Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:38:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ФТИЗИАТРИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач - стоматолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни. фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. N96, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н

Разработчики программы:
Сабитов А.У. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии;
Хаманова Ю.Б. – д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии;
Веревщиков В.К. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии;
Кузнецов П.Л. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии;
Скорняков С.Н. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии;
Тюлькова Т.Е. – д.м.н., доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии.

Рабочая программа рецензирована Ратниковой Л.И. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (г.Челябинск),
и Е.А. Егоровым, к.м.н., заместителем директора по медицинской части Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры 03 марта 2023 г. (протокол № 8)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология от 12 июня 2023 г. (протокол № 10)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков по дисциплине «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 "Врач - стоматолог".

Задачи:

1. Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией, в том числе туберкулезом;
2. Знать принципы организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. Обучить студентов практическим навыкам анализа клинической ситуации при подозрении инфекционное заболевание, умения логично формулировать диагноз, обоснованно назначать комплекс диагностических и лечебных мероприятий;
4. Обучить алгоритму диагностики, лечения основных форм инфекционных болезней с поражением ротоглотки;
5. Обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе пациентам с инфекционной патологией, в том числе туберкулезом легких;
6. Научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, профилактике гемоконтактных инфекций;
7. Ознакомить студентов с методами диспансерной работы и своевременного выявления для профилактики стоматологических заболеваний при инфекционной патологии;
8. Ознакомить студентов с особенностями организации и проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулез и диспансерного наблюдения больных туберкулезом;
9. Обучить студентов применению основных методов и алгоритмов выявления и диагностики туберкулеза при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО и направлена на подготовку врача по специальности 31.05.03 «Стоматология» с учетом требований профессионального стандарта 02.005 "Врач - стоматолог".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ в их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-8);
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

удовые функции:

А/01.7 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза

- интерпретация данных первичного и повторного обследования и результатов исследований

- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (т.ч. рентгенограммы)

А/03.7 - разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно - лицевой области, том числе с туберкулезом

- знать правила применения средств индивидуальной зашиты

- применять средства индивидуальной защиты

А/04.7 - проведение и контроль эффективности санитарно - профилактических мероприятий по охране здоровья населения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

1. Принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни.

2. Этиологию, эпидемиологию, классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, алгоритмы лабораторной диагностики, лечение и профилактику инфекционных болезней, в том числе туберкулеза; особенности наблюдения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; возможности и методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза и основных инфекционных заболеваний.
3. Показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных
4. Правила организации текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, их особенности при туберкулезе; вопросы профилактики гемоконтактных инфекций.
5. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.
6. Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Уметь:

1. Заподозрить инфекционную болезнь у пациента.
2. Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить диагноз, назначить план дополнительных методов исследования.
3. Оказать неотложную помощь на догоспитальном пациентам с инфекционной патологией, осуществлять уход за больными с инфекционными заболеваниями и осуществлять профилактические мероприятия; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.
4. Оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больным.
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

Владеть:

1. Методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования, основными диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту (навыками выявления и госпитализации больных), алгоритмом развернутого клинического диагноза, техникой оральной регидратации.

2. Методами экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
3. Основами организация вакцинации.
4. Методами организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.
5. Техникой безопасности при работе с инфекционными больными.
6. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты); правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
7. Навыками оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии, в том числе туберкулезе легких.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)			
	ЗЕТ	часы	6		7	
Аудиторные занятия (всего)		72		36		36
В том числе:						
Лекции		30		18		12
Практические занятия		42		18		24
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		36		18		18
В том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)				9		9
Реферат				6		6
Другие виды самостоятельной работы (Работа с методической, научной литературой, ресурсами интернета, УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет)						
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		54		54

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 «Общие вопросы инфектологии и инфекционные болезни	

с поражением желудочно-кишечного тракта»	
ДЕ 1 «Общие вопросы инфекционных болезней» (ОПК-6,7,9. ПК-1,5,6,12,19)	Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача- стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
ДЕ 2 «Острые кишечные инфекции» (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	Этиология дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, вирусных диарей. Эпидемиологические особенности кишечных инфекций. Общие патогенетические механизмы острых кишечных инфекций. Клиника дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, вирусных диарей. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с поражением желудочно-кишечного тракта.
Дисциплинарный модуль 2 «Инфекционные болезни с поражением респираторного тракта»	
ДЕ 3 «Острые респираторные заболевания» (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной, микоплазменной, парагриппозной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Общие закономерности

