Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.04.2023 08:38:38

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора, академик РАН, д.м.н., профессор, заслуженный вран Российской Федерации

О.П. Ковтун

ОТЧЕТ

о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Историческая справка	ϵ
1.2. Структура и система управления	24
1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	31
2. Образовательная деятельность	44
2.1. Основные профессиональные образовательные программы	50
2.2. Дополнительные образовательные программы	58
2.3. Контингент обучающихся	84
2.4. Прием в образовательную организацию	91
2.5. Выпуск по уровням образования	128
2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки выпускников	133
3. Научно-исследовательская деятельность	163
4. Международная деятельность	171
5. Внеучебная воспитательная работа	175
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	183
Заключение	192

Введение

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012
 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 O» внесении изменений Порядок проведения самообследования В утвержденный образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,
- федерального приказом ректора государственного бюджетного образовательного учреждения образования «Уральский высшего государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Федерации Российской OT 29.12.2022 $N_{\underline{0}}$ 495-р Γ. самообследования деятельности УГМУ и подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год».

Целью подготовки отчёта о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный

медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – УГМУ, Университет) является:

- сбор и систематизация информации о результатах самообследования деятельности Университета,
- анализ сильных и слабых сторон деятельности Университета,
- выявление факторов, сдерживающих развитие Университета,
- определение возможностей перспективных И направлений повышения качества подготовки обучающихся ПО основным образовательным дополнительным программам, повышения конкурентоспособности российском на международном рынках образовательных услуг,
- информирование общественности о миссии и политике в области качества образования, лучших практиках и достижениях УГМУ по образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности, по развитию международного сотрудничества, воспитательной деятельности, развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса, по расширению возможностей для трудоустройства выпускников. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте УГМУ по электронному адресу: http://www.usma.ru.

1. Общие сведения об образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Уральский государственный высшего медицинский Российской Федерации университет» Министерства здравоохранения (ФГБОУ BO Минздрава УГМУ России) является федеральным государственным бюджетным учреждением образования, высшего образовательные образования реализующим программы высшего (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре), дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное образование) профессиональное В соответствии лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Ковтун Ольга Петровна**

Президент ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: *член-корреспондент* РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Кутепов Сергей Михайлович**

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике: доктор медицинских наук, доцент **Бородулина Татьяна Викторовна** Проректор по научно-исследовательской и клинической работе: доктор медицинских наук, профессор **Уфимцева Марина Анатольевна**

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию: *доктор медицинских наук, профессор,* заслуженный работник высшей школы **Сабитов Алебай Усманович**

Проректор по экономике и финансам: *кандидат экономических наук Наам Марина Николаевна*

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности: **Флягин Михаил Александрович**

Проректор по управлению имущественным комплексом: Кузнецов Максим Александрович

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: usma@usma.ru

Официальный сайт университета: http://www.usma.ru

1.1. Историческая справка

Уральский государственный медицинский университет — ведущий в Уральском регионе научный, образовательный и методический центр, в течение более 90 лет успешно осуществляющий подготовку высоко квалифицированных медицинских кадров и полностью сформировавший кадровый потенциал здравоохранения Свердловской области и Уральского региона, внёсший существенный вклад в подготовку специалистов в области медицинской науки и практики страны.

Предыстория Уральского государственного медицинского университета связана с медицинским факультетом Уральского государственного университета. В сентябре 1920 года по декрету СНК РСФСР в г. Екатеринбурге был открыт медицинский факультет Уральского государственного университета (УрГУ), деканом которого был назначен Новиков Александр Митрофанович (1865 – 1927). Первые выпуски врачей медицинского факультета УрГУ состоялись в 1922 – 1924 гг. В эти годы

Средний Урал получил в общей сложности 68 врачей. Острый недостаток финансирования в стране побудил российское правительство в 1924 году перевести медицинский факультет в город Пермь.

Однако уже в 1930 году Постановлением Правительства РСФСР от 25 июля 1930 года был создан Свердловский государственный медицинский институт (СГМИ, Институт), который заложил научно-методологическую и педагогическую основу подготовки специалистов с высшим медицинским образованием для практического здравоохранения Среднего Урала.

В октябре 1930 года директором Института был назначен приказом Наркомздрава, по рекомендации Свердловского облздравотдела, врач Катаев Пётр Спиридонович, выпускник медицинского факультета УрГУ 1922 года. Кафедры Института были размещены в здании городской больницы №3, Институте гигиены труда и профессиональных болезней, Институте туберкулёза, Институте охраны материнства и младенчества. В Институт были приглашены учёные из Москвы, Ленинграда, Одессы и уральских городов. Первые занятия на вечернем отделении СГМИ начались 12 марта 1931 года, а в сентябре того же года приступили к занятиям студенты дневного отделения. Институт начал функционировать в составе 14 преподавателей, в том числе 3 профессоров, 2 доцентов и 9 преподавателей без учёной степени. В Институте обучалось 182 студента. Коечный фонд, используемый кафедрами, в 1934 году составлял 1135 коек.

В 1933 году в Институт было принято 300 студентов. Началось строительство двух корпусов студенческого общежития. В 1936 году закончено строительство главного учебного корпуса Института (ул. Репина, д. 3), где были размещены 12 кафедр теоретического и медикобиологического профиля и администрация. К 1935 — 1936 гг. были сформированы все кафедры Института. Число преподавателей составило 135 человек, из них 25 профессоров. Первый выпуск врачей вечернего отделения состоялся в 1935 году и дневного отделения в 1936 году. Диплом врача получили 300 человек. В 1937 году Институту было предоставлено право

проведения защиты кандидатских диссертаций. В 1939 году был открыт педиатрический факультет, семь кафедр были размещены в новом здании городской клинической больницы № 1. В июне 1941 года состоялся первый выпуск врачей-педиатров.





ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

- Горнозаводской Урал в 20-30 годы – регион с развивающейся индустрией и ростом уровня промышленного травматизма
- Тяжелый физический труд, профессиональные вредности при отсутствии должного медикосанитарного обеспечения
- Высокие показатели заболеваемости и смертности населения

ДАТЫ СОЗДАНИЯ

- 10 июля 1930 г. решение о создании медицинского института
- 1 марта 1931 г.
 официальное
 открытие (52
 студента вечернего
 отделения)
- 1 сентября 1931 г. состоялся набор 130 студентов на дневное отделение

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

- Организация учебных площадей
- Формирование клинической и научной базы
- Создание профессорскопреподавательского корпуса

Привлечение ведущих российских ученых



КАТАЕВ
Петр Спиридонович
Директор СГМИ
1930-1932 гг.



Марк Абрамови Директор СГМИ 1932-1934 гг.



ПОДЗОРОВ Іиколай Александрович Директор СГМИ



из них 16 профессоров, докторов наук

РУКОВОДИТЕЛИ КАФЕДР СГМИ

МОСКВА

- Аркадий Тимофеевич **ЛИДСКИЙ** – зав. кафедрой госпитальной хирургии (1933 - 1963 гг.)
- Александр Юдимович **ЛУРЬЕ** зав. кафедрой акушерства и гинекологии (1933 – 1938 гг.)
- Иван Васильевич ШИШОВ зав. кафедрой фармакологии (1933 – 1952 гг.)
- Владимир Иванович ВЕЛИЧКИН – зав. кафедрой социальной гигиены (1932 – 1952 гг.)

ЛЕНИНГРАД

 Константин Павлович ЯГОДОВСКИЙ – зав. кафедрой биологии (1930 – 1934 гг.)

ОДЕССА

- Василий Васильевич ПАРИН – зав. кафедрой физиологии (1933 – 1941 гг.)
- Петр Фадеевич
 мАЛКИН зав.
 кафедрой психиатрии
 (1935 1958 гг.)

РОСТОВ-НА-ДОНУ

Давид Григорьевич **ШЕФЕР**– зав. кафедрой нервных болезней (1937 – 1978 гг.)

ХАБАРОВСК

Алексей Павлович **ЛАВРЕНТЬЕВ** – зав. кафедрой анатомии человека (1931 – 1944 гг.)

В начале Великой Отечественной войны педиатрический факультет был расформирован. В годы Великой Отечественной войны в СГМИ по распоряжению НКЗ была проведена срочная перестройка учебного процесса (директор Института – профессор Величкин Владимир Иванович) и создан

Интеграция с научно-исследовательскими институтами











РУКОВОДИТЕЛИ ИНСТИТУТОВ – ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ СГМИ

ЧАКЛИНВасилий
Дмитриевич с 1935 г. зав.

с 1935 г. зав. кафедрой травматологии СГМИ, директор института восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии **ЛУРЬЕ** Александр Юдимович -

с 1932 г. зав. кафедрой гинекологии СГМИ, научный руководитель Уральского института охраны материнства и младенчества

ГОЛОСОВКЕР Самуил Яковлевич -

с 1931 г. зав. кафедрой кожных и венерических болезней, директор Свердловского научно исследовательско го кожно венерологическог о института • ШАКЛЕИН Иван Алексеевич •

с 1931 г. зав. кафедрой туберкулеза, директор Свердловского научно-исследовательск ого института туберкулеза

единый факультет, который вел подготовку военврачей. В 1943 году был открыт санитарно-гигиенический факультет и восстановлен педиатрический факультет. Всего за время Великой Отечественной войны было подготовлено более 2000 врачей.

Все для фронта, все для победы!

Свердловск 1942 г. – увеличение населения с 432 тыс. до 621 тыс. человек, 78 эвакогоспиталей, 33 210 коек, в СГМИ подготовлено 2000 врачей

За годы войны Свердловск стал крупнейшим научнообразовательным и культурным центром





НАУКА УНИВЕРСИТЕТА В 1941 – 1945 ГГ.

СОЗДАНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Из приказа НКЗ РСФСР №32 от 16.04.1943 г.:

«Выделить из состава лечебного факультета на вновь организованный санитарногигиенический факультет студентов 2,3,4,5 курсов и обеспечить прием на 1 курс с числом студентов 75 чел»

ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ РАБОТ

- Разработка новых методов хранения, консервации, изготовления сухих препаратов крови (проф. М.И. Сахаров)
- Изучение условий труда танкистов по заказу Уральского танкового завода (проф. С.В. Миллер)
 Витаминизация, используется

растительное сырье

В ЦИФРАХ

- Защищено 8 докторских диссертаций
- 29 кандидатских диссертаций
- Подготовлено 8 сборников научных трудов
- 3 монографии: «Гипсовая повязка в лечении огнестрельных ран», «Инфицированные переломы», «Диагностика и лечение ранений периферических нервов»

Послевоенный период — это период восстановления народного хозяйства страны, развития и укрепления материально-технической базы вузов. В этот период (1946 — 1983 гг.) Институт возглавляли незаурядные личности — ученые, сделавшие значительный вклад в развитие отечественной науки, укрепления материально-технической базы Института. К ним

относятся профессоры – директоры Института: Серебренников Валентин Сергеевич (с 1946 по 1952), Зверев Алексей Федорович (с 1952 по 1962), Климов Василий Николаевич (с 1962 по 1983).

В 1961 году был открыт факультет усовершенствования врачей. В 1964 году была образована Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) в составе восьми лабораторий.

В 1969 году был введён в эксплуатацию 3-й учебный корпус (ул. Ключевская, д. 17), где было размещено 12 кафедр.

В 1970 году была открыта одногодичная специализация (интернатура) выпускников лечебно-профилактического и педиатрического факультетов. С целью реализации концепции непрерывного образования и подготовки врачей в 1992 году была введена углубленная специализация врачей-интернов на базе клинических кафедр – клиническая интернатура. В этом же году был создан деканат специализации врачей-интернов.

В 1971 году открыто подготовительное отделение.

В 1976 году создан стоматологический факультет.

В 1979 году за вклад в развитие медицинской науки и подготовку медицинских кадров Институт был награждён орденом Трудового Красного Знамени.

Развитие специализированной медицинской помощи на Среднем Урале было связано с созданием 32 областных и межобластных центров специализированной медицинской помощи для взрослого и детского населения по инициативе руководителей Свердловского облздравотдела Н.С. Бабича, горздравотдела М.М. Медведевой, ректора СГМИ В.Н. Климова и главного врача ОКБ №1 В.Ю. Костенецкого.

С 1978 по 1982 гг. был построен и пущен в эксплуатацию госпитальный комплекс на Широкой Речке – Госпиталь для ветеранов войн. На базе этого госпиталя в 1991 – 1992 гг. была организована научно-исследовательская лаборатория патологической физиологии старения (заведующий – профессор В.Н. Мещанинов). Основали лабораторию

начальник госпиталя Семён Исаакович Спектор и профессор Анатолий Петрович Ястребов.

В 1980 году Институт получил новое здание 5 учебного корпуса (ул. Начдива Онуфриева, д. 20а). В этом же году коечный фонд клинических кафедр вырос до 7500 коек за счёт ввода в эксплуатацию больниц № 6, 7, 9, 11, 27. К этому периоду увеличилась численность студентов до 5520 человек. В 1982 году приём студентов на первый курс составил 975 человек.

С 1984 по 2005 гг. Институт возглавлял заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Ястребов Анатолий Петрович (1991 – 2005).

В 1995 году вузу был присвоен статус Уральской государственной медицинской академии. Приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995 № 953 и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20.07.1995 № 209 институт переименован в Уральскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Уральская государственная медицинская академия была отнесена к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Уральская государственная медицинская академия отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Большая организаторская работа в этот период была проведена ректором по созданию новой материальной базы стоматологического факультета, развитию воспитательного процесса в студенческой среде, капитальному ремонту общежитий для студенческой молодежи.

В это время на основании приказа Минздрава России № 125 от 07.06.1993 г. в структуре вуза была создана стоматологическая клиника как

лечебно-профилактическое подразделение и клиническая база для профильных кафедр стоматологического факультета.

В 1999 году был открыт факультет высшего сестринского образования. Инициатором создания был заведующий кафедрой общественного здоровья и профессор P.A. Хальфин. Необходимость здравоохранения, Д.М.Н., организации подготовки специалистов с высшим сестринским образованием медицинских сестер была связана реформированием ИЗ числа здравоохранения в условиях дефицита его финансирования и с выполнением Государственной программы развития сестринского дела в Российской Федерации.

В 2005 году был создан фармацевтический факультет. Первые студенты пришли на фармацевтическое отделение лечебнопрофилактического факультета в 2001 году, а в 2006 году состоялся первый выпуск провизоров.

В 2004 году профессор А.П. Ястребов избран членом-корреспондентом РАМН. В этом же году Уральская государственная медицинская академия была признана лауреатом конкурса «100 лучших вузов России».

С ноября 2005 года по февраль 2018 года Уральскую государственную медицинскую академию возглавлял доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный врач Российской Федерации Кутепов Сергей Михайлович.

В 2007 году в структуре подготовки УГМА впервые появилась немедицинская основная образовательная программа высшего образования бакалавриата — направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения». В 2011 году перечень немедицинских специальностей был дополнен специальностью Клиническая психология (программа специалитета, профиль – Патопсихологическая диагностика и психотерапия).

В 2013 году по результатам экспертизы Рособрнадзора вузу был присвоен государственный статус Университета. В соответствии с приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2013 № 645 Уральской государственной медицинской академии установлен государственный статус по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

В 2015 году была открыта магистратура по направлению Общественное здравоохранение. В 2022 году спектр направлений подготовки в магистратуре дополнился новыми направлениями – Промышленной фармацией и Психологией.

С марта 2018 года и по настоящее время Университет возглавляет доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации Ковтун Ольга Петровна.

Сегодня в Университете в структуре подготовки специалистов с высшим образованием представлены образовательные программы из трех образовательных областей:

- Здравоохранение и медицинские науки (30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело);
- Математические и естественные науки (06.00.00 Биологические науки);
- Науки об обществе (37.00.00 Психологические науки, 39.00.00 Социология и социальная работа). Сложившийся спектр специальностей и направлений подготовки высшего образования ориентирует профессиональную деятельность выпускников не только на медицинские аспекты охраны здоровья, но также на понимание значимости его социальных и психологических детерминант.

Сегодня медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области более чем на 80% укомплектованы выпускниками Уральского государственного медицинского университета, которые высоко держат марку

российского здравоохранения и благодаря которым медицина Среднего Урала занимает передовые позиции в стране.

В стенах Университета выросли ученые с мировым именем: В.В.Парин, В.Н. Черниговский, А.П. Полосухин, Ф.Р. Богданов, И.Л. Богданов, В.Д. Чаклин и др. Ученые Университета стали основателями научных школ:

- Хирургов. Основатель – заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент АМН СССР, профессор А.Т. Лидский.

Продолжатели его дела – профессоры М.И. Сахаров, В.Н. Климов, Э.К. Николаев, Н.П. Макарова, В.М. Лисиенко, И.Д. Прудков, Э.М. Идов, В.Н. Журавлев, всего более 20 докторов и более 50 кандидатов наук.

Выдающиеся представители уральской научной школы хирургов, работающие в Университете сегодня: С.А. Чернядьев, М.И. Прудков, В.Н. Журавлев, А.В. Зырянов, И.В. Баженов, В.В. Ходаков, О.В. Киршина, А.В. Михайлов, А.А. Засорин, Б.В. Фадин, В.Л. Ермолаев, С.М. Демидов, С.А. Берзин и др.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ХИРУРГОВ



Профессор А.Т. Лидский - руководитель НОМУС (1944-1946 г.)



ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- проф. В.Н. Климов проф. Н.П. Макарова
- проф. В.М. Лисиенко
- проф. И.Д. Прудков
- проф. Э.М. Идов
- проф. В.Н. Журавлев
- проф. В.А. Козлов
- проф. М.И. Прудков • проф. С.А. Чернядьев

лидский Аркадий Тимофеевич -

заслуженный деятель науки РСФСР, членкорреспондент Академии медицинских наук СССР, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии СГМИ (1934 - 1963 гг.)

Подготовил 15 докторов и 50 кандидатов наук

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Хирургия желчевыволящих путей (премия Н.И. Пирогова)
- Резекция легкого (впервые на Урале выполнена А.Т. Лидским в 1948 г.)
- Хирургия щитовидной железы (2500 операций)
- Сердечно-сосудистая хирургия (хирургия митрального порока)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Организованы отделения специализированной хирургической помощи:
- В 1936 году организовано первое в стране отделение неотложной хирургии
- Отделение хирургической пульмонологии
- Отделение урологической хирургии
- Отделение хирургической стоматологии Создан областной центр
- хирургии сосудов Организована станция
- переливания крови

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ХИРУРГОВ

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. М.С.
 Савичевский
- проф. Э.М. Идов
- Межобластной кардиохирургический центр
- Лаборатория биофизики миокарда

АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. В.М. Климов
- проф. И.Д.Прудков
- проф. В.А. Козлов
- Гастроэнтерологический центр
- Видеолапароскопия и открытые эндохирургические операции из малых разрезов
- Робот-ассистированные видеолапароскопические операции

ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

- проф. М.Л. Шулутко
- Свердловский лёгочнохирургический диспансер
- Свердловский областной центр специализированной пульмонологической помощи

ХИРУРГИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ

- проф. В.М. Близнюк
- проф. В.Н.Журавлев
- проф. И.В.Баженов
- проф. А.В.Зырянов
- проф. И.В.Борзунов
- программа "Урологическое здоровье мужчины"

ОТДЕЛ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ И ИНЖЕНЕРИИ УГМУ

- Разработка комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза
- Прогнозирование эффективности реваскуляризации коронарных артерий посредством методов цифровой обработки ангиограмм и математического моделирования











УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

ЗИМНЯЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ШКОЛА ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ **«ЗВЕРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**



Ежегодно более 200 представителей медицинских вузов



ЗВЕРЕВ Алексей Федорович -

д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии, ректор СГМИ (1952—1962 гг.)

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. В.Н. Семенов (зав. кафедрой детской хирургии Кемеровского ГМИ),
- проф. И.М. Быков (зав. кафедрой урологии Иркутского ГМИ),
- проф. Г.М. Казаков (зав. кафедрой травматологии Тюменского ГМИ)
- проф. Н.А. Цап (зав. кафедрой детской хирургии УГМУ)

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Абдоминальная хирургия
- Торакальная хирургия
- Урологияандрология
- Гнойная хирургия
- Травматология
- Хирургия новорожденных

- **Терапевтов-кардиологов** во главе с лауреатом премии СССР, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, профессором Б.П. Кушелевским и профессором С.С. Барацем. Их последователи:

Е.Д. Рождественская, A.H. Гришина, профессора Андреев, И.Ф. О.Г. Смоленская, В.Ф. Антюфьев, М.В. Архипов, и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ТЕРАПЕВТОВ-КАРДИОЛОГОВ



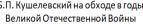
Б.П. Кушелевский на обходе в годы



КУШЕЛЕВСКИЙ Борис Павлович -

заслуженный деятель науки РСФСР, главный терапевт Уральского военного округа (1941 - 1947 гг.), д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии СГМИ (1934 - 1968 гг.)

Подготовил 10 докторов и 48 кандидатов





ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ школы

- проф. С.С. Барац
- проф. Г.А. Ланга
- проф.Е.Д. Рождественская
- проф. А.Н. Андреев
- проф. П.А. Сарапульцев
- проф. Я.Л. Габинский
- проф. О.Г. Смоленская • проф. М.В. Архипов

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

• Создание первой в

службы скорой

помощи (1962)

кардиологической

Создание в стране

службы в системе

промышленных предприятий

стране

- Ревматизм
- Заболевания суставов
- Врожденные пороки сердца
 - первой Недостаточность специализированной кровообращения этапной кардиологической

ГОС. ЗАДАНИЕ

- Разработка комплексного подхода к персонализир. диагностике, терапии и профилактике наджелудочков. нарушений сердечного ритма вегетативного генеза
- Акушеров-гинекологов. Основоположники А.Ю. Лурье и заслуженный науки Российской Федерации, профессор И.И. Бенедиктов. Продолжатели – профессоры А.Е. Щербинов, В.Н. Кожевников, В.И. Коновалов, В.Н. Прохоров, Т.А. Обоскалова и другие.
- Неврологов и нейрохирургов. Основатель заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Давид Григорьевич Шеффер. Его ученики – более 20 докторов наук и 80 кандидатов наук, в том числе профессоры Л.А. Нестеров, Р.Г. Образцова В.В. Скрябин, В.П. Сакович, О.П. Ковтун, М.В. Нестерова, Л.И. Волкова и другие.
- Физиологов и патофизиологов. Основатели академик АН СССР и АМН СССР, профессор В.В. Парин, профессор Я.Г. Ужанский, заслуженный Российской Федерации, науки член-корреспондент PAMH. деятель профессор Анатолий Петрович Ястребов. Фундаментальные исследования продолжают их многочисленные ученики, в том числе О.Г. Макеев, В.Н. Мещанинов, В.В. Базарный, С.В. Сазонов и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА НЕВРОЛОГОВ И НЕЙРОХИРУРГОВ



ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ школы

- проф. Л.Н. Нестеров,
- проф. А.С. Стариков,
- проф. Е.Н. Крупин.
- проф. В.В. Скрябин,
- проф. А.К. Гуськова
- проф. Р.Г. Образцова

НДУЧНЫЕ **НАПРАВЛЕНИЯ**

- Острая и хроническая цереброваскулярная патология
- Нейроонкология
- Нейроинфекции
- Нейродегенеративные заболевания
- Нейрогенетика



ШFФFР Давид Григорьевич - заслуженный

деятель науки РСФСР, д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней СГМИ (1937 – 1978 гг.) Подготовил 18 докторов и 59

кандидатов наук

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОСУДИСТЫЙ ЦЕНТР

- Оказание неотложной помощи пациентам с острой сосудистой патологией
- ранней реабилитации пациентов
- Технологии телемедицинской маршрутизации и телемедицинского мониторинга
- Признан лучшим в стране в 2019 г.

Владимир Петрович -

зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии СГМИ (2003-2008 гг.), член Всемирной и Европейской Ассоциации нейрохирургов, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ. Подготовил 2 доктора и 16 кандидатов наук

- Создание новой системы

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗАКЛЕЩЕВЫХ ИИНФЕКЦИЙ

- Разработка персонализированных программ лечения больных рассеянным склерозом
- Внедрение новых методов терапии рассеянного склероза
- Участие в международных клинических исследованиях по изучению эффективности современных методов лечения

- Изучение особенностей течения очаговых форм клещевого энцефалита
- Клинические варианты течения клещевого энцефалита у вакцинированных пациентов
- Хроническое течение боррелиозной инфекции

НЕЙРОХИРУРГИЯ

- Изучение особенностей течения опухолей нервной системы в зависимости гистологической характеристики
- Разработка алгоритмов комбинированной терапии опухолей головного мозга

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ФИЗИОЛОГОВ И ПАТОФИЗИОЛОГОВ



Василий Васильевич

ректор (1940-1941 гг.), д.м.н., профессор, академик АМН СССР с 1944г., зав. кафедрой нормальной физиологии СГМИ (1933-1941 гг.)



УЖДНСКИЙ Герасимович -

д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической физиологии СГМИ (1947 – 1974 гг.)



ЯСТРЕБОВ Анатолий Петрович -

ректор СГМИ (1984-2005гг.), зав. кафедрой патологической физиологии (1976 – 2015 гг.), заслуженный , деятель науки РФ, чл.-корр. РАН

Подготовил 15 докторов и 37 .. кандидатов наvк

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

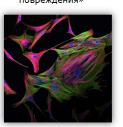
- чл.-корр. РАН Б.Г. Юшков
- проф. О.Г. Макеев
- проф. ВН. Мещанинов
- проф. В.В. Базарный
- проф. А.В. Осипенко
- проф. С.В. Сазонов
- проф. С.В. Цвиренко

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Изучение механизмов регуляции процессов регенерации тканей при экстремальных воздействиях на организм
- Разработка технологии активации репаративной регенерации тканей с использованием клеточных технологий
- Разработка и внедрение клеточноориентированных метаболических геропротекторных технологий
- Иммунорегуляция и лабораторный мониторинг реакций повреждения и восстановления тканей

ОТДЕЛ МОЛЕКУЛЯРНЫХ И КЛЕТОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ГОС. ЗАДАНИЕ (2021 - 2023 г.)

«Разработка технологии использования сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени активании регенерации печени условиях повреждения»



Гигиенистов. Основоположник профессор С.В. Миллер. многочисленные ученики и последователи: профессоры Б.Т. Величковский, Домнин, М.Ф. Лемясев, В.Γ. Константинов, Α.П. А.Д. Соколов, Ю.Г. Соломин, Е.В. Готлиб, Г.Я.Липатов, Г.М. Насыбуллина и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ГИГИЕНИСТОВ





МИЛЛЕР Соломон Вениаминович **–**

д.м.н., профессор, инициатор создания санитарно-гигиенического факультета в СГМИ (1943г.), руководитель Свердловского отделения научного общества гигиенистов

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- академик РАН Б.Т. Величковский
- проф. М.Ф. Лемясев
- проф. В.Г. Константинов
- проф. Г.Я. Липатов
- проф. Е.В. Готлиб
- проф. А.П. Боярский
- проф. Б.И.Никонов
- проф. Б.А.Кацнельсон
- проф. В.Б.Гурвич
- проф. С.В.Кузьмин

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Отраслевых научноисследовательских программах :
- «Гигиеническая безопасность России: проблемы и пути обеспечения (на 2006-2010 гг.)»
- «Гигиеническое научное обоснование минимизации рисков здоровью населения России» (на 2016-2020 гг.)
- Разработка системы укрепления здоровья детского населения на муниципальном и региональном уровнях
- Результаты исследований использованы при создании
- СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности» (с изм. СанНиП 1.2.2834-11),
- МУ 2.2.9.2493-09 «Санитарногигиеническая паспортизация канцерогеноопасных организаций и формирование банков данных» и других нормативных документов.
- Создана концепция совершенствования организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений

- **Педиатров.** Основоположники – профессоры Е.С. Кроль-Кливанская и О.А. Синявская. Разработку приоритетных для Урала проблем патологии детского возраста продолжили профессоры В.В. Фомин, Т.Э. Вогулкина, А.В. Харитонова, А.М. Чередниченко, В.И. Шилко, Н.Е. Санникова, О.П Ковтун, А.У. Сабитов, И.В. Вахлова, С.А. Царькова и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ПЕДИАТРОВ КЛИВАНСКАЯ-



Отделение клиники недоношенных детей



КРОЛЬ Евгения Самуиловна –

д.м.н, профессор, руководитель детской соматической клиники НИИ ОММ, зав. кафедрой детских болезней (1933 – 1951 гг.)



В.В.Фомин



О.А.Синявская

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. О.А. Синявская
- проф. В.В. Фомин
- проф. Т.Э. Вогулкина,
- проф. В.И. Шилко
- проф. А.В. Харитонова
- проф. Н.Е. Санникова
- проф. н.е. Санникова
 проф. Н.П.Торопова
- проф. А.М. Черелниченко
- проф. А.У. Сабитов
- проф. О.П. Ковтун
- проф. С.А. Царькова

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Инфекционные болезни у детей
- Аллергодерматозы у детей
- Комплексная оценка здоровья детей и подростков
- Диетология детского возраста
- Бронхолегочная патология у детей. Муковисцидоз.
- Кардиоревматология
- Гастроэнтерология
- Нефрология

- Организация кабинетов здорового ребёнка
- Областной центр специализированной пульмонологической помощи
- Научно-практический центр детской дерматологии и аллергологии
- Центр детской онкогематологии
- Центр «Бонум»
- Центр паллиативной помощи детям



УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ТРАВМАТОЛОГОВ И ОРТОПЕДОВ



Институт травматологии - ВОСХИТО

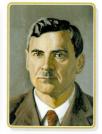
Экспериментальная

ортопедическая мастерская

Гаврил

Абрамович

академик РАН,



ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- Проф. Ф.Р. Богданов
- проф. А.М. Волкова
- член-корр. РАН, проф. С.М. Кутепов
- проф. А.К. Чертков
- проф. Е.А. Волокитина

Василий Дмитриевич-

заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Академии мед. наук СССР, директор ВОСХИТО, д.м.н., профессор, профессор, зав. кафедро травматологии СГМИ (1931 - 1943 г.)

