, ТАК И ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

a) тербуталин;
b) сальбутамол;
c) сальметерол;
d) фенотерол;
e) формотерол.

06. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

a) триамцинолон;
b) бетаметазон;
c) гидрокортизон;
d) дексаметазон;
e) метилпреднизолон.

07. ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ AL СОДЕРЖАЩИХ АНТАЦИДОВ, ЯВЛЯЕТСЯ:

a) запор;
b) слабительный эффект;
c) развитие метаболического ацидоза;
d) снижение АД;
e) энцефалопатия.

08. С 3-х МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА МОЖНО НАЗНАЧАТЬ:

A) ибупрофен в сиропе;
B) парацетамол в сиропе;
C) нимесулид в сиропе;
D) диклофенак в суппозиториях;
E) мелоксикам в таблетках.

09. РИСК РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛЫХ ИНТОКСИКАЦИЙ ВОЗРАСТАЕТ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ ПАРАЦЕТАМОЛА С:

A) рифампицином;
B) кетоконазолом;
C) эритромицином;
D) фенобарбиталом;
E) омепразолом.

10. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ – СЕЛЕКТИВНЫЙ ИНГИБИТОР ЦОГ 2 ТИПА:

a) индометацин;
b) диклофенак;
c) мелоксикам;
d) аспирин;
e) парацетамол.

Методика оценивания: входящий (60 тестовых заданий), промежуточный (по 10 тестовых заданий на каждую ДЕ), исходящий (60 тестовых заданий) контроли по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля.

Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов.

За входящий контроль начисляются баллы. При ответе менее чем на 70% вопросов — 0 баллов, более или равно 70% - 2 балла.

Оценка промежуточного контроля: Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 0,5 балла, от 80% до менее 90% - 1 балл, от 90% до 100% - 1,5 балла.

Оценка исходящего контроля: Оценка исходящего контроля: Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до79% - 2 балла, от 80% до 89 % - 3 балла, от 90% до 100% - 4 балла..

3. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа представляет собой составление или решение готовых ситуационных задач или доклад-презентация по теме, выбранной преподавателем. клинико-фармакологической карты для конкретного пациента. При выполнении данной работы студент ставит диагноз пациенту, оценивает эффективность и безопасность фармакотерапии основной и сопутствующей патологии пациента, выявляет нежелательные лекарственные реакции назначенных лекарственных препаратов, их возможные лекарственные взаимодействия, а также предлагает способы повышения эффективности и рациональности фармакотерапии.

Примеры ситуационных задач.

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология НПВС, ГКС»

