федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	врач-лечебник

Екатеринбург
2023 год

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа дисциплины составлена Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 11 апреля 2023 г. Протокол № 4

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело 15 апреля 2023 г. Протокол № 4

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)», направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования теоретическими и практическими знаниями русского языка, конкретизируется следующим образом: развитие у обучающихся инструментальной компетенции (т. е. коммуникативной, лингвистической, социокультурной ее разновидностей), позволяющей им использовать русский язык при выполнении трудовых функций, утвержденных профессиональным стандартом «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)».

2. Задачи дисциплины

– развитие у иностранных учащихся умения и навыка чтения и понимания с полным или общим охватом содержания текстов лингвострановедческого и профессионально ориентированного характера;

– обучение иностранных учащихся использованию наиболее употребительных языковых средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

– формирование у иностранных обучающихся способности к использованию медико-биологической лексики общего и терминологического характера в устной и письменной речи;

– формирование у иностранных обучающихся умения использования русского языка для саморазвития, самореализации и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» относится к базовой части блока «Дисциплины и модули» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» направлен на формирование у будущего выпускника **универсальных компетенций**, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1$_{УК-4}$ Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2$_{УК-4}$ Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3$_{УК-4}$ Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4$_{УК-4}$ Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5$_{УК-4}$ Владеет навыком общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2$_{УК-5}$ Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3$_{УК-5}$ Владеет навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

Знать:

– нормы современного русского литературного языка; функциональные стили речи;

– медико-биологическую терминологию на русском языке при осуществлении академического и профессионального взаимодействия;

– структуру, виды коммуникации; формы, жанры, правила деловой коммуникации в профессиональной сфере;

– особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; социокультурные, этнические и конфессиональные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций;

– гуманистические принципы межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

Уметь:

– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации;

– эффективно вести диалог с собеседником, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;

– соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.

– грамотно строить письменную и устную речь на русском языке с использованием медико-биологической терминологии в основных ситуациях профессионального общения;

– учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия; применять этические нормы в ходе межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

– соблюдать этические нормы и права человека;

– грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть:

– навыками устного и письменного общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия;

– навыками взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей при выполнении задач профессиональной деятельности.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры	
	ЗЕТ	часы	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		72	36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия		72	36	36
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		36		36
Форма аттестации по дисциплине (зачет)				зачет

Общая трудоемкость:	3	108	36	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины Код компетенции	Содержание раздела
Вводно-коррективный курс ДМ-1 УК-4, УК-5	*Общекультурный и лингвострановедческий курс* Конечные результаты: наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, развитие умений и навыков общения на русском языке. Сферы и ситуации общения на русском языке: *Поиск новой информации:* работа с текстами из учебной и лингвострановедческой литературы. *Устный обмен информацией:* устные контакты в ситуациях повседневного общения. *Письменный обмен информацией:* записи, аннотирование прочитанных текстов (чтение и понимание текстов с полным или общим охватом содержания; лексико-грамматические и коммуникативные упражнения; монологические и диалогические высказывания с опорой на учебные тексты); обучение использованию наиболее употребительных языковых средств в основных коммуникативных ситуациях бытового общения *Языковой материал. Фонетика.* Коррекция слухопроизносительных навыков. Автоматизация технических навыков чтения про себя. Развитие навыка обращенного чтения (вслух). *Лексика.* Коррекция и развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. *Морфология.* Имя существительное (род, число, падеж), глагол (инфинитив, НСВ, СВ, спряжение, настоящее, прошедшее, будущее время), прилагательное (степени сравнения), имя числительное (количественное и порядковое числительное), наречие, местоимение (склонение личных и притяжательных местоимений), предлоги, союзы. *Синтаксис.* Словосочетание. Простое и сложное предложение.
Моя семья. Биография ДМ-2 УК-4, УК-5	*Лексика*. Развитие лексических навыков теме на основе усвоенных *грамматических явлений*. Дальнейшее расширение вокабуляра по теме,

	актуализация усвоенного лексико-грамматического материала по теме в монологическом высказывании и диалогической речи (работа с текстами; лексико-грамматические упражнения; интерактивные задания – тесты, работа в группах, мультимедиа презентация, обсуждение). *Говорение и аудирование:* участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства; уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 15 фраз), относящееся к указанной ситуации общения
Мой рабочий день ДМ-3 УК-4, УК-5	*Лексика*. Развитие лексических навыков теме на основе усвоенного *грамматического материала.* Дальнейшее расширение вокабуляра по теме, актуализация усвоенного лексико-грамматического материала по теме в монологическом высказывании и диалогической речи (работа с текстами; лексико-грамматические упражнения; интерактивные задания – тесты, работа в группах, мультимедиа презентация, обсуждение). *Говорение и аудирование:* участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства; уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 15 фраз в среднем темпе речи)
Свободное время. Хобби ДМ-4 УК-4, УК-5	*Лексика*. Развитие лексических навыков теме на основе усвоенных *грамматических явлений* (использование существительных в соответствующих падежах, глагольных форм). Дальнейшее расширение вокабуляра по теме, актуализация усвоенного лексико-грамматического материала по теме в монологическом высказывании и диалогической

