Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:2
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Г.В. Бородулина
_____
«30» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», уровень образования «Специалитет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Программа составлена:
д.и.н., доцент Шапошников Г.Н.,
к. и. н., доцент Айрапетова И.В.,
ст.преподаватель Устинов А.Л.

Программа рецензирована:
Власова Е.В. – кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии, биоэтики и культурологии УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 25 мая 2023 года (протокол № 10).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» 06 июня 2023 г. (протокол № 9)

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело».

Дать студентам знания основ по дисциплине «История», выработать навыки анализа социально-экономических закономерностей развития России на основе исторической традиции.

Выработать умения, необходимые для выполнения профессиональных функций и осуществления основных видов профессиональной деятельности в области лечебного дела.

Направить развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

1. формирование уважительного отношения к истории своей страны в контексте мировой истории, воспитание в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны;
2. развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;
3. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества;
4. овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;
5. формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП

1. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП по специальности «Лечебное дело» (уровень специалитета). Изучение ее проводиться на первом курсе. Изучение истории предполагает получение таких гуманитарных навыков и компетенций, которые позволят студентам более осознанно изучать специальные медицинские предметы.

2. Требования к входным знаниям студентов, приступающих к изучению дисциплины «История».

Приступая к изучению дисциплины «История», обучающийся уже должен владеть определенными знаниями и умениями:

- иметь представление об основных событиях по истории в рамках программы среднего образования (школьного курса).
- уметь пересказать основное содержание изученного материала или исторического сюжета, выявить причины и последствия того или иного исторического факта, знать основные события из истории.
- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию, полученную из различных источников.
- обладать навыками поиска исторической информации по различным источникам и интернете.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная рабочая программа ориентирована на получение универсальных компетенций, знаний, умений и навыков:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 $_{УК-1}$ Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 $_{УК-1}$ Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4 $_{УК-1}$ Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5 $_{УК-1}$ Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 $_{УК-5}$ Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 $_{УК-5}$ Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 $_{УК-5}$ Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

В ходе изучения дисциплины «История» у студента должны формироваться универсальные компетенции:
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:
Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- методы и приемы исторического анализа проблем; формы научного исторического познания.
- влияние отечественной исторической традиции на развитие медицинских знаний и практик.
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и в мире, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Умение «привязать» событие в России к конкретному событию мировой истории, умение проводить исторические параллели.
- анализировать социально-исторические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.
- извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
- навыками и приемами ведения полемики.
-навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идеологиям.
- навыками бережного отношения к памятникам культуры и истории.

5. Объем и вид учебной работы

В соответствии с ОПП «Лечебное дело» программа по «Истории» предусматривает трудоемкость в 2,0 ЗЕТ (72 часов), в т.ч. 2 модулей и 9 дидактических единиц в течение одного семестра на I курсе.

Вид контроля – зачет.

Виды учебной работы	**Трудоемкость (часы)**		**Семестр (указание часов в семестре)**
Аудиторные занятия (всего)	52		52
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	36		36
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	20		20
Формы аттестации по дисциплине **(зачет)**			
Общая трудоемкость дисциплины	**Часы**	**ЗЕТ**	
	72	2,0	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Всеобщая история	