Подготовил 3 доктора и 4 кандидата

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Изучение процессов восстановления костной и хрящевой
- Восстановительная хирургия и пластика
- Лечение тяжелой скелетной травмы
- Челюстно-лицевая хирургия
- Лечение огнестрельного остеомиелита
- Создание экспериментально-механической мастерской
- Организация отделения детской ЦИТО
- Организация научного медицинского общества травматологов-

институт **ТРАВМАТОЛОГИИ И** ОРТОПЕДИИ УГМУ

- дефектов имплантационного ложа персонализированными компонентами и аугментами, с применением аддитивных технологий (3-D печати) при эндопротезировании
- Разработка технологий применения аутологичных биоматериалов из тромбоцитарной массы в качестве среды для улучшения процессов остеорегенерации и остеоинтеграции при хирургическом лечении костных дефектов у больных травматологоортопедического и онкологического
- Травматологов и ортопедов. Основатели заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АМН СССР, лауреат Государственной премии СССР В.Д. Чаклин и заслуженный деятель РСФСР, науки корреспондент АМН СССР Ф.Р. Богданов. Продолжатели: профессора Н.Л. 3.П. Лубегина, A.M. Волкова, С.М. Кутепов, Кузнецова, Е.А. Волокитина, А.К. Чертков, А.А. Герасимов и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ





ВЫДАЮШИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ школы

- проф. Б.Д. Зислин
- проф. Е.Л. Гриншпун
- проф. В.М. Егоров
- проф. В.А. Руднов
- проф. Н.С. Давыдова
- проф. В.Г. Сенцов
- проф. А.Л. Левит

НИКОЛАЕВ

Эдуард Константинович -

заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, почетный член Федерации анестезиологов и реаниматологов России. Основатель кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМИ Подготовил 6 докторов и 28 кандидатов

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- «Вопросы безопасности пациента. пациентов пожилого и старческого возраста» (А.Л. Левит, Н Давыдова, Т.А. Жирова).
- Интенсивная терапия критических состояний. Сепсис (В.А. Руднов)
- «Патофизиологические аспекты «патофизиологические аспекты развития полиорганной недостаточности при операциях на сердце, методы защиты миокарда в кардиохирургии» (А.Л. Левит).
- «Особенности анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии» (А.В. Куликов, С.В. Кинжалова)
- «Синдром последствий интенсивной терапии: физиология, профилактика и реабилитация в условиях ОРИТ» (А.А. Белкин)
- «Выбор, оптимизация и безопасность режимов ИВЛ у пациентов при критических состояниях и оперативных вмешательствах» (Н.С. Давыдова, М.Б. Конторович, И.Н. Лейдерман;)
- «Принципы и особенности амбулаторной анестезиологии» (Н.С. Давыдова, А.Л. Левит, Г.В. Собетова).
- «Микробиологический мониторинг и «микрооиологический монито контроль использования антимикробных препаратов в условиях ОРИТ многопрофиль стационара» (А.Л. Левит, О.Г. Малкова)
- «Анестезиологическая защита пациентов детского возраста» (В.М. Егоров, Е.В. Девайкин)

- Анестезиологов и реаниматологов. Основатели заслуженный деятель Российской Федерации, Э.К. профессор Николаев заслуженный врач Российской Федерации, действительный член российской Медико-Технических Наук (AMTH) Б.Д. Зислин. Акалемии Их последователи – профессоры В.М. Егоров, В.А. Руднов, Н.С. Давыдова, В.Г. Сенцов, А.Л. Левит, А.В. Куликов, А.А. Белкин и другие.
- Стоматологов. Основоположники ведущие ученые: член-корреспондент АМН СССР, профессор А.Т. Лидский и профессор М.В. Мухин. Их последователи – профессоры Б.Я. Булатовская, Л.П. Мальчикова, Г.И. Ронь, С.Е. Жолудев, Е.С. Бимбас, В.П. Журавлев, Ю.В. Мандра, С.С. Григорьев и другие.

УРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА СТОМАТОЛОГОВ



мальчикова

д.м.н., профессор Заслуженный врач РФ, зав. кафедрой хирургической стоматологии СГМИ (1978-1998г.г.)

и11 кандидатов наук



БУЛАТОВСКАЯ Бронислава Яновна

д.м.н., профессор зав. кафедрой стоматологии детского возраста СГМИ (1980-1996г.г.)

доктора и 8 .. кандидатов наук



РОНЬ Галина Ивановна

д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. Почетный гражданин Свердловской области, зав, кафелрой тер, стоматологии (1988-2018), декан стоматологического факультета УГМУ (1993-2012г.г.)

Подготовила 9 докторов и 50 кандидатов наук

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ШКОЛЫ

- проф. В.П. Журавлев
- проф. Е.С. Бимбас
- проф.С.Е. Жолудев
- проф. Ю.В. Мандра
- проф. М.П. Харитонова
- проф. С.С. Григорьев
- проф. Т.М. Еловикова

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Разработка методов лечения при костей лица
- Изучение и лечение заболеваний слюнных желез, тройничного нерва, височно-нижнечелюстного сустава
- Математическое моделирование процессов, происходящих при пользовании протезными конструкциями из различных материалов

- Открыто отделение челюстно-лицевой хирургии в СОКБ №1 (1976г.)
- Внедрены комплексное лечение и реабилитация детей с врожденными расщелинами мягких и твердых тканей лицевого

НОЦ «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ стоматология»

(с 2013 г., совместно с УрО РАН)

- Комплексные материаловедческие исследования твердых тканей зубов (АСМ, СЭМ, ИК-спектроскопия, массспектроскопия индуктивной плазмой и др.),
- Разработки новых биоэквивалентных стоматологических материалов
- Минералогическая стоматология
- Регенеративная пародонтология
- Предикторы старения в полости рта и возможность их использования

для персонификации стоматологического лечения



Многие выпускники СГМИ стали крупными государственными деятелями, руководителями здравоохранения, медицинской науки – это Захаров Федор Галактионович, Ковригина Мария Дмитриевна, Парин Василий Васильевич, Величковский Борис Тихонович, Воробьев Аркадий Никитич, Климов Василий Николаевич, Стародубов Владимир Иванович, Гуськова Ангелина Константиновна, Лазарев Василий Григорьевич, Уйба Викторович, Хальфин Руслан Альбертович, Никонов Борис Владимир

Иванович, Ястребов Анатолий Петрович, Кутепов Сергей Михайлович. В списке известных выпускников — три Министра здравоохранения России (М.Д. Ковригина, В.И. Стародубов, М.А. Мурашко), 16 академиков и членов-корреспондентов РАН, более 25 основателей Уральских научных медицинских школ.

Развиваясь как единый научно-образовательный и производственный (лечебно-диагностический) комплекс, Университет видит свою миссию в «Формировании интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности, передаче знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через выпускников Университета, фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России».

«Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Университета.

Сегодня в ответ на вызовы времени Университет как образовательная организация развивается в направлении новой модели - инновационного, исследовательского, цифрового, глобального медицинского университета, взаимодействия ключевого элемента сетевого ведущих научнообразовательных организаций, высокотехнологичных предприятий медицинской фармацевтической промышленности, И медицинских организаций, инжиниринговых технопарков, центров, резидентов Свердловской УрФО, области, России инновационных структур сопредельных государств.

Сохраняя верность традициям, Университет сегодня активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью в

медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области, других регионах страны.

Высокое качество образовательных программ высшего медицинского образования и их соответствие Европейским стандартам гарантии качества образования ESG – ENQA подтверждено результатами международной профессионально-общественной аккредитации, которую Университет успешно прошел в 2018 году. По итогам международной профессиональнообщественной аккредитации Уральский государственный медицинский образовательные программы университет И заявленные официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

В 2020 году Уральский государственный медицинский университет впервые вошел в престижный международный рейтинг «Три миссии университета».

В 2021 году Уральский государственный медицинский университет стал кандидатом участия В программе «Приоритет 2030», ДЛЯ ориентированной повышение научно-образовательного потенциала на создание условий для лидерства университетов и образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

За период с 1935 по 2022 гг. Университет подготовил более 48990 выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет является лидером в развитии кадрового потенциала практического здравоохранения страны и, в первую очередь, Уральского региона, в обеспечении потребности региона в высокопрофессиональных врачебных кадрах.



Обучающиеся УГМУ являются участниками многочисленных олимпиад (в том числе международных), конкурсов (региональных, всероссийских, международных) и научно-практических конференций разного уровня. Студентка лечебно-профилактического факультета Дарья Добразова стала единственным призером Всероссийской олимпиады «Я — профессионал» в 2022 году по направлению «Лечебное дело и Педиатрия» среди участников Уральского федерального округа.

Университет поддерживает и финансово мотивирует обучающихся за успехи в учебе, научно-практической деятельности и за публикации в научной прессе. Стипендию Президента Российской Федерации получали в 2022 году 3 чел., Правительства Российской Федерации – 6 чел., Губернатора Свердловской области – 8 чел.

Студенты, заинтересованные в профессиональном развитии, поощряются персональными выплатами от стейкхолдеров. Стипендию En+Group/Pycan в 2022 учебном году получили пять обучающихся факультетов: стоматологического, педиатрического, лечебнопрофилактического и психолого-социальной работы и высшего сестринского образования.

За достижения в исследованиях по фундаментальной медицине и за достижения в исследованиях по педиатрии именными стипендиями отмечены студенты педиатрического факультета: стипендией им. В.В. Парина (1 чел.) и стипендией им. Е.С. Кливанской-Кроль (1 чел.).

Благодарственные письма Министерства здравоохранения Свердловской области за активное участие в профилактических мероприятиях по вакцинации населения Свердловской области в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 получили 9 студентов.

Благодарственные письма Екатеринбургской городской Думы получили 5 обучающихся.

Встроенность вуза в практическое здравоохранение Свердловской области – главный залог соответствия подготовки выпускников ожиданиям работодателей, общества, государства.

1.2. Структура и система управления

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления вуза — Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ученые советы факультетов.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Задачи Конференции: принятие решений по ключевым стратегическим направлениям развития Университета — определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации организационной структуры УГМУ, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета. На Конференции принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, избираются Ученый

Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета Университета входят по должности ректор, проректоры и деканы, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является ректор. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 243-р от 22.06.2022 года с 01.08.2022 года, сроком на 5 лет.

Численность Ученого совета Университета составила на конец 2022 года 64 человека, из них избраны на конференции – 49, входят по должности – 15 человек. Из числа членов Учёного совета 1 академик РАН, 2 член-корреспондента РАН, 44 – доктора наук, 7 кандидатов наук, 10 – без ученой степени, из них 6 – обучающиеся.

В течение 2022 года было проведено 12 заседаний Ученого совета Университета.

Ученый совет Университета определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает организационную структуру Университета, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям.

В 2022 году повестка заседаний Ученого совета формировалась, исходя из миссии и целей стратегического развития Университета, рассматривались вопросы:

– по реализации Программы развития университета в 2022 году,

- по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы,
- повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, обсуждались результаты ГИА, подготовка и результаты первичной аккредитации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация», эффективность клинической работы,
- рассматривались вопросы увеличения финансовых и материальных ресурсов, создания необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, Министра здравоохранения Российской Федерации, формированию нормативных механизмов путем принятия локальных нормативных актов.

Стратегическое позиционирование и направления инновационного развития Университета, ключевые характеристики целевой модели развития и планы по ее достижению нашли отражение в Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 – 2030 годы, принятой Ученым советом вуза 25.06.2021 г. (протокол № 11).

Заседания Ученого совета проводятся по плану работы Университета, утверждаемому на первом, в каждом учебном году, заседании Ученого совета Университета, не реже одного раза в месяц.

Для оперативного управления университетом по принятым Ученым советом решениям издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь Ученого совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого совета, информация доводится до членов Ученого совета в форме доклада на одном

из заседаний. Деятельность Ученого совета представлена на официальном сайте вуза.

Административное руководство университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора через приказы, распоряжения, поручения. Заседания проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на Ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями-партнерами, объединениями, общественными контроль выполнения докторских диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков и другое.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на Конференции сроком на 5 лет и назначается на должность приказом Министра здравоохранения Российской Федерации.

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает следующие структурные успешно решать подразделения, позволяющие основные задачи ПО осуществлению образовательного организации И процесса, научноисследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

- семь факультетов (лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, факультет иностранных студентов);
- три института: Институт персонализированной и трансляционной медицины, Институт стоматологии, Институт травматологии;

- 57 кафедр университета;
- одиннадцать управлений (учебно-методическое; подготовки кадров высшей квалификации; по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию; научно-исследовательское; кадровой политики и правового обеспечения; экономики, бухгалтерского учета И отчетности; воспитательной и внеучебной работе; цифровых технологий; цифровой трансформации образования; международного образования И сотрудничества; по административно-хозяйственной работе);
- отделы: общий отдел; отдел закупок; координации и информатизации по вопросам здравоохранения УрФО; редакционно-издательский;
 - центр трудоустройства и профессионального сопровождения;
- федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
 - военно-учетный стол;
 - центральная научно-исследовательская лаборатория;
 - диссертационный совет;
 - медицинский предуниверсарий;
 - научная медицинская библиотека имени профессора В.Н. Климова;
 - стоматологическая клиника;
- общественные организации: профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов, студенческий совет по качеству образования;
 - спортивный клуб;
 - здравпункт;
 - виварий.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления университетом представлено в организационной структуре УГМУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский

Российской Министерства здравоохранения Федерации университет» действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации 06 2016 здравоохранения **КНОИ** года, ИФНС России Верх-Исетскому зарегистрированного ПО району г. Екатеринбурга.

Уральский государственный медицинский университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6169658258467, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 8169658178220, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата постановки на учет 26 октября 1993 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (серия 66 №007961193).

Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в положениях о структурных подразделениях и иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия
 90Л01 № 0009411, регистрационный номер 2348 от 19.08.2016, срок действия
 бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации: серия 90A01 № 0003599, регистрационный номер 3383 от 02.04.2020, срок действия бессрочно.

В 2022 году на конференции работников и обучающихся принят Коллективный договор между работодателем и научно-педагогическими работниками и другими категориями работников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (зарегистрирован ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» 13.07.2022).

В Университете приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год;
- Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- иными локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Политика в области качества представлена в формате декларации о миссии и политике Университета. Информация о целях в области качества образования, о функционировании системы оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ, о фактических значениях ключевых показателей процессов размещена на официальном сайте университета http://www.usma.ru.

Политика в области качества актуализируется в соответствии со следующими документами:

- миссией университета;
- европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней системы гарантии качества высшего образования;
- текущими результатами анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения.

Действующая в настоящее время Миссия, Видение и Политика в области качества разработаны и утверждены Ученым советом Университета.

Миссия отражает ключевые намерения Университета в области инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности, в ней подчеркивается особая значимость фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России.

Впервые сформулировано стратегическое видение – создание высокотехнологического медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве его базовой структуры, что определяет постановку стратегических целей и выбор приоритетов, сформулированных в Политике в области качества.

Политике определены принципы главные направления деятельности университета в области качества высшего и дополнительного образования, научных исследований, инноваций, международной и лечебной При определении Политики деятельности. принципов реализации ENQA, учитывались Стандарты И рекомендации мнения научнопедагогических работников, роль и ответственность руководства и всех стейкхолдеров в реализации Политики.

Ориентация на удовлетворение ожиданий и потребностей государства, общества, работодателей, личности, связанных с достижением высокого уровня подготовки выпускников, научно-педагогических кадров высшей квалификации, слушателей курсов ФПКиПП – является приоритетным принципом деятельности УГМУ.

МИССИЯ отражает стратегическую цель Университета, потребности глобального рынка медицинских технологий, науки и образования,

общественные ожидания: «Преумножение человеческого и научнотехнологического потенциала медицинской науки, практики и образования во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала».

ВИДЕНИЕ. Укрепление позиций признанного лидера в области медицинского и фармацевтического образования, подготовки кадров с уникальными компетенциями, сохранением лучших традиций отечественной медицинской школы, являющихся предметом конкуренции работодателей и моделью будущего для абитуриентов и родителей; готовность к тиражированию передового опыта наукоемких разработок, инновационных технологий в сфере здоровьесбережения; интеграция в международное научно-образовательное пространство, бизнес-процессы, глобальные рынки.

Развитие Уральского государственного медицинского университета как центра превосходства в области подготовки конкурентоспособных специалистов, разработки прикладных наукоемких технологий для высокотехнологичной медицины, внедрения инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор экономики, как драйвера инновационного развития здравоохранения Свердловской области, России и иностранных государств.

УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ МИРУ И УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ

ПОЛИТИКА

Университет реализует Политику в области качества научнообразовательной деятельности и условий для непрерывного повышения результативности, требующую объединения усилий научно-педагогического коллектива, обучающихся и всех заинтересованных сторон на основе следующих принципов:

– переход от модели «Образовательный медицинский университет» к модели «Инновационный, Исследовательский, Цифровой, Глобальный медицинский университет», способствующей концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях

платформы «Медицина будущего», генерации высокотехнологичной инновационной среды, развитию комплексных здоровьесберегающих технологий, созданию ключевых элементов экономики знаний;

- увеличение контингента обучающихся за счёт привлекательности высококачественных, практикоориентированных образовательных программ, создание федерального мультипрофильного аккредитационносимуляционного центра, формирования портфеля инновационных, сетевых междисциплинарных программ, не имеющих аналогов на региональном, российском, международном уровнях;
- подготовка выпускников, владеющих компетенциями нового поколения в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии научнотехнологического развития России и профессиональными стандартами, повышение конкурентоспособности выпускников на региональном, российском и международном рынках, определяющих экономический профиль в медицине и здравоохранении;
- привлечение талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, развития технологического и социального предпринимательства на основе интеграции образовательных, научных, технологических и производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии;
- формирование системы поддержки высококвалифицированных сотрудников, непрерывного профессионального образования, содействие всестороннему развитию личности, совершенствование оценки результативности деятельности путем внедрения эффективного контракта;
- повышение экономической устойчивости вуза за счёт новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, управления рисками и финансового менеджмента, увеличения доходов вуза из внебюджетных источников, совершенствования материально-технической базы;

- повышение результативности управления Университетом, принятие решений, ориентированных на конечный результат, обеспечение эффективной системы управления ресурсами по принципам проектного управления, основанной на персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов;
- развитие новых форм социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, поддержка Правительства Свердловской области в создании инновационного территориального медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве якорного центра;
- содействие формированию привлекательной городской социокультурной инфраструктуры, внедрение современных технологий здоровьесбережения, улучшение качества жизни населения Урала, позиционирование УГМУ как драйвера позитивных изменений в социальной сфере;
- совместная ответственность руководства и коллектива
 Университета за развитие вузовской системы оценки качества подготовки выпускников, внедрение процедуры независимой оценки качества образования, совершенствование форм наставничества и профессионального сопровождения.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

На основе системной интеграции исследовательской, медицинской, образовательной, предпринимательской, международной деятельности развитие Университета как центра превосходства в области генерации инноваций. медицинских технологических внедрения наукоемких технологий в практику и биомедицинский сектор реальной экономики, конкурентоспособных специалистов формированием подготовки уникальных междисциплинарных компетенций инновационной медицины,

что в итоге окажет непосредственное влияние на устойчивое региональное развитие, повышение качества и стандартов жизни населения для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан.

УГМУ Миссия отражает стратегическую Университета, цель потребности глобального рынка медицинских технологий, общественные ожидания. Вектор миссии направлен образования, технологическое и отраслевое лидерство Университета за счет интеграции индустриальных ресурсов партнеров, научных, образовательных организаций; привлечения талантливой молодежи; генерации передовых в приоритетных областях биомедицины и здоровьесбережения; формирования инновационного пояса стартапов и высокотехнологичной медицинской устойчивого подготовки элиты; социокультурной среды и человеческого капитала. Университет переносит стейкхолдеров, работодателей, корпорации, акцент на крупных определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях импортозамещения бизнес В сфере здоровьесбережения, медицинских и фармацевтических технологий.

Реализация миссии с учетом стратегической цели УГМУ на период 2021 – 2030 годы означает трансформацию целевой модели Университета на основе перехода от модели образовательной организации к модели Инновационного, Глобального Исследовательского, Цифрового, медицинского университета, являющегося ключевым элементом сетевого взаимодействия ведущих научно-образовательных организаций, предприятий медицинской и фармацевтической высокотехнологичных организаций, промышленности, медицинских технопарков, инжиниринговых центров, резидентов инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России сопредельных государств, что способствует коренному перелому в развитии медицинских технологий, концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях, эффективному управлению.

Целевая модель разработана с учетом глобальных трендов развития медицинской науки И высшего образования, В соответствии целями И приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического Свердловской области до 2030 года, Стратегии пространственного развития Екатеринбурга на период до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение И укрепление трансфера технологий в практическое здоровья населения, на основе здравоохранение и медицинскую промышленность.

Высокопрофессиональные кадры, высокий уровень научноисследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль интегратора новых платформенных решений инновационного развития медицины региона, выступать в роли локомотива по наиболее перспективным направлениям медицинской науки: персонализированная, цифровая, регенеративная, трансляционная, ядерная фармацевтических медицина, производство новых препаратов, биоэквивалентные конструкционные материалы и технологии, медицинская инженерия. Университет становится главной площадкой для объединения отраслевого, производственного, научного сектора и бизнеса в развитии сфере технологического И социального предпринимательства В здоровьесбережения.

Образовательная политика последовательно реализует применение лучших научно-образовательных практик, проектного обучения в прикладных направлениях медицины и фармации, усиление текущих и создание новых совместных образовательных программ с академическими, индустриальными, международными партнерами. Строительство кампуса УГМУ на площадке Уральского медицинского кластера в микрорайоне «Академический» города Екатеринбурга станет мощным катализатором социально-экономического, общественного и культурного развития региона

в сфере охраны здоровья граждан, повышения качества жизни населения, создания комфортной среды для жизни.

В силу исторически сложившихся связей Университета с партнерами, роли Свердловской области в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

- 1) на стратегические зоны Уральского федерального округа;
- 2) на Урало-Сибирский регион и центральную часть России;
- 3) на азиатские страны Ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан);
 - 4) на развивающиеся страны (ШОС, БРИКС и др.);

географическое положение, высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников Университета, высокий научно-исследовательских разработок, активное участие уровень УГМУ коллаборациях позволяют претендовать на роль центра инновационного развития медицинской науки и высшего медицинского образования в регионе, формирующего кадровый потенциал практического здравоохранения в регионе, способствующего решению задач программы «Пятилетка развития Свердловской области» и играющего важную роль в сохранении устойчивых социально-экономических трендов Урала.

Уральский государственный медицинский университет как лидер в области высшего медицинского и фармацевтического образования в Уральском федеральном округе с 2015 года является координатором Уральского научно-образовательного медицинского кластера. В своей структуре Кластер объединил три медицинских университета — Уральский государственный медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет. Деятельность Кластера нацелена на реализацию современной эффективной корпоративной подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения своих регионов, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров

высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников Кластера.

С 2016 года Уральский государственный медицинский университет является базовым вузом Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. Консорциум был создан совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», семью институтами УрО РАН,



научно-практическими крупными медицинскими центрами И Уральским биомедицинским кластером. Консорциум развивает свою деятельность в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации, Стратегии развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, трансфера инновационных технологий на практическое здравоохранение, медицинскую и фармацевтическую промышленность.

Важным направлением деятельности Университета является информирование общественности о результатах, достижениях и перспективах политики в области качества в социальных сетях.

Уральский государственный медицинский университет имеет свои официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» (4570 подписчиков), Instagram (2453 подписчика) и Facebook (2075 подписчиков). В

каждом из них публикуются новости Университета, материалы о студентах, ординаторах и преподавателях, важные объявления, информация для абитуриентов. В сообществе УГМУ «ВКонтакте» действует новостная рассылка для подписчиков. Ведется активная коммуникация с подписчиками, которые присылают свои вопросы в личные сообщения групп. При этом страница УГМУ в Facebook ориентирована в первую очередь на иностранных абитуриентов и студентов, а «ВКонтакте» и Instagram – на русскоязычную аудиторию.

Для всех заинтересованных сторон и обучающихся на официальном сайте УГМУ http://www.usma.ru и образовательном портале http://educa.usma.ru/portal создана интерактивная образовательная среда, предоставлена возможность всем заинтересованным лицам задать вопрос ректору.

Планируемые результаты деятельности представлены в Программе развития Университета на 2021 – 2030 годы по основным разделам.

- 1. Образовательная политика.
- 1.1. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах научно-технологического развития здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области.
- 1.2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики.
- 1.3. Подготовка кадров для здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики Свердловской области на основе взаимодействия с работодателями в процессе проектирования и реализации образовательных программ.

- 1.4. Развитие образовательных коллабораций, объединение с университетами и научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности.
- 1.5. Развитие материально-технических условий образовательной деятельности университета, включая обновление приборной базы.
- 1.6. Работа с талантливой молодежью (студентами и абитуриентами), вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы и социально-ориентированные проекты.
 - 2. Научно-исследовательская политика.
- 2.1. Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок на основе сотрудничества с ведущими научными и научнообразовательными организациями по следующим направлениям: биоэквивалентные и композиционные материалы медицинского назначения; перспективные лекарственные препараты; механизмы старения и технологии долголетия; персонализированная и трансляционная медицина; цифровая медицина; клеточные технологии и регенеративная медицина; медицинское приборостроение.
- 2.2. Реализация мер по поддержке молодых ученых и научно-педагогических работников.
- 2.3. Продвижение результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
- 2.4. Развитие материально-технических условий для осуществления научной деятельности Университета, включая обновление приборной базы.
 - 3. Молодежная политика.
- 3.1. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов в рамках «третьей миссии» университета:
- создание университетского тьюторского центра «Наставник», реализация программы «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству», модернизация технологий в сфере наставничества и вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность;

- разработка проекта по созданию университетской реабилитационной площадки по реализации программы терапевтической рекреации (therapeutic recreation) с доказанной эффективностью для детей и подростков, перенесших тяжелые заболевания (участники проекта лидеры бизнессообщества, предприниматели, вузы УНОМК, некоммерческие организации реабилитационной направленности, профильные медицинские организации);
- деятельность проектной школы «Лаборатория социальных инноваций», реализация уникальных проектов развитию ПО здоровьесберегающих технологий («Российская сеть школ здоровья», «Добро в село», «Онкопатруль», «ПРОзрение», «Здоровье маленьких горожан», «Ты нужен городу», «Школа здоровья и активного долголетия», «Редкие друзья», «Мама, не кури!», «Дыши свободно» и др.), благодаря которым внедряются эффективные методы и технологии профилактической работы с целевыми группами населения;
- создание добровольческого центра социальных инноваций «вМесте» с последующей интеграцией в сферу социального и медицинского обслуживания населения города Екатеринбурга и Свердловской области;
- развитие медико-социального предпринимательства на основе опыта АНО «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи».
- 3.2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, инновационные и социально-ориентированные проекты.
- 3.3. Содействие трудоустройству выпускников университета в организации высокотехнологичного сектора экономики.
 - 4. Кампусная и инфраструктурная политика.
- 4.1. Модернизация, реновация имеющегося комплекса зданий в современную пространственно-распределенную кампусную среду, формирования образовательного пространства (кампусов) внутри городской

среды, совмещающего компактное размещение учебных площадей, в т.ч. в медицинских организациях города и зон проживания студентов.

- 4.2. Использование альтернативных средств для преодоления сдерживающих факторов развития путем использования рынка арендного жилья, создания сервисов по организации размещения, подбору мест проживания студентов; содействия в решении миграционных и других организационных, юридических вопросов; создания дифференцированной системы обеспечения проживания студентов, учитывающую их возможности и предпочтения.
 - 5. Формирование финансовой модели Университета.
- 5.1. Создание центров финансовой ответственности по приоритетным направлениям деятельности.
- 5.2. _____Развитие маркетинговой стратегии как инструмента устойчивого развития Университета.
 - 5.3. __Изменение типа учреждения с бюджетного на автономное.
 - 6. Политика в области цифровой трансформации.
- 6.1. Развитие системы формирования компетенций цифровой экономики сотрудников Университета.
 - 6.2. _Создание цифровой системы управления Университетом.
- 6.3. Создание единой информационной платформы поддержки функционирования Университета, в том числе электронной информационно-образовательной среды.
- Трансформация цифрового образовательного пространства, образовательных ресурсов и технологий, включающее мероприятия по реинжинирингу педагогического дизайна на основе цифровизации образовательных форматов; разработке и внедрению инновационных ЭОР (машинная обработка медицинских изображений, роботизированные симуляционные комплексы, виртуальные тренажеры с имитацией среды профессиональной деятельности); совершенствованию сбора системы данных, измерения и анализа прироста цифровых компетенций, повышения

мотивации обучающихся, реализации запросов работодателей по овладению компетенциями цифровой экономики.

- 6.5. Развитие концепции открытых данных Университета, информирование о показателях деятельности Университета в реальном времени, обеспечение публичности стратегических решений руководства, прозрачности экспертной деятельности, открытости конкурсных процедур, эффективного контроля исполнения норм и принятых правил.
 - 7. Политика управления человеческим капиталом.
 - 7.1. Создание системы привлечения талантливых специалистов.
 - 7.2. Развитие кадрового потенциала Университета.
- 7.3. Создание благоприятной среды для раскрытия и реализации потенциала каждого работника.
 - 7.4. Совершенствование корпоративной культуры.

2. Образовательная деятельность

Стратегические ориентиры образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета определены в соответствии с национальными целями и задачами Национальных проектов Российской Федерации – «Здравоохранения», «Образование» и «Наука и университеты», утвержденных на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегией развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 06.06.2019 № 254, и направлены на эффективного достижение участия университета в соответствующих федеральных проектах, таких как «Обеспечение медицинских организаций здравоохранения квалифицированными кадрами», «Цифровая системы образовательная среда», «Экспорт образования», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» и других.

Уральский государственный медицинский университет определяет ключевые направления инновационного развития образовательной деятельности на основе ее системной интеграции с научной и медицинской деятельностью. Формирование образовательной политики осуществляется в соответствии с векторами стратегического планирования, обозначенными в следующих документах:

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и других.

В Уральском государственном медицинском университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры, аспирантуры), дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 19 августа 2016 года (серия 90Л01 № 0009411), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реализуемые образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию, которая подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 3383 от 02 апреля 2020 года (серия 90A01 № 0003599), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.