Женщина, 29 лет, не работает, обратилась к врачу с жалобами на боли и припухание в пястно-фаланговых суставах с II-IV, проксимальных межфаланговых II-V пальцев кистей, лучезапястных, коленных, голеностопных, плюснефаланговых со II-IV суставах. Боли в плечевых суставах. Утренняя скованность более чем до 12:00, слабость в кистях, снижение массы тела. Боли, припухание в пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых, лучезапястных суставах около 2-х лет назад. Обратилась к ревматологу, после обследования был поставлен диагноз ревматоидный артрит, назначено лечение Метотрексат 10 мг в неделю, внутрь, фолиевая кислота 5 мг в неделю, Аркоксия 90 мг по потребности. Через 3 месяца от начала лечения на фоне усиления болей, припухания в суставах и нарастания скованности к лечению добавлен Метилпреднизолон 8 мг, с эффектом. В связи со сменой места жительства к врачу не обращалась в течение 6 месяцев. Месяц назад самостоятельно отменила Метилпреднизолон, со слов пациентки эффективность терапии. Через 2 недели после отмены препарата отметила выше перечисленные жалобы с нарастанием скованности в суставах, общей слабости, снижение аппетита, снижение массы тела.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 161 см, масса тела 49 кг. ИМТ – 18,8 кг/м2. Кожные покровы чистые, бледной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 70 уд.в мин., АД – 118/72 мм рт.ст. язык чистый, влажный. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Мочеточниковые точки безболезненны. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Болезненные и припухшие суставы: Коленные суставы, голеностопные, пястно-фаланговые с II-IV, проксимальные межфаланговых II-V пальцев кистей, лучезапястные, плюснефаланговые с II-IV сустав. Боли в плечевых суставах. ОАК: Эритр. = 3,2 х 1012/л. Hb = 101 г/л. Лейкоциты = 6,2 х 109/ л: баз.- 0%, эоз. - 1%, палоч. - 4%, сегм. - 71%, Лимфоциты -16%, Моноциты – 8%. СОЭ = 43 мм/час. ОАМ: цвет - сол.-желт., уд. плотность = 1016, реакция - слабо кислая. Белок - отрицат. Сахар - отрицат. Эпителий плоский = 1-2 в п/зр. Лейкоциты = 1-2 в п/зр. ЭКГ: Ритм синусовый, правильный, 72 в 1 мин. Флюорография органов грудной клетки: Корни легких не расширены, очаговых и инфильтративных теней не выявлено. Синусы свободны. 21 Биохимическое исследование крови: глюкоза 4,3 ммоль/л. Креатинин = 58 мкмоль /л. СКФ 122 мл/мин/1,73М2 (CKD-Epi). Билирубин = 12,4 мкмоль/л. АЛТ 21, АСТ 19 Ед. Холестерин = 4,4 ммоль/л. Калий = 4,1 ммоль/л. Общий белок = 72 г/л, СРБ 23 мг/л, Ревматоидный фактор положительный, Анти-ЦЦП антитела положительные ВАШ оценка активности пациентом 73 мм

Вопросы: 1. Сформулируйте полный клинический диагноз и обоснуйте его. 2. Оцените рациональность фармакотерапии ревматоидного артрита до обращения пациента к врачу. 3. Какой побочный эффект развился на фоне резкой отмены ГКС, какие симптомы выявлены? 4. Какую дальнейшую тактику в лечение Вы бы рекомендовали пациентке? Обоснуйте свой выбор. Как проводить контроль эффективности и безопасности лечения ревматоидного артрита данными препаратами 5. Какие лекарственные препараты необходимо назначить данному пациенту дополнительно к терапии ГКС? Обоснуйте.

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология антисекреторных препаратов».

Мужчина 30 лет обратился в поликлинику с жалобами на изжогу, отрыжку, усиливающиеся при погрешности в диете, приеме алкоголя, газированных напитков, физическом напряжении, в горизонтальном положении, ощущение кома в горле при глотании, периодические боли в проекции мечевидного отростка жгучего характера, часто беспокоят: першение в горле, осиплость голоса, кашель. Данные жалобы беспокоят в течение 2 лет, но в последнее время участились. Боль, изжога снимается приѐмом антацидных препаратов (Маалокс) и небольшого количества пищи. Также принимал по совету фармацевта метоклопрамид 10 мг 3 раза и фамотидин по 40 мг 2 раза в день в

течение 4-х недель. На фоне лечения данными препаратами несколько улучшилось состояние, но сразу после отмены препаратов возобновились выше перечисленные симптомы. Работает водителем автобуса, режим питания не соблюдает. Курит по 1-2 пачки сигарет в сутки.

При осмотре: состояние удовлетворительное. В лѐгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 19 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 60 уд/мин. АД -120/80 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налѐтом. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы Ортнера, Василенко отрицательные. Размеры печени по Курлову 9×8×7 см. Селезѐнка не пальпируется. Отѐков нет. После проведения ФГДС дано заключение: Рефлюкс – эзофагит 2 степени тяжести (по M. Savary and G. Miller).

Вопросы: 1. Оцените рациональность фармакотерапии ГЭРБ до обращения к специалисту. 2. Назовите препараты выбора из антисекреторных ЛС для лечения ГЭРБ: эрозивного эзофагита. Перечислите известные МНН данных препаратов. 3. Предложите эффективные дозировки ИПП и длительность лечения ГЭРБ: эрозивного эзофагита. 4. Какие побочные эффекты (ПЭ) могут развиться на фоне длительного приема ИПП? 5. Требуется ли ограничение доз ИПП при патологии почек и печени? У каких препаратов из группы ИПП наблюдается наибольшее число лекарственных взаимодействий на уровне печени?