ДЕ 1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания УК-1, УК-5	Проблемы методологии истории. Социальные функции истории. Методы гуманитарных и клинических наук, их практическое использование в научной деятельности. Закономерности исторического процесса и критерии познания истории. Основные теории познания исторического процесса. Новые подходы к проблеме "человек в истории и окружающем мире". Мировоззренческие и профессиональные качества врача. Толерантность и общение в медицине.
ДЕ 2. Древний мир (конец IV тыс. до н.э. – V в. н.э.) УК-1, УК-5	Первобытнообщинный строй как особый этап мировой истории. «Неолитическая революция» как первая модернизация мировой истории. Разделение мирового исторического процесса на два пути развития – западный и восточный. Особенности развития восточного пути развития. Особенности формирования цивилизации античного Средиземноморья. Древняя Греция, Древний Рим. Историко-культурные памятники Древнего мира и проблемы бережного отношения к ним.
ДЕ 3. Средневековая цивилизация Западной Европы. УК-1, УК-5	Западноевропейская средневековая цивилизация: особенности формирования. Этапы развития и характерные черты средневековой цивилизации Западной Европы. Аграрная феодальная революция и ее социально-политические последствия. Эпоха Возрождения как переходный этап от средневековья к Новому времени.
ДЕ 4. Эпоха Нового времени (XVII–XIX вв.) УК-1, УК-5	Эпоха Просвещения, и буржуазных революций. Особенности западноевропейского модернизационного перехода от общества аграрного к индустриальному. Колониальная экспансия. Страны Востока в мировой истории XVII – начала XX вв. Причины установления мировой колониальной системы
ДЕ 5. Всемирно-исторический процесс в XX – первой четверти XXI вв. УК-1, УК-5	Мировые войны XX в. как феномен индустриального общества. Противостояние двух мировых систем во второй половине XX в. Научно-техническая и информационная революции второй половины XX в. Формирование постиндустриальной цивилизации в Западной Европе. Особенности развития восточных стран в конце XX – начале XXI столетий (социально-экономический и политический феномен Японии, Китая, стран Юго-восточной Азии)
Дисциплинарный модуль 2. История России (досоветский период)	
ДЕ 6. Древняя Русь в VI–XIII вв. УК-1, УК-5	Проблемы славянского этно- и социогенеза. Становление и развитие Древнерусского государства. Особенности раннефеодальных отношений Древней Руси. Культура Древней Руси. Татаро-монгольское нашествие. Русь между Западом и Востоком
ДЕ 7. Московская Русь. XIV–XVII вв. УК-1, УК-5	Особенности образования Российского государства. Эволюция политического строя Московской Руси. Особенности сословно-представительной монархии. Правление Ивана IV. Смута начала XVII века, ее экономические, политические и социальные итоги. Внутренняя политика первых царей династии Романовых. Раскол русской православной церкви. Россия в конце XVII в.

ДЕ 8. Российская империя в XVIII – начале XX вв. УК-1, УК-5	Рождение Российской империи. Особенности формирования российского абсолютизма. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860–70 гг. Промышленная революция в пореформенной России и ее социальные аспекты. Общественно-политическая борьба вокруг проблем выбора исторического пути России. Особенности российской модернизации в XIX–XX вв.
Дисциплинарный модуль 3. История России (советский и постсоветский период)	
ДЕ 9. СССР в 1917–1941 гг. УК-1, УК-5	Революция 1917 г. и гражданская война в России. НЭП, основные направления, итоги. Период сталинской индустриальной модернизации: сущность, этапы, методы и итоги.
ДЕ 10. Великая Отечественная война: Без срока давности	Великая Отечественная война: Великий подвиг и трагедия советского народа. Периодизация Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны. Мобилизация сил советского народа на отпор врагу. Московская битва. Второй этап Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы: коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Третий период Великой Отечественной войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы и Балкан. Поражение Германии. Победа советского народа в советско-японской войне. Потсдамско-Ялтинская система международных отношений и роль Советского Союза в послевоенном переустройстве мира.
ДЕ 11. Россия и СССР во второй половине XX — начале XXI вв. УК-1, УК-5	СССР в первое послевоенное десятилетие. Холодная война и формирование биполярного мира. Попытки реформационных поворотов в 1950–1980-х гг.: основные причины, направления и методы, итоги Период перестройки 1985–1991 гг. сущность, этапы, причины распада СССР. Особенности экономического и социально политического развития в постперестроечный период. Российское общество в первой четверти XXI в.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Наименование категории компетенций: системное и критическое мышление, межкультурное взаимодействие.

Код и наименование компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дидактическая единица (ДЕ)	**Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины**			**Этап освоения компетенции**
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
Дисциплинарный модуль 1. Всеобщая история				Основной
ДЕ 1. История и общество. История как наука. Методология	основные закономерности и тенденции развития	анализировать социально-исторические проблемы, быть	навыками изложения самостоятельной точки	

