Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c248b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
16 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, специальность 31.05.02 - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 “Врач-педиатр участковый”.

Программа составлена:

Сабитов А. У., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Ольховиков А.И., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Хаманова Ю.Б., д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Краснова Е. И., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Шарова А.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Чеснакова О.А., к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Данилушкин Д.В., ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент: д.м.н. профессор Царькова С.А., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензия прикладывается к РПД

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии 03.05.2023 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 9 июня 2023 г. (протокол № 8).

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням у детей, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом - Врач - педиатр участковый.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов на основе базовых знаний и навыков, полученных на других кафедрах, общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) необходимые для профессиональной деятельности по дисциплине инфекционные болезни у детей, а именно: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.
- усвоение студентами новых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области диагностики с целью установления диагноза
- Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
- освоение навыков работы с первичной медицинской документацией при инфекционных болезнях у детей, в том числе, оформляемой в случае возникновения страхового случая.
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

2. Место дисциплины инфекционные болезни у детей в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия. Приступая к изучению дисциплины инфекционные болезни у детей, студент должен знать:

- классификации, морфологию, физиологию микроорганизмов, вирусов, простейших, гельминтов. Лабораторные методы их индикации;
- возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности;
- основные характеристики лекарственных средств, вакцин, антисептиков, показания и противопоказания к их назначению;
- семиотику заболеваний различных органов и систем.
- историю борьбы человечества с инфекционными болезнями;
- роль органов и систем в регуляции гомеостаза с учетом возрастных особенностей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

3.1. Общепрофессиональных компетенций:

1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).
2. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

3. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).
4. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).
5. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).
6. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3.2. профессиональных компетенций:

1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1).
2. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
3. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).
4. Способность - к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6).
5. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).
6. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).
7. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).
8. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
9. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: структуру инфекционной службы, организацию работы фильтр-боксов в поликлинике, маршрутизацию пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием;

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных

инфекционных болезней;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков;

- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;

- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;

- современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;

- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;

- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;

- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;

- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком.

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).

- особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей раннего возраста.

- методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.

- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия), эпиданамнеза.

- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно- половых особенностей детей.

- клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: Составлять план лечения инфекционных болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);

разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа

жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Владеть: Разработкой плана лечения и обследования инфекционных болезней и состояний ребенка.

- Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку. Назначение диетотерапии ребенку.
- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.
- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
- Методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования.
- Основными диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, вопросами диетотерапии в клинике инфекционных болезней, техникой оральной регидратации, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, методикой профилактики инфекционных заболеваний.

4. Объем и вид учебной работы

На изучение дисциплины инфекционные болезни у детей ФГОС по специальности «педиатрия» отведено 9 кредитов (ЗЕТ), что соответствует 324 часам.

Вид учебной работы	Всего часов / кредитов	Семестры		
		10	11	12
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	172	88	60	24
Лекции	36	24	12	-
Практические занятия	136	64	48	24
Самостоятельная работа (всего), в т.ч.	125	62	33	30
Курсовая работа (история болезни)	12	12	-	-
Реферат	12	-	-	12
Другие виды самостоятельной работы: - домашнее задание, - контрольные работы, - студенческие научные конференции - дистанционное обучение с использованием ЭОР	 72 - 8 4	 36 - 4 8	 24 - 0 4	 12 - 4 0

Презентации	9	2	5	2
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	27	-	Экзамен 27	-
Общая трудоемкость (часы) ЗЕТ (кредиты)	324	150	120	54
	9	4,2	3,3	1,5

5. Содержание дисциплины

5.1.Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица), код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.д.)
Дисциплинарный модуль 1. Воздушно-капельные инфекции (типичные формы)	
ДЕ-1 ОПК- 4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Острые респираторные вирусные инфекции.** Грипп**,** парагрипп**,** аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителей. Эпидемический процесс. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патогенез и патоморфологические изменения в различных системах и органах. Клиническая классификация. Клиника и течение. Показатели тяжести. Клинические синдромы (нейротоксикоз, геморрагический, круп, абдоминальный, обструкции дыхательных путей). Особенности клинических проявлений и течения ОРВИ у детей первого года жизни, у новорожденных и в подростковом возрасте. Методы лабораторной диагностики (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА, ПЦР). Дифференциальный диагноз. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах ОРВИ в условиях стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе.
ДЕ-2 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз.** Определение болезни. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции. Патогенез. Восприимчивость и характер иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клиническая классификация. Типичный симптомокомплекс болезни. Течение и исходы. Диагностические тесты. Дифференциальный диагноз. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. **Дифтерия.** Определение болезни. История изучения. Этиология.