В 2018 году образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.06.01 Клиническая медицина, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, а также дополнительные профессиональные образовательные программы: «Эндодонтия. Современные подходы к эндодонтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Использование операционного микроскопа», «Паллиативная помощь в педиатрии» успешно прошли международную профессионально-общественную аккредитацию и подтвердили соответствие Европейскими стандартами гарантии качества ENQA. образования ESG Свидетельство o международной профессионально-общественной аккредитации, регистрационный № 1341-08-А069.1, выдано 27 июня 2018 г. на период до 27 июня 2024 г.

По итогам международной профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

В 2022 году были разработаны новые образовательные программы: программа ординатуры Генетика, программа магистратуры Промышленная фармация, Психология, ориентированные на подготовку кадров для приоритетных направлений и технологического развития российской экономики. В 2022 году началась реализация этих программ.

образовательных Индивидуализация траекторий, возможность получения нескольких квалификаций на основе многопрофильности образования реализуется через новые дополнительные профессиональные программы: «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения», «Психические расстройства в общей медицинской радиофармпрепаратов», практике», «Производство «Профилактика пограничных состояний и профессиональных деформаций в отрасли здравоохранения», «Деятельность среднего медицинского персонала в медицинских организациях» и др.

С целью подготовки специалистов по формированию эффективной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности впервые разработан и внедрен новый профиль образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение» — Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности, которая реализуется в сетевой форме с ресурсной организацией с ГБУЗ СО ЕКПЦ.

В 2022 году успешно организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – вузами-партнерами по реализации дополнительных профессиональных программ «Медицинское «Организация и управление в здравоохранении», а также онлайн-курс «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства». Благодаря новому подходу формированию К междисциплинарных компетенций И индивидуализации образования студентам предоставляется возможность с 2022 года одновременно осваивать интегрированные программы ординатуры и магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Высокое качество высшего образования в УГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации) считать образовательные программы специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России», начиная с 2011 года.

В 2022 году «Лучшими образовательными программами инновационной России» стали 4 образовательные программы специалитета — Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело и 2 образовательные программы бакалавриата — Сестринское дело и Социальная работа.

В мае 2022 проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В оценке приняли участие 2358 обучающихся, 148 преподавателей университета, 57 представителей работодателей. Результаты представлены по следующим позициям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность 98,96 %;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 91,84 %;
 - доступность услуг для инвалидов 100,00 %;
 - доброжелательность, вежливость работников 95,20 %;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций 93,35 %.



Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области высшего образования:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры, программами подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре, программами по специальностям ординатуры и дополнительными образовательными программами, одобренными Ученым советом Университета и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

2.1.1. По направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете реализуются

образовательные программы 9 направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования 4	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		высшее образование – прог	раммы бакалавриата	
1.	34.03.01	Сестринское дело (две программы бакалавриата на основе ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
2.	39.03.02	Социальная работа (две программы бакалавриата на основе ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		высшее образование – прог	граммы специалитета	
3.	31.05.01	Лечебное дело (две программы специалитета на основе $\Phi\Gamma$ ОС и $\Phi\Gamma$ ОС $3++$)	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник
4.	31.05.02	Педиатрия (две программы специалитета на основе $\Phi\Gamma$ ОС и $\Phi\Gamma$ ОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-педиатр
5.	31.05.03	Стоматология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	итета на основе ФГОС и специалитет	
6.	32.05.01	Медико-профилактическое дело (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
7.	33.05.01	Фармация (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Провизор
8.	37.05.01	Клиническая психология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Клинический психолог
		высшее образование – прог	раммы магистратуры	
9.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление медицинской организацией	высшее образование – магистратура	Магистр
10.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление стоматологической организацией	высшее образование – магистратура	Магистр
11.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Организационные и экономические основы общественного здоровья	высшее образование – магистратура	Магистр
12.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Организация психологического консультирования в здравоохранении	высшее образование – магистратура	Магистр
13.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	высшее образование – магистратура	Магистр

14.	33.04.01	Промышленная фармация; профиль Управление системой качества и промышленным производством лекарственных средств	высшее образование – магистратура	Магистр
15.	37.04.01	Психология; профиль Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере	высшее образование – магистратура	Магистр

В УГМУ сформировалась преемственность основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям программ подготовки научно-педагогических ординатуры, направлениям подготовки аспирантуры, а также образовательных программ образования, профессионального обеспечивающая дополнительного реализацию важнейшего принципа: образование через всю жизнь.

2.1.2. По специальностям ординатуры реализуются 69 образовательных программ:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	пограмми оринистури	5
	Ві		программы ординатуры ческая медицина	
1	21.00.01			D
1.	31.08.01	Акушерство и	высшее образование –	Врач-акушер-
		гинекология	подготовка кадров высшей квалификации	гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-	высшее образование –	Врач-анестезиолог-
		реаниматология	подготовка кадров высшей	реаниматолог
			квалификации	-
3.	31.08.03	Токсикология	высшее образование –	Врач-токсиколог
			подготовка кадров высшей	
			квалификации	
4.	31.08.04	Трансфузиология	высшее образование –	Врач-трансфузиолог
			подготовка кадров высшей	
			квалификации	
5.	31.08.05	Клиническая	высшее образование –	Врач клинической
		лабораторная	подготовка кадров высшей	лабораторной
		диагностика	квалификации	диагностики
6.	31.08.07	Патологическая	высшее образование –	Врач -
1		анатомия	подготовка кадров высшей	патологоанатом
			квалификации	

7.	31.08.08	Радиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - радиолог
8.	31.08.09	Рентгенология	квалификации высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
9.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно- медицинский эксперт
10.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ультразвуковой диагност
11.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач- функциональный диагност
12.	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский кардиолог
13.	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
14.	31.08.17	Детская эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский эндокринолог
15.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
16.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
17.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
18.	31.08.21	Психиатрия- наркология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр- нарколог
19.	31.08.22	Психотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психотерапевт
20.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-аллерголог- иммунолог
21.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гастроэнтеролог
22.	31.08.29	Гематология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гематолог
23.	31.08.30	Генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-генетик
24.	31.08.31	Гериатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гериатр
25.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач- дерматовенеролог
26.	31.08.34	Диетология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-диетолог

27.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
28.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
29.	31.08.37	Клиническая фармакология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-клинический фармаколог
30.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
31.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
32.	31.08.43	Нефрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нефролог
33.	31.08.45	Пульмонология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пульмонолог
34.	31.08.46	Ревматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ревматолог
35.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
36.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
37.	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-физиотерапевт
38.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
39.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог
40.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
41.	31.08.55	Колопроктология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-колопроктолог
42.	31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
43.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
44.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-отоларинголог
45.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
46.	31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пластический хирург

47.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-сердечно-сосудистый хирург
48.	31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург
49.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог- ортопед
50.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
51.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
52.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно- лицевой хирург
53.	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндоскопист
54.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
55.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог
56.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог- терапевт
57.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог- хирург
58.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог- ортопед
59.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский
60.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт
	32.00	.00 Науки о здоровье и	профилактическая меді	ицина
61.	32.08.01	Гигиена детей и подростков	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене детей и подростков
62.	32.08.02	Гигиена питания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене питания
63.	32.08.03	Гигиена труда	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене труда
64.	32.08.04	Гигиеническое воспитание	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиеническому воспитанию

65.	32.08.06	Коммунальная гигиена	высшее образование –	Врач по коммунальной		
			подготовка кадров высшей	гигиене		
			квалификации			
66.	32.08.07	Общая гигиена	высшее образование –	Врач по общей гигиене		
			подготовка кадров высшей			
			квалификации			
67.	32.08.11	Социальная гигиена и	высшее образование –	Врач по социальной		
		организация	подготовка кадров высшей	гигиене и организации		
		госсанэпидслужбы	квалификации	госсанэпидслужбы		
68.	32.08.12	Эпидемиология	высшее образование –	Врач-эпидемиолог		
			подготовка кадров высшей			
			квалификации			
	33.00.00 Фармация					
69.	33.08.02	Управление и	высшее образование –	Провизор-менеджер		
		экономика фармации	подготовка кадров высшей			
			квалификации			

2.1.3. По направлениям подготовки аспирантуры в Университете реализуются следующие программы:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки 3 ее образование – программы	Уровень образования 4 асцирантуры (ФГОС ВО)	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации 5		
		06.00.00 Биологиче				
1	2	3	4	5		
1.	06.06.01	Биологические науки; профиль – Биохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь		
		30.00.00 Фундаменталі	ьная медицина			
3.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль — Патологическая физиология Фундаментальная медицина; профиль — Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель исследователь Исследователь. Преподаватель исследователь		
4.	31.00.00 Клиническая медицина					
4.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь		
5.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Внутренние болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь		

	21.06.01	I/		TX
6.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Кардиология	подготовка кадров	Преподаватель-
			высшей квалификации	исследователь
7.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Кожные и	подготовка кадров	Преподаватель-
		венерические болезни	высшей квалификации	исследователь
8.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Нервные	подготовка кадров	Преподаватель-
		болезни	высшей квалификации	исследователь
9.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Педиатрия	подготовка кадров	Преподаватель-
			высшей квалификации	исследователь
10.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Стоматология	подготовка кадров	Преподаватель-
			высшей квалификации	исследователь
11.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
111	21.00.01	профиль – Травматология и	подготовка кадров	Преподаватель-
		ортопедия	высшей квалификации	исследователь
12.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
12.	31.00.01	профиль – Хирургия	подготовка кадров	Преподаватель-
		профиль – Хирургия	высшей квалификации	исследователь
13.	31.06.01	V HANNESS MOTHERS	высшее образование –	
13.	31.00.01	Клиническая медицина;	•	Исследователь.
		профиль – Анестезиология	подготовка кадров	Преподаватель-
1.4	21.06.01	и реаниматология	высшей квалификации	исследователь
14.	31.06.01	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Инфекционные	подготовка кадров	Преподаватель-
		болезни	высшей квалификации	исследователь
15.	31.06.01.	Клиническая медицина;	высшее образование –	Исследователь.
		профиль – Психиатрия	подготовка кадров	Преподаватель-
			высшей квалификации	исследователь
	32.	00.00 Науки о здоровье и проф	илактическая медицина	
16.	32.06.01	Медико-профилактическое	высшее образование –	Исследователь.
10.	32.00.01	дело; профиль –	подготовка кадров	Преподаватель-
		Эпидемиология	высшей квалификации	исследователь
		Эпидемиология	высшен квалификации	исследователь
		33.00.00 Фарм	ания	
17	22.06.01		1	Изаданаражан
17.	33.06.01	Фармация; профиль –	высшее образование –	Исследователь.
		Технология получения	подготовка кадров	Преподаватель-
10	22.07.01	лекарств	высшей квалификации	исследователь
18.	33.06.01	Фармация; профиль –	высшее образование –	Исследователь.
		Организация	подготовка кадров	Преподаватель-
ļ		фармацевтического дела	высшей квалификации	исследователь
	B	ысшее образование – программ	мы аспирантуры (ФГТ)	
19.	3.1.5.	Офтальмология	Высшее образование –	
			подготовка кадров	
			высшей квалификации	
20	2 1 0	Teenvereneer	_	
20.	3.1.8.	Травматология и ортопедия	Высшее образование –	
			подготовка кадров	
21	2 1 21	Патиоти	высшей квалификации	
21.	3.1.21	Педиатрия	Высшее образование –	
			подготовка кадров	
			высшей квалификации	
	1		l .	1

22.	3.1.23	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
23.	3.1.24.	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
24.	3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
25.	3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
26.	3.1.17.	Психиатрия и наркология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
27.	3.1.18	Внутренние болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
28.	3.1.3.	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
29.	3.1.4.	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

2.2 Дополнительные образовательные программы

В УГМУ реализуются дополнительные образовательные программы следующих подвидов:

- дополнительные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

2.2.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы

По профилю основных образовательных программ реализуются дополнительные профессиональные программы с контингентом обучающихся в 2022 году 5110 человек.

Реализация дополнительного профессионального образования в 2022 году осуществлялось по 76 дополнительным профессиональным программам (ДПП), в том числе по 57 программам профессиональной переподготовки.

Всего в реализации дополнительного профессионального образования участвовали 40 кафедр, Управление цифровой трансформации образования.

Содержание и качество разработанных ДПП обеспечивается приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. No 499 «Об утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Разработка ДПП осуществляется соответствии профессиональных требованиями стандартов И квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной дополнительным профессиональным деятельности ПО программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр с учетом запросов Министерства здравоохранения Свердловской области, главных специалистов Свердловской области и УрФО на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения.

Каждая ИЗ ДПП обсуждается соответствующей кафедре, на рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с начальником Управления дополнительного и непрерывного медицинского образования, рассматривается и одобряется на заседании ученого совета факультета и утверждается проректором по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию.

Качество реализации ДПП оценивается по итогам оценки результатов потребителей образовательных анкетирования услуг (Интернет-В 2022 году по результатам анкетирование). анкетирования 79,2 % работодателей обучения «полностью удовлетворены» качеством специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 17,4 %, «не удовлетворены» – 0%, «затрудняются с ответом» – 3,4%.

Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей качеством образования, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализацию ДПП высококвалифицированный профессорскоосуществляет (ППС). преподавательский состав Количество штатных ППС обеспечивающих процесс образования по ДПО – 29 человек. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, составляет – 72,4 %, что соответствует показателю государственного задания на 2022 год.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук – 15 чел., что составляет – 51,7 %. Количество штатных ППС с ученой степенью кандидата наук – 6 чел., что составляет –20,6 %. Количество штатных ППС, имеющих звание профессора – 9 чел., что составляет 31,0 % от общего количества штатных ППС по ДПО.

Количество штатных ППС, имеющих звание доцента — 6чел., или 20,6 %. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин — 100 %.

Реализация ДПП осуществляется в очной и очно-заочных формах обучения, также используются дистанционные (ДОТ) и телемедицинские образовательные технологии. Для слушателей организуется стажировка различной трудоемкости: от 36 часов до 500 часов — для программ повышения квалификации, свыше 500 часов — для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМУ имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической

литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы. Улучшить качество подготовки врачей по ДПП позволяет наличие компьютерных кафедрах анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, классов акушерства и гинекологии, трансфузиологии, профилактической и семейной медицины, онкологии и лучевой диагностики, поликлинической педиатрии, клинической лабораторной диагностики и бактериологии, гигиены и профболезней, оснащенных программами управления учебным процессом. Используются инновационные методы организации образовательного процесса:

- модульное обучение, ДОТ (онлайн вебинары, видиоконференции) и телемедицина;
 - информационные ресурсы и базы данных;
 - электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия;
- симуляционные и виртуальные технологии широко используются на кафедрах хирургии, колопроктологии и эндоскопии, акушерства и гинекологии, трансфузиологии, онкологии и лучевой диагностики, госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, гигиены и профболезней;
- мастер-классы (по специальности хирургия, анестезиологи и реаниматология, общая врачебная практика);
- электронные образовательные ресурсы применяются при реализации 68 программ ДПО, с применением дистанционных технологий.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, показывает положительную

динамику роста контингента слушателей: в 2019 – 1476 чел., в 2020 г. – 2111 чел., в 2021 г. – 2396 чел., в 2022 г. – 5110 чел.

Разработкой и реализацией программ ДПО (ПК, НМО) в 2022 году занимались ППС 40 кафедр УГМУ. На кафедрах, при реализации программ ДПО используются вебинары через систему дистанционного обучения MedSpace.

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2022 году:

Дополнительная	Объем подготовки	Объем подготовки				
профессиональная	В рамках государо	ственного задания	По договорам об	оказании платных		
программа			образовательных у	слуг		
	план	факт	план	факт		
Повышение	2654	2654	По поступлению	2054		
квалификации			заявок			
Профессиональная	209	209	По поступлению	193		
переподготовка			заявок			
Итого 2863 2863			2247			
Всего обучено в 202	22 году 5110 специ	иалистов				

Учебно-производственный план подготовки специалистов здравоохранения по ДПП на 2022 год (далее Учебно-производственный план) разработан на основании государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден ректором Университета, согласован Министром здравоохранения Свердловской области.

В соответствии с учебно-производственным планом в 2022 году по программам ДПО было подготовлено 2865 специалистов, в том числе за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 209 человек по программе профессиональной переподготовки. Общее количество врачей, обучающихся по программам ДПО в рамках проекта «Приоритет 2030» составило 5785 человек. В том числе 673 врача обучались на циклах в рамках договора о совместной деятельности и гуманитарной миссии университета. Процент выполнения учебно-производственного плана составляет 100%.

В 2016 году Университет включился в реализацию плана перехода на систему непрерывного медицинского образования (НМО) для специалистов здравоохранения. Всего на Портале НМО размещено 472 программы повышения квалификации трудоемкостью 36, 18 и 144 часов, из них 128 программ с применением дистанционных технологий.

В 2022 году было пересмотрено и разработано 43 программы повышения квалификации трудоемкостью 144 часа, и 21 программа профессиональной переподготовки, которые были рецензированы и утверждены на Ученом совете ФПК и ПП. Все программы прошли экспертизу и представлены на сайте НМО.

В 2022 году в УГМУ прошли обучение по программам повышения квалификации НМО 478 специалистов по 40 специальностям.

К достижениям факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году отнесены следующие позиции.

В федерального проекта «Обеспечение рамках медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» с специальностей приоритетом ПО онкологии, кардиологии, детских специальностей, а также по специальностям для оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене выполнено дополнительное государственное задание по программе профессиональная переподготовка. Обучение прошли 209 специалистов Свердловской области.

В 2022 году были реализованы программы ДПО в рамках сетевого образовательного договора с МНТК Микрохирургии глаза г. Екатеринбурга и АНОД ДПО «Клиника института мозга». В МНТК Микрохирургия глаза прошли обучение 16 врачей окулистов и анестезиологов-реаниматологов по программам повышения квалификации. В АНОД ДПО «Клиника института мозга» прошли обучение 14 врачей по программе профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Bo исполнение регионального проекта Свердловской области «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области» были разработаны программы трудоемкостью 36 часов для врачей акушеров-гинекологов И врачей анестезиологов-реаниматологов применением симуляционных технологий. По данным программам прошли обучение 30 специалистов Свердловской области.

По программам повышения квалификации трудоемкостью 36 часов: интенсивная терапия в многопрофильной больнице», «Анестезия и «Медицинская «Клиническая трансфузиология», реабилитация перенесших новую коронавирусную инфекцию», «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных эпидемиологии И медицинской помощи, ДЛЯ врачей клинических специальностей», «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра» прошли обучение 108 специалистов из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики на бюджетной основе.

В адрес университета пришло благодарственное письмо от Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики за высокий уровень организации и проведения обучения по программам повышения квалификации для специалистов учреждений здравоохранения ЛНР.

Сегодня в портфеле дополнительных профессиональных программ для студентов представлены такие инновационные программы, как Врачисследователь, Врач-управленец, Провизор-исследователь, Врач-биоэтик, Паллиативная помощь в педиатрии, Провизор-управленец, ІТ-стоматолог, Актуальные вопросы медицинского волонтерства (добровольчества) и другие.



В результате освоения ДПП «Управление сестринской деятельностью» обучающимся 4 курса присваивается дополнительная квалификация и предоставляется право осуществлять медицинскую деятельность в качестве среднего медицинского персонала.

Именно дополнительные профессиональные программы, их широкий спектр и вариабельность содержания, позволяют быстро ориентировать подготовку обучающихся на актуальные задачи, такие как работа врача в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации или работа врача со сложными пациентами, являющимися участниками военных конфликтов, беженцами и вынужденными переселенцами.

Сегодня развитие инновационной модели осуществляется на основе внедрения сетевого взаимодействия с образовательными организациямипартнерами при разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Так, в настоящее время успешно реализуется сетевая программа «Медицинское право» совместно с Уральским государственным юридическим университетом.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗГОРВИТЕНИЯ» И ВИРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (252 час.)

- Цель программы формирование цифровых компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, в том числе в качестве уверенного пользователя информационных систем и потенциального разработчика востребованного программного обеспечения
- Присваиваемая квалификация «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Модуль 1. Информационные технологии в медицине
- Модуль 2. Медицинские информационные системы, языки программирования
- Модуль 3. Цифровая трансформация здравоохранения
- Модуль 4. Проектная работа в организациях здравоохранения

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ

- Владеет цифровой грамотностью
- Применяет языки программирования для решения профессиональных задач
- Анализирует данные, применяет методы искусственного интеллекта



Немаловажным аспектом профессиональной подготовки специалистов для отрасли здравоохранения является формирование цифровых компетенций. Для формирования цифровых компетенций необходимо модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с потребностями цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

В 2022 году была разработана ДПП «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения» (программа профессиональной переподготовки) и запущена реализация проекта Цифровая кафедра.

Авторами программы являются представители УГМУ (проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина, начальник Учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер, заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий С.Ю. Соколов и преподаватели кафедры) и организации-партнера из сферы ИТ-технологий в медицине (ООО «Тритон-Электроникс»). Срок обучения по программе

составляет 22 месяца, трудоемкость – 252 академических часа (7 зачетных единиц).

Цель ДПП ПП: формирование цифровых компетенций у будущих врачей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, в том числе в качестве как уверенного пользователя информационных систем, так и потенциального разработчика востребованного программного обеспечения.

Основные задачи программы направлены на формирование:

- представлений о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практических навыков по применению и самостоятельной разработке программных продуктов для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;
- умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;
- умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;
- навыков обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

По итогам прохождения обучения обучающиеся приобретают новую квалификацию «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных».

Результат обучения на цифровой кафедре – получение обучающимися профессиональных (цифровых) компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области внедрения и использования медицинских информационных систем, а также применения языков программирования для решения профессиональных задач в целях практического применения в медицинских организациях.

В сентябре 2022 года на ДПП «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения» было зачислено 343 обучающихся. Все студенты прошли начальный (входной) ассесмент. Средний балл 46 (из 100). В декабре состоялся промежуточный ассесмент. Его прошли 310 человек. Средний балл 57 (из 100).

Распределение количества обучающихся по уровню владения компетенцией «Применяет языки программирования для решения профессиональных задач» следующее:

Этап ассесмента	Уровень владения компетенцией				
Минимальный Базовый исходный		Базовый	Продвинутый	Экспертный	Средний балл (из 100)
Начальный	13	117	172	8	46
Промежуточный	7	52	229	22	57

В планах развивать проект «Цифровая кафедра» по следующим направлениям:

- увеличивать количество дополнительных профессиональных программ;
- выстраивать сотрудничество с индустриальными и социальными партнерами, планировать сетевую форму реализации ДПП;
- расширять количество обучающихся по программам «Цифровой кафедры», предлагать эти программы для врачей.

2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Медицинский предуниверсарий — структурное подразделение Уральского государственного медицинского университета, реализующее программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы). Медицинский предуниверсарий был создан на базе Центра довузовской подготовки в соответствии с приказом ректора от 31.07.2019 г. № 104-р «О преобразовании Центра довузовской подготовки в Медицинский предуниверсарий».

Целью деятельности Медицинского предуниверсария является:

- создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня знаний по профильным дисциплинам, необходимого для освоения основных образовательных программ высшего медицинского образования;
- организация профориентационной работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование предпрофессиональных компетенций, привлечение в Университет наиболее талантливой и подготовленной молодежи;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования.

Категории слушателей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

- лица, осваивающие программы основного общего образования обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 14-16 лет;
- лица, осваивающие программы среднего общего образования обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 16-18 лет;
- лица, имеющие среднее общее образование выпускники общеобразовательных организаций;
- лица, осваивающие программы среднего профессионального образования или имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом от 21.10.2020 г. № 374-р, Медицинским предуниверсарием разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) следующей направленности (профиля):

- 1) ДООП подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования;
- 2) ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медикобиологической (естественнонаучной) подготовки.

Обучение в Медицинском предуниверсарии осуществляется на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемым между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, лицом, зачисляемым в университет и его законным представителем.

1. ДООП подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования

Цель ДООП подготовки к поступлению – создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся при овладении системой предметных знаний по базовой (русский язык) и профильным (химия, биология) учебным дисциплинам, необходимым для успешного поступления в организации высшего медицинского и фармацевтического образования и освоения основных образовательных программ высшего образования.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебные планы программ подготовки К поступлению, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 413, Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) обшего образования, базовый И профильный (утвержденного приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16) – действующих нормативных документов, определяющих содержание и объем образовательных программ среднего общего образования.

- Двухгодичный курс подготовки к поступлению, 2 года обучения. Контингент обучающихся учащиеся 10-11 классов г. Екатеринбурга. Формирование групп второго года обучения проводится на основании результатов итоговой аттестации по результатам освоения программы первого года обучения (в среднем составляет 48% от числа обучавшихся по программе первого года)
- Годичный курс подготовки к поступлению, 1 год обучения. Контингент обучающихся учащиеся 11 классов г. Екатеринбурга. Формирование группы обучающихся происходит по результатам освоения модуля «Годичный курс: предподготовка», включающего в себя анализ контрольно-измерительных материалов, определяющих содержание, объем и структуру экзаменационных заданий вступительных испытаний в организации высшего медицинского и фармацевтического образования (ЕГЭ), разбор типовых заданий единого государственного экзамена по химии, биологии и русскому языку, определение исходного уровня знаний обучающихся, претендующих на освоение программы Годичного курса подготовки к поступлению.
- Курс углубленной подготовки по химии и биологии, 3 года обучения (пилотный проект в 2021/2022 уч.году). Контингент обучающихся учащиеся 9 классов г. Екатеринбурга. Формирование групп второго и третьего года обучения проводится на основании результатов итоговой аттестации по результатам освоения программы первого и второго года обучения. Кроме этого, на второй и третий год обучения может производиться дополнительный набор обучающихся на основании вступительных испытаний по химии и биологии.
- *Очно-заочные подготовительные курсы*, 2 / 1 год обучения. Контингент обучающихся учащиеся 10 классов Свердловской области / учащиеся 11 классов Свердловской области, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Дистанционный курс. 10 класс, срок обучения 5 месяцев с декабря по апрель. Контингент обучающихся учащиеся 10 классов Свердловской области и других территорий.
- Дистанционный курс подготовки к поступлению, 1 год обучения. Контингент обучающихся — учащиеся 11 классов Свердловской области и других территорий, студенты организаций СПО, работающая молодежь.

Краткосрочные подготовительные курсы, срок обучения — 3 месяца с марта по май. Контингент обучающихся - учащиеся 11 классов г. Екатеринбурга, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Летние подготовительные курсы, срок обучения – до 1 месяца, июль. Контингент обучающихся – выпускники организаций СПО и ВО, иностранные граждане, поступающие в УГМУ по результатам вступительных испытаний, проводимых УГМУ самостоятельно.

Обучение по программам подготовки к поступлению проходит в очнозаочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Организационно-методическое сопровождение программ подготовки к поступлению осуществляется на электронной образовательной платформе https://edu.usma.ru; проведение вебинаров для обучающихся — через приложение MS Teams.

К проведению занятий по дисциплинам учебного плана ДООП подготовки к поступлению привлекаются представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и педагоги из других образовательных организаций, имеющих соответствующую квалификацию.

2. ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медицинско-биологической (естественнонаучной) подготовки

В целях реализации новых форматов профориентационной деятельности со школьниками, направленных на формирование предпрофессиональных компетенций и вовлечение обучающихся в научно-

профессиональную среду Университета, Медицинским предуниверсарием были реализованы программы ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической подготовки

Цель данных программ – создание оптимальных условий для предпрофильной подготовки учащихся 8-9, 10-11 классов общеобразовательных организаций за счет углубления знаний по биологии; формирования у обучающихся навыков научно-исследовательского подхода к решению медико-биологических проблем, освоения современных методов научного познания, пропаганды научных знаний по фундаментальным биологическим дисциплинам.

Летняя школа анатомии (срок обучения с 22 июня по 26 августа 2022 г.). Программа проходила как в очном, так и дистанционном формате. Контингент обучающихся – учащиеся 8-11 классов, заинтересованные в углублении знаний по анатомии и ориентированные на поступление в образовательные организации высшего образования медицинской направленности. Занятия ПО ДООП проводятся представителями профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в помещениях кафедр анатомии человека (учебные аудитории, музей анатомии человека), оперативной хирургии и топографической анатомии. С учетом специфики деятельности данной кафедры, в т.ч. связанной с видами работ, к которым не допускаются лица моложе 18 лет, для обучающихся разработаны инструкции по охране труда и требованиям безопасности, которые являются неотъемлемой частью договора на предоставление образовательных услуг.

1) Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы), 3 потока со сроком обучения: январь — февраль (дистанционный формат); апрель — май (очный формат); октябрь — ноябрь (дистанционный формат). Дистанционный формат программы был реализован на платформе MS Teams. Контингент обучающихся — учащиеся 8-10 классов

- г. Екатеринбурга и Свердловской области. Подготовлено 16 проектов, из них 10 научно-исследовательских проектов.
- 2) MicroScience (Экспериментальная биология). Контингент обучающихся учащиеся 8-11 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области. Срок обучения для четыре месяца. Обучение по программе проходило в очном формате и было направлено на обучающихся, заинтересованных в получении или улучшении навыков микроскопического анализа биологических объектов.

3. Сотрудничество с общеобразовательными организациями

Цель сотрудничества ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России с общеобразовательными организациями – совершенствование образовательного процесса в профильных естественнонаучных классах, профессиональное ориентирование обучающихся, обеспечение условий непрерывного образования (совместная деятельность для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности с учетом меняющихся потребностей экономики в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий).