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология антибиотиков».

Мужчина, 34 лет находится в стационаре, диагноз «Внебольничная пневмония нижней доли правого легкого». Заболел остро 09.10.: появился озноб, повышение температуры тела до 38,8°С, сухой кашель. Вызвал участкового-врача терапевта, который установил диагноз ОРВИ. О. Бронхит и назначил лечение: АНВИМАКС по 1 порошку 3 раза в сутки, ФЛЕМОКСИН СОЛЮТАБ по 250 мг 2 раза в день.В течение последующих 4 дней появились жалобы на выраженную слабость, одышку, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле, температура в пределах 38,5–38,8°С, жидкий стул до 3 раз в сутки, вздутие живота. В связи с ухудшением состояния вызвал скорую помощь и был госпитализирован в терапевтическое отделение круглосуточного стационара. В стационаре на следующий день после коррекции лечения нормализовался стул, улучшилось общее состояние, снизилась температура до 37,6°С. В анамнезе жизни: туберкулез, гепатит- отрицает. Сопутствующая патология: Хр. Панкреатит, лактазная недостаточность. Лекарственный анамнез: 1,5 месяца назад лечился у лор-врача с диагнозом острый бактериальный синусит. Принимал амоксициллин. Аллергоанамнез: спокоен. Вредные привычки: курит по 20 сигарет в день в течение 14 лет.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Вес 78 кг, рост 178 см, ИМТ= 24,4 кг/м2 . Отѐков нет. Щитовидная железа не увеличена. Органы дыхания: Перкуторно: притупление легочного звука под лопаткой справа. Аускультативно: ослабленное везикулярное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы под лопаткой справа. ЧД – 19 в мин. Система кровообращения:Перкуторно границы относительной тупости сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 110/70 мм рт.ст, ЧСС – 89 уд/мин. Система пищеварения:Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю рѐберной дуги.Стул в норме. Система мочеотделения:Симптом поколачивания по пояснице отрицательный. Дизурических явлений нет. Общий анализ крови (14.10.): эритроциты – 4,5×1012/л, Hb – 145 г/л, тромбоциты – 240×109 /л, лейкоциты – 18×109 /л, палочкоядерные нейтрофилы – 9%, нейтрофилы – 65%, лимфоциты – 20%, эозинофилы – 1%, моноциты – 5%, СОЭ – 45 мм/ч. Общий анализ мочи (14.10.): относительная плотность 1018, белок – нет, в мочевом осадке лейкоциты – 1–3 в поле зрения. Биохимический анализ крови (12.09): общий холестерин – 4,1 ммоль/л, АЛТ - 34 Ед/л, АСТ - 32 Ед/л, креатинин – 78 мкмоль/л (СКФ (CKD-EPI)= 112 мл/мин/1,73кв.м), глюкоза натощак– 5,2 ммоль/л, о. белок – 67 г/л. СРП = 100 мг/л.

Чрескожная пульсоксиметрия: сатурация кислорода (SpO2) = 96%. Рентгенография лѐгких (14.10.): признаки пневмонии нижней доли правого лѐгкого. ЭКГ: ритм синусовый, 88 уд. в мин.

Вопросы: 1. Сформулируйте полный клинический диагноз. Обоснуйте основной диагноз. 2. Оцените тяжесть состояния пациента и критерии госпитализации в круглосуточный стационар. 3. Оцените рациональность фармакотерапии на амбулаторном этапе. 4. Объясните факт появления диареи на фоне амбулаторного лечения и ее быстрое исчезновение после коррекции лечения в стационаре. 5. Назовите наиболее вероятных возбудителей ВП у данного пациента. Какое еще обследование необходимо провести в стационаре. 23 6. Предложите рациональную антибиотикотерапию ВП в данной ситуации. Обоснуйте. Назовите критерии эффективности лечения.