	Эпидемиология. Система надзора за развитием эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение больных и бактерионосителей. Основные фазы патогенеза. Восприимчивость у детей в возрастном аспекте. Антитоксический и антимикробный иммунитет. Бактерионосительство, классификация. Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции, в различных органах и системах. Клиническая классификация дифтерии. Редкие формы. Клиника дифтерии у привитых. Диагностика: бактериология, ПЦР, серология, ОАК. Принципы лечения: антитоксическая сыворотка, показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение бактерионосителей. Сроки и условия выписки больных из стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы.
ДЕ-3 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Коклюш, паракоклюш.** Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности в возрастном аспекте. Механизм патогенетического взаимодействия палочки коклюша и токсина со слизистой оболочкой верхних дыхательных путей. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Критерии тяжести болезни. Особенности клинических проявлений коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и в возрастном аспекте. Осложнения, исходы и последствия. Значимость лабораторных методов диагностики. Показания к госпитализации. Лечение в домашних условиях. Протокол лечения. Значение ухода за больным и режим дня. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.
ДЕ-4 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Ветряная оспа. Корь. Краснуха.** *Ветряная оспа.* Определение болезни. История изучения. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез: входные ворота, виремия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Клиническая классификация ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы. *Корь.* Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости.

	Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни. Осложнения, исходы, прогноз. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение больного при неосложненной кори и при возникновении осложнений. Лечение больного корью в домашних условиях. Показания для госпитализации. Специфическая профилактика кори. Профилактика кори иммуноглобулином. *Краснуха.* Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Приобретенная и врожденная краснуха. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез и патоморфологические изменения. Основные клинические проявления болезни, осложнения, прогноз, исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Стационар на дому. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных.
ДЕ-5 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Скарлатина.** Определение болезни. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте и у подростков. Особенности эпидемического процесса в зависимости от пути инфицирования. Патоморфологические изменения в месте внедрения возбудителя, в различных органах и системах. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Значение смены фаз вегетативной нервной деятельности. Клиническая классификация скарлатины. Показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления в зависимости от тяжести и путей передачи инфекции. Особенности скарлатины у детей первого года жизни. Осложнения и исходы скарлатины в возрастном аспекте. Особенности скарлатины на современном этапе (преобладание легких форм болезни, отсутствие гнойных осложнений, быстрая санация организма). Дифференциальный диагноз. Значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, бактериологическое, серологическое исследование и др.). Показания для госпитализации больного. Организация стационара на дому. Уход, режим, питание. Схема лечения антибиотиками. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе.
ДЕ-6 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Менингококковая инфекция.** Определение болезни. История изучения. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Патоморфология клинических изменений в зависимости от формы заболевания. Патогенез менингококкцемии. Стадии развития ДВС-синдрома. Патогенез развития гнойного менингита. Классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы. Простое носительство, эпидемиологическое значение. Гипертоксическая форма. Клиника. Менингококковый менингит. Токсико-инфекционный шок, исходы. Лечение. Прогноз. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
ДЕ-7	**Энтеровирусные инфекции.** Определение болезни. История изучения. Характеристика и классификация пикорнавирусов,

ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	антигенные свойства основных белков. Устойчивость во внешней среде. Восприимчивость и эпидемиологические особенности энтеровирусной инфекции у детей в возрастном аспекте и у подростков. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами заболевания и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия энтеровирусов с эпителиальными клетками и лимфоидными образованиями верхних дыхательных путей и кишечника. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития менингоэнцефалита, миалгии, миокардита, гепатита и др. Патоморфологические изменения в поражаемых органах и тканях. Клиническая классификация, показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления при различных формах болезни. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
ДЕ-8 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Вакцинопрофилактика.** Понятие о специфической профилактике инфекционных заболеваний. Исторический аспект. Иммунологические основы вакцинации. Первичный и вторичный иммунный ответ. Вакцины аттенуированные, инактивированные, рекомбинантные. Управляемые инфекции. Успехи вакцинопрофилактики в контроле и ликвидации инфекционных болезней. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Вакцины календаря. Постэкспозиционная специфическая профилактика.
Дисциплинарный модуль 2. Фекально-оральные инфекции (типичные формы)	
ДЕ-9 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Шигеллез.** Определение болезни. Микробиологическая характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности шигеллезов у детей в возрастном аспекте и подростков, в зависимости от путей инфицирования. Эпидемиологическое значение больных разными клиническими формами шигеллезов и бактериовыделителей. Иммунопатогенез. Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация шигеллезов. Показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления при различных формах болезни (легкая, среднетяжелая и др.) и их особенности в зависимости от вида возбудителя, путей заражения и возраста ребенка. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста и новорожденных. Осложнения и исходы шигеллезов в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, копрограмма, бактериологическое, серологические и др.). Новые методы экспресс-диагностики (ИФА и др.). Дифференциальный диагноз. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Реабилитационная терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Активная иммунизация декретированного населения.
ДЕ-10	**Сальмонеллез.** Определение болезни. Характеристика возбудителей. Классификация сальмонелл по группам и сероварам. Эпидемическая

ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	вспышка и спорадические заболевания. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Иммунопатогенез. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Классификация клинических форм сальмонеллеза. Клинические симптомы при различных формах болезни. Критерии тяжести заболевания. Ранние дифференциально-диагностические признаки, особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка. Основные критерии диагностики. Диагностическая значимость различных методов исследования. Методы экспресс-диагностики. Принципы лечения сальмонеллеза у детей. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому. Диетотерапия, оральная регидратация. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Организация эпиднадзора. Роль педиатра в организации санитарно-гигиенических мероприятий.
ДЕ-11 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Кишечные инфекции, вызванные УПФ.** Определение болезни. История изучения. Микробиологическая характеристика условно-патогенных возбудителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности при кишечных инфекциях. Формирование госпитальных штаммов в родильных домах и стационарах. Восприимчивость и характер иммунного ответа у детей в возрастном аспекте. Механизм патогенетического взаимодействия УПМ с кишечным эпителием. Патогенетические особенности в зависимости от входных ворот инфекции, первичной локализации инфекционного процесса и способности генерализации процесса. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте и других органах при локализованных и генерализованных формах болезни. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в желудочно-кишечном тракте в зависимости от топики поражения (гастрит, энтерит, колит и др.), вида возбудителя (протей, кампилобактер и др.), возраста ребенка. Показатели тяжести. Течение и исходы, осложнения. Особенности клиники и течения кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной флорой у детей первого года жизни, новорожденных и у подростков. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (бактериологического и серологического). Дифференциальный диагноз. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых и генерализованных форм на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в родильном доме, отделении для недоношенных детей и в стационаре по борьбе с заносом и распространением инфекций, обусловленных условно-патогенной флорой.
ДЕ-12 ОПК-4, 5, 6, 8,	**Вирусные диареи.** Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Классификация кишечных вирусов человека. Эпидемиологические особенности ротавирусной инфекции у детей в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм

9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	заражения и пути передачи, сезонность. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия кишечных вирусов с кишечным эпителием и их тропизм. Клинические проявления при различных по тяжести формах болезни. Варианты течения, осложнения и исходы вирусных диарей. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз с «водянистыми» диареями другой этиологии. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Особенности диетотерапии и проведения оральной регидратапии, ферментотерапии и использования энтеросорбентов. Неотложная помощь и интенсивная терапия тяжелых форм заболевания на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.
Дисциплинарный модуль 3. Воздушно-капельные инфекции (варианты течения)	
ДЕ-13 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Инфекции респираторной системы.** Вирусные (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция, «новые» вирусы- корона-, метапневмо-, бокавирусы, герпес-вирусы) и бактериальные (коклюш, респираторный хламидиоз, респираторный микоплазмоз, пневмококковая и гемофильная инфекции). Основные характеристики. Эпидемический процесс. Основные клинические синдромы (токсикоз, нейротоксикоз, катаральный, обструкция верхних и нижних дыхательных путей). Критерии тяжести и показания к госпитализации. Диагностика. Основные принципы лечения. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах заболевания в условиях стационара. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика.
ДЕ-14 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Нейроинфекции.** Менингококковая инфекция. Бактериальные менигиты/менингоэнцефалиты. Энтеровирусные инфекции с поражением ЦНС. Вирусные менингиты/менингоэнцефалиты. Основные характеристики возбудителей. Эпидемический процесс. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте). Основные клинические синдромы (общемозговой, менингеальный, энцефалитический, очаговые симптомы, токсикоз, судорожный синдром, отек-набухание головного мозга). Критерии тяжести и показания к госпитализации. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Дифференцированная тактика оказания неотложной помощи в зависимости от преобладания симптомов ИТШ или отека головного мозга. Противовирусные препараты, интерфероны и индукторы интерферона, антибактериальная терапия, показания к назначению, критерии эффективности, критерии отмены. Тактика инфузионной терапии. Диспансеризация. Профилактика.
ДЕ-15	**Герпетические инфекции.** Характеристика герпес-вирусов альфа (ВПГ-1, ВПГ-2, ВВЗ), бета (ЦМВ, ВГЧ-6, ВГЧ-7), гамма (ВЭБ, ВГЧ-8). Эпидемиология (источник инфекции, пути передачи,

ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	восприимчивость). Патогенез герпесвирусных инфекций и особенности иммунного статуса у новорожденных, детей раннего возраста, подростков. Формы взаимодействия вирусов с организмом человека (острая инфекция, хроническая, инаппарантная, в форме медленной инфекции). Персистенция и латенция. Клинические формы герпесвирусных инфекций при первичной инфекции и реактивации (латенции). Афтозный стоматит, ветряная оспа, внезапная экзантема, инфекционный мононуклеоз. Поражение ЦНС при герпесвирусных инфекциях, особенности у детей. Поражение иммунной системы. Иммунокомпрометированные дети. Диагностика – клиническая, ИФА, ПЦР. Дифференциальный диагноз. Лечение острых, хронических, инаппарантных форм. Этиотропные препараты. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах в условиях стационара. Прогноз, специфическая и неспецифическая профилактика.
Дисциплинарный модуль 4. Фекально-оральные инфекции (варианты течения)	
ДЕ-16 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Инвазивные диареи.** Понятие инвазивные диареи. Этиология инвазивных диарей. Механизм патогенетического взаимодействия возбудителей с кишечным эпителием. Факторы патогенности бактерий в развитии инвазивной диареи. Развитие осмотической диареи при вирусной кишечной инфекции. Роль специфической бактериальной токсемии в развитии общетоксического синдрома (первичный нейротоксикоз, интоксикация, токсикоз с эксикозом). Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клинические проявления при различных формах болезни и их особенности в зависимости от вида возбудителя, путей заражения и возраста ребенка. Особенности у детей раннего возраста и новорожденных. Клинические синдромы и варианты течения, угрожающие жизни ребенка в начальном периоде заболевания. Эндотоксиновый шок. Развитие сепсиса. Осложнения и исходы в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Гемолитико-уремический синдром. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Диетотерапия и особенности проведения оральной регидратации при инвазивных диареях. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.
ДЕ-17 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Секреторные диареи.** Понятие секреторные диареи**.** Этиология секреторных диарей. Факторы патогенности (адгезивность, цитотоксичность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа. Основные эпидемиологические закономерности. Возрастная структура заболеваемости. Патоморфологические изменения кишечника и других органов и систем. Особенности топики поражения желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления при различных формах болезни. Показатели тяжести. Токсикоз с эксикозом. Холероподобное течение заболевания. Лабораторная диагностика. Вспомогательные лабораторные методы исследования. Программа лечения. Диета.

	Оральная регидратация. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.
ДЕ-18 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Кишечный токсикоз.** Виды кишечного токсикоза: нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, токсикоз. Регуляция водно-солевого обмена. Распределение жидкости в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы. Патогенез токсикоза с эксикозом, гиповолемического шока. Основные клинические проявления токсикоза с эксикозом, степени, виды (вододефицитный, соледефицитный, нфекциический эксикоз). Прогноз и исходы. Интенсивная терапия. Расчет необходимого количества жидкости для оральной и парентеральной регидратации. Лечебное питание. Показания для антибиотикотерапии, гормональной терапии. Антидиарейные препараты. Показания для госпитализации в ОРИТ. Реабилитация.
ДЕ -19 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Гельминтозы:** понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез, описторхоз, токсокароз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика, лечение, профилактика
Дисциплинарный модуль 5. Вакцинопрофилактика.	
ДЕ -20 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 8, 11, 21	**Национальный и региональный календарь профилактических прививок.** Организация прививочной работы. Основные понятия (иммунная прослойка, привитость, холодовая цепь, оборудование прививочного кабинета). Законодательные основы иммунопрофилактики. Особенности Национального календаря России и календаря прививок Свердловской области. Иммунопрофилактика отдельных инфекций. Туберкулез. Гепатит В. Коклюш. Дифтерия. Столбняк. Полиомиелит. Корь. Краснуха. Паротит. Гемофильная инфекция. Грипп. Ветряная оспа. Пневмококковая инфекция. Клещевой энцефалит. Папилломавирусная инфекция. Характеристика вакцин (живые, инактивированные, рекомбинантные). Схемы, дозы. Вакцинация в случае нарушения интервалов. Критерии эффективности вакцинации.
ДЕ-21 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 21.	**Поствакцинальные реакции и осложнения.** Основные понятия. Клиника нормальной реакции, патологические реакции и осложнения при вакцинации против туберкулеза, гепатита В, коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, паротита, гемофильной инфекции, гриппа, ветряной оспы, пневмококковой инфекции, клещевого энцефалита, папилломавирусной инфекции. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей групп риска. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Медицинские отводы. Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке, Крапивница. Судороги.