К 2022 году сложилось несколько форматов сотрудничества Уральского государственного медицинского университета, общеобразовательных организаций и медицинских учреждений:

1. Ресурсные центры Уральского государственного медицинского университета:

- 1. МАОУ гимназия № 108 им. В. Н. Татищева г. Екатеринбурга;
- 2. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 200 г. Екатеринбурга
- 2. Двустороннее сотрудничество «школа университет»:
- 1. МАОУ гимназия № 2 г. Екатеринбурга
- 2. МАОУ лицей № 3 г. Екатеринбурга
- 3. МАОУ гимназия № 35 г. Екатеринбурга
- 4. МАОУ СОШ № 80 г. Екатеринбурга

- 5. МАОУ лицей № 88 г. Екатеринбурга
- 6. МАОУ лицей №130 г. Екатеринбург
- 7. МАОУ СОШ № 181 г. Екатеринбурга
- 8. МАОУ «Лицей №9» г.Каменск-Уральский
- 9. МАОУ СОШ №9 г. Североуральск
- 10. МАОУ «Лицей» г. Лесной
- 3. Трёхстороннее сотрудничество «школа университет клиника» (в т. ч. с участием органов территориального управления)
- МАОУ Артинская СОШ № 1, Артинская ЦРБ, Управление образования Администрации Артинского ГО
- 2. МАОУ СОШ №24 г. Асбест, ГБ г. Асбест, Управление образованием Асбестовского ГО
- 3. МАОУ СОШ № 2 г. Богданович, Богдановичская ЦРБ
- 4. МОУ «Лицей №6» г.Качканар, Качканарская ЦГБ
- 5. МАОУ «СОШ № 17» г. Краснотурьинска, Краснотурьинская ГБ
- 6. МБОУ «Средняя школа №9» г. Красноуфимска, Красноуфимская РБ
- 7. МАОУ СОШ №62 г. Екатеринбург, ЦГКБ №1
- 4. Другие форматы сотрудничества (муниципальные модели)
- 1. «Медицинский класс» города Нижний Тагил (Администрация МО университет Демидовская ГБ)

Лицей №39 г. Нижний Тагил

МАОУ СОШ №85 г. Нижний Тагил

МБОУ СОШ №64 г. Нижний Тагил

Проект «Билет в будущее» («Медицинский класс») ГО Первоуральск
 Администрация ГО – университет – СОМК – МАОУ «Лицей №
 21» г. Первоуральска – ГБ г. Первоуральска, ДГБ г. Первоуральска, ССМП
 г. Первоуральска

Направления сотрудничества:

• развитие **профильного обучения** естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях.

- реализация практико-ориентированного обучения на основе интегрированных учебных планов и дополнительных образовательных программ ранней профессиональной ориентации и профильной медикобиологической (естественнонаучной) подготовки, обеспечивающих высокий обучающихся изучению уровень мотивации К предметов выбору профессий естественнонаучного цикла И последующему медицинского профиля и медицинских специальностей.
- привлечение обучающихся **к учебно-исследовательской и проектной деятельности** по имеющим прикладную направленность темам и вопросам, которые актуальны для развития отдельных областей медицинских знаний.

Обучающиеся медицинских классов на добровольной основе принимают участие в ДООП ранней профориентации и профильной медико-биологической подготовки Медицинского предуниверсария:

- Специализированный курс для учащихся профильных классов г. Екатеринбурга и Свердловской области, в т.ч.:
- 1) лекторий «Введение в специальность» с участием профессорскопреподавательского состава УГМУ, по 5 тематическим направлениям подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Психологические науки».
- 2) профориентационно-конкурсное мероприятие *«Battle of Medical Classes»;* с ноября по декабрь состоялось 9 игр в двух конкурсных группах Мероприятия проводятся в дистанционном формате на платформе MS Teams.
- 3) экскурсионные и практические занятия в специализированных УГМУ (морфологические подразделениях кафедры университета; аккредитационно-симуляционный центр, лаборатории химическая, аптечной и промышленной технологии – фармацевтического факультета, отделения кафедры медико-профилактического факультета, стоматологической поликлиники);

- Летняя школа анатомии, «Medical Science School (Основы учебноисследовательской работы)», «MicroScience (Экспериментальная биология)».

4. Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) в 2022 году

Ниже в таблице представлены данные по количеству обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) в 2022 году.

01 января — августа 2022 3 мы подготовки и ния 16 3 51 28 35	риод: 01 сентября — 31 декабря 2022 4 к поступлению в 12 4 35 18 30
августа 2022 3 мы подготовки п ния 16 3 51 28 35	31 декабря 2022 4 к поступлению в 12 4 35 18
августа 2022 3 мы подготовки п ния 16 3 51 28 35	31 декабря 2022 4 к поступлению в 12 4 35 18
16 3 51 28 35	тоступлению в 12 4 35 18
16 3 51 28 35	12 4 35 18
16 3 51 28 35	12 4 35 18
3 51 28 35	4 35 18
51 28 35	35 18
51 28 35	35 18
51 28 35	35 18
28 35	18
35	
	30
31	26
21	15
43	36
24	22
24	16
21	-
10	-
304	210
	0.6
	86
	68
54	154
J	льных классов 44 54 98

III.	Образовательные проекты для школьников		
1.	Летняя школа анатомии	68	-
2.	«Medical Science School (Основы учебно-	15	26
	исследовательской работы)»		
3.	«MicroScience» (Экспериментальная	11	16
	биология)		
	Всего по программам профильного и	94	42
	проектного обучения:		
	Всего по ДООП	496	406
	Общее количество обучающихся в 2022		
	году	9	02

5. Деятельность Медицинского предуниверсария по привлечению талантливых абитуриентов в УГМУ, организация работы с талантливыми школьниками

Данный вид деятельности предполагает участие УГМУ в локальной и региональной системе работы с талантливыми детьми и лицами, проявившими выдающиеся способности, и представляет собой организацию университетских и областных конкурсных мероприятий, направленных на вовлечение школьников в научную, исследовательскую и проектную деятельность.

В течение 2022 года УГМУ являлся организатором, соорганизатором, участником следующих мероприятий по привлечению, развитию и сопровождению талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности в научно-исследовательской и проектной деятельности.

1) Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине» (организатор, с 2017 года).

Конкурс проводится для обучающихся 8-11 классов с целью развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественно-научных дисциплин (медицинской направленности); выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации. Конкурс проводится для двух конкурсных групп: «Премьерлига» для 8-9 классов, «Премиум-лига» для 10-11 классов.

Конкурс включает 3 этапа:

- 1 этап (заочный) подача Заявки на участие в Конкурсе с кратким описанием содержания научно-исследовательской работы;
- 2 этап (заочный) подготовка и предоставление материалов по результатам научно-исследовательской деятельности для публикации в сборнике научных работ;
- 3 этап основной (очный) очная защита результатов научноисследовательской работы обучающихся.

В 2022 году (январь – апрель 2022 г.) было подано 57 заявок на участие, в т.ч. под руководством ППС УГМУ – 23 (в рамках 2 этапа Конкурса было принято к публикации и опубликовано 16 статей в соавторстве с ППС УГМУ – руководителями НИР).

В заключительном этапе — открытой очной защите проходившей в формате онлайн-конференции на платформе MS Teams 23 апреля 2022 года:

- приняли участие 30 чел.
- представлено научно-исследовательских работ под руководством ППС УГМУ -20, в том числе 4 дипломанта III степени, 1 дипломант II степени, 3 дипломанта I степени.
- 2) Университетская олимпиада школьников Уральского государственного медицинского университета (организатор, с 2015 года) Университетская олимпиада школьников УГМУ проводится по двум профильным общеобразовательным дисциплинам химии и биологии для обучающихся 11-х классов в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, стимулирования познавательной активности школьников в области фундаментальных дисциплин и содействия их профессиональной ориентации

Олимпиада проходит в 2 этапа:

- 1 этап (заочный) — отборочный (январь - февраль 2022 г.), по результатам которого формируется группа участников заключительного этапа из числа тех, кто набрал не менее 60% правильных ответов;

- 2 этап (очный) – заключительный (по химии – 20 марта 2022 г., по биологии – 13 марта 2022 г.), по результатам которого определяются победители и призеры из числа участников, показавших лучшие результаты, но не более 30% от общего числа участников этого этапа.

Общее количество участников Университетской олимпиады школьников УГМУ в 2020 года / в т.ч. победителей и призеров:

по биологии -78 / 1 (количество субъектов РФ, представленных участниками -5),

по химии – 71 / 1 (количество субъектов РФ, представленных участниками – 3).

Университетская олимпиада школьников УГМУ и Конкурс научноисследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине» включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерноизобретательской, технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных 2021-2022 учебный достижений на год, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №616.

В соответствии с пунктом 6 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239. С изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая 2019 г.) результаты (сведения о победителях и призерах заключительного этапа мероприятий) были внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в мае 2022 г. - в соответствии с установленным порядком.

3) Образовательный проект «Уральские проектные смены» реализуется во Всероссийском образовательном центре «Сириус».

«Уральские проектные смены» проводятся для учащихся 8-10 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одарённых школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Состав участников определяется на основании открытого конкурса, который проводится в 2 этапа:

- 1 этап (заочный) регистрация участников на официальном сайте Конкурса, выполнение конкурсных заданий по научному направлению, экспертиза заявок и проверка выполненных заданий.
- 2 этап (очный) выезд участников на место проведения очного этапа, выполнение конкурсных заданий в проектных командах.

С ноября 2021 г. в конкурсном отборе приняли участие свыше 750 обучающихся 8-11 классов г.Екатеринбурга и Свердловской области; в результате конкурса отобрано 80 участников.

В ОЦ «Сириус» г.Сочи (10-30.01.2022 г.) над проектами медицинской направленности работали 15 человек, разработано 3 проекта (руководители проектов: Мухаметшина Г.И., Шамбатов М.А. оглы, Каюмова М.У.).

- 4) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (участник регионального этапов в Свердловской области, с 2018 года; организатор Конкурса Всероссийский образовательный центр «Сириус»; координатор регионального трека (конкурса) Фонд «Талант и успех»).
- В Конкурсе принимают участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего

образования (7-11 классы) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Этапы Конкурса:

- 1 этап (отборочный) написание мотивационного письма, экспертиза мотивационных писем.
- 2 этап (муниципальный) решение конкурсных кейсов, очная менторская сессия, выполнение научно-технологических проектов, экспертиза научно-технологических проектов.
- 3 этап (заключительный) очная защита научно-технологических проектов.
- С 01 ноября 2021 г. по 28 февраля 2022 г. проводился Отборочный этап Конкурса. С 1 марта по 01 апреля 2022 г. проводится Финальный этап. В мероприятии, в направлениях, курируемых ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, «Генетика и биомедицина», «Когнитивные исследования» приняли участие 75 человек, соответственно 42 и 33 участника; 14 научно-исследовательских и технологических проектов под руководством педагогов и обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.
- 5) Конкурс «Сириус. Лето. Начни свой проект» (сайт Конкурса: https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena669/3241), реализуемый Всероссийским образовательным центром «Сириус» (Сочи). Региональным оператором Конкурса является Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Для участия в конкурсе Университетом было заявлено 2 проекта «Разработка технологии торможения старения. Фукоксантин как потенциальный геропротектор» и «Лечение фиброза печени с использованием оксида церия».

В работе над проектами участвуют 3 учащихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области под руководством преподавателей и студентов старших курсов УГМУ.

6) Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые совместно с Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

В рамках соглашения сотрудничестве между нетиповой 0 образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» и ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (№7/2021C 21.01.2021 были разработаны OT г.) дополнительные общеобразовательные программы для реализации их на базе региональной c площадки ДЛЯ работы талантливыми детьми Загородного образовательного центра «Таватуй»

Контингент участников ДООП для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» формируется на основании конкурсного отбора.

- Обучающие мастер-классы для участников финала *Медико- биологического марафона 2021 года (сентябрь 2022)*, учащиеся 6-7 классов, 20 человек.
- Интенсивная образовательная программа «SmartMicro» для учащихся 8-10 классов в ЗОЦ «Таватуй» (26 мая 08 июня): в конкурсном отборе приняли участие 51 человек, количество участников 20 человек.
- Интенсивная образовательная программа «Азбука химии» для учащихся 6-7 классов в ЗОЦ «Таватуй» (15 28 июля): в конкурсном отборе приняли участие 33 человека, количество участников 17 человек.
- Интенсивная образовательная программа «Медицинская химия» для учащихся 8-9 классов в ЗОЦ «Таватуй» (16 29 августа): в конкурсном отборе приняли участие 87 человека, количество участников 20 человек.
- Интенсивная образовательная программа «Медицинская биология» для учащихся 8-9 классов в ЗОЦ «Таватуй» (16 29 августа): в конкурсном отборе приняли участие 103 человека, количество участников 20 человек.

- Медико-биологический марафон для учащихся 6-8 классов (ноябрь – декабрь), количество участников – 126 человек.

Система поддержки талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматривает предоставление дополнительных конкурсных баллов за индивидуальные достижения абитуриента при поступлении в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

2.3 Контингент обучающихся

2.3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся в Университете (по состоянию на 01.10.2022 г.)

		Сведения о	зачислении	в Универс	итет в 2022	Γ.	Факт	ически обуч	наются		
	Плани	ируемое кол	ичество	Факт	гически зач	ислено		в 2022 г.			
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и		
Специалитет	773	571	959	786	465	909	3703	2184	3655		
Бакалавриат	5	0	50	5	0	21	25	0	81		
		Сведения о	зачислении	в Универс	итет в 2022	Γ.	Факт	ически обу	наются		
	Плани	ируемое кол	ичество	Факт	гически зач	ислено		в 2022 г.			
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и		
Магистратура	16	1	46	16	1	38	23	1	45		
Ординатура	494	399	106	494	286	123	848	609	247		
Аспирантура	12	5	30	14	5	2	38	5	12		
Всего				1315	757	1093	4637	2799	4040		

Общий контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Университете по состоянию на 01.10.2022 составил 8677 человек.

Уральский государственный медицинский университет, развивая высшее медицинское образование на Среднем Урале, активно участвует в

реализации приоритетного регионального проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами на территории Свердловской области».

Контингент обучающихся-8677 человек



Бакалавриат	106 человек	
Специалитет	7358 человек	7532 человек
Магистратура	68 человек	Testober
Ординатура	1095 человек	
Аспирантура	50 человек	

Контингент обучающихся

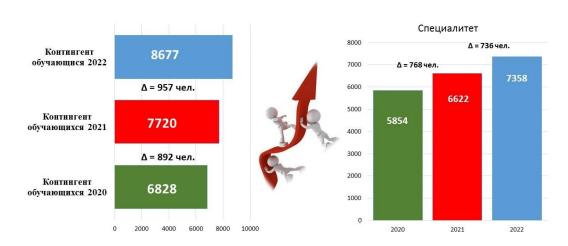


Сегодня, как справедливо отмечает Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Вопрос подготовки и привлечения кадров является ключевым для здравоохранения. К 2024 году все его уровни должны быть обеспечены специалистами, и в приоритетном порядке первичное звено».

Учитывая сложившийся в отрасли здравоохранения Свердловской области дефицит врачебных кадров, Уральский государственный

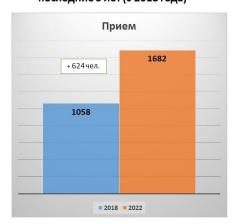
медицинский университет ежегодно увеличивает объемы подготовки специалистов для медицинских организаций Свердловской области.

Динамика контингента обучающихся



Прием/выпуск по программам специалитета

Динамика приема абитуриентов за последние 5 лет (с 2018 года)



Динамика выпуска студентов за последние 5 лет (с 2018 года)

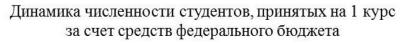


2.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Уровень		Сведения о зачислении студентов в Университет (2022 г. по всем курсам обучения) Планируемое количество Фактически зачислено					Фактически обучаются в 2022 г.		
программы подготовки (год приема)	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договор ы об обучени и
Высшее образование – специалитет,		2495	4392	3597	2121	3553	3703	2184	3655

в том числе									
1 курс (2022)	773	571	959	786	465	909	809	479	895
<u>1</u>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс (2021)	779	584	840	753	489	742	780	497	769
3 курс (2020)	650	457	970	645	432	680	660	446	722
4 курс (2019)	566	345	674	526	294	678	539	307	708
5 курс (2018)	490	274	624	454	223	399	471	233	408
6 курс (2017)	500	264	325	433	218	145	444	222	153
Высшее									
образование -	0	0	90	0	0	41	0	0	45
бакалавриат,	U	U	90	U	U	41	U	U	45
в том числе									
1 курс (2022)	0	0	30	0	0	14	0	0	18
2 курс (2021)	0	0	25	0	0	11	0	0	11
3 курс (2020)	0	0	15	0	0	7	0	0	7
4 курс (2019)	0	0	20	0	0	9	0	0	9
Всего	3758	2495	4482	3697	2121	3594	3703	2184	3700





[■] Численность студентов, принятых за счет средств Федерального бюджета

Численность студентов, принимаемых на 1 курс в рамках целевого обучения за счет средств федерального бюджета, является стабильно высокой на протяжении последних лет.

[■] Численность студентов, принятых за счет средств Федерального бюджета в рамках квоты целевого приема

2.3.3. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат), заочная форма обучения

Общие сведения о контингенте, заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г.)

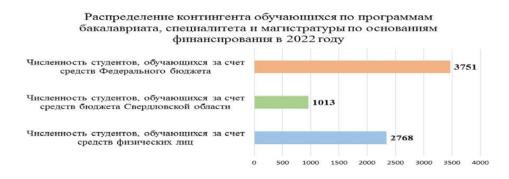
		Сведен	ния о зачисле	нии в Уни	верситет		Фант		
Уровень	Плани	руемое кол	ичество	Факт	гически зач	числено	Фактически обучаются		
программы подготовки (год приема)	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	высшее о	бразовани	е – бака	лавриат	, в том чис	ле		
1 курс (2022)	5	0	20	5	0	3	6	0	3
2 курс (2021)	10	0	15	8	0	9	8	0	9
3 курс (2020)	0	0	15	0	0	13	1	0	14
4 курс (2019)	10	0	15	9	0	5	10	0	10
Всего	25	0	65	22	0	30	25	0	36

2.3.4. Реализация образовательных программ высшего образования (магистратура), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, осваивающем программы магистратуры по направлению Общественное здравоохранение, очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Уровень программы подготовки (год	Све		ачислении в всем года	22г.	Фактически обучающихся в 2022г.				
приема)	Планир	уемое кол			ически зач	ислено	-	20221.	
	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении
Программы магистратуры, в том числе:	23	1	59	23	1	43	23	1	45
1 год обучения (2022)	16	1	46	16	1	38	16	1	39
2 год обучения (2021)	7	0	13	7	0	5	7	0	6

По программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучается 7532 человек (по состоянию на 01 октября 2022 года).

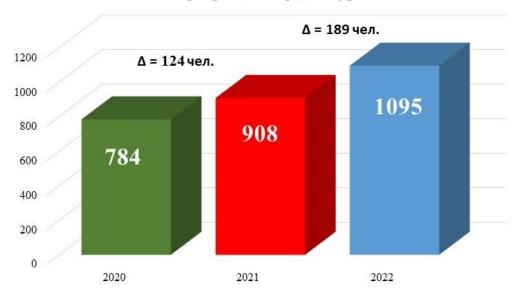


2.3.5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров вышей квалификации по специальностям ординатуры, очная форма обучения

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы ординатуры (по состоянию на 01.10.2022 г.)

***	(о зачисле	ении в У	ниверсит	ет				
Уровень программы		ланируем количест		Факти	Фактически зачислено			Фактически обучаются		
подготовки (год приема)	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	
Программы ординатуры в том числе:	987	818	204	856	551	238	850	550	245	
**	(Сведения	о зачисле							
Уровень программы		ланируем количест		Факти	чески зач	нислено	Фактически обучаются			
подготовки (год приема)	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	
1-й год обучения (2022 год набора)	494	399	106	494	286	123	504	295	131	
2-й год обучения (2021 год набора)	493	419	98	362	265	115	346	255	114	

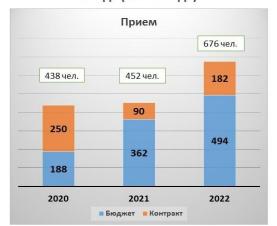
Динамика контингента обучающихся по программам ординатуры



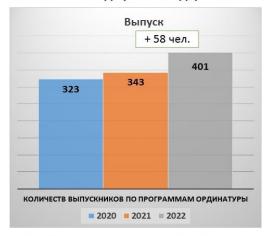
По программам высшего образования – программам ординатуры обучается 1095 человек (по состоянию на 01 октября 2022 года).

Прием/выпуск по программам ординатуры

Динамика приема за последние 3 года (с 2020 года)



Динамика выпуска за последние 3 года (с 2020 года)

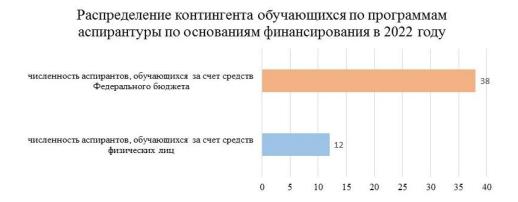


В 2021 году университет впервые осуществляет прием на обучение по программе ординатуры *Скорая медицинская помощь* (контрактная основа обучения — 10 чел.).

2.3.6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных кадров в докторантуре

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы аспирантуры, и обучающихся в докторантуре (по состоянию на 01.10.2022 г.)

		Сведен	ия о зачисле	ении в Уни	верситет		Фактически обучаются			
Уровень	Плани	ируемое кол	ичество	Фак	гически зачи	іслено	в 2022 г.			
программы подготовки (год приема)	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучени и	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучени е	договоры об обучении	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Программы аспирантуры в том числе:	36	5	41	36	5	13	38	5	12	
1-й год (2022)	12	5	30	12	5	2	12	5	2	
2-й год (2021)	12	0	7	12	0	7	14	0	6	
3-й год (2020)	11	0	3	11	0	3	11	0	3	
4-й год (2019)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Докторантура	2	0	0	2	0	0	2	0	0	
1-й год (2022)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
2-й год (2021)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3-й год (2020)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	



2.4 Прием в образовательную организацию

В 2022 году прием абитуриентов на обучение по программам высшего образования проводился приемной комиссией Университета. Председатель приемной комиссии – ректор УГМУ, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор О.П. Ковтун, зам. председателя приемной комиссии – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор медицинских наук, доцент Т.В. ответственный секретарь приемной комиссии медицинских наук, доцент И.Ю. Маклакова (назначена приказом ректора от 12.04.2021 г. № 133(а)-р). Состав приемной комиссии и технического секретариата был утвержден приказом ректора от 27.05.2022 г. № 207-р. Изменения в составе приемной комиссии и технического секретариата утверждены приказом ректора № 244-р от 22.06.2022.

Мероприятия по подготовке к работе приемной комиссии были утверждены приказом № 232-р от 14.06.2022.

Приемная комиссия осуществляла прием документов от абитуриентов следующими способами:

- 1) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета Tandem, а также посредством ЕПГУ;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования (620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3, Общий отдел, для Приемной комиссии);

3) лично в приемной комиссии Университета.

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ УТМУ



Уважаемые абитуриенты

Мы рады приветствовать Вас на страницах ведущего медицинского ВУЗа Урала.

Университет сегодня — это более 7 тысяч студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей и обучающихся по всем направлениям подготовки высшего медицинского образования.

Миссия университета — преумножение человеческого и научнотехнологического потенциала медицинского образования, науки и практики. «Во благо уральцев изучать, исцелять, воспитывать»



Состав экзаменационных комиссий для проведения экзамена при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 181-р от 12.05.2022 г.

Состав экзаменационных комиссий для проведения экзамена при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры приказом № 181а-р от 12.05.2022 г.

Состав апелляционных комиссий для проведения апелляций экзаменов при приеме на обучение по образовательным программам высшего

программам бакалавриата, образования – программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 182-р от 12.05.2022 года. Работа приемной комиссии организуется и осуществляется в соответствии с нормативными инструктивными регламентирующими актами, И (Правительства Российской Федерации, документами Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России и др.) по приему граждан в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, и в дальнейшем проводится в строгом соответствии с утвержденным планом.

Работа приемной комиссии началась с изучения федеральных нормативных актов, инструктивных и регламентирующих документов по организации приема в высшие учебные заведения Российской Федерации, особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно—педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры на 2022/23 учебный год.

На заседании Ученого Совета Университета были обсуждены и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГМУ (протокол № 3 от 22.10.2021 г.).

Правила приема в УГМУ были своевременно размещены на сайте университета. После 25 апреля 2022 г. вся актуальная информация о приемной кампании 2022 г. размещалась на сайте Университета и на официальных каналах социальных сетей. На сайте университета были размещены:

- ежедневные отчёты приёмной комиссии и рейтинги;
- приказы о зачислении;
- контрольные цифры приема;

- минимальные баллы для поступления в УГМУ;
- расписание вступительных испытаний, проводимых УГМУ;
- информация о сроках проведения приема;
- информация о дополнительном приеме;
- информация по различным условиям поступления;
- информация об особых правах при поступлении;
- возможность сдачи вступительных испытаний на иностранном языке;
- информация о порядке учета индивидуальных достижений, поступающих;
- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;
- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
 - образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация о местах приема документов, необходимых для поступления;
- информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;
- информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;
- информация о наличии общежитий и возможности подачи заявления на заселение;
 - итоги университетской олимпиады школьников;

- итоги конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине».

Сотрудниками приемной комиссии и деканатов проводились следующие профориентационные мероприятия:

- разъяснительная работа со слушателями курсов Медицинского предуниверсария;
 - дистанционные дни открытых дверей;
- чтение лекций в дистанционном формате по профориентации для слушателей Медицинского предуниверсария;
- привлечение преподавателей для профориентационной работы в стенах университета в дистанционном формате;
- работа с Министерством здравоохранения Свердловской области, федеральной службой исполнения наказаний, Департаментом здравоохранения Курганской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, администрациями районов, больниц по обеспечению целевого набора и набора контрактных студентов;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ;
- создание факультетами информационно-рекламных фильмов, видеопрезентаций, памяток, информационных листков;
- непосредственная информационная работа с посетителями (on-line консультации, вебинары, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, администрирование официальной группы в контакте);
- размещение актуальной информации для абитуриентов на официальном сайте университета (www.usma.ru).

В марте 2022 г. проведены «Дни факультетов» в формате вебинаров.

Для круглогодичного информирования абитуриентов об особенностях приема в УГМУ в 2022 году функционировала официальная группа

ВКонтакте (http://vk.com/priemusmu), количество участников достигло более 2300, посещений – до 5500; география – Российская Федерация, Ближнее Зарубежье (Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Беларусь, Казахстан), Дальнее Зарубежье. В группе ведется работа по консультированию в on-line режиме поступающих и заинтересованных лиц сотрудниками приёмной комиссии.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 года № 314 «Об осуществляющим образовательную установлении организациям, деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений образовательным программам высшего подготовки для обучения по образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 учебный год» в количестве 794 человек.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 2022 года № 361 «Об установлении квоты на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры), на 2022/23 учебный год» была установлена квота целевого приема 572 места.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2023г. № 549

«Дополнительные контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ПО направлениям образования подготовки высшего ПО программам магистратура, соответствующим приоритетным направлениям научно-технологического организациями, осуществляющими образовательную между деятельность (их филиалами) на 2022/23 учебный год» было выделено дополнительно 10 мест на направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

В соответствии c письмом Министерства здравоохранения Свердловской области была установлена квота приема финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, в объеме 200 мест, в том числе для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 140 мест, для специальности 31.05.02 «Педиатрия» – 40 мест, для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» – 20 мест. В 2022 году впервые были выделены места для специальности 32.05.01 «Медикопрофилактическое дело».

В соответствии с решением Ученого совета УГМУ были установлены цифры приема на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в количестве 1055 мест. Общее количество мест для приема на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2022 году составило 2049 мест.

Реализация плана приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %.

В рамках квоты на обучение иностранных граждан по программам специалитета было принято 13 человек на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» по специальности 31.05.01 «Лечебное

дело» – 9 абитуриентов и по специальности 31.05.03 «Стоматология» – 4 абитуриентов.

В УГМУ через «Личный кабинет абитуриента» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета подано – 4799 заявлений. По программам высшего образования – программам ординатуры подано – 1152. По программа высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подано 19 заявлений. Общее количество заявления, поданных в УГМУ через «Личный кабинет абитуриента» составило 5970 заявлений (программное обеспечение «Тandem»).

Динамика подачи заявлений за 2018-2022 гг.

год	Всего заявлений	Бюджет	Контакт	Письма
2018	7608	4686	2922	491
2019	6990	2270	4720	414
2020	15616	9642	5973	1
2021	12908	7908	5000	2
2022	15268	9877	6098	0

В 2022 году на программы бакалавриата и специалитета принято 1695 поступающих. На 794 места программ специалитета, финансируемых за счет средств федерального бюджета, подано 8674 заявлений, конкурс по вузу составил 10,9 человек на место (в 2021 году конкурс на бюджет составлял 10,0 человек на место). Это свидетельствует о высокой востребованности программ специалитета медицинской и фармацевтической направленности, реализуемых в Уральском государственном медицинском университете.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2022/2023 учебный год

Название	Форма	всего		Кон	трольные цифр	ы приема		с оплатой	й обучения
направления	обучения		всего КЦП	общие	Целевой	Особая квота	Специальная	общие	Иностранные
подготовки				условия	прием		квота	условия	граждане
				Высшее образ	ование – Бакала	авриат			
33.04.01 – Сестринско	ое очная	30	0	-	-	-	-	30	-
дело		2.7						20	
39.03.02 — Социальна	я заочная	25	5	3	-	1	1	20	-
работа					3.5				
	1	1			рвание - Магист	ратура		1	1
32.04.01 -	очная	50	16	15	1	-	-	30	4
Общественное									
здравоохранение									
33.04.01 -	очная	2	-	-	-	-	-	2	-
Промышленная									
фармация									
37.04.01 – Психологи	я очная	10	-	-	-	-	-	10	-
				Высшее образ	ование - Специ			1	
31.05.01 – Лечебное	очная	792	427	4	337	43	43	245	120
дело									
31.05.02 - Педиатрия		352	242	4	189	25	24	80	30
31.05.03 - Стоматологи	ия очная	269	24	4	15	3	2	155	90
32.05.01 – Медико-	очная	150	51	16	24	6	5	99	-
профилактическое дел	IO								
33.05.01 - Фармация	очная	104	24	14	5	3	2	60	20
37.05.01 – Клиническа	ая очная	65	5	2	1	1	1	55	5
психология									
Всего		1849	794	62	572	82	78	786	269

Количество заявлений, поданных на места, финансируемые из федерального бюджета

		ТО ОТОДЖЕТИ							
	План	Количество	Конкурс						
		заявлений							
Специалитет									
Лечебное дело	427	2923	6,8						
Педиатрия	242	2130	8,8						
Стоматология	24	1366	56,9						
Медико-	51	1157	22,7						
профилактическое дело									
Фармация	24	780	32,5						
Клиническая психология	5	272	54,4						
Итого по специалитету:	773	8628	11,2						
	Бакалан	вриат							
Сестринское дело	-	-	-						
Соц. Работа	5	19	3,8						
Итого по бакалавриату:	5	17	3,4						
	Магистр	ратура							
Общественное	16	46	2,9						
здравоохранение									
Промышленная фармация	-	-	-						
Психология	-	-	-						
Итого магистратура:	16	46	2,9						
Общий итог:	794	8674	10,9						

Количество заявлений, поданных на места по договору об оказании платных образовательных услуг

	План	Количество заявлений	Конкурс
	Специ	алитет	
Лечебное дело	365	2192	6,0
Педиатрия	110	973	8,8
Стоматология	245	1145	4,7
Медико-профилактическое	99	613	6,2
дело			
Фармация	80	391	4,9
Клиническая психология	60	164	2,7
Итого по специалитету:	959	5478	5,7
	Бакала	авриат	
Сестринское дело	30	145	4,8
Соц. работа	20	8	0,4
Итого по бакалавриату:	50	153	3,1
	Магист	гратура	
Общественное	34	29	0,85
здравоохранение			
Промышленная фармация	2	4	2,0
Психология	10	14	1,4
Итого по магистратуре:	46	47	1,1
Общий итог:	1055	5678	5,4

Количество абитуриентов, подавших документы лично, составило 14,1 %, воспользовавшихся личным кабинетом абитуриента — 36,1 %, посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) — 48,4 %. Через операторов почтовой связи общего пользования в 2022 году не поступило ни одного заявления.