исторического познания УК-1, УК-5	мирового исторического процесса. влияние отечественной исторической традиции на развитие медицинских знаний и практик ид-1 УК-1, ид-2 УК-1, ид-2 УК-5	активным субъектом общественной деятельности. преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в мире на основе исторической традиции ид-4 УК-1, ид-5 УК-1, ид-3 УК-5	зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, - навыками и приемами ведения полемики. -навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения ид-3 УК-1, ид-1 УК-5	
ДЕ 2. Древний мир (конец IV тыс. до н.э. – V в. н.э.) УК-1, УК-5				
ДЕ 3. Средневековая цивилизация Западной Европы. УК-1, УК-5				
ДЕ 4. Эпоха Нового времени (XVII–XIX вв.) УК-1, УК-5				
ДЕ 5. Всемирно-исторический процесс в XX – первой четверти XXI вв. УК-1, УК-5				
Дисциплинарный модуль 2. История России (досоветский период)				
ДЕ 6. Древняя Русь в VI–XIII вв. УК-1, УК-5	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов методы и приемы исторического анализа проблем ид-1 УК-1, ид-2 УК-1, ид-2 УК-5	Умение «привязать» событие в России к конкретному событию мировой истории, умение проводить исторические параллели грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и в мире ид-3 УК-1, ид-1 УК-5	Навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идеологиям. - навыками бережного отношения к памятникам культуры и истории ид-4 УК-1, ид-5 УК-1, ид-3 УК-5	
ДЕ 7. Московская Русь. XIV–XVII вв. УК-1, УК-5				
ДЕ 8. Российская империя в XVIII – начале XX вв. УК-1, УК-5				
Дисциплинарный модуль 3. История России (советский и постсоветский период)				
ДЕ 9. СССР в 1917–1941 гг. УК-1, УК-5	События Великой Отечественной войны, периодизацию, мобилизацию советского	анализировать социально-исторические проблемы, быть активным субъектом	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	
ДЕ 10. Великая Отечественная война: Без срока давности				

ДЕ 11. Россия и СССР во второй половине XX — начале XXI вв. УК-1, УК-5	народа на отпор врагу, коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, значение Победы советского народа в войне, попытки реформационных поворотов в 1950–1980-х гг., период перестройки 1985–1991 гг., Российское общество в на рубеже XX–XXI в. ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-2 УК-5	общественной деятельности. преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в мире на основе исторической традиции ИД-4 УК-1, ИД-5 УК-1, ИД-3 УК-5	мышления, публичной речи, - навыками и приемами ведения полемики. -навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-5	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДМ	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. Занятия	Сам. работа	
ДМ 1. Всеобщая история	ДЕ 1	1	4	2	7
	ДЕ 2	1	4	2	7
	ДЕ 3	2	4	2	8
	ДЕ-4	2	4	2	8
	ДЕ-5	2	4	2	8
ДМ 2. История России (досоветский период)	ДЕ 6	1	4	2	7
	ДЕ 7	1	4	2	7
	ДЕ 8	2	4	2	8
ДМ 3. История России (советский и постсоветский период)	ДЕ-9	1	1	1	3
	ДЕ-10	2	2	2	6
	ДЕ-11	1	1	1	3
ИТОГО		**16**	**36**	**20**	**72**

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

1. История как общественная наука. Предмет и метод.
1. Основные концепции содержания и развития исторического процесса.
2. Становление государственности восточных славян.
3. Особенности формирования и развития древних восточных цивилизаций
4. Античная цивилизация средиземноморья

5. Особенности формирования и развития средневековой Европы
6. Европа в новое время XVI–XVIII века
7. Особенности формирования индустриального общества в Европе
8. Европа в начале XX века. Первая мировая война
9. Мировой экономический кризис начала 1930-х гг.
10. Вторая мировая война
11. Формирование информационной цивилизации в Европе
12. Социально-экономический строй Древней Руси в IX–XIII вв., и его особенности.
13. Культура Киевской Руси.
14. Русь и Орда: роль татаро-монгольского завоевания в российской истории.
15. Особенности формирование русского централизованного государства в XIV–XVI вв.
16. Реформы Ивана IV (Грозного). Особенности сословно-представительной монархии в России.
17. «Смутное время» начала XVII в. Предпосылки и причины, содержание и этапы, исторические итоги.
18. Начальный этап российской модернизации и ее особенности. Реформы в Петра I.
19. Век Екатерины II. Сущность и особенности «просвещенного абсолютизма» в России.
20. Русская культура в XVIII в.
21. Российская империя в I четверти XIX в. Реформы Александра I, Отечественная война 1812 г.
22. Падение крепостного права в России и его последствия.
23. Становление индустриального общества в пореформенной России: социально-экономические и технологические аспекты. Общее и особенное в процессе индустриальной модернизации.
24. Российская культура XIX в., и ее вклад в мировое культурное наследие.
25. Россия в I мировой войне. Общенациональный кризис 1916 – начала 1917 гг.
26. Революция 1917 г. В России. Причины утверждения большевиков у власти.
27. Гражданская война в России 1918–1921 гг. Причины, ход и основные этапы, исторические последствия.
28. Переход к новой экономической политике. Сущность, этапы и противоречия НЭП. Образование СССР
29. СССР в 1930-е гг. Сущность и методы советской индустриализации. Основные итоги социально – экономического развития советского общества в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
30. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.
31. Реформы Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.). Успехи и противоречия процессов десталинизации советского общества.
32. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка: сущность, этапы, причины распада СССР.
33. Россия на рубеже XX–XXI вв. Особенности политической и социально-экономической модернизации страны.