	речи (работа с текстами; лексико-грамматические упражнения; интерактивные задания – тесты, работа в группах, мультимедиа презентация, обсуждение). *Говорение и аудирование:* участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства; уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 13-15 фраз в среднем темпе речи), относящееся к указанной сфере и ситуации общения.
Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом) ДМ-5 УК-4, УК-5	*Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития* (работа с профессионально ориентированными текстами; лексико-грамматические и коммуникативные упражнения; монологические и диалогические высказывания по теме); *ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста здравоохранения* (работа с текстами по профессионально ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение); *медицинское обслуживание в мире: сравнительный анализ служб здравоохранения* (анализ текстов для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессионально-ориентированной тематике)
Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия) ДМ-6 УК-4, УК-5	Активизация речевой и мыслительной деятельности студентов посредством выполнения заданий познавательного и коммуникативного характера (*нормы русского литературного языка: орфоэпические, акцентологические, лексические, синтаксические, морфологические*). Расширение лексического запаса обучающихся за счет профессионально ориентированной лексики активного и пассивного запаса (чтение текстов); *разработка презентации к выступлению на учебном и/или научном мероприятии на русском языке* (международные правила оформления,

	лексико-грамматические особенности); расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и умений профессиональной деятельности
Здоровье. Здоровый образ жизни ДМЗ-7 УК-4, УК-5	*Современные угрозы здоровью населения* (работа с профессионально ориентированными текстами; лексико-грамматические упражнения; монологические и диалогические высказывания по изучаемой теме); *профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышению качества жизни в мире* (профессионально ориентированные тексты; коммуникативные упражнения; обсуждение); *новейшие разработки в сфере медицинских техник и технологий* (реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов; лексико-грамматические, коммуникативные задания)
На приеме у врача. Симптомы и диагнозы ДМ-8 УК-4, УК-5	Профессиональная коммуникация врача: различные виды общения (разговор с пациентом, с родственниками пациента, коллегами). Прием больного врачом-терапевтом – диалог врача с больным *Развитие навыков устной (репродуктивно-продуктивной) и письменной (рецептивной) речи с опорой на семантико-грамматические типовые модели предложений, обслуживающих профессиональную речь врача* (использование лексики медико-биологического характера); *оформление паспортной части медицинской карты* (повторение лексики, связанной со склонением русскоязычных фамилий, имен, отчеств мужского и женского рода, обозначением возраста (год, лет), пола, уровня образования, семейного положения, должности, места работы (учебы), адреса, телефона (числительные); выполнение тренировочных и коммуникативных заданий; продуцирование диалогических высказываний с использованием специальной лексики; *чтение, анализ и аннотирование профессионально ориентированных текстов* (постановка вопросов по содержанию текста, анализ смысловой структуры предложения, составление плана пересказа, воспроизведение содержания текста и

	т.д.). Межстилевые языковые трансформации (совмещение в диалоге-расспросе врача особенностей разговорной, официально-деловой речи)

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Вводно-коррективный курс	– алфавита и правил чтения русского языка; – грамматических явлений, необходимых для грамотного выражения своих мыслей	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-$1_{УК-4}$); – письменно излагать требуемую информацию (ИД-$4_{УК-4}$)	– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-$5_{УК-4}$); – грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-$3_{УК-5}$)	Начальный
ДЕ-2	Моя семья. Биография	– лексики бытового характера (в объеме 150 слов) – грамматических конструкций для понимания и создания текстов в	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства	– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-$5_{УК-4}$); – навыки межкультурного общения	Начальный

		устной и письменной форме по изучаемой теме;	коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$); – эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения (ИД-2$_{УК-4}$);	(ИД-3$_{УК-5}$)	
ДЕ-3	Мой рабочий день	– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами бытового и общественно-политического характера;	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$);	– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$);	Начальный
ДЕ-4	Мое свободное время. Хобби	– основного строя русского языка для выражения своих мыслей в большинстве ситуаций; – лексико-грамматические особенности	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства	– навыком общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$);	Начальный

		формирования высказывания на русском языке;	коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$)		
ДЕ-5	Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)	– правила и нормы коммуникации на русском языке в условиях медицинского научного дискурса; – этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; – возможности русского языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала;	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$); – организовывать работу группы людей для достижения поставленных целей в сфере коммуникации (ИД-2$_{УК-4}$) – соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2$_{УК-5}$)	– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$); – умениями и навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового чтения (ИД-1$_{УК-4}$); – навыками диалогической, монологической речи на русском языке в медицинской сфере (ИД-2$_{УК-4}$);	Начальный
ДЕ-6	Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)	– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия	– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$);	Начальный