Уральский государственный медицинский университет является одним из лидеров среди вузов Свердловской области по показателю – «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Сведения по данному показателю представлены ниже.

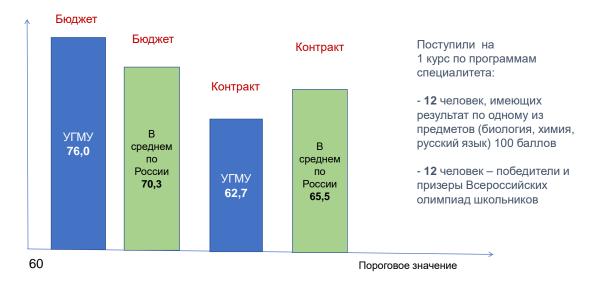
Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ зачисленных лиц по программам бакалавриата и специалитета 2020-2022 гг.

на места за счет сре	пстр фе	эпе п апі і	ιστο διστ	INGTO						
Специальность/	Особая квота				левая кв	ота	Об	Общий конкурс		
направление подготовки	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
31.05.01 Лечебное дело	71,6	64,16	67,2	74,3	73,36	87	88,9	85,79	77,8	
31.05.02 Педиатрия	55,8	68,36	69,7	69,5	69,69	54,3	83,8	77,74	74,7	
31.05.03 Стоматология	82,0	75,78	58,3	79,0	80,08	83,2	90,0	95,50	91,9	
32.05.01 Медико- профилактическое дело	62,1	52	50,7	67,7	63,26	63,8	74,4	69,65	69,8	
33.05.01 Фармация	-	57,83	53	58,0	65,67	68,9	82,3	79,72	71,1	
37.05.01 Клиническая психология	76,6	-	73,3	51,	-	59,3	81,1	-	80,8	

на места за счет средств физических и юридических лиц								
	За счет	средств обл	астного	Общий конкурс				
специальность/	бюдж	ета Свердло	овской					
направление подготовки		области						
	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
31.05.01 Лечебное дело	63,7	64,92	64,6	65,5	67,88	66,5		
31.05.02 Педиатрия	60,4	63,21	57,8	65,7	58,52	57,6		
31.05.03 Стоматология	-	-	-	68,5	73,16	69,1		
32.05.01 Медико-	-	-	54,9	54,1	51,85	64,4		
профилактическое дело								
33.05.01 Фармация	-	-	-	55,0	56,31	53,5		
37.05.01 Клиническая	-			62,7	63,21	62,4		
психология								
34.03.01 Сестринское	-	-	-	52,5	53,33	56,8		
дело								
39.03.02 Социальная	_			71,1	55,40	59,2		
работа								

Средний балл ЕГЭ в 2022 году





Впервые в 2022 году в Университет поступили абитуриенты, имеющие по одному из предметов вступительных экзаменов 100 баллов (12 чел.) и 12 человек – победители и призеры Всероссийских олимпиад школьников. А это значит, что в вуз пришли студенты с глубокими и основательными знаниями.

По результатам приема в 2022 году в пределах квоты приема на целевое обучение на места, финансируемые за счет федерального бюджета, было зачислено 466 человек (на 572 места).

Государственное задание по зачислению абитуриентов на места приёма на целевое обучение, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выполнено на 81,7 %.

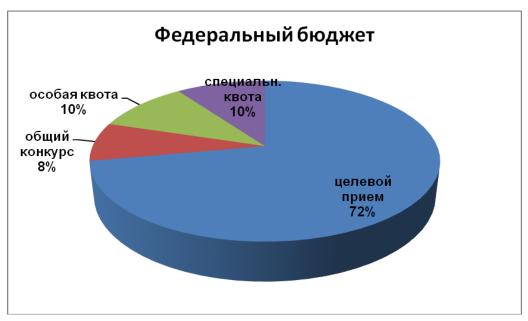
Проходные баллы на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия» представлены в таблице.

Проходной балл на места, финансируемые за счет средств бюджета Свердловской области, по ООП специалитета

Наименование	План приема	Зачислено	Проходной	Выполнение
специальности			балл	плана
Лечебное дело	140	140	147	100 %
Педиатрия	40	40	142	100 %
Медико-	20	20	149	100 %
профилактическое				
дело				
Итого	200	200		100 %

Задание Правительства Свердловской области по зачислению абитуриентов на места целевого приёма, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области, выполнено на 100 %.

Структура приема на первый курс по программам высшего медицинского образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022 году имела следующий вид:





Рынок образовательных услуг В части высшего медицинского образования в России характеризуется сложной структурой и высоким уровнем государственного регулирования. Спрос на услуги по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения формируется преимущественно органами государственной власти, прежде всего, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Поэтому доля лиц, поступивших на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального и регионального бюджетов, остается стабильно высокой в структуре приема в медицинских Российской Федерации. В предыдущие ГОДЫ государственном медицинском университете имела место такая же структура приема.

Сложившиеся особенности структуры приема на программы высшего медицинского образования в УГМУ, а также сложившийся дефицит врачебных кадров в здравоохранении Свердловской области актуализировали необходимость увеличения приема на первый курс, в

первую очередь, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия», в том числе за счет средств физических и юридических лиц.

В 2022 году на обучение по программе специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физического и/или юридического лица были зачислены 154 иностранных гражданина (Йемен – 9, Ливан – 1, Палестина – 1, Сирийская Арабская республика – 4, Алжир – 2, Египет – 117, Мавритания – 1, Марокко – 6, Саудовская Аравия – 3, Судан – 4, Афганистан – 1, Турция – 1, Ирак – 4) по следующим специальностям: 31.05.01 Лечебное дело – 110, 31.05.03 Стоматология – 44 абитуриента.

В 2022 году руководство УГМУ начало работу по созданию условий для увеличения количества мест для приема на первый курс по программам высшего образования медицинской и фармацевтической направленности, что привело к изменению структуры приема на первый курс, в части увеличения мест. Наметившаяся доли контрактных тенденция перспективе актуализирует проблему сохранности контингента обучающихся индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учетом реальных образовательных потребностей студентов.

В 2022 году впервые был открыт набор в магистратуру на такие направления подготовки, как Промышленная фармация и Психология.

Сведения о выделенных местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевых местах для обучения за счет средств федерального бюджета и о фактическом приеме обучающихся на эти места по программам ординатуры в 2022 году

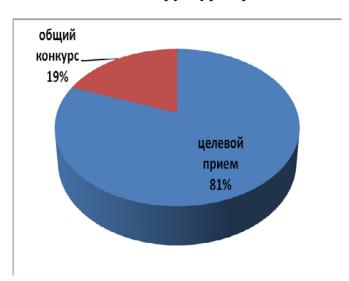
Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2021 года № 346 «Контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для

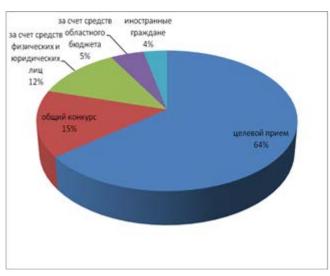
обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год».

Общее количество контрольных цифр приема лиц на программы ординатуры в 2022 году составило 494 места.

Количество целевых мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета утверждено приказом № 366 от 31.05.2022 «Об установлении квоты приема на целевое обучение для образования счет бюджетных получения высшего за ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и организациях, находящихся В ведении Министерства научных здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки кадров высшей квалификации программам ординатуры, на 2022/23 учебный год».

Структура приема имела следующее распределение:





Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на 2022/2023 учебный год

	Контрольные цифры приема								
		Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					2		
II		Целе			За счет	За счет			
Наименование специальности	всего	Количество	Субъект Российской			физических и юридических лиц	средств бюджета Свердловск ой области	Всего контракт	Иностранные граждане
специальности	мест	мест для	Федерации,	' '	Всего				
		приема на	федеральный орган		бюджет				
		целевое	исполнительной				on conacin		
		обучение	власти, организация						
			Министерство			4		4	2
		6	здравоохранения	-	1		-		
			Свердловской						
		2	области						
31.08.01 Акушерство и	1.5	3	ФМБА России		1.1	4			
гинекология	15	1	Министерство		11	4			
			внутренних дел Российской						
			Федерации — — — — — — — — — — — — — — — — — —						
			ФГБОУ ВО УГМУ						
		1	Минздрава России						
			Министерство						
			здравоохранения					9	1
		15	Свердловской						
			области						
31.08.02	20	2	Иные заказчики		2.1	,	5		
Анестезиология-	30	Z	целевого обучения	-	21	4			
реаниматология		2	ФМБА России						
		1	ФГБОУ ВО УГМУ						
			Минздрава России						
		1	ОАО «РЖД»						

31.08.03 Токсикология	6	2	Министерство Здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	3	6	-	-	-	-
31.08.04 Трансфузиология	3	1	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики	-	3	-	-	-	-
	12		целевого обучения Министерство здравоохранения				-	3	
31.08.05 Клиническая лабораторная		3	Свердловской области Иные заказчики	2	9	3			-
диагностика		3	целевого обучения ФГБОУ ВО УГМУ						
		1	Минздрава России						
31.08.07 Патологическая анатомия		3	Министерство здравоохранения Свердловской области		7	-	-	-	
	7	2	Иные заказчики целевого обучения	-					-
		1	ФМБА России						
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						

31.08.08 Радиология	9	6	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	-	9	-	-	-	-
		1	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры						
		1	Министерство здравоохранения Республики Бурятия		_	_	_	_	
31.08.09 Рентгенология	7	5	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	9	5	2	7	-
		1	ФМБА России						
		1	ОАО «РЖД»						
31.08.10 Судебно-		5	Министерство здравоохранения Свердловской области						
медицинская экспертиза	9	3	Иные заказчики целевого обучения	-	9	-	-	-	-
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						

31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4	2	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	1	4	-	-	-	-
31.08.12 Функциональная диагностика	3	1	Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство	1	3	-	-	-	-
Ann neemad		1	здравоохранения Свердловской области						
31.08.13 Детская кардиология	3	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	2	3	-	-	-	-
31.08.16 Детская	0	4	Министерство здравоохранения Свердловской области	1	7	1		1	
хирургия	8	1	Иные заказчики целевого обучения	1	/	1	-	1	-
		1	ФМБА России						
31.08.17 Детская эндокринология	5	2	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	5	-	-	-	-
-		3	Иные заказчики целевого обучения						

31.08.18 Неонатология	18	6	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	1	9	-	-	-	-
31.08.19 Педиатрия	18	2	Министерство здравоохранения Свердловской области ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	2	16	2	-	2	-
		1	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры						
31.08.20 Психиатрия	20	10	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	16	-	4	4	1
		5	Иные заказчики целевого обучения						
31.08.21 Психиатрия- наркология	3	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	5	-	-	-	-
•		4	Иные заказчики целевого обучения						
31.08.22 Психотерапия	8	7	Иные заказчики целевого обучения	1	8	-	-	-	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1	Иные заказчики целевого обучения	-	1	-	-	-	-

31.08.28 Гастроэнтерология	3	2	Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство внутренних дел РФ	-	3	-	-	-	-
31.08.29 Гематология	6	1 4	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	1	6	-	-	-	-
31.08.30 Генетика	8	-	-	-	-	8	-	8	-
31.08.31 Гериатрия	8	3 3	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	1	8	-	-	-	-
31.08.32 Дерматовенерология	2	-	-	-	-	2	-	2	1
31.08.34 Диетология	11	1	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики	5	11	-	-	-	-
		5	целевого обучения						

31.08.35 Инфекционные болезни	12	5 1	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	-	12	-	-	-	-
31.08.36 Кардиология	13	6 1 1	Министерство здравоохранения Свердловской области ФМБА России ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России ОАО «РЖД»	-	9	2	2	4	2
31.08.37 Клиническая фармакология	2	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	1	2	-	-	-	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	2	Министерство здравоохранения Свердловской области иные заказчики целевого приема	3	6	-	-	-	-

		1	Департамент здравоохранения XMAO округа-Югры						
31.08.42 Неврология	14	7	Министерство здравоохранения Свердловской области	_	13	1	_	1	_
31.00. 12 Певрология	1.	2	ФМБА России		13	1	_	1	_
		1	Министерство внутренних дел РФ						
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
		1	ОАО «РЖД»						
31.08.43 Нефрология	3	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	3	-	-	-	-
		2	Иные заказчики целевого обучения						
31.08.45 Пульмонология	6	2	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	6	-	-	-	-
		4	Иные заказчики целевого обучения						
31.08.46 Ревматология	1	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	1	-	-	-	-

31.08.48 Скорая	14	10	Департамент здравоохранения Курганской области Министерство здравоохранения Свердловской		14				
медицинская помощь	14	2	области Иные заказчики целевого обучения	-	14	-	-	-	-
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
		3	Департамент здравоохранения Курганской области						
21 09 40 Tanana	26	12	Министерство здравоохранения Свердловской области		20	1	e.		1
31.08.49 Терапия	26	2	ФМБА России	-	20	1	5	6	1
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
		2	ОАО «РЖД»						
31.08.50 Физиотерапия	7	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	3	7	-	-	-	-
		3	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						

31.08.51 Фтизиатрия	8	3 5	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	-	8	-	-	-	-
31.08.53 Эндокринология	8	2 1 1	Министерство здравоохранения Свердловской области ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России ОАО «РЖД»	-	4	2	2	4	2
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	16	6	Министерство здравоохранения Свердловской области ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	8	15	1	-	1	-
31.08.55 Колопроктология	4	2	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики целевого обучения	1	4	-	-	-	-
31.08.56 Нейрохирургия	4	2	Министерство здравоохранения Свердловской области	1	3	1	-	1	1

31.08.57 Онкология	18	9 1	Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство внутренних дел Российской Федерации ФГБОУ ВО УГМУ	-	11	3	4	7	1
		3	Минздрава России Министерство здравоохранения Свердловской области						
31.08.58		1	ФМБА России						
Оториноларингология	8	1	Министерство внутренних дел Российской Федерации	-	6	2	-	2	-
		1	ОАО «РЖД»						
		7	Министерство здравоохранения Свердловской области						
31.08.59 Офтальмология	16	1	ФМБА России	-	9	7	-	7	1
Офтальмология		1	Министерство внутренних дел Российской Федерации			,			

31.08.60 Пластическая хирургия	2	-	-	-	-	2	-	2	2
31.08.63 Сердечно-		2	Министерство здравоохранения Свердловской области						
сосудистая хирургия	5	1	Иные заказчики целевого обучения		5	-	-	-	-
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
31.08.65 Торакальная хирургия	2	-	-	1	1	1	-	1	-
31.08.66	10	6	Министерство здравоохранения Свердловской области		8	2		2	2
Травматология и ортопедия	10	1	ФМБА России	_	0	2	-	2	2
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
		11	Министерство здравоохранения Свердловской области						
31.08.67 Хирургия	20	1	ГУФСИН по Свердловской области	3	17	3	-	3	3
		1	ФМБА России						
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						

		2	Министерство здравоохранения Свердловской						
31.08.68 Урология	4	1	области Министерство внутренних дел Российской Федерации	_	3	1	-	1	1
31.08.69 Челюстно- лицевая хирургия	1	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	-	1	-	-	-	-
31.08.70 Эндоскопия	4	4	Иные заказчики целевого обучения	-	4	-	-	-	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное	6	5	Иные заказчики целевого обучения ФГБОУ ВО УГМУ	-	6	-	-	-	-
здоровье 31.08.72 Стоматология общей практики	4	1	Минздрава России Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	-	2	2	-	2	-
		1	Иные заказчики целевого обучения						
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4	1	Министерство здравоохранения Свердловской области	2	3	1	-	1	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	5	1	Министерство здравоохранения Курганской области	-	1	4	-	4	-

31.08.75 Стоматология ортопедическая	5	1	Министерство здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	-	1	4	-	4	-
31.08.76 Стоматология детская	6	2	Министерство здравоохранения Свердловской области Иные заказчики	-	6	-	-	-	-
31.08.77 Ортодонтия	8	1	целевого обучения Министерство здравоохранения Свердловской области	-	2	6	-	6	-
32.00.00 Науки о здоров	вье и пр	1 офилактическая	ФМБА России						
32.08.01 Гигиена детей и подростков	5	2	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	1	5	-	-	-	-
		2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области						

32.08.02 Гигиена питания	3	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	- 3	3	-	-	-	-
Питания		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области ФГБОУ ВО УГМУ						
		1	Минздрава России						
32.08.03 Гигиена труда	5	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	2	5	-	-	-	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
32.08.04 Гигиеническое воспитание	40	-	-	40	40	-	-	-	-

32.08.06 Коммунальная гигиена	4	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской	1	4	-	-	-	-
		1	области ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России						
32.08.07 Общая гигиена	4	1 2	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в	_	4	-	-	-	-
			Свердловской области						
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	7	3	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	2	7	-	-	-	-

		2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области																					
		5	Иные заказчики целевого обучения																					
		1	ФМБА России		20	-	6	6																
32.08.11 Эпидемиология	10	6	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ФБУЗ Центр гигиены	2					-															
																	6	и эпидемиологии в Свердловской области						
33.00.00 Фармация																								
33.08.02 Управление и экономика фармации	5	2	Иные заказчики целевого обучения	2	4	1	-	1	-															
ИТОГО	600	399		98	494	76	30	106	21															

Государственное задание по зачислению лиц, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по программам ординатуры, выполнены на 100 %. План целевого приема выполнен на 76 % за счет незанятых мест для иных заказчиков целевого обучения.

В 2022 году впервые была выделена квота в ординатуру для иных заказчиков целевого приема – 105 мест, из которых были заняты 9 мест, а 96 мест переданы на общий конкурс по 32 специальностям.

В 2022 году на обучение по программам ординатуры принято 598 человек по 69 специальностям, в том числе, 7 человек на лицензированную в 2022 году специальность 32.04.30 Генетика.

По ряду специальностей в 2022 году осуществлен прием по программе «двух дипломов» 14 контрактных ординаторов 2-го года обучения на вторую специальность:

- Анестезиология-реаниматология Токсикология
- Онкология Радиология
- Психиатрия Психотерапия, Психиатрия-наркология
- Хирургия Эндоскопия, Колопроктология
- Эндокринология Диетология.

Было зачислено в 2022 году на 1 курс ординатуры на места, финансируемые за счет физических и юридических лиц, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, 74 ординатора, в том числе, 30 ординаторов по 8-ми специальностям за счет средств бюджета Свердловской области: Анестезиология-реаниматология, Рентгенология, Психиатрия, Кардиология, Неврология, Терапия, Эндокринология и впервые в 2022 году по специальности Эпидемиология.

Наиболее востребованы были следующие направления подготовки:

$N_{\underline{0}}$	Наименование специальности	Конкурс
1	31.08.72 Стоматология общей практики	16,5
2	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	13,0
3	31.08.42 Неврология	12,0

№	Наименование специальности	Конкурс
4.	31.08.77 Ортодонтия	5,8
5	31.08.36 Кардиология	9,5
6	31.08.73 Стоматология терапевтическая	8,0
7.	31.08.01 Акушерство и гинекология	7,8

В 2022 году на обучение по программам ординатуры за счет средств физического и/или юридического лица были приняты 19 иностранных граждан сверх утвержденных цифр приема.

С целью формирования кадрового резерва УГМУ зачислено 20 ординаторов по 19 специальностям:

Специальность	Кол-во	Специальность	Кол-во
Акушерство и гинекология	1	Анестезиология- реаниматология	1
Клиническая лабораторная диагностика	1	Патологическая анатомия	1
Судебно-медицинская экспертиза	1	Педиатрия	2
Инфекционные болезни	1	Гериатрия *	1
Кардиология	1	Неврология	1
Скорая медицинская помощь	1	Терапия	1
Эндокринология	1	Гигиена труда*	1
Онкология	1	Сердечно-сосудистая хирургия	1
Гигиена питания *	1	Хирургия	1
Организация здравоохранения и общественное здоровье *	1		
20 специальностей	20 чел.	* - сотрудники УГМУ	•

Сведения о плане приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на места для обучения за счет средств физических лиц и о результатах приема обучающихся по программам аспирантуры в 2022 году:

Контрольные цифры приема для обучения по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2021 года № 849 «Об установлении

организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год».

Результаты приема в 2022 году по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре следующие: принято на 1 курс 14 человек: 12 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 5 аспирантов в качестве кадрового резерва УГМУ.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год

№	Код	Название	Контрольные цифры приема		
	направлени	направления подготовки	форма	код и наименование	места
	Я		обучения	специальности	
	подготовки				
1	30.06.00	Фундаментальная	очная	3.3.8 Клиническая	1
		медицина		лабораторная	
				диагностика	
2	31.06.00	Клиническая медицина	очная	3.1.4 акушерство и	1
				гинекология	
				3.1.3 -	2
				Оториноларингология	
				3.1.5 - Офтальмология	1
				3.1.24 - неврология	1
				3.1.8 – Травматология и	1
				ортопедия	
				3.1.18 – Внутренние	2
				болезни	
				3.1.23 –	1
				Дерматоневрология	
				3.1.21 - Педиатрия	1
3	33.06.00	Фармация	очная	3.4.1 – Промышленная	1
				фармация и технология	
				изготовления лекарств	

Результаты приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и на места для обучения за счет средств физических и юридических лиц

Направление подготовки	Обучение за счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных услуг
3.1.3 Оториноларингология	1	-
3.1.4 Акушерство и гинекология	1*	-
3.1.5. Офтальмология	1	-
3.1.8. Травматология и ортопедия	1	1
3.1.17. Психиатрия и наркология	-	1
3.1.18. Внутренние болезни	1* + 2	-
3.1.21. Педиатрия	1*	-
3.1.23. Дерматовенерология	1	-
3.1.24. Неврология	1	-
3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика	1*	-
3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств	1*	-
Всего - 14	12 / 5*	2

Примечание: * - целевое бюджетное место для УГМУ

Сведения о результатах приема лиц из числа иностранных граждан в 2022 году:

Прием лиц из числа иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также прием по отдельному конкурсу для иностранных граждан с применением языка-посредника на места по договорам об оказании платных образовательных услуг был проведен с 20 июня 2022 года по 31 сентября 2022 года. Результаты приема представлены ниже.

Специальность	Страна	Количество зачисленных			
		Бюджет	Контракт		
31.05.01	Алжир		2		
Лечебное дело	Египет		81		
	Йемен		7		
	Мавритания		1		
	Марокко		5		
	Саудовская Аравия		3		
	Сирийская Арабская		3		
	республика				
	Судан		4		
	Йемен	1			
	Ливан	1			
	Палестина	1			
	Сирийская Арабская республика	1			
31.05.03 Стоматология	Афганистан	1			
	Турция	1			
	Египет		36		
	Ирак		4		
	Йемен		1		
	Марокко		1		

В УГМУ успешно функционирует подготовительное отделение, реализующее дополнительную общеобразовательную программу для иностранных граждан и лиц без гражданства медико-биологической направленности (далее подготовительное отделение).

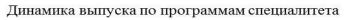
В 2022 году на подготовительное отделение поступили 25 иностранных слушателей, в том числе 13 человек - на бюджетной основе.

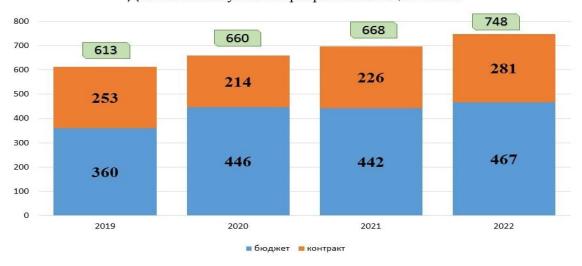
2.5. Выпуск по уровням образования

Выпуск лиц, обучающихся в УГМУ, в 2022 году

Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся , всего, чел.	Бюджет	в т.ч. целевое обучение	Контракт	в т.ч. за счет средств Свердловской области
Бакалавриат					
Сестринское дело (очная)	-			-	
Социальная работа (заочная)	18	8		10	
Итого по бакалавриату	18	8		10	

Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся , всего, чел.	Бюджет	в т.ч. целевое обучение	Контракт	в т.ч. за счет средств Свердловской области
Специалитет					
Лечебное дело	382	267	136	115	87
Педиатрия	155	112	59	43	37
Стоматология	99	29	7	70	-
Медико- профилактическое дело	59	44	28	15	-
Фармация	42	15	5	27	-
Клиническая психология	11	-	-	11	-
Итого по специалитету:	748	467	235	281	124
Магистратура					
Общественное здравоохранение	21	5		16	
Всего по магистратуре:	21	5		16	
Ординатура					
Клиническая медицина	375	166	130	209	66
Науки о здоровье и	22	16	10	6	
профилактическая медицина					
Фармация	24				
Всего по ординатуре:	401	182	140	219	66
Аспирантура					
Биологические науки	-	-		-	
Фундаментальная	6	4		2	
медицина					
Клиническая медицина	7	7	-	-	
Медико-	1	1	-	-	
профилактическое дело					
Фармация	-	-	-	-	
Всего по аспирантуре:	14	12		2	





Уральский государственный медицинский университет участвует в реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и не только планирует, но и на протяжении последних лет увеличивает выпуск студентов по программам специалитета медицинской и фармацевтической направленности.

В 2019 году в университете создан и сегодня успешно функционирует Центр трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников, обеспечивающий формирование единой информационной среды между работодателями, студентами, выпускниками и преподавателями, оказывающий содействие трудоустройству и развитию партнерских отношений.

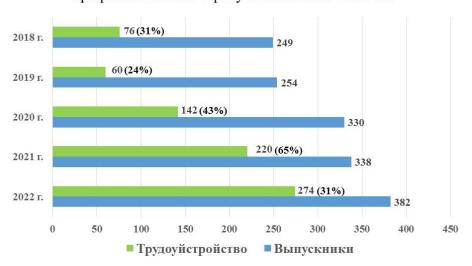
Анализ результатов трудоустройства выпускников 2022 года, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и специалитета:

Факультет	Всего по факультету, чел.	Трудоустроено, чел. (абс., %)	Продолжило обучение в ординатуре, чел.
Лечебное дело	382	274 (72%)	152
Педиатрия	155	117 (75 %)	61
Стоматология	99	84 (85 %)	15
Медико-профилактическое дело	59	52 (88 %)	9
Фармация (очно)	42	36 (86 %)	
Клиническая психология	11	11 (100 %)	
Итого по специалитету:	748	574 (77 %)	237
Сестринское дело (очно)	Œ		*
Социальная работа	18	16 (89 %)	-
Итого по бакалавриату:	18	16 (89 %)	57
Итого:	766	590 (77 %)	237

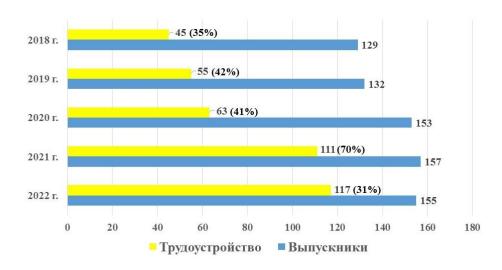
Итогом деятельности Университета по содействию трудоустройству выпускников являются стабильно высокие показатели занятости выпускников врачебных специальностей.



Статистика трудоустройства выпускников лечебнопрофилактического факультета с 2018-2022 г.г.



Статистика трудоустройства выпускников педиатрического факультета с 2018-2022 г.г.



Показатель трудоустройства выпускников ординатуры за 2022 год, чел.



Решение проблемы подготовки врачебных кадров для первичного звена, особенно для отдаленных муниципальных образований Свердловской области, в том числе сельской местности, только путем увеличения цифр приема на врачебные специальности, в частности на бюджетные места, невозможно. Эта проблема носит комплексный характер и охватывает весь период профессионального становления молодого врача, начиная от выбора профессии, учебы в университете, первых самостоятельных шагов в профессии и далее к развитию профессиональной карьеры в течение всей жизни.

В Уральском государственном медицинском университете вопросам профессиональной адаптации уделяется большое внимание. С 2019 года продолжается работа по возрождению традиций студенческих медицинских отрядов.

Первый медицинский отряд в Свердловской области «Пульс» был организован в 2019 году по инициативе министра здравоохранения Свердловской области — Андрея Игоревича Цветкова, ректора УГМУ – Ковтун Ольги Петровны и главного врача городской больницы города Асбеста – Брагина Игоря Вячеславовича. Участники отряда – 28 студентов разных курсов и специальностей, третий год подряд проходят летнюю

производственную практику в городской больнице № 1 г. Асбест. В ходе практики будущие врачи принимают активное участие в оказании медицинской помощи населению под руководством опытных специалистов.

В 2020 году был основан еще один студенческий международный медицинский отряд «Эндорфин». Впервые в июле 2021 года состоялась практика студентов из медицинского отряда в Демидовской больнице Нижнего Тагила. В течение месяца команда из 19 будущих врачей набиралась опыта в самых разных отделениях стационара и поликлиники.