	Энцефалопатия. Энцефалит. Лихорадка и гипертермия.
Дисциплинарный модуль 6. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности.	
ДЕ-22 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности** Внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Краснуха. Герпес. Токсоплазмоз. Листериоз. Паренхиматозный (врождённый гепатит). Инфекционные болезни новорожденного. Внутриутробное инфицирование. Везикулопустулез. Пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Абсцессы. Заболевания пупочной ранки и сосудов. Флегмона новорожденных. Гнойный мастит. Гнойный паротит. Парапроктит. Лимфадениты. Энтероколит. Сепсис. Профилактика гнойно-септических заболеваний. Особенности течения вирусных инфекций в периоде новорожденности. Принципы этиотропного и патогенетического лечения и посиндромной терапии новорожденных.
Дисциплинарный модуль 7. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей	
ДЕ-23 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	**Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях. Гепатит А, В, D, С.** Определение. История изучения. Этиология. Антигенная структура возбудителей. Эпидемиология. Современное состояние заболеваемости гепатитами. Патогенез. Восприимчивость. Синдромы поражения печени. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Клинические проявления. Классификация. Показатели тяжести. Варианты течения. Злокачественные формы гепатитов. Остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденный гепатит. Хронические формы. Дифференциальный диагноз. Поражения печени при других инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Диагностика. Лечение больных острыми и хроническими формами. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Отечественные и зарубежные вакцины. Утвержденные схемы вакцинации. Возможные реакции и их предупреждение
Дисциплинарный модуль 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.	
ДЕ-24 ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11. ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	**Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (ДН, ИТШ, кишечный токсикоз).** Патогенез и патоморфологические изменения в различных системах и органах при гриппе, аденовирусной инфекции, парагриппе, РС- и риновирусной инфекции. Особенности у детей. Патогенез и клиника синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах ОРВИ в условиях стационара.

	Виды кишечного токсикоза: нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, токсикоз. Регуляция водно-солевого обмена. Распределение жидкости в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы. Патогенез токсикоза с эксикозом, гиповолемического шока. Основные клинические проявления токсикоза с эксикозом, степени, виды. Прогноз и исходы. Интенсивная терапия. Показания для госпитализации в ОРИТ. Реабилитация. Токсико-инфекционный шок, отек мозга, патогенез, клиническая картина, оценка степени тяжести, исходы. Интенсивная терапия: оказание неотложной помощи на дому и стационаре, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Проведение инфузионной терапии, расчет и состав инфузионных жидкостей. Антибиотикотерапия, гормональная терапия. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые знания, умения, навыки (ЗУН), направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОПК, ПК)
ДЕ- 1	ОРВИ.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ОРВИ у детей ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, провести дифференциальный диагноз, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном, госпитальном этапах, в условиях реанимационного отделения. Назначить лечение при легких, среднетяжелых формах, тяжелых формах. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9,	Методикой обследования больного; методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой ингаляций при помощи небулайзера; ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

			10, 11.	
ДЕ- 2	Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику дифтерии и инфекционного мононуклеоза мероприятия в очаге дифтерии, вопросы профилактики, основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; оказать неотложную помощь при гипертермии, шоке, коллапсе, ОСН, нейротоксикозе, ОПН, ДВС-синдроме и др.; организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях поликлиники, организовать диспансерное наблюдение ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Методикой обследования больного методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ- 3	Коклюш. Паракоклюш.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику коклюша мероприятия в очаге коклюша, вопросы профилактики; основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.	Определять тяжесть болезни, согласно классификации, проводить обследование больного, назначать лечение, проводить профилактику коклюша; в очаге и у здоровых детей. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Интерпретировать данные лабораторных анализов, назначать лечение, проводить профилактику коклюша в очаге и у здоровых детей ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

		ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,		
ДЕ-4	Ветряная оспа. Корь. Краснуха.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику ветряной оспы, кори и краснухи; -мероприятия в очаге кори, краснухи и ветряной оспы, вопросы профилактики; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Определять тяжесть болезни, согласно классификациям, проводить обследование больного, назначать лечение, проводить профилактику ветряной оспы, кори и краснухи; в очаге и у здоровых детей; использовать основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Определять тяжесть болезни, согласно классификации, владеть клиническим обследованием больного, оценкой лабораторных данных, назначать лечение, проводить профилактику ветряной оспы, кори и краснухи в очаге и у здоровых детей; использовать основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
ДЕ-5	Скарлатина.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику скарлатины; -мероприятия в очаге скарлатины, вопросы профилактики; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Определять тяжесть болезни, согласно классификации, проводить обследование больного, назначать лечение, проводить профилактику скарлатины в очаге и у здоровых детей, использовать основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Определять тяжесть болезни, согласно классификации, владеть клиническим обследованием больного, оценкой лабораторных данных, назначать лечение, проводить профилактику скарлатины в очаге и у здоровых детей, использовать основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9,