4. Вопросы для аттестации по дисциплине

Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств (иАПФ, сартаны, антагонисты кальциевых каналов, бета-блокаторы, диуретики, препараты центрального действия).

Клиническая фармакология бронхолитиков (бета 2-агонисты, метилксантины, М-холинолитики).

Клиническая фармакология ингаляционных ГКС, стабилизаторов тучных клеток, антилейкотриеновых препаратов.

Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов.

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.

Клиническая фармакология антирезорбтивных препаратов.

Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

Клиническая фармакология спазмолитиков и прокинетиков.

Клиническая фармакология слабительных и антидиарейных препаратов, про- и пребиотиков.

Клиническая фармакология антисекреторных препаратов, антацидов.

Клиническая фармакология пероральных гипогликемических препаратов, инсулинов.

Клиническая фармакология гормонов щитовидной железы, антитиреоидных препаратов.

Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов: бета- лактамные антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, фторхинолоны, макролиды, фосфомицин, ванкомицин, линезолид, нитроимидазолы, нитрофураны, хлорамфеникол.

Клиническая фармакология противовирусных препаратов.

Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.

Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии:

- артериальной гипертонии;
- сахарного диабета;
- гипер- и гипофункции щитовидной железы;
- кислотозависимых заболеваний;
- синдромов запора и диареи;
- остеопороза;
- бронхиальной астмы;
- аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, аллергический ринит, дерматит).
- неотложных состояний (гипертонический криз, анафилактический шок, астматический статус, осложения сахарного диабета).
- инфекций мочевой системы, ИППП, ЖКТ, полости рта, костей и суставов, верхних и нижних дыхательных путей, кожи и мягких тканей, сердца и сосудов, сепсиса.
- гриппа и ОРВИ;
- инфекций, вызванных грибами рода Candida.

- инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.

5. Список по рецептуре лекарственных препаратов

Антибиотики:

1.Амоксициллин (ФлемоксинСолютаб) в таблетках
2.Амоксициллин + клавулановая кислота (Амоксиклав, Аугментин, Флемоклавсолютаб) в таблетках, в суспензии
3. Цефиксим (Супракс, Панцеф) в таблетках, капсулах, в суспензии
4. Цефуроксим (Зиннат) в таблетках, в суспензии
5. Азитромицин (Сумамед, Азитрокс, Зимакс, Хемомицин) в капсулах, в суспензии
6. Кларитромицин (Клацид) в таблетках, в суспензии
7. Джозамицин (Вильпрафен) в таблетках

Нитрофурановые препараты:

1. Нифуроксазид (Энтерофурил, Эрсефурил, Стопдиар) в таблетках, в капсулах, в суспензии
2.Фуразидин (Фурагин, Фурамаг) в таблетках, в капсулах
3. Нифурател (Макмирор) в таблетках

Производные 8 –оксихинолина:

Нитроксолин (5-НОК) в таблетках

Бронхолитики:

Бета – агонисты короткого действия:

1.Фенотерол (Беротек, Партусистен) в аэрозоле
2.Сальбутамол (Саламол, Вентодиск, Вентолин, Эковент) в аэрозоле

Бета – агонисты пролонгированного действия:

1.Формотерол (Оксис - Турбухалер) в порошке для ингаляций
2.Сальметерол (Серевент) в аэрозоле
3. Будесонид (Пульмикорт) в суспензии для ингаляций

М – холинолитики:

1.Ипратропия бромид (Атровент) в аэрозоле, в растворе для ингаляций

Бета – агонист короткого действия + М – холинолитик:

2.Фенотерол + Атровент (Беродуал) в аэрозоле, в растворе для ингаляций

Нестероидные противовоспалительные средства:

1.Парацетамол (Панадол, Калпол, Тайленол, Эффералган) в таблетках, в сиропе, в суспензии, в суппозиториях
2.Ибупрофен (Нурофен, Бруфен) в таблетках, в суспензии, в суппозиториях
3. Диклофенак (Ортофен,Вольтарен) в таблетках