Развитие добровольческого движения в Уральском государственном медицинском университете и вовлечение студентов в активную социальную волонтерскую деятельность направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача.

Увеличивая контингент обучающихся, в первую очередь, по врачебным специальностям, обеспечивая высокое качество подготовки будущих врачей и содействуя развитию профессиональной карьеры своих выпускников, Уральский государственный медицинский университет активно участвует в обеспечении здравоохранения квалифицированными специалистами с высшим медицинским образованием на территории Свердловской области.

2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся

Одним из принципов гарантии качества образования в Уральском государственном медицинском университете является актуализация содержания реализуемых образовательных программ, совершенствование образовательных технологий и условий образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение оценки и анализ результатов изучения мнения стейкхолдеров: работодателей, студентов, ППС и других заинтересованных участников образовательного процесса,

вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантий качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Обучающиеся (студенты, ординаторы, аспиранты) являются равноправными участниками образовательного процесса. Созданный в апреле 2013 года студенческий Совет по качеству образования (ССКО), способствовать призван развитию ответственности И инициатив обучающихся. Задачами Совета является участие в организации изучения мнения обучающихся о качестве реализуемых образовательных программ, анализ результатов образования, информирование студентов о гарантиях качества образования в Университете.

К событиям, которые обеспечили признание высокого уровня организации мероприятий в области качества образования и интеграции медицинского образования с научными исследованиями в 2022 году, относится XI Европейская Неделя качества в УГМУ и V Всероссийский чемпионат «Medical Soft Skills» (ноябрь 2022 г.).

С целью получения объективной информации о качестве подготовки состоянии образовательной выпускников, среды университета ДЛЯ формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и осуществления корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества подготовки в университете разработана, внедрена и совершенствуется система оценки качества подготовки выпускников. Идеология, содержание и структура системы определена Положением 0 системе оценки качества утвержденным Ученым советом вуза 19.12.2014 г. протокол № 6. В 2016 и 2018 годах (протоколы Ученого совета № 1 от 31.09.2016 г., № 4 от 23.11.2018 г.) в Положение внесены изменения и дополнения.

В 2020 году УГМУ получен патент на промышленный образец Схема «Система оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Мониторинг показателей проводится по следующим направлениям:



Для внутренней оценки применяются как измеряемые показатели, так и экспертное мнение, получаемое в ходе опросов стейкхолдеров, а также работодателей, т.е. независимая оценка лицами, непричастными к образовательной деятельности университета.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет университету решать задачи:

- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;
- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынков труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;
- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;
- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов

научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.;

- оценивать условия ведения образовательной деятельности как гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам.

Анализ показателей качества, достигнутых в 2022 году, свидетельствует о том, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых университетом опросах.

2.6.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ

Присутствие в государственных экзаменационных комиссиях ГИА не менее 50% руководителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения, профильной специальности выпускников, позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

	Д	(o):	
ООП специальности	Допущенных к ГИА	Успешно аттестованных в ходе ГИА	Аттестованных на 4 и 5
Лечебное дело	100	100	77,4
Педиатрия	100	100	93,5
Стоматология	100	100	96,0
Медико-профилактическое дело	100	100	89,8
Фармация	100	100	95,3
Клиническая психология	100	100	95,8
Социальная работа	100	100	100,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата и программ специалитета в 2022 году:

ООП специальности	Средний балл результатов сдачи государственного	Средний балл результатов защиты
,	экзамена	ВКР
Лечебное дело	4,2	
Педиатрия	4,5	
Стоматология	4,6	
Медико-профилактическое	4,4	
дело		
Фармация	4,3	
Клиническая психология	4,4	4,2
Социальная работа	4,5	4,6

Ежегодно ГИА. студенты демонстрируют высокие результаты Государственные экзаменационные комиссии отмечают, ЧТО уровень компетенций соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC. сформированности Выпускники УГМУ подготовлены к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

2.6.2. Результаты оценки обучающимися качества условий осуществления образовательной деятельности

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в Университете является совершенствование качества условий реализации образовательных программ.

Трансформация высшего медицинского образования, обусловленная стремительным развитием цифровых и медицинских технологий, диктует необходимость актуализации реализуемых образовательных программ и разработки новых образовательных программ, создания комфортных условий для осуществления образовательного процесса, развития новых компетенций у профессорско-преподавательского состава, выстраивания партнерских отношений между Университетом и работодателями.

Качество условий осуществления образовательной деятельности в Университете является ключевым показателем эффективности деятельности Университета, качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

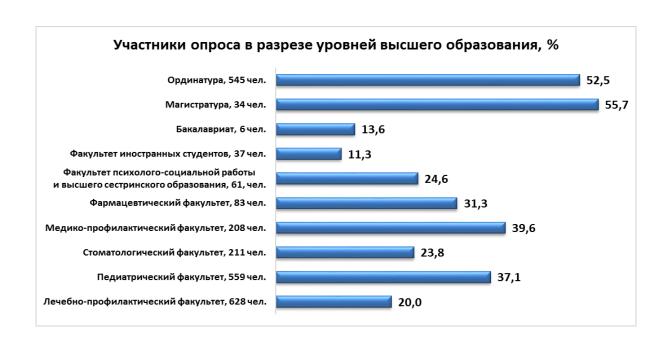
В соответствии с Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утв. приказом ректора от 26.11.2018 года № 730-р) и приказом ректора № 421-р от 23.11.2022 года «О проведении ежегодного анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС), работодателей в рамках внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Уральском государственном медицинском университете» в период с 01.12.2022 по 09.12.2022 года было проведено анкетирование обучающихся, профессорско-педагогического состава и представителей работодателей.

Исследование проводилось по следующим параметрам:

- открытость и доступность информации об организации,
 осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
 - _ доброжелательность, вежливость работников университета;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

В анкетировании приняли участие обучающиеся, осваивающие программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, в количестве 2372 человек.

Большинство обучающихся удовлетворены открытостью и доступностью информации, условиями предоставления образовательных услуг и отношением сотрудников Университета (в том числе ППС) – 54,5%. Только 6% опрошенных не удовлетворены этими критериями.



Результаты изучения мнения обучающихся об удовлетворенности критериями открытость, комфортность, доброжелательность

Наименование критерия	Удовлетворен,	Частично удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	54,6	39,3	6,1
Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	54,5	39,5	6,0
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении (в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия) в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)	54,5	39,5	6,0

Оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством условий реализации дистанционного обучения позволила выявить достоинства и недостатки использования дистанционных форматов обучения.

Респонденты выделяют следующие факторы, влияющие на качество дистанционного обучения:

- 1. низкая техническая оснащенность кафедр, что оказывает негативное влияние на качество трансляций;
- 2. в связи с недостаточным знанием русского языка у иностранных студентов возникают трудности в освоении материала в дистанционном формате.

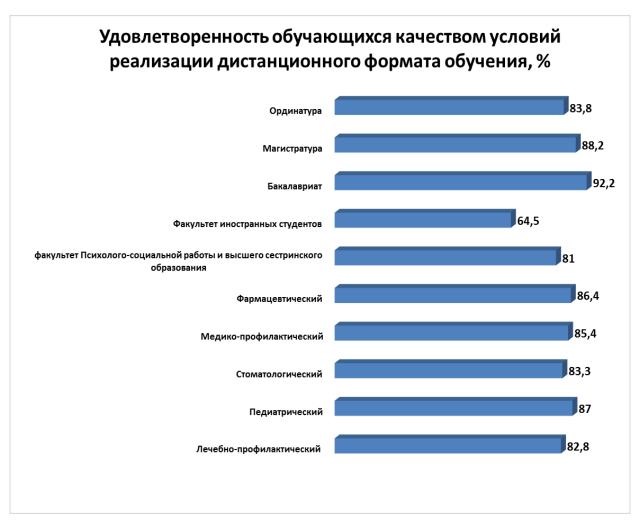
При этом обучающиеся отмечают высокий потенциал такого формата обучения для проведения лекционных занятий (возможности самообразования, индивидуальный темп обучения, экономия времени на переезды между учебными корпусами), однако для проведения практических занятии большинство обучающихся выбирают офлайн-формат.

В целом, показатели удовлетворенности обучающихся качеством условий дистанционного формата обучения высокие (более 80% респондентов полностью удовлетворены качеством условий дистанционного формата обучения), за исключением иностранных студентов, осваивающих ООП с использованием языка-посредника — только 64,5% респондентов выразили полную удовлетворенность качеством условий дистанционного формата обучения.

Показатель «Своевременность информирования об изменениях в процессе дистанционного формата обучения» в целом по Университету составил 64,1%. Низкий уровень информированности отмечают обучающиеся факультета иностранных студентов – 37,8%.

Также, обучающиеся отметили высокий уровень собственной мотивации к обучению в дистанционном формате – 93,2%.

Одним из важных условий успешности выпускников УГМУ является качество преподавания дисциплин.



Опрос проведен по блокам дисциплин:

- 1. иностранные языки;
- 2. дисциплины естественнонаучной, в том числе медикобиологической, направленности (химия, биология, патологическая физиология и др.);
- 3. дисциплины социально-гуманитарной направленности (философия, история, правоведение и др.);
- 4. дисциплины профессиональной направленности (клинические дисциплины);
 - 5. физическая культура и спорт.

Мнения обучающихся о качестве преподавания дисциплин разделились: студенты фармацевтического факультета, факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования и обучающиеся по направлению Сестринское дело наиболее удовлетворены

качеством преподавания дисциплин. Уровень удовлетворенности составил 74,9%, 70,2% и 83,3% соответственно.

Показатель качества преподавания дисциплин студентов лечебнопрофилактического, педиатрического, стоматологического и медикопрофилактического факультетов, обучающихся магистратуры и ординатуры, находится на среднем уровне и варьируют от 61,0% до 68,0%.

Низкий уровень удовлетворенности качеством преподавания дисциплин отметили студенты, осваивающие образовательную программу с применением языка-посредника – 45,9%.

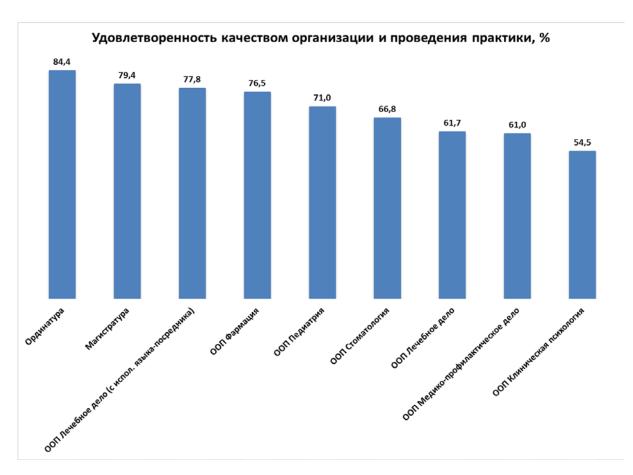
Профессиональные компетенции и навыки, обучающиеся Университета, приобретают, в том числе, и во время прохождения учебных и производственных практик.

Для оценки качества организации и проведения практик в Университете ежегодно проводится анкетирование обучающихся.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 1665 человек:

Наименование подразделения	Количество участников	
	опроса, чел.	
Лечебно-профилактический факультет	371	
Педиатрический факультет	317	
Стоматологический факультет	208	
Медико-профилактический факультет	136	
Фармацевтический факультет	34	
Факультет психолого-социальной работы и высшего	11	
сестринского образования		
Факультет иностранных студентов	9	
Магистратура	34	
Ординатура	545	

Мнение респондентов по критериям удовлетворенности организацией и проведением практики варьировало от 54,5% до 84,4%.



Не все респонденты смогли оценить степень своей готовности к самостоятельной профессиональной деятельности после практики.

На вопрос «Оцените степень Вашей готовности к самостоятельной работе на практике» положительно ответили только 35% обучающихся специалитета и бакалавриата. Такой результат может свидетельствовать о неуверенности студентов в своих знаниях и умениях, приобретенных на практических занятиях.

Опрос показал, что в целом обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг в Университете – 1412 человек или 59,5% опрошенных.

Наибольший уровень удовлетворенности отмечен у обучающиеся по программам бакалавриата (66,7%), наименее удовлетворены обучающиеся факультета иностранных студентов (43,2%).



На качество условий осуществления образовательной деятельности в Университете оказывает влияние удовлетворенность условиями работы профессорско-преподавательского состава.

Преподавателям было предложено выразить свое мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности в УГМУ.

информации Открытость доступность об Университете, И комфортность условий, которых осуществляется образовательная В деятельность, доброжелательность И вежливость преподавателей Университета, наличие корпоративной культуры – все это оказывает влияние взаимодействие между сотрудниками, играет важную роль функционировании образовательной организации и влияет на имидж Университета.

Условиями осуществления образовательной деятельности в УГМУ удовлетворены 95,4 % ППС.

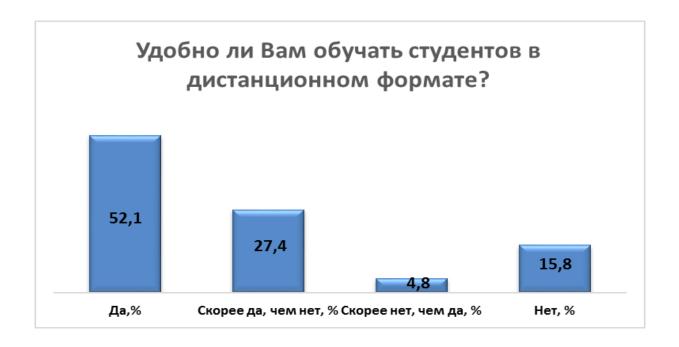
Опрос показал, что:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации удовлетворены 98,6% опрошенных,

- уровнем комфортности предоставления услуг образовательной организацией удовлетворены только 88,4 % респондентов,
- доброжелательность, вежливость работников организации при непосредственном обращении в организацию удовлетворяет 97,3% респондентов,
- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия соответствует ожиданиям 97,3% опрашиваемых.

В современном учебном процессе Университета все чаще используется модель смешанного обучения, в том числе дистанционный формат.

Анализ результатов изучения мнения ППС о качестве условий реализации обучения в дистанционном формате показывает, что процессом организации дистанционного обучения удовлетворены 52,1% респондентов. Преподаватели традиционно отмечают отрицательные стороны дистанционного формата работы: по их мнению, страдает качество образования, коммуникации с обучающимися, социализация студентов.



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации отметили 45,9 % преподавателей

Несмотря на некоторые трудности, в целом ППС оценивает условия предоставления образовательных услуг на высоком уровне (80,8% – 93,8%) и готовы рекомендовать Университет для получения образования своим близким и знакомым (84,2% респондентов).

Уральский государственный медицинский университет развивает сотрудничество с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами Университета. Мнение работодателей о качестве образовательного процесса в Университете, об уровне соответствия подготовки выпускников требованиям работодателям является важным фактором повышения качества образовательных программ и условий реализации образовательного процесса.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 55 представителей работодателей: руководители, заместители руководителей медицинских организаций / аптек г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Работодатели достаточно высоко оценили содержание, организацию и обеспечение образовательного процесса в Университете. Качеством образовательного процесса в УГМУ удовлетворены 79,4% принявших участие в опросе, в том числе:

- содержанием образовательного процесса удовлетворены 87,3% опрошенных;
- организация образовательного процесса удовлетворяет 78,2% респондентов;
- удовлетворенность обеспечением образовательного процесса составляет 72,7 %.

Более половины участников опроса (58,2%) считают, что выпускники имеют необходимый и достаточный уровень для эффективной работы специалиста, специалисты владеют необходимыми профессиональными навыками. Треть работодателей (32,7%) отмечают высокий уровень профессиональных навыков выпускников. Молодые специалисты способны активно влиять на происходящее, справляются с ситуациями повышенной

сложности, способны заранее предвидеть и предотвратить негативные события.

Достаточно развитыми у выпускников, по мнению респондентовработодателей, являются следующие компетенции: навыки эффективного общения (как письменного), устного, так И умение налаживать межличностные отношения с пациентами, аналитическое мышление, уверенность в себе, теоретическая подготовка, готовность к преодолению трудностей, высокая работоспособность.

Дополнительного развития требуют такие компетенции, как честность и активность, навыки работы в коллективе, мотивированность и инициативность, профессиональная этика и гуманизм, специальная подготовка, практическая подготовка, трудолюбие и трудовая дисциплина, личностная зрелость и заинтересованность в результатах своей работы.

Более 41% опрошенных работодателей убеждены, молодые специалисты связывают свои профессиональные интересы с долговременной работой в медицинской организации.

Результаты исследования показывают, что работодатели заинтересованы в сотрудничестве с УГМУ:

- готовы участвовать в процессе оценки качества отдельных дисциплин и практик, реализуемых в УГМУ, 40% респондентов из числа работодателей;
- выразили желание быть внешними экспертами по оценке дисциплин, практик и образовательных программ с позиции требований профессиональных стандартов 25,5% опрошенных.

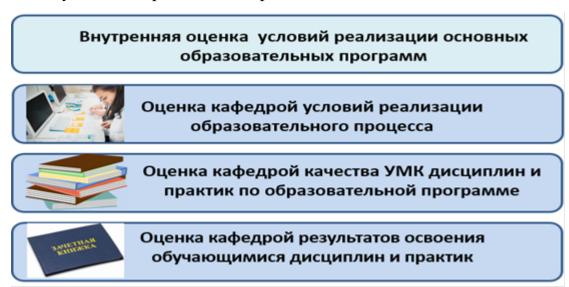
Готовность работодателей принимать на работу выпускников Университета в настоящее время и в будущем находится на высоком уровне: 81,8 % опрошенных изъявили желание принять на работу выпускников Университета.

Рекомендовать УГМУ потенциальным работодателям готовы 74% опрошенных.

2.6.3. Мониторинг показателей образовательной деятельности по результатам самооценки деятельности кафедр за 2022 год

В 2022 году самооценка деятельности кафедр проводилась по следующим показателям:

- самооценка условий ведения образовательной деятельности (кадровые условия, в том числе численность ППС в возрасте до 39 лет, информационно-методическое обеспечение основной образовательной программы, техническая обеспеченность применения IT-технологий и др.);
- самооценка учебно-методической и публикационной деятельности ППС по вопросам методической работы;
- самооценка результатов обучения студентов по дисциплинам и практикам, кафедры: своевременность выхода студентов на зачет, экзамен по итогам текущего контроля в семестре.



В 2022 году кафедры были ориентированы на привлечение перспективных преподавателей в возрасте до 39 лет. По состоянию на 01.10.2022 30,3% основного состава ППС составили лица моложе 39 лет, в том числе у 3-х кафедр этот показатель составляет более 50%:

- кафедра Детской хирургии 66,7%
- кафедра Оперативной хирургии и топографической анатомии 60%

- кафедра Факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней 50%.

Одним из важных показателей, анализируемых в ежегодном мониторинге, является кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава Университета.

По состоянию на 01 октября 2022 года численность научнопедагогических работников составляет 767 человек (в том числе основные сотрудники - 583 человека, внешние совместители — 184 человека) профессорско-преподавательского состава — 748 человек, научных работников — 19 человек.

Среди научно-педагогических работников университета 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 151 доктор наук.

Остепененность ППС по Университету составляет 70,02%.

В 2022 году преподаватели отмечены государственными наградами Российской Федерации: Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждены профессор Н.Е. Санникова, профессор Ю.П. Чугаев; Орденом Екатерины Великой «За служение науке и просвещению» - профессор В.М. Егоров, профессор Г.А. Спирина, профессор Ю.П. Чугаев, доцент Н.Н. Кузнецов, ассистент Н.Б. Ковалева.

Региональными наградами за высокий профессионализм, большой вклад и развитие медицинской науки и подготовку научно-педагогических кадров награждены 5 преподавателей:

- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области получили профессор Е.А. Волокитина и профессор В.В. Ходаков;
- Почетной грамотой Екатеринбургской городской думы отмечены доцент М.Н. Добринская и доцент Е.В. Кудрявцева;
- Почетной грамотой Администрации города Екатеринбурга награждена доцент О.А. Киселева.

Восемнадцать человек из числа ППС получили благодарственные письма за большой вклад в дело охраны здоровья от региональных властей.

С целью оценки достижений деятельности научно-педагогических работников в Университете действует эффективный контракт. В 2022 году материальное стимулирование по итогам оценки критериев эффективности получали 486 человек из числа НПР.

Важное место в деятельности преподавателя занимает методическая работа: повышение качества проведения занятий, разработка и внедрения новых методов и технологий обучения, базирующихся на достижениях науки и передовом педагогическом и методическом опыте, направленных на повышение педагогической компетентности, профессионального мастерства каждого преподавателя, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Кафедры университета активно участвуют в информационнометодическом обеспечении учебного процесса: в течение 2022 года изданы 6 учебников и 40 учебных пособий.

Список учебников, изданных кафедрами в 2022 году

No	Кафедра	Наименование учебника	Издательство
Π/Π			
1	Медицинской	Основы медицинской цитологии,	LAMBERT
	биологии и генетики	молекулярной биологии и генетики	
2	Медицинской	Медицинская паразитология. Атлас:	Лань
	биологии и генетики	учебное пособие для ВУЗов»	
3	Ортопедической	Ортопедическая стоматология	ГЭОТАР-Медиа
	стоматологии и		
	стоматологии общей		
	практики		
4	Патологической	Патология	ГЭОТАР-Медиа
	физиологии		
5	Факультетской	Пропедевтика детских болезней	ГЭОТАР-Медиа
	педиатрии и		
	пропедевтики детских		
	болезней		
6	Фармации и химии	Фармацевтическая технология.	ГЭОТАР-Медиа
		Изготовление лекарственных	
		препаратов	

Список кафедр по числу изданных в 2022 году учебных пособий

№ п/п	Наименование кафедры	Число учебных пособий, шт.
1	Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	7
2	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	5
3	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	3
4	Акушерства и гинекологии, трансфузиологии	3
5	Госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	2
6	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	2
7	Акушерства и гинекологии	2
8	Управления и экономики фармации, фармакогнозии	2
9	Гигиены и экологии	2
10	Хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии	1
11	Фармакологии и клинической фармакологии	1
12	Истории, экономики и правоведения	1
13	Анестезиологии, реаниматологии и токсикологии	1
14	Госпитальной педиатрии	1
15	Ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	1
16	Офтальмологии	1
17	Эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	1
18	Поликлинической педиатрии	1
19	Поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики	1
20	Философии, биоэтики и культурологии	1
21	Факультетской терапии и гериатрии	1

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава университета представлена в 94 статьях по вопросам педагогики, опубликованных в печатных изданиях, в том числе 10 статей опубликованы кафедрой Госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, 8 статей —

кафедрой Обшей химии, по 7 статей опубликовали кафедра Биохимии и кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Изучению и обобщению передового опыта, перспективному развитию процесса обучения, совершенствованию его содержания и методик преподавания, поиску новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации учебного процесса помогает систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава УГМУ в области педагогики высшей школы, применения ІТ-технологий в учебном процессе, а также повышения квалификации по специальности.

За последние 3 года (2020-2022 года) повышение квалификации по педагогической деятельности прошли 556 преподавателей, по применению IT-технологий в учебном процессе – 525, повышение квалификации по специальности – 572.

В 2022 году повышение квалификации прошли 469 человек из числа ППС, в том числе по программам:

- педагогика в высшей школе 207 человек,
- ІТ-технологии в учебном процессе 143 человека,
- повышение квалификации по специальности 119 человек.

По результатам самооценки за 2022 год кафедры могли набрать максимально 64 балла.

Ниже указаны кафедры, набравшие 50% и более от максимально возможного числа баллов по результатам самооценки своей деятельности.

Наименование кафедры	Число баллов по
	результатам
	самооценки
Истории, экономики и правоведения	47
Медицинской биологии и генетики	44
Ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	42
Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	40
Хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстнолицевой хирургии	38
Фтизиатрии и пульмонологии	36
Акушерства и гинекологии, трансфузиологии	35
Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	35

Управления и экономики фармации, фармакогнозии	35
Патологической физиологии	33
Психиатрии, психотерапии и наркологии	33
Акушерства и гинекологии	32
Гистологии	32
Философии, биоэтики и культурологии	32

В разрезе факультетов средний балл по результатам самооценки деятельности кафедр составил 28,7:



По итогам года на всех кафедрах Университета состоялись заседания, на которых обсуждались итоги работы в 2022 году, были разработаны и утверждены мероприятия на 2023 год для повышения эффективности работы.

Результаты деятельности структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Миссия Научной медицинской библиотеки УГМУ направлена на поддержку образовательного процесса и научных исследований путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки мировым информационным ресурсам. Библиотека И обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорскопреподавательского состава, аспирантов, магистрантов, врачей города и области, студентов. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Процессы обслуживания В библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной (АБИС) системы «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов.

Комплектование фондов библиотеки ведётся по заявкам кафедр по направлениям учебной и научной деятельности УГМУ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в инвентарных книгах и книгах суммарного учета.

На 01.01.2023 г. библиотечный фонд на физических носителях составляет 522 770 экз. из него:

- учебные издания 190 697 экз.;
- в т.ч. учебно-методические издания 16 436 экз.;
- научные издания 316 286 экз.;
- художественная литература 15 787 экз.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Университет оформляет подписку на доступ к ЭБС «Консультант студента» и «Консультант врача», Образовательным платформам «Юрайт» и «Русский как иностранный», базе данных научных медицинских журналов «ИВИС».

С 2022 года университет является участником двух корпоративных проектов: «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» от Ассоциации медицинских библиотек и Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» от компании ООО «Лань». Участие в проектах открыло доступ к научным и учебным изданиям от 371 вуза России и стран СНГ.

Обучающимся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение всего периода обучения:

3963 наименования в ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru;

2184 наименования в ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/;

10685 наименований на образовательной платформе «ЮРАЙТ» https://urait.ru/;

1598 наименований на образовательной платформе «Русский как иностранный» https://www.ros-edu.ru/;

3488 наименований в коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап https://www.books-up.ru/ru/;

53800 наименований в Сетевой электронной библиотеке на платформе ЭБС Лань https://e.lanbook.com/;

93 научных журнала в базе данных ИВИС https://dlib.eastview.com/basic/details.

С 2018 года в Университете ведется работа по наполнению Электронной библиотеки УГМУ – информационная система собственной генерации, которая содержит материалы учебного, учебно-методического, научного или иного назначения на русском и иностранных языках.

В Электронной библиотеке УГМУ 4 раздела Научные журналы и газеты УГМУ, Научные публикации в журналах и сборниках конференций, Общеуниверситетские коллекции и Студенческие работы. Точка доступа http://elib.usma.ru/.

На 01.01.2023 в ЭБ УГМУ размещено 6252 документа.

Библиотечные ресурсы отражены в электронном каталоге доступном для пользователей на сайте http://e-cat.usma.ru/ в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для читателей работают абонементы научной медицинской, гуманитарной, учебной литературы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий на русском и иностранных языках, 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Библиотека обеспечивает обучающегося основной каждого дополнительной учебной учебно-методической И литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования. Справки по книгообеспеченности учебных дисциплин по реализуемым университетом образовательным программам размещены на странице библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

В 2022 году в рамках национальной и централизованной подписки на зарубежные научные информационные ресурсы для Уральского государственного медицинского университета был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам:

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса	
EBSCO MEDLINE		Полнотекстовая база данных, которая предлагает доступ к	

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса
	Complete	более 2,200 топовым биомедицинским и медицинским журналам. Охватывая широкое множество направлений и работ, MEDLINE Complete является незаменимым ресурсом для врачей, представителей здравоохранения и исследователей
EBSCO	eBook Clinical	Подписная коллекция книг предназначена для использования в клинических условиях, медицинских библиотеках и научномедицинских учреждениях и содержит более чем 3,600 отобранных вручную качественных книг, которые ориентированы на медицинские специальности, уход за пациентами, смежные с медициной и здравоохранением практики
Wiley	База данных The Cochrane Library	The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию
Wiley	Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical	Полнотекстовая архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину, урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др.
Springer Nature	Springer	Политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов по разным дисциплинам
Springer Nature	Springer	Полнотекстовая коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2 миллионов статей из 1000 журналов по различным отраслям знаний
Springer Nature		Архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний
Springer Nature	коллекция	Коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan
Springer Nature		Коллекция журналов и информационных бюллетеней издательства Adis, размещенная на платформе Springer Nature. Коллекция включает 19 рецензируемых журналов по медицине, биомедицине и фармакологии

Название издателя	Название	Описание ресурса
Springer Nature		Ресурс объединяет материалы Nature Protocols, SpringerProtocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers
Springer Nature	База данных Springer Materials	Платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным (по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам) из нескольких источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям и позволяющая специалистам идентифицировать материалы и их свойства
	The Royal Society of Medicine Collection	Полнотекстовая коллекция журналов Королевского медицинского общества (The Royal Society of Medicine) издаваемых SAGE Publications Ltd, которая содержит как материалы первичных исследований, так и клинической практики
SAGE Publications	Полнотекстовая	Полнотекстовая коллекция электронных книг опубликованных издательством SAGE Publications, более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.
Questel	База данных Orbit Premium edition	База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации
OVID Technologies	Lippincott, Williams & Wilkins (LWW)	Полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по анестезиологии, кардиологии, ортопедии, неврологии, сестринскому делу, акушерству и гинекологии, радиологии, медицине внутренних органов, патологии, инфекционным заболеваниям и другим областям медицины
BMJ Publishing	_	Полнотекстовая коллекция по медицине компании BMJ Publishing

Таким образом, комбинированное комплектование электронными изданиями, зарубежными информационным ресурсами и документами на традиционных носителях позволяют в полной мере обеспечить образовательный и научный процесс в Университете.

Современные библиотеки испытывают большое влияние процесса цифровизации, что отражено в «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года». В соответствии с этим документом «современные информационные технологии являются тем инструментом, который определяет стратегию и тактику развития библиотек страны», поэтому развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек включены в состав основных направлений развития библиотечного дела и университетских библиотек в том числе.

Процессы цифровизации пронизывают все основные направления деятельности современных библиотек:

- формирование информационных ресурсов (сбор и собственная генерация), организацию доступа к ним и их сохранение;
 - организацию библиотечного обслуживания пользователей;
- распространение информации и знаний путем библиографического информирования;
- социокультурную деятельность, направленную на содействие повышению информационной и читательской культуры;
 - научное и методическое обеспечение библиотечной работы;
- управление библиотечной деятельностью и развитие кадрового потенциала.