	патогенеза. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
ДЕ 4 «Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии» (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	План описания ротоглотки при инфекционной патологии. Общие клинические признаки поражения зева. Клинико-эпидемиологические дифференциально-диагностические признаки дифтерии, ангины, гриппа, парагриппа, риновирусной, аденовирусной, герпесвирусной, микоплазменной инфекции, туляремии, инфекционного мононуклеоза.
Дисциплинарный модуль 3 «Гемоконтактные инфекционные болезни»	
ДЕ 5 «ВИЧ-инфекция» (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Этиология. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации и Свердловской области. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.
ДЕ 6 «Гемоконтактные вирусные гепатиты B, C и D» (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов B, C, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.
Дисциплинарный модуль 4 «Фтизиатрия»	
ДЕ 7 «Профилактика и выявление	Туберкулез - инфекционное и социально-

туберкулеза, том числе у ВИЧ-инфицированных пациентов» (ОК-1, ОПК-1, ПК-1) А/01.7 А/04.7	зависимое заболевание. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности, том числе у ВИЧ-инфицированных. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом, том числе у ВИЧ-инфицированных. Методы диагностики туберкулеза, том числе у ВИЧ-инфицированных. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза, том числе у ВИЧ-инфицированных. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, том числе у ВИЧ-инфицированных.
ДЕ 8 «Клинические формы туберкулеза, ко-инфекция (ТБ+ВИЧ), туберкулез ротовой полости» (ОК-1, ОПК-1, ПК-1) А/01.7 А/03.7	Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Особенности первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких, особенности патогенеза, проявления. Особенности проявлений вторичных форм туберкулеза. Хронический туберкулез, причины развития, тактика ведения. Осложнения туберкулеза: виды, тактика ведения. ТБ\ВИЧ (особенности клиники, тактика ведения, профилактика). Внелегочные формы туберкулеза (особенности патогенеза, проявления), частота встречаемости у лиц, живущих с ВИЧ. Туберкулез ротовой полости
ДЕ 9 Оказание противотуберкулезной помощи и взаимодействие с центрами по борьбе со СПИД (ОК-1, ОПК-1, ПК-1) А/01.7 А/04.7	Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями и центрами по борьбе со СПИД в борьбе с туберкулезом. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. Основные показатели для оценки

	тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Инфекционный контроль. Понятия, цели и задачи. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения туберкулеза. Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.

5.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК, ОК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; - современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных; - правила транспортировки инфекционного больного в стационар;	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;	- методикой объективного осмотра больного; - методами проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. (ОПК-6,9, ПК-1,5,6,19).

	- основные принципы лечения инфекционных болезней; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОПК-6,7,9. ПК-1,5,6,12,19)	- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию. (ОПК-6,7,9. ПК-1,5,6,12)	
ДЕ 2 «Острые кишечные инфекции»	- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней; - основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических	-заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую	Методикой обследования больного с инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания

	учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОК-7, ОПК-6, 8, 9, ПК-5,6)
ДЕ 3 «Острые респираторные заболевания»	- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней; - основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	-заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	Методикой обследования больного с инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) - навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОК-7, ОПК-6,8, 9, ПК-5,6)
ДЕ4 «Дифференциальный	- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину,	-заподозрить инфекционную болезнь у пациента;	Методикой обследования больного с

диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии»	течение и осложнения изученных инфекционных болезней; - основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОК-7, ОПК-6, 8, 9, ПК-5,6)
ДЕ 5 «Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии»	- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней; - основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней;	-заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования;	Методикой обследования больного с инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по

	- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	вопросам инфекционных болезней. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОК-7, ОПК-6, 8, 9, ПК-5,6)
ДЕ 6 «Гемоконтакт-ные вирусные гепатиты В, С и D»	- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней; - основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических	-заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую	- методикой обследования больного с инфекционной патологией; - оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения; - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания

	учреждениях при инфекционных заболеваниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. (ОК-7, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,3,5,6,12,19)	неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОК-7, ОПК-6,8, 9, ПК-5,6)
ДЕ 7 Профилактика и выявление туберкулеза, том числе у ВИЧ-инфицированных пациентов	- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; - показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; - особенности сбора высокопатогенных материалов, меры предосторожности; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - эпидемиологию инфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий;	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания); - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего и клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и