Средства, применяемые при лечении гриппа и ОРВИ, противовирусные:

1.Метилфенилтиометил-диметиламинометил-гидроксиброминдол карбоновой кислоты этиловый эфир (Арбидол) в капсулах, в суспензии
2. Осельтамивир (Тамифлю) в капсулах, в суспензии
3. Ремантадин (Орвирем) в таблетках, в сиропе
4. Тилорон (Амиксин) в таблетках
5. Имидазолилэтанамидпентандиовой кислоты (Ингавирин) в капсулах
6. Инозин пранобекс (Изопринозин, Гроприносин) в таблетках
7. Анаферон детский в таблетках, в каплях
8. Эргоферон в таблетках, в растворе
9. Ацикловир в таблетках

Антигистаминные и противоаллергические препараты:

1. Хлоропирамин (Супрастин) в таблетках
2. Кетотифен (Задитен) в таблетках, в сиропе
3. Цетиризин (Зиртек, Зодак) в таблетках, в каплях
4. Лоратадин (Кларитин) в таблетках, в сиропе

5.Диметинден (Фенистил) в каплях, гель
6. Дезлоратадин (Эриус) в таблетках, в сиропе
Диуретики:
1. Ацетазоламид (Диакарб) в таблетках
2.Гидрохлортиазид (Гипотиазид) в таблетках
3.Спиронолактон (Верошпирон, Альдактон) в таблетках
4. Эплеренон (Инспра), в табл.
5.Фуросемид (Лазикс) в таблетках
Муколитические, отхаркивающие:
1.Ацетилцистеин (АЦЦ, Мукобене, Мукосольвин, Флуимуцил) в таблетках, в гранулах
2. Амброксол (Амброгексал, Амбробене, Лазолван) в таблетках, в сиропе, в растворе
3.Бромгексин в таблетках, в сиропе
Спазмолитические средства, прокинетики:
1.Дротаверин (Но – Шпа) в таблетках
2. Тримебутин (Тримедат) в таблетках
3. Гиосцинабутилбромид (Бускопан) в таблетках, в суппозиториях
4.Домперидон (Мотилиум) в таблетках, в суспензии
5. Мебеверина гидрохлорид (Дюспаталин) в таблетках, в капсулах
Др. средства, применяемые в гастроэнтерологии:
Антациды, антисекреторные:
1.Алгелдрат+Магния гидроксид (Алмагель) в суспензии
2. Алюминия Фосфат(Фосфалюгель) в суспензии
3.Висмута трикалиядицитрат (Де – Нол) в таблетках
4.Омепразол (Омез, Гастрозол) в капсулах
5. Эзомепразол (Нексиум) в таблетках, в капсулах
Слабительные средства
1. Лактулоза (Дюфалак, Порталак) в сиропе
2. Макрогол (Форлакс) в порошке для приготовления раствора для приема внутрь
Ферменты:
1. Панкреатин (Креон 10.000, Мезим – Форте, Панзинорм) в таблетках, в капсулах
2. Панкреатин+Желчикомпоненты+Гемицеллюлаза(Фестал) в таблетках
Биопрепараты:
1. Бифидумбактерин сухой в лиофилизате для приготовления раствора для приема внутрь
2. Лактобактерин в таблетках
3. Бифиформ Малыш в жевательных таблетках, в порошке
4. Сахаромицеты булардис (Энтерол) в капсулах, в порошках
5. Хилак-форте в каплях для приема внутрь
6. Линекс в капсулах
Антигипертензивные средства:
1.Эналаприл (Берлиприл, Миниприл, Энап) в таблетках
2. Каптоприл (капотен) в таблетках
3. Нифедипин (Коринфар) в таблетках
4. Бисопролол (конкор) в таблетках
5. Лозартан (Лозап) в таблетках
6. Валсартан, в табл.
7.Ирбесартан, в табл.
8. Амлодипин (Нормодипин, Норваск) в таблетках
9. Метопролол, в табл.
Препараты, используемые в эндокринологии:
1.Метформин
2.Тиамазол
3. Левотироксин натрия.