Практика дистанционного обслуживания это одно из значимых направлений применения цифровых технологий в библиотечной работе. Основным инструментом в дистанционном обслуживании является сайт библиотеки, который используется в качестве виртуального представительства библиотеки, выполняет роль современного канала доступа к разнообразным информационным ресурсам библиотеки и университета, становится дополнительной площадкой для привлечения и обслуживания пользователей.

2. На базе федерального мультипрофильного аккредитационносимуляционного центра (МАСЦ) в 2022 году проводилась образовательная деятельность.

Для отработки практических навыков, решения симуляционных клинических кейсов студентами и их оценивания при проведении ГИА, а также в ходе выполнения объективного структурированного клинического экзамена при прохождении первичной аккредитации специалистов и первичной специализированной аккредитации дополнительно было введено в эксплуатацию симуляционное оборудование с высокой степенью реалистичности.

Университетом в 2022 году в рамках федерального заказа приобретены роботы-симуляторы пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей с высокой проработанностью клинических сценариев по специальностям: анестезиология-реаниматология, акушерство и гинекология, неонатология, педиатрия, терапия, офтальмология, хирургия, эндоскопия, неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), а также экранный симулятор пациента с монитором физиологических параметров.

Новое оборудование позволило:

- увеличить количество отрабатываемых в МАСЦ навыков и проводить практико-ориентированные заседания хирургических, терапевтических, педиатрических кафедр;
- подготовить студентов к олимпиадам различного уровня и к проведению отборочного этапа школы по детской хирургии «Зверевские чтения»;
- провести экзамен 6 курса лечебно-профилактического факультета по дисциплине «Поликлиническая терапия» с возможностью демонстрации навыков будущего врача-терапевта. Уровень освоения составил 100%.

В рамках проведения в декабре 2022 года зимней студенческой школы по детской хирургии с международным участием "Зверевские чтения"

оборудование МАСЦ дало возможность расширить спектр и приблизить к типичным клинические ситуации при выполнении клинических заданий.

Применение современного симуляционного оборудования вызвало волну положительных отзывов у преподавателей дружественных вузов России и ближнего зарубежья.

В течение 2022 года проведена первичная аккредитация специалистов. Выпускники специалитета, в подавляющем большинстве прошли процедуру первичной аккредитации и смогли подать документы в ординатуру или пойти работать в поликлиническое звено.

Всего было подано 544 заявления на прохождение процедуры первичной аккредитации специалиста, в том числе по специальности Лечебное дело заявились на первичную аккредитацию 386 выпускников, по специальности Педиатрия — 158. В итоге успешно прошли данную процедуру и получили допуск к профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения 539 выпускников, что составило 99 %.

В 2022 году успешно проведена первичная специализированная аккредитация по 76 специальностям: по направлениям подготовки бакалавриата, ординатуры и профессиональной переподготовки. В аккредитации приняли участие 898 человек. Успешно прошли аккредитацию 765 человек (85,2%).

Сотрудниками МАСЦ были подготовлены выпускники стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов по аккредитационной станции «Сердечно-лёгочная реанимация».

МАСЦ активно участвовал в практической подготовке и оценке уровня освоения медицинских манипуляций в рамках производственной практики на 2, 3, 5 курсах педиатрического факультета и 3, 5 курсах лечебнопрофилактического факультета.

2. Для повышения качества и эффективности учебного процесса, а также успешной социализации обучающихся Университет уделяет большое внимание развитию цифровых технологий.

В феврале 2022 года запущен модуль ИС «Тандем. Университет» — «Личный кабинет». В Личном кабинете за 2022 год прошли регистрацию и являются активными пользователями 27 сотрудников УГМУ, 458 обучающихся. Обучающиеся получили возможность размещения личных достижений и наград (портфолио), отслеживать результаты освоения образовательной программы.

В течение 2022 года развитие данного модуля было продолжено в части передачи в него данных об учебных планах, текущей и промежуточной успеваемости обучающихся, расписании занятий.

В УГМУ созданы и используются в образовательном процессе 42 компьютерных класса, в которых установлены 538 персональных компьютеров различного типа (нетбук, ноутбук, моноблок).

В шести из семи учебных корпусов Университета организован беспроводной доступ в Интернет с применением технологии Wi-Fi с зоной покрытия более 50% площади. Ежедневно сетью Интернет пользуются 950 человек и более.

Система оценки качества подготовки выпускников, осмысленная и разработанная с учетом опыта внедрения в 2006 – 2013 годах УГМУ СМК, нацелена на использование возможностей и предотвращение нежелательных результатов на основе принципов, заложенных в известном Цикле Деминга: «Планируй – Делай – Проверяй – Действуй» применительно к работе каждого подразделения, как части единой системы вуза, доказывает свою эффективность как в формировании объективных представлений об общей картине образовательной среды Университета, о результатах освоения образовательных программ, так и в формировании возможности управления действиями в области повышения качества образовательной деятельности. Вместе с тем, внедрение идеологии Системы оценки качество подготовки

выпускников (СОКПВ) в работу каждого подразделения далеко до совершенства, планирование работы на основе достигнутых результатов, принятие управленческих решений в области качества — это инновации в менеджменте вуза. Идеология СОКПВ вполне созвучна и сопоставима с идеологией таких систем менеджмента, как проектное управление, система управления на основе сбалансированных показателей деятельности (КРІ), заложенных в Стратегии развития Университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете ориентирована на Стратегию развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.12 г. № 2580), Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.16 г. № 642), цели и задачи национальных проектов «Наука», «Образование», «Здравоохранение», программы «Приоритет-2030».

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляют кафедральные центральной коллективы, сотрудники научноисследовательской лаборатории (ЦНИЛ), поликлиники (стоматологическая поликлиника УГМУ), временных творческих научных коллективов в рамках, созданных коллабораций с ведущими научными и научно-образовательными организациями. Проблемные комиссии научным ПО специальностям являются научно-методическим звеном научно-исследовательской И инновационной деятельности университета.

В 2022 году выполнялось государственное задание (2021-2023гг.) на осуществление прикладных научных исследований и разработок по 9 темам на 29246,1 тыс.руб. и по 3 темам фундаментальных научных исследований на 44931,0 тыс.руб.:

№	Наименование работы согласно государственному заданию	Научные платформы
		медицинской науки
1	Проведение прикладных научных исследования	
1	Магнитоактивные микросистемы-имплантаты биологических	Инновационные
	тканей на основе феррогелей	фундаментальные
		технологии в
2	D 7	медицине
2	Разработка комплексного подхода к персонализированной	Кардиология и
	диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых	ангиология
2	нарушений сердечного ритма вегетативного генеза	T
3	Восполнение костных дефектов имплантационного ложа	Инвазивные
	персонализированными компонентами и аугментами,	технологии
	изготовленными из титана и титановой сетки с применением	
	аддитивных технологий (3-D печати) при ревизионном и	
4	онкологическом эндопротезировании Разработка технологии лечения атопического дерматита с	Регенеративная
4	применением экзосом, полученных из мультипотентных	медицина
	мезенхимальных стромальных клеток в процессе их	модиципа
	культивирования	
5	Предикторы старения в полости рта и возможность их	Инновационные
-	использования для персонификации стоматологического	фундаментальные
	лечения	технологии в
	110	медицине
6	Индивидуализация подбора комплексной	Профилактическая
	геропрофилактической терапии	среда
7	Разработка технологии использования сочетанной	Регенеративная
	трансплантации мультипотентных мезенхимальных	медицина
	стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации	
	регенерации печени в условиях ее повреждения	
8	Прогнозирование эффективности реваскуляризации	Кардиология и
	коронарных артерий посредством методов цифровой обработки	ангиология
	ангиограмм и математического моделирования	
No	Наименование работы согласно государственному заданию	Научные платформы
		медицинской науки
9	Разработка технологий применения аутологичных	Инвазивные
	биоматериалов из тромбоцитарной массы в качестве	технологии.
	оптимизирующей среды для улучшения процессов	Регенеративная
	остеорегенерации и остеоинтеграции при хирургическом	медицина.
	лечении костных дефектов, несращений и нестабильности	
	имплантатов у больных травматолого-ортопедического и	
	онкологического профиля	
	Выполнение фундаментальных научных исследова	ний
1	Генетические и эпигенетические основы прогнозирования	Репродуктивное
	нарушений онтогенеза и старения человека	здоровье
2	Глубокое молекулярное профилирование генетических	Онкология
	детерминант онкогематологических заболеваний у детей и	
	обоснование мишеней для таргетной терапии	
3	Новые биоэквивалентные и биорезорбируемые	Инвазивные
	остеопластические материалы для травматологии и	технологии
	реконструктивной хирургии	

За 2022 год по темам государственного задания опубликовано 62 статьи, из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 32 статьи, в зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 18 статей; получено 11 патентов.

Результатом сотрудничества с ведущими научными и научнообразовательными организациями, индустриальными партнерами в 2022 году стало создание новых сетевых центров научно-технологического лидерства в приоритетных областях медицины «Промышленный дизайн И медицинского оборудования», «Цифровые реинжиниринг решения В медицине», «Новые материалы и технологии персонализированной трансляционной медицины», «Перспективные молекулы, субстанции лекарственные препараты». На основании вновь созданных организационных форм взаимодействия реализуются следующие проекты:

- 1. Биоэквивалентные и композиционные материалы медицинского назначения. В 2022 году УГМУ стал участником консорциума 4 вузов «Физико-механические и экспериментально-клинические исследования медицинских сплавов» по разработке биоэквивалентных материалов в детской хирургии, травматологии и ортопедии совместно с Томским государственным университетом, Сибирским государственным медицинским университетом.
- 2. Перспективные молекулы, субстанции и лекарственные препараты. В рамках реализации ФП «Медицинская наука для человека» УГМУ совместно с отраслевыми партнерами – ООО «Завод Медсинтез», ООО «АйВифарма» участником стал конкурса ПО созданию научнообразовательного комплекса полного цикла (НОК). Деятельность НОК основана на долгосрочной научно-производственной кооперации при изготовлении лекарственных препаратов в Свердловской области на стадиях фармацевтической разработки, доклинических и клинических исследований, а также сформирует условия для эффективного трансфера фармацевтических инноваций в промышленное производство лекарственных средств на Урале.

- 3. Персонализированная и трансляционная медицина. В 2022 году продолжается выполнение проекта по разработке комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза (срок выполнения 2021 2023 гг.).
- 4. Клеточные технологии и регенеративная медицина. В 2022 году продолжается разработка новых технологий для лечения атопического дерматита; сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени (срок выполнения 2021 2023 гг.).
- 5. Механизмы старения и технологии долголетия. Продолжаются проекты по разработке комплексной геропрофилактической терапии и изучению предикторов старения (срок выполнения 2021 2023 гг.).
- 6. Цифровая медицина. Совместно с научными, научнообразовательными организациями и индустриальными партнерами разрабатываются ІТ-продукты и сервисы для здравоохранения (заключены договор с АО «УПЗ» и соглашение с АО «УЭМЗ», научное сотрудничество с Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН, Институтом математики и механики им. Н.Н.Красовского УрО РАН).
- 7. Медицинское приборостроение и импортозамещение. На базе УГМУ осуществляется экспертно-консультационное сопровождение разработок и тестирования в сфере медицинского приборостроения: аппаратов ИВЛ (в соответствии с соглашениями с УрФУ, АО «УПЗ», АО «ПО «УОМЗ», НПО «Автоматика»).
- В 2022 году результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогического состава Университета наиболее полно представлены в публикациях, индексированных в базах Scopus и Web of Science (более 200), РИНЦ (более 1600). Индекс Хирша в РИНЦ 85. Получено патентов 24 (патентообладатель УГМУ). Университет является учредителем четырех научных журналов, из них 3 входят в перечень ВАК.

Университет – соучредитель малых инновационных предприятий: ООО «Инномедцентр»; ООО «Уральская Биомедицинская Компания», ООО «Инноватор», ООО «Прима».

В 2022 году Университетом организовано более 40 научных, научнопрактических, учебно-методических мероприятий (конгрессов, съездов, форумов, конференций различного уровня). Проведен Международный форум «Прорывные технологии в науке и медицинском образовании» (16-17 ноября 2022 г.).

Исследовательские и инновационные достижения научнопедагогических работников Университета ежегодно получают признание на научно-практических мероприятиях и конкурсах.

На выборах членов РАН в 2022 году ректор Университета О.П. Ковтун избрана академиком РАН, профессор кафедры Факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии Е.К. Бельтюков избран член-корреспондентом РАН.

Заслуженными деятелями науки Российской Федерации стали профессор В.В. Базарный, профессор Н.С. Давыдова.

По итогам 2022 года в номинации «За лучшую работу в области медицины» премия Губернатора Свердловской области для молодых учёных присуждена доценту кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии, д.м.н. Филипповой Екатерине Сергеевне за работу «Диагностика, лечение и реабилитация больных нейрогенной дисфункцией нижних мочевыводящих путей».

Премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области в 2022 году в номинации «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области» удостоена Ковтун Ольга Петровна, ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, академик РАН, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации.

Победители конкурсе общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки -2022»: первое место в направлении «Клинические исследования В педиатрии» ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности Савченко Наталья Викторовна «Технология профилактики дерматозов у ВИЧ-положительных детей (на примере Свердловской области)»; третье место «Клинические исследования в кардиологии» ассистент кафедры терапии Божко Яков Григорьевич «Изучение клинико-патогенетических особенностей нарушений сердечного ритма вегетативного генеза».

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) Университета включает отдел молекулярных и клеточных технологий с радиоизотопной лабораторией; отдел биомедицинской физики и инженерии; отдел общей патологии с гистологической лабораторией; институт травматологии и ортопедии. В 2022 году в ЦНИЛ создан отдел координации деятельности научных молодежных лабораторий (НМЛ), приказ ректора от 28.02.2022 г. № 67-р, в который вошли 12 НМЛ по приоритетным научным направлениям. В 2022 году проекты трех молодежных научных лабораторий УГМУ получили положительное заключение РАН в рамках «Приоритет 2030» (срок выполнения 2022 – 2024 гг.).

В 2022 году в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук было представлено к защите 30 работ, из них 2 на соискание ученой степени доктора наук.

№ совета и специальность	2022 год		
	на соискание ученой	на соискание ученой	
	степени кандидата наук	степени доктора наук	
21.2.074.01 (Д 208.102.01)	6	1	
3.1.9. (14.01.17) – хирургия			
3.1.12. (14.01.20) – анестезиология и			
реаниматология			
21.2.074.02 (Д 208.102.02)	6	0	
3.1.18 (14.01.04) – внутренние болезни			
3.1.20 (14.01.05) – кардиология			
3.1.21 (14.01.08) – педиатрия			
-			

21.2.074.03 (Д 208.102.03) 3.1.24 (14.01.11) – нервные болезни 3.3.3 (14.03.03) – патологическая физиология 3.1.7. (14.01.14) – стоматология	5	0
99.0.010.04 (Д 999.047.04) 3.1.4. (14.01.01) – акушерство и	10	1
гинекология		
99.0.055.02 (Д 999.184.02)	1	0
3.2.1. (14.02.01) – гигиена		
3.2.4. (14.02.04) – медицина труда		
Всего по советам	28	2

Ежегодно проводится конкурс «Ученые УГМУ – здравоохранению Урала» по номинациям в области научных достижений и признания научных школ, премиальный фонд составляет до 1 млн. руб., получают премии более 50 ученых-исследователей.

Под руководством профессорско-преподавательского состава в научноисследовательской деятельности Университета участвуют студенты и молодые ученые. Объединяющую функцию студенческих научных обществ (СНО) кафедр и факультетов УГМУ выполняют секции в рамках научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий различного уровня, в том числе VII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», по материалам которой издан сборник статей (включен в РИНЦ).

В 2022 году УГМУ выиграл конкурс Минобрнауки России на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. Грант УГМУ на проект «ROCK THE SCIENCE» составил 3000 тыс.руб. Данный проект направлен на динамичное развитие научного общества молодых ученых и студентов, укрепления его научно-исследовательского и

инновационного потенциала с целью вовлечения обучающихся Университета в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность.

В ходе реализации данного проекта:

- 17 обучающихся УГМУ прошли стажировку в университете «Сириус» по фундаментальным и трансляционным направлениям нейробиологии;
- разработана единая цифровая платформа «Sciender» для поиска информации о научных междисциплинарных проектах, стажировках, конкурсах, грантах;
- организованы VII Международная студенческая зимняя школа «Зверевские чтения 2022», Международная молодежная школа по клинической нейрохирургии памяти профессора В.П. Саковича и другие молодежные научные мероприятия, направленные на увеличение вовлеченности обучающихся в научную и проектную деятельность.
- В УМНОЦ мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» совместно с ГК «Витал ЕВВ» реализуется технологический проект «Биоэквивалентные материалы для стоматологии, травматологии и реконструктивной хирургии».

УГМУ – координатор «Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии» и Уральского научно-образовательного медицинского кластера (УНОМК). Проведено расширенное заседание Совета Консорциума на тему «Медицина, основанная на big data, машинном обучении и искусственном интеллекте. Телемедицина»» (16.11.2022).

Для продвижения результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Университет заключил соглашения в рамках международной выставки Иннопром – 2022 с индустриальными партнерами: ООО «Русатом –

Аддитивные Технологии», АО «Уральский электромеханический завод», АО «Уральский приборостроительный завод».

4. Международная деятельность

Развитие международной деятельности университета в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям: развитие партнерского сотрудничества и взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными центрами И организациями; привлечение иностранных международной академической мобильности абитуриентов; развитие сотрудников и студентов; участие в реализации международных научных и научно-образовательных проектах совместно с зарубежными партнерами.

По состоянию на 31.12.2022 г. численность иностранных обучающихся составила 963 человека, что на 30,3% выше аналогичного показателя за 2021 год (739 человека). География приёма на конец 2022 года охватывает 41 страну мира из регионов Азии, Африки, Европы и Южной Америки.

Особый вклад в развитие рекрутинга иностранных обучающихся оказывает наличие в Университете программ с использованием языка-посредника (реализуемых на английском языке), прием на которые в 2022 году был дополнен специальностью «Стоматология». Полная структура приема на билингвальные программы следующая:

Образовательная	2019 г.	2020 г. (чел.)	2021 г.	2022 г.
программа	(чел.)		(чел.)	(чел.)
«General Medicine»	45	90	52	106
«Dentistry»	-	-	-	44
Всего зачислено:	45	90	52	150

С 2019 года в Университете реализуются образовательные программы высшего медицинского и фармацевтического образования в сетевой форме совместно с Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистан) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»,

«Стоматология», «Фармация». С 2021 года партнером УГМУ по реализации сетевых образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология» стал Ошский государственный университет (Кыргызская Республика). В рамках совместной приёмной кампании было зачислено 49 студентов:

Сетевые образовательные	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
программы	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
НамГУ (с 2019 г.)	104	28	33	33
ОшГУ (с 2021 г.)			20	16
Всего зачислено:	104	28	53	49

Доля студентов, обучающихся по сетевым образовательным программам, составляет 26,3 % в общей численности иностранных студентов. Структура контингента студентов, обучающихся на совместных образовательных программах, представлена в таблице:

Сетевые	Лечебное	Педиатрия	Стоматология	Фармация
образовательные	дело (чел.)	(чел.)	(чел.)	Фармация (чел.)
программы/год набора	дело (чел.)	(401.)	(40.1.)	(401.)
НамГУ (2022 г.)	17	1	6	-
НамГУ (2021 г.)	16	4	3	3
НамГУ (2020 г.)	11	12	-	-
НамГУ (2019 г.)	40	34	19	6
ОшГУ (2022 г.)	8	-	8	-
ОшГУ (2021 г.)	7	-	12	-
Всего обучается:	99	51	48	9
ИТОГО:	207			

Для эффективной организации обучения и адаптации иностранных студентов в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России создан факультет по работе с иностранными студентами. Факультет (ранее Деканат) по работе с иностранными студентами функционирует в университете с 2019 г. В состав факультета входит подготовительное отделение и Международный учебноадаптационный центр УГМУ. За отчётный период Международным учебноадаптационным центром было организовано участие иностранных студентов в следующих мероприятиях: «День первокурсника»; «Звёзды УГМУ» (диплом 2 степени); «День белого халата»; «Большой этнографический диктант»; Всероссийский Чемпионат «Medical Soft Skills» (в рамках

Европейской недели качества в УГМУ) (диплом 3 степени). Более того, сотрудниками центра с определённой периодичностью проводятся встречи со старостами и кураторами академических групп с целью решения возникших проблем у иностранных студентов по вопросам их учебной и социальной адаптации в УГМУ. Организовываются экскурсии (экскурсия по историческим местам г. Екатеринбурга; в Ельцин Центр; музей истории Екатеринбурга и т.д.).

Одной из ключевых целей Консорциума по экспорту образования, созданного в 2021 году при участии Уральского государственного медицинского университета, Уральского федерального и Уральского юридического университетов стало объединение усилий вузов по продвижению образовательных услуг на ключевых рынках.

Первым международным мероприятием Консорциума стало совместное участие в образовательной выставке «Образование и карьера», которая проходила с 25 по 28 ноября 2022 года в г. Алматы, Республика Казахстан. В течение мероприятия более 300 потенциальных абитуриентов, родителей и представителей школ города посетили стенд Свердловской области, представленной 5 вузами различных профилей подготовки.

Несмотря на особые внешнеполитические условия, в которых пришлось работать российским вузам, Университету удалось сохранить связи с иностранными исследователями, преподавателями и студентами и развивать международное сотрудничество.

4 марта 2022 года перед студентами Университета в дистанционном режиме выступил с лекцией об осложнениях «long COVID» Саид Саеед, доктор медицинских наук, кардиолог, ведущий специалист клиники Haukeland (г. Берген, Норвегия). Результатом сотрудничества с экспертом стала совместная статья «Инвазивное и консервативное лечение спонтанной диссекции коронарных артерий: метаанализ».

23 мая 2022 года на площадке УГМУ состоялся международный симпозиум «Создание новых вакцин против аллергии на пыльцу трав и

SARS-CoV-2 и иммунопрофилактика COVID-19». Доклад о новой вакцине против SARS-CoV-2, перекрестно защищающей от вариантов вируса, представил ученый мирового уровня, профессор аллергологии Центра патофизиологии, инфектологии и иммунологии Венского медицинского университета Рудольф Валента.

Дополнительно, зарубежные организации-партнеры приняли участие в следующих мероприятиях Университета:

Наименование мероприятия	Организации-партнеры	
VII Международная научно-практическая	Ташкентский государственный	
конференция «Актуальные вопросы	стоматологический институт,	
современной медицинской науки и	Белорусский государственный медицинский	
здравоохранения»	университет,	
	Ошский государственный университет	
Международный форум «Прорывные	Университета штата Висконсин,	
технологии в науке и медицинском	Западно-Казахстанский медицинский	
образовании»	университет им. Марата Оспанова,	
	Самаркандский государственный	
	медицинский университет	
VIII Международная студенческая зимняя	Западно-Казахстанский медицинский	
школа «Зверевские чтения 2022»	университет им. Марата Оспанова,	
	Кыргызская государственная медицинская	
	академия, Гродненский государственный	
	медицинский университет, Витебский	
	государственный медицинский университет	

В зимней школе «Зверевские чтения» приняли участие 45 представителей зарубежных вузов. Учреждения образования Республики Беларусь были представлены впервые.

Со стороны Университета участие в академической мобильности в 2022 году приняли участие следующие преподаватели:

ФИО, должность	Период	Вуз-партнер	Цель посещения
	посещения		
Лепешкова Т.С., доц.	ноябрь	Самаркандский	Представление
каф. поликлинической		государственный	докладов на
педиатрии		медицинский	научных
		университет	конференциях
		(Республика	
		Узбекистан),	
		Таджикский	
		государственный	
		медицинский	
		университет	

Обоскалова Т.А., зав.	ноябрь	Андижанский	Проведение цикла
каф. акушерства и		государственный	повышения
гинекологии		медицинский институт	квалификации,
		(Республика	мастер-классов,
		Узбекистан)	чтение лекций

В 2022 году УГМУ улучшил свою позицию в рейтинге 100 лучших вузов RAEX, оценивающем российские университеты по условиям получения качественного образования, востребованности выпускников работодателями и научной деятельности, заняв 79 место против 84 в 2021 году. В выпуск рейтинга вошло 15 вузов Минздрава России (в 2021 – 14), помимо УГМУ в рейтинге был включен только один вуз Свердловской области – УрФУ.

Университет сохранил свои позиции в московском международном рейтинге «Три миссии университета», включивший в 2022 году 1500 вузов из 97 стран мира. Помимо УГМУ в рейтинге представлен 61 медицинский вуз страны (19 – в 2021 году) и лишь два вуза УрФО: УрФУ и НИУ ЮУрГУ.

Другими важными рейтингами, оценившими достижения научнопедагогического коллектива УГМУ, стали Webometrics (5 149 место в 2022 против 5 242 в 2021), измеряющий представление всех вузов мира в сети Интернет, а также Times Higher Education Impact Ranking (1001+ место), оценивающий вклад вузов в достижение целей в области устойчивого развития ООН.

5. Внеучебная и воспитательная работа

воспитательной внеучебной работы, ∐ель И реализуемой Университете – создание условий для обеспечения всестороннего развития интеллектуального, духовного, культурно-творческого и профессионального потенциала студенческой молодежи, формирование системы нравственных ценностей и смысловых ориентиров, подготовка специалиста с развитыми профессиональными надпрофессиональными И навыками, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать значимые цели, способствующие дальнейшему устойчивому развитию общества и государства. Координирует данное направление проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина и советник ректора по молодежной политике и воспитательной работе Я.Г. Божко. Воспитательная инфраструктура Университета включает Ассоциацию студенческих организаций УГМУ, Управление по воспитательной и внеучебной работе, деканаты, совет кураторов, тьюторское движение.

В 2022 году в Университете создана структура, позволяющая развивать лучшие практики в области студенческого самоуправления – «Ассоциация студенческих организаций УГМУ», объединяющая 13 крупных студенческих организаций включая впервые созданный международный вуза, студенческий совет «One Destination – dream for All». В рамках поддержки Всероссийского проекта «Твой ход» в текущем году Ассоциацией был организован I Фестиваль студенческих организаций УГМУ с суммарным охватом более 500 первокурсников. Члены Ассоциации итогам конкурсного отбора вошли в состав кадрового резерва молодежного Правительства Свердловской области, а её председатель и сопредседатель стали членами молодежной палаты при Екатеринбургской городской думе.

Отличительной особенностью УГМУ является успешное функционирование сетевого центра компетенций, реализовавшего текущий год беспрецедентную по масштабу комплексную диагностику обучающихся по основным востребованным управленческим и личностным компетенциям, благодаря чему 48 студентов Университета смогли стать участниками Всероссийской программы «Больше, чем путешествие». Университет выступает соорганизатором олимпиады для студентов «Я – профессионал», является куратором номинации «Мое здоровье» конкурса «Моя страна – моя Россия» и уверенно занимает лидерские позиции в развитии гибких навыков у будущих медицинских специалистов, в пятый раз организуя на своей площадке Всероссийский чемпионат «Medical Soft Skills» при поддержке Учебно-методического управления.

Важнейшим воспитательным направлением в Университете является демонстрация примера Учителя-Наставника. Реализация проекта «От студента до профессора», вдохновленная идеями Совета ученых старшего поколения, позволяет рассмотреть историю Университета на примере жизненного пути выдающихся деятелей науки, образования и здравоохранения, что важно для формирования у нынешнего поколения студентов самых высоких личностных ориентиров.

В прошедшем году наиболее активные участники научного общества молодых ученых и студентов УГМУ, благодаря реализации гранта Минобрнауки России на развитие студенческих научных обществ, смогли пройти стажировку в университете «Сириус» по фундаментальным и направлениям нейробиологии; разработать трансляционным единую цифровую платформу «Sciender» для поиска информации о научных междисциплинарных проектах, стажировках, конкурсах, грантах; организовать и провести VII Международную студенческую Зимнюю школу «Зверевские чтения 2022», Международный форум «Прорывные технологии в науке и медицинском образовании», Международную молодежную школу по клинической нейрохирургии памяти профессора В.П. Саковича и другие молодежные научные мероприятия, направленные на обучающихся, увеличение количества заинтересованных научном, творческом и профессиональном росте.

Действующая в Университете программа «От тьюторства – кураторству профессиональному наставничеству» И первокурсникам быстрее адаптироваться к студенческой жизни, а студентам средних и старших курсов – верно выбирать стратегию личностного и профессионального развития. Тьюторами организуются обязательные встречи с первокурсниками по факультетам, проводятся тематические мастер-классы «Мы в УГМУ. Как эффективно адаптироваться к вузовской жизни», встречи на базе музея СГМИ-УГМУ. Первокурсники знакомятся с этическим кодексом студента УГМУ, Уставом вуза, правилами внутреннего

распорядка и другими локальными нормативными актами; проводятся анкетирования, презентационные встречи, дни факультетов, включающие тренинги на сплочение академических групп и выявление лидеров. Итогом адаптационных и ознакомительных мероприятий является ежегодный праздник «День первокурсника». Тьюторами становятся старшекурсники, прошедшие специальную подготовку в «Школе тьютора» и конкурсный отбор по результатам тестирования. На текущий момент количество студенческих тьюторов составляет 93 человека со всех факультетов. Задачами студентов-наставников являются не только помощь В образовательном процессе в прикрепленных академических группах, но и привлечение первокурсников к общественно-значимым, культурным и спортивным мероприятиям, организация и анализ своей работы с целью социальной активности студентов, повышения ИХ вовлеченности общественную жизнь Университета.