				11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ-6	Менингококковая инфекция.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, лечение, менингококковой инфекции у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций.; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ (ПК-17) -правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, инфекционно-токсическом шоке, острой почечной недостаточности, ДВС-синдроме и др.; организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях поликлиники; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание	Методикой обследования больного; основными диагностическими алгоритмами выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; методикой забора материала от больного для бактериологического обследования; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови; методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

			ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	
ДЕ-7	Энтеровирусные инфекции	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, лечение, профилактику энтеровирусной инфекции у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций. Основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях поликлиники; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Методикой обследования больного; методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц; вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ-8	Вакцинопрофилактика.	Иммунологические основы вакцинации. Типы вакцин. Роль специфической профилактики в контроле над инфекционными болезнями. Заболеваемость управляемыми	Осуществлять отбор детей, подлежащих вакцинации и выбор соответствующего препарата. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных	Методикой обследования пациента, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных

		инфекциями. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Вакцины календаря. Схемы вакцинации. Показания. Противопоказания. Постэкспозиционную специфическую профилактику. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 8, 11, 21,	событий в поствакцинальном периоде. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 8, 11, 21,	заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 8, 11,
ДЕ-9	Дизентерия.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику шигеллеза у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной недостаточности, ДВС-синдроме и др. организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; вопросами диетологии в клинике инфекционных

			поликлиники; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	болезней; методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ-10	Сальмонеллез	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику сальмонеллеза у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др.; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными;	Методикой обследования больного; методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней

			-анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ-11	ОКИ, вызванные УПФ.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ОКИ, вызванных УПФ у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др. -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными; -анализировать результаты	Методикой обследования больного; методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; -техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа

			собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
ДЕ-12	Вирусные диареи.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику вирусных диарей у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, крупе, дыхательной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др. -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными;	Методикой обследования больного; методикой забора материала от больного для вирусологического обследования -техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности,

			-анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,
ДЕ-13	Инфекции респираторной системы.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику респираторных инфекций у детей. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, провести дифференциальный диагноз, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном, госпитальном, этапах, в условиях реанимационного отделения. Назначить лечение при легких, среднетяжелых формах, тяжелых формах. Провести профилактические мероприятия. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериолог обследования; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц, техникой ингаляций при помощи небулайзера,; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний

				ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,
ДЕ-14	Нейроинфекции.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику нейроинфекций (менингококковая инфекция; бактериальные менигиты/ менигоэнцефалиты; энтеровирусные инфекции с поражением ЦНС. Вирусные менингиты/менинго-энцефалиты) у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, ДВС-синдроме и др.; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Методикой обследования больного; - основными диагностическими алгоритмами выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; -техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.,
ДЕ-15	Герпетические инфекции.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику герпетических инфекций у детей (инфекционный	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования,	методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериолог обследования;

		мононуклеоз, ветряная оспа, инфекция, вызванная 1, 2. 6 типами герпес-вирусов) ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	провести дифференциальный диагноз, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном, госпитальном, этапах, в условиях реанимационного отделения. Назначить лечение при легких, среднетяжелых формах, тяжелых формах., при латентной форме герпетической инфекции, провести профилактические мероприятия специфические и неспецифические. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	-техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц,; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
ДЕ-16	Инвазивные диареи.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику инвазивных диарей у детей -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др. -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; -техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой

		заболеваний. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
ДЕ-17	Секреторные диареи.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику секреторных диарей у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной недостаточности, ДВС-синдроме и др.; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; -техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой

		заболеваний. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	больному с инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях поликлиники; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
ДЕ-18	Кишечный токсикоз.	Этиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику кишечного токсикоза у детей -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др. ; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; -техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, техникой промывания желудка, кишечника, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой

			инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	капельниц, техникой промывания желудка, кишечника; -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа смертности ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
ДЕ-19	Гельминтозы	-этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила	заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и

		забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс	инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с больными гельминтозами инфекционными больными ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

			лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
ДЕ-20	Национальный и региональный календарь профилактических прививок.	Основы организации прививочной работы. Основные понятия (иммунная прослойка, привитость, холодовая цепь, оборудование прививочного кабинета). Законодательные основы иммунопрофилактики. Особенности Национального календаря России и календаря прививок Свердловской области. Иммунопрофилактика отдельных инфекций. Туберкулез. Гепатит В. Коклюш. Дифтерия. Столбняк. Полиомиелит. Корь. Краснуха. Паротит. Гемофильная инфекция. Грипп. Ветряная оспа. Пневмококковая инфекция. Клещевой энцефалит. Папилломавирусная	Осуществлять отбор детей, подлежащих вакцинации и выбор соответствующего препарата. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Методикой обследования пациента, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

		инфекция. Характеристика вакцин (живые, инактивированные, рекомбинантные). Схемы, дозы. Вакцинация в случае нарушения интервалов. Критерии эффективности вакцинации. ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.		
ДЕ-21	Поствакцинальные реакции и осложнения	Клинику нормальной реакции, патологические реакции и осложнения при вакцинации против туберкулеза, гепатита В, коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, паротита, гемофильной инфекции, ветряной оспы, пневмококковой инфекции, клещевого энцефалита, папилломавирусной инфекции. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей групп риска. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Медицинские отводы. Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке,	Осуществлять отбор детей, подлежащих вакцинации и выбор соответствующего препарата. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Методикой обследования пациента, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11

		Крапивница. Судороги. Энцефалопатия. Энцефалит. Лихорадка и гипертермия. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11		
ДЕ-22	Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ВУИ у детей; вопросы профилактики внутрибольничных инфекций ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, дыхательной недостаточности, нейротоксикозе, токсикозе с эксикозом, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др.; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с инфекционным заболеванием; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования; техникой оральной регидратации, техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови, техникой в/м и в/в инъекций, установкой капельниц; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11

			врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим инфекционное заболевание ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	
ДЕ-23	Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику гепатитов; -мероприятия в очаге гепатитов, вопросы профилактики; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь при злокачественных формах гепатитов, шоке, коллапсе, ОПН, ДВС-синдроме и др.; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному с гепатитом; -оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными в условиях поликлиники; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок); -организовать диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим гепатит ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного ; -техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, -вопросами диетологии в клинике инфекционных болезней; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11

			ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	
ДЕ-24	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.	Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, интенсивную терапию основных синдромов (ДН. ИТШ, кишечный токсикоз, отек мозга, ДВС-синдром, ОПН, гипертермический синдром) на начальных этапах развития, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах ; -основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний. ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; -оказать неотложную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах; -организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить интенсивную терапию больным с шоком, нейротоксикозом, гипертермического синдрома, дыхательной недостаточностью; -оформить медицинскую документацию по наблюдению за тяжелыми инфекционными больными в условиях поликлиники и стационара; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; -организовать диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими тяжелое инфекционное заболевание ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного; -техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определением степени кислородной недостаточности и ее ликвидации, недостаточности кровообращения при шоке, расчета инфузионной, гормональной терапии; -вопросами диетологии у тяжелых инфекционных больных; -методикой анализа инфекционной заболеваемости, летальности и смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ОПК- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Технология оценивания ЗУН		Тестовые контроли рубежные, итоговые.	Проверка усвоения навыков, написание	Тестовые контроли рубежные,

	Написание реферата. зачет, экзамен, БРС.	историй болезни. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.	итоговые. Курация больного. Зачет, экзамен, БРС.

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования детей с целью установления диагноза - ОТФ-оказание медицинской помощи детям, А.7	Отработка 100% навыков (таб 5.2.) на практических занятиях не менее 5-10 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине
Обследование детей с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Навыки: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	Демонстрация навыков: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Код ТФ – А/04.7 Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации.	Демонстрация навыков: алгоритм постановки клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового	

Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - А/05.7 Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий на 5 курсе			
	Лекций	Практ. зан.	Самост. работы	Всего
ДЕ 1. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп.	2	4	2	8
ДЕ 2. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	2	8	2	12
ДЕ 3. Коклюш. Паракоклюш.	2	4	2	8
ДЕ 4. Герпетические инфекции. Ветряная оспа.	2	8	2	12
ДЕ 5. Скарлатина. Краснуха.	2	4	2	8
ДЕ 6. Менингококковая и пневмококковая инфекции.	2	4	2	8
ДЕ 7. Энтеровирусные инфекции.	2	4	2	8

ДЕ 8. Вакцинопрофилактика. Виды вакцин. Реакции и осложнения.	2	4	2	8
ДЕ 9-10. ОКИ, вызванные ПФ	2	12	2	16
ДЕ 11. ОКИ, вызванные УПФ.	2	4	-	6
ДЕ 12. Вирусные диареи.	2	4	-	6
ДЕ 23. Вирусные гепатиты	2	4	2	8
ВСЕГО:	**24**	**64**	**20**	**108**