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, рекомендуемая кратность индивидуальной отработки навыка).

Занятия по дисциплине ведут 5 преподавателей-историков, в т.ч. 1 доктор исторических наук, 3 кандидата исторических наук, доцента, 1 старший преподаватель. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

8.1. Образовательные технологии

1. Около 70 % всех аудиторных занятий проводится в интерактивной форме:
- общее обсуждение выступлений;
- дискуссии, дебаты по проблемным вопросам;
- решение ситуационных задач, составление таблиц, план-конспектов по темам и др.;
- дидактические, обучающие и ролевые игры по темам.

2. Консультации и отработки пропущенных занятий проводятся по компьютерным программам «My Test» и «KIM history», на платформе удаленного доступа MEDSPACE.
3. Ресурсное обеспечение дисциплины составляет ЭОР по дисциплине «История», размещенный на сайте MEDSPACE.
4. Весь лекционный курс ведется в формате мультимедийных презентаций.

8.2. Материально-техническое оснащение

Компьютеров 6 шт.
Ноутбуков 10 шт.
Проекторов мультимедийных 5 шт.
Аудитории кафедры оборудованы выходом в интернет.
При условии добросовестного обучения студенты могут овладеть ЗУН, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого ФГОС 3 ++.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451922 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451923 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469628 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470287 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
5. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470225 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
6. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469267 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
7. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/451150 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472418 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
9. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472116 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ

9.1.2. Учебники

1. Шапошников Г. Н., Айрапетова И. В. История как наука. – Екатеринбург, 2011.
2. Поляков Г. Б., Маркова А. Н. Всеобщая история. – М., 2020.
3. Орлов А. С. История России. – М., 2021.

9.2. Дополнительная литература

1. Шапошников, Г. Н. История отечества: планы семинарских занятий и методические указания к ним для студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов. Издание 2-е, переработанное / Г. Н. Шапошников. – Екатеринбург: УГМУ, 2016. – 152 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: http://elib.usma.ru/handle/usma/1010 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
2. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 680 с.: ил. Наличие в библиотеке УГМУ – 200 экз.
3. 20 игр по истории / Г. Н. Шапошников, И. В. Айрапетова, А. Л. Устинов [и др]. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 224 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: http://elib.usma.ru/handle/usma/978 Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ
4. Шапошников, Г. Н. 20 игр по истории медицины: учебное пособие / Г. Н. Шапошников, И. В. Айрапетова, А. Л. Устинов; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 239[1] с.: ил. Наличие в библиотеке УГМУ – 5 экз.
5. История России XX – начала XXI в.: учебник для академического бакалавриата / под ред.: Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва: Юрайт, 2015. - 336 с. Наличие в библиотеке УГМУ – 50 экз.
6. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / Михаил Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 656 с. Наличие в библиотеке УГМУ – 100 экз.
7. Кривошеев, М. В. История России: учебное пособие для спо и прикладного бакалавриата / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 202 с. Наличие в библиотеке УГМУ – 50 экз.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме отработки всех дидактических единиц и тем в виде собеседования или выполнения КИМов на удаленном доступе. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины

(при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

БРС кафедры.

ЭОР по дисциплине «История» на сайте edu.usma.ru

Контрольные тесты, самостоятельные работы и ситуационные задачи по 16 темам дисциплины (на удаленном доступе).

Защита рефератов и эссе на историко-медицинские, этические и исторические темы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СМ ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.