В УГМУ успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания студентов с консолидированным количеством участников, превышающим 7 тысяч человек. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» за отчетный период поддержал проведение на базе вуза таких крупномасштабных акций, как «Всероссийский молодежный кинопоказ», «Знай Наших», «Моя Родина – Россия», «Студенческий патриотический забег», «Письма защитникам Отечества», «Вальс Победы» и др. Ежегодным Университета мероприятием является патриотический ДЛЯ конкурс-фестиваль «Люди мира, берегите мир!», состоящий из 5-ти этапов: игры «Что? Где? Когда?», соревнования «Сила России в нашем единстве», презентации «Орден в моей семье», мемориальной выставки и миниспектаклей, объединенных темой «За гранью возможного. Узники фашизма», а также Торжественного мероприятия, посвященного 77-й годовщине Великой Отечественной войне. Невозможно переоценить Победы значимость воспитания собственным примером преподавателей, ежегодно принимающих участие в создании поискового Альманаха о событиях

Великой отечественной войны «Мне есть кем гордиться», в V выпуске это были: ассистент кафедры детской хирургии С.И. Огнев; к.м.н, ассистент факультетской кафедры терапии, эндокринологии, аллергологии И иммунологии Т.И. Северина; доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Т.В. Зарипова; ассистент кафедры анатомии человека М.В. Михалкина; доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний А.А. Епишова; доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии Е.И. Бабушкина, а также ординатор кафедры терапевтической стоматологии И пропедевтики стоматологических заболеваний Анна Андреева.

Воспитание через служение является основной идеей в реализации деятельности волонтерского движения вуза, неразрывно связанного с работой штаба «Волонтеры-медики УГМУ», объединяющего сегодня более 1200 человек. В 2022 году волонтеры Университета приняли участие в реализации крупных федеральных проектов: «Мы вместе», «Добро в село», «Онкопатруль»; одержали победу во Всероссийском конкурсе «Регион добрых дел»; приняли участие в Международном форуме волонтеровмедиков; прошли обучение по программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде», реализованной ресурсным учебно-методическим центром Южного федерального университета, а также в онлайн-университете социальных наук «Добро. Университет» на курсе «Основные компетенции координатора волонтерской группы». Университетом организовано обучение волонтеров по направлениям, включающим тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно со СПИД-центром), донорство (совместно с ФМБА), оказание первой помощи (совместно с Территориальным центром медицины катастроф). Волонтерские проекты «Твоя жизнь – Твоя ответственность: #ПройдиТестНаВИЧ», «Школа здоровья», «Успей помочь», «Я - студент донор» являются флагманскими для вуза, имеющими значительный охват населения города Екатеринбурга и Свердловской области. В 2022 году волонтерами Университета совместно с социальным сектором Союза студентов и аспирантов был проведен ряд мероприятий, посвященных детству: «Праздник солнечного лета!», «День защиты детей», «Пусть всегда буду Я!» в НПЦ «Бонум», «День матери» для семей с детьми с ОВЗ в рамках областной добровольческой акции «10000 добрых дел в один день», «Дни Варенья» с выходом в дома проживания детей; были организованы лекции «Моя профессия — ВРАЧ» для подростков, состоящих в Ассоциации «Особые люди»; принято участие в проведении семейного праздника «Осенний хоровод» для детей с паллиативным статусом и их родителей. Дважды в год проводится благотворительная акция «Твори добро, расширяя масштабы», собранные от которой средства направляются в детские социальные учреждения.

В 2022 г. новый виток развития получил студенческий спортивный клуб УГМУ «Белый Соболь», координирующий работу 17 спортивных секций Университета. За отчетный период УГМУ выступил организатором II этапа I спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессии врача» 2022-2023 г.г. Уральского Федерального округа, по итогам которой в общекомандном зачете завоевал 1 место.

досуговое Культурно-творческое И направление, курируемое Управлением по воспитательной и внеучебной работе, любимо студентами Университета. В УГМУ успешно функционируют признанные творческие коллективы: концертный хор студентов УГМУ, студия современного танца «Индиго», театр-студия им. В.И. Демина. В соответствии с потребностями обучающихся в 2022 году к уже имеющимся заслуженным коллективам организовались две дополнительные творческие группы – вокальный ансамбль юношей и хореографическая «Фиеста». Участие в региональном этапе «Российской студенческой весны» вывело творческие коллективы на пьедестал почета: студентами УГМУ завоевано четыре диплома I и два диплома II степени, итогом стало представление нашего Университета на Всероссийском (финальном) этапе в г. Самара. Участие студентов УГМУ в

городском Конкурсе патриотической песни и в Открытом межвузовском фестивале песни «Весна УЛТИ» принесло вузу еще две безоговорочные победы. Театральный коллектив Университета стал обладателем II и III мест в IX-м Всероссийском конкурсе художественного слова «Классические и современные тексты». Концертный хор студентов УГМУ, ведущий активную творческую деятельность стал желанным гостем и участником фестивалей различного уровня - от городских и Всероссийских: XIX Съезд педиатров России, г. Москва; XVIII Всероссийский Фестиваль «Межвузовские хоровые собрания»; концерт хоровой музыки «Аллилуйя любви» в рамках XVI городского фестиваля «Лица друзей»; хоровые пасхальные ассамблеи «Епархия встречает пасху»; участие в закрытии Суперфинала Ассоциации студенческого баскетбола 2022, г. Верхняя Пышма; хоровой фестиваль медицинских и фармацевтических вузов России «С музыкой в сердце», г. Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова; Межрегиональная научнопрактическая конференция педиатров Урала «Педиатрия 2022: Вместе создаём здоровое будущее», а также «Рождество в России», г. Екатеринбург. Ежегодно коллектив становится украшением Открытия Международной научно-практической конференции молодых ученых И студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». Репертуарная политика коллектива, выстроенная художественным руководителем А.П. Новиковой, весьма разнообразна и позволяет не уступать коллективу УГМУ в возможностях профессиональным хорам.

Широкий спектр интересов обучающихся УГМУ подтверждается их участием в целом ряде разнохарактерных мероприятий: межвузовских турнирах по интеллектуальным играм «От 100 до 500» и «Мысли за минуту» (проводятся не менее 6 раз в год Ассоциацией профсоюзных организаций студентов вузов Свердловской области, призовые места); исторической игре «Великие имена России. Петр I»; военно-спортивной игре, проводящейся при поддержке Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга в рамках проекта «Есть в жизни место

подвигу»; Всероссийском молодежном форуме «Машук», г. Пятигорск; форсайт-сессии посвящённой обсуждению проекта «КАМПУС» Губернатора Свердловской области, направленного на всестороннюю поддержку студентов; участии в Слете лучших академических групп студентов вузов Свердловской области (Ш место — визитка группы Ш место — «звезда танцпола» командный этап, П место — визитка лидера группы, І место — «звезда танцпола» дуэт, І место — «звезда танцпола» общий зачет); участии в Церемонии награждения регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года — 2022» І место в номинации «Лечебное дело» — Штанова Александра, 5 курс; І место в номинации «Молодой медик года» — Белова Елизавета, 3 курс; І место в номинации «Стоматология» — Каюмова Мафтуна, 4 курс.

В Университете успешно выстроена система выявления талантливых школьников и подготовки профессионально ориентированных абитуриентов, включающая работу медицинского предуниверсария, организацию и проведение олимпиад школьников по профильным дисциплинам, конкурсов научно-исследовательских работ «Первые шаги в медицине» и экологогигиенических проектов «Экологическая инициатива», участие будущих студентов Университета в Уральских проектных сменах на озере Таватуй и в образовательном центре «Сириус», конкурсе «Большие вызовы» под патронатом фонда «Золотое Сечение» и других мероприятиях.

В целом, реализация комплекса мероприятий по воспитательной и внеучебной работе позволяет Университету уверенно создавать новое качество человеческого капитала, формировать высокий уровень патриотического сознания, прививать студентам ценность служения Отечеству, активную гражданскую позицию, приобщать к искусству и культуре, а также готовить лидеров нового поколения в сфере общественно значимых инициатив.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность УГМУ ведется на 14 территориях и в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- ул. Московский тракт, 8 км (лыжная база) 165,1 кв.м.
- ул. Ключевская, 5 (цокольный и 1 этаж) 1 174,3 кв.м.
- ул. Ключевская, 7 (цокольный этаж) 338,4 кв.м.
- ул. Репина, 3 (ГУК) 5 448,0 кв.м.
- ул. Репина, 3 (виварий) 154,4 кв.м.
- ул. Ключевская, 17 (3 учебный корпус) 7 920,9 кв.м.
- ул. Токарей, 29а (стоматологическая клиника) 1 389,0 кв.м.
- ул. Н. Онуфриева, 20a (5 учебный корпус) 6 337,1 кв.м.
- пр-т Ленина, 16 (4 учебный корпус) 879,1 кв.м.
- пр-т Ленина,16 (учебный корпус) 183,5 кв.м.
- ул. Декабристов, 32 (2 учебный корпус) 2 051,3 кв.м.
- ул. Декабристов, 32 (учебное здание) 498,9 кв.м.
- ул. Академика Бардина, 38a (стоматологическая клиника) 2 229,0 кв.м.
 - ул. Ключевская, 5a (библиотека) 2 059,1 кв.м.

Итого площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 57 725,01 кв.м., из них 30 828,1 кв.м. – учебно-лабораторные помещения и классы.

Все здания и сооружения находятся в рабочем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Практическая подготовка обучающихся ведется на клинических базах, адреса которых обозначены в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 августа 2016 года № 2348. Всего заключено 72 договора на практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется путем привлечения обучающихся к участию в медицинской деятельности организаций и учреждений в соответствии с образовательными программами высшего образования и стандартами оказания медицинской помощи. При этом, согласно договорам, имущество клинических баз для практической подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ высшего образования используется на безвозмездной основе. Используемая мощность клинических баз лечебных учреждений составляет около 24 тысяч коек и почти 100 стоматологических кресел.

Такое сотрудничество позволяет использовать в учебном процессе на всех уровнях высшего образования высокотехнологичное оборудование современных медицинских организаций, специализированных медицинских центров, НИИ медицинского профиля, обучать технологиям диагностики и лечения, которые соответствуют лучшим российским и международным практикам.

Общая площадь помещений, зданий, строений, сооружений составляет 93913,71 кв.м., в том числе:

- в оперативном управлении находится 57 725,01 кв.м., из них 30 828,1 кв.м. учебно-лабораторные помещения и классы;
- 36 188,7 кв.м. предоставлены университету в безвозмездное пользование клиническими базами.

Пункты питания расположены по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 Столовая;
- ул. Токарей, 29а Заготовительный цех;
- ул. Онуфриева, 20а Столовая;
- ул. Бардина, 38а Буфет;
- ул. Репина, 3 Буфет;
- ул. Декабристов, 32 Буфет.

Общая площадь пунктов питания составляет 1 604 кв.м.

Медицинское обслуживание в университете осуществляется по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 5 Медпункт (здравпункт);
- ул. Ключевская, 7 Флюорография;
- пр-т Ленина, 16 Стоматология;
- ул. Токарей, 29а Стоматология;
- ул. Академика Бардина, 38а Стоматология.

Спортивно-оздоровительные комплексы расположены по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 Спортзал;
- ул. Московский тракт, 8 км Лыжная база;
- ул. Анри Барбюса, 2 Спортплощадка;
- ул. Начдива Онуфриева, 20а Спортплощадка.

Общая площадь спортзала и других крытых спортивных сооружений – 879 кв.м.

В университете большое внимание уделяется созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Пандусы оборудованы в следующих корпусах:

- здании (ул. Ключевская, 7),
- общежитии (ул. Токарей, 29),
- столовой (ул. Ключевская, 17),
- стоматологии (ул. Бардина, 38а),
- главный учебный корпус (ул. Репина, 3),
- 3 учебный корпус (ул. Ключевская, 17),
- 5 учебный корпус (ул. Н.Онуфриева, 20а).

Поручни оборудованы в следующих корпусах:

- главном учебном корпусе (ул. Репина, 3),
- 5 учебном корпусе (ул. Начдива Онуфриева, 20а),
- общежитии (ул. Анри Барбюса, 2),
- здании (ул. Ключевская, 7),

- общежитии (ул. Токарей, 29),
- столовой (ул. Ключевская, 17),
- стоматологии (ул. Академика Бардина, 38а),
- стоматология (ул. Токарей 29а),
- здание Ключевская 5.

Поручни в туалетных комнатах оборудованы в:

- главном учебном корпусе (ул. Репина, 3),
- 5 учебный корпус (ул. Начдива Онуфриева, 20а),
- 2 учебный корпус (ул. Декабристов, 32),
- стоматологическая клиника (ул. Бардина, 38а),
- общежитие (ул. Токарей, 29).

Кнопки звонка вызова (оказания ситуативной помощи) имеются в:

- главном учебном корпусе (ул. Репина, 3),
- здании (ул. Ключевская, 7),
- столовой (ул. Ключевская, 17),
- 5 учебный корпус (ул. Начдива Онуфриева, 20а).

Разработаны паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отношении следующих учебных корпусов:

- главный учебный корпус ул. Репина, 3;
- учебный корпус № 3 ул. Ключевская, 17;
- учебный корпус № 2 ул. Декабристов, 32;
- стоматологическая поликлиника УГМУ ул. Бардина, 38a;
- учебный корпус № 4 пр. Ленина, 16;
- ЦНИЛ, медпункт ул. Ключевская, 5;
- общежитие ул. Ключевская, 7;
- учебный корпус № 5 ул. Н.Онуфриева, 20а;
- библиотека ул. Ключевская, 5а.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 – 01 и ГОСТ 12.1.004.

Основные характеристики материально-технической базы Университета

No	Инфраструктура	Ед. изм.	Данные
			УГМУ
1	Общая площадь помещений, в которых		67016,8 кв.м
	осуществляется образовательная деятельность,	кв.м	
	в расчете на одного обучающегося		8,96 кв.м
2	В том числе из строки 1:		
	имеющихся у образовательной организации на праве		
	собственности	KB.M	0
3	В том числе из строки 1:		
	закрепленных за образовательной организацией на		
	праве оперативного управления	KB.M	30 828,1
4	В том числе из строки 1:		
	предоставленные в пользование в рамках договора		
	аренды	KB.M	0
5	В том числе из строки 1:		
	предоставленные в пользование в рамках договоров с	кв.м	36188,7
	медицинскими и фармацевтическими организациями		30100,7

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Территория УГМУ соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе имеются специально выделенные места для парковки автотранспортных средств указанных категорий обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность прохождения в учебные помещения с помощью пандусов с поручнями, кнопкой вызова ситуационной помощи.







В каждом учебном помещении в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке предусмотрено наличие специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях по состоянию на 31.12.2022 года, составляет 2168 человека, из них обеспечено местами в общежитии — 1936 человек. В общежитиях УГМУ на основании договоров проживает 1500 человек, в том числе 633 иностранных гражданина.

Обеспеченность местами в общежитии составляет 89,3 %.

Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, уровне ее оснащенности: в 2022 году приобретено следующее значимое оборудование для оснащения учебных лабораторий, в том числе

- интерактивный анатомический комплекс «стол Пирогов» стоимостью 4 млн. рублей;
 - анализатор биохимический стоимостью 1 827 175 рублей;
 - оборудование виртуальной реальности стоимостью 871 870 рублей;
 - диагностическое оборудование стоимостью 1 146 400 рублей;
 - аудиометр поликлинический стоимостью 496 000 рублей.

Кампус университета. Территории развития



45,8 млн.

целевая субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт общежития

Ведутся работы по подготовке ПСД для ремонта общежития по адресу: ул. Токарей, 31







Основные проблемные вопросы в части материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- 1. Недостаточность площадей аудиторного фонда для проведения занятий лекционного типа и практических занятий с обучающимися УГМУ.
- 2. Низкое качество материально-технического обеспечения мест для проживания в общежитии как фактор сдерживающий поступление иностранных граждан на образовательные программы в УГМУ.
 - 3. Отсутствие собственной клинической базы.

Информация по описанию достигнутых результатов в кампусной и инфраструктурной политике

- 1. В целях формирования современного университетского кампуса как пространства социального взаимодействия в вузе реализуется комплекс мер по обновлению инфраструктуры Университета, созданию благоприятных условий для гармоничного развития студентов и преподавателей:
- 1.1 в 2022 году произведен текущий ремонт спортивного зала площадью 648 кв.м, в котором обновлено спортивное оборудование на сумму 2,938 млн.руб.
- 1.2 выполнены ремонтные работы по благоустройству лыжной базы на сумму 382 тыс.руб.
- 1.3 закончен капитальный ремонт студенческого общежития общей площадью 6 307,4 кв.м на 482 койко-места по адресу: г. Екатеринбург,

ул. Токарей, 29 (сметная стоимость 68,869 млн.руб.), закуплена новая мебель и оборудование, обеспечивающие бытовой комфорт, организованы зоны для проведения общих мероприятий, музыкальных и спортивных занятий (затраты составили 8,110 млн. руб.)

1.4 запущена в эксплуатацию спортивная площадка на территории студенческого общежития по адресу: Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 5

1.5 в настоящее время ведется капитальный ремонт общежития общей площадью 6 441,4 кв.м на 526 койко-мест по адресу: г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31, в котором предусмотрено применение энергосберегающих технологий, современных систем контроля доступа, а также создание пространств для комфортного пребывания, самостоятельной и групповой работы (сметная стоимость 90,454 млн. руб.)

1.6 получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации на «Капитальный ремонт здания научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», сметная стоимость – 77,638 млн. руб. Ремонт планируется начать в 2023 году. В результате ремонта будет проведена глубокая реновация пространства библиотеки в соответствии с концепцией, библиотеки предусматривающей трансформацию центр знаний, исследований, работы и общения.

Перспективным направлением развития кампусной политики является строительство Медицинского инновационного кластера в составе новых учебных корпусов, общежитий, спортивных, научноуниверситетской исследовательских объектов клиники районе И Академическом г. Екатеринбурга общей площадью – 90 тыс. кв.м, в том числе учебный блок на 60 тыс.кв. м, комплекс общежитий на 30 тыс.кв.м.

В настоящее время на стадии проектирования находится комплекс общежитий из двух функционально автономных 16-ти этажных корпусов для размещения студентов и преподавателей общей площадью 18 047,9 кв.м.

Заключение

Стратегические ориентиры деятельности Уральского государственного медицинского университета определяются в соответствие с целями и целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение», «Наука «Образование». Уральский государственный университеты» И И медицинский университет активно участвует совместно с Министерством области здравоохранения Свердловской В формировании кадрового потенциала медицинских организаций Свердловской области, прежде всего в преодолении дефицита врачебных кадров в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Однако, сегодня не менее важными вызовами для развития Университета являются:

- диверсификация требований работодателей к уровню сформированности и спектру профессиональных компетенций выпускников, формированию новых компетенций, в т.ч. компетенций цифровой экономики, необходимых для реализации прорывных научных исследований и разработок, развития инновационных технологий в области биомедицины и здоровьесбережения;
- развитие фронтирной науки в направлении биомедицины и здоровьесбережения, необходимость ресурсной поддержки фронтирных биомедицинских междисциплинарных научных исследований, направленных на создание перспективных сквозных технологий, в т.ч. в области импортозамещения;
- развитие международного сотрудничества с дружественными странами ближнего и дальнего зарубежья и экспорт образовательных услуг в зону политических и экономических интересов России.

В ответ на эти вызовы Университет выстраивает образовательную и молодежную политику, научно-исследовательскую политику и политику в

области инноваций и коммерциализации разработок, а также международную деятельность.

Основные достижения в области образовательной политики.

В 2022 году разработаны и успешно внедрены новые образовательные программы:

- программа специалитета «Стоматология» с использованием языка посредника создания условий интернационализации c целью ДЛЯ образовательного пространства И увеличения экспорта российского образования (зачислено на обучение в 2022 году 42 иностранных гражданина);
- интегрированная программа ординатуры УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение», профиль «Управление медицинской организацией» с выдачей двух дипломов, позволяющая индивидуализировать образовательную траекторию обучающихся с одновременным освоением двух образовательных программ и формированием управленческих компетенций (обучается 6 человек);
- программа ординатуры по специальности «Генетика» (с целью научно-педагогических кадров внедрения подготовки И прорывных технологий в области генетических исследований, подготовки врачейорганизаций Свердловской области генетиков ДЛЯ медицинских И Уральского региона; обучается 7 человек);
- программа магистратуры «Промышленная фармация» (с целью подготовки кадров для приоритетного направления модернизации и технологического развития российской экономики фармацевтической промышленности; обучается 4 человека);
- программа магистратуры «Психология», профиль Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере (обучается 10 человек);
- программа магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение», профиль «Контроль качества и безопасность медицинской деятельности»,

реализуемая совместно с ГБУЗ СО ЕКПЦ для подготовки специалистов для системы контроля качества и безопасности деятельности медицинской организации на основе пациент-ориентированности, риск-менеджмента, процессного подхода (обучается 25 человек).

К осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности в должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала допущены 842 обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего медицинского и фармацевтического образования.

В рамках непрерывного медицинского образования реализуется проект со ГБПОУ Свердловским областным медицинским колледжем по ускоренному обучению выпускников колледжа по программам специалитета «Лечебное дело» (29 человек) и «Фармация» (8 человек). «Сестринское дело» (28 человек).

В Университете созданы условия для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ и дисциплин вариативной части основных образовательных Обучающимся программ. впервые предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе программе «Информационные технологии цифровая ПО трансформация здравоохранения», направленной формирование на цифровых компетенций для обучающихся всех специальностей и уровней подготовки с присвоением дополнительной квалификации «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных» (обучается 343 человека). Промежуточный ассесмент прошли 310 обучающихся.

Сформирована система вовлечения обучающихся научнотехнологический процесс школьной скамьи» «co путем реализации образовательных индивидуальных траекторий на основе проектного обучения с приобретением новых исследовательских, предпринимательских,

коммуникативных компетенций и взаимодействия с передовыми научными и индустриальными партнерами. В Университете успешно выстроена система выявления талантливых школьников И подготовки профессионально абитуриентов, ориентированных включающая работу Медицинского предуниверсария, организацию и проведение олимпиад школьников по профильным дисциплинам, конкурсов научно-исследовательских работ «Первые шаги медицине» эколого-гигиенических И проектов «Экологическая инициатива», Уральских проектных смен в ДОЦ «Таватуй».

Расширена сеть ресурсных центров Медпредуниверсария на базе общеобразовательных организаций и зарубежных вузов-партнеров (заключены соглашения по привлечению талантливых школьников: в 2021 году – 14 школ, в 2022 году – 6 школ).

В рамках Уральского научно-образовательного медицинского кластера принято участие в мероприятиях «Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации» (ЮУГМУ, Челябинск, февраль, 2022 г.), «Компетентностная модель высшего образования» (ТюмГМУ, г. Тюмень, июнь, 2022 г.), организован коворкинг «Формирование профессиональных компетенций в условиях цифровой трансформации здравоохранения» (УГМУ, г. Екатеринбург, ноябрь, 2022 г.).

При совместном участии университетов Уральского научнообразовательного медицинского кластера в 2022 году проведен Фестиваль медицинских вузов УрФО (количество участников в спортивных мероприятиях составило более 200 человек).

Основные достижения в области научно-исследовательской политики.

Созданы сетевые центры научно-технологического лидерства в приоритетных областях медицины:

- 1. Промышленный дизайн и реинжиниринг медицинского оборудования.
 - 2. Цифровые решения в медицине.

- 3. Новые материалы и технологии персонализированной и трансляционной медицины.
- 4. «Перспективные молекулы, субстанции и лекарственные препараты».

В 2022 г. проекты трех молодежных научных лабораторий УГМУ получили положительное заключение РАН в рамках «Приоритет 2030»: «Новые биоэквивалентные биорезорбируемые остеопластические материалы для травматологии и реконструктивной хирургии» (рег. No 1022062100030-9-3.2.10;3.2.11;3.2.14;3.4.4 от 29.06.2022г.), «Генетические и эпигенетические основы прогнозирования нарушений онтогенеза и старения (per.No1022062100026-6-3.1.2;3.1.9;3.1.3 25.07.2022г.), человека» ОТ «Глубокое молекулярное профилирование генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей и обоснование мишеней для таргетной терапии» (рег.No1022062100031-8-3.2.6. от 06.07.2022г.).

Получены способ внесуставного патенты на остеосинтеза при переломах фаланг пальцев кисти у детей (No 2766771) и аппарат для реабилитации сповреждениями (No 209330). пациентов кисти УГМУ – участник УМНОЦ. Разработаны новые продукты (получены приоритетные справки на патенты): устройство для формообразования индивидуализируемых аугментов, дефекты; замещающих костные кремнийжелезо (цинк, бор) содержащий глицерогидрогель для местного применения, обладающий гемостатической и антимикробной активностью.

В соответствии с государственными заданиями Минздрава России научные прикладные исследования выполняются ПО применению персонализированных титановых аугментов при ревизионном онкологическом протезировании с использованием аддитивных технологий и аутологичных биоматериалов ИЗ тромбоцитарной массы (рег. No121031200165-8 от 12.03.2021 г. и рег. No12103190054-8 от 19.03.2021 г., период выполнения 2021-2023 гг.).

Выполнены диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидата наук «Обоснование применения аддитивных технологий в хирургическом лечении переломов верхней челюсти в области орбиты» (защита 06.10.2022 г.), «Интегрированный подход к планированию протезирования пациентов с дефектами зубных рядов с использованием абатмента авторской конструкции» (защита 18.11.2022 г.), диссертация на соискание ученой степени доктора наук «Воспалительные заболевания пародонта: клинико-патогенетическое обоснование новых подходов к диагностике и назначению регенеративной терапии» (защита 18.11.2022 г.).

Получены патенты и проводится разработка новых технологий для лечения атопического дерматита (рег. No121032400217-9 от 24.03.2021 г.); сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени (рег. No121032500021-1 от 25.03.2021 г.), индивидуализации подбора комплексной геропрофилактической терапии (рег. No121030900298-9 от 09.03.2021 г.) и предикторов старения (рег. No12103230011 от 23.03.2021 г.); разработка комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза (рег. No121040500248-7 от 06.04.2021 г., научное сотрудничество с Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН.

В области развития сетевого взаимодействия и кооперации в 2022 году Университет развивал партнерство с дружественными странами ближнего зарубежья. Были заключены новые соглашения с вузами Киргизской Республики (Ошский государственный университет, Кыргызская государственная медицинская академия, Международный медицинский университет), Республики Узбекистан (Ташкентский фармацевтический Республики институт) Таджикистан (Таджикский национальный университет, Таджикский государственный медицинский университет).

В соответствии с соглашением о создании Консорциума по экспорту образования вузов Свердловской области, подписанного в январе 2021 года,

в ноябре 2022 года делегация вузов Свердловской области приняла участие в выставке "Образование и карьера" в г. Алматы, Республика Казахстан. Данное мероприятие впервые объединит усилия вузов Среднего Урала по продвижению на зарубежных образовательных рынках.

С 2018 года Университет выступает активным участником Ассоциации научно-технического сотрудничества России и Китая (АНТСРК), которая объединяет более 150 научных организаций Китая и более 70 научных, образовательных и промышленных организаций России. В 2022 году проведен научно-информационный семинар «Инновационные достижения в области создания новых материалов (Углеродные материалы)».

Успешно реализовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – партнерами: УрГЮУ по разработке и реализации ДОП «Медицинское право»; УрФУ ДОП «Организация и управление в здравоохранении»; онлайн курсы с УрФУ «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства» (количество обучающихся – 314 человек).

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации о Десятилетии науки и технологий Университет в 2022 году уверенно наращивает пул соглашений с новыми индустриальными партнерами, среди которых: ООО «Русатом - Аддитивные Технологии», АО «Уральский электромеханический завод», АО "Уральский приборостроительный завод". В 2022 г. впервые создан Консорциум организаций, участвующих в проекте «Физико-механические и экспериментально-клинические исследования Деятельность медицинских сплавов». консорциума направлена национальных задач В соответствии приоритетным реализацию направлением развития науки, технологий и техники в Российской Федерации «Науки о жизни» и критической технологии «Биомедицинские и ветеринарные технологии.

Совместно с Харбинским медицинским университетом, УрФУ и академическими партнерами УрО РАН реализуется грант РФФИ «Мишень-

ориентированный дизайн и скрининг перспективных кандидатов лекарственные средства ряда азолоазинов и других малых молекул в SARS-CoV-2 отношении (и других вирусных инфекций)», исследования оптимизации структуры, оценке биоактивности/ ПО безопасности и изучению механизма действия.

В 2022 г. Университет заключил соглашение по разработке новых радиофармацевтических препаратов для диагностики и лечения онкологических, сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний в Циклотронном центре ядерной медицины УрФУ.

Основные достижения в области международной деятельности.

В 2022 году развитие международной деятельности Университета связано с увеличением доли контингента иностранных студентов, которая к 2030 году должна составить 20%, на 1 ноября 2022 года составила 12,0%. Общий контингент обучающихся по всем направлениям вырос со 138 человек в 2018 году до 938 человек на 01.11.2022. Расширилась география приёма обучающихся до 41 страны.

Реализация проектов мероприятий «Внутренняя И В рамках интернационализация» была направлена формирование на среды Университета, дружелюбной к иностранным обучающимся, а также повышения языковой доступности российского образования:

- создан факультет иностранных студентов как обособленное структурное подразделение, реализующее билингвальные образовательные программы, сетевые образовательные программы с зарубежными вузамипартнерами, повышение квалификации сотрудников Университета в области иностранных языков и мероприятия адаптации иностранных обучающихся;
- разработана концепция Международного учебно-адаптационного центра на базе факультета иностранных студентов, ориентированная не только на расширение возможностей по адаптации иностранных обучающихся, но и работу по повышению языковой грамотности сотрудников Университета, развитию межэтнического взаимодействия и

укрепления дружбы в многонациональной студенческой среде, а также создание условий для успешной адаптации и интеграции иногородних и иностранных студентов в социокультурную среду УГМУ.

В рамках направления «Внешняя интернационализация» была проведена первая совместная экспозиция вузов Свердловской области на площадке выставки «Образование и карьера 2022» в г. Алматы, Республика Казахстан. Данное мероприятие — первое для Консорциума по экспорту образования, созданного вузами столицы Среднего Урала в январе 2021 года и стартовое мероприятие графика международных выездных мероприятий, впервые утвержденного в УГМУ на 2022/2023 учебный год.

В рамках направления «Цифровая интернационализация» были реализованы проекты по расширению сервисов для иностранных граждан:

- разработана информационная система по миграционному учёту иностранных обучающихся на базе Microsoft Access. Внедрение системы позволило вдвое сократить временные затраты на подготовку документов для подачи в Управление по вопросам миграции ГУ МВД Свердловской области;
- запущена в опытную эксплуатацию система электронной очереди на базе приложения #ВнеОчереди. Встроенный аналитический аппарат позволяет более эффективно планировать рабочий график подразделений, а также принимать решения о штатном расписании основываясь на данных.