		профессионально-ориентированными текстами и для осуществления коммуникации на русском языке;	вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$); – соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2$_{УК-5}$)	– соблюдения норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$);	
ДЕ-7	Здоровье. Здоровый образ жизни	– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами профессиональной направленности и для осуществления коммуникации на русском языке	– выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$); – изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей (ИД-1$_{УК-5}$) – соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2$_{УК-5}$)	− общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$); − грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-1$_{УК-5}$);	Начальный
ДЕ-8	На приеме у врача. Симптомы и диагнозы	– специальную (медицинскую) лексику	– выбирать и использовать наиболее эффективные	– общения на русском языке в процессе академическог	Начальный

		русского языка; – особенности правописания и употребления медицинской лексики в деловой документации; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами профессиональной направленности и для осуществления коммуникации на русском языке (ИД-6$_{УК-4}$)	для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4}$); – письменно излагать требуемую информацию (ИД-4$_{УК-4}$); – изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей (ИД-1$_{УК-5}$) – соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2$_{УК-5}$)	о и профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$); – грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3$_{УК-5}$);	
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов анализа научного текста, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование, публичное представление результатов научной работы	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Вводно-коррективный курс	ДЕ 1	–	10	–	10
2. Моя семья. Биография	ДЕ 2	–	6	–	6
3. Мой рабочий день	ДЕ 3	–	6	–	6
4. Свободное время. Хобби	ДЕ 4	–	6	–	6
5. Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)	ДЕ 5	–	8	–	8
6. Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)	ДЕ 6	–	12	12	24
7. Здоровье. Здоровый образ жизни	ДЕ 7	–	12	12	24
8. На приеме у врача. Симптомы и диагнозы	ДЕ 8	–	12	12	24
ИТОГО			72	36	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): не предусмотрена учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ:

– Роль специалиста здравоохранения в мире.
– Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире.

7.3. Рефератов:

1. Система медицинского образования в России и за рубежом.
2. Врачи, изменившие мир.
3. Древнегреческий целитель, врач и философ Гиппократ.
4. Вклад Пучкова А., Филатова Н., Склифосовского Н. в развитие медицины.
5. Из истории медицинских открытий.
6. ВОЗ: цели, задачи, сфера деятельности.
7. Из истории медицины в исламских странах.
8. Профилактика заболеваний и здоровый образ жизни.
9. Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
10. Современные открытия и изобретения в медицине.
11. Стресс и меры его профилактики.
12. Популяризация здорового образа жизни среди молодежи.
13. Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
14. Интернет-зависимость как фактор ухудшения здоровья студентов.
15. Здоровьесбережение в современном образовательном пространстве.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к обучению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии:

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках часов, отведенных учебным планом и программой.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют научные тексты. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по медико-биологическим дисциплинам, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (https://edu.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Одним из составляющих элементов обучения является работа студента над научным проектом по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиа презентации.

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в

конференциях кафедры, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

– VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

– WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

– WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

– ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

– Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

– Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

– Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

– Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

– Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

– Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

– Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

– Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details/ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

– Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

– Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022. Срок действия до: 24.10.2023 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Дьякова В.Н. Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков/ В.Н. Дьякова. – 8-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-86547-759-4. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=81360.

2. Журомская Л. И. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 3. Обучение чтению и устной речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ Л.И. Журомская, М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 98 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88885.

3. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики: учебник / Н. Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 270 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=89913.

4. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88883.

5. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88884.

9.1.3. Учебники

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). Т. 1 / В.Е. Антонова и др. – 17-е изд. – СПб: Златоуст, 2019. – 344 с. Экземпляры: всего: 30 (имеется в библиотеке).

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения в 3-х частях. Часть 1: Грамматика научного стиля речи. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 278 с. Экземпляры: всего: 40 (имеется в библиотеке).

3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

4. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

5. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

6. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

9.2. Дополнительная литература

1. Бердичевский, А.Л. Русский язык дистанционно-контактно: учебное пособие по русскому языку как иностранному / А.Л. Бердичевский. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2020. – 64 с. Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=119588

2. Козлова, Н. А. Мы в России. Будьте здоровы! или Здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-320-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=79405.

3. Костина, Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие / Ю.Д. Костина. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88894.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. – 27-е изд., испр. – М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2011. – 736 с. Экземпляры: всего: 5 (имеется в библиотеке).

5. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь Стедмана 26-го изд. доп. пер.: словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. – 719 с. Экземпляры: всего: 32 (имеется в библиотеке).

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)».

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.