4. Лираглутид
5.Инсулины
Противогрибкоые перпараты
1.Флуконазол
2.Итраконазол
Препараты кальция и витамина Д:
1.Колекальциферол (вигантол, аквадетрим)
2.Прапараты, содержащие карбонат кальция и цитрат кальция (Кальцемин, Кальций Д3 никомед форте, Натекаль Д3).

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

1. Общие положения

Балльно - рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и зачетного контроля знаний студентов.

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 23.06.2017 г. (протокол № 12) и утверждённой приказом И.О. ректора УГМУ № 355-р от 03 июля 2017 г.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение одного семестра - XII семестр (весенний). Дисциплина разбита на 7 дисциплинарных модулей, включающих 15 дидактических единиц (3 ДЕ входят только в лекционный курс, 12 ДЕ изучаются и на практических занятиях, и входят в лекционный курс).

1.3. В ходе изучения каждого дисциплинарного модуля на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) студент зарабатывает рейтинговые баллы по результатам оценки посещаемости, учебной активности, объема выполнения различных видов учебной работы, текущего и промежуточного контроля знаний.

1.4. По окончании изучения дисциплины проводится зачет с оценкой и выводится итоговый рейтинг по дисциплине. Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений двух показателей: рейтинг студента по дисциплине в семестре и экзаменационного рейтинга по дисциплине (зачет с оценкой).

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. Начисление баллов в системе БРС за практические занятия:

Всего в цикле «Клиническая фармакология» 8 практических занятий, на 8-м занятиях изучаются темы, входящие в программу дисциплины, а также на 8-м занятии предусмотрен зачет, который проходит в виде собеседования и исходящего тестирования.

На первом практическом занятии проводится тестирование (входной тест), оценивающее уровень знаний по смежным дисциплинам. При наборе студентом ≥70% начисляется 2 балла.

На каждом практическом занятии преподаватели кафедры оценивают знания студентов и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах.

Устный ответ на практическом занятии оценивается минимально в 3 балла, максимально 5 баллов. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оценивается как один ответ.

Подготовка студента по каждой теме также контролируется ***текущим тестированием*** по оценке результатов, которого студент зарабатывает рейтинговые баллы**.** Текущее тестирование на практическом занятии оценивается минимально в 0,5

балла, максимально 1,5 балла. Тестовые задания разработаны сотрудниками кафедры и утверждены на кафедральном совещании.

Таким образом, на каждом занятии студент должен получить 2 оценки: за тестирование и за устный ответ или самостоятельную работу.

За одно практическое занятие студент может получить минимально 3,5 балла, максимально может получить – 6,5 баллов.

Расчет БРС за практические занятия

Виды	**XII семестр Практические занятия, всего 8**	
	минимально	**максимально**
Текущее тестирование	**0,5**	**1,5**
Устный ответ (или самостоятельная работа)	**3**	**5**
Рейтинг студента по дисциплине за практическое занятие в семестре (11 занятий)	**28**	**52**

Правила конвертации ОЦЕНОК в баллы

Текущее тестирование	
% правильных ответов	**баллы**
90-100%	1,5
80-89%	1
70-79%	0,5
Менее 70%	0

Практические занятия	
Оценка	**Баллы**
5	5
4	4
3	3
2	0

Также в течение изучения дисциплины «Клиническая фармакология» студенты выполняют самостоятельную работу: решение ситуационной задачи, презентация и т. д. (вид работы определяется преподавателем).

Оценка за самостоятельную работу ставится в баллах (от 12 до 26 баллов) в соответствии со следующими критериями: 26 баллов – «отлично», 19 баллов- «хорошо», 12 баллов – «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится за несоответствие работы требованиям, заданным преподавателем, выполнение работы с грубыми ошибками.

В конце изучения дисциплины проводится экзаменационный контроль (зачет/рубежный тест и собеседование) и выводится итоговый рейтинг студента, что характеризует достижения студента при изучении данной дисциплины.