	(ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7	факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни; - определять по рентгенограмме наличие гидро- и пневмоторакса и пр.; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и обратиться немедленно к соответствующим специалистам; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7	частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - методикой чтения различных видов рентгенограмм. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7
ДЕ 8 Клиническ	- структуру инфекционной службы,	- собрать полный медицинский анамнез	- методами ведения медицинской

ие формы туберкулеза, ко-инфекция (ТБ+ВИЧ), туберкулез ротовой полости	принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; - показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; - особенности сбора высокопатогенных материалов, меры предосторожности; - эпидемиологию инфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий; (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/03.7	пациента, включая данные о состоянии полости рта; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания); - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни; - определять по рентгенограмме наличие гидро- и пневмоторакса и пр.; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической	учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего и клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных

		патологии у детей и взрослых с учетом перенесенного инфекционного, общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и обратиться немедленно к соответствующим специалистам; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными	сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/03.7

		заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/03.7	
ДЕ 9 Оказание противотуберкулезной помощи и взаимодействие с центрами по борьбе со СПИД	- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; - показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; - особенности сбора высокопатогенных материалов, меры предосторожности; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - эпидемиологию инфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; - организацию и проведение	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания); - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего и клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по

	реабилитационных мероприятий; (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7	организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни; - определять по рентгенограмме наличие гидро- и пневмоторакса и пр.; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом перенесенного инфекционного, общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и обратиться немедленно к соответствующим специалистам; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от	оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7

		воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам. (ОК – 1, ПК – 1) А/01.7 А/04.7	
Технологи и оценивания ЗУН	БРС, тестовые контроли, рубежные контроли, итоговый контроль, зачет	БРС, тестовые контроли, рубежные контроли, написание истории болезни, подготовка рефератов по теме, итоговый контроль, зачет	БРС, тестовые контроли, рубежные контроли, итоговый контроль, зачет

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 ОТФ- Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Отработка 100% навыков (таб 5.2.) на практических занятиях не менее 10 раз с каждым студентом. Навыки: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки предварительного диагноза, Диагностика инфекционных заболеваний пародонта, слизистой рта.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине

	Применять средства индивидуальной защиты. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями	
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А 02.7	Устранение очагов инфекции и интоксикации	
Проведение и контроль эффективности санитарно противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код ТФ - А/04.7	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Забор отделяемого носо- и ротоглотки на бактериологическое, вирусологическое исследование.	
А/01.7 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретация данных первичного и повторного обследования и результатов исследований - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (тч рентгенограммы)	Отработка 100% навыков (таб 5.2.) на практических занятиях не менее 2 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
А/03.7 - разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ: - составление индивидуального плана реабилитации пациента с	Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 2 раз с каждым студентом Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза,	

заболеваниями челюстно - лицевой области, том числе с туберкулезом - знания правила применения средств индивидуальной зашиты - применение средств индивидуальной защиты	формирование рекомендаций для пациента,	
А/04.7 - проведение и контроль эффективности санитарно - профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 2 раз с каждым студентом. интерпретация результатов кожных тестов, вакцинации. неспецифической профилактики туберкулеза	

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий						Всего
		Аудиторные				Самост. работа студ.	Экза-мен	
		Лекций	Практ. занят.	Лаб. раб.	Семи-нары			
Модуль 1. Общие вопросы инфектологии и инфекционные болезни с поражением желудочно-кишечного тракта	1	2	4	-	-	3	-	9
	2	2	4	-	-	3	-	9
Модуль 2. Инфекционные болезни с поражением респираторного тракта	3	2	4	-	-	3	-	9
	4	2	4	-	-	3	-	9
Модуль 3. Гемоконтактные инфекционные болезни	5	2	4	-	-	3	-	9
	6	2	4	-	-	3	-	9
Модуль 4. Фтизиатрия	7	6	8	-	-	6	-	20
	8	6	6	-	-	6	-	18
	9	6	4	-	-	6	-	16

6. Тематика лабораторных работ: Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

6.1. Тематика курсовых работ: курсовые работы в учебном плане не предусмотрены.
6.2. **Тематика учебно-исследовательских работ:** не предусмотрены
6.3. Тематика рефератов:

- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при аденовирусной инфекции
- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при герпетической инфекции
- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при инфекционном мононуклеозе
- Энантемы в практике врача-стоматолога
- Дифтерия
- Ангинозо-бубонная форма туляремии
- Мукозальный иммунитет при ОКИ (Сальмонеллёз, Дизентерия, Пищевые токсикоинфекции, Вирусные диареи).
- Источники, механизмы и пути передачи гемоконтактных инфекций
- Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Свердловской области
- Клиника поражения зева при ВИЧ-инфекции
- Мероприятия при аварийной ситуации на рабочем месте при гемоконтактных инфекциях
- Вирусный гепатит В
- Вирусный гепатит С
- Вирусный гепатит D
- Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными вирусными гепатитами и ВИЧ-инфицированными.
- Туберкулез ротовой полости
- Туберкулез челюстно-лицевой области
- Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами и ВИЧ-инфицированными.
- Туберкулез как медико-социальная проблема
- Туберкулез – проблема номер один среди инфекционных заболеваний во всем мире
- Клиническое и эпидемиологическое значение лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза
- Современные методы лечения больных туберкулезом
- Профилактика туберкулеза

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и курсовых работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Реализация РПД предусматривает решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, ролевую учебную игру, разбор клинических случаев, подготовку истории болезни, тестирование, решение ситуационных

задач, контрольную работу, написание кураторского листа. Проводится курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков: тестовые контроли рубежные и итоговые, зачеты, используется балльно-рейтинговая система контроля ЗУН.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В фонде кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации. Доска школьная, ноутбук, принтер лазерный, проектор, микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови.

На кафедре фтизиатрии и пульмонологии используются таблицы органов грудной клетки, схемы строения легкого и др. печатный иллюстративный материал. В учебных комнатах имеются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы. Кафедра имеет компьютерный класс, оснащенный мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду Университета.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система ООО «Консультант студента»	«Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО	«Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

8.1.1. Электронные учебные издания

- Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
- Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с. –ил. [Электронный ресурс] : - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html
- Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. с илл. Приложение: CD-ROM [Электронный ресурс] : - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

- Фтизиатрия в рисунках, таблицах и схемах: учебное наглядное пособие /С.Н. Скорняков, Т.Е. Тюлькова, А.А.Шурыгин и др. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс] : - http://educa.usma.ru

8.1.2. Электронные базы данных

- Поисковая система научной литературы Google Академия. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.
- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
- http://www.fas.org/immuneattack/ - виртуальные образовательные игры
- http://nnoi.ru/page/118 - клинические рекомендации по инфекционным болезням
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- Федеральная электронная медицинская библиотека http://femb.ru
- Федеральные клинические рекомендации по профилю «фтизиатрия» http://roftb.ru/structure/

8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е.С.Белозеров, Т.В.Беляева, Е.И.Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с. : ил.
- Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил.
- Фтизиатрия : учебник / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017.- 244 p. : il. - Текст на английском языке.

8.1.4. Учебные пособия

- Инфекционные и паразитарные болезни / Методическое пособие в 5 частях. Под ред. Н.Д. Ющука М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2003 – 2006.
- Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
- Методические рекомендации по написанию истории болезни в клинике инфекционных болезней. – Под ред. А.У.Сабитова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2016.
- Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков: [учебное пособие] / В.А. Аксенова. М: «Гэотар-Медиа», 2007. - 272 с.
- Туберкулинодиагностика: [учебное пособие] / В.Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 132 с. : ил.

8.1.5. Дополнительная литература

- Покровский В.И., Пак В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М; 2004. – 816 с.
- Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Лобзин Ю.В. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. - СПб., 2005.
- ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.

- Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М.Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013.
- Руководство по клинической вакцинологии : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
- Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с.
- Инфекционные болезни с поражением кожи : руководство / Ю. П. Финогеев [и др.]; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.
- Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика) : методические рекомендации для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Н. Усков [и др.]. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 46 с.
- Вирусные болезни человека : Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с.
- Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 395 с. : ил.
- Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 222[2] с. : ил.

8.2.2. Электронные ресурсы для углубленного изучения дисциплины и подготовки рефератов:

Информационный ресурс «Туберкулёз в России» http://www.tubunet.ru
Электронный научно-медицинский журнал «Фтизиатрия и пульмонология» http://www.ftiziopulmo.ru
Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ). Раздел Туберкулез www.who.int/tb/ru/
Российское общество фтизиатров http://www.roftb.ru
Национальная Ассоциация Фтизиатров www.nasph.ru
Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 80 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых рубежных контролей по всем модулям), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. **Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://edu.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.