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий на 6 курсе (семестры В, С)					
	11 семестр			12 семестр		Всего
	Лекции	Самост. работы	Пр. зан.	Пр. зан.	Самост. работы	
ДЕ 13. Острые респираторные вирусные инфекции. Варианты течения. Дифф. диагноз.	2	6	6	-		14
ДЕ 14. Нейроинфекции, дифференциальный диагноз	2	8	6	-		16
ДЕ 15. Герпетические инфекции, дифдиагноз.	-	8	6	-		14
ДЕ 16. Инвазивные диареи.	-	6	6	-		12
ДЕ 17. Секреторные диареи.	-	6	6	-		12
ДЕ 18. Кишечный токсикоз с эксикозом, принципы лечения.	2	8	6			16
ДЕ 19. Гельминтозы. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	-			6	8	14
ДЕ 20. Вакцинопрофилактика инфекционных	2		-	6	12	20

заболеваний						
ДЕ 21. Поствакцинальные реакции и осложнения				6	12	18
ДЕ 22. ВУИ и инфекции периода новорожденности.	2	8	6	-		16
ДЕ 23. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей.	-	7	6			13
ДЕ 24. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	2			6	16	24
Итого	**12**	**57**	**48**	**24**	**48**	**189**

6.1. Тематика лабораторных работ (не предусмотрены)

6.2. Примерная тематика рефератов (семестр С)

1. Вакцины и здоровье детей.
2. Календарь прививок в Свердловской области и РФ.
3. Виды вакцин, преимущества и недостатки.
4. Вакцинация при бактериальных и вирусных заболеваниях.
5. Реакции и возможные осложнения при различных вакцинах.
6. Этиотропная терапия при бактериальных и вирусных инфекциях.
7. Гельминтозы и их профилактика.
8. Контактные гельминтозы у детей.
9. Геогельминтозы.
10. Биогельминтозы.
11. Инфекционно-токсический шок.
12. Токсикоз с эксикозом
13. Отек-набухание головного мозга.
14. Тромбогеморрагический синдром.
15. Полиорганная недостаточность.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют 7 научно-педагогических работников кафедры, имеющих высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни». Все сотрудники имеют ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. 3 человека имеют ученое звание доцента, 2 - ученое звание профессора.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание учебной истории болезни.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, ролевые учебные игры, просмотр обучающих видеофильмов по инфекционным болезням у детей, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач, написание кураторского листа. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.

Кроме того, в учебном процессе используются:

Доска школьная -3.

Компьютер в комплекте – 5.

Ноутбук – 7.

Принтер лазерный – 3.

Проектор - 4 .

Копировальный аппарат Canon FC – 1.

Микроскоп "Люман".

Экран настенный -2.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок

действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.

Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details. ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1.Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
1.1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
Авторы: Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2015.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия
Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
- http://niidi.ru/specialist/regulations/ - клинические рекомендации по инфекционным болезням у детей

8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
- Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с.

8.1.4. Учебные пособия

- Вирусные диареи у детей / С.Е. Чащина, А.У. Сабитов, Т.В. Калугина, 2012.
- Герпетические инфекции у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; [отв. ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова [и др.]]. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 114 с.
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА ; [сост.: А. У. Сабитов, Е. И. Краснова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 57 с.

8.1.5. Дополнительная литература

1. Фомин В.В., Царькова С.А. Острые респираторные вирусные инфекции. Екатеринбург. 2000.
2. Покровский В.И., Фаворова Л.А., Костюкова Н.Н. Менингококковая инфекция, М., 1976 г.
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. 2008. - 256 с.
4. Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, А. А. Митин / Болезни иммунной системы, 2005.

5. И. В. Медуницин, В. И. Покровский / Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней, 2005.
6. Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро, Т. Г. Степин / Неотложные состояния у детей, 2004.
7. Г. А. Самсыгина / Инфекции респираторного тракта у детей, 2006.
8. Практическое руководство по детским болезням, 7 томов под ред. Балаболкина, 2005 (рек-но УМО для постдипломного образования).
9. Ю. В. Лобзин, В. Г. Макарова / Дисбактериоз кишечника, 2006.
10. Вирусные болезни человека: Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 398 с.
11. Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М. Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013. – 148 с.
12. Вирусные инфекции детского возраста. Учебное пособие: / Под ред. А. У. Сабитова. - Екатеринбург: УГМУ. 2013. - 357 с.
13. Острая обструкция дыхательных путей у детей / Под ред. проф. Царьковой С.А. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 129 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых контролей по всем занятиям), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала edu.usma, на странице дисциплины https://edu.usma.ru/course/view.php?id=746&section=2. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.