К сдаче зачета допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине **не менее 40 при условии набора минимально необходимого количества баллов за лекции, практические занятия и КФК.**

Начисление баллов в системе БРС за цикл

Вид учебной работы	Диапазон баллов	Минимальное допустимое количество баллов	Максимальное допустимое количество баллов	Минимальное допустимое количество баллов за вид	Максимальное допустимое количество баллов за вид
Практическое занятие	Текущее тестирование	0,5	1,5	28	52
	Устный ответ 3-5	3	5		
Присутствие на занятии без выполнения какого-либо вида работ — 2 балла с обязательным добором баллов (перед зачетом) для достижения минимального итогового рейтинга перед зачетом=40 баллам.					
Самостоятельная работа	Разбор ситуационных задач, доклад-презентация	12	26	12	26
Входное тестирование	≥ 70%	0	2	0	2
Зачет	Собеседование	8	16	8	16
	Исходящий тест	2	4	2	4
Итого				50	100

После окончания изучения дисциплины студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем семинарских занятий до начала экзаменационной сессии, вошедших в модуль, путем выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по модулю может изменяться, исправления вносятся с указаниями даты и балла.

3.Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

К сдаче экзамена допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 при условии набора минимально необходимого количества баллов за практические занятия и сасмостоятельную работу.

Зачет с оценкой проводится на 8-м зачетном занятии. Зачет проводится в форме собеседования и проведения итогового тестирования.

Виды экзаменационного контроля		
Исходящее тестирование	Min	2
	Max	4
Собеседование	Min	8

	Max	16

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачет с оценкой).

Итог обязательных баллов

Рейтинг студента по дисциплине Весенний семестр		
Рейтинг студента для доступа к **зачету**	min	40
	max	80
Рейтинг студента за **семестр**	min	50
	max	100

Программа итогового тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей.

Конвертация оценок исходящего тестирования в баллы

% за тест - баллы	
85-100%	4
70-84%	3
50-69%	2

Программа собеседования формируется из программы практических занятий и лекций.

Конвертация оценок собеседования в баллы

Оценка - баллы	
5	16
4	12
3	8
2	0

По итогам зачета студент может получить следующие баллы (путем суммирования всех полученных):

Аттестационная оценка студента по итогам зачета	**Итоговый рейтинг студента по итогам зачета, рейтинговые баллы**
«отлично»	16
«хорошо»	12
«удовлетворительно»	8

Начисление баллов в системе БРС за дисциплину «Клиническая фармакология»

Вид учебной работы	**Диапазон баллов**	**Минимальное допустимое количество баллов**	**Максимальное допустимое количество**	**Минимальное допустимое количество**	**Максимальное допустимое**

			баллов	баллов за вид	количество баллов за вид
Практическое занятие, 8	**Текущее тестирование 0,5-1,5**	**0,5**	**1,5**	**28**	**52**
	Устный ответ 3-5	**3**	**5**		
Самостоятельная работа		**12**	**26**	**12**	**26**
Входное тестирование	**≥ 70%**	**0**	**2**	**0**	**2**
Зачет	**Собеседование**	**8**	**16**	**8**	**16**
	Исходящий тест	**2**	**4**	**2**	**4**
Итого				**50**	**100**

4. Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачетного контроля.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«отлично»	100-85
«хорошо»	84-70
«удовлетворительно»	69-50

5. Порядок и сроки добора баллов

5.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде, страничке кафедры на сайте УГМУ.

5.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

5.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

5.4. Добор рейтинговых баллов при положительном результате учебной деятельности на занятиях и рубежном тестовом контроле (рейтинг за дисциплинарный модуль или итоговый в семестре выше минимального): добор баллов допускается однократно путем повторного выполнения рубежного тестового контроля, выполнения задания преподавателя (реферат), при этом для тестового контроля используется понижающий коэффициент - минус 1 балл.

Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

6.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология». Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы размещается на информационном стенде и страничке кафедры на сайте edu.usma.ru (MedSpace).