Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:4
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
22 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: «Врач-педиатр»

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:
Сабитов А. У., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Хаманова Ю.Б., д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Шарова А.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Чеснакова О.А., к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент:
д.м.н. Царькова С.А.- профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии 03.05.2023 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 9 июня 2023 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, подготовки специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - педиатр участковый».

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
- Знать принципы организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- Обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- Обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных на дому с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- Обучить оценке клинической картины инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи подросткам; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий;
- Научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, методам формирования гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний (проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком)
- Ознакомить студентов с принципами организации и работы в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений с инфекционными больными, с правилами получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

2. Место дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» в структуре ООП

Дисциплина «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ в их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

- **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ – X пересмотра;

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9: способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате изучения дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» студент должен (применительно к инфекционной патологии у детей и подростков):

- **Знать:**

- структуру инфекционной службы, организацию работы фильтр-боксов в поликлинике, маршрутизацию пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием;
- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-

профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком.

- **Уметь:**

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);
разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

- **Владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной

патологии;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр, курс)
	ЗЕТ	часы	7 семестр, 4 курс
Аудиторные занятия (всего)	2,5	90	90
В том числе:			
Лекции	0,5	18	18
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа (всего)	0,75	27	27
В том числе:			
Курсовая работа (история болезни)	0,33	12	12
Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (работа с методической, научной литературой, ресурсами интернета, УИРС)	0,42	15	15
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	0,75	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней» (ОПК-6, 9, ПК- 3, 5, 6, 13)	Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного.

ДЕ 2 «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13, 22)	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней. Иммунитет, иммунопрофилактика, ее значение, виды иммунопрепаратов. Структура инфекционной службы, организация работы фильтр-боксов в поликлинике, маршрутизация пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием. Инфекционная безопасность при работе с больными. Показания и правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
Дисциплинарный модуль 2 «Кишечные инфекции»	
ДЕ 3 «Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Паратифы А и В: этиология, особенности клиники и дифференциальной диагностики. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 4 «Дизентерия. Холера.» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Гиповолемический (дегидратационный) шок: патогенез, клиника, лечение.
ДЕ 5 «Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Пищевые токсикоинфекции: характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 6 «Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Иерсиниозы: характеристика возбудителя, особенности клиники кишечного иерсиниоза, дифференциальная диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 3 «Респираторные инфекции»	
ДЕ 7 «Грипп и др. острые респираторные заболевания» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной,

	риновирусной, микоплазменной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Патогенез, клинические особенности, диагностика и лечение.
ДЕ 8 «Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок, принципы оказания неотложной помощи» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Особенности клинического течения у подростков: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит.
ДЕ 9 «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 4 «Вирусные гепатиты»	
ДЕ 10 «Вирусные гепатиты А и Е» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Обмен билирубина в норме и при разных типах нарушения: паренхиматозные, гемолитические и механические желтухи.
ДЕ 11 «Вирусные гепатиты В, С, D» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
Дисциплинарный модуль 5 «ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции»	
ДЕ 12 «ВИЧ-инфекция» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификации и клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Оппортунистические инфекции: особенности клиники у ВИЧ-инфицированных, принципы и методы диагностики и лечения.
ДЕ 13 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика педикулеза и противопедикулезная обработка. Особенности течения болезни Брилла.
Дисциплинарный модуль 6 «Зоонозные инфекции»	
ДЕ 14 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз»	ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика,

(ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок (Западного Нила, Конго-Крымская, Астраханская, Омская, Ласса, Эбола, Марбург, желтая). Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 15 «Чума. Туляремия» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях, типы защитных костюмов. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 16 «Сибирская язва. Бруцеллез» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Биотерроризм: понятие, борьба с ним. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 7 «Гельминтозы и протозойные инвазии»	
ДЕ 17 «Гельминтозы» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10)	Гельминтозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез, описторхоз, токсокароз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 18 «Протозойные инвазии» (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10)	Лямблиоз, амебиаз: жизненный цикл возбудителей, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДМ 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	- структуру инфекционной службы, организацию	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр,

	работы фильтр-бокса поликлиники, маршрутизацию инфекционного больного; - принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; - современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных; - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных; - основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и	родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13)	пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными;

	реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13)		- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)
ДМ 2 «Кишечные инфекции»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования;	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных	- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);	- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными; - навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и

	болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. (ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)	угрожающих жизни состояниях. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)
ДМ 3 «Респираторные инфекции»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики,	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов

	применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных	- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13)	лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными; (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 10, 13)

	заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13)		
ДМ 4 «Вирусные гепатиты»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза

	диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.	(экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10)	больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9)

	(ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9)		
ДМ 5 «ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов;	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой

	средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 13)	- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 22)	оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 13)
ДМ 6 «Зоонозные инфекции»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину,	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциально

	особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;	- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); разъяснять детям, их	й диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 13)

	- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 13)	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 13)	
ДМ 7 «Гельминтозы и протозойные инвазии»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на

	- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в	лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других специалистов; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. (ОПК-6, 8, 9, ПК- 3, 5, 6, 8, 9, 10)	предполагаемую инфекционную патологию; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9)

	лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. (ОПК-6, 8, 9, ПК-3, 5, 6, 8, 9)		
Технологии оценивания ЗУН (например, проверка усвоения навыков, тестовые контроли рубежные, итоговые, история болезни, зачет, экзамен, БРС)	Тестовые контроли, решение ситуационных задач БРС	Написание истории болезни, рефераты Тестовый контроль, решение ситуационных задач БРС	Курация профильного больного Экзамен

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования детей с целью установления диагноза - ОТФ-оказание медицинской помощи детям, А.7	Отработка 100% навыков (таб. 5.2.) на практических занятиях не менее 5-10 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине
Обследование детей с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Навыки: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза,	Демонстрация навыков: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала	

техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Код ТФ – А/04.7 Навыки: Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	Демонстрация навыков: алгоритм постановки клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - А/05.7 Навыки: Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты	Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине

стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.		

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ		**Часы по видам занятий**			
	№ дидактической единицы	**Лекций**	**Пр. зан.**	**Сам.р.с.**	**Всего**
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней»	ДЕ 1	2	4	2	8
ДЕ 2 «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика»	ДЕ 2	-	4	2	6
ДЕ 3 «Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез»	ДЕ 3	-	4	2	6
ДЕ 4 «Дизентерия. Холера.»	ДЕ 4	-	4	2	6
ДЕ 5 «Пищевые токсикоинфекции Ботулизм»	ДЕ 5	2	4	2	8
ДЕ 6 «Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз»	ДЕ 6	2	4	2	8
ДЕ 7 «Грипп и др. острые респираторные заболевания»	ДЕ 7	2	4	2	8
ДЕ 8 «Менингококковая инфекция.»	ДЕ 8	-	4	-	4
ДЕ 9 «Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия»	ДЕ 9	-	4	1	5
ДЕ 10 «Вирусные гепатиты А и Е»	ДЕ 10	2	4	2	8
ДЕ 11 «Вирусные гепатиты В, С, D»	ДЕ 11	2	4	2	8
ДЕ 12 «ВИЧ-инфекция»	ДЕ 12	2	4	2	8
ДЕ 13 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла»	ДЕ 13	2	4	-	6
ДЕ 14 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз»	ДЕ 14	-	4	2	6
ДЕ 15 «Чума. Туляремия»	ДЕ 15	-	4	-	4
ДЕ 16 «Сибирская язва. Бруцеллез»	ДЕ 16	-	4	-	4
ДЕ 17 «Гельминтозы»	ДЕ 17	2	4	2	8
ДЕ 18 «Протозойные инвазии»	ДЕ 18	-	4	2	6
ИТОГО		18	72	27	117

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ
Курсовые работы выполняются в виде написания учебной истории болезни по курируемому больному в профильных отделениях клинической базы кафедры.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ
Не предусмотрены учебным планом
6.3. Рефератов
Не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение
Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).
При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.
7.1. Образовательные технологии
Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание учебной истории болезни.
Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).
Основные технологии, формы проведения занятий:
Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням, ролевые учебные игры, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание кураторского листа. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)
В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации, принтер лазерный, микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеют соответствующую вместимость и оснащены специализированной мебелью, досками, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, экранами.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения
7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:
- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details. ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях

централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа":

- Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
- Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
- Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
- Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой
- Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
- http://www.fas.org/immuneattack/ - виртуальные образовательные игры
- http://nnoi.ru/page/118 - клинические рекомендации по инфекционным болезням
- http://niidi.ru/specialist/regulations/ - клинические рекомендации по инфекционным болезням у детей и подростков

8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с. : ил.
- Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8.1.4. Учебные пособия

- Инфекционные и паразитарные болезни / Методическое пособие в 5 частях. Под ред. Н.Д. Ющука М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2003 – 2006.
- Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
- Методические рекомендации по написанию истории болезни в клинике инфекционных болезней. – Под ред. А.У. Сабитова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2016.
- Сто вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей: [Текст] : Уч. пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет; [отв. ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова, А.В. Маракулина, А.И. Ольховиков [и др.]]. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2019. – 64 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

- Учебные задания (Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инфекционные болезни у детей) в соответствии с разделами дисциплины и ДЕ.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Покровский В.И., Пак В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М; 2004. – 816 с.
- Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Лобзин Ю.В. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. - СПб., 2005.
- ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.

● Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М.Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013.
● Руководство по клинической вакцинологии : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
● Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с.
● Инфекционные болезни с поражением кожи: руководство / Ю. П. Финогеев [и др.]; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.
● Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика) : методические рекомендации для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Н. Усков [и др.]. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 46 с.
● Вирусные болезни человека : Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.
Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых контролей по всем занятиям), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлен в приложении №1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала edu.usma, на странице дисциплины https://edu.usma.ru/course/view.php?id=746&section=